



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Carrera de Historia y Geografía

Etnografía de los recicladores en Cuenca:

socioeconomía e inclusión laboral

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciado en Ciencias de la Educación en Historia y Geografía.

Autor:

Bryan Leonardo Loja Chacón

C.I: 0106849268

Correo electrónico: leobryan179@gmail.com

Tutora:

Mgt. María Teresa Arteaga Auquilla

CI: 0103867222

Cuenca - Ecuador

7 de diciembre, 2021



Resumen

En el mundo actual impera una dinámica consumista muy marcada en donde se generan residuos a escalas preocupantes. Así, es que el reciclaje se ha vuelto el estandarte para un mundo sustentable. No obstante, los principales gestores de este proceso, los recicladores, atraviesan realidades que a menudo invisibilizadas son muy complejas. Así también, muchos otros han logrado salir adelante o apaciguar sus necesidades a través del reciclaje. En este sentido, este trabajo contiene tres puntos transversales que permitieron: Primero, dar contexto a través visión general al describir las etapas y espacios del reciclaje, además de conceptos afines al proceso y al estudio del reciclador. Segundo, entrar al contexto nacional y local, así como explicar la metodología del estudio. Tercero, describir e interpretar los datos obtenidos en el campo, a manera que se obtuvo una amplia perspectiva de la situación socioeconómica de los recicladores en Cuenca.

Desde esta perspectiva, el reciclador en Cuenca es el eje central de este estudio, así como su condición socioeconómica, la cual fue recogida a través de la *Encuesta de estratificación socioeconómica del INEC* con la cual se pudo elaborar estratos que comprendían desde el más bajo (D) hasta el segundo más alto (B). Además, se hizo un acercamiento etnográfico, al aplicar entrevistas semiestructuradas, desde donde se pudo describir el mercado y las formas de organización laboral. A partir de este se caló las reflexividades frente a sus vidas y trabajos que originó un análisis cualitativo desde la socioeconomía, el reciclaje inclusivo y demás conceptos.

Palabras claves: Reciclaje. Reciclador. Socioeconomía. Etnografía. Inclusión.



Abstract

In today's world there is a very marked consumerist dynamic where waste is generated on a worrying scale. Thus, recycling has become the standard for a sustainable world. However, the main managers of this process, the recyclers, go through realities that are often invisible and very complex. However, many others have also managed to get ahead or appease their needs through recycling. In this sense, this work contains three cross-cutting points that allowed: First, to give context through an overview describing the stages and spaces of recycling, as well as concepts related to the process and the study of the recycler. Second, to enter the national and local context, as well as to explain the methodology of the study. Third, to describe and interpret the data obtained in the field, so that a broad perspective of the socioeconomic situation of recyclers in Cuenca was obtained.

From this perspective, the recycler in Cuenca is the central axis of this study, as well as his or her socioeconomic condition, which was collected through the *INEC's Socioeconomic Stratification Survey* with which it was possible to elaborate strata ranging from the lowest (D) to the second highest (B). In addition, an ethnographic approach was made by applying semi-structured interviews, from which it was possible to describe the market and the forms of labor organization. From this, the reflections on their lives and jobs were traced, which originated a qualitative analysis from socioeconomics, inclusive recycling and other concepts.

Keywords: Recycling. Recycler. Socioeconomics. Ethnography. Inclusion.



Índice:

| | |
|---|-----------|
| Introducción..... | 10 |
| Capítulo 1: El reciclaje, el reciclador y sus tópicos de estudio..... | 13 |
| 1.1 El reciclaje: su importancia, su historia y su actualidad..... | 13 |
| 1.1.1 Su importancia..... | 13 |
| 1.1.2 Su historia..... | 14 |
| 1.1.3 Su actualidad..... | 17 |
| 1.2 Gestión de residuos, reciclaje inclusivo, sostenibilidad y otros conceptos..... | 21 |
| 1.3 El reciclaje y el reciclador en Latinoamérica..... | 26 |
| Capítulo 2: El reciclaje en Ecuador y Cuenca: aproximación etnográfica al campo..... | 33 |
| 2.1 El reciclaje en Ecuador y Cuenca..... | 33 |
| 2.2 El trabajo de campo: acercándonos a los recicladores en Cuenca..... | 38 |
| 2.3 Recolección de datos..... | 40 |
| 2.4 Análisis e interpretación de datos..... | 41 |
| Capítulo 3: Los recicladores en Cuenca..... | 44 |
| 3.1 La socioeconomía..... | 44 |
| 3.2 Estratos socioeconómicos de los recicladores en Cuenca..... | 47 |
| 3.3 Realidades y reflexividades en la socioeconomía de los recicladores en Cuenca.. | 55 |
| 3.4 Dimensiones estructurales: mercado y organización..... | 73 |
| 3.4.1 Mercado..... | 73 |



| | |
|---|------------|
| 3.4.2 Organización..... | 75 |
| 3.5 Sostenibilidad y Reciclaje inclusivo..... | 80 |
| 3.5.1 Sostenibilidad..... | 80 |
| 3.5.2 Reciclaje inclusivo..... | 83 |
| Conclusiones..... | 91 |
| Bibliografía..... | 95 |
| Anexos..... | 101 |
| Fichas socioeconómicas..... | 101 |
| Entrevistas..... | 131 |
| Índice de figuras: | |
| Figura 1. Pirámide del trabajo versus ganancias en reciclaje..... | 23 |
| Figura 2. Puntajes por dimensión en diferentes ciudades latinoamericanas..... | 32 |
| Figura 3. Toneladas anuales recolectadas por recicladores..... | 34 |
| Figura 4. Cotización de precios de reciclados por material..... | 35 |
| Figura 5. Número de residuos plásticos importados en Ecuador desde EEUU..... | 82 |
| Índice de tablas: | |
| Tabla 1. Preguntas de la encuesta de estratificación socioeconómica y sus respectivos puntajes máximos..... | 48 |
| Índice de graficas: | |
| Gráfica 1. Estratos socioeconómicos en los recicladores primarios..... | 50 |



Gráfica 2. Estratos socioeconómicos en los recicladores de planta.....53

Gráfica 3. Estratos socioeconómicos en los recicladores en general.....54

Índice de fotografías:

Fotografía 1. Manuel Orellana a lado de su triciclo.....59

Fotografía 2. Ana Fares, laborando, en esta ocasión sin la compañía de su madre Blanca Vizñay y sus niñas.....62

Fotografía 3. Patricio Castro y su triciclo, prefirió no mostrar el rostro.....64

Fotografía 4. Diego y José Luis con el triciclo del papá de José.....66

Fotografía 5. Mari, Ellie y demás recicladoras, saliendo de laborar.....70

Fotografía 6. Mónica Carrasco en su lugar de trabajo en la planta recicladora de la Bajada del padrón.....71

Fotografía 7. Miriam Córdoba y de espaldas Paul Estrada cerrando la oficina en la planta de reciclaje (Totoracocha).....73

Fotografía 8. Planta recicladora ubicada en la Bajada del padrón.....77

Fotografía 9. Camión saliente con material reciclado hacia la industria, las interlocutoras Ellie y Mary supusieron a Cartopel (Totoracocha).....77

Fotografía 10. Montacargas y a lado empaquetadoras en la planta de reciclaje (Totoracocha).....79

Fotografía 11. Cartón empaquetado y clasificado listo para cargar en las afueras de la planta (Totoracocha)79

Fotografía 12. Recicladores Cargando las pacas de reciclaje en el camión (Totoracocha)....80



Cláusula de Propiedad Intelectual

Yo, Bryan Leonardo Loja Chacón, autor del trabajo de titulación “Etnografía de los recicladores en Cuenca: socioeconomía e inclusión laboral”, certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autor.

Cuenca, 7 de diciembre de 2021

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Bryan", written over a horizontal line.

Bryan Leonardo Loja Chacón C.I: 0106849268



Cláusula de licencia y autorización para publicación en el Repositorio Institucional

Yo, Bryan Leonardo Loja Chacón, en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación “Etnografía de los recicladores en Cuenca: socioeconomía e inclusión laboral”, de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el repositorio institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 7 de diciembre de 2021

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Bryan Loja', written over a horizontal line.

Bryan Leonardo Loja Chacón C.I: 0106849268



Agradecimientos

En primer lugar, quiero expresar mis agradecimientos a mi tutora María Teresa Arteaga por su capacidad, paciencia y guía, pero sobre todo por los aprendizajes recibidos, así como también agradezco a todos los profesores de mi querida carrera de Historia y Geografía.

También mi gratitud para la Universidad de Cuenca, a mi Facultad, a todos aquellos amigos y conocidos a lo largo de mi preparación, en especial a mis mejores amigos Lennin Mendieta y Nelly Méndez. Gracias a todos.

Dedicatoria

A mi madre, Vilma Chacón quien pese a todo supo darme todo lo necesario y siempre apoyarme con mis estudios, también a mi padre, a mis hermanos y a mis sobrinos. Por último pero no menos importante, a aquellos recicladores que supieron prestarme su preciado tiempo y que me enseñaron e inspiraron en muchos aspectos.



Introducción:

El mundo se ha envuelto en una lógica capitalista irreversible, en donde la sobre explotación de recursos por la industria y la lucha por la búsqueda de integración laboral por gran parte de la población excluida está a la orden del día. Hoy la contaminación es un problema global, en el mundo día a día se producen miles de millones de toneladas de productos de un solo uso o en su defecto con fecha de caducidad y obsolescencia programada. Por otra parte, se fabrican minas, se talan bosques, se explotan fuentes de agua, además, se generan toneladas de gases de efecto invernadero. Pese a campañas ecologistas, el consumismo está muy presente en la realidad colectiva mundial, sobre todo occidental, en donde la era digital lo propaga año tras año. Asimismo, aun con problemas actuales, las empresas registran ganancias históricas, lo que agranda la brecha de desigualdad en todas las partes del planeta.

En la misma escala que la crisis ecológica se encuentra la crisis económica, que día a día se agudiza, la cual golpea de forma violenta a los estratos más vulnerables de la sociedad. Entre ellos se encuentran los recicladores, aquellos individuos presentes en la cotidianeidad de cualquier urbe, los que tratan de recuperar de la basura, material para alivianar estos problemas cruciales en la sociedad actual. Por un lado, reducen las necesidades y costos de materia prima para la industria, además de limpiar los botaderos y las calles de las ciudades a la vez que contribuyen al cuidado del medioambiente. Por otro lado, generan ganancias que ayudan a sostenerse a sí mismos y a sus familias, para así reducir la precariedad y exclusión laboral que esta población sufre. Alrededor del mundo, estos minadores, cartoneros, recuperadores, y demás nombres para referirse al reciclador, están tomando relevancia en la investigación académica, en las políticas estatales y en la economía mundial. Por ello, además del estudio generado de estos sujetos, es decir de sus realidades, de los conceptos referentes a su



vulnerabilidad, de sus aspectos socioeconómicos y de sus dimensiones estructurales, es también necesario generar una visión amplia de su labor y el reciclaje en sus diversos enfoques.

Ahora bien, este trabajo está compuesto de 3 capítulos. El primero: “El reciclaje, el reciclador y sus tópicos de estudio” que está encaminado a introducir los conceptos y los elementos claves del reciclaje y el reciclador, es decir su historia, su importancia, su actualidad y sus referentes de estudio. Además, presenta la estructura del reciclaje en diversas partes del mundo y en Latinoamérica. Se aborda a la socioeconomía, como una cuarta vía de teoría económica, que intenta desplazar y al mismo tiempo conciliar las teorías neoclásica, keynesiana y marxista. En un intento de abordar la economía no solo desde el valor y la función utilitarista, sino también desde una función moral, al incluir a grupos históricamente subyugados en los procesos económicos y sociales a través de la búsqueda de inclusión y justicia. A través de esta teoría es que se desprenden paradigmas como la economía circular, comunitaria, social y solidaria, además los negocios inclusivos, que para esta ocasión se los conceptualiza como reciclaje inclusivo, aquel que busca el bienestar social, económico y ambiental de la ciudadanía, las empresas y por supuesto del reciclador. En este contexto, se hizo un análisis con el auxilio de diversas categorías laborales, económicas y sociales, para saber si el reciclador en Cuenca está inmerso en el paradigma del reciclaje inclusivo y la sostenibilidad.

El segundo capítulo “El reciclaje en Ecuador y Cuenca: aproximación etnográfica al campo” donde se describe cómo conlleva el Ecuador y Cuenca estos procesos, además del marco legal nacional y local. Por otro lado, se explica el tipo de metodología utilizada, el proceso de recogida y análisis e interpretación de datos. En esencia este trabajo aborda los aspectos socioeconómicos de los recicladores, los cuales se registraron de dos formas. La primera es cuantitativa, a través de la técnica de la *Encuesta de estratificación socioeconómica*



del INEC, la cual estipula estratos que sirven para describir las condiciones de vivienda, los hábitos de consumo, el acceso tecnológico, el nivel de educación y el tipo de trabajo, lo que sirvió para clasificar a los trabajadores en los diferentes estratos socioeconómicos. En cuanto a la segunda, se usó el método etnográfico, a través de entrevistas semiestructuradas no direccionadas se abordó las reflexividades de los participantes frente a sus vidas y trabajos, en donde se dieron experiencias que sirvieron para analizar la socioeconomía, los aspectos estructurales, la informalidad, el papel en la sostenibilidad y la inclusión laboral, conceptualizado en esta ocasión como reciclaje inclusivo, de los diferentes tipos de recicladores.

Todo esto para llegar al tercer y último capítulo: “El reciclador en Cuenca”, parte central de este estudio, pues aquí es en donde se describe los aspectos socioeconómicos, las reflexividades, el mercado, la organización y, se analiza el papel que desempeña el reciclador en la sostenibilidad y el reciclaje inclusivo. Desde esta perspectiva se puede mencionar que en el reciclaje en Cuenca es un contexto que contiene una diversidad de casos, de estratos socioeconómicos y de experiencias. Estos casos contienen a los 3 tipos diferentes de recicladores existentes en el marco legal de Cuenca: los primarios (recolectores), los secundarios (intermediarios) y los de planta o centros de reciclaje, cada uno con sus particularidades. En cuestión de estratos hubo desde el estrato más bajo (D) hasta el segundo estrato más alto (B), cada uno con sus peculiaridades socioeconómicas. Las experiencias también fueron varias: desde inmigración interna hasta internacional, además edades muy variadas desde menores de edad hasta gente en mayoría de edad; todos ellos unidos por la necesidad. Sin embargo, también se encontró muestras que responden a una especie de oportunidad y emprendimiento, como es el caso de los recicladores secundarios que cuentan



con capital y un vehículo motorizado, hasta jefa de planta a cargo de decenas de trabajadores y algunos camiones.

Capítulo 1: El reciclaje, el reciclador y sus tópicos de estudio

Si bien, el reciclaje alrededor del mundo se ha convertido en un proceso más o menos análogo, tiene marcadas particularidades que dependen de su perspectiva, es decir el tiempo, la región o el proceso que lo caracteriza en diversas partes del mundo. Por ello, este primer capítulo se presenta en 3 subdivisiones, primero, el significado del reciclaje, su importancia, su historia y su actualidad, en donde se describen casos particulares en diferentes lugares del planeta. Segundo, se explican conceptos pertinentes al caso, como la cadena de reciclaje, la gestión de residuos, el reciclaje inclusivo, etc. Tercero, también se hace un repaso a la literatura concerniente en general al reciclaje y al reciclador en América Latina.

1.1 El reciclaje: su importancia, su historia y su actualidad.

1.1.1 Su importancia

Actualmente, el reciclaje es un tema que se discute dentro de todos los grupos políticos, sociales y culturales alrededor del mundo, pues cada día la industria mundial genera miles de toneladas de plástico, cartón, metal y otros materiales que forman parte de la dinámica: producción, comercialización y consumo que imperan en la realidad global. En otras palabras, “La producción global de plásticos se ha disparado en los últimos 50 años, y en especial en las últimas décadas. De hecho, en los últimos diez años hemos producido más plástico que en toda la historia de la humanidad” (Greenpeace, 2020, s/p.). Esto a su vez produce la contaminación de los océanos, las calles y el aire que en consecuencia derriba en el tan conocido calentamiento global. Ahora bien, el reciclaje es un concepto, como se expondrá más adelante, que ha estado



presente a lo largo de la historia del ser humano. Pero es a mediados del siglo XX con los movimientos ambientalistas, anti-globalizantes y anti-consumistas que los gobiernos alrededor del mundo empezarían a generar políticas encaminadas al reciclaje a gran escala con la implementación de planes de manejo de residuos, centros de acopio, mercado de reciclaje, plazas de empleo y campañas de concientización.

1.1.2 Su historia

Para comenzar es necesario definir ¿qué es reciclaje? Sanmartín, Zhigüe y Alaña consideran que es “dar un aprovechamiento a los residuos sólidos que se generan y obtener de estos una materia prima que pueda ser incorporada de manera directa a un ciclo de producción o de consumo” (2017, p.38). De esta manera, merma la extracción de materia prima de la naturaleza y elimina buena parte de los desechos, lo que contribuye al cuidado del planeta. Para continuar con temas contemporáneos como son las exigencias de los movimientos ambientalistas, la preocupación por los gobiernos de implementar una gestión de residuos y la preocupación internacional de mermar la producción en espacial plástica, antes se debe realizar un repaso por los antecedentes de lo que hoy es reciclaje y visualizar las distintas representaciones de este proceso a lo largo de la historia de la humanidad.

Si bien reusar y reciclar parecen sinónimos, en esencia no lo son, debido a que el reciclaje conlleva un procesamiento de los residuos para su conversión en materia prima, mientras que al reusar se hace una pequeña variación al desecho o no y se lo reutiliza. Sin embargo, esta situación se puede entenderla como un precedente al reciclaje. En la historia de la humanidad se pone a la agricultura, y por ende, al sedentarismo como el inicio de la generación de residuos. (Medina, 1999). De ahí que se haya hecho cada vez más necesario un manejo para combatir con la acumulación de residuos que traía la vida sedentaria y la aparición



de las ciudades antiguas. Para el manejo de sus residuos se proponían tres métodos, donde el reusar tenía un papel importante:

En muchas ciudades los desechos simplemente se dejaban en el suelo de las casas o se arrojaban a la calle [...] El segundo método de disposición de residuos sólidos requirió la recolección de los desechos y su transporte fuera de la ciudad [...] en Atenas se emitió el primer edicto conocido mediante el que se prohibía tirar basura en las calles [...] El tercer método de disposición de residuos se refiere a la recuperación y uso productivo de los mismos rehusándolos [...] En la capital azteca del México prehispánico [...] El excremento humano se recogía de las letrinas y se transportaba en canoas hacia las chinampas [...] En cada hogar había recipientes para almacenar la orina humana, que servía como mordente en el teñido de telas. (Medina, 1999, p. 9)

Ahora bien, el reciclaje en la antigüedad no solo responde a una necesidad de gestionar los desechos, sino, sobre todo, a la escasez o lo costoso que resultaba emplear materia prima. Como parte de los primeros ejemplos de reciclaje se puede apreciar en la fundición y reutilización de metales. El escritor y militar romano Plinio el Viejo dejó la crónica de cómo los residuos de cobre, en especial de navíos viejos, se fundían para fabricar espejos en Bríndisi (Italia) en el siglo I (Medina, 1999). Años más adelante en la Edad media el reciclaje va más allá de la fundición de metales. En esta época hubo muchas más representaciones de este proceso, pues “los curtidores de pieles y fabricantes de guantes, por ejemplo, efectuaban sus operaciones río abajo, donde se obtenían textiles para aprovechar los residuos de las actividades de éstos.” (Medina, 1999, p. 12). Aunque en cierta medida estas actividades se las puede establecer como reusar ya que no conllevan un procesamiento efectivo, puede considerarse con un antecedente del reciclaje.



Una vez definidos los inicios de lo que se puede considerar el punto de quiebre entre reusar y reciclar, es pertinente hablar no solo de la primera manifestación propia del reciclaje, sino también de la primera manifestación del reciclador. En la Europa del siglo XI con la introducción de la fabricación de papel, los trapos desechados tomaron gran importancia, ya entre los siglos XIII y XVIII los traperos *pannorum collectores* en España eran los encargados de buscar en la basura o recuperarlos de las calles y casas para venderlos a intermediarios o directo a las fábricas de papel para su transformación (Medina, 1999). Con la llegada del siglo XIX y la industria, la gente comenzaría a emigrar del campo a la ciudad para trabajar en las novedosas industrias. Sin embargo, el éxodo masivo pronto provocó el desempleo, el hacinamiento, el maltrato y la pobreza, lo que empujó a que la recolección de desechos a través de la basura o del intercambio de productos nuevos con cantidades grandes de trapos para el papel, objetos metálicos obsoletos para refundirlos, huesos para pegamentos, entre otros sea una práctica cada vez más común. En esta época se comenzó a denotar que la actividad de reciclar no solo surgía de gente excluida, pobre o necesitada, sino también por capitales pudientes que comenzaron a ver el potencial de esta industria (Aparicio, 2010).

No obstante, con el crecimiento acelerado de la industria y el establecimiento de las sociedades de consumo en el siglo XX, la mejora y la tecnificación de los procesos extractivistas en masa, disminuyeron los procesos de reciclaje por un tiempo. Así, también influyó el riesgo en la salud de los recolectores al tener contacto directo con la basura, problema agudizado por la informalidad que puso en alerta a los gobiernos al grado de ilegalizar la práctica en algunos Estados. Sin embargo, con la aparición de los movimientos ambientalistas, las cumbres sobre el cambio climático, el desempleo y el problema latente que genera la sobreacumulación de basura en los centros de deposición de residuos y las calles, lo que genera los denominados gases de efecto invernadero que producen el calentamiento global



incentivaron a los gobiernos a generar programas de reciclaje. Por ello, “en la actualidad, la mayoría de las actividades de reciclaje en el mundo desarrollado tienden a realizarse por medio de programas oficiales administrados por las municipalidades y usualmente siguen políticas establecidas a nivel estatal” (Medina, 1999, p. 15). Además, en años recientes, se han generado cumbres, acuerdos y convenios globales como el Protocolo de Kioto o el Acuerdo de Paris encaminados a mitigar los gases de efecto invernadero emitidos por la sociedad industrial.

1.1.3 Su actualidad

Para los motivos del presente trabajo y lo complejo que resulta presentar una visión totalmente global, se trató de abordar al menos desde los diversos rincones del globo, con ejemplos destacables de cada región. Lo que se pretende es dar un vistazo a la actualidad mundial de este proceso y de sus actores. En este sentido, en siguientes párrafos se describe los ejemplos más destacados de algunas regiones del mundo. Además, a pesar de que se demarca regiones en los que este proceso van de manera semejante, las relaciones sobre todo obedecen a un orden geográfico.

Ahora bien, como se trató en revisión sobre la historia del reciclaje, Europa conlleva reciclando desde tiempos clásicos, lo que hace que se haya posicionado como uno de los modelos mundiales de reciclaje más eficientes, el cual está basado en *La estrategia general comunitaria sobre residuos de 1996* de la Unión Europea, donde menciona los principios de prevención, de precaución y de proximidad, lo cual puede traducirse en responsabilidad-reducción, problemas potenciales y, manejo óptimo-controlado y cercano a su origen respectivamente (Flores, Fry & Moran, 2017). A propósito de esto, Segura, Rojas & Pullido (2020) señalan que en Alemania los fabricantes son obligados a participar en la gestión de



residuos, al pagar tarifas que dotan al producto del denominado punto verde, un estampado en los productos que asegura su inmersión en la cadena de reciclaje. Así, también en Suiza, existe una serie de leyes y ordenanzas que disponen a la gestión de residuos como una responsabilidad pública y privada, además de ciudadana. Este sistema que ha sido adoptado por gran parte de los demás países europeos.

Por otra parte, en EEUU el reciclaje es un modelo de negocios muy desarrollado, bastión del capitalismo en el mundo. En el país hoy en día la actividad recicladora está encargada a grandes grupos empresariales, lo que no da espacio a la aplicación de un modelo de reciclaje inclusivo. El reciclaje en EEUU puede definirse en 3 periodos, De Kadt (1999) los enumera en:

1. Los hogares gestionaban sus propios residuos, en el siglo XIX en donde la industria plástica recién estaba en proceso de nacer. Así, las familias reutilizaban o abonaban sus huertos con sus residuos domiciliarios. Asimismo, con el crecimiento urbano vino la necesidad de limpiar las calles, en especial por motivos de sanidad. Poco a poco la cantidad masiva de residuos fueron tirados al mar, incinerados o depositados en vertederos municipales.

2. El procesamiento de residuos sólidos, como responsabilidad municipal, ya para periodos de segunda guerra mundial. En este contexto, la industria plástica y de aluminio había llegado con gran popularidad, lo que hacía de las antiguas prácticas de saneamiento más inviables, en especial por el largo tiempo de degradación de estos productos. Así el reciclaje empezaba a dar sus primeros pasos.

3. La basura se convirtió oficialmente en una mercancía, en 1970 la ley de conservación y recuperación de los recursos, representó un hito para el reciclaje, ya que se distinguieron los residuos sólidos municipales de los demás. Para 1978 los tribunales definieron a los residuos



sólidos municipales como un artículo de comercio, lo que produjo un creciente interés en las empresas estadounidenses, Así, las “acciones de basura” se cambiaban en los mercados de acciones, en consecuencia se formaron *Waste Management Inc.* y *Browning-Ferris Industries*, aún activas en la actualidad. Estas son las más grandes empresas de manejo de residuos en el mundo. Por otro lado, los gobiernos estatales y locales se encargaron de supervisar la actividad y tener contratos de prestación de servicios con estas empresas.

No obstante, no todo es color de rosa, estas regiones también son acusadas como los más grandes exportadores de desechos, en especial electrónicos, ya que “Cada año, cientos de miles de viejos ordenadores y teléfonos móviles son tirados en vertederos o incinerados. Miles más son exportados, a menudo ilegalmente, de Europa, EE.UU, Japón y otros países industrializados, a Asia y África.” (Greenpeace, 2017, s/p.). Muchos de estos residuos son tóxicos debido a baterías y metales como el plomo o litio en descomposición. Así mismo, miles de personas corren el riesgo de intoxicarse o cortarse y la peor parte es que muchas de esas personas apenas son niños.

Asia, al ser uno de los continentes más polarizados política y económicamente, también lo es en materia de gestión de residuos. Por ejemplo, Japón pese a tener una industria de reciclado competente, la gestión de residuos va encaminada sobre todo a la generación de energía, la cual con modernas plantas de incineración, eliminan la basura al crear energía térmica. En otras palabras, “Japón no es un país que le apueste al reciclaje, sino a la incineración, debido al reducido espacio para rellenos sanitarios. Este es uno de los países con mayor número de plantas de incineración, técnica que refleja un alto porcentaje de recuperación.” (Segura, Rojas & Pullido, 2020, s/p.). No obstante, no todos siguen esa práctica, es el caso del gigante asiático, quien acorde a su producción, lleva desde el anterior siglo impulsando políticas de reciclaje entorno a la economía circular, tanto así que también era



importador de desechos reciclables para abastecerse de materia prima. Sin embargo, según Bengali (2019) la importación de desechos no reciclables, camuflados entre los que sí son, ha hecho a China detener la importación desde EEUU y Europa, ejemplo seguido por Vietnam y Tailandia, además de ser un parteaguas para que los demás países de la región endurezcan sus actitudes ante la importación de residuos como es el caso de Tailandia, Filipinas y Malasia.

Como se mencionó con anterioridad, a modo de símil de la situación geopolítica mundial, África es el continente en donde más se exporta desechos desde las grandes potencias europeas y EEUU, pero ¿cómo es el reciclaje en África? Lo cierto es que, pese a la gran cantidad de materiales despreciables para la cadena de reciclaje, los africanos incluso de materiales no reciclables encuentran la forma de usarlos. De esto modo, países como Ghana, Togo, Ruanda o Sudáfrica están en la vanguardia en este aspecto. Hoy en día existe una serie de plantas especializadas en los peligrosos desechos electrónicos que inundan África, además de fábricas de ladrillos de plástico reciclado y aún más impactante.

Esta región ha sido cuna del movimiento *maker*, el cual nació como una alternativa para el acceso a tecnología costosa para este territorio. En este sentido, a partir de los desechos la comunidad crea, con su propio trabajo e ingenio, nuevos productos como muebles y electrodomésticos. Bajo, sobre este particular, señala: “De momento, lo que podemos decir es que son capaces de generar esperanza en el lugar más contaminado del mundo o de construir una impresora 3D a partir de basura electrónica.” (2014, s/p.). A pesar de ello, no es justo romantizar la situación en la cual miles de jóvenes y niños arriesgan su vida en los botaderos día a día, al quemar y abrirse paso entre los desechos inservibles para encontrar un componte útil.



1.2 Gestión de residuos, reciclaje inclusivo, socioeconomía y otros conceptos

Concluida la revisión histórica y la actualidad de los procesos de reciclaje, ahora es necesario revisar algunas conceptos y categorías que entran en el espectro del reciclaje y el reciclador. Primero, es importante definir qué es un residuo y cuáles son sus categorías. de este modo, al residuo se lo entiende cómo una sustancia o material, la cual al término de su vida útil o por diversos factores es desechada. Según Ruiz, Estay y Flores (2010) se clasifican por su estado: sólidos, líquidos y atmosféricos; por su origen: domiciliarios, urbanos, industriales y hospitalarios; por su manejo: peligrosos y no peligrosos. De ellos, los residuos sólidos, no peligrosos, domiciliarios, urbanos e industriales (plástico, papel, chatarra y sus derivados) son los que conciernen al trabajo del reciclador.

Por otra parte, la Gestión Integral de Residuos Sólidos (GIRS) es un concepto usado en el ámbito político o comunitario. Ahora bien, pese a que existen varias definiciones, en esta ocasión, se toma la de Fundación Avina (2012) la cual conceptualiza a la GIRS como las actividades asociadas al control durante: la generación, la separación, el almacenamiento, la prestación, la recolección pública, el barrido, el transporte, el tratamiento y la disposición final, de forma que armonice los principios de salud pública. Aquí se habla de categorías que no van a cargo del reciclador como lo es el barrido o recolección pública y esto es porque la GIRS es un proceso en el que están inmersos no solo los empleados municipales encargados del aseo o recicladores, sino también las autoridades, empresas generadoras y la propia ciudadanía.

También, es preciso establecer la forma en la que se gestionan estos residuos reciclables, pues pasan por un proceso largo para ser reciclados, que se conoce como cadena de reciclaje, la cual se compone de muchos eslabones que construyen la ruta del reciclaje (Ruiz, Estay & Flores, 2010). Los nombres de cada eslabón varían, según el contexto geográfico y



normativo, pero tienden a ser los mismos en definición. Para las necesidades de este estudio, se usará las denominaciones existentes en el marco normativo de la ciudad de Cuenca emitido por la Empresa Municipal de Aseo de Cuenca (EMAC). Es así que la cadena de reciclaje posee:

1. Los generados: empresas y ciudadanos que se encargan de producir, consumir y generar los residuos.
2. Recicladores primarios: los encargados de recuperar el residuo de manera manual y sin transporte motorizado.
3. Recicladores secundarios: los que cuentan con vehículo motorizado y se encargan de ser los intermediarios entre los recicladores primarios y las plantas de reciclaje.
4. Finalmente, están los recicladores de centros de reciclaje, encargados en gestionar y acopiar los residuos rentables para su comercialización en los negocios de producción plástica, papelería y demás, donde se realizará su transformación. (2011, s/p)

Si bien la definición de “reciclador” es relativamente nueva, los que trabajan de esta labor, como se expuso con anterioridad, son sujetos que han estado presentes hacia siglos en las sociedades. De manera oficial, “el término general de “reciclador” fue adoptado por la 1ra Conferencia Mundial de Recicladores en 2008” (*Women in Informal Employment: Globalizing and Organizing* (WIEGO), 2013, p. 1). Parte de esta denominación la componen los diferentes sujetos encargados de trabajar en las distintas instancias de la cadena de reciclaje, más adelante, en la parte dedicada al marco legal municipal se profundizarán cada uno de estos.

Sin embargo, la cadena de reciclaje no es un proceso en el que solo los recicladores son los beneficiados a nivel económico y de hecho son los que menos obtienen ingresos. En otras palabras, ellos, en su mayoría informales, realizan la mayor parte de trabajo, pero generan la menor cantidad de ingresos. Es así que se genera una pirámide de trabajo en donde la base son

los recicladores, pero esta se invierte en las ganancias (WIEGO, 2013). Como se aprecia en la Figura 1, este proceso beneficia más a las plantas procesadoras, las cuales compran el material reciclado por una ínfima cantidad, ya que los precios fluctúan o también hay injusticia con los pagos, en su mayoría con los recicladores informales, para luego comerciar con la industria encargada de generar nuevos productos, esta última la que percibe los mayores ingresos.

FIGURA 2

PIRÁMIDE DEL TRABAJO VERSUS GANANCIAS EN RECICLAJE



Fuente: WIEGO, 2013.

Ahora, al hablar de la relación que existe entre el reciclador con su empleador o comprador, es pertinente referirnos a un concepto anclado con la informalidad y la exclusión, es decir la precariedad laboral; concepto que ha tomado impulso a inicios de siglo en el ámbito económico y social en especial. Así, Cano (1998) explica que “hablar de las dimensiones de precariedad que están presentes en diversos grados y modalidades de todas las formas de empleo. Las dimensiones planteadas [...] son cuatro” (En Rubio, 2015, p.118). En efecto estas



cuatro dimensiones son indispensables para entender el concepto a cabalidad. Amable y Benach (2000) siguiendo la misma línea señalan:

- a) Temporalidad, es decir la contratación a tiempo definido.
- b) Vulnerabilidad, entendida como indefensión de los trabajadores ante la disciplina inherente a la relación salarial en el uso de la fuerza de trabajo.
- c) Nivel salarial, para clasificar a los individuos según un criterio de dependencia económica frente al empleo y la capacidad de acceder con él a satisfactores y determinar su potencial privación material.
- d) Prestaciones, es decir, la posibilidad de acceder a ciertos beneficios sociales de la seguridad social (En Rubio, 2015).

Desde estas dimensiones, se puede clasificar a los sujetos en este contexto y verificar el estado de exclusión. Además, se puede explicar las causas que inciden en la precariedad laboral, en donde se halla la baja o la falta de educación, la pobreza heredada, la “flexibilidad laboral”, el bajo grado de organización y sindicalización; cualidades inherentes de los recicladores (Rubio, 2015). Del otro lado, existe el concepto de la inclusión laboral, el cual es tratado acorde a este proyecto como reciclaje inclusivo.

Antes de continuar con la descripción de lo que es el reciclaje inclusivo, hay que definir un concepto que, a primera vista parecería superficial, pero que es imprescindible para entender la situación de la realidad laboral, económica y social del sujeto de estudio, es decir la informalidad laboral. Jiménez (2012) lo concibe principalmente en 3 enfoques: estructuralista, institucionalista y mixto. El primero refiere a la teoría dualista de la informalidad, en la que describe la existencia de los sectores modernos, en donde la productividad es alta, pues existe empleo, existe tecnología avanzada y la motivación de funcionamiento es el aumento del capital. Por otro lado, están los sectores tradicionales en donde hay pequeñas unidades de producción, pequeñas empresas con técnicas de producción a menudo manuales y la



motivación es la subsistencia. El segundo enfoque caracteriza a la informalidad como un proceso ilegal en los aspectos comerciales o laborales, lo que supone de la informalidad producto de una elección. Sin embargo, a manera de concilio, también existe el enfoque mixto que toma ambos conceptos desde la premisa que con diferentes casos, puede existir una informalidad que cumpla ambos o parcialmente parte de ambos enfoques.

Entre los términos recurrentes en cada rincón de la investigación sobre el reciclaje latinoamericano, se encuentra el reciclaje inclusivo, que “reconoce el valor económico, social, ambiental, político y cultural del oficio de las y los recicladores, y facilita su inclusión y remuneración en los nuevos modelos de gestión de residuos” (Red Latinoamericana de Recicladores (RED LACRE), 2017, p.3). De esta forma, se incentiva a generar políticas públicas en pro de mejorar la condición vulnerable del reciclador. Así también, Jimbo y Ñauta (2017) rescatan el concepto de negocio inclusivo, el cual presenta 3 características: 1. Ofrece beneficios económicos a la población pobre vulnerable, 2. Genera ayuda y beneficio mutua entre las empresas y la población vulnerable, y 3. Ayuda al cuidado del medio ambiente.

Desde esta perspectiva es loable hablar de la sostenibilidad, Vanegas & Sucoshañay (2020) lo conceptualizan como la armonía entre el beneficio económico, social y ambiental de los entes inmiscuidos en el reciclaje, es decir las empresas, la ciudadanía y el reciclador, además de preservar las necesidades de las futuras generaciones. De aquí también se desprende el concepto de economía circular, que, de cierta manera, representa la misma teorización del reciclaje inclusivo. Todo esto en el marco del proyecto Economía Circular Inclusiva, donde la inclusión es desde luego un indicador esencial al momento de hablar del reciclador y vale también mencionar que de ello se desprende su par antagónico: la exclusión.



1.3 El reciclaje y el reciclador en Latinoamérica

Fijados los antecedentes históricos y la situación actual en el mundo del reciclaje, además de hecha una caracterización del proceso de reciclaje, los conceptos pertinentes al tema y sus sujetos de estudio, es hora de aterrizar en el tema central de la investigación, es decir la condición del reciclador. Para ello, es necesario tener una mirada panorámica de la situación en la región latinoamericana. Como se presentó en los antecedentes, la elección de trabajar en la recolección de residuos, en su gran mayoría, es debido a una necesidad económica y falta de oportunidades laborales. América Latina no ha vivido un proceso del todo similar en la formalización y la inclusión de los recicladores, por ello se presentará brevemente estudios pertinentes a la condición del reciclador.

La condición del reciclaje en América Latina es diversa, ya que para poder abordar de manera eficaz es necesario realizar un trabajo extenso. Sin embargo, se intentó revisar de la forma más abarcadora posible la condición del reciclador y el reciclaje en la región. Para empezar, se debe señalar que las dinámicas de recolección comenzaron con el éxodo del campo a la ciudad, en donde en años anteriores, no tan lejanos, se tenía poca preocupación por el manejo de los residuos. Es entonces que la creación de rellenos sanitarios, fueron satisfaciendo poco a poco el servicio de aseo. Sin embargo, obligados por el entorno de pobreza, nacieron los primeros recicladores en el contexto de la informalidad, al recolectar y vender los residuos reciclables para sobre todo abaratar costos de producción.

A partir de este contexto gradualmente se generaron políticas públicas, que contribuyeron a mejorar la condición, la formalización y la remuneración del recolector. En Latinoamérica y El Caribe, por la despreocupación de las autoridades y la ciudadanía o por la falta de datos, la cantidad de residuos reciclados es baja en comparación con países



desarrollados. No obstante, la práctica del reciclaje es cada vez más común; esto, como se dijo antes, responde sobre todo a la necesidad económica. Antes de hablar del material reciclado, es importante señalar la cantidad de residuos que se genera pues “La EVAL 2010, estimó que la generación per cápita de residuos sólidos domiciliarios (RSD) en América Latina y el Caribe alcanza a 0,63 kg/hab/día, mientras que la de residuos sólidos urbanos (RSU) asciende a 0,93 kg/hab/día” (Tello, Martínez, Daza, Soulier & Terraza, 2011, p.25). De igual forma, se puede hablar del reciclador (segregador), así pues “existen un total de 8,57 segregadores por cada 10.000 habitantes en Latinoamérica y el Caribe, lo que se traduce en poco más de 400.000 personas” (Tello, Martínez, Daza, Soulier & Terraza, 2011, p.25). Sin embargo, la informalidad a la que pertenece un gran número de recicladores en la región hace que sea difícil saber cuánta cantidad de material se recicla y asimismo con la cantidad real de recicladores existentes.

Para tener una visión amplia del estado del reciclaje y el reciclador en Latinoamérica, la RED LACRE (2017) realizó un estudio a gran escala en 18 países de la región con el objetivo de monitorear las políticas relacionadas con reciclaje, inclusión y condición del reciclador. Así, por ejemplo, en Argentina destaca la integración de los circuitos informales de reciclaje, promueve la participación de la población y provee de asesoramiento para los sistemas de recolección. Un caso curioso se da en Buenos Aires- Argentina en donde la “Ley 992 (2002): despenaliza la actividad y reconoce formalmente a los Recuperadores Urbanos como parte del sistema GIRS (gestión integral de residuos sólidos) de la Ciudad.” (RED LACRE, 2017, p.8). Así se puede denotar la ilegalidad de este proceso en la ciudad antes del año 2002.

En Brasil, en el año 2010, se estableció la *Política Nacional de Residuos Sólidos* la cual contiene los principios, los instrumentos, los objetivos y las directrices para la gestión de residuos, con relación a los recicladores. También, impulsaron El Programa Pro-Catador que tiene como objetivos: 1. capacitar, asesorar y formalizar al catador (reciclador primario); 2.



abrir líneas de crédito para fortalecer cooperativas o asociaciones de catadores; 3. apoyar las redes de comercialización; 4. desarrollar nuevas tecnologías que agreguen valor al proceso de reciclaje. Todos estos objetivos monitoreados por el Comité Interministerial de Inclusión Social y Económica de Catadores (RED LACRE, 2017), lo que sitúa a Brasil como paradigma de reciclaje inclusivo.

Por otra parte, en Bolivia, el reciclador es considerado como un agente importante en la gestión de residuos. Así, el *Reglamento Municipal de la Gestión Integral y Sostenible de Residuos Sólidos y Urbanos* señala: “El poder ejecutivo reconoce a los recuperadores de residuos reciclables dentro de proceso de recolección diferenciada en el servicio de higiene urbana vigente” (En Aparicio, 2010, p. 28). Esa importancia también es reflejada en los estudios sobre su condición.

En Chile, por su parte, si bien el reciclador no es mencionado en sí, el reciclaje tiene un marco normativo sólido. Entre lo más importante destaca la *Política de Gestión Integral de Residuos Sólidos*, en la que se marca como objetivos “que el manejo de residuos sólidos se realice con el mínimo de riesgo para la salud de la población y medio ambiente, con una visión integral que asegure la eficiencia y sustentabilidad [...] además de líneas de trabajo para el mediano plazo” (Ruiz, Estay & Flores, 2010, p. 25). No obstante, aunque el reciclador no es mencionado en sí, su imprescindible participación se debela en los estudios socioeconómicos como en los realizados por Ruiz, Estay y Flores (2010) en Santiago.

En Colombia, Parra se enfoca en analizar las acciones jurídicas y constitucionales que conciernen a la defensa de los derechos, y al reconocimiento como gestores en el manejo de residuos “materializado en la promoción organizacional y empresarial, así como en una remuneración adecuada” (2015, p. 24). Para los recicladores afiliados a Asociación de Recicladores de Bogotá (ARB), en la que se destaca *El Auto 275* de 2011, que se estipula



“acciones afirmativas en favor de la población que se dedica de manera permanente a la actividad de reciclaje, [...] logren su regularización [...] de los servicios complementarios de aseo en los componentes de reciclaje, transporte, transformación y aprovechamiento de residuos”. (En Parra, 2015, p.11). Del mismo modo, Acosta y Ortiz (2013) realizan una investigación sobre los aspectos socioeconómicos de los recicladores afiliados a la ARB. Además, analizan la incidencia positiva y negativa de las fuerzas motoras, los vínculos o las contribuciones de los recicladores. Finalizan con recomendaciones que recaen en la implementación de políticas que contrarresten la exclusión, el acceso al material, la privatización y el hostigamiento político-policial que sufren los recicladores.

En el caso de Centroamérica, la RED LACRE (2017) también visualiza el marco normativo en pro del reciclaje inclusivo, entre lo que se destaca Costa Rica con sus leyes *Nº. 8839 para la Gestión Integral de Residuos (2010)*, *el Reglamento General a la Ley para la Gestión Integral de Residuos Nº. 37567 (2013)* y *La Estrategia Nacional de Separación, Recolección y Valorización de Residuos (2016)*. En esta última, se propone como objetivo principal “Crear un modelo de base solidaria y de participación, con el fin de incluir a los recicladores dentro de la cadena formal de valor, reconociendo su importancia como prestadores de un servicio necesario para el país” (En RED LACRE, 2017, p. 25) aunque se considera que concretamente no se respeta debido a la autonomía municipal. Sin embargo, la RED LACRE es optimista en cuanto a los cambios que poco a poco van acaeciendo en el país.

En El Salvador, del mismo modo, existen 2 legislaciones importantes. Así, están la *Ley de Medio Ambiente (1998)* y *el Programa Nacional para el Manejo Integral de los Desechos Sólidos (2010)* las cuales buscan la “ampliación de la oferta de tratamiento y disposición final de los residuos sólidos [...] garantizar la sostenibilidad de los sistemas a través de la conciliación de los intereses económicos y sanitario-ambientales, la regulación e



implementación de programas educativos” (RED LACRE, 2017, p. 29). Sin embargo, el país no genera ningún marco normativo que reconozca al reciclador en sí.

En Guatemala se ve un caso similar, ya que no se cuenta con legislaciones que competan al reciclador o el reciclaje inclusivo. *La ley para la Gestión y Manejo Integral de los Residuos y Desechos* (2010) propone que “el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales deberá implementar programas nacionales de reciclaje [...] colaborar con las municipalidades y el sector privado para motivar cambios de hábitos de la población con relación a la generación, separación y disposición de residuos” (RED LACRE 2017, p. 32). También, da a las municipalidades autonomía para desarrollar sus propias normativas.

El caso de Honduras y Panamá tampoco es alentador, ya que no dispone políticas concernientes al reciclaje inclusivo o la promoción del reciclador como gestor del manejo de residuos. En Honduras existe el *Reglamento para el Manejo Integral de Residuos Sólidos* (2010). Este además de las secciones pertinentes para el manejo y la reducción de residuos, contempla “al sector privado como el actor preponderante en la gestión de residuos, sin mencionar nunca a los recicladores.” (RED LACRE 2017, p. 34). En Panamá se cuenta con diversas legislaciones, entre las más importantes la *Política Municipal de Gestión Integral de Residuos Sólidos* (2015), en la cual se ve las disposiciones frente al manejo integral de residuos, pero nuevamente se ignora al trabajo del reciclador.

Por otro lado, Nicaragua a través de *La Política Nacional sobre la Gestión Integral de los Residuos Sólidos Peligrosos y No Peligrosos* (2005) y la *Ley General de Medio Ambiente y los Recursos Naturales* (1996) “reconoce al trabajo de los recicladores y la importancia de mejorar sus condiciones laborales, con un énfasis sobre la equidad laboral y la prevención del trabajo infantil.” (RED LACRE, 2017, p. 35) De esta manera, otorga al reciclador un status diferente al de sus vecinos antes mencionados. En cuanto a Venezuela, La Ley de Gestión



Integral de la Basura (2010) busca “reducir la generación de residuos y garantizar su recolección, aprovechamiento y disposición final” (RED LACRE 2017, p. 52). Aunque reconoce a los recicladores como entes en la cadena de reciclaje, no profundiza en mecanismos para su formalización, remuneración y protección.

En Paraguay, la *Ley de Gestión Integral de los Residuos Sólidos* (2009) no contiene una mención específica de los recicladores, pero confiere a las municipalidades la facultad de contratar entidades privadas o públicas para el manejo de residuos, en lo que abordan poco o nada el reciclaje inclusivo. En Uruguay, por su parte, se ha dado los primeros pasos hacia el reciclaje inclusivo, así pues, el *Programa Uruguay Clasifica* (2006) busca mejorar la condición del reciclador, aunque aún falta camino, por ejemplo, en la remuneración.

Finalmente, Perú tiene un marco normativo muy beneficioso para el reciclaje inclusivo, entre las principales leyes promulgadas están: *Política Nacional del Ambiente* (2009), *la Ley General de Residuos Sólidos* (2000) y *la Ley que Regula la Actividad de los Recicladores* (2009). Esta última despliega “los términos específicos y las metodologías de capacitación, formalización, incentivos y condiciones de trabajo de los recicladores, así como las competencias de los ministerios centrales, autoridades locales y organizaciones de recicladores.” (RED LACRE 2017, p. 45). Así, se muestra como un Estado al día en políticas medioambientales y en inclusión de los sectores vulnerables a la práctica, aunque, como expresa la RED LACRE (2017), aún queda camino y, las amenazas de exclusión, riesgo y abuso al reciclador siguen siempre latentes.

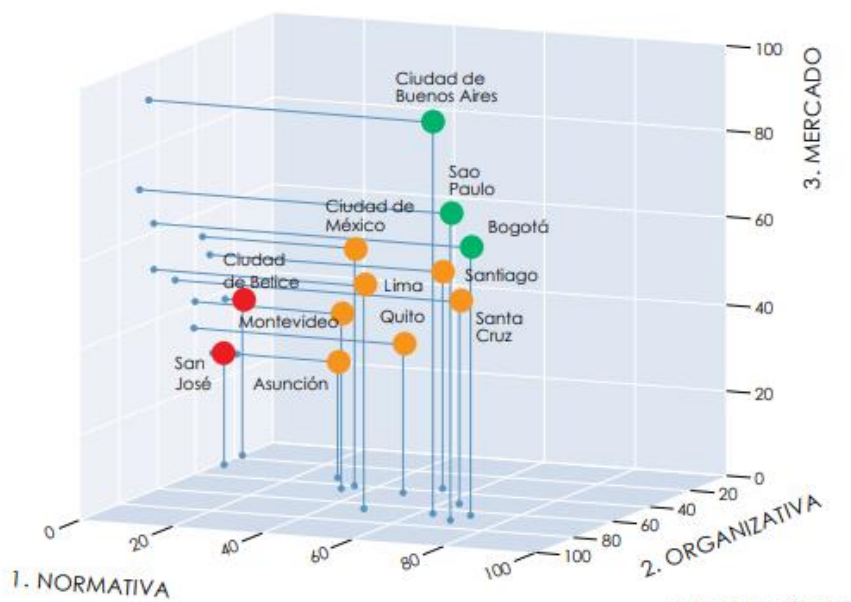
Para concluir el repaso latinoamericano, con el apoyo de la Iniciativa Regional para el Reciclaje Inclusivo (IRR), la división de negocios *The Economist Intelligence Unit* (EIU) (2017) realizó un estudio que abarca 12 países de América Latina y El Caribe, donde se hace un análisis de los casos desde las dimensiones normativa, organizativa y de mercado con el



propósito de evaluar y comparar la condición del reciclaje y la inclusión de los recicladores de base (primarios). El estudio concluye que las ciudades de Bogotá, Buenos Aires, Lima, Quito y São Paulo reciben el máximo puntaje en la implementación de normativas locales inclusivas (EIU, 2017).

En lo organizacional São Paulo, Bogotá y Buenos Aires tienen mayor fortaleza en las organizaciones de recicladores (EIU, 2017). Así también, aborda el tema de igualdad de género en donde Bogotá, Quito, São Paulo y Santa Cruz lideran, además, en la dimensión de mercado Asunción, Bogotá, Buenos Aires, Lima, Ciudad de México y Quito presentan el mejor puntaje, dado que en estas ciudades la industria transformadora, es decir los compradores tienen más desarrollado su sistema de producción a partir de los materiales reciclados. (EIU, 2017), por tanto, los recicladores perciben una mejor remuneración. Además, como se observa en la Figura 2, el mejor posicionado en todos los aspectos fue la ciudad de Buenos Aires.

FIGURA 2
PUNTAJES POR DIMENSIÓN EN DIFERENTES CIUDADES LATINOAMERICANAS.



Fuente: The Economist Intelligence Unit Limited (2017)



Capítulo 2: El reciclaje en Ecuador y Cuenca: aproximación etnográfica al campo

Ahora bien, ya descrito el contexto regional y mundial del reciclaje es momento de ir aterrizando en el contexto nacional y local. Es entonces que, este capítulo está estructurado en 4 puntos, el primero enmarcado en explicar los procesos de reciclaje acaecidos en el país y en la ciudad, asimismo, se expone el marco normativo y jurídico, nacional y municipal que regula, autoriza y certifica el trabajo del reciclador. En segundo lugar, se explica cómo se hizo el acercamiento etnográfico al campo; es decir, como se recopiló, analizó e interpretó la información.

2.1 El reciclaje en Ecuador y Cuenca

En un primer acercamiento, guiado por la figura 2, se puede apreciar que en representación de Ecuador, Quito posee puntajes intermedios, que denotan su mediana adscripción hacia el reciclaje inclusivo, en lo que resalta el aspecto normativo y flaquea en su aspecto de mercado. Pero antes hay que explicar los inicios del reciclaje en Ecuador, según Cajamarca, Jimbo y Sagbaicela, “inició con la implantación de una fábrica de papel por el año 1970, requiriendo material reciclado como principal materia prima para elaborar sus productos” (2019, p. 74). Con el tiempo se instalarían los centros de reciclaje tanto corporativos como privados. Además, en el contexto de la informalidad, los recicladores siempre ocuparían un espacio en la recuperación y la venta del material reciclado. Para 2015 se reconocían alrededor de 500 recicladores con certificación, pero aún hoy existen miles de sujetos en la informalidad.

Ahora bien, a nivel de mercado, la IRR realiza un estudio muy detallado en las ciudades de Quito, Guayaquil, Manta y Cuenca. Según la IRR, Ecuador genera un aproximado de “4’139.512 toneladas/año [...] un 25% del total de residuos sólidos urbanos [...] tiene potencial



a ser reciclados [...] De las cuales, en el año 2014 se recicló un aproximado de 245.000 toneladas, es decir el 24% del total potencial reciclable.” (2015, p. 31) En este contexto, el reciclador de base o primario se encarga de recolectar el 51 % de este, aunque no son datos exactos, ya que hay que evidenciar las la compra y venta de los recicladores primarios con los intermediarios o recicladores secundarios, se hace sin ningún registro. También hay que tener en cuenta que los residuos tendrán diferente destino en relación a su tipo de material, por ejemplo, Cartopel, Surpapel, Incasa y Papelera nacional son los principales compradores de papel y cartón. En el caso de chatarra sus compradores o inversionistas son Adelca, Andec y Novacero. Para el plástico, ante todo tipo polietileno (PET), Enkador y Arca-Intercia son las principales empresas compradoras (IRR, 2015). Aunque cabe señalar que no son las únicas empresas en estas transacciones.

A continuación se presentan las figuras 3 y 4. La primera está relacionada con el número en toneladas anuales de residuos inorgánicos recolectados por los recicladores en las 4 ciudades, y la segunda, con la cotización del precio de su comercialización promedio en Cuenca. Hay que tener en cuenta que la remuneración que se percibe en Cuenca los recicladores primarios, es la más baja entre las cuatro ciudades estudiadas en por la IRR (2015).

FIGURA 3

TONELADAS ANUALES RECOLECTADAS POR RECICLADORES

| Tipo de material | Ciudad | | | | TOTAL |
|----------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|----------------|
| | Quito™ | Guayaquil™ | Cuenca™ | Manta™ | |
| Cartón | 8.536 | 13.323 | 1.332 | 854 | 24.045 |
| Papel blanco | 6.784 | 7.859 | 526 | 686 | 15.855 |
| Papel económico | 5.964 | 7.060 | 651 | 346 | 14.021 |
| Plástico suave | 3.691 | 11.010 | 532 | 809 | 16.043 |
| Plástico duro | 3.176 | 10.192 | 717 | 649 | 14.734 |
| Vidrio | 3.680 | 6.391 | 872 | 444 | 11.387 |
| Metales/chatarras | 4.729 | 2.055 | 757 | - | 7.541 |
| Equipos electrónicos | 3.238 | 2.215 | 513 | - | 5.966 |
| PET | 4.804 | 9.170 | 822 | 468 | 15.263 |
| TOTAL | 44.603 | 69.275 | 6.722 | 4.256 | 124.855 |



Fuente: IRR, 2015

FIGURA 4

COTIZACIÓN DE PRECIOS DE RECICLADOS POR MATERIAL

| Tipo de material | Cuenca | | |
|----------------------|-------------------------------|--|------------------------|
| | Precio promedio en USD por Kg | Ingreso mensual promedio por reciclador en USD | Toneladas métricas/año |
| Cartón | \$0,10 | \$18,55 | 1.332,00 |
| Papel blanco | \$0,11 | \$8,36 | 526,00 |
| Papel económico | \$0,11 | \$10,34 | 651,00 |
| Plástico suave | \$0,14 | \$10,58 | 532,00 |
| Plástico duro | \$0,16 | \$15,53 | 717,00 |
| Vidrio | \$0,02 | \$2,36 | 872,00 |
| Metales/chatarras | \$0,20 | \$21,21 | 757,00 |
| Equipos electrónicos | \$0,33 | \$23,64 | 513,00 |
| PET | \$0,50 | \$56,74 | 822,00 |
| TOTAL | | \$167,31 | 6.722,00 |

Fuente: IRR, 2015

Respecto al aspecto organizativo, Ecuador tiene una red que abarca todo el territorio y es la más importante de representación y asociación a nivel nacional. De este modo.

En diciembre de 2008, en la ciudad de Cuenca [...] se conformó la Red Nacional de Recicladores del Ecuador (RENAREC) [...] se llevó a cabo la primera reunión nacional de recicladores con la participación de dieciocho organizaciones del país. Desde entonces los recicladores han sido respaldados por la RENAREC para desarrollar sus capacidades organizativas, de gestión, administración y liderazgo. (IRR, 2015, p. 60)

Sin embargo, aunque alrededor de 40 asociaciones de 14 Gobiernos Autónomos Descentralizados (GADs) estén afiliadas a RENAREC, se calculaba que de los 20000 recicladores, para el 2015, apenas 1000 se encontraban asociados a la Red. Esto denota que en la informalidad están la gran mayoría de recicladores, que subsisten a propia cuenta.

En cuanto al marco normativo, el Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica impulsó el *Programa Nacional para la Gestión Integral de Desechos Sólidos* (2010),



que tuvo como fin diseñar e implementar un plan nacional de gestión integral de residuos sólidos sustentado en el fortalecimiento de los servicios de aseo, aprovechamiento de residuos y disposición final bajo parámetros técnicos. Así también, en la *Constitución de la República del Ecuador*, art. 415, señala que “Los gobiernos autónomos descentralizados desarrollarán programas de uso racional del agua, y de reducción, reciclaje y tratamiento adecuado de desechos sólidos y líquidos.” (2008, p.182). Desde esta perspectiva, el papel de los recicladores se torna fundamental y es ineludible su inmersión en el campo laboral-económico, Así en art. 54 del *Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización* se señala como función de los gobiernos autónomos descentralizados “Promover los procesos de desarrollo económico local en su jurisdicción, poniendo una atención especial en el sector de la economía social y solidaria” (2011, s/p). De esta forma, se confiere a EMAC la autorización y la certificación de las actividades de reciclaje a los sectores vulnerables mencionados.

Al respecto en Cuenca, en la *Reforma al reglamento que establece los requisitos para obtener la autorización para realizar labores de reciclaje de residuos sólidos inorgánicos en el cantón Cuenca* (2011) se resaltan las características que los recicladores, divididos en 3 grupos, poseen: 1. Recicladores primarios, quienes ejecutan el labor de recolección de manera artesanal con un vehículo no motorizado, 2. Recicladores secundarios, que poseen un vehículo motorizado e interactúan con los recicladores primarios, sea al adquirir o al transportar los residuos recolectados, 3. Centros de reciclaje privados (empresas) y corporativos (sociedades de recicladores) donde se acopia, clasifica, comercializa y, en algunos casos, transforma los residuos reciclables. También, da una serie de requisitos específicos que deben cumplir los postulantes, para que EMAC pueda extender la autorización a cada tipo de reciclador y para los centros de reciclaje.



Por otro lado, el *Plan Nacional de desarrollo 2017-2021* propone en sus metas “impulsar programas de manejo integral de los desechos sólidos [...] y sistemas de reciclaje que impulsen la economía comunitaria” (2017, p. 56). Así también, en el art. 1 de la *Ley orgánica de la economía popular y solidaria y del sector financiero popular y solidario* se expresa que:

Sus integrantes, individual o colectivamente, organizan y desarrollan procesos de producción, intercambio, comercialización, financiamiento y consumo de bienes y servicios, para satisfacer necesidades y generar ingresos, basadas en relaciones de solidaridad, cooperación y reciprocidad, que privilegia al trabajo y al ser humano como sujeto y fin de su actividad, orientada al buen vivir, en armonía con la naturaleza, por sobre la apropiación, el lucro y la acumulación de capital. (2011, s/p)

Con todo esto, se demuestra que Ecuador tiene una base normativa eficiente para el desenvolvimiento del reciclaje inclusivo. También, es oportuno revisar algunos de los trabajos más importantes realizados con recicladores. En el centro histórico de Quito, Polo se enfoca en “Develar si las intervenciones públicas y privadas realizadas en los últimos 5 años, aportan a la satisfacción de necesidades fundamentales de los recicladores asociados del Centro Histórico de la ciudad” (2016, p.10), en el marco de la economía popular y solidaria. Concluye que para estudiar al reciclador se debe considerar 5 apartados: subsistencia, participación, creación, identidad y libertad, las cuales se analizan desde la teoría del “desarrollo humano”.

Por otro lado, Soliz (2009) transita por la Amazonia ecuatoriana y rescata testimonios de explotación, inequidad y violencia desde una perspectiva etnográfica. En este sentido, percibe un abandono de los gobiernos locales pues visibiliza las condiciones socioeconómicas de los recicladores, las cuales los obliga prescindir de seguridad y bienestar en el campo laboral



o social. En otro contexto, en el basural de Portoviejo, Soliz (2013) realiza un estudio desde los procesos psicosociales, es decir contempla el estrés laboral, los peligros internos y externos, la ansiedad, la depresión, los mecanismos de defensa para afrontarlo, entre otros. Todo esto desde una perspectiva etno-metodológica, así acercándose a las reflexividades de los recicladores.

2.2 El trabajo de campo: acercándonos a los recicladores en Cuenca

La metodología utilizada en el trabajo de investigación fue la etnográfica, es decir se rigió por un diseño no experimental de perfil cualitativo, inductivo ya que el estudio está enfocado en las reflexividades de los sujetos de estudio, los recicladores. Sin embargo, la investigación también realizó una parte cuantitativa, ya que se llenó la *Encuesta de Estratificación del Nivel Socioeconómico* del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) (2010) (ver anexos), para conocer los estratos o los niveles socioeconómicos de los recicladores, correlacionar sus casos, para generar y analizar variables como precariedad laboral, exclusión, informalidad, sostenibilidad, etc., los cuales permitieron describir en forma panorámica su situación económica, social y laboral.

En este contexto, es necesario referirse a un concepto y categorías claves para el abordaje del siguiente capítulo, es decir la reflexividad. Por motivos del proyecto, esta categoría es clave, pues es desde esta perspectiva que se pudo hacer un anclaje entre los datos socioeconómicos y la etnografía para entender las realidades de esta población. Guber señala que “La reflexividad en el trabajo de campo y particularmente en la entrevista puede contribuir a diferenciar los contextos, a detectar la presencia de los marcos interpretativos del investigador y de los informantes en la relación” (2011, p. 81). De esta manera es que se puede entender sentidos, contextos y realidades, es así también que la indexicalidad, concepto relacionado a lo lingüístico también toma importancia, ya que los “términos dependen para su significado de la



situación específica en que son empleados” (Wolfe, 1982, p. 136). Desde la comprensión de estos conceptos es que se puede generar una explicación en términos narrativos, racionales, reconocibles y ordenados del fenómeno en estudio en su máxima comprensión científica y ontológica.

Como lo menciona Guber (2011) la etnografía ha acaecido una evolución en cuanto al método. A grosso modo, la etnometodología comprende dos paradigmas que a su vez son parte del conocimiento científico en sí, es decir: 1. El positivismo, caracterizado por el control, cuantificación y valorización neutra de los datos recolectados bajo técnicas controladas con el fin de crear leyes que expliquen hechos particulares. 2. El naturalismo en cambio, se diferencia por trabajar sobre la premisa de que los interlocutores tienen una realidad preinterpretada, de la cual el investigador se encarga de comprenderla e interpretarla. Desde esta mirada, el conocimiento es resultado de ambas interpretaciones, concepción que refiere a la teoría constitutiva, desde esta arista es que se desarrolla el concepto de la reflexividad.

El método usado es producto de una fusión de los anteriores citados. No obstante, se dio más relevancia al método cualitativo, sobre todo en la parte de interpretación de datos. Ahora bien, se habla de una combinación de paradigmas por las técnicas utilizadas, por ejemplo la encuesta que, si bien se dio un trato más flexible en su resolución, tiene tintes positivistas, estos denotados en las valoraciones numéricas dadas a cada pregunta y su categorización en estratos socioeconómicos. Estos sirvieron para dar cuenta y tener control de los atributos sobre todo económicos de los recicladores encuestados.



2.3: Recolección de datos

La recolección de datos a través de la encuesta se basó en valores numéricos, que dotaban de un puntaje a cada pregunta que confluyó en la generación de estratos determinados por las encuestas del INEC. Sin embargo, también se usó aparte variables cuantitativas como edad, egresos e ingresos económicos, que no estuvieron presentes en la encuesta pero que ayudaron a la resolución de apartados como el mercado. Así, también se analizó variables cualitativas más profundas como procedencia, condición intrafamiliar, relaciones laborales y sociales, además de experiencias y motivos condicionantes que permitieron descubrir y ampliar el espectro de las variables a posteriori. Así, fue el caso de un menor de edad que si bien no constituyó parte de la muestra en sí, no ejercía el reciclaje habitualmente, es preciso mencionarlo y se lo retomará más adelante, donde se percibirá su peculiaridad. Todo esto permitió ejercer una valoración y contrastación con el puntaje obtenido en las variables cuantitativas, lo que generó una extensa interpretación de los sujetos de estudio.

Las muestras se recogieron en 3 grupos que conforman 15 unidades de análisis, de esta manera se escogieron de manera aleatoria a 9 recicladores primarios (8 unidades) y 2 secundarios procedentes de los sectores Totoracocha, San Blas, El Sagrario y Gil Ramírez Dávalos y 5 recicladores de plantas de reciclaje ubicadas en Totoracocha y La Bajada del padrón. Se hizo de esta forma debido a la disponibilidad y la dinámica de los sujetos en estos sectores. Además, al ser sectores aledaños, agilitó la dinámica de recolección. En cuanto a su elección por variable inmediata, es decir edad y sexo, se abordó de manera equilibrada en cuanto fue posible, así para tratar de cubrir todos los espectros posibles.



Las técnicas que se utilizaron fueron enfocadas sobre todo en la entrevista, con asistencia de la observación y la encuesta. Se realizó entrevistas no direccionadas a recicladores primarios o recolectores, a recicladores secundarios y a recicladores en centros de reciclaje. Se realizó de esta forma, ya que la no direccionalidad “permite dar cuenta del modo en que los informantes conciben, viven y asignan contenido a un término o una situación. En esto reside, precisamente, la significatividad y confiabilidad de la información.” (Guber, 2011, p.74). Mediante la observación se pudo conocer las condiciones laborales, las formas de operar, de organización y de entender su entorno. Así, se visualizó, interpretó y analizó su relación con la sociedad, el ambiente, su adscripción con las ordenanzas municipales y con los lineamientos del reciclaje inclusivo.

Las herramientas utilizadas para la recolección fueron desde el clásico cuaderno de campo, que se utilizó para registrar las observaciones hechas en el campo, así como extractos de las entrevistas que por dificultades humanas, ambientales o técnicas quedaron fuera del registro electrónico. Así, también, se utilizó instrumentos como la grabadora, la cámara y las fichas de encuesta que en su mayoría se llenó después de la entrevista semi-estructurada. Las entrevistas se realizaron de diversas formas y en diferentes instancias, de este modo, mientras los interlocutores laboraban, salían del trabajo, o iban para sus hogares, contaban sus experiencias. Por motivos personales, algunos entrevistados decidieron conservar el anonimato, pero otros dieron permiso para el uso de sus nombres. Finalmente, cabe señalar que para no sobrecargar de preguntas complejas, debido a factores como edad avanzada, se excluyeron algunas y se reinterpretaban a partir de las contestadas y la observación.

2.4 Análisis e interpretación de datos:

En primer lugar, hay que mencionar los estratos o las categorías que propone la encuesta de estratificación socioeconómica del INEC, pues de aquí es donde, en primera instancia, se



registraron y categorizaron los entrevistados en grupos socioeconómicos. Estos estratos están divididos en letras que representan la escala de los grupos socioeconómicos divididos en: (A) Alto de 845.1 a 1000, (B) Medio alto de 696.1 a 845, (C+) Medio típico de 535.1 a 696, (C-) Medio bajo de 316.1 a 535 y (D) Bajo de 0 a 316. Esto permitió hacer el primer acercamiento a la condición del reciclador. Todo esto dividido en los diferentes tipos de reciclador que existen y también en general.

Luego, en relación con las entrevistas semiestructuradas, se dio rienda suelta a la intervención del entrevistado, ya que el motivo de dichas entrevistas era ante todo obtener la percepción o mejor dicho la reflexividad del reciclador, por supuesto, siempre guiada para no perder el hilo de la investigación. Posterior a ello, en el trabajo de escritorio se fue analizando las reflexividades en relación con los puntajes socioeconómicos, del mismo modo las variables personales como la condición intrafamiliar, la procedencia, las relaciones sociales y los motivos de su condición, fueron extraídas y registradas con prudencia. No obstante, se intentó ser lo más abarcador posible para concretar un análisis sólido. Lo que se hizo en este caso, fue una interpretación al estilo etnográfico, es decir a través de extractos de las entrevistas, se fue generando un análisis puntual que englobó todas las variables cualitativas, además de algunos textos de prensa que contextualizaron los estratos de las entrevistas.

También, se analizó lo que se denominó como dimensiones estructurales, es decir las que comprenden el trabajo del reciclaje, organización y mercado. Desde aquí se describió el día a día del oficio del reciclador en sus diferentes instancias, así como su relación con los precios, ciudadanos, empleadores y comerciantes. Todos estos tres puntos de análisis mencionados están abordados con diferentes categorías como informalidad, abuso, vulnerabilidad y exclusión de manera transversal.



No obstante, en relación con la variable más amplia, el reciclaje inclusivo, se prestó atención a las variables de precariedad laboral, salud y exclusión, para lo cual se dio valoraciones intrínsecas y generales respecto a la temporalidad, vulnerabilidad, nivel salarial y prestaciones. Así, también respecto a la sostenibilidad se interpretó a través de 3 puntos que según Jimbo y Ñauta (2017) son: 1. ofrecer beneficios económicos a la población pobre vulnerable; 2. generar ayuda y beneficio mutuo entre las empresas y la población vulnerable, y 3. ayudar al cuidado del medio ambiente, aquí se añade un cuarto que es el cuidado de recursos para las futuras generaciones.

Para terminar con los conceptos de análisis, hay que mencionar a la precariedad laboral, la cual quizá es una de las variables más importantes para entender la socioeconomía del reciclador. Sin embargo, es preciso retomar y describir su papel en la fase metodológica: primero, hay que figurar a la precariedad laboral como un marco de análisis propicio, pues este es fundamental para un minucioso análisis de la condición del reciclador. La Organización Internacional del Trabajo (2006) la describe como “lo opuesto a la noción de trabajo decente y es visto como un fenómeno multidimensional, el cual tiene que ver con temporalidad, vulnerabilidad, insuficiencia salarial y desprotección laboral” (En Rubio, 2015, p.116). Estas dimensiones, profundizadas en el capítulo anterior, son utilizadas en la fase de interpretación como indicadores de análisis de esta variable y también como indicador de la adscripción con el reciclaje inclusivo.

Por último, cabe mencionar que la entrevista, a todas luces, no direccionada, en ocasiones no fue respondida en su totalidad, nuevamente por cuestiones referentes a la circunstancia del entrevistado. Sin embargo, este no representa un problema en sí, de hecho se puede decir que enriquece la diversidad de las muestras y en consecuencia del análisis y la interpretación que se presentarán a continuación. Cabe señalar, en ningún momento se falsea,



se omite o se cambia los datos recogidos. Si bien el problema existente es que a falta de datos se reinterpreta algunas preguntas a falta de la contestación concreta. Estos casos se verán tratados con mucho rigor y argumentados en el apartado cualitativo.

Capítulo 3: Los recicladores en Cuenca

Este capítulo se divide en 5 partes que construyen una mirada panorámica de la situación del reciclador en Cuenca. Primero, se contextualiza el concepto de socioeconomía, importante para entender las dinámicas económicas y sociales de los participantes. Segundo, se aborda los estratos socioeconómicos, para ello se hizo uso de la encuesta socioeconómica. En ella se describe el estrato al cual pertenecen cada uno de los entrevistados además de denotar diferencias halladas en cada participante, quienes también fueron clasificados por su función en la cadena de reciclaje, es decir primario, secundario y de planta. Tercero, se analizan las reflexividades entorno a la socioeconomía de los entrevistados, contextualizándolo con artículos de la prensa local y los estratos de las entrevistas, la cual vislumbra mejor el camino al entendimiento socioeconómico de este grupo. Cuarto, se describe las dimensiones estructurales del trabajo del reciclador, es decir el mercado y la organización en el trabajo de reciclar. Por último, se estudian las categorías trabajadas en el primer capítulo: sostenibilidad y reciclaje inclusivo, en relación a las entrevistas y observaciones realizadas a lo largo de la elaboración de este estudio.

3.1 La socioeconomía

Antes de abordar este último capítulo, es importante teorizar un concepto central para el cuerpo de este trabajo, ese es la socioeconomía, nacida como una respuesta a la teoría



económica neoclásica, viene a contraponer el pensamiento utilitarista, positivista e individualista de esta. Si bien el concepto socioeconomía y el adjetivo socioeconómico han sido mencionados en diversas ocasiones a lo largo de la historia de los estudios sociales, se han propuesto a modo de referencia al calificativo social y económico de un ente, mas no se ha hecho una teorización en sí.

Ahora bien, la teorización viene dada en 1989 por el fundador de la Sociedad Mundial de Socioeconomía (SASE) el sociólogo Imitai Etzioni, quien en *La dimensión moral. Hacia una nueva economía* menciona que la postura neoclásica ha impregnado en las relaciones sociales, económicas, psicológicas y políticas de la sociedad actual, con un modelo utilitarista de único fin de felicidad mediante la producción y consumo, oferta y demanda, lo que produce un modelo liberal e individualista muy arraigado, Por otra parte, el modelo basado en la socioeconomía en vez de suponer que la economía es competitiva, regulada por el mercado, comprende que las diferencias sociales y económicas entre agentes son congénitas y arraigadas a su estructura, además que las relaciones de poder generan exclusión, competencia injusta y sectores marginados (Etzioni, 2007). Desde esta perspectiva, la socioeconomía podría considerarse como una vía diferente de los pensamientos económicos actuales y que de cierta manera también concilia a la imperante teoría neoclásica, a su colega moderada teoría keynesiana y a su contraparte teoría marxista.

Si bien Etzioni desarrolla una teoría pragmática e indica que “socio-economía es un intento para proporcionar una teoría del comportamiento económico dentro de nuestro paradigma deontológico (yo, nosotros)” (2007, s/p.). El paradigma lo concibe como un modelo en donde a diferencia con el paradigma neoclásico, el fin no tiene por qué ser necesariamente solo utilitarista, y propone varios fines en los que se enmarca por ejemplo los fines placenteros y morales. Además, menciona que el fin, la felicidad y el progreso de la “mayoría” a base del



mercado, no lo es todo, y que también importan los medios. A su vez enmarca a todos los individuos como seres con diferentes utilidades, con sus propios fines de subsistencia y felicidad.

A diferencia del paradigma antagónico que le interesa solo la funcionalidad productiva del individuo en relación al fin en común de la utilidad (producción-consumo) estandarizados del capitalismo o liberalismo, Etzioni (2007) genera otras categorías como la economía comunitaria, que podría señalarse como una de las muchas precursoras de iniciativas como reciclaje o negocio inclusivo. Ahora bien, en el marco de este estudio, se define a la socioeconomía como la teoría que, en contra de la finalidad productiva, utilitarista e individualista de la teoría neoclásica, propone también una finalidad moral para el entendimiento de las realidades sociales, económicas, culturales y políticas de los sujetos presentes en las actividades económicas en pro de generar paradigmas de inclusión y justicia.

Además, hay que considerar algunos datos que componen la crisis de la teoría neoclásica representada con el modelo imperante capitalista que hoy genera prosperidad económica, pero solo para un número selecto de personas. Según la *Deutsche Welle* (DW) (2020) la desigualdad se ha agigantado a niveles cada vez más desproporcionados, en 2019, pues 2153 multimillonarios tienen más riqueza que más de 4600 millones de personas, es decir más de la mitad de la población en el planeta. En este contexto, la mitad de la población vive con menos de 5.5 dólares diarios, en donde se ubican los recicladores buscan sobrevivir día a día. Por otra parte, también las empresas pese a la crisis sanitaria siguen generando ganancias incluso mayores a años anteriores, Así lo recoge diario *El Tiempo* (2021) de Bogotá, donde menciona que empresas como *Google* registran un crecimiento del 54% de ingresos frente al año anterior y otras como *Facebook* que duplicaron sus ganancias con respecto a 2020 y en menor escala *Apple* pese a la escasez de componentes por la crisis sanitaria.



3.2 Estratos socioeconómicos de los recicladores en Cuenca

Como se expuso, la socioeconomía da pautas para entender la realidad de los sujetos enmarcados en una actividad en particular y en su entorno social; para ello es necesario la clasificación de los recicladores en sus respectivos estratos socioeconómicos. Acorde con lo expuesto en el segundo capítulo, aquí se exponen datos cuantitativos para la resolución de este primer punto, ya que los datos recolectados con la ayuda de la *encuesta de estratificación socioeconómica* del INEC dan valores numéricos, importantes para realizar un primer acercamiento a las realidades del reciclador en tanto a la clasificación de sus estratos, los cuales más adelante se describirán sus características sociales y económicas de cada uno de los niveles.

Sin embargo, cabe señalar que las encuestas realizadas se componen de preguntas que fueron consideradas repetitivas, confusas y ambiguas, en especial con los entrevistados de edad avanzada. Para estos casos se rellenó las preguntas en base a la reinterpretación de las entrevistas semiestructuradas. Estas interrogantes estaban enmarcadas con un puntaje específico, ordenadas de mayor a menor en referencia a sus puntajes máximos:



Tabla 1. Preguntas de la encuesta de estratificación socioeconómica y sus respectivos puntajes máximos

| | |
|---|-----|
| Nivel de educación del Jefe del hogar | 171 |
| Ocupación del Jefe del hogar | 76 |
| Tipo de vivienda | 59 |
| Material predominante de las paredes exteriores de la vivienda | 59 |
| Afiliación al seguro privado/ seguro internacional/ seguro de vida | 55 |
| Material predominante del piso de la vivienda | 48 |
| Tiene este hogar servicio de internet | 45 |
| Número de celulares activados | 42 |
| Tiene computadora portátil | 39 |
| Tipo de servicio higiénico | 38 |
| Tiene computadora de escritorio | 35 |
| Número de televisores a color | 34 |
| Número de cuartos de baño con ducha de uso exclusivo del hogar | 32 |
| Tiene refrigeradora | 30 |
| Tiene cocina con horno | 29 |
| Registro a una página social | 28 |
| Uso de correo electrónico que no es del trabajo | 27 |
| Uso de internet en los últimos 6 meses | 26 |
| Tiene servicio de teléfono convencional | 19 |
| Tiene lavadora | 18 |
| Tiene equipo de sonido | 18 |
| Número de vehículos de uso exclusivo del hogar | 15 |
| Lectura de libro(s) completo(s) en los últimos 3 meses que no sean del trabajo ni estudio | 12 |
| Alguien compra vestimenta en centros comerciales | 6 |

Elaborado por el autor



Cabe señalar que a continuación no se analizaron los puntajes numéricamente, sino en virtud de su clasificación de estrato, es decir el puntaje clasifica el estrato. Estos se mencionarán caso por caso al desmenuzar las entrevistas en la parte cualitativa, es decir en la segunda parte de este capítulo. Es así que, los estratos socioeconómicos compusieron 5 Umbrales: A de 845,1 a 1000 puntos; B de 696,1 a 845 puntos; C+ de 535,1 a 696 puntos; C- de 316,1 a 535 puntos; y, D de 0 a 316 puntos. A continuación se exponen las primeras tablas con los resultados en forma de extractos socioeconómicos develados en las encuestas.

Cabe señalar nuevamente que no todas las encuestas fueron llenadas por los participantes, ya que el 53.33% (8) fueron rellenas luego de la entrevista, a motivo de no causar incomodidad, de la disponibilidad de su tiempo, de la edad, de la educación o de aturdir con la entrevista semiestructurada. El 26.66% (4) fueron rellenas antes o después de la entrevista con la ayuda del interlocutor y el 20% (3) fue completada parcialmente por el entrevistado y luego acabada en el trabajo de escritorio. Ahora bien, para abordar de la mejor manera, es necesario organizar la información por cada tipo de reciclador, es decir primero se describe a los primarios, luego los secundarios, los de planta y por último se reunirá a todos estos eslabones para realizar el diagnóstico general.

Recicladores primarios

Esta primera muestra representa al grupo más numeroso, como se expuso y se describirá más adelante, también es el más vulnerable, el cual consta de 9 unidades de análisis en 8 entrevistas, dos de las entrevistadas compartieron ficha socioeconómica por motivos de flexibilidad, familiaridad, el carácter no direccionado de la entrevista y sobre todo por pertenecer al mismo hogar. Además, se realizó 2 intentos de abordaje fallidos. La muestra se dividió en un grupo variado de edades que rondaron entre los 16 a 85 años; asimismo respecto al sexo se dividió en 44.44% mujeres (4) y 55.55% hombres (5), lo que denota predominancia



de hombres en esta muestra de recicladores primarios. Del mismo modo, el 88.88% (8) de los recicladores primarios eran informales, es decir no certificados por el órgano rector, el restante 11.11% (1) tenía la certificación la EMAC.

Los datos recolectados referentes al nivel socioeconómico muestran una estratificación con tendencia a los estratos medio bajo (C-) y bajo (D), los últimos de la escala; esto con referencia a la encuesta de estratificación económica del INEC. Cabe señalar que de las 8 fichas socioeconómicas, el 62.5% (5) fueron llenadas después de finalizado el trabajo de campo en base a la entrevista semiestructurada, observaciones y preguntas referentes antes y después de la entrevista, el 25% (2), llenada por o con el entrevistado y el 12.5% (1) comenzadas en el campo por el participante y rellenas luego de la entrevista. Los datos que proyectaron las encuestas son los siguientes:



Elaborado por el autor

Como se puede apreciar en la gráfica 1, los datos obtenidos reflejan algo que no es para nada inesperado. De las 8 encuestas realizadas, el 37 %, 3 recicladores, 4 si se toma por



separadas a Blanca Vizñay y su hija Ana quienes compartieron entrevista y encuesta, se hallan en el estrato D (bajo), en donde, entre las características más repetidas en este estrato se encuentran: el nulo acceso a internet, la falta de electrodomésticos esenciales, la inexistente educación y por supuesto, como en todos los casos de recicladores primarios, un trabajo no calificado y sin seguro social o privado. El restante 63%, 5 recicladores escalaron un puesto en la estratificación, donde alcanzaron el estrato C- (medio bajo). A diferencia del anterior conjunto, aquí se puede apreciar diferencias esenciales como: mejor abasto de bienes, educación, a diferencia de un encuestado, al menos primaria, también el acceso a internet o al menos su uso habitual, esto reflejado también en la edad de este conjunto donde se encontraban más jóvenes.

A propósito de la edad, la población compuso un abanico de edades, en términos estadísticos la amplitud de la muestra fue: edades: 17, 22, 23, 23, 63, 64, 70, 80, 85; media: 49.66; mediana: 63 y moda: 23. Estos datos representan una tendencia dispersa, lo que permite develar que la labor recicladora es una actividad realizada por sujetos en cualquier edad, desde menores de edad (17 años) hasta adultos mayores (70, 80, 85 años), lo que denota la informalidad, la precariedad laboral y la poca inclusión, temas que son tratados más adelante en este capítulo. Por último para tomar en cuenta, en cuestión de sexo, el 44.44% (4) fueron mujeres y el restante 66.66% (5) hombres.

Recicladores secundarios

Esta muestra fue sin duda la más difícil de conseguir, debido, entre otros factores, a la pandemia en curso, a la dinámica de trabajo del reciclador y a su movilidad en automotor. Por ello, en esta ocasión solo, se pudo levantar dos encuestas a dos recicladores secundarios. Estos trabajadores presentaron diferentes características, tanto en su sexo: mujer y hombre, en sus edades: 37 y 23 años respectivamente. En los estratos se encontró que en este grupo, a



diferencia del anterior, no hubo casos que llegaran al estrato menor, es decir D (bajo). Sin embargo, tampoco hubo un despunte en los estratos, ya que, por un lado, se obtuvo pertenencia al estrato C+ (medio típico) y, por otro C- (medio bajo), pero aun así es una generosa escalada si se compara con los recicladores primarios.

Por ejemplo, en su empleo, que si bien sigue siendo no calificado, en esta ocasión, se los clasificó como comerciantes, debido a las grandes cantidades materiales que manejan. Además, se encuentran en una lógica de compra, que en el reciclador primario no existe, también influyó la posesión de un automotor. Asimismo, cabe resaltar que en esta ocasión, una encuesta fue llenada en el mismo momento de hacer la entrevista y la otra fue realizada luego en el trabajo de escritorio. Para terminar, cabe resaltar que ambos recicladores eran informales o independientes.

Recicladores de planta

Para terminar con la parte cuantitativa, hay que hablar de los sujetos presentes en la última etapa de la cadena de reciclaje, es decir en el acopio, la clasificación y el comercio, los recicladores de planta. En esta ocasión se logró hacer las encuestas a 5 individuos, cuatro de la planta de Totoracocha, calle Cóndor y una de la planta localizada en la bajada de El Padrón. Esta muestra presentó las características más particulares de la población de recicladores, en decir, se encontró a trabajadores dependientes, asalariados y con una jornada de trabajo por horas fijas. Todos estos lineamientos hicieron a esta muestra sea una de las más variada en estratos socioeconómicos. Los datos obtenidos en las encuestas mostraron que el 60% de los recicladores (3) se encontraron en el estrato C- (medio bajo), el 20 % (1) en el estrato C+



(medio típico) y el restante 20% en el estrato B (medio alto).



Elaborado por el autor

Como se puede apreciar, esta muestra representa, en términos socioeconómicos, a los estratos mejor posicionados. En esta muestra no se encontró ninguna unidad que pertenezca al estrato D (bajo). Sin embargo, la mayoría, el 60% se ubica en el estrato C- (medio bajo), esto debido a diferentes causas que se ahondarán después de la caracterizar la socioeconomía del reciclador en general. Entre las causantes de la subida en los estratos de esta muestra, está principalmente la categorización de su empleo, el cual ha sido clasificado en operador de maquinaria. En este contexto, también se debe mencionar el acceso al seguro social, aunque más adelante se denota acceden a este derecho, es el único grupo que presentó esta peculiaridad.

A propósito de particularidades se debe mencionar que el 20%, el único encuestado ubicado en el estrato B (medio alto) es la dueña de la planta de Totoracocha. En referencia a las edades de los participantes, la amplitud de la muestra fue: Edades: 24, 24, 27, 42, 50. Media: 33.4. Mediana: 27. Moda: 24. Lo que denota una muestra joven en su mayoría, debido a factores que



cumplen con el perfil de eficiencia en una empresa que necesita fuerza laboral joven, caso contrario al primer segmento que mostraba edades más equilibradas. Por último, hay que mencionar que referente al sexo, esta población también presenta una tendencia marcada, ya que 80% (4) son mujeres y el restante 20% (1) hombre.

Recicladores en general

Para finalizar esta primera parte de este último capítulo, ya caracterizadas las principales particularidades de cada muestra, hay que realizar una identificación de la población en general. Es entonces que los estratos componen el 20%, 3 recicladores, el estrato D (bajo), el 60 %, 9 recicladores, el estrato C- (medio bajo), el 13.33% el estrato C+ (medio típico) y el 6.67%, una recicladora, el estrato B (medio alto).



Elaborado por el autor

En edades: 17, 22, 23, 23, 23, 24, 24, 27, 37, 42, 50, 63, 64, 70, 80, 85. Media: 42.12. Mediana: 27. Moda: 23. Lo que muestra una tendencia de la gente joven en la práctica recicladora, en especial en el sector de reciclaje de planta, caso contrario en el sector del



reciclaje primario en donde la mayoría son personas de mayoría de edad. En cuestión del sexo, el 62.5%, 10 pertenecientes al sexo femenino y el remanente 37.5%, 6 fueron hombres, resultados que empatan con las observaciones y reflejan que la mayoría de personas que trabajan en el oficio del reciclaje en Cuenca son mujeres. Es más, “en las ciudades de la sierra, el 70% son mujeres, casi todas sin acceso a seguridad social.” (Martino, 2021, s/p). Lo que alude a una participación de mayoría mujeres en la práctica recicladora no solo en el país sino en el mundo.

3.3 Realidades y reflexividades en la socioeconomía del reciclador en Cuenca

Para la realización de este punto, los siguientes párrafos están estructurados, como en el anterior punto, por cada tipo de reciclador, así se comenzó por los primarios, después secundario y luego los de planta. De la misma forma, en este análisis, se descompuso caso por caso, entrevista por entrevista, para calar en las reflexividades de cada uno de sujetos de estudio, donde se correlacionó con los conceptos descritos en el capítulo uno y con las encuestas socioeconómicas, al fin de describir su socioeconomía de forma cualitativa, por lo que se utilizó el acercamiento etnográfico, asimismo se usó artículos de prensa que ayudaron a dar contexto al estudio.

Recicladores primarios: su vida, su trabajo y su familia

Ahora bien, ya sistematizados los datos cuantitativos, se tiene en cuenta que el reciclador en su mayoría pertenece a un estrato C-, o si se quiere, condición socioeconómica media baja en su mayoría (53,33%), pues como se expuso en el capítulo uno, no es raro encontrarse con condiciones de pobreza, exclusión y precariedad laboral. Pero antes de profundizar estos conceptos, hay que aportar una primera valoración a los datos, como se describió en el punto anterior, el reciclador primario es el peor calificado en la escala



socioeconómica, en donde ninguno de los participantes logró un puesto más alto que el estrato C-. A continuación se develarán estratos de las entrevistas semiestructuradas que brindan un acercamiento más íntimo a la información y del mismo modo a la socioeconomía del reciclador primario.

Al comenzar el trabajo de campo fue una experiencia complicada, ya que a inicios se intentó recolectar información en el centro de la ciudad. Sin embargo, luego de algunos intentos fallidos y experiencias sensibles, se decidió enmarcar la recolección de datos en la región norte de la ciudad, Totoracocha, Monay y Ricaurte. Es entonces válido preguntarse ¿Cuáles fueron esas experiencias? Bien, para empezar, según lo observado y registrado en el diario de campo, había un segmento de recicladores primarios formales, distinguidos por su uniforme, aquellos fueron reacios al intento de abordaje, ya que por falta de tiempo o incomodidad no quisieron participar. En otro intento fue aún más particular, ya que se intentó abordar a un señor mayor que recolectaba cartones por la noche, no obstante la entrevista fue improcedente debido al estado etílico del sujeto, condición vista en reiteradas ocasiones. Por último, el único intento exitoso de abordaje en aquel contexto fue el hecho a Rosa Jiménez de 85 años, y quien a pesar de su edad pudo contar un poco de su vida:

Es que no hay trabajo. Yo trabajo recogiendo cartoncitos o botellitas, ahí de lo que me ayuda la gente. Yo paso recogiendo sola, vivo con mis nietos, unito es enfermito, por suerte mi otra nieta le cuida. Ya están viejos, por eso debo trabajar para cuidarle y ayudarle porque a veces le da epilepsia y no puede estar solo. Ahí yo no más salgo para recoger lo que haya, y voy a vender acá en donde recogen y de ahí me voy a la casa con lo que sea que se haya sacado en el día. (Jiménez, 2020)

Recicladora primaria, la única participante sin un triciclo o ayuda para cargar el material reciclado, fue la participante peor calificada en las encuestas, con un puntaje de 237 (D), en donde, referente a la encuesta, presentaba particularidades, aparte de las expuestas con anterioridad, como fue no tener servicio de ducha privado. Así mismo la condición de



vulnerabilidad se ensanchaba al conocer que todavía dependen de ella familiares en condiciones de salud graves. Cabe señalar que la entrevista fue corta ya que la entrevistada no quería seguirla. En este caso se ve una condición de informalidad de enfoque mixto y obvia vulnerabilidad. Para la informalidad se puede decir que, si bien la participante no pertenece a un sector tradicional de la ciudad y que no permanece informal por elección, como lo define Jimenez (2012), cumple con las condiciones de informal, ya que no tenía conocimiento sobre asociaciones o certificación de la EMAC. No obstante, este estudio no pretende explicar las causas de la informalidad en esta unidad de análisis, se entiende que para indagar a fondo las causas se tendría que optar por la historia de vida, sin embargo esa técnica excede los límites del estudio.

Ahora bien, para comprender mejor el fenómeno de informalidad debemos entender que hay dos formas principales de formalizar el trabajo reciclador, una al certificarse con la EMAC o al pertenecer a una asociación, por ejemplo a la más importante, RENAREC. Esta según *Primicias* (2019)

Se formó en 2008. Es una organización jurídica compuesta por 50 asociaciones que en total suman 1.500 familias, de las 20.000 que en Ecuador clasifican basura para obtener material que pueda reutilizarse y venderse. Los ingresos, sin embargo, no son suficientes. Al mes, una persona percibe en promedio entre USD 190 y USD 220 por tres toneladas de material reciclado. (s/p)

Pese a los esfuerzos de organizaciones como la IRR el reciclaje informal ha aumentado, del mismo modo la vulnerabilidad. De este modo, es que la asistencia social, salvo en un caso puntual, no se siente, al menos en el caso de la población escogida para realizar el estudio. En tiempos de pandemia, especialmente en cuarentena, ha habido iniciativas que ayudan al reciclador, antes bien esa ayuda ha ido dirigida al sector formal de este grupo, así lo recogen el



diario *El Mercurio*: “260 personas dedicadas al reciclaje están inscritas en la EMAC y son quienes recibirán el bono así como trajes de bioseguridad y capacitación para volver a sus labores, pero en la ciudad hay al menos 2.000 recicladores” (2020). Además, se alude a una planificación para la entrega de triciclos para el presente año.

Respecto a la asistencia social mencionada, entre todos los recicladores entrevistados, casi ninguno tenía idea o interés del registro en la EMAC o la pertenencia a una asociación. El único caso en particular que había sido certificado por la EMAC fue Manuel de Jesús Orellana, de 63 años, oriundo de San Miguel de Porotos, Azogues. Esto fue lo que comentó de su certificación con la EMAC:

Nosotros trabajamos como ser de... he... trabajamos con EMAC. Ahorita, ahorita ya no estamos allá porque mucha gente, asimismo Miraflores, a veces nos hacemos arriba en otros parques, raro raro, no hacemos en los mismos parques por la enfermedad esta, porque nosotros teníamos por la bomba del sindicato de choferes para arribita, ahí teníamos todos los fines de mes. Pero, desde ahí ya no bajamos allá porque es apretado, por eso nosotros hacemos ese parque de Miraflores, otros hacemos en... a veces aquí en como es este... San Blas, ahí también hacemos o si no hacemos ahí arriba por lado del 10 de Agosto... sí. Arriba en la EMAC nos ayudaron con guantes, con todo, como uno se anda todos los días, ya va acabándose. Uniforme todo, sino ahora como ya salí y no dan... ya tenemos uniforme, tenemos mascarilla, tenemos gafas todo de lo que nos dieron ellos. (Orellana, 2020)

En este caso, el participante contó cómo había sido su experiencia al registrarse en EMAC, contó de la ayuda que recibió y también explicó por qué no acudía últimamente. Entre los factores que mencionó estuvo la pandemia y la aglomeración, por los cuales dejó de acudir a la empresa y a otros sectores en los cuales recolectaba. Sin embargo, pese a ser el único que recibió ayuda directa, es uno de los 3 entrevistados que están enmarcados en el estrato D con un puntaje de 280. Esto se refleja también en variables no presentes en la encuesta como migración o soledad. Así también se refirió como el trabajo como reciclador le permitía cubrir sus necesidades. Sobre su vida comentó:



Yo llevo ya como 14 años en esto. Trabajo solo yo, mi mujer se ha ido... ella trabajaba conmigo, pero... nos separamos, ella trabaja por allá, por paute y yo trabajo solito aquí... arriendo yo un cuartito nomas, con agua y luz me cobran 120. Mi sobrino tengo el único acá abajo, de ahí, no soy yo nativo de aquí, soy de la provincia de Azogues, de San Miguel de porotos, de ahí soy nativo, pero yo ya vivo aquí más de 30 años... si claro más de 30 años, yo de doce años me bote a la costa y regrese como de 25 años, regrese de allá de la costa , y por aquí me puse a vivir arrendando, primerito trabajaba estibando, estibador en Edesa, como eso también se fue calmando poco a poco, se fue dañando y de ahí me entre a dedicar a trabajar en esto digo tal vez unos catorce años (Orellana, 2020)

En lo contado se puede dar cuenta de la dura vida que conlleva el reciclador, así como el fenómeno migratorio de lo rural a lo urbano en busca de oportunidades laborales. Es esta movilidad del campo a la ciudad una fuerte causante de la incidencia de personas social y económicamente vulnerables en los trabajos del reciclaje, como en este caso, se aprecia como desde los 12 años tuvo que ejercer un empleo para subsistir, hasta llegar a Cuenca a los 25 años, donde pudo encontrar en inicios ser estibador y ahora conforme a su edad trabajan en un sector menos forzoso pero no menos cansado, el reciclaje.

Fotografía 1: Manuel Orellana a lado de su triciclo



Fotografía de Bryan Loja (20 de agosto de 2020)



En relación al fenómeno migratorio, se pudo documentar un caso muy especial, el de Roberto Moreno de 70 años, informal, quien con su acompañante se dedica desde hace unos meses al reciclaje. Ella tiene la particularidad de ser migrante al igual que Manuel. Sin embargo, lo que lo hace a este caso especial es su procedencia desde Venezuela. Comentó en su entrevista que por la crisis económica vino a Cuenca a solventar su economía desde hace unos 2 años. Sobre su trabajo y llegada a Ecuador, Roberto Moreno (2020) explica:

Ya tengo como 6 meses [trabajando en reciclaje], soy venezolano. Año y piquito [viviendo en Ecuador]. Ahí vamos, yo a esta edad, yo tengo 70 años, estoy ciego de un ojo. Entonces recogemos para pagar el arriendo y para medio comer. En el señor en donde estamos nosotros no pagamos luz. Nosotros tenemos un señor ecuatoriano y es buena gente entiende, nos ha solventado con esta crisis. Él es de allá de Venezuela también, esta sin trabajo y el también paga arriendo aparte, o sea nos valemos así, yo estoy con mi señora. Ella estaba trabajando en El Batán [centro comercial]. Tenía los papeles aquí pero no tenía visa, tenía pasaporte pero no tenía visa. Entonces la retiraron hasta que tenga su visa.

Este participante, se ubicó en el estrato C- con un puntaje de 341. Si bien su calidad de refugiado y su discapacidad visual debería denotar más su vulnerabilidad, en contraste con el caso anterior, Roberto tiene la ventaja de contar con su mujer, amigos compatriotas y amigos ecuatorianos que se ayudan a conllevar las dificultades; es por eso y por las respuestas a la encuesta que se ubica en un estrato más arriba que los casos anteriores, pese a ser informal.

Desde esta perspectiva, se ve como la unidad confronta las dificultades del sistema individualista en el que vivimos. Sin embargo, hay casos en los que pese a ser un conglomerado unido, o mejor dicho en este caso, una familia entera dedicándose al oficio reciclador, en la estratificación no se notó en el caso de Blanca Vizñay de 65 años y su hija de 23, informales, pues su puntaje fue de 254 (D). Estas mujeres con sus tres niñas que jugaban en el triciclo, recorren las calles para obtener ingresos, pese a ello Blanca y su hija Ana dieron un poco de su tiempo y comentaron sobre sus vidas y sus trabajos:



Hay veces que no sale casi nada, ni para el arriendo, yo pagamos nosotros arriendito veci... joven. De ahí nosotros no vivimos ni en casa propia, casa arrienda. Para que decir, donde la señora si estamos con lucita y agüita. Nosotros así como estamos trabajando no tenemos nada. Poquito a poquito estamos haciendo, lo que nos regalan ocupamos así, ella le regalan como si fuese un hombrecito ya; a ella le regalaron una cocinita ñutita, calentando agüita para ella, de repente, hacen así un cafecito para ella a las 3 de la tarde, así hacen ellos también. Uh señor, usted supiera, somos bien pobres para que, no hago que esto que tengo esto, ¡no tengo nada! Nosotros aquí, Cuando hay cogemos, cuando no hay venimos así vacío. (Vizñay, 2020)

Aquí incurrieron una serie de elementos que denotan la calidad de estrato D que posee este hogar. Como se mencionó antes, las entrevistas son tan ricas en contenido, pero aun así insuficientes, No obstante, este estudio se puede usar como base para la aplicación de esta y demás técnicas para entender la complejidad socioeconómica de esta población en un futuro. Aquí se encuentran varios factores que denotan su nivel socioeconómico, entre ellos la falta de educación y recursos, debido a que es gente que vive del diario, además de no contar con un apoyo social o familiar para el progreso, lo que en consecuencia desencadena en una especie de pobreza heredada.

Sobre sus niñas acompañándolas, expresaron:

Si están estudiando ellitas, todas, las dositas, claro la profe nos viene a ver en la casa. Porque como yo le conté yo no tenía internet y la profe de ella y de ella nos están ayudando, nos vienen a dejar unas botellitas y a ella también, solo era pruebitas para hacerle de recorte de botellas todo eso nos hicieron, pero ahorita ya no ha venido porque dijo que se iba a terminar también dijo ya. (Fares, 2020)



Fotografía 2: Ana Fares, laborando, en esta ocasión sin la compañía de su madre Blanca Vizñay y sus niñas



Fotografía por Bryan Loja (15 de agosto del 2020)

Pese a la asistencia recibida por la institución o los profesores, se sabe que aún con la educación virtual, la educación en pandemia ha supuesto una baja al nivel educativo y lo que es peor en muchos de casos de vulnerabilidad como este. El acceso a la educación virtual es difícil, al grado de inexistente, debido a, aparte de la falta de recursos, la edad de Blanca y la poca educación de su hija, la cual también trabajaba desde temprana edad, 12 años aproximadamente. Es entonces que, la dependencia de muchos niños y demás causas expuestas y otras presentes a lo largo de la vida de esta familia, genera esta condición de estratificación baja, y posiblemente de continuación de esta condición por las condiciones sociales, económicas y educativas.

En contraposición es oportuno hablar de Rosa Marca, de 80 años, informal, quien con un puntaje de 369, se encuentra localizada en el estrato C-. Tiene a sus hijos inmersos también en esta práctica, lo que particulariza a esta participante es que sus hijos poseen la certificación de la EMAC. No obstante, aunque sus hijos trabajen y algunos vivan con ella, también Rosa



trabaja para ayudar con la economía del hogar, aunque explica que ahora ya no lo hace muy seguido.

Yo trabajo en esto más de 45 años ya trabajo. Yo trabajo desde que era edad de 20 años, ahorita tengo, voy tener 80 ya. Lo bueno es que veré, de repente hay así alguna cosita, de ahí no hay, de repente así cojo 10 dolarcitos, de repente avanzo así 20 dolarcitos a la semana [...] De ahí mis hijos son que ellos andan trabajando en esto. Ellos trabajan del Municipio, tienen dado todo, sí... ahí le han dado uniforme, todo, yo vuelta... a mí ya no me dieron vuelta, porque yo ya estoy mayor y así ando poquito poquito cogiendo, yo ya no cojo mucho. (Marca, 2020)

Ahora bien, como se describió, en su mayoría, los recicladores primarios eran gente ya de tercera edad o a punto de cumplirla, lo que es una sorpresa fue no encontrar adultos de mediana edad, ya que por otro lado se obtuvo la participación de jóvenes, quienes realizaban este trabajo de forma más intensiva que la muestra adulta, esto por las obvias diferencias físicas. . Entre la muestra joven se encontraba Patricio Castro (2020) de 22 años, quien con un puntaje de 352 (C-), habló sobre su trabajo: “Ya llevo 2 meses recién. Yo nomás andaba recogiendo chatarra, luego me dedique a esto... con mi mamá y con mi papá, para mí si es para algo siquiera, para sacar algo, [su certificación] tengo... mi papá tiene”



Fotografía 3: Patricio Castro y su triciclo, prefirió no mostrar el rostro



Fotografiado por Bryan Loja (25 de agosto de 2021)

Desde esta perspectiva, se ve que el reciclaje es una alternativa muy usual tanto para personas de edad avanzada que buscan su sustento como para gente joven que ve en la práctica un trabajo que les genera ingresos. Este fenómeno se ve muy relacionado con familias dedicadas a la práctica, parece que, sin caer en afirmaciones explícitas, inculcan o instruyen a sus hijos para hacer este labor, pues así lo desvela también los 2 restantes participantes jóvenes. Por un lado, está José Luis, quien no quiso nombrar su apellido. En la actualidad tiene 17 años, con un puntaje de 328 (C-), y contó el por qué de dedicarse a este oficio, además de otros temas.

[Tiempo como reciclador] Unos 4 años, por lo que todavía no me dan trabajo, por lo que soy menor de edad. [Trabajo de padres] también en esto, [certificación de padres] sí. [Aspiraciones] A mí me gusta el fútbol, pero ya pues eso... a veces si voy a entrenar todo, los sábados, domingos salimos a hacer deporte abajo en la cancha. [Horas laborables] 4, todos los días. [Sus hermanos] No, los otros ya recién casados. Solo dos menores ya, pero ellos no salen, solo yo, ya soy... el casi menor ya detrás de mí viene mi hermano y mi hermana. (José Luis, 2020)



Al momento de la entrevista José tenía 16 años, dado que trabaja desde hace 4 años, supone que empezó a los doce años. Si bien también mencionó que sigue tomando clases en el colegio, esto podría tratarse de un caso de trabajo y abuso infantil. Sin embargo, queda visible su existencia para futuros proyectos al cargo de fundaciones, UNICEF, Municipalidad o de estudios más encaminados a esta problemática, que en este caso nuevamente excede el objeto de estudio. Por otro lado, se encuentra Diego (nombre ficticio), quien con un puntaje de 319 (C-) y una edad de 23 años, es cuñado de José Luis, relación que conllevan en las horas laborables, ya que se pudo observar como trabajaban juntos, aunque de otro hogar. Diego compartió muchas características en común con José Luis.

Bajo... Como por ejemplo agua no tengo, luz no tengo, solo robo... robamos luz por ahí, unos vecinos ahí con unos cables, pero no tenemos para decir [lenguaje coloquial] tenemos agua, luz, internet, nada de esas [lenguaje coloquial] [Trabajo de familia] Sí, también reciclaje, chatarra. [Educación] Solo la escuela acabé nomás. [Trabajo] Ya quince años, si ahí todo bien todo [lenguaje coloquial]. Desde las 7 hasta las 4 Todos los días... Los domingos me voy por ahí a tomar [Risas] Es que no hay trabajo por ahí, con esto ya no hago [lenguaje coloquial] o estoy solo en la casa. (Diego, 2020).

Para esta entrevista, la reflexividad como investigador se hizo presente, debido a que “Diego” es un amigo de infancia, por lo que la observación de este caso, sin motivos académicos, la llevo haciendo años. La entrevista fue muy íntima, por ello el uso de lenguaje coloquial. Diego mencionó que llevaba 15 años en el oficio, es decir desde los 8 años recolectaba materiales reciclables. Pertenece a una familia de recicladores, pues como lo mencionó toda su familia trabaja en ello, más con chatarra. Pese a ello aun parecen necesitar más ingresos para subsistir y dejar de hacer prácticas peligrosas como robar luz.

Desde esta arista se denota la condición de vulnerabilidad que Diego y José Luis poseen. También, mencionaron que este trabajo le ayuda a no hacer “huevadas” (jerga juvenil para referirse a acciones peligrosas o sin sentido) o estar solo en la casa. En este contexto, es entonces



que se ve cómo el reciclaje aparte de ser un salvataje económico de los sectores vulnerables, también es una salida a la condición social que empuja a la delincuencia, alcoholismo o drogadicción.

Fotografía 4: Diego y José Luis con el triciclo del papá de José



Fotografiado por Bryan Loja (29 de octubre de 2020)

Recicladores secundarios: trabajo y vida diaria

Concluida la revisión socioeconómica de la primera muestra, la cual es sin duda la más compleja de describir, es hora de caracterizar al sector intermediario, el reciclador secundario. Cabe recordar que por ser comerciantes a gran escala y en constante movimiento no se pudo contar con muchos participantes. Sin embargo, su participación permitió analizar aspectos organizacionales y de mercado. En primer lugar, es viable comenzar con el menor de este grupo de dos participantes, Luis Vera de 23 años con un puntaje de 480 (C-), quien a pesar de tener el puntaje más alto que todos los recicladores primarios, se encuentra en el estrato medio bajo igualmente.

Sobre su vida y trabajo contó que



[Tiempo trabajando] Ya hace 2 años si ahí, si normal. [Su auto] Si recién me la compré, antes carros alquilados, yo antes trabajaba en la construcción. Yo estudié hasta el... Solo la escuela. [Su trabajo] Súper bien, a veces cansado, como un trabajo de siempre. Depende, a veces se encuentra rápido, pero máximo 8, 9 horas, hasta el sábado, 6 días. Reciclando esto es un labor que ayuda, todo eso le mando a un solo lugar. [Su vida] ya tengo mi pareja, vivo aparte en una casa arrendamos (Vera, 2021)

En este caso, se ve como el reciclador secundario puede ser considerado como un microempresario, ya que a través del capital invertido en un auto, la compra de material, la recolección aumenta considerablemente, esto se hablará a fondo más adelante. Por su parte, la segunda participante, Carla Ortiz de 37 años obtuvo el puntaje de 593 (C+), convirtiéndose junto con otro reciclador en lo únicos en estar en este estrato que representa el estrato socioeconómico medio típico. De manera adversa, con esta participante no se pudo obtener mucha información ya que después de llenar la ficha se acercaba la hora máxima en donde ella podía ir a dejar el material, las 6 de la tarde, todo lo que se pudo rescatar fue: “Ya llevo unos dos años, mi esposo un poco más, él también en latonería sabía trabajar. No hay trabajo, ya con el carrito si se saca siquiera para la comida y servicios” (Ortiz, 2021).

Para finalizar, como se ha ido exponiendo a lo largo del capítulo, aparte de los recicladores primarios, ninguno obtuvo la clasificación de estrato D. En este caso, los recicladores secundarios entrevistados eran gente que no llegaba a la tercera edad, tampoco asalariado como es el caso de los recicladores de planta. No obstante, eran personas que prefieren el trabajo de reciclaje masivo, en vez de otro tipo de trabajos como fue el de construcción en el caso de Luis y la latonería como el esposo de Carla. En este sentido, el reciclaje secundario se presenta como una oportunidad en vez de necesidad como lo es el reciclaje primario.



Recicladores de planta

Los recicladores de planta o centro de reciclaje tienen una lógica de trabajo y remuneración muy diferente a los demás grupos de la cadena de reciclaje. Estos individuos trabajan bajo la premisa de pagas mensuales. Estos salarios dependen del empleador, pero en general suelen ser el salario básico estipulado por el gobierno central, 400 dólares, al igual que al ser dependientes deberían poseer seguro social. Sin embargo, se verá que esta condición de salario básico y afiliación no es del todo respetada. A continuación se desglosan las entrevistas que ponen en evidencia las diferencias individuales dentro de esta muestra.

Las primeras recicladoras participantes fueron Mary y Ellie (nombres ficticios), primas, ambas recién comenzaban a trabajar en la planta recicladora en Totoracocha. Por una parte, Ellie con 24 años obtuvo el puntaje de 383 (C-) y Mary de 27 años 422 (C-); las dos pertenecientes al estrato medio bajo en la escala de la encuesta del INEC. Las entrevistas se dieron después de que salieran de su jornada laboral, antes de conversar con ellas, se pudo hacer una entrevista a Mario (nombre ficticio) de 15 años, hermano de Mary, que, en primera instancia, se lo empleó, diría Guber (2011), como una suerte de portero que permitió el acercamiento a estas recicladoras. Sin embargo, la plática sostenida con el joven fue igualmente rica, que ayudó a ampliar la perspectiva socioeconómica, pues contó:

Ya salí [Del colegio]. Mi papá es del oriente y mi mamá es de acá de Azogues y se fueron a nueva york, mi mamá de 4 años y mi papa de 9, mi papa llegó acá al Oriente... pero mi papá era muy malo mi padre, muy malo... no, no me quería, ni a mi hermana, a mi hermana le metía, le sacaba el sucio... le sacaba el sucio, no nos quería más claro y yo... aguanté, aguanté todo lo que hacía y ya salí y después, mi mamá pasó allá y yo salí, pase trabajando, pero mi tía se puso brava, solo porque no le quería dar toda la plata que venía guardando y me mandó botando de la casa, y yo le dije gracias, gracias tía, salí y vine a verle a mi hermana, y, buscando otro trabajo hasta que pase el coronavirus. Recién voy a vivir con mi hermana [...] mi ñaña está embarazada, ya digo, que este ella hasta que aguante, ahí después entro yo, el esposo pasa en el Oriente, somos del Oriente, pasamos un buen tiempo ahí, yo pasé ahí, de ahí vine a acá, a los 14 años vine. (Mario, 2020)



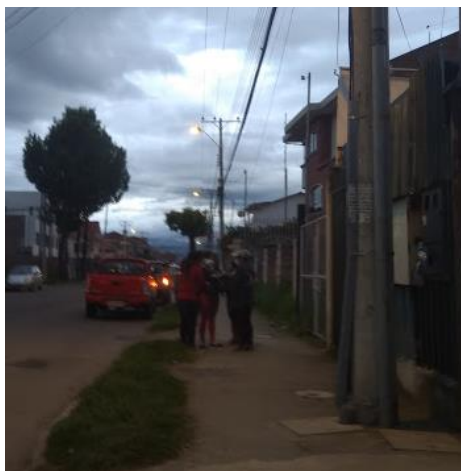
Entre otras cosas Mario platicó de lo duro de su vida, en la época que vivían en el Oriente con su hermana. Cuenta la violencia intrafamiliar que vivieron y cómo ha tenido que trabajar para obtener sus ingresos al grado de abandonar el colegio, entre otras cosas. También mencionó el estado de gestación de su hermana, condición que creía resolver remplazando a su hermana cuando este más avanzado su embarazo. A la fecha de la entrevista, los 3 irían a vivir juntos en un arrendamiento. Ya en la entrevista en sí Mary y Ellie hablaron un poco de sus trabajos y de las condiciones que se encontraban, y explicaron:

Recién vamos un mes, es que necesitamos dinero. [Sobre afiliación al IESS] No todavía, recién entramos a los 3 meses, ya falta 2. [Mario en broma dijo les gusta reciclar] No, eso no podría decir ni de chiste [risas], sabe ser aburrido, sabe ser cansado y todo eso, hay días que son pesados para nosotros que llega bastante material y eso nos toca meter adentro, bajar del camión y por ahí, hay días que son suaves, como dice, no se hace mucho, pero la necesidad obliga. (Mary & Ellie, 2020)

Aun un poco tímidas, Mary y Ellie contaron que recién llevaban un mes trabajando en la planta, en donde se les hacía un trabajo cansado, aburrido y sobre todo obligadas por la necesidad, como Mario lo había mencionado. Recién se estaban instalando en un arrendamiento, por el cual necesitaban dinero para cubrir el pago de este. También, explicaron que la afiliación al Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS) fue prometida a los 3 meses del trabajo, pese a que la ley lo estipula desde el día uno hasta los primeros 15 días de trabajo. Finalmente, cabe mencionar que Ellie y Mary tuvieron los peores puntajes en la muestra de recicladores de planta, esto corroborado con la entrevista que denota una vulnerabilidad visible.



Fotografía 5: Mari, Ellie y demás recicladoras, saliendo de laborar (Totoracocha).



Fotografiado por Bryan Loja (20 de marzo de 2020)

Otro caso en donde no hubo la afiliación al IESS fue el de Mónica Carrasco de 42 años, que a diferencia de Mary y Ellie no contaba con problemas de migración o familiares tan visibles. Obtuvo un puntaje de 454 C-, que por mínima diferencia encaja en el estrato socioeconómico medio bajo al igual que las anteriores participantes. Con una actitud muy amable explicó lo que hacía en la planta de reciclaje ubicada en la bajada de El Padrón.

[Lleva en reciclaje] Unos 4 meses porque me quedé sin trabajo y es el negocio de mi primo, [trabajadores de la planta] yo y el chico ahorita no está porque fueron a traer material, él es el que empaca, yo peso, yo llevo más o menos el control de cuanto diario me entra de cartón, de chatarra, de todo lo que entra. Tengo un hijo, pero él vive con mi mami porque está en la universidad, por el hecho de que haya no hay internet y todas esas cosas, entonces él se queda, o sea está viviendo donde mi mami. Antes trabajaba en la Quinta Lucrecia. [Afiliación al IESS] No, por ahora solo el sueldo, es que era algo temporal, o sea me quede sin trabajo, en la Quinta Lucrecia quedaron en volverme a llamar, entonces yo le dije a él que... O sea no es algo seguro o hasta que encuentre otro trabajo, entonces él me dijo para que no estés desempleada puedes quedarte aquí. Igual él viaja bastante, en ese tiempo él viajó, estaba en Estados Unidos, entonces no tenía quien se quede a cargo, entonces vine yo, pero ya digo solo era una semana hasta que el regrese, pero como ya digo me quede sin empleo y todo eso, entonces... (Mónica Carrasco, 2021)

Como lo explicó Mónica, ella se metió a trabajar en la planta de su primo para no estar desempleada, aún sin recibir el sueldo básico completo, aspecto que se profundizará más



adelante, y sin tener la afiliación al IESS. Mónica se mostró de acuerdo con esta situación, debido a que entre otros factores, su función en la planta era administrativa, además de tener los horarios flexibles. Respecto a su clasificación socioeconómica, es oportuno dudar sobre la pertenecía a dicho estrato, ya que ella, aparte de tener casa propia, en contraste con la desafortunada vida familiar de Ellie y Mary, cuenta con la ayuda de su mamá con su hijo. Son variables como estas, las que no se encontraban dentro de la estructura de la encuesta de nivel socioeconómico del INEC, que faltaron para apreciar de forma clara los aspectos socioeconómicos de los participantes, ya que si es por los datos cualitativos y subjetivos, Mónica podría entrar en un estrato medio típico (C+), empero se respeta el proceso positivista de la encuesta.

Fotografía 6: Mónica Carrasco en su lugar de trabajo en la planta recicladora de la Bajada de El padrón



Fotografiado por Bryan Loja (13 de abril de 2021)

Al volver a la planta de Totoracocha, casi un año después, con tristeza no se pudo localizar o reconocer a Ellie y Mary. En su lugar se trató de abordar a más recicladores, dicho sea de paso, en las observaciones se vio una gran mayoría de participación de mujeres en esta



planta, lo que corrobora los datos obtenidos que refieren a una mayoría de presencia femenina en el trabajo del reciclaje. Sin embargo, muchos se mostraron reacios a colaborar con una entrevista. Paul Estrada, un joven muy agradable de 24 años con un puntaje de 538 (C+), quien sirvió de portero para hablar con la jefa de la planta, dio un poco de su tiempo para ayudar con la entrevista, y contó:

Yo aquí estoy trabajado casi 3 años. [Reciclaje en general] Ya unos 6 años, [Afilación al IESS] si, [servicios y enseres] tiene que solventar, si me alcanza para el arriendo, para la comida, todo eso, ya todo, asi mismo con el trabajo se va comprado. [Su familia] Con mi mujer. Voy a tener hijo este mes. (Paul Estrada, 2021)

Paul fue el único reciclador de planta en entrar al estrato medio típico C+, aun al ser el sustento de su mujer y, al momento de la entrevista, futuro hijo, se mostró muy optimista respecto a su trabajo, ya con 3 años trabajando en la planta y 6 en el reciclaje. Paul mostraba eficiencia y liderazgo, así como confianza de parte de su jefa. A propósito, Miriam Córdoba, 50 años, inmiscuida en los procesos de reciclaje desde hace muchos años y dueña de la planta de Totoracocha, con el puntaje de 747, fue la única recicladora en pertenecer al estrato B (medio alto). A pesar de estar cerrando y tener poco tiempo, muy amable concedió una entrevista sobre la planta y su economía:

En el reciclaje desde los 5 años, desde que tengo uso de razón, he trabajado y he estudiado toda la vida, y ahorita voy a cumplir 51 años el 8 de noviembre, ajá, aquí estoy ya como propietaria o empresaria digamos estoy aquí, 25... 26 años voy a cumplir. [Su sustento] Sí, pero ahorita todo está malo, ahora solo avanza para comer, antes era bueno, ahora no, porque con esto de la pandemia nos hemos atrasado del arriendo, de las luces, de pagar todo esto no es mío, toca arrendar. [Sus patrimonios] sí, casa propia, uno se tiene que tener camiones propios si no como moviliza las cargas. (Miriam Córdoba, 2021)



Fotografía 7: Miriam Córdoba y de espaldas Paul Estrada cerrando la oficina en la planta de reciclaje (Totoracocha)



Fotografiado por Bryan Loja (13 de abril de 2021)

Miriam es sin duda una emprendedora, quien ya lleva alrededor de 26 años con la planta, desde donde ha conseguido aumentar sus empleados, bodegas y camiones. Sin embargo, mencionó a la pandemia como causante de la baja rentabilidad del negocio, variable que no se tuvo en cuenta en la estructuración del estudio. Sin embargo más adelante se le dará un espacio con los pocos datos recogidos sobre esta crisis sanitaria.

3.4 Dimensiones estructurales: mercado y organización

3.4.1 Mercado:

Como toda actividad de producción o servicio, también el reciclaje está anclado al mercado, pero ¿cómo funciona el mercado de los desechos sólidos reciclables? De nuevo, para describir de una manera clara el mercado hay que dividir en los respectivos eslabones, es así que dentro del conjunto de recicladores primarios es en donde empieza la cotización del material reciclado. En la figura 4 del primer capítulo se pudo visualizar los diferentes tipos de materiales reciclables y sus cotizaciones en el año 2014. Aun cuando estas cotizaciones sean



estandarizadas, es importante señalar la fluctuación de estos precios; esto debido a factores como disponibilidad, estado, mercado o simplemente por la lógica usufructuaria de los compradores en las plantas recicladoras.

Ahora bien, en la muestra del reciclador primario, muchos preferían vender al intermediario, por ejemplo, Blanca (2020) quien al preguntarle a quién vendía dijo “hay una señora que viene a llevar, así a llevar carro llenito, y este va llevando ella.” Así, se refiere a una recicladora secundaria que funcionaba como intermediaria, si bien esto se hace por comodidad. Otro factor considerado es el precio como lo explicó José Luis: “A otro vendemos, saben comprar en camiones. [Sobre las plantas de reciclaje] esos saben pagar muy barato.” (2020). Por el contrario, como el caso de Roberto mencionó vender: “A un señor aquí en Totoracocha, eso se lo vendemos a 10 a 8 centavos el kilo” (2020). Aquí, de nuevo se ve la fluctuación del producto, tal como menciona Manuel, “como pesa, por decir ahorita están pagando a ocho centavos el kilo, el saquillo que yo entregué hoy día de mañana, entregué 87 [centavos], 10 [Kg] de peso” (2020). La fluctuación en estos casos parecía mantenerse a la baja, 8 centavos el kilo de cartón, papel y plástico.

En suma, Luis, reciclador secundario, explicó también los precios, y explicó “Como ser este cartón a 8 el kilo, 8 centavos, el metal está ahorita a 12” (2020). En la misma línea, en comparación a la figura 4, se ve también una fluctuación a la baja desde el 2014 al presente año, con el metal o la chatarra de 20 a 12 centavos el kilo y el cartón de 12 a 8 centavos. Así también lo confirmó la recicladora de planta Mónica: “Sabe ser 8 centavos en cartón y plástico, y 12 en chatarra” (2020). Con una leve diferencia en las declaraciones de la jefa de la planta de reciclaje en Totoracocha, Miriam, referente a con quiénes trabajaba y el precio comentó “Con todos ellos, nos entregan a nosotros y nosotros clasificamos y se vende al mejor postor. El kilo de cartón se paga aquí a 9 centavos, a 10 centavos y se vende a 130 la tonelada, se gana un



centavo, lo que uno se gana es el tonelaje” (2020). Es decir, si se hace cálculos con los precios que mencionan los recicladores, 8 centavos el kilo, da un total de 80 dólares la tonelada, lo que deja una ganancia de 50 dólares por tonelada, 30 en caso que se respete los precios estándares, obviamente de esta ganancia se reduce los gastos en empleados, maquinaria y demás.

3.4.2 Organización:

Una vez revisado el mercado, en relación con él, es crucial describir la organización en las formas de trabajo de los recicladores. Al describir al reciclador primario, se lo entiende como un trabajador ambulante, desde esta perspectiva, recoge el material reciclable de dos formas principales: 1. Desde los contenedores públicos o privados con un notable potencial de rescate de residuos reciclables o 2. Desde la ciudadanía o empresas responsables que clasifica los residuos, donde el reciclador solo llega a tomarlos, como señaló José Luis (2020): “Yo ya tengo mecánicas que me dan”. Asimismo los recicladores primarios suelen recorrer todo tipo de negocios desde donde ellos recuperan, dinámica que introduce la responsabilidad del ciudadano, pues “en 2019 a nivel nacional el 61,53 % de los hogares ecuatorianos clasificó o separó algún residuo” (INEC, 2020, p.8). Esto representa un alza de 9% respecto al año 2018.

Otro aspecto organizacional a describir es el manejo de estos residuos, pues los casos de Manuel Orellana, Rosa Jiménez, Rosa Marca, Patricio Castro o Roberto Moreno que hacen la entrega diaria hacia la planta, se explica: “Entonces, eso llevan a la pesa, ponemos en la pesa cuanto tiene, ahí hace cuenta y como, por ejemplo yo no cobro todos los días, sino que nosotros cobramos el mes, dos meses, así... ellos dan esto, nosotros para poder cobrar así juntadito” (Orellana, 2020). De este modo, se conoció la manera en la cual recibía su remuneración, con papeles que funcionaban como una especie de recibos, por los cuales después canjearía para cobrar. Por otro lado, personas como Blanca Vizñay, Diego y José Luis vendían a recicladores



secundarios, se puntualizó: “Vendemos por mes [recolectan en su casa], sabe salir unos 250 más o menos” (José Luis, 2020)

Ahora bien, las ganancias en general no son específicas como manifestó Diego: “oye yo al día saco 40 – 50 dólares al día para los dos, en 50 a 25 para cada uno, aparte oye verás, pagamos 5 el triciclo” (2020). Sin embargo, para ellos deben trabajar 8 horas e incluso más y con compañía de Luis logran estos números. Por otra parte, también es importante contar con los egresos, como es el caso de Diego que le pasa 5 dólares de alquilada al papá de José Luis. Si bien, este dato puede sorprender, el reciclaje es un negocio próspero, así lo demuestra Luis Vera “recién me la compre, [antes] con carros alquilados, a veces se encuentra rápido, pero máximo 8, 9 horas hasta el sábado, 6 días (kilos por día) 800” (2020). Al calcular, Luis podría estar ganando 64 dólares en un buen día, ya que al ser una forma de reciclaje intensivo se hace entregas diarias al centro de acopio, eso sin quitar los costes de mantenimiento del vehículo y la compra del material en su mayoría chatarra. Sin embargo, hay que diferenciar la capacidad de trabajo y la organización de gente joven como Luis y Diego, caso contrario con los otros participantes en especial los de edad avanzada, quienes suelen tener ganancias de entre 200 a 230 dólares mensuales.

Para finalizar, es momento de hablar de la organización de los recicladores de planta, ya que este es el último punto de partida de los residuos reciclables antes de ser enviados a las fábricas para ser incluidos nuevamente en la producción. Al llegar el material en la planta de la bajada de El Padrón, Mónica explicó que “entra el cartón le empaca en esa cosa, le presan y queda así como está ahí, de ahí eso llevan a CARTOPEL” (Carrasco, 2020). Así, también en la planta de Totoracocha “el papel, hay que separar blanco, este color, basura, unos pomos... Hay 2 bodegas esta y la de allá, nosotras comenzamos a las 2 o a las 3, ahí se clasifica cartón,



plástico hasta las 5, desde las 5 ya se viene acá hasta las 6, una hora, a descargar o a veces nos pone en la prensa” (Mary & Ellie, 2020)

Fotografía 8: Planta recicladora ubicada en la bajada de El Padrón



Fotografiado por Bryan Loja (13 de abril de 2021)

Fotografía 9: Camión saliente con material reciclado hacia la industria, las interlocutoras Ellie y Mary supusieron a Cartopel (Totoracocha)



Fotografiado por: Bryan Loja (16 de marzo de 2020)



Para terminar, es importante dar paso a Miriam, quien habló largo sobre el comercio y el proceso de estos reciclados. En este caso para las formas de clasificar y empaquetar se ayudan de instrumentos como la empaquetadora, el montacargas, los camiones, las estaciones de agua y por supuesto la mano de obra de los recicladores:

Es un día pesado, un camión se mueve con 4 personas porque hay que cargar, hay que descargar. Nosotros reciclamos aquí lo que es el cartón, el papel, el plástico, el cobre, el aluminio, el bronce, la chatarra, la batería, el soplado, el dogal. Lo que es cartón a Cartopel a Guayaquil a Tercia, lo que es cartón a Guayaquil a Cartosur, lo que es cartón también tenemos otra empresa en Machala, lo que es papel a Quito, lo que es papel en Babahoyo, lo que es plástico a Guayaquil para hacer las mangueras, lo que es la botella plástica, de eso se hacen los jeans, las telas, toda tela stretch que se estira, el vidrio se vuelve a reprocesar, la botella de vidrio que está en Guayaquil que es en Cridesa, el cobre que se hace lingotes para exportar vuelta a la China, indonesia, al mejor postor, al que quiera pagar más. No es peligroso, nada, porque de aquí se carga se descarga, no se trabaja con químicos, con nada, el plástico se trabaja con el agua que es duro, para templar el plástico para hacer la manguera plástica, el cartón igual con el agua para hacer la celulosa, el papel igual con el agua. (Córdoba, 2020)

Así también, Miriam explicó sobre el comercio que se extiende hasta lo internacional, donde se vende al mejor postor, así pues se explica la fluctuación de precios en este mercado liberalizado. En este sentido, se entiende que la planta de Totoracocha es una de las más importantes de Cuenca, pues por la cantidad de recicladores, por el gran mercado que maneja y por la magnitud de residuos reciclables que manejan, así como por su larga historia.

Los que inauguraron el reciclaje, recién termina de fallecer hace 7 horas el ingeniero Mario Bravo, que vuelta él se inició en Guayaquil, vuelta acá el ingeniero Fernando en Cuenca, el señor Guachamin en Quito y así, así fundamos el reciclaje en todo el Ecuador. Si, los pioneros, mi papá tiene 94 años y ellos iniciaron este negocio, este negocio tiene 79 años de reciclaje. (Córdoba, 2020).



Fotografía 10: Montacargas y a lado empaquetadoras en la planta de reciclaje (Totoracocha)



Fotografiado por Bryan Loja (16 de marzo de 2020)

Fotografía 11: Cartón empaquetado y clasificado listo para cargar en las afueras de la planta (Totoracocha)



Fotografiado por Bryan Loja (16 de marzo de 2020)



Fotografía 12: Recicladores Cargando las pacas de reciclaje en el camión (Totoracocha)



Fotografiado por Bryan Loja (13 de abril de 2021)

3.5 Sostenibilidad y reciclaje inclusivo

A lo largo de este estudio, los conceptos de sostenibilidad y reciclaje inclusivo han sido enunciados transversalmente, pues todos los conceptos se han ido relacionando con la realidad recicladora y de cierta manera son conceptos muy cercanos los unos del otro. Para la resolución de este último punto, se trabajó en el análisis de la adscripción a estos modelos en la labor recicladora, además se abordó otros conceptos como precariedad laboral, informalidad y exclusión.



3.5.1 Sostenibilidad:

En la actualidad hablar de sostenibilidad parece cada vez más utópico, pues aun con los programas de reciclaje y las campañas medioambientales, la producción y el consumo no cesan. La mentalidad consumista impregnada en Occidente y diseminada por todo el mundo ha hecho que los empresarios capitalistas ideen cómo aumentar sus fortunas. Para ello se pensó en una de las tácticas más viles de la historia, la obsolescencia programada; así:

El 23 de diciembre de 1924 se reunieron en Ginebra los principales fabricantes mundiales de bombillas, entre ellos compañías como Osram, Phillips o General Electric. Allí firmaron un documento por el que se comprometían a limitar la vida útil de sus productos a 1.000 horas, en lugar de las 2.500 que alcanzaban hasta entonces. (Arenas, 2018, s/p).

Algo que comenzó con las bombillas, se ha esparcido a todo tipo de bien de consumo. Hoy a causa de estos acuerdos los basureros del mundo, especialmente los de los países subdesarrollados, están llenos de desechos electrónicos que representan graves peligros para la salud y el medioambiente.

A propósito de los desechos que terminan en lugares lejanos de su procedencia, donde no molesten con la tranquila vida de consumo del mundo desarrollado, Ecuador en estos últimos años ha sido uno de los tachos predilectos de EEUU, con la excusa de que los desechos representan materia prima y la inacción de las autoridades. De este modo, al país ha llegado alrededor de 15000 toneladas de residuos plásticos en lo que va de los últimos dos años, 2019 y 2020, lo que “han convertido al Ecuador en el tercer mayor receptor de residuos plásticos de Estados Unidos en América Latina” (Moran, 2021, s/p). Lo peor del caso es que estos residuos vienen sucios y con poca o nula capacidad de reciclado.

FIGURA 5.

NUMERO DE RESIDUOS PLÁSTICOS IMPORTADOS A ECUADOR DESDE EEUU.



Fuente: Plan V, 2021

Es entonces que cabe la pregunta: ¿cómo se puede hablar de sostenibilidad en una sociedad global en donde el ciclo económico está dominado por la extracción y el abandono de recursos de las grandes potencias en las regiones más desfavorecidas económicamente? Sin duda es un problema que preocupa a las organizaciones medio ambientales, a las autoridades competentes y al ciudadano responsable. En el marco del reciclaje, la sostenibilidad está anclado al desarrollo económico del reciclador, a la minimización de costos de producción de las empresas, a la armonía ciudadana y sobre todo al cuidado ambiental. Entonces: ¿cuál es el papel del reciclador? Mónica Carrasco (2020) señala:



Yo creo que está muy bien, yo ya desde que estaba trabajando aquí, pero a veces uno comete el error de coger y botar las cosas. Todo se mezcla y todo se bota en la basura, entonces yo veo aquí que sí ayuda, entonces vuelve todo, se vuelve a utilizar, igualmente se le hecha una manito a los recicladores, porque ya cobran también o sea a veces están por la calle, encuentran un cartoncito, ya vienen y eso ya es una ayuda para ellos. Incluso hay gente que trabaja, o sea tiene su negocio, pero es una ayuda extra, es una ayudita y más en estos tiempos tan difíciles

Personas como Mónica lo tienen claro, el reciclador es una pieza clave para un desarrollo sustentable, a pesar de que en cierto grado, el reciclador, en especial el primario, ve al negocio como una simple salida para cubrir sus necesidades básicas, no se detienen a pensar en la gran labor que generan para la ciudadanía, empresa y planeta. Al referir las ayudas dadas para el sector formal de esta población, se había dicho que son insuficientes, pues la focalización a la formalidad no es justo para todos aquellos recicladores informales que día a día aportan su granito de arena para un mundo sustentable. Es entonces que la generación de políticas públicas encaminadas en, además de formalizar, instruir en el reciclaje y generar fondos de ayuda para los estratos más vulnerables de esta población son indispensables para reconocer al reciclador en la generación de un país y mundo sustentable.

3.5.2 Reciclaje inclusivo

El reciclaje inclusivo es aquel que busca el reconocimiento del reciclador como ente central en el manejo de residuos reciclables, al mismo tiempo reconoce su valor para la sociedad, en búsqueda de inclusión, remuneración digna y estancia en sus labores. Ahora bien, el concepto de reciclaje inclusivo se ha usado como estandarte de decenas de organizaciones, entre ellas las más importantes IRR y WIEGO. Como estandarte de un reciclaje justo, comprometido y armonioso es necesario establecer algunas variables para entender que tan adscritos están los recicladores de Cuenca a este concepto tan importante, las variables son exclusión, precariedad laboral y salud.



La exclusión que se pudo observar en los recicladores no corrió por parte de las autoridades, los intermediarios, los dueños de planta o los ciudadanos, sino por los mismos recicladores. En cuanto a otro tipo de exclusión o discriminación, no se registró u observo algo parecido. Blanca Vizñay & Ana Fares (2020) sobre las peleas con demás recicladores:

Así gente que anda molestando diciendo que no andemos nosotros y ellos nomás quieren coger. Otra señora no ve que tiene el permiso del EMAC, y eso se creen ellos que porque tienen el permiso nos van a mezquinar a nosotros, nosotros no buscamos pelea ni nada de eso, nosotros muy aparte y por eso no [...] La otra vez verá, cree que me regalaron un cartón grande llenito de cartones, eso me vino a quitar y a quererme pegar. Yo voy a llamar a la policía digo, yo no voy a dejar que me peguen, llega una como jovencita cómo hija, yo digo verá siga a querer a pegar o a hablarme ya llévate, yo no quiero pelear con vos, ¡ah qué está es mi calle! Si vos no has comprado la calle digo, no hagas tener iras. De ahí el joven salió dijo porque le quitas el cartón a la señora, yo le estoy regalando, vos que vienes a estar diciendo que a vos he regalado, y dejé ahí, el más buen para tener paciencia yo, me manda regalando otro cartón llenito, y de ahí sí tuvo envidia, ahí estaba hablaando, el señor no le tome cuenta a la loca dice, yo no le tome, apure poniendo... cargando mi cartoncito, y de ahí vine viniendo”

En el caso de Blanca y su hija Ana, la exclusión, la discriminación, la competencia en incluso la violencia es ejecutada de forma unilateral por parte de una recicladora certificada. El fenómeno de la repartición de calles, adueñarse de recorridos donde los materiales de reciclaje son bastos, como por ejemplo donde existen empresas, comercios y todo tipo de negocio parece ser uno de los obstáculos para que gente vulnerable sea incluida en la práctica de reciclar. Aunque, cabe señalar que, en mayor grado esta exclusión se la práctica a informales con alto grado de vulnerabilidad como Blanca y Ana, también existe exclusión entre certificados, no obstante, al menos en estos casos parecía haber un entidad o tratado que repartía las calles. Manuel Orellana (2020) al respecto comenta:

algunos tienen peleas, como decir por ejemplo, por arriba, por lado de la chola, había un señor así, pero ya es un tiempo, ya son como unos 3 o 4 años, él me acercaba, me [lenguaje coloquial], que yo no podía andar por ahí porque ese ya es prohibido andar, pero si yo como digo, pero si a mí me dieron la calle. Teníamos nosotros la calle,



saliendo por como es, llegaba a la chola, de la chola llegábamos atrás del cementerio y bajo por la Yanahurco y ya no tenía más calle, nada... eso era. Vuelta cada uno con su calle, su calle, pero ya como después, el que menos se metía acá mismo al centro por aquí por allá andaba, ya ahorita ya no, ahorita andamos a donde... por donde podamos, eso hacen ahora, más antes teníamos cada cual su calle. Pero ahorita, hace tiempos mismo ya no, no nos aceptaban porque nos daban calles que no hay, donde para coger, ahí andando de lado a lado si se coge.

Como lo explicó Manuel, este fenómeno más se daba hace años atrás, pareciese que los recicladores, en este caso formales, se reparten las calles en donde laboran. Sin embargo, en la actualidad ya no existe este tipo de división, ya sea por la mala distribución de calles, en donde algunas existía poco material de reciclaje o por el irrespeto de acuerdos por parte de los mismos recicladores, causas que se acentuaron por la vigente pandemia. No obstante, la exclusión más allá del trato que poseen esta población con todos los agentes con los que interactúan en su diario vivir, se da más en el campo económico y en las relaciones laborales.

Con respecto a la precariedad laboral, como se expuso en el primer capítulo, este concepto tiene 4 aristas que ayudan a saber en qué grado de precariedad laboral se encuentra los trabajadores, en esta ocasión los recicladores. Estos indicadores son: temporalidad, vulnerabilidad, nivel salarial y prestaciones, que se analizaron para saber en qué grado se encuentra el reciclador en Cuenca. Cabe señalar que el concepto de nivel salarial solo responde a la lógica del reciclador de planta, puesto que el primario y el secundario no tienen uno establecido.

-Temporalidad: Desde esta perspectiva, el tiempo de contratación en esta actividad funciona de diferentes formas según el tipo de reciclador. En el caso del reciclador primario, en esta ocasión los dos, formales e informales, no tienen un contrato o parecido que los ajusta a una temporalidad. Sin embargo, el tiempo sigue siendo un factor importante para el desarrollo de la actividad. En este caso no se habla del tiempo de contratación, sino en el tiempo de poder



realizar la actividad de recolección, como se expuso en el caso de esta primera muestra, el 55.6% es o roza la tercera edad. Es decir, a muchos de estos recicladores, por causas de salud o incapacidad, les queda poco tiempo para seguir ejerciendo esta actividad. Así es el caso de Ana, quien posterior a la entrevista se la vio sin la compañía de su madre.

En el caso del sector secundario, la premisa sigue siendo la misma, a falta de contar con un empleador, la temporalidad depende solo de la disponibilidad para seguir en la recolección. No obstante, en este sector es difícil encontrar a sujetos tan vulnerables en temas de edad como en el primer caso. En esta investigación los participantes fueron adultos jóvenes, y de hecho también en tema económico, ya que el sector secundario es mucho más rentable que el primario.

En el tercer caso, la contratación es ineludible al reciclador de planta, pues al ser dependientes, los recicladores están al margen del contrato, respecto a esto, se pudo hablar con Miriam Córdoba quien se refirió así, “Hasta ahorita 34 trabajadores... no se sabe si la gente se va a quedar se va a ir o van a recibir su liquidación y esas cosas” (2021). Esto en el contexto de la muerte de su socio Fernando Castro y la crisis sanitaria, pues bien, acorde con ley de apoyo humanitario estipula “La terminación laboral por caso fortuito o fuerza mayor” (*El Comercio*, 2020, s/p). Así, es importante aclarar que también pudieron influir las condiciones socioeconómicas como fue el caso de Mary y Ellie, quienes no se las pudieron volver a ver, sin saber las causas.

-Vulnerabilidad: El reciclador más allá de depender de los precios del mercado, lo hacen de la voluntad del empresario reciclador en las plantas, pues como se expuso en el primer capítulo, existe esta denominada pirámide de trabajo versus ganancias (figura1), en donde siempre el mayorista termina ganando mucho más con la menor cantidad de trabajo. Además, cabe recordar que la mitad de los recicladores preferían vender a intermediarios, recicladores



secundarios, o en grandes cantidades, lo que demuestra una depreciación por las cantidades pequeñas de material que otros recicladores entregan a diario. Esto a su vez da una idea del nivel de vulnerabilidad que tiene cada grupo, donde los primarios como era de esperarse son los más vulnerables y por ende los más susceptibles a abusos en los precios, lo cual también está expresado en la estratificación socioeconómica.

-Nivel salarial: Esta categoría solo puede hablarse en el marco de los recicladores de planta, ya que, como se ha venido explicando, son los únicos que perciben un sueldo. Aun así las condiciones varían de reciclador en reciclador, pues, por un lado, sostienen “pues como recién entramos 70 [dólares] nos están pagando a la semana, ya luego creo que sí el básico [400 dólares]” (Ellie, 2020). Esto permite acercarse a estratos más vulnerables en la misma muestra, como es el caso de estas recicladoras social y económicamente. Ahora bien, por otro lado, manifiestan que “Ahorita el [sueldo] básico, pero ahí parece que va haber recorte” (Paul Estrada, 2021). En el caso de Mónica Carrasco habla de “300 me paga él” (2021), refiriéndose a su primo quien la empleó por la pérdida de su trabajo.

-Prestaciones: Esta última variable se refiere sobre todo a las prestaciones de seguro social y políticas laborales. Sobre esto Miriam Cordero comentó: “Todos los trabajadores aquí están asegurados, se les paga las 40 horas el sueldo básico, aparte de hora extra y aparte hora extraordinaria, como manda la ley. Aquí se trabaja de lunes a viernes, 40 horas se trabaja de 8 a 6 de la tarde, ya pasado de las 5 ya es hora extra” (2021). Sin embargo, de los entrevistados solo Paul contaba con seguro, en los demás casos, Ellie y Mary no estaban aseguradas al momento de la entrevista, y a la vuelta en la planta pareciera que ni siquiera empleadas, de nuevo sin saber las causas de sus partidas. Por el lado de Mónica, quien pertenecía a otra planta, tampoco era asegurada.



Con todo lo revisado se puede concluir que los recicladores primarios en Cuenca se encuentran en precariedad laboral. A esto se suma la poca importancia hacia la adscripción al reciclaje inclusivo por parte de las autoridades y las organizaciones, que no se reflejan acciones que encaminen a la concreción del reciclaje inclusivo, más allá que por los recicladores primarios formales, que como menciono Manuel Orellana ya se encontraban muy atiborrados en la EMAC en busca de ayudas.

Salud

Al comenzar con la investigación en el mundo recién se estaba empezando a oír los estragos del virus por allá lejos en China, pero hoy el covid-19 se ha esparcido, mutado y asentado en casi cada rincón del planeta. El reciclador al ser una persona que maneja los desechos de toda actividad humana es uno de los más propensos a sufrir un contagio, además de los más proclives a tener complicaciones por su condición socioeconómica. En el marco de este estudio no se contempló realizar una recogida de la salud entorno a covid-19. No obstante, se le preguntó a 5 recicladores, de los cuales 3 habían sufrido contagio, es más Miriam Córdoba habló sobre su socio: “Esta empresa es del señor ingeniero Fernando Castro. El señor muere del covid, pero no en nuestro negocio, sino que él jugaba voley, se lesiona el tobillo, fue al seguro social y del seguro social sale contagiado. Él se muere, me toca quedarme a mí.” (2021). Si bien menciona que el contagio no ocurrió en la planta, la posibilidad de que sí es alta, pues la manipulación de basura siempre es un peligro, pues Paul Estrada fue contagiado dos veces en la planta según él.

En referencia a la crisis sanitaria, se pudo observar como los recicladores primarios y los secundarios no contaban con las medidas de seguridad más allá de la mascarilla y en algunos casos alcohol. Ahora bien, el tema de salud abarca más que la presente pandemia, ya que al trabajar con basura existen otros peligros, como lo explica Manuel Orellana: “por ejemplo de



repente que [...] como en el cartón se pone vidrio así, [...] ahora me vengo olvidando mis guantes, a veces se mete de una la mano, y el vidrio cuando esta fino sí se corta, alambres así.” (2021). Entre lo más peligroso está el cortarse con virio o metales; sin embargo, también se puede acotar otros peligros como los autos o la intoxicación con venenos o demás sustancias.

Ahora bien, hay que responder la pregunta sobre la adscripción de los recicladores en Cuenca frente al reciclaje inclusivo. Pese a que en los últimos años se ha revalorizado el oficio del reciclador y se ha creado campañas entorno al reciclaje inclusivo, los esfuerzos han sido insuficientes. El reciclaje inclusivo busca la inserción de los sectores informales, así como su capacitación, equipamiento y seguimiento, la realidad es que en la política pública del país y de los GADs no se siente. Si bien el sector formal está más o menos posicionado con la implementación de planes con respecto a la concertación del reciclaje inclusivo, los informales no se inmiscuyen en estos proyectos. Las causas, como se ha venido explicando, es la falta de conocimiento, tiempo o interés por la formalización de este grupo. Así, también se suma la falta de acciones reales, espacios y esfuerzos de instrucción por estos proyectos a los sujetos más vulnerables, ya que en la realidad para poder recibir esta ayuda normalmente se tiene que acudir a los centros administrativos como la EMAC. Además, el reciclaje inclusivo no solo está anclado a la ayuda que reciben los recicladores para realizar mejor su labor, sino también al control de los precios justos, del abuso de los empleadores, de las disputas entre trabajadores y de las condiciones intrafamiliares, que en la práctica se ha hecho poco o nada.

Como lo dijo Miriam Córdoba: “Es una industria próspera porque usted ahora se pone a reciclar, y al reciclar una tonelada de reciclaje, usted salva mil árboles de celulosa y los árboles vuelta dan oxígeno al medioambiente” (2021). El reciclaje es un negocio que no solo representa el presente de muchas personas e industrias, sino también el futuro de ellas y de nuestro plantea. Hoy por hoy el reciclaje en países subdesarrollados o en vías de desarrollo se



encuentra más que nada en un proceso informal, en contraste con los países desarrollados, que si bien existen algunos informales, la gran mayoría del mercado está controlada por empresas privadas. Es en este contexto vale preguntarse: ¿cuál es el rumbo del reciclaje en Ecuador? Más allá de, seguir los ejemplos de los estados desarrollados, también hay que entender nuestro propio contexto, en donde mucha gente ve al reciclaje como una fuente de supervivencia en un país que no genera oportunidades, donde también no les interesa el formar parte de un aparato burocrático, atestado y de control, sino que se respeten sus labores, espacios y precios. Es entonces que más allá de formalizar a estos individuos, se debe generar iniciativas que ofrezcan ayudas económicas, técnicas y estructurales, además de programas entorno a la salud, violencia y exclusión, con el fin de crear un real reciclaje inclusivo y así proyectarse hacia una sociedad sostenible que abarque a todo tipo de sujeto en necesidad, donde pueda usar al reciclaje como una oportunidad laboral digna.

Es entonces que la inclusión también recae en el reconocimiento, aquel que los recicladores merecen por su labor frente al impacto ambiental y económico muy latente en nuestros días. También, debe darse espacio para el reconocimiento de responsabilidades como ciudadanos, como autoridades y como empresas, respecto a ello, como se mencionó el sistema de recaudación tributaria hecha en Europa con las industrias y las empresas para hacerse responsables de los artículos y futuros residuos que generan. En Ecuador estos impuestos van focalizados más al sector de consumo, en 2011 se creó *La ley de fomento ambiental y optimización de los ingresos del estado* en donde estipula la “Creación del impuesto ambiental a la contaminación vehicular y de un impuesto redimible a las botellas plásticas no retornables. El objetivo de la reforma no fue recaudar más recursos para la caja fiscal sino más bien modificar los patrones de consumo y producción de la sociedad.” (Almeida, 2016, p.20) Aun cuando la intención de estos impuestos es modificar las formas de consumo, la experiencia



internacional demuestra que una gestión que responsabiliza a la oferta en vez de la demanda, es más eficiente a la hora de conllevar un reciclaje eficiente.

Conclusiones:

El presente trabajo sirvió sobre todo para registrar las realidades socioeconómicas de esta población que a menudo es invisibilizada. Si bien hizo falta más unidades de análisis para obtener una visión más amplia de la situación actual del reciclador en Cuenca, por motivos de la actual crisis sanitaria, no se concretó lo que a priori se tuvo la ambición de tener más de 20 participantes de diferentes zonas de Cuenca, no focalizada en el norte como fue en el caso este estudio. No obstante, se encontraron un sinnúmero de relaciones con las que se han podido ir induciendo generalidades que se han registrado y analizado a lo largo de estos párrafos. Así, también se percibió como el tiempo de las entrevistas no fue suficiente en algunos casos, pues la técnica historia de vida hubiese calado mucho más en las reflexividades obtenidas. Sin embargo, de la misma forma hubiese sido más complicado por la clase de participantes que no podían desaprovechar mucho su tiempo, ya que viven de su producción en relación con las horas de trabajo. Por otro parte, a partir de la experiencia se ha ve la necesidad de incluir estudios de género, en especial focalizados en las mujeres pues como se demostró, son las que tienen presencia mayoritaria en esta práctica. Esto no es coincidencia, pues de los recicladores en el país y el mundo la mayoría son mujeres.

El estudio permitió describir escenarios de trabajo infantil y violencia intrafamiliar, donde sirvió para el análisis de las condiciones actuales que sufren muchos que pertenecen a esta población, lo que aportó una perspectiva socioeconómica, sino profunda, al menos bastante



amplia. Además, fue posible visualizar una apreciación frente a conceptos como la exclusión y la precariedad laboral para entender si existía un reciclaje inclusivo, los resultados mostraron que todavía queda mucho por hacer y que en la mayoría de los casos aún existía gran vulnerabilidad y exclusión.

Ahora bien, las reflexividades que se dieron no son nada despreciables y se generó un análisis amplio en donde se registró una serie de peculiaridades que denotan la vulnerabilidad sobre todo del sector primario; recicladores que atraviesan soles, lluvias, autos y otros peligros concernientes a la manipulación de los residuos. Desde esta perspectiva, el reciclador primario encarna a aquel individuo subalterno y excluido de las actividades laborales comunes, pues las pocas oportunidades y la serie de experiencias como lo son: ser mayor de edad y tener un hijo enfermo dependiente, ser migrante desde otro país o provincia en busca de subsistir, ser hijo de padres subyugados al reciclaje y pasar por explotación infantil, o seguir con la tradición del reciclado por falta de oportunidades educativas y laborales. Así, desvelan la emergencia social que esta población atraviesa y aluden al pago de la deuda social que se debería tener hacia estos estratos. Esta deuda aparte de expedir incentivos económicos, debe generar más allá de un marco legal, una realidad del reciclaje inclusivo, que como se expuso, queda harto camino.

Desde otra perspectiva, también a lo largo de este trabajo se conoció a recicladores, en el sector secundario y de planta, que veían al reciclaje no como una forma de solventar sus economías, sino de expandirlas. Personas que con un capital fuerte incrementan su eficiencia y facilitan su trabajo, invierten y comercian grandes cantidades. Por un lado, se considera positivo, ya que incrementan significativamente el material recolectado; por otro, es irónico, pues la cantidad de maquinaria y combustibles que emplean generan muchos gases dañinos para el ambiente. Pero aún más preocupante es que en estas relaciones, existen ejercicios de poder que van desde los recicladores primarios en las pugnas por el control de calles o



simplemente por el abuso en precios de los compradores, lo que es injusto ya que, como se ha venido exponiendo, la mayor fuerza laboral la emplea el reciclador primario, pero es el que menor beneficio obtiene.

El proyecto fue encaminado más a develar de forma etnográfica la realidad del reciclador, así como su análisis entorno a los conceptos trabajados para medir su inclusión y socioeconomía. A pesar de que no se dio mayor atención, también se explicó el papel de la ciudadanía, la cual, al menos en estos casos, no mostró discriminación hacia los trabajadores. Sin embargo, se debe concebir a la ciudadanía como parte importantes de la cadena de reciclaje, pues son estos generadores los que comienzan el proceso que incluyen en la economía a estos sectores vulnerables. Muchos de estos ciudadanos que clasifican ayudan directamente al reciclador, ya se expuso como muchos ciudadanos a forma de deshacerse de los residuos, dan directo a los recicladores, lo que evita problemas como cortes al buscar entre la basura y ahorrándoles tiempo que maximiza su eficiencia, clave para una eficaz inclusión.

Finalmente, como se había abordado la socioeconomía trata de posicionarse como una cuarta vía cara a los modelos económicos más populares, frente al capitalismo salvaje que subyace en la teoría neoclásica de oferta y demanda con el fin utilitarista, a la teoría keynesiana con el intervencionismo económico dirigido a evitar la quiebra empresarial y productiva más que la social, y la utópica inconclusa teoría marxista de la colectivización o socialización de los medios de producción que en sí, nunca ha logrado implantar el soñado o temido comunismo. Por ello, conforme a la dimensión moral de la socioeconomía, es que se propone los proyectos de economía comunitaria, circular, popular y solidaria, además de los negocios inclusivos y en el contexto de este estudio, el reciclaje inclusivo, para incluir aquellos seres subyugados que no tienen un poder adquisitivo fuerte y que a través del reciclaje logran estar en una dinámica de producción que les ayuda a salir adelante, a la vez que la empresa abarata costos y sobre



todo se realiza el cuidado del ambiente. Sin embargo, queda en las manos de los colectivos, autoridades, industria y académicos en impulsar las rutas que conlleven a la justicia, el reconocimiento, la sostenibilidad y la inclusión que todos merecemos, pero sobre todo que estas poblaciones vulnerables necesitan.



Bibliografía:

Acosta, A. & Ortiz, R. (2013) Estudio de Monitoreo de la Economía Informal: Recicladoras y recicladores de Bogotá, Colombia. Manchester: WIEGO.

Almeida, M. (2016). Política fiscal ambiental en el Ecuador Avances y desafíos. Santiago: Naciones Unidas.

Asamblea Constituyente (2008). Constitución de la República del Ecuador. Quito: Ediciones Legales.

Asamblea Constituyente (2010). Código orgánico de organización territorial, autonomía y descentralización. Quito: Ediciones Legales.

Asamblea Constituyente (2011). Ley orgánica de la economía popular y solidaria y del sector financiero popular y solidario. Quito: Ediciones Legales.

Aparicio, V. (2010) Recolectores de residuos sólidos en la ciudad de Santa Cruz de la Sierra. Santa Cruz: Fundación PAP

Cajamarca, E. Sagbaicela, W & Jimbo, J (2019). “De cero a dinero: La basura como fuente principal para un negocio inclusivo de reciclaje en Cuenca (Ecuador)”. Retos Revista de Ciencias de la Administración y Economía, 9(17), 71-87.

CARE Internacional-Avina. (2012). “Programa Unificado de Fortalecimiento de Capacidades.” Módulo 9 Gestión Integral de Residuos Sólidos (GIRS).

De Kadt, M. (1999). La gestión de los residuos sólidos de Estados Unidos en la encrucijada. El reciclaje en la rueda de producción.

Etzioni, Amitai (2007). La dimensión moral. Hacia una nueva economía. Ediciones Palabra.



Empresa pública municipal de aseo de Cuenca (EMAC). (2011). *Reforma al reglamento que establece los requisitos para obtener la autorización para realizar labores de reciclaje de residuos sólidos inorgánicos en el cantón Cuenca.*

Flores, X. Fray, P. & Moran, E. (2017) “Tratamiento de residuos sólidos en la Unión Europea Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento.” Vol. 1 núm. 4, septiembre, pp. 339-364 Editorial Saberes del Conocimiento.

Greenpeace (2020) Datos sobre la producción de plásticos. Recuperado de:

<https://es.greenpeace.org/es/trabajamos-en/consumismo/plasticos/datos-sobre-la-produccion-de-plasticos/>

Greenpeace España (2017). Residuos electrónicos - Parar la contaminación. Recuperado en:

<http://archivo-es.greenpeace.org/espana/es/Trabajamos-en/Parar-la-contaminacion/Electronicos/>

Guber, R. (2011). *La etnografía: Método, Campo y Reflexividad*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno editores.

Jimbo, J. & Ñauta, J. (2017) *La persona como eje principal del negocio inclusivo de reciclaje: una revisión de literatura*. Maskana, 8, 101-110.

Jiménez, D. *La informalidad laboral en américa latina: ¿Explicación estructuralista o institucionalista?* Cuadernos de Economía, vol. XXXI, núm. 58. pp. 113-143 Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

INEC. (2020). *Información Ambiental en Hogares ESPND 2019*. Recuperado en:

https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web_inec/Encuestas_Ambientales/Hogares%202019/MOD_AMB_HOGAR_ESPND_2019_11.pdf



- Iniciativa Regional para el Reciclaje inclusivo (IRR). (2015). Avances en el reciclaje y en la inclusión de los recicladores de base en Ecuador. Diagnostico en las ciudades de Quito, Guayaquil, Cuenca y Manta. Quito: Editorial Don Bosco
- Medina, M. (1999) “Reciclaje de desechos sólidos en América Latina.” En Frontera Norte 11(21).
- Parra, F. (2015). “Reciclaje: ¡Sí, pero con recicladores! Gestión pública del aprovechamiento con inclusión de recicladores: Un nuevo paradigma en el manejo de los residuos en Bogotá, Colombia.” En WIEGO, 9, pp. 1-30.
- Polo, G. (2016). Los recicladores de residuos en Quito: de la exclusión a la solidaridad, 2010-2015. Quito: FLACSO.
- Red Latinoamericana y del Caribe de Recicladores (RED LACRE). (2017) “Análisis de políticas públicas para el reciclaje inclusivo en América Latina”, s/c: IRR, pp. 1-64.
- Rubio, J. (2015) “El oficio del reciclador de cartón en Buenos Aires, Argentina; Cali, Colombia; y Monterrey, México” En Trayectorias. 17 (40). pp. 114-140. Nuevo León: Universidad Autónoma de Nuevo León Monterrey
- Ruiz, A. Estay, E. & Flores, V. (2010) Por la ruta del reciclaje estudio de la situación socioeconómica de los actores de la cadena de reciclaje hacia la inclusión económica social de los recicladores en Chile. Santiago: Gama Gráfica
- Sanmartín, G. Zhigue, R. & Alaña, T. (2017). “El reciclaje: un nicho de innovación y emprendimiento con enfoque ambientalista.” En Universidad y Sociedad 9, pp. 36-40.
- Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (Senplades) (2017) Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021. Toda una Vida. Quito: Ediciones Legales.



Segura, Á. Rojas, L. & Pulido, Y. (2020) “Referentes mundiales en sistemas de gestión de residuos sólidos” Recibido: 30/01/2020 • Aprobado: 27/04/2020 • Publicado 14/05/2020. Revista espacios.

Solíz, M. (2009). “Asociaciones de recicladores y recicladoras Testimonios de explotación y resistencia en medio de la basura” Quito: Fundación Acción Ecológica, s/p.

Solíz, M. (2013). “Procesos psicosociales en recicladores(as) del basural a cielo abierto de Portoviejo” En Revista Latinoamericana de Psicología Social Ignacio Martín-Baró. 2, pp. 91-123.

Tello, P. Martínez, E. Daza, D Soulier, M & Terraza, H. (2010) Informe de la Evaluación Regional del Manejo de Residuos Sólidos Urbanos en ALC 2010. s/c

The Economist Intelligence Unit (EIU). (2017). Avances y desafíos para el reciclaje inclusivo: Evaluación de 12 ciudades de América Latina y el Caribe. Nueva York: EIU.

Tovar, L. (2018). “Formalización de las organizaciones de recicladores de oficio en Bogotá: reflexiones desde la economía popular” En ÍCONOS. Revista de Ciencias Sociales. 62, pp. 39-63.

Women in Informal Employment: Globalizing and Organizing (WIEGO). (2013). “Recicladores: El derecho a ser reconocidos como trabajadores” Ginebra: OIT.

Vanegas, P. & Sucoshañay, D. (2020) II Ciclo de Cafés Científicos U. Cuenca: Semana Internacional del Reciclaje (UNESCO). Universidad de Cuenca

Wolfe, M. (1982) Sociologías de la vida cotidiana. Madrid: Ediciones Catedra.

Notas de prensa:



Arenas, G. (2018, 17 octubre). A los productos fabricados para romperse se les va a acabar el cuento. EL PAÍS. Recuperado en:

https://elpais.com/retina/2018/10/16/tendencias/1539700237_455182.html

Bajo, C. (2014, 16 diciembre). África recicla y crea tecnología. CCCB LAB. Recuperado en:

<https://lab.cccb.org/es/africa-recicla-y-crea-tecnologia/>

Bengali, S. (2019, 18 junio). Los países asiáticos toman acciones contra los residuos plásticos del mundo rico - Los Angeles Times. Recuperado en:

<https://www.latimes.com/espanol/internacional/la-es-los-paises-asiaticos-toman-acciones-contra-los-residuos-plasticos-del-mundo-rico-20190617-story.html>

El Comercio (2020, 22 junio) Ley de Apoyo Humanitario se publicó en el Registro Oficial, ¿qué implica? Recuperado en: elcomercio.com/actualidad/negocios/registro-oficial-vigencia-ley-humanitaria/

El Tiempo. (2021, 29 julio). *Apple, Google y Facebook ganan en grande, pese a la coyuntura del covid*. <https://www.eltiempo.com/economia/empresas/apple-google-y-microsoft-reportan-aumento-de-ganancias-en-2021-606833>

Deutsche Welle (DW). (2020, 20 enero). *OXFAM: La desigualdad en el mundo está fuera de control*. Recuperado de: DW.COM. <https://www.dw.com/es/la-desigualdad-en-el-mundo-est%C3%A1-fuera-de-control-seg%C3%BAAn-informe-de-oxfam/a-52068249>

Primicias. (2019, 26 noviembre). Los recicladores aún buscan la manera de que su trabajo sea rentable. Recuperado en: <https://www.primicias.ec/noticias/economia/reciclaje-ecuador-modelo-negocios-rentabilidad/?fbclid=IwAR0kvYmNHOX9Utz57Togpxyp3goxa30aub5vdMQfmJfe1wy4W3LzYcYqvtA>



Martino, J. (2021, 8 marzo). Recicladoras de base, mujeres en la primera línea de acción por el clima. Ecuador. Recuperado en: <https://ecuador.un.org/es/115575-recicladoras-de-base-mujeres-en-la-primera-linea-de-accion-por-el-clima>

Morán, S. (2021, 27 enero). EEUU envía a Ecuador más de 100 contenedores mensuales con sus. Plan V. Recuperado en:

<https://www.planv.com.ec/investigacion/investigacion/eeuu-envia-ecuador-mas-100-contenedores-mensuales-con-sus->

desechos#: %7E:text=Este%20es%20el%20estado%20norteamericano%20que%20m%C3%A1s%20env%C3%ADa%20residuos%20en%20el%20mundo.&text=Inform%C3%B3%20que%20hacia%20Ecuador%20se,contenedores%20en%20un%20solo%20mes



Anexos: Encuestas de estratificación socioeconómica

Rosa Jimenez

INEC Encuesta de Estratificación del Nivel Socioeconómico

Compara el nivel socioeconómico de su hogar
 Marque una X en la casilla con una (X) en el caso de que el hogar tenga el servicio.

| Respuestas (en vivienda) | Porcentaje |
|---|------------|
| 1. ¿Cuál es el tipo de vivienda? | |
| Suite de lujo | 59 |
| Cuarto(s) en casa de inquilinato | 59 |
| Departamento en casa o edificio | 59 |
| Casa/Villa | 59 |
| Mediagua | 40 |
| Rancho | 4 |
| Chozas/ Covacha/Utro | 0 |
| 2. El material predominante de las paredes exteriores de la vivienda es de: | |
| Hormigón | 59 |
| Ladrillo o bloque | 55 |
| Adobe/ Tapia | 37 |
| Caña revestida o bahareque/ Madera | 77 |
| Caña no revestida/ Otros materiales | 0 |
| 3. El material predominante del piso de la vivienda es de: | |
| Duela, parquet, tablón o piso flotante | 43 |
| Cerámica, baldosa, vinil o marmetón | 46 |
| Ladrillo o cemento | 34 |
| Tabla sin tratar | 32 |
| Tierra/ Caña/ Otros materiales | 0 |
| 4. ¿Cuántos cuartos de baño con ducha de uso exclusivo tiene este hogar? | |
| No tiene cuarto de baño exclusivo con ducha en el hogar | 0 |
| Tiene 1 cuarto de baño exclusivo con ducha | 12 |
| Tiene 2 cuartos de baño exclusivos con ducha | 74 |
| Tiene 3 o más cuartos de baño exclusivos con ducha | 32 |
| 5. El tipo de servicio higiénico con que cuenta este hogar es: | |
| No tiene | 0 |
| Letrina | 15 |
| Con descarga directa al mar, río, lago o quebrada | 18 |
| Conectado a pozo ciego | 28 |
| Conectado a pozo séptico | 22 |
| Conectado a red pública de alcantarillado | 18 |

| Respuestas (en vivienda) | Porcentaje |
|---|------------|
| 1. ¿Tiene este hogar servicio de internet? | |
| No | 0 |
| Sí | 45 |
| 2. ¿Tiene computadora de escritorio? | |
| No | 0 |
| Sí | 35 |
| 3. ¿Tiene computadora portátil? | |
| No | 0 |
| Sí | 29 |
| 4. ¿Cuántos celulares activados tienen en este hogar? | |
| No tiene celular nadie en el hogar | 0 |
| Tiene 1 celular | 8 |
| Tiene 2 celulares | 34 |
| Tiene 3 celulares | 34 |
| Tiene 4 o más celulares | 42 |

| Respuestas (en vivienda) | Porcentaje |
|--|------------|
| 1. ¿Tiene este hogar servicio de teléfono convencional? | |
| No | 0 |
| Sí | 19 |
| 2. ¿Tiene cocina con horno? | |
| No | 0 |
| Sí | 29 |
| 3. ¿Tiene refrigeradora? | |
| No | 0 |
| Sí | 30 |
| 4. ¿Tiene lavadora? | |
| No | 0 |
| Sí | 18 |
| 5. ¿Tiene equipo de sonido? | |
| No | 0 |
| Sí | 18 |
| 6. ¿Cuántos TV a color tienen en este hogar? | |
| No tiene TV a color en el hogar | 0 |
| Tiene 1 TV a color | 9 |
| Tiene 2 TV a color | 23 |
| Tiene 3 o más TV a color | 34 |
| 7. ¿Cuántos vehículos de uso exclusivo tiene este hogar? | |
| No tiene vehículo exclusivo para el hogar | 0 |
| Tiene 1 vehículo exclusivo | 6 |
| Tiene 2 vehículos exclusivos | 33 |
| Tiene 3 o más vehículos exclusivos | 15 |

| Respuestas (en vivienda) | Porcentaje |
|---|------------|
| 1. ¿Alguien en el hogar compra vestimenta en centros comerciales? | |
| No | 0 |
| Sí | 6 |
| 2. ¿En el hogar alguien ha usado internet en los últimos 6 meses? | |
| No | 0 |
| Sí | 0 |

198

0

39



UNIVERSIDAD DE CUENCA

| | | |
|---|-------------------------------------|----|
| Si | <input type="checkbox"/> | 26 |
| 3 ¿En el hogar alguien utiliza correo electrónico que no es del trabajo? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 27 |
| 4 ¿En el hogar alguien está registrado en una red social? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 28 |
| 5 Exceptuando los libros de texto o manuales de estudio y lecturas de trabajo ¿Alguien del hogar ha leído algún libro completo en los últimos 3 meses? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 12 |

| Nivel de educación | | Puntaje |
|---|-------------------------------------|---------|
| 1 ¿Cuál es el nivel de instrucción del jefe del hogar? | | |
| Sin estudios | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Primaria incompleta | <input type="checkbox"/> | 21 |
| Primaria completa | <input type="checkbox"/> | 39 |
| Secundaria incompleta | <input type="checkbox"/> | 41 |
| Secundaria completa | <input type="checkbox"/> | 63 |
| Hasta 3 años de educación superior | <input type="checkbox"/> | 91 |
| 4 o más años de educación superior (sin post grado) | <input type="checkbox"/> | 127 |
| Post grado | <input type="checkbox"/> | 171 |

| Actividad económica del hogar | | Puntaje |
|--|-------------------------------------|---------|
| 1 ¿Alguien en el hogar está afiliado o cubierto por el seguro del IESS (general, voluntario o campesino) y/o seguro del ISSFA o ISSPOL? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 29 |
| 2 ¿Alguien en el hogar tiene seguro de salud privada con hospitalización, seguro de salud privada sin hospitalización, seguro internacional, seguros municipales y de Consejos Provinciales y/o seguro de vida? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 53 |
| 3 ¿Cuál es la ocupación del jefe del hogar? | | |
| Personal directivo de la Administración Pública y de empresas | <input type="checkbox"/> | 76 |
| Profesionales científicos e intelectuales | <input type="checkbox"/> | 69 |
| Técnicos y profesionales de nivel medio | <input type="checkbox"/> | 46 |
| Empleados de oficina | <input type="checkbox"/> | 31 |
| Trabajador de los servicios y comerciantes | <input type="checkbox"/> | 18 |
| Trabajador calificados agropecuarios y pesqueros | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Oficiales operarios y artesanos | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Operadores de instalaciones y máquinas | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Trabajadores no calificados | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Fuerzas Armadas | <input type="checkbox"/> | 54 |
| Desocupados | <input type="checkbox"/> | 14 |
| Inactivos | <input type="checkbox"/> | 17 |

Según la suma de puntaje final (umbrales), identifique a que grupo socioeconómico pertenece su hogar:

| Grupos socioeconómicos | Umbrales |
|------------------------|------------------------|
| A (alto) | De 845.1 a 1000 puntos |
| B (medio alto) | De 696.1 a 845 puntos |
| C (medio bajo) | De 536.1 a 696 puntos |
| D (bajo) | De 0 a 536 puntos |

↓
suma de puntajes finales
237

D (bajo)



Rosa Marica



Conozca el nivel socioeconómico de su hogar

Marque una sola respuesta (con una X) en cada una de las siguientes preguntas

| Características de la vivienda | | puntos finales |
|--|-------------------------------------|----------------|
| 1 ¿Cuál es el tipo de vivienda? | | |
| Suite de lujo | <input type="checkbox"/> | 59 |
| Cuarto(s) en casa de inquilinato | <input type="checkbox"/> | 59 |
| Departamento en casa o edificio | <input type="checkbox"/> | 59 |
| Casa/Villa | <input checked="" type="checkbox"/> | 59 |
| Mediagua | <input type="checkbox"/> | 40 |
| Rancho | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Choza/ Covacha/Otro | <input type="checkbox"/> | 0 |
| 2 El material predominante de las paredes exteriores de la vivienda es de: | | |
| Hormigón | <input type="checkbox"/> | 59 |
| Ladrillo o bloque | <input checked="" type="checkbox"/> | 55 |
| Adobe/ Tapia | <input type="checkbox"/> | 47 |
| Caña revestida o bahareque/ Madera | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Caña no revestida/ Otros materiales | <input type="checkbox"/> | 0 |
| 3 El material predominante del piso de la vivienda es de: | | |
| Duela, parquet, tabón o piso flotante | <input type="checkbox"/> | 48 |
| Cerámica, baldosa, vinil o marmetón | <input type="checkbox"/> | 46 |
| Ladrillo o cemento | <input checked="" type="checkbox"/> | 34 |
| Tabla sin tratar | <input type="checkbox"/> | 32 |
| Tierra/ Caña/ Otros materiales | <input type="checkbox"/> | 0 |
| 4 ¿Cuántos cuartos de baño con ducha de uso exclusivo tiene este hogar? | | |
| No tiene cuarto de baño exclusivo con ducha en el hogar | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Tiene 1 cuarto de baño exclusivo con ducha | <input checked="" type="checkbox"/> | 12 |
| Tiene 2 cuartos de baño exclusivos con ducha | <input type="checkbox"/> | 24 |
| Tiene 3 o más cuartos de baño exclusivos con ducha | <input type="checkbox"/> | 32 |
| 5 El tipo de servicio higiénico con que cuenta este hogar es: | | |
| No tiene | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Letrina | <input type="checkbox"/> | 15 |
| Con descarga directa al mar, río, lago o quebrada | <input type="checkbox"/> | 18 |
| Conectado a pozo ciego | <input type="checkbox"/> | 18 |
| Conectado a pozo séptico | <input type="checkbox"/> | 22 |
| Conectado a red pública de alcantarillado | <input checked="" type="checkbox"/> | 38 |

198

| Acceso a tecnología | | puntos finales |
|--|-------------------------------------|----------------|
| 1 ¿Tiene este hogar servicio de internet? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 45 |
| 2 ¿Tiene computadora de escritorio? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 35 |
| 3 ¿Tiene computadora portátil? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 39 |
| 4 ¿Cuántos celulares activados tienen en este hogar? | | |
| No tiene celular nadie en el hogar | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Tiene 1 celular | <input checked="" type="checkbox"/> | 8 |
| Tiene 2 celulares | <input type="checkbox"/> | 22 |
| Tiene 3 celulares | <input type="checkbox"/> | 32 |
| Tiene 4 o más celulares | <input type="checkbox"/> | 42 |

88

| Poseción de bienes | | puntos finales |
|---|-------------------------------------|----------------|
| 1 ¿Tiene este hogar servicio de teléfono convencional? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 19 |
| 2 ¿Tiene cocina con horno? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 29 |
| 3 ¿Tiene refrigeradora? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 30 |
| 4 ¿Tiene lavadora? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 18 |
| 5 ¿Tiene equipo de sonido? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 18 |
| 6 ¿Cuántos TV a color tienen en este hogar? | | |
| No tiene TV a color en el hogar | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Tiene 1 TV a color | <input checked="" type="checkbox"/> | 6 |
| Tiene 2 TV a color | <input type="checkbox"/> | 23 |
| Tiene 3 o más TV a color | <input type="checkbox"/> | 34 |
| 7 ¿Cuántos vehículos de uso exclusivo tiene este hogar? | | |
| No tiene vehículo exclusivo para el hogar | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Tiene 1 vehículo exclusivo | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Tiene 2 vehículos exclusivos | <input type="checkbox"/> | 19 |
| Tiene 3 o más vehículos exclusivos | <input type="checkbox"/> | 35 |

57

| Hábitos de consumo | | puntos finales |
|--|-------------------------------------|----------------|
| 1 ¿Alguien en el hogar compra vestimenta en centros comerciales? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 6 |
| 2 ¿En el hogar alguien ha usado internet en los últimos 6 meses? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |



| | | |
|---|-------------------------------------|----|
| Si | <input checked="" type="checkbox"/> | 26 |
| 3 ¿En el hogar alguien utiliza correo electrónico que no es del trabajo? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 27 |
| 4 ¿En el hogar alguien está registrado en una red social? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 28 |
| 5 Excepcionando los libros de texto o manuales de estudio y lecturas de trabajo ¿Alguien del hogar ha leído algún libro completo en los últimos 3 meses? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 12 |

26

| Nivel de educación | puntaje máximo |
|---|---------------------------------------|
| 1 ¿Cuál es el nivel de instrucción del jefe del hogar? | |
| Sin estudios | <input checked="" type="checkbox"/> 0 |
| Primaria incompleta | <input type="checkbox"/> 21 |
| Primaria completa | <input type="checkbox"/> 39 |
| Secundaria incompleta | <input type="checkbox"/> 41 |
| Secundaria completa | <input type="checkbox"/> 65 |
| Hasta 3 años de educación superior | <input type="checkbox"/> 91 |
| 4 ó más años de educación superior (sin post grado) | <input type="checkbox"/> 127 |
| Post grado | <input type="checkbox"/> 171 |

0

| Actividad económica del hogar | puntaje máximo |
|--|---------------------------------------|
| 1 ¿Alguien en el hogar está afiliado o cubierto por el seguro del IESS (general, voluntario o campesino) y/o seguro del ISSFA o ISSPOL? | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> 29 |
| 2 ¿Alguien en el hogar tiene seguro de salud privada con hospitalización, seguro de salud privada sin hospitalización, seguro internacional, seguros municipales y de Consejos Provinciales y/o seguro de vida? | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> 53 |
| 3 ¿Cuál es la ocupación del jefe del hogar? | |
| Personal directivo de la Administración Pública y de empresas | <input type="checkbox"/> 76 |
| Profesionales científicos e intelectuales | <input type="checkbox"/> 69 |
| Técnicos y profesionales de nivel medio | <input type="checkbox"/> 46 |
| Empleados de oficina | <input type="checkbox"/> 31 |
| Trabajador de los servicios y comerciantes | <input type="checkbox"/> 18 |
| Trabajador calificados agropecuarios y pesqueros | <input type="checkbox"/> 17 |
| Oficiales operarios y artesanos | <input type="checkbox"/> 17 |
| Operadores de instalaciones y máquinas | <input type="checkbox"/> 17 |
| Trabajadores no calificados | <input checked="" type="checkbox"/> 0 |
| Fuerzas Armadas | <input type="checkbox"/> 54 |
| Desocupados | <input type="checkbox"/> 14 |
| Inactivos | <input type="checkbox"/> 17 |

0

Según la suma de puntaje final (Umbrales), identifique a que grupo socioeconómico pertenece su hogar:

| Grupos socioeconómicos | Umbrales |
|------------------------|------------------------|
| A (alto) | De 846.1 a 1000 puntos |
| B (medio alto) | De 696.1 a 845 puntos |
| C (medio bajo) | De 546.1 a 695 puntos |
| D (bajo) | De 0 a 545 puntos |

↓
suma de puntajes finales
369

C - (medio bajo)



Blanca Vizñay



Encuesta de Estratificación del Nivel Socioeconómico

Conozca el nivel socioeconómico de su hogar
Marque una sola respuesta con una (x) en cada una de las siguientes preguntas.

Características de la vivienda
1. ¿Cuál es el tipo de vivienda?
Suite de lujo 59
Cuarto(s) en casa de inquilinato 59
Departamento en casa o edificio 59
Casa/Villa 58
Mediagua 40
Rancho 4
Chozas/ Covacha/Otro 0
2. El material predominante de las paredes exteriores de la vivienda es de:
Hormigón 59
Ladrillo o bloque 55
Adobe/ Tapia 47
Caña revestida o bahareque/ Madera 17
Caña no revestida/ Otros materiales 0
3. El material predominante del piso de la vivienda es de:
Duela, parquet, tabión o piso flotante 48
Cerámica, baldosa, vinil o marmetón 46
Ladrillo o cemento 34
Tabla sin tratar 32
Tierra/ Caña/ Otros materiales 0
4. ¿Cuántos cuartos de baño con ducha de uso exclusivo tiene este hogar?
No tiene cuarto de baño exclusivo con ducha en el hogar 0
Tiene 1 cuarto de baño exclusivo con ducha 12
Tiene 2 cuartos de baño exclusivos con ducha 24
Tiene 3 o más cuartos de baño exclusivos con ducha 32
5. El tipo de servicio higiénico con que cuenta este hogar es:
No tiene 0
Letrina 15
Con descarga directa al mar, río, lago o quebrada 18
Conectado a pozo ciego 18
Conectado a pozo séptico 22
Conectado a red pública de alcantarillado 38

198

Acceso a tecnología
1. ¿Tiene este hogar servicio de internet?
No 0
Si 45
2. ¿Tiene computadora de escritorio?
No 0
Si 35
3. ¿Tiene computadora portátil?
No 0
Si 30
4. ¿Cuántos celulares activados tienen en este hogar?
No tiene celular nadie en el hogar 0
Tiene 1 celular 8
Tiene 2 celulares 22
Tiene 3 celulares 32
Tiene 4 ó más celulares 42

8

Posección de bienes
1. ¿Tiene este hogar servicio de teléfono convencional?
No 0
Si 19
2. ¿Tiene cocina con horno?
No 0
Si 20
3. ¿Tiene refrigeradora?
No 0
Si 30
4. ¿Tiene lavadora?
No 0
Si 18
5. ¿Tiene equipo de sonido?
No 0
Si 18
6. ¿Cuántos TV a color tienen en este hogar?
No tiene TV a color en el hogar 0
Tiene 1 TV a color 9
Tiene 2 TV a color 23
Tiene 3 ó más TV a color 34
7. ¿Cuántos vehículos de uso exclusivo tiene este hogar?
No tiene vehículo exclusivo para el hogar 0
Tiene 1 vehículo exclusivo 6
Tiene 2 vehículos exclusivos 11
Tiene 3 ó más vehículos exclusivos 15

39

Hábitos de consumo
1. ¿Alguien en el hogar compra vestimenta en centros comerciales?
No 0
Si 6
2. ¿En el hogar alguien ha usado internet en los últimos 6 meses?
No 0



| | | |
|---|-------------------------------------|----|
| SI | <input type="checkbox"/> | 26 |
| 3. ¿En el hogar alguien utiliza correo electrónico que no es del trabajo? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| SI | <input type="checkbox"/> | 27 |
| 4. ¿En el hogar alguien está registrado en una red social? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| SI | <input type="checkbox"/> | 28 |
| 5. Exceptuando los libros de texto o manuales de estudio y lecturas de trabajo ¿Alguien del hogar ha leído algún libro completo en los últimos 3 meses? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| SI | <input type="checkbox"/> | 12 |

| Nivel de educación | | Puntos |
|---|-------------------------------------|--------|
| 1. ¿Cuál es el nivel de instrucción del jefe del hogar? | | |
| Sin estudios | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Primaria incompleta | <input type="checkbox"/> | 21 |
| Primaria completa | <input type="checkbox"/> | 39 |
| Secundaria incompleta | <input type="checkbox"/> | 41 |
| Secundaria completa | <input type="checkbox"/> | 65 |
| Hasta 3 años de educación superior | <input type="checkbox"/> | 91 |
| 4 ó más años de educación superior (sin post grado) | <input type="checkbox"/> | 127 |
| Post grado | <input type="checkbox"/> | 171 |

| Actividad económica del hogar | | Puntos |
|--|-------------------------------------|--------|
| 1. ¿Alguien en el hogar está afiliado o cubierto por el seguro del IESS (general, voluntario o campesino) y/o seguro del ISSA o ISSPOL? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| SI | <input type="checkbox"/> | 29 |
| 2. ¿Alguien en el hogar tiene seguro de salud privada con hospitalización, seguro de salud privada sin hospitalización, seguro internacional, seguros municipales y de Consejos Provinciales y/o seguro de vida? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| SI | <input type="checkbox"/> | 53 |
| 3. ¿Cuál es la ocupación del jefe del hogar? | | |
| Personal directivo de la Administración Pública y de empresas | <input type="checkbox"/> | 76 |
| Profesionales científicos e intelectuales | <input type="checkbox"/> | 59 |
| Técnicos y profesionales de nivel medio | <input type="checkbox"/> | 46 |
| Empleados de oficina | <input type="checkbox"/> | 31 |
| Trabajador de los servicios y comerciantes | <input type="checkbox"/> | 18 |
| Trabajador calificados agropecuarios y pesqueros | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Oficiales operarios y artesanos | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Operadores de instalaciones y máquinas | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Trabajadores no calificados | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Fuerzas Armadas | <input type="checkbox"/> | 54 |
| Desocupados | <input type="checkbox"/> | 14 |
| Inactivos | <input type="checkbox"/> | 17 |

Según la suma de puntaje final (Umbral), identifique a que grupo socioeconómico pertenece su hogar:

| Grupos socioeconómicos | Umbral |
|------------------------|------------------------|
| A (alto) | De 845.1 a 1000 puntos |
| B (medio alto) | De 695.1 a 845 puntos |
| C (medio bajo) | De 535.1 a 695 puntos |
| D (bajo) | De 0 a 535 puntos |

↓
suma de puntajes finales
245

D (bajo)



Diego



Encuesta de Estratificación del Nivel Socioeconómico

Conozca el nivel socioeconómico de su hogar
 Marque una sola respuesta (con una X) en cada una de las siguientes preguntas

| Características de la vivienda | | puntuaje final |
|---|-------------------------------------|----------------|
| 1 ¿Cuál es el tipo de vivienda? | | |
| Suite de lujo | <input type="checkbox"/> | 59 |
| Cuarto(s) en casa de inquilinato | <input type="checkbox"/> | 59 |
| Departamento en casa o edificio | <input type="checkbox"/> | 59 |
| Casa/Villa | <input type="checkbox"/> | 59 |
| Mediagua | <input checked="" type="checkbox"/> | 40 |
| Rancho | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Chozas/ Covacha/Otro | <input type="checkbox"/> | 0 |
| 2 El material predominante de las paredes exteriores de la vivienda es de: | | |
| Hormigón | <input type="checkbox"/> | 59 |
| Ladrillo o bloque | <input checked="" type="checkbox"/> | 55 |
| Adobe/ Tapia | <input type="checkbox"/> | 47 |
| Caña revestida o bahareque/ Madera | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Caña no revestida/ Otros materiales | <input type="checkbox"/> | 0 |
| 3 El material predominante del piso de la vivienda es de: | | |
| Dueña, parquet, tablón o piso flotante | <input type="checkbox"/> | 48 |
| Cerámica, baldosa, vinil o marmetón | <input type="checkbox"/> | 46 |
| Ladrillo o cemento | <input checked="" type="checkbox"/> | 34 |
| Tabla sin tratar | <input type="checkbox"/> | 32 |
| Tierra/ Caña/ Otros materiales | <input type="checkbox"/> | 0 |
| 4 ¿Cuántos cuartos de baño con ducha de uso exclusivo tiene este hogar? | | |
| No tiene cuarto de baño exclusivo con ducha en el hogar | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Tiene 1 cuarto de baño exclusivo con ducha | <input checked="" type="checkbox"/> | 12 |
| Tiene 2 cuartos de baño exclusivos con ducha | <input type="checkbox"/> | 24 |
| Tiene 3 o más cuartos de baño exclusivos con ducha | <input type="checkbox"/> | 32 |
| 5 El tipo de servicio higiénico con que cuenta este hogar es: | | |
| No tiene | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Letrina | <input type="checkbox"/> | 15 |
| Con descarga directa al mar, río, lago o quebrada | <input type="checkbox"/> | 18 |
| Conectado a pozo ciego | <input type="checkbox"/> | 18 |
| Conectado a pozo séptico | <input type="checkbox"/> | 22 |
| Conectado a red pública de alcantarillado | <input checked="" type="checkbox"/> | 38 |

179

| Acceso a tecnología | | puntuaje final |
|---|-------------------------------------|----------------|
| 1 ¿Tiene este hogar servicio de Internet? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 45 |
| 2 ¿Tiene computadora de escritorio? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 35 |
| 3 ¿Tiene computadora portátil? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 39 |
| 4 ¿Cuántos celulares activados tienen en este hogar? | | |
| No tiene celular nadie en el hogar | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Tiene 1 celular | <input type="checkbox"/> | 8 |
| Tiene 2 celulares | <input type="checkbox"/> | 22 |
| Tiene 3 celulares | <input type="checkbox"/> | 32 |
| Tiene 4 ó más celulares | <input type="checkbox"/> | 42 |

8

| Posesión de bienes | | puntuaje final |
|--|-------------------------------------|----------------|
| 1 ¿Tiene este hogar servicio de teléfono convencional? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 19 |
| 2 ¿Tiene cocina con horno? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 20 |
| 3 ¿Tiene refrigeradora? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 30 |
| 4 ¿Tiene lavadora? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 18 |
| 5 ¿Tiene equipo de sonido? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 18 |
| 6 ¿Cuántos TV a color tienen en este hogar? | | |
| No tiene TV a color en el hogar | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Tiene 1 TV a color | <input type="checkbox"/> | 9 |
| Tiene 2 TV a color | <input type="checkbox"/> | 23 |
| Tiene 3 ó más TV a color | <input type="checkbox"/> | 34 |
| 7 ¿Cuántos vehículos de uso exclusivo tiene este hogar? | | |
| No tiene vehículo exclusivo para el hogar | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Tiene 1 vehículo exclusivo | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Tiene 2 vehículos exclusivos | <input type="checkbox"/> | 11 |
| Tiene 3 ó más vehículos exclusivos | <input type="checkbox"/> | 15 |

39

| Hábitos de consumo | | puntuaje final |
|---|-------------------------------------|----------------|
| 1 ¿Alguien en el hogar compra vestimenta en centros comerciales? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 6 |
| 2 ¿En el hogar alguien ha usado internet en los últimos 6 meses? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |



| | | |
|--|-------------------------------------|----|
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 26 |
| 3 ¿En el hogar alguien utiliza correo electrónico que no es del trabajo? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 27 |
| 4 ¿En el hogar alguien está registrado en una red social? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 28 |
| 5 Exceptuando los libros de texto o manuales de estudio y lecturas de trabajo ¿Alguien del hogar ha leído algún libro completo en los últimos 3 meses? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 12 |

54

| Nivel de educación | | puntaje máximo |
|--|-------------------------------------|-------------------|
| 1 ¿Cuál es el nivel de instrucción del jefe del hogar? | | |
| Sin estudios | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Primaria incompleta | <input type="checkbox"/> | 21 |
| Primaria completa | <input checked="" type="checkbox"/> | 39 |
| Secundaria incompleta | <input type="checkbox"/> | 41 |
| Secundaria completa | <input type="checkbox"/> | 65 |
| Hasta 3 años de educación superior | <input type="checkbox"/> | 91 |
| 4 ó más años de educación superior (sin post grado) | <input type="checkbox"/> | 127 |
| Post grado | <input type="checkbox"/> | 171 |

39

| Actividad económica del hogar | | puntaje máximo |
|---|-------------------------------------|-------------------|
| 1 ¿Alguien en el hogar está afiliado o cubierto por el seguro del IESS (general, voluntario e campesino) y/o seguro del ISSFA o ISSPOL? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 25 |
| 2 ¿Alguien en el hogar tiene seguro de salud privada con hospitalización, seguro de salud privada sin hospitalización, seguro internacional, seguros municipales y de Consejos Provinciales y/o seguro de vida? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 55 |
| 3 ¿Cuál es la ocupación del jefe del hogar? | | |
| Personal directivo de la Administración Pública y de empresas | <input type="checkbox"/> | 76 |
| Profesionales científicos e intelectuales | <input type="checkbox"/> | 66 |
| Técnicos y profesionales de nivel medio | <input type="checkbox"/> | 46 |
| Empleados de oficina | <input type="checkbox"/> | 31 |
| Trabajador de los servicios y comerciantes | <input type="checkbox"/> | 18 |
| Trabajador calificados agropecuarios y pesqueros | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Oficiales operarios y artesanos | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Operadores de instalaciones y máquinas | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Trabajadores no calificados | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Fuerzas Armadas | <input type="checkbox"/> | 54 |
| Desocupados | <input type="checkbox"/> | 14 |
| Inactivos | <input type="checkbox"/> | 17 |

0

Según la suma de puntaje final (Umbral):
identifique a que grupo socioeconómico pertenece su hogar:

| Grupos socioeconómicos | Umbral |
|------------------------|-------------------------|
| A (alto) | De 1145.1 a 1356 puntos |
| B (medio alto) | De 696.1 a 1145 puntos |
| C (medio bajo) | De 376.1 a 696 puntos |
| D (bajo) | De 0 a 376 puntos |

↓
suma de
puntajes
finales
319

C - (medio bajo)



Roberto Moreno



Encuesta de Estratificación del Nivel Socioeconómico

Conozca el nivel socioeconómico de su hogar

Marque una sola respuesta, con una (X) en cada una de las siguientes preguntas.

| Características de la vivienda | | Puntaje Total |
|--|-------------------------------------|------------------|
| 1. ¿Cuál es el tipo de vivienda? | | |
| Suite de lujo | <input type="checkbox"/> | 59 |
| Cuarto(s) en casa de inquilinato | <input type="checkbox"/> | 59 |
| Departamento en casa o edificio | <input checked="" type="checkbox"/> | 59 |
| Casa/Villa | <input type="checkbox"/> | 58 |
| Mediagua | <input type="checkbox"/> | 40 |
| Rancho | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Chozal/ Covacha/Otro | <input type="checkbox"/> | 0 |
| 2. El material predominante de las paredes exteriores de la vivienda es de: | | |
| Hormigón | <input type="checkbox"/> | 59 |
| Ladrillo o bloque | <input checked="" type="checkbox"/> | 55 |
| Adobe/ Tapia | <input type="checkbox"/> | 47 |
| Caña revestida o bahareque/ Madera | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Caña no revestida/ Otros materiales | <input type="checkbox"/> | 0 |
| 3. El material predominante del piso de la vivienda es de: | | |
| Duela, parquet, tabión o piso flotante | <input type="checkbox"/> | 45 |
| Cerámica, baldosa, vinil o marmetón | <input type="checkbox"/> | 46 |
| Ladrillo o cemento | <input checked="" type="checkbox"/> | 34 |
| Tabla sin tratar | <input type="checkbox"/> | 32 |
| Tierra/ Caña/ Otros materiales | <input type="checkbox"/> | 0 |
| 4. ¿Cuántos cuartos de baño con ducha de uso exclusivo tiene este hogar? | | |
| No tiene cuarto de baño exclusivo con ducha en el hogar | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Tiene 1 cuarto de baño exclusivo con ducha | <input checked="" type="checkbox"/> | 12 |
| Tiene 2 cuartos de baño exclusivos con ducha | <input type="checkbox"/> | 24 |
| Tiene 3 o más cuartos de baño exclusivos con ducha | <input type="checkbox"/> | 32 |
| 5. El tipo de servicio higiénico con que cuenta este hogar es: | | |
| No tiene | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Letrina | <input type="checkbox"/> | 15 |
| Con descarga directa al mar, río, lago o quebrada | <input type="checkbox"/> | 18 |
| Conectado a pozo ciego | <input type="checkbox"/> | 18 |
| Conectado a pozo séptico | <input type="checkbox"/> | 22 |
| Conectado a red pública de alcantarillado | <input checked="" type="checkbox"/> | 38 |

198

| Acceso a tecnología | | Puntaje Total |
|--|-------------------------------------|------------------|
| 1. ¿Tiene este hogar servicio de internet? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 45 |
| 2. ¿Tiene computadora de escritorio? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 35 |
| 3. ¿Tiene computadora portátil? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 20 |
| 4. ¿Cuántos celulares activados tienen en este hogar? | | |
| No tiene celular nadie en el hogar | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Tiene 1 celular | <input checked="" type="checkbox"/> | 8 |
| Tiene 2 celulares | <input type="checkbox"/> | 22 |
| Tiene 3 celulares | <input type="checkbox"/> | 32 |
| Tiene 4 o más celulares | <input type="checkbox"/> | 42 |

8

| Posesión de bienes | | Puntaje Total |
|---|-------------------------------------|------------------|
| 1. ¿Tiene este hogar servicio de teléfono convencional? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 19 |
| 2. ¿Tiene cocina con horno? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input checked="" type="checkbox"/> | 20 |
| 3. ¿Tiene refrigerador? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input checked="" type="checkbox"/> | 30 |
| 4. ¿Tiene lavadora? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 18 |
| 5. ¿Tiene equipo de sonido? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input checked="" type="checkbox"/> | 18 |
| 6. ¿Cuántos TV a color tiene en este hogar? | | |
| No tiene TV a color en el hogar | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Tiene 1 TV a color | <input checked="" type="checkbox"/> | 9 |
| Tiene 2 TV a color | <input type="checkbox"/> | 23 |
| Tiene 3 o más TV a color | <input type="checkbox"/> | 34 |
| 7. ¿Cuántos vehículos de uso exclusivo tiene este hogar? | | |
| No tiene vehículo exclusivo para el hogar | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Tiene 1 vehículo exclusivo | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Tiene 2 vehículos exclusivos | <input type="checkbox"/> | 11 |
| Tiene 3 o más vehículos exclusivos | <input type="checkbox"/> | 15 |

68

| Hábitos de consumo | | Puntaje Total |
|--|-------------------------------------|------------------|
| 1. ¿Alguien en el hogar compra vestimenta en centros comerciales? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 6 |
| 2. ¿En el hogar alguien ha usado internet en los últimos 6 meses? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |



| | | |
|--|-------------------------------------|----|
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 26 |
| 3 ¿En el hogar alguien utiliza correo electrónico que no es del trabajo? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 27 |
| 4 ¿En el hogar alguien está registrado en una red social? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 28 |
| 5 Excepcuando los libros de texto o manuales de estudio y lecturas de trabajo ¿Alguien del hogar ha leído algún libro completo en los últimos 3 meses? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 12 |

26

| Nivel de educación | | puntajes finales |
|--|-------------------------------------|------------------|
| 1 ¿Cuál es el nivel de instrucción del jefe del hogar? | | |
| Sin estudios | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Primaria incompleta | <input type="checkbox"/> | 21 |
| Primaria completa | <input type="checkbox"/> | 39 |
| Secundaria incompleta | <input checked="" type="checkbox"/> | 41 |
| Secundaria completa | <input type="checkbox"/> | 65 |
| Hasta 3 años de educación superior | <input type="checkbox"/> | 91 |
| 4 ó más años de educación superior (sin post grado) | <input type="checkbox"/> | 127 |
| Post grado | <input type="checkbox"/> | 171 |

41

| Actividad económica del hogar | | puntajes finales |
|---|-------------------------------------|------------------|
| 1 ¿Alguien en el hogar está afiliado o cubierto por el seguro del IESS (general, voluntario o campesino) y/o seguro del ISSFA o ISSPOL? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 29 |
| 2 ¿Alguien en el hogar tiene seguro de salud privada con hospitalización, seguro de salud privada sin hospitalización, seguro internacional, seguros municipales y de Consejos Provinciales y/o seguro de vida? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 55 |
| 3 ¿Cuál es la ocupación del jefe del hogar? | | |
| Personal directivo de la Administración Pública y de empresas | <input type="checkbox"/> | 76 |
| Profesionales científicos e intelectuales | <input type="checkbox"/> | 69 |
| Técnicos y profesionales de nivel medio | <input type="checkbox"/> | 46 |
| Empleados de oficina | <input type="checkbox"/> | 31 |
| Trabajador de los servicios y comerciantes | <input type="checkbox"/> | 18 |
| Trabajador calificados agropecuarios y pesqueros | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Oficiales operarios y artesanos | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Operadores de instalaciones y máquinas | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Trabajadores no calificados | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Fuerzas Armadas | <input type="checkbox"/> | 54 |
| Desocupados | <input type="checkbox"/> | 14 |
| Inactivos | <input type="checkbox"/> | 17 |

0

Según la suma de puntaje final (Umbral), identifique a que grupo socioeconómico pertenece su hogar:

| Grupos socioeconómicos | Umbral |
|------------------------|------------------------|
| A (alto) | De 845.1 a 1000 puntos |
| B (medio alto) | De 698.1 a 845 puntos |
| C+ (medio típico) | De 535.1 a 698 puntos |
| C- (medio bajo) | De 316.1 a 535 puntos |
| D (bajo) | De 0 a 316 puntos |

↓
suma de puntajes finales
341

C- (medio bajo)



Patricio Castro



Encuesta de Estratificación del Nivel Socioeconómico

Conozca el nivel socioeconómico de su hogar
Marque una sola respuesta con una (X) en cada una de las siguientes preguntas.

Table with 5 sections: Características de la vivienda, Acceso a tecnología, Posesión de bienes, Hábitos de consumo. Includes questions about housing type, materials, bathroom facilities, and services like internet and electricity.

210

8

39

Table titled 'Acceso a tecnología' with 4 questions about internet access, desktop computers, mobile phones, and cell phones.

Table titled 'Posesión de bienes' with 7 questions about ownership of services like telephone, kitchen appliances, and vehicles.

Table titled 'Hábitos de consumo' with 2 questions about shopping habits and internet usage.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

| | | |
|--|-------------------------------------|----|
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 26 |
| 3 ¿En el hogar alguien utiliza correo electrónico que no es del trabajo? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 27 |
| 4 ¿En el hogar alguien está registrado en una red social? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 28 |
| 5 Excepcionando los libros de texto o manuales de estudio y lecturas de trabajo ¿Alguien del hogar ha leído algún libro completo en los últimos 3 meses? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 12 |

54

| Nivel de instrucción | | Puntos |
|--|-------------------------------------|--------|
| 1 ¿Cuál es el nivel de instrucción del jefe del hogar? | | |
| Sin estudios | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Primaria incompleta | <input type="checkbox"/> | 21 |
| Primaria completa | <input type="checkbox"/> | 39 |
| Secundaria incompleta | <input checked="" type="checkbox"/> | 41 |
| Secundaria completa | <input type="checkbox"/> | 65 |
| Hasta 3 años de educación superior | <input type="checkbox"/> | 91 |
| 4 ó más años de educación superior (sin post grado) | <input type="checkbox"/> | 127 |
| Post grado | <input type="checkbox"/> | 171 |

41

| Actividad económica del hogar | | Puntos |
|---|-------------------------------------|--------|
| 1 ¿Alguien en el hogar está afiliado o cubierto por el seguro del IESS (general, voluntario o campesino) y/o seguro del ISSFA o ISSPOL? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 25 |
| 2 ¿Alguien en el hogar tiene seguro de salud privada con hospitalización, seguro de salud privada sin hospitalización, seguro internacional, seguros municipales y de Consejos Provinciales y/o seguro de vida? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 53 |
| 3 ¿Cuál es la ocupación del jefe del hogar? | | |
| Personal directivo de la Administración Pública y de empresas | <input type="checkbox"/> | 76 |
| Profesionales científicos e intelectuales | <input type="checkbox"/> | 69 |
| Técnicos y profesionales de nivel medio | <input type="checkbox"/> | 46 |
| Empleados de oficina | <input type="checkbox"/> | 31 |
| Trabajador de los servicios y comerciantes | <input type="checkbox"/> | 18 |
| Trabajador calificados agropecuarios y pesqueros | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Oficiales operarios y artesanos | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Operadores de instalaciones y máquinas | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Trabajadores no calificados | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Fuerzas Armadas | <input type="checkbox"/> | 54 |
| Desocupados | <input type="checkbox"/> | 14 |
| Inactivos | <input type="checkbox"/> | 17 |

0

Según la suma de puntaje final (Umbral), identifique a qué grupo socioeconómico pertenece su hogar:

| Grupos socioeconómicos | Umbral |
|------------------------|-------------------------|
| A (alto) | De 1145.1 a 1160 puntos |
| B (medio alto) | De 696.1 a 815 puntos |
| C (medio bajo) | De 335.1 a 696 puntos |
| D (bajo) | De 0 a 335 puntos |

Suma de puntaje final
352

C- (medio bajo)



Jose Luis

Encuesta de Estratificación del Nivel Socioeconómico



Conozca el nivel socioeconómico de su hogar

Marque una sola respuesta con una (X) en cada una de las siguientes preguntas

| Características de la vivienda | | puntaje final |
|---|-------------------------------------|---------------|
| 1 ¿Cuál es el tipo de vivienda? | | |
| Suite de lujo | <input type="checkbox"/> | 59 |
| Cuarto(s) en casa de inquilinato | <input type="checkbox"/> | 59 |
| Departamento en casa o edificio | <input type="checkbox"/> | 59 |
| Casa/Villa | <input checked="" type="checkbox"/> | 59 |
| Mediagua | <input type="checkbox"/> | 40 |
| Rancho | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Chozas/ Covacha/Otro | <input type="checkbox"/> | 0 |
| 2 El material predominante de las paredes exteriores de la vivienda es de: | | |
| Hormigón | <input type="checkbox"/> | 59 |
| Ladrillo o bloque | <input checked="" type="checkbox"/> | 55 |
| Adobe/ Tapia | <input type="checkbox"/> | 47 |
| Caña revestida o bahareque/ Madera | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Caña no revestida/ Otros materiales | <input type="checkbox"/> | 0 |
| 3 El material predominante del piso de la vivienda es de: | | |
| Duela, parquet, tablón o piso flotante | <input type="checkbox"/> | 48 |
| Cerámica, baldosa, vinil o marmetón | <input type="checkbox"/> | 46 |
| Ladrillo o cemento | <input checked="" type="checkbox"/> | 34 |
| Tabla sin tratar | <input type="checkbox"/> | 32 |
| Tierra/ Caña/ Otros materiales | <input type="checkbox"/> | 0 |
| 4 ¿Cuántos cuartos de baño con ducha de uso exclusivo tiene este hogar? | | |
| No tiene cuarto de baño exclusivo con ducha en el hogar | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Tiene 1 cuarto de baño exclusivo con ducha | <input checked="" type="checkbox"/> | 12 |
| Tiene 2 cuartos de baño exclusivos con ducha | <input type="checkbox"/> | 24 |
| Tiene 3 o más cuartos de baño exclusivos con ducha | <input type="checkbox"/> | 32 |
| 5 El tipo de servicio higiénico con que cuenta este hogar es: | | |
| No tiene | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Letrina | <input type="checkbox"/> | 15 |
| Con descarga directa al mar, río, lago o quebrada | <input type="checkbox"/> | 18 |
| Conectado a pozo ciego | <input type="checkbox"/> | 18 |
| Conectado a pozo séptico | <input type="checkbox"/> | 22 |
| Conectado a red pública de alcantarillado | <input checked="" type="checkbox"/> | 38 |

198

| Acceso a tecnología | | puntaje final |
|---|-------------------------------------|---------------|
| 1 ¿Tiene este hogar servicio de Internet? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 45 |
| 2 ¿Tiene computadora de escritorio? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 35 |
| 3 ¿Tiene computadora portátil? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 39 |
| 4 ¿Cuántos celulares activados tienen en este hogar? | | |
| No tiene celular nadie en el hogar | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Tiene 1 celular | <input checked="" type="checkbox"/> | 8 |
| Tiene 2 celulares | <input type="checkbox"/> | 22 |
| Tiene 3 celulares | <input type="checkbox"/> | 32 |
| Tiene 4 ó más celulares | <input type="checkbox"/> | 42 |

8

| P posesión de bienes | | puntaje final |
|--|-------------------------------------|---------------|
| 1 ¿Tiene este hogar servicio de teléfono convencional? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 19 |
| 2 ¿Tiene cocina con horno? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 29 |
| 3 ¿Tiene refrigeradora? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 30 |
| 4 ¿Tiene lavadora? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 18 |
| 5 ¿Tiene equipo de sonido? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 18 |
| 6 ¿Cuántos TV a color tienen en este hogar? | | |
| No tiene TV a color en el hogar | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Tiene 1 TV a color | <input checked="" type="checkbox"/> | 9 |
| Tiene 2 TV a color | <input type="checkbox"/> | 23 |
| Tiene 3 ó más TV a color | <input type="checkbox"/> | 34 |
| 7 ¿Cuántos vehículos de uso exclusivo tiene este hogar? | | |
| No tiene vehículo exclusivo para el hogar | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Tiene 1 vehículo exclusivo | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Tiene 2 vehículos exclusivos | <input type="checkbox"/> | 11 |
| Tiene 3 ó más vehículos exclusivos | <input type="checkbox"/> | 15 |

27

| Hábitos de consumo | | puntaje final |
|---|-------------------------------------|---------------|
| 1 ¿Alguien en el hogar compra vestimenta en centros comerciales? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 6 |
| 2 ¿En el hogar alguien ha usado internet en los últimos 6 meses? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |



UNIVERSIDAD DE CUENCA

51

26

| | | |
|----|-------------------------------------|----|
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input checked="" type="checkbox"/> | 27 |

4. ¿En el hogar alguien está registrado en una red social?

| | | |
|----|-------------------------------------|----|
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input checked="" type="checkbox"/> | 28 |

5. Excepcionalmente los libros de texto o manuales de estudio y lecturas de trabajo
¿Alguien del hogar ha leído algún libro completo en los últimos 3 meses?

| | | |
|----|-------------------------------------|----|
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 12 |

54

Nivel de educación

1. ¿Cuál es el nivel de instrucción del jefe del hogar?

| | | |
|---|-------------------------------------|-----|
| Sin estudios | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Primaria incompleta | <input type="checkbox"/> | 21 |
| Primaria completa | <input type="checkbox"/> | 35 |
| Secundaria incompleta | <input checked="" type="checkbox"/> | 41 |
| Secundaria completa | <input type="checkbox"/> | 65 |
| Hasta 3 años de educación superior | <input type="checkbox"/> | 91 |
| 4 ó más años de educación superior (sin post grado) | <input type="checkbox"/> | 127 |
| Post grado | <input type="checkbox"/> | 171 |

41

Acceso al seguro de salud

1. ¿Alguien en el hogar está afiliado o cubierto por el seguro del IESS (general, voluntario o campesino) y/o seguro del ISSFA o ISSPOL?

| | | |
|----|-------------------------------------|----|
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 25 |

2. ¿Alguien en el hogar tiene seguro de salud privada con hospitalización, seguro de salud privada sin hospitalización, seguro internacional, seguros municipales y de Consejos Provinciales y/o seguro de vida?

| | | |
|----|-------------------------------------|----|
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 53 |

3. ¿Cuál es la ocupación del jefe del hogar?

| | | |
|---|-------------------------------------|----|
| Personal directivo de la Administración Pública y de empresas | <input type="checkbox"/> | 76 |
| Profesionales científicos e intelectuales | <input type="checkbox"/> | 56 |
| Técnicos y profesionales de nivel medio | <input type="checkbox"/> | 46 |
| Técnicos y profesionales de nivel medio | <input type="checkbox"/> | 46 |
| Empleados de oficina | <input type="checkbox"/> | 31 |
| Trabajador de los servicios y comerciantes | <input type="checkbox"/> | 18 |
| Trabajador calificados agropecuarios y pesqueros | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Oficiales operarios y artesanos | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Operadores de instalaciones y máquinas | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Trabajadores no calificados | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Fuerzas Armadas | <input type="checkbox"/> | 54 |
| Desocupados | <input type="checkbox"/> | 14 |
| Inactivos | <input type="checkbox"/> | 17 |

0

Según la suma de puntaje final (umbrales), identifique a que grupo socioeconómico pertenece su hogar:

| Grupos socioeconómicos | Umbrales |
|------------------------|-------------------------|
| A (alto) | De 845 1 a 1.000 puntos |
| B (medio alto) | De 695 1 a 845 puntos |
| C (medio bajo) | De 545 1 a 695 puntos |
| D (bajo) | De 0 a 545 puntos |

↓
suma de puntajes finales
328

C - (medio bajo)



Manuel Orellana



Encuesta de Estratificación del Nivel Socioeconómico

Conozca el nivel socioeconómico de su hogar
 Marque una sola respuesta con una (X) en cada una de las siguientes preguntas.

| Características de la vivienda | | Puntaje final |
|---|-------------------------------------|---------------|
| 1 ¿Cuál es el tipo de vivienda? | | |
| Suite de lujo | <input type="checkbox"/> | 59 |
| Cuarto(s) en casa de inquilinato | <input checked="" type="checkbox"/> | 59 |
| Departamento en casa o edificio | <input type="checkbox"/> | 59 |
| Casa/Villa | <input type="checkbox"/> | 59 |
| Mediagua | <input type="checkbox"/> | 40 |
| Pancho | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Chozas/ Covacha/Otro | <input type="checkbox"/> | 0 |
| 2 El material predominante de las paredes exteriores de la vivienda es de: | | |
| Hormigón | <input type="checkbox"/> | 59 |
| Ladrillo o bloque | <input checked="" type="checkbox"/> | 55 |
| Adobe/ Tapia | <input type="checkbox"/> | 47 |
| Caña revestida o bahareque/ Madera | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Caña no revestida/ Otros materiales | <input type="checkbox"/> | 0 |
| 3 El material predominante del piso de la vivienda es de: | | |
| Duela, parquet, tablón o piso flotante | <input checked="" type="checkbox"/> | 48 |
| Cerámica, baldosa, vinil o marmetón | <input type="checkbox"/> | 46 |
| Ladrillo o cemento | <input type="checkbox"/> | 34 |
| Tabla sin tratar | <input type="checkbox"/> | 32 |
| Tierra/ Caña/ Otros materiales | <input type="checkbox"/> | 0 |
| 4 ¿Cuántos cuartos de baño con ducha de uso exclusivo tiene este hogar? | | |
| No tiene cuarto de baño exclusivo con ducha en el hogar | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Tiene 1 cuarto de baño exclusivo con ducha | <input checked="" type="checkbox"/> | 12 |
| Tiene 2 cuartos de baño exclusivos con ducha | <input type="checkbox"/> | 24 |
| Tiene 3 o más cuartos de baño exclusivos con ducha | <input type="checkbox"/> | 32 |
| 5 El tipo de servicio higiénico con que cuenta este hogar es: | | |
| No tiene | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Letrina | <input type="checkbox"/> | 15 |
| Con descarga directa al mar, río, lago o quebrada | <input type="checkbox"/> | 18 |
| Conectado a pozo ciego | <input type="checkbox"/> | 18 |
| Conectado a pozo séptico | <input type="checkbox"/> | 22 |
| Conectado a red pública de alcantarillado | <input checked="" type="checkbox"/> | 38 |

212

| Acceso a tecnología | | Puntaje final |
|---|-------------------------------------|---------------|
| 1 ¿Tiene este hogar servicio de Internet? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 45 |
| 2 ¿Tiene computadora de escritorio? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 35 |
| 3 ¿Tiene computadora portátil? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 30 |
| 4 ¿Cuántos celulares activados tienen en este hogar? | | |
| No tiene celular nadie en el hogar | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Tiene 1 celular | <input checked="" type="checkbox"/> | 8 |
| Tiene 2 celulares | <input type="checkbox"/> | 22 |
| Tiene 3 celulares | <input type="checkbox"/> | 32 |
| Tiene 4 ó más celulares | <input type="checkbox"/> | 42 |

8

| Posesión de bienes | | Puntaje final |
|--|-------------------------------------|---------------|
| 1 ¿Tiene este hogar servicio de teléfono convencional? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 19 |
| 2 ¿Tiene cocina con horno? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 29 |
| 3 ¿Tiene refrigeradora? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 30 |
| 4 ¿Tiene lavadora? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 18 |
| 5 ¿Tiene equipo de sonido? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 18 |
| 6 ¿Cuántos TV a color tienen en este hogar? | | |
| No tiene TV a color en el hogar | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Tiene 1 TV a color | <input checked="" type="checkbox"/> | 9 |
| Tiene 2 TV a color | <input type="checkbox"/> | 23 |
| Tiene 3 ó más TV a color | <input type="checkbox"/> | 34 |
| 7 ¿Cuántos vehículos de uso exclusivo tiene este hogar? | | |
| No tiene vehículo exclusivo para el hogar | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Tiene 1 vehículo exclusivo | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Tiene 2 vehículos exclusivos | <input type="checkbox"/> | 11 |
| Tiene 3 ó más vehículos exclusivos | <input type="checkbox"/> | 15 |

39

| Hábitos de consumo | | Puntaje final |
|---|-------------------------------------|---------------|
| 1 ¿Alguien en el hogar compra vestimenta en centros comerciales? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 6 |
| 2 ¿En el hogar alguien ha usado internet en los últimos 6 meses? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |



UNIVERSIDAD DE CUENCA

| | | |
|---|-------------------------------------|----|
| Si | <input type="checkbox"/> | 26 |
| 3 ¿En el hogar alguien utiliza correo electrónico que no es del trabajo? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 23 |
| 4 ¿En el hogar alguien está registrado en una red social? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 28 |
| 5 Excepcionando los libros de texto o manuales de estudio y lecturas de trabajo ¿Alguien del hogar ha leído algún libro completo en los últimos 3 meses? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 12 |

| Nivel de educación | | Puntaje |
|---|-------------------------------------|---------|
| 1 ¿Cuál es el nivel de instrucción del jefe del hogar? | | |
| Sin estudios | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Primaria incompleta | <input checked="" type="checkbox"/> | 21 |
| Primaria completa | <input type="checkbox"/> | 39 |
| Secundaria incompleta | <input type="checkbox"/> | 41 |
| Secundaria completa | <input type="checkbox"/> | 65 |
| Hasta 3 años de educación superior | <input type="checkbox"/> | 91 |
| 4 ó más años de educación superior (sin post grado) | <input type="checkbox"/> | 127 |
| Post grado | <input type="checkbox"/> | 171 |

| Actividad económica del hogar | | Puntaje |
|--|-------------------------------------|---------|
| 1 ¿Alguien en el hogar está afiliado o cubierto por el seguro del IESS (general, voluntario o campesino) y/o seguro del ISSFA o ISSPOL? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 29 |
| 2 ¿Alguien en el hogar tiene seguro de salud privada con hospitalización, seguro de salud privada sin hospitalización, seguro internacional, seguros municipales y de Consejos Provinciales y/o seguro de vida? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 53 |
| 3 ¿Cuál es la ocupación del jefe del hogar? | | |
| Personal directivo de la Administración Pública y de empresas | <input type="checkbox"/> | 76 |
| Profesionales científicos e intelectuales | <input type="checkbox"/> | 66 |
| Técnicos y profesionales de nivel medio | <input type="checkbox"/> | 46 |
| Empleados de oficina | <input type="checkbox"/> | 31 |
| Trabajador de los servicios y comerciantes | <input type="checkbox"/> | 18 |
| Trabajador calificados agropecuarios y pesqueros | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Oficiales operarios y artesanos | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Operadores de instalaciones y máquinas | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Trabajadores no calificados | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Fuerzas Armadas | <input type="checkbox"/> | 54 |
| Desocupados | <input type="checkbox"/> | 14 |
| Inactivos | <input type="checkbox"/> | 17 |

Según la suma de puntaje final (Umbral), identifique a que grupo socioeconómico pertenece su hogar:

| Grupos socioeconómicos | Umbral |
|------------------------|------------------------|
| A (alto) | De 845.1 a 1000 puntos |
| B (medio alto) | De 696.1 a 845 puntos |
| C (medio bajo) | De 536.1 a 696 puntos |
| D (bajo) | De 0 a 536 puntos |

↓
suma de puntajes finales
280

D (bajo)



Miriam Cordoba



Encuesta de Estratificación Juveniles Socioeconómico

Conozca el nivel socioeconómico de su hogar

Características de la vivienda

1. ¿Cuál es el tipo de vivienda?

| | | |
|----------------------------------|---|----|
| Suite de lujo | | 59 |
| Cuarto(s) en casa de inquilinato | | 59 |
| Departamento en casa o edificio | | 59 |
| Casa/Villa | X | 55 |
| Mediagua | | 40 |
| Rancho | | 4 |
| Chozas/ Cowacha/Otro | | 0 |

2. El material predominante de las paredes exteriores de la vivienda es de:

| | | |
|-------------------------------------|---|----|
| Hormigón | | 59 |
| Ladrillo o bloque | X | 55 |
| Adobe/ Tapia | | 47 |
| Caña revestida o bahareque/ Madera | | 17 |
| Caña no revestida/ Otros materiales | | 0 |

3. El material predominante del piso de la vivienda es de:

| | | |
|--|---|----|
| Duela, parquet, tablón o piso flotante | | 48 |
| Cerámica, baldosa, vinil o marmetán | X | 46 |
| Ladrillo o cemento | | 34 |
| Tabla sin tratar | | 32 |
| Tierra/ Caña/ Otros materiales | | 0 |

4. ¿Cuántos cuartos de baño con ducha de uso exclusivo tiene este hogar?

| | | |
|---|---|----|
| No tiene cuarto de baño exclusivo con ducha en el hogar | | 0 |
| Tiene 1 cuarto de baño exclusivo con ducha | | 12 |
| Tiene 2 cuartos de baño exclusivos con ducha | X | 24 |
| Tiene 3 o más cuartos de baño exclusivos con ducha | | 32 |

5. El tipo de servicio higiénico con que cuenta este hogar es:

| | | |
|---|---|----|
| No tiene | | 0 |
| Letrina | | 15 |
| Con descarga directa al mar, río, lago o quebrada | | 18 |
| Conectado a pozo ciego | | 18 |
| Conectado a pozo séptico | | 23 |
| Conectado a red pública de alcantarillado | X | 38 |

224

Acceso a tecnología

1. ¿Tiene este hogar servicio de internet?

| | | |
|----|---|----|
| No | | 0 |
| Sí | X | 45 |

2. ¿Tiene computadora de escritorio?

| | | |
|----|---|----|
| No | | 0 |
| Sí | X | 25 |

3. ¿Tiene computadora portátil?

| | | |
|----|---|----|
| No | | 0 |
| Sí | X | 20 |

4. ¿Cuántos celulares activados tienen en este hogar?

| | | |
|-------------------------|---|----|
| No tiene celular | | 0 |
| Tiene 1 celular | | 8 |
| Tiene 2 celulares | X | 22 |
| Tiene 3 celulares | | 32 |
| Tiene 4 ó más celulares | | 43 |

141

Posección de bienes

1. ¿Tiene este hogar servicio de teléfono convencional?

| | | |
|----|---|----|
| No | | 0 |
| Sí | X | 19 |

2. ¿Tiene cocina con horno?

| | | |
|----|---|----|
| No | | 0 |
| Sí | X | 29 |

3. ¿Tiene refrigeradora?

| | | |
|----|---|----|
| No | | 0 |
| Sí | X | 30 |

4. ¿Tiene lavadora?

| | | |
|----|---|----|
| No | | 0 |
| Sí | X | 18 |

5. ¿Tiene equipo de sonido?

| | | |
|----|---|----|
| No | | 0 |
| Sí | X | 18 |

6. ¿Cuántos TV a color tienen en este hogar?

| | | |
|---------------------------------|---|----|
| No tiene TV a color en el hogar | | 0 |
| Tiene 1 TV a color | X | 9 |
| Tiene 2 TV a color | | 23 |
| Tiene 3 ó más TV a color | | 24 |

7. ¿Cuántos vehículos de uso exclusivo tiene este hogar?

| | | |
|---|---|----|
| No tiene vehículo exclusivo para el hogar | | 0 |
| Tiene 1 vehículo exclusivo | | 6 |
| Tiene 2 vehículos exclusivos | X | 11 |
| Tiene 3 ó más vehículos exclusivos | | 15 |

116

Hábitos de consumo

1. ¿Alguien en el hogar compra vestimenta en centros comerciales?

| | | |
|----|---|---|
| No | | 0 |
| Sí | X | 6 |

2. ¿En el hogar alguien ha usado internet en los últimos 6 meses?

| | | |
|----|--|---|
| No | | 0 |
|----|--|---|



UNIVERSIDAD DE CUENCA

| | | |
|--|-------------------------------------|----|
| Si | <input checked="" type="checkbox"/> | 26 |
| 3 ¿En el hogar alguien utiliza correo electrónico que no es del trabajo? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 27 |
| 4 ¿En el hogar alguien está registrado en una red social? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input checked="" type="checkbox"/> | 28 |
| 5 Exceptuando los libros de texto o manuales de estudio y lecturas de trabajo ¿Alguien del hogar ha leído algún libro completo en los últimos 3 meses? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 12 |

60

| Nivel de educación | Puntaje |
|--|---------|
| 1 ¿Cuál es el nivel de instrucción del jefe del hogar? | |
| Sin estudios | 0 |
| Primaria incompleta | 21 |
| Primaria completa | 39 |
| Secundaria incompleta | 41 |
| Secundaria completa | 65 |
| Hasta 3 años de educación superior | 91 |
| 4 ó más años de educación superior (sin post grado) | 127 |
| Post grado | 171 |

91

| Actividad económica del hogar | Puntaje |
|---|---------|
| 1 ¿Alguien en el hogar está afiliado o cubierto por el seguro del IESS (general, voluntario o campesino) y/o seguro del ISSFA o ISSPOL? | |
| No | 0 |
| Si | 29 |
| 2 ¿Alguien en el hogar tiene seguro de salud privada con hospitalización, seguro de salud privada sin hospitalización, seguro internacional, seguros municipales y de Consejos Provinciales y/o seguro de vida? | |
| No | 0 |
| Si | 55 |
| 3 ¿Cuál es la ocupación del jefe del hogar? | |
| Personal directivo de la Administración Pública y de empresas | 76 |
| Profesionales científicos e intelectuales | 69 |
| Técnicos y profesionales de nivel medio | 46 |
| Empleados de oficina | 31 |
| Trabajador de los servicios y comerciantes | 18 |
| Trabajador calificados agropecuarios y pesqueros | 17 |
| Oficiales operarios y artesanos | 17 |
| Operadores de instalaciones y máquinas | 17 |
| Trabajadores no calificados | 0 |
| Fuerzas Armadas | 54 |
| Desocupados | 14 |
| Inactivos | 17 |

115

Según la suma de puntaje final (Umbrales).

Identifique a que grupo socioeconómico pertenece su hogar:

| Grupos socioeconómicos | Umbrales |
|------------------------|----------------------|
| A (alto) | De 145 a 189 puntos |
| B (medio alto) | De 696 a 1149 puntos |
| C (medio bajo) | De 635 a 696 puntos |
| D (bajo) | De 315 a 635 puntos |
| E (muy bajo) | De 0 a 315 puntos |

↓
suma de puntajes finales
747

B (medio alto)



Mary



Encuesta de Estratificación del Nivel Socioeconómico

Conozca el nivel socioeconómico de su hogar

Características de la vivienda

1. ¿Cuál es el tipo de vivienda?

| | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|----|
| Suite de lujo | | 59 |
| Cuarto(s) en casa de inquilinato | | 59 |
| Departamento en casa o edificio | <input checked="" type="checkbox"/> | 59 |
| Casa/Villa | | 59 |
| Mediagua | | 40 |
| Rancho | | 4 |
| Chozas/ Covacha/Otro | | 0 |

2. El material predominante de las paredes exteriores de la vivienda es de:

| | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----|
| Hormigón | | 59 |
| Ladrillo o bloque | <input checked="" type="checkbox"/> | 55 |
| Adobe/ Tapia | | 47 |
| Caña revestida o bahareque/ Madera | | 17 |
| Caña no revestida/ Otros materiales | | 0 |

3. El material predominante del piso de la vivienda es de:

| | | |
|--|-------------------------------------|----|
| Duela, parquet, tablon o piso flotante | | 43 |
| Cerámica, baldosa, vinil o marmetón | <input checked="" type="checkbox"/> | 46 |
| Ladrillo o cemento | | 34 |
| Tabla sin tratar | | 32 |
| Tierra/ Caña/ Otros materiales | | 0 |

4. ¿Cuántos cuartos de baño con ducha de uso exclusivo tiene este hogar?

| | | |
|---|-------------------------------------|----|
| No tiene cuarto de baño exclusivo con ducha en el hogar | | 0 |
| Tiene 1 cuarto de baño exclusivo con ducha | <input checked="" type="checkbox"/> | 12 |
| Tiene 2 cuartos de baño exclusivos con ducha | | 24 |
| Tiene 3 o más cuartos de baño exclusivos con ducha | | 32 |

5. El tipo de servicio higiénico con que cuenta este hogar es:

| | | |
|---|-------------------------------------|----|
| No tiene | | 0 |
| Letrina | | 15 |
| Con descarga directa al mar, río, lago o quebrada | | 18 |
| Conectado a pozo ciego | | 18 |
| Conectado a pozo séptico | | 22 |
| Conectado a red pública de alcantarillado | <input checked="" type="checkbox"/> | 38 |

210

Acceso a tecnología

1. ¿Tiene este hogar servicio de internet?

| | | |
|----|-------------------------------------|----|
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | | 45 |

2. ¿Tiene computadora de escritorio?

| | | |
|----|-------------------------------------|----|
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | | 35 |

3. ¿Tiene computadora portátil?

| | | |
|----|-------------------------------------|----|
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | | 39 |

4. ¿Cuántos celulares activados tienen en este hogar?

| | | |
|--|-------------------------------------|----|
| No tiene celulares activados en el hogar | | 0 |
| Tiene 1 celular | | 5 |
| Tiene 2 celulares | <input checked="" type="checkbox"/> | 34 |
| Tiene 3 celulares | | 32 |
| Tiene 4 o más celulares | | 42 |

61

Appliances in the home

1. ¿Tiene este hogar servicio de teléfono convencional?

| | | |
|----|-------------------------------------|----|
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | | 39 |

2. ¿Tiene cocina con horno?

| | | |
|----|-------------------------------------|----|
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | | 29 |

3. ¿Tiene refrigeradora?

| | | |
|----|-------------------------------------|----|
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | | 30 |

4. ¿Tiene lavadora?

| | | |
|----|-------------------------------------|----|
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | | 18 |

5. ¿Tiene equipo de sonido?

| | | |
|----|-------------------------------------|----|
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | | 18 |

6. ¿Cuántos TV a color tienen en este hogar?

| | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|----|
| No tiene TV a color en el hogar | | 0 |
| Tiene 1 TV a color | <input checked="" type="checkbox"/> | 9 |
| Tiene 2 TV a color | | 23 |
| Tiene 3 o más TV a color | | 34 |

7. ¿Cuántos vehículos de uso exclusivo tiene este hogar?

| | | |
|---|-------------------------------------|----|
| No tiene vehículo exclusivo para el hogar | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Tiene 1 vehículo exclusivo | | 6 |
| Tiene 2 vehículos exclusivos | | 15 |
| Tiene 3 o más vehículos exclusivos | | 19 |

39

Hábitos de consumo

1. ¿Alguien en el hogar compra vestimenta en centros comerciales?

| | | |
|----|-------------------------------------|---|
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | | 6 |

2. ¿En el hogar alguien ha usado internet en los últimos 6 meses?

| | | |
|----|--------------------------|---|
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
|----|--------------------------|---|



| | | |
|--|-------------------------------------|----|
| Si | <input checked="" type="checkbox"/> | 26 |
| 3 ¿En el hogar alguien utiliza correo electrónico que no es del trabajo? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 27 |
| 4 ¿En el hogar alguien está registrado en una red social? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input checked="" type="checkbox"/> | 28 |
| 5 Exceptuando los libros de texto o manuales de estudio y lecturas de trabajo ¿Alguien del hogar ha leído algún libro completa en los últimos 3 meses? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 12 |

54

| Nivel de educación | | puntuaje |
|--|-------------------------------------|----------|
| 1 ¿Cuál es el nivel de instrucción del jefe del hogar? | | |
| Sin estudios | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Primaria incompleta | <input type="checkbox"/> | 21 |
| Primaria completa | <input type="checkbox"/> | 29 |
| Secundaria incompleta | <input checked="" type="checkbox"/> | 41 |
| Secundaria completa | <input type="checkbox"/> | 66 |
| Hasta 3 años de educación superior | <input type="checkbox"/> | 91 |
| 4 ó más años de educación superior (sin post grado) | <input type="checkbox"/> | 127 |
| Post grado | <input type="checkbox"/> | 171 |

41

| Actividad económica del hogar | | puntuaje |
|---|-------------------------------------|----------|
| 1 ¿Alguien en el hogar está afiliado o cubierto por el seguro del IESS (general, voluntario o campesino) y/o seguro del ISSFA o ISSPOL? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 29 |
| 2 ¿Alguien en el hogar tiene seguro de salud privada con hospitalización, seguro de salud privada sin hospitalización, seguro internacional, seguros municipales y de Consejos Provinciales y/o seguro de vida? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 55 |
| 3 ¿Cuál es la ocupación del jefe del hogar? | | |
| Personal directivo de la Administración Pública y de empresas | <input type="checkbox"/> | 76 |
| Profesionales científicos e intelectuales | <input type="checkbox"/> | 69 |
| Técnicos y profesionales de nivel medio | <input type="checkbox"/> | 46 |
| Empleados de oficina | <input type="checkbox"/> | 35 |
| Trabajador de los servicios y comerciantes | <input type="checkbox"/> | 18 |
| Trabajador calificados agropecuarios y pesqueros | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Oficiales operarios y artesanos | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Operadores de instalaciones y máquinas | <input checked="" type="checkbox"/> | 17 |
| Trabajadores no calificados | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Fuerzas Armadas | <input type="checkbox"/> | 54 |
| Desocupados | <input type="checkbox"/> | 14 |
| Inactivos | <input type="checkbox"/> | 17 |

17

Según la suma de puntaje final (umbrales), identifique a que grupo socioeconómico pertenece su hogar:

| Grupos socioeconómicos | Umbrales |
|------------------------|----------------------|
| A (alto) | De 645 a 1000 puntos |
| B (medio alto) | De 595 a 645 puntos |
| C (medio bajo) | De 545 a 595 puntos |
| D (bajo) | De 0 a 545 puntos |

suma de puntaje final
422

C (medio bajo)



Ellie



Encuesta de Estratificación de Hogares Socioeconómicos

Conozca el nivel socioeconómico de su hogar

Marque una sola respuesta, con una X en la casilla de la columna correspondiente.

Características de la vivienda

1. ¿Cuál es el tipo de vivienda?

| | | |
|----------------------------------|---|----|
| Suite de lujo | | 59 |
| Cuarto(s) en casa de inquilinato | | 59 |
| Departamento en casa o edificio | X | 59 |
| Casa/Villa | | 59 |
| Mediagua | | 40 |
| Rancho | | 4 |
| Chozas/ Covachs/Otro | | 0 |

2. El material predominante de las paredes exteriores de la vivienda es de:

| | | |
|-------------------------------------|---|----|
| Hormigón | | 59 |
| Ladrillo o bloque | | 55 |
| Adobe/ Tapia | X | 47 |
| Caña revestida o bahareque/ Madera | | 17 |
| Caña no revestida/ Otros materiales | | 0 |

3. El material predominante del piso de la vivienda es de:

| | | |
|--|---|----|
| Duela, parquet, tablón o piso flotante | | 48 |
| Cerámica, baldosa, vinil o marmetón | X | 46 |
| Ladrillo o cemento | | 34 |
| Tabla sin tratar | | 32 |
| Tierra/ Caña/ Otros materiales | | 0 |

4. ¿Cuántos cuartos de baño con ducha de uso exclusivo tiene este hogar?

| | | |
|---|---|----|
| No tiene cuarto de baño exclusivo con ducha en el hogar | | 0 |
| Tiene 1 cuarto de baño exclusivo con ducha | X | 12 |
| Tiene 2 cuartos de baño exclusivos con ducha | | 24 |
| Tiene 3 o más cuartos de baño exclusivos con ducha | | 32 |

5. El tipo de servicio higiénico con que cuenta este hogar es:

| | | |
|---|---|----|
| No tiene | | 0 |
| Letrina | | 15 |
| Con descarga directa al mar, río, lago o quebrada | | 18 |
| Conectado a pozo ciego | | 18 |
| Conectado a pozo séptico | | 22 |
| Conectado a red pública de alcantarillado | X | 38 |

210

Acceso a tecnología

1. ¿Tiene este hogar servicio de Internet?

| | | |
|----|---|----|
| No | | 0 |
| Si | X | 45 |

2. ¿Tiene computadora de escritorio?

| | | |
|----|---|----|
| No | | 0 |
| Si | X | 35 |

3. ¿Tiene computadora portátil?

| | | |
|----|---|----|
| No | | 0 |
| Si | X | 29 |

4. ¿Cuántos celulares activados tienen en este hogar?

| | | |
|--------------------------------------|---|----|
| No tiene celular radiado en el hogar | | 0 |
| Tiene 1 celular | | 8 |
| Tiene 2 celulares | X | 22 |
| Tiene 3 celulares | | 32 |
| Tiene 4 o más celulares | | 42 |

22

Equipamiento de bienes

1. ¿Tiene este hogar servicio de teléfono convencional?

| | | |
|----|---|----|
| No | | 0 |
| Si | X | 19 |

2. ¿Tiene cocina con horno?

| | | |
|----|---|----|
| No | | 0 |
| Si | X | 29 |

3. ¿Tiene refrigeradora?

| | | |
|----|---|----|
| No | | 0 |
| Si | X | 30 |

4. ¿Tiene lavadora?

| | | |
|----|---|----|
| No | | 0 |
| Si | X | 18 |

5. ¿Tiene equipo de sonido?

| | | |
|----|---|----|
| No | | 0 |
| Si | X | 18 |

6. ¿Cuántas TV a color tienen en este hogar?

| | | |
|---------------------------------|---|----|
| No tiene TV a color en el hogar | | 0 |
| Tiene 1 TV a color | | 9 |
| Tiene 2 TV a color | X | 21 |
| Tiene 3 o más TV a color | | 23 |

7. ¿Cuántos vehículos de uso exclusivo tiene este hogar?

| | | |
|---|---|----|
| No tiene vehículo exclusivo para el hogar | | 0 |
| Tiene 1 vehículo exclusivo | X | 6 |
| Tiene 2 vehículos exclusivos | | 31 |
| Tiene 3 o más vehículos exclusivos | | 35 |

39

Hábitos de consumo

1. ¿Alguien en el hogar compra vestimenta en centros comerciales?

| | | |
|----|---|---|
| No | | 0 |
| Si | X | 6 |

2. ¿En el hogar alguien ha usado internet en los últimos 6 meses?

| | | |
|----|---|---|
| No | | 0 |
| Si | X | 6 |



UNIVERSIDAD DE CUENCA

| | | |
|--|-------------------------------------|----|
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 26 |
| 3 ¿En el hogar alguien utiliza correo electrónico que no es del trabajo? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 27 |
| 4 ¿En el hogar alguien está registrado en una red social? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 28 |
| 5 Exceptuando los libros de texto o manuales de estudio y lecturas de trabajo ¿Alguien del hogar ha leído algún libro completo en los últimos 3 meses? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 12 |

54

| Nivel de educación | | Puntaje |
|--|-------------------------------------|---------|
| 1 ¿Cuál es el nivel de instrucción del jefe del hogar? | | |
| Sin estudios | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Primaria incompleta | <input type="checkbox"/> | 21 |
| Primaria completa | <input type="checkbox"/> | 39 |
| Secundaria incompleta | <input checked="" type="checkbox"/> | 41 |
| Secundaria completa | <input type="checkbox"/> | 65 |
| Hasta 3 años de educación superior | <input type="checkbox"/> | 91 |
| 4 ó más años de educación superior (sin post grado) | <input type="checkbox"/> | 127 |
| Post grado | <input type="checkbox"/> | 171 |

41

| Actividad económica del hogar | | Puntaje |
|---|-------------------------------------|---------|
| 1 ¿Alguien en el hogar está afiliado o cubierto por el seguro del IESS (general, voluntario o campesino) y/o seguro del ISSFA o ISSPOL? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 29 |
| 2 ¿Alguien en el hogar tiene seguro de salud privada con hospitalización, seguro de salud privada sin hospitalización, seguro internacional, seguros municipales y de Consejos Provinciales y/o seguro de vida? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 55 |
| 3 ¿Cuál es la ocupación del jefe del hogar? | | |
| Personal directivo de la Administración Pública y de empresas | <input type="checkbox"/> | 76 |
| Profesionales científicos e intelectuales | <input type="checkbox"/> | 59 |
| Técnicos y profesionales de nivel medio | <input type="checkbox"/> | 44 |
| Empleados de oficina | <input type="checkbox"/> | 31 |
| Trabajador de los servicios y comerciantes | <input type="checkbox"/> | 18 |
| Trabajador calificados agropecuarios y pesqueros | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Oficiales operarios y artesanos | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Operadores de instalaciones y máquinas | <input checked="" type="checkbox"/> | 17 |
| Trabajadores no calificados | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Fuerzas Armadas | <input type="checkbox"/> | 54 |
| Desocupados | <input type="checkbox"/> | 14 |
| Inactivos | <input type="checkbox"/> | 17 |

17

Según la suma de puntaje final (Umbrales), identifique a que grupo socioeconómico pertenece su hogar:

| Grupos socioeconómicos | Umbrales |
|--|-------------------------|
| A (alto) | De 1145.1 a 1306 puntos |
| B (medio alto) | De 698.1 a 1145 puntos |
| C (medio bajo) | De 438.1 a 698 puntos |
| <input checked="" type="checkbox"/> D (bajo) | De 176.1 a 438 puntos |
| D (bajo) | De 0 a 176 puntos |

↓
suma de puntajes finales
383

(- (medio bajo)



Mónica Carlasco



Encuesta de Estratificación del Nivel Socioeconómico

Conozca el nivel socioeconómico de su hogar

Marque una sola respuesta con una X en cada una de las siguientes preguntas.

| Características de la vivienda | | Porcentaje |
|---|-------------------------------------|------------|
| 1 ¿Cuál es el tipo de vivienda? | | |
| Suite de lujo | <input type="checkbox"/> | 59 |
| Cuarto(s) en casa de inquilinato | <input type="checkbox"/> | 59 |
| Departamento en casa o edificio | <input type="checkbox"/> | 59 |
| Casa/Villa | <input checked="" type="checkbox"/> | 59 |
| Mediagua | <input type="checkbox"/> | 40 |
| Rancho | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Chozas/ Covacha/ Otro | <input type="checkbox"/> | 0 |
| 2 El material predominante de las paredes exteriores de la vivienda es de: | | |
| Hormigón | <input type="checkbox"/> | 59 |
| Ladrillo o bloque | <input checked="" type="checkbox"/> | 55 |
| Adobe/ Tapia | <input type="checkbox"/> | 47 |
| Caña revestida o bahareque/ Madera | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Caña no revestida/ Otros materiales | <input type="checkbox"/> | 0 |
| 3 El material predominante del piso de la vivienda es de: | | |
| Duela, parquet, tablón o piso flotante | <input type="checkbox"/> | 45 |
| Cerámica, baldosa, vinil o marmetón | <input checked="" type="checkbox"/> | 46 |
| Ladrillo o cemento | <input type="checkbox"/> | 34 |
| Tabla sin tratar | <input type="checkbox"/> | 32 |
| Tierra/ Caña/ Otros materiales | <input type="checkbox"/> | 0 |
| 4 ¿Cuántos cuartos de baño con ducha de uso exclusivo tiene este hogar? | | |
| No tiene cuarto de baño exclusivo con ducha en el hogar | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Tiene 1 cuarto de baño exclusivo con ducha | <input checked="" type="checkbox"/> | 12 |
| Tiene 2 cuartos de baño exclusivos con ducha | <input type="checkbox"/> | 24 |
| Tiene 3 o más cuartos de baño exclusivos con ducha | <input type="checkbox"/> | 32 |
| 5 El tipo de servicio higiénico con que cuenta este hogar es: | | |
| No tiene | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Letrina | <input type="checkbox"/> | 75 |
| Con descarga directa al mar, río, lago o quebrada | <input type="checkbox"/> | 18 |
| Conectado a pozo ciego | <input type="checkbox"/> | 18 |
| Conectado a pozo séptico | <input type="checkbox"/> | 22 |
| Conectado a red pública de alcantarillado | <input checked="" type="checkbox"/> | 38 |

210

| Acceso a tecnología | | Porcentaje |
|---|-------------------------------------|------------|
| 1 ¿Tiene este hogar servicio de Internet? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 45 |
| 2 ¿Tiene computadora de escritorio? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 35 |
| 3 ¿Tiene computadora portátil? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 29 |
| 4 ¿Cuántos celulares activados tienen en este hogar? | | |
| No tiene celular nadie en el hogar | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Tiene 1 celular | <input type="checkbox"/> | 7 |
| Tiene 2 celulares | <input type="checkbox"/> | 24 |
| Tiene 3 celulares | <input checked="" type="checkbox"/> | 32 |
| Tiene 4 ó más celulares | <input type="checkbox"/> | 32 |

22

| Posesión de bienes | | Porcentaje |
|--|-------------------------------------|------------|
| 1 ¿Tiene este hogar servicio de teléfono convencional? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 19 |
| 2 ¿Tiene cocina con horno? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 29 |
| 3 ¿Tiene refrigeradora? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 30 |
| 4 ¿Tiene lavadora? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 18 |
| 5 ¿Tiene equipo de sonido? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 18 |
| 6 ¿Cuántas TV a color tienen en este hogar? | | |
| No tiene TV a color en el hogar | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Tiene 1 TV a color | <input checked="" type="checkbox"/> | 9 |
| Tiene 2 TV a color | <input type="checkbox"/> | 23 |
| Tiene 3 ó más TV a color | <input type="checkbox"/> | 34 |
| 7 ¿Cuántos vehículos de uso exclusivo tiene este hogar? | | |
| No tiene vehículo exclusivo para el hogar | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Tiene 1 vehículo exclusivo | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Tiene 2 vehículos exclusivos | <input type="checkbox"/> | 33 |
| Tiene 3 ó más vehículos exclusivos | <input type="checkbox"/> | 15 |

86

| Hábitos de consumo | | Porcentaje |
|---|-------------------------------------|------------|
| 1 ¿Alguien en el hogar compra vestimenta en centros comerciales? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 6 |
| 2 ¿En el hogar alguien ha usado internet en los últimos 6 meses? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |



| | | |
|---|-------------------------------------|----|
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 26 |
| 3 ¿En el hogar alguien utiliza correo electrónico que no es del trabajo? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 27 |
| 4 ¿En el hogar alguien está registrado en una red social? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 28 |
| 5 Exceptuando los libros de texto o manuales de estudio y lecturas de trabajo ¿Alguien del hogar ha leído algún libro completo en los últimos 3 meses? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 12 |

54

| Nivel de educación | | Puntaje Máximo |
|---|-------------------------------------|-------------------|
| 1 ¿Cuál es el nivel de instrucción del jefe del hogar? | | |
| Sin estudios | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Primaria incompleta | <input type="checkbox"/> | 21 |
| Primaria completa | <input type="checkbox"/> | 39 |
| Secundaria incompleta | <input type="checkbox"/> | 41 |
| Secundaria completa | <input checked="" type="checkbox"/> | 65 |
| Hasta 3 años de educación superior | <input type="checkbox"/> | 91 |
| 4 ó más años de educación superior (sin post grado) | <input type="checkbox"/> | 127 |
| Post grado | <input type="checkbox"/> | 171 |

65

| Actividad económica del hogar | | Puntaje Máximo |
|--|-------------------------------------|-------------------|
| 1 ¿Alguien en el hogar está afiliado o cubierto por el seguro del IESS (general, voluntario o campesino) y/o seguro del ISSFA o ISSPOL? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 39 |
| 2 ¿Alguien en el hogar tiene seguro de salud privada con hospitalización, seguro de salud privada sin hospitalización, seguro internacional, seguros municipales y de Consejos Provinciales y/o seguro de vida? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 55 |
| 3 ¿Cuál es la ocupación del jefe del hogar? | | |
| Personal directivo de la Administración Pública y de empresas | <input type="checkbox"/> | 76 |
| Profesionales científicos e intelectuales | <input type="checkbox"/> | 69 |
| Técnicos y profesionales de nivel medio | <input type="checkbox"/> | 46 |
| Empleados de oficina | <input type="checkbox"/> | 31 |
| Trabajador de los servicios y comerciantes | <input type="checkbox"/> | 18 |
| Trabajador calificados agropecuarios y pesqueros | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Oficiales operarios y artesanos | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Operadores de instalaciones y máquinas | <input checked="" type="checkbox"/> | 17 |
| Trabajadores no calificados | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Fuerzas Armadas | <input type="checkbox"/> | 54 |
| Desocupados | <input type="checkbox"/> | 14 |
| Inactivos | <input type="checkbox"/> | 17 |

17

Según la suma de puntaje final (umbrales), identifique a que grupo socioeconómico pertenece su hogar:

| Grupos socioeconómicos | Umbrales |
|------------------------|-----------------------|
| A (alto) | De 1145 a 1300 puntos |
| B (medio alto) | De 895 a 1145 puntos |
| C (medio bajo) | De 635 a 895 puntos |
| D (bajo) | De 0 a 635 puntos |

↓
suma de puntajes finales
454

C- (medio bajo)



Paul Estrada

INEC Encuesta de Estratificación del Nivel Socioeconómico

Conozca el nivel socioeconómico de su hogar
Marque una sola respuesta, con una X en cada uno de los espacios adjuntos.

| Características de la vivienda | | porcentaje |
|---|-------------------------------------|------------|
| 1. ¿Cuál es el tipo de vivienda? | | |
| Suite de lujo | <input type="checkbox"/> | 59 |
| Cuarto(s) en casa de inquilinato | <input type="checkbox"/> | 59 |
| Departamento en casa o edificio | <input type="checkbox"/> | 59 |
| Casa/Villa | <input checked="" type="checkbox"/> | 58 |
| Mediagua | <input type="checkbox"/> | 40 |
| Rancho | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Chozas/ Covacha/Otro | <input type="checkbox"/> | 0 |
| 2. El material predominante de las paredes exteriores de la vivienda es de: | | |
| Hormigón | <input type="checkbox"/> | 59 |
| Ladrillo o bloque | <input checked="" type="checkbox"/> | 55 |
| Adobe/ Tapia | <input type="checkbox"/> | 47 |
| Caña revestida o bahareque/ Madera | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Caña no revestida/ Otros materiales | <input type="checkbox"/> | 0 |
| 3. El material predominante del piso de la vivienda es de: | | |
| Duela, parquet, tablón o piso flotante | <input type="checkbox"/> | 48 |
| Cerámica, baldosa, vinil o marmetón | <input checked="" type="checkbox"/> | 46 |
| Ladrillo o cemento | <input type="checkbox"/> | 34 |
| Tabla sin tratar | <input type="checkbox"/> | 32 |
| Tierra/ Caña/ Otros materiales | <input type="checkbox"/> | 0 |
| 4. ¿Cuántos cuartos de baño con ducha de uso exclusivo tiene este hogar? | | |
| No tiene cuarto de baño exclusivo con ducha en el hogar | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Tiene 1 cuarto de baño exclusivo con ducha | <input checked="" type="checkbox"/> | 12 |
| Tiene 2 cuartos de baño exclusivos con ducha | <input type="checkbox"/> | 24 |
| Tiene 3 o más cuartos de baño exclusivos con ducha | <input type="checkbox"/> | 32 |
| 5. El tipo de servicio higiénico con que cuenta este hogar es: | | |
| No tiene | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Letrina | <input type="checkbox"/> | 15 |
| Con descarga directa al mar, río, lago o quebrada | <input type="checkbox"/> | 18 |
| Conectado a pozo ciego | <input type="checkbox"/> | 18 |
| Conectado a pozo séptico | <input type="checkbox"/> | 22 |
| Conectado a red pública de alcantarillado | <input checked="" type="checkbox"/> | 38 |

210

| Acceso a tecnología | | porcentaje |
|---|-------------------------------------|------------|
| 1. ¿Tiene este hogar servicio de internet? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 45 |
| 2. ¿Tiene computadora de escritorio? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 35 |
| 3. ¿Tiene computadora portátil? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 26 |
| 4. ¿Cuántos celulares activados tienen en este hogar? | | |
| No tiene celular nadie en el hogar | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Tiene 1 celular | <input type="checkbox"/> | 8 |
| Tiene 2 celulares | <input checked="" type="checkbox"/> | 22 |
| Tiene 3 celulares | <input type="checkbox"/> | 32 |
| Tiene 4 o más celulares | <input type="checkbox"/> | 42 |

67

| Posesión de bienes | | porcentaje |
|--|-------------------------------------|------------|
| 1. ¿Tiene este hogar servicio de teléfono convencional? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 19 |
| 2. ¿Tiene cocina con horno? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 29 |
| 3. ¿Tiene refrigeradora? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 30 |
| 4. ¿Tiene lavadora? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 18 |
| 5. ¿Tiene equipo de sonido? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 18 |
| 6. ¿Cuántos TV a color tienen en este hogar? | | |
| No tiene TV a color en el hogar | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Tiene 1 TV a color | <input checked="" type="checkbox"/> | 9 |
| Tiene 2 TV a color | <input type="checkbox"/> | 23 |
| Tiene 3 o más TV a color | <input type="checkbox"/> | 34 |
| 7. ¿Cuántos vehículos de uso exclusivo tiene este hogar? | | |
| No tiene vehículo exclusivo para el hogar | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Tiene 1 vehículo exclusivo | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Tiene 2 vehículos exclusivos | <input type="checkbox"/> | 11 |
| Tiene 3 o más vehículos exclusivos | <input type="checkbox"/> | 15 |

86

| Hábitos de consumo | | porcentaje |
|---|-------------------------------------|------------|
| 1. ¿Alguien en el hogar compra vestimenta en centros comerciales? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 6 |
| 2. ¿En el hogar alguien ha usado internet en los últimos 6 meses? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |



| | | |
|--|-------------------------------------|----|
| Si | <input checked="" type="checkbox"/> | 26 |
| 3 ¿En el hogar alguien utiliza correo electrónico que no es del trabajo? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 27 |
| 4 ¿En el hogar alguien está registrado en una red social? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input checked="" type="checkbox"/> | 28 |
| 5 Excepcionando los libros de texto o manuales de estudio y lecturas de trabajo ¿Alguien del hogar ha leído algún libro completo en los últimos 3 meses? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 12 |

54

| Nivel de educación | | cantidad |
|--|-------------------------------------|----------|
| 1 ¿Cuál es el nivel de instrucción del jefe del hogar? | | |
| Sin estudios | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Primaria incompleta | <input type="checkbox"/> | 21 |
| Primaria completa | <input type="checkbox"/> | 38 |
| Secundaria incompleta | <input type="checkbox"/> | 41 |
| Secundaria completa | <input checked="" type="checkbox"/> | 65 |
| Hasta 3 años de educación superior | <input type="checkbox"/> | 91 |
| 4 ó más años de educación superior (sin post grado) | <input type="checkbox"/> | 127 |
| Post grado | <input type="checkbox"/> | 174 |

65

| Actividad económica del hogar | | cantidad |
|---|-------------------------------------|----------|
| 1 ¿Alguien en el hogar está afiliado o cubierto por el seguro del IESS (general, voluntario o campesino) y/o seguro del ISSFA o ISSPOL? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input checked="" type="checkbox"/> | 26 |
| 2 ¿Alguien en el hogar tiene seguro de salud privada con hospitalización, seguro de salud privada sin hospitalización, seguro internacional, seguros municipales y de Consejos Provinciales y/o seguro de vida? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 53 |
| 3 ¿Cuál es la ocupación del jefe del hogar? | | |
| Personal directivo de la Administración Pública y de empresas | <input type="checkbox"/> | 76 |
| Profesionales científicos e intelectuales | <input type="checkbox"/> | 66 |
| Técnicos y profesionales de nivel medio | <input type="checkbox"/> | 46 |
| Empleados de oficina | <input type="checkbox"/> | 31 |
| Trabajador de los servicios y comerciantes | <input type="checkbox"/> | 18 |
| Trabajador calificados agropecuarios y pesqueros | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Oficiales operarios y artesanos | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Operadores de instalaciones y máquinas | <input checked="" type="checkbox"/> | 17 |
| Trabajadores no calificados | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Fuerzas Armadas | <input type="checkbox"/> | 54 |
| Desocupados | <input type="checkbox"/> | 14 |
| Inactivos | <input type="checkbox"/> | 17 |

56

Según la suma de puntaje final (Umbrales), identifique a que grupo socioeconómico pertenece su hogar:

| Grupos socioeconómicos | Umbrales |
|------------------------|------------------------|
| A (alto) | De 845.1 a 1000 puntos |
| B (medio alto) | De 696.1 a 845 puntos |
| C (medio típico) | De 535.1 a 696 puntos |
| D (medio bajo) | De 376.1 a 535 puntos |
| E (bajo) | De 0 a 376 puntos |

↓
suma de puntajes finales
538

(+ (medio típico))



Luis Vera

INEC Encuesta de Estratificación por Nivel Socioeconómico

Conozca el nivel socioeconómico de su hogar
 Marque una sola respuesta con una X en la casilla que le corresponde.

Características de la vivienda

1. ¿Cuál es el tipo de vivienda?

| | | |
|----------------------------------|---|----|
| Suite de lujo | | 59 |
| Cuarto(s) en casa de inquilinato | | 59 |
| Departamento en casa o edificio | X | 59 |
| Casa/Villa | | 55 |
| Mediagua | | 40 |
| Rancho | | 4 |
| Chozas/ Cowacha/Otro | | 0 |

2. El material predominante de las paredes exteriores de la vivienda es de:

| | | |
|-------------------------------------|---|----|
| Hormigón | | 59 |
| Ladrillo o bloque | X | 55 |
| Adobe/ Tapia | | 47 |
| Caña revestida o bahareque/ Madera | | 17 |
| Caña no revestida/ Otros materiales | | 0 |

3. El material predominante del piso de la vivienda es de:

| | | |
|--|---|----|
| Duela, parquet, tablón o piso flotante | | 43 |
| Cerámica, baldosa, vinil o marmetón | X | 46 |
| Ladrillo o cemento | | 34 |
| Tabla sin tratar | | 32 |
| Tierra/ Caña/ Otros materiales | | 0 |

4. ¿Cuántos cuartos de baño con ducha de uso exclusivo tiene este hogar?

| | | |
|---|---|----|
| No tiene cuarto de baño exclusivo con ducha en el hogar | | 0 |
| Tiene 1 cuarto de baño exclusivo con ducha | X | 12 |
| Tiene 2 cuartos de baño exclusivos con ducha | | 24 |
| Tiene 3 o más cuartos de baño exclusivos con ducha | | 32 |

5. El tipo de servicio higiénico con que cuenta este hogar es:

| | | |
|---|---|----|
| No tiene | | 0 |
| Letrina | | 15 |
| Con descarga directa al mar, río, lago o quebrada | | 18 |
| Conectado a pozo ciego | | 18 |
| Conectado a pozo séptico | | 22 |
| Conectado a red pública de alcantarillado | X | 38 |

210

Acceso a tecnología

1. ¿Tiene este hogar servicio de Internet?

| | | |
|----|---|----|
| No | | 0 |
| Sí | X | 45 |

2. ¿Tiene computadora de escritorio?

| | | |
|----|---|----|
| No | | 0 |
| Sí | X | 35 |

3. ¿Tiene computadora portátil?

| | | |
|----|---|----|
| No | | 0 |
| Sí | X | 29 |

4. ¿Cuántos celulares activados tienen en este hogar?

| | | |
|------------------------------------|---|----|
| No tiene celular nadie en el hogar | | 0 |
| Tiene 1 celular | | 9 |
| Tiene 2 celulares | | 24 |
| Tiene 3 celulares | X | 32 |
| Tiene 4 o más celulares | | 44 |

67

Poseción de bienes

1. ¿Tiene este hogar servicio de teléfono convencional?

| | | |
|----|---|----|
| No | | 0 |
| Sí | X | 19 |

2. ¿Tiene cocina con horno?

| | | |
|----|---|----|
| No | | 0 |
| Sí | X | 29 |

3. ¿Tiene refrigeradora?

| | | |
|----|---|----|
| No | | 0 |
| Sí | X | 30 |

4. ¿Tiene lavadora?

| | | |
|----|---|----|
| No | | 0 |
| Sí | X | 18 |

5. ¿Tiene equipo de sonido?

| | | |
|----|---|----|
| No | | 0 |
| Sí | X | 18 |

6. ¿Cuántos TV a color tienen en este hogar?

| | | |
|---------------------------------|---|----|
| No tiene TV a color en el hogar | | 0 |
| Tiene 1 TV a color | | 9 |
| Tiene 2 TV a color | X | 23 |
| Tiene 3 o más TV a color | | 34 |

7. ¿Cuántos vehículos de uso exclusivo tiene este hogar?

| | | |
|---|---|----|
| No tiene vehículo exclusivo para el hogar | | 0 |
| Tiene 1 vehículo exclusivo | X | 6 |
| Tiene 2 vehículos exclusivos | | 26 |
| Tiene 3 o más vehículos exclusivos | | 15 |

92

Hábitos de consumo

1. ¿Alguien en el hogar compra vestimenta en centros comerciales?

| | | |
|----|---|---|
| No | | 0 |
| Sí | X | 6 |

2. ¿En el hogar alguien ha usado internet en los últimos 6 meses?

| | | |
|----|--|---|
| No | | 0 |
|----|--|---|



UNIVERSIDAD DE CUENCA

| | | |
|--|-------------------------------------|----|
| Si | <input checked="" type="checkbox"/> | 26 |
| 3 ¿En el hogar alguien utiliza correo electrónico que no es del trabajo? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 27 |
| 4 ¿En el hogar alguien está registrado en una red social? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input checked="" type="checkbox"/> | 28 |
| 5 Excepcionalmente los libros de texto o manuales de estudio y lecturas de trabajo ¿Alguien del hogar ha leído algún libro completo en los últimos 3 meses? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 12 |

54

| Nivel de educación | | Puntaje |
|--|-------------------------------------|---------|
| 1 ¿Cuál es el nivel de instrucción del jefe del hogar? | | |
| Sin estudios | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Primaria incompleta | <input type="checkbox"/> | 21 |
| Primaria completa | <input checked="" type="checkbox"/> | 39 |
| Secundaria incompleta | <input type="checkbox"/> | 41 |
| Secundaria completa | <input type="checkbox"/> | 66 |
| Hasta 3 años de educación superior | <input type="checkbox"/> | 91 |
| 4 ó más años de educación superior (sin post grado) | <input type="checkbox"/> | 127 |
| Post grado | <input type="checkbox"/> | 171 |

39

| Actividad económica del hogar | | Puntaje |
|---|-------------------------------------|---------|
| 1 ¿Alguien en el hogar está afiliado o cubierto por el seguro del IESS (general, voluntario o campesino) y/o seguro del ISSFA o ISSPOL? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 29 |
| 2 ¿Alguien en el hogar tiene seguro de salud privada con hospitalización, seguro de salud privada sin hospitalización, seguro internacional, seguros municipales y de Consejos Provinciales y/o seguro de vida? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 55 |
| 3 ¿Cuál es la ocupación del jefe del hogar? | | |
| Personal directivo de la Administración Pública y de empresas | <input type="checkbox"/> | 76 |
| Profesionales científicos e intelectuales | <input type="checkbox"/> | 59 |
| Técnicos y profesionales de nivel medio | <input type="checkbox"/> | 44 |
| Empleados de oficina | <input type="checkbox"/> | 31 |
| Trabajador de los servicios y comerciantes | <input checked="" type="checkbox"/> | 18 |
| Trabajador calificados agropecuarios y pesqueros | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Oficiales operarios y artesanos | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Operadores de instalaciones y máquinas | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Trabajadores no calificados | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Fuerzas Armadas | <input type="checkbox"/> | 54 |
| Desocupados | <input type="checkbox"/> | 14 |
| Inactivos | <input type="checkbox"/> | 17 |

18

Según la suma de puntaje final (Umbrales), identifique a que grupo socioeconómico pertenece su hogar:

| Grupos socioeconómicos | Umbrales |
|------------------------|----------------------|
| A (alto) | De 645 a 1050 puntos |
| B (medio alto) | De 606 a 645 puntos |
| C (medio bajo) | De 435 a 606 puntos |
| D (bajo) | De 0 a 435 puntos |

↓
suma de puntajes finales
480

C- (medio bajo)



Carla Ortiz

INEC Encuesta de Estratificación del Nivel Socioeconómico

Conozca el nivel socioeconómico de su hogar

Características de la vivienda

1 ¿Cuál es el tipo de vivienda?

| | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|----|
| Suite de lujo | | 59 |
| Cuarto(s) en casa de inquilinato | | 59 |
| Departamento en casa o edificio | | 59 |
| Casa/Villa | <input checked="" type="checkbox"/> | 55 |
| Mediagua | | 40 |
| Rancho | | 4 |
| Chozas/ Cowacha/Otro | | 0 |

2 El material predominante de las paredes exteriores de la vivienda es de:

| | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----|
| Hormigón | | 59 |
| Ladrillo o bloque | | 55 |
| Adobe/ Tapia | <input checked="" type="checkbox"/> | 47 |
| Caña revestida o bahareque/ Madera | | 17 |
| Caña no revestida/ Otros materiales | | 0 |

3 El material predominante del piso de la vivienda es de:

| | | |
|--|-------------------------------------|----|
| Duela, parquet, tablón o piso flotante | <input checked="" type="checkbox"/> | 48 |
| Cerámica, baldosa, vinil o marmetón | | 46 |
| Ladrillo o cemento | | 34 |
| Tabla sin tratar | | 32 |
| Tierra/ Caña/ Otros materiales | | 0 |

4 ¿Cuántos cuartos de baño con ducha de uso exclusivo tiene este hogar?

| | | |
|---|-------------------------------------|----|
| No tiene cuarto de baño exclusivo con ducha en el hogar | | 0 |
| Tiene 1 cuarto de baño exclusivo con ducha | <input checked="" type="checkbox"/> | 12 |
| Tiene 2 cuartos de baño exclusivos con ducha | | 24 |
| Tiene 3 o más cuartos de baño exclusivos con ducha | | 32 |

5 El tipo de servicio higiénico con que cuenta este hogar es:

| | | |
|---|-------------------------------------|----|
| No tiene | | 0 |
| Letrina | | 15 |
| Con descarga directa al mar, río, lago o quebrada | | 18 |
| Conectado a pozo ciego | | 18 |
| Conectado a pozo séptico | | 22 |
| Conectado a red pública de alcantarillado | <input checked="" type="checkbox"/> | 38 |

212

Acceso a tecnología

1 ¿Tiene este hogar servicio de Internet?

| | | |
|----|-------------------------------------|----|
| No | | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 45 |

2 ¿Tiene computadora de escritorio?

| | | |
|----|-------------------------------------|----|
| No | | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 35 |

3 ¿Tiene computadora portátil?

| | | |
|----|-------------------------------------|----|
| No | | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 20 |

4 ¿Cuántos celulares activados tienen en este hogar?

| | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|----|
| No tiene celular nadie en el hogar | | 0 |
| Tiene 1 celular | | 9 |
| Tiene 2 celulares | | 22 |
| Tiene 3 celulares | <input checked="" type="checkbox"/> | 32 |
| Tiene 4 o más celulares | | 43 |

106

Poseedores de bienes

1 ¿Tiene este hogar servicio de teléfono convencional?

| | | |
|----|-------------------------------------|----|
| No | | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 19 |

2 ¿Tiene cocina con horno?

| | | |
|----|-------------------------------------|----|
| No | | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 29 |

3 ¿Tiene refrigerador?

| | | |
|----|-------------------------------------|----|
| No | | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 30 |

4 ¿Tiene lavadora?

| | | |
|----|-------------------------------------|----|
| No | | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 18 |

5 ¿Tiene equipo de sonido?

| | | |
|----|-------------------------------------|----|
| No | | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 18 |

6 ¿Cuántos TV a color tienen en este hogar?

| | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|----|
| No tiene TV a color en el hogar | | 0 |
| Tiene 1 TV a color | | 9 |
| Tiene 2 TV a color | <input checked="" type="checkbox"/> | 23 |
| Tiene 3 o más TV a color | | 33 |

7 ¿Cuántos vehículos de uso exclusivo tiene este hogar?

| | | |
|---|-------------------------------------|----|
| No tiene vehículo exclusivo para el hogar | | 0 |
| Tiene 1 vehículo exclusivo | <input checked="" type="checkbox"/> | 6 |
| Tiene 2 vehículos exclusivos | | 31 |
| Tiene 3 o más vehículos exclusivos | | 15 |

177

Múltiples de consumo

1 ¿Alguien en el hogar compra vestimenta en centros comerciales?

| | | |
|----|-------------------------------------|---|
| No | | 0 |
| Sí | <input checked="" type="checkbox"/> | 6 |

2 ¿En el hogar alguien ha usado internet en los últimos 6 meses?

| | | |
|----|--|---|
| No | | 0 |
|----|--|---|



| | | |
|--|-------------------------------------|----|
| <input checked="" type="checkbox"/> 24 | | |
| 3. ¿En el hogar algunos utilizan carros eléctricos que no es del trabajo? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input checked="" type="checkbox"/> | 23 |
| 4. ¿En el hogar alguien está registrado en una red social? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input checked="" type="checkbox"/> | 28 |
| 5. Exceptando los libros de texto o materiales de estudio y lecturas de trabajo ¿Alguna del hogar ha leído algún libro completo en los últimos 3 meses? | | |
| No | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input checked="" type="checkbox"/> | 11 |

81

| Nivel de educación | | Puntos |
|--|-------------------------------------|--------|
| 7. ¿Cuál es el nivel de instrucción del jefe del hogar? | | |
| En analista | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Primaria incompleta | <input type="checkbox"/> | 20 |
| Primaria completa | <input type="checkbox"/> | 21 |
| Secundaria incompleta | <input type="checkbox"/> | 22 |
| Secundaria completa | <input checked="" type="checkbox"/> | 23 |
| Hasta 3 años de educación superior | <input type="checkbox"/> | 24 |
| 4 o más años de educación superior (sin post grado) | <input type="checkbox"/> | 127 |
| Post grado | <input type="checkbox"/> | 128 |

65

| Actividad económica del hogar | | Puntos |
|--|-------------------------------------|--------|
| 8. ¿Alguna en el hogar está afiliado o cubierto por el seguro del ISS General, voluntario o compulsivo y/o seguro del ISSA o ISSPOL? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 25 |
| 9. ¿Alguna en el hogar tiene seguro de salud privada con hospitalización, seguro de salud privada sin hospitalización, seguro internacional, seguro municipal y de Consejo Provinciales y/o seguro de vida? | | |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> | 0 |
| Si | <input type="checkbox"/> | 28 |
| 10. ¿Cuál es la ocupación del jefe del hogar? | | |
| Personal directivo de la Administración Pública y de empresas | <input type="checkbox"/> | 26 |
| Profesionales científicos e intelectuales | <input type="checkbox"/> | 46 |
| Técnicos y profesionales de nivel medio | <input type="checkbox"/> | 45 |
| Operarios de oficina | <input type="checkbox"/> | 27 |
| Trabajador de los servicios y comerciales | <input checked="" type="checkbox"/> | 48 |
| Trabajador calificado agrícola, pecuario y pesquero | <input type="checkbox"/> | 12 |
| Obreros operarios y artesanos | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Operadores de instalaciones y máquinas | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Trabajadores no calificados | <input type="checkbox"/> | 0 |
| Fuerzas Armadas | <input type="checkbox"/> | 54 |
| Desempleado | <input type="checkbox"/> | 16 |
| Inactivo | <input type="checkbox"/> | 17 |

18

| Según serie de paraje (en Umbrales) | | Identifique a que grupo socioeconómico pertenece su hogar: | |
|-------------------------------------|------------------------|--|--|
| Grupos socioeconómicos | Umbrales | | |
| A (alto) | De 646.1 a 1100 puntos | | |
| B (medio alto) | De 420.1 a 645 puntos | | |
| C (medio bajo) | De 225.1 a 420 puntos | | |
| D (bajo) | De 145.1 a 225 puntos | | |

↓
suma de
puntos
total

593

(+ (media típico))



Entrevistas

RECICLADORES PRIMARIOS

Entrevista a Rosa Jiménez, recicladora primaria informal 85 años

Fecha: 05 de Marzo del 2020

Recicla en el sector diagonal a la calle tarqui (informal)

Bryan: Buenos días, disculpe, soy estudiante de la Universidad de Cuenca y estoy haciendo una investigación sobre su trabajo, el reciclaje. ¿Usted trabaja de recicladora, verdad? ¿Por qué lo hace?

Doña Rosa: Si, es que no hay trabajo. Yo trabajo recogiendo cartoncitos o botellitas, ahí de lo que me ayuda la gente.

Bryan: ¿Alguien le ayuda?

Doña Rosa: No, yo paso recogiendo sola, vivo con mis nietos, unito es enfermito, por suerte mi otra nieta le cuida.

Bryan: ¿Son niños?

Doña Rosa: No ya están viejos, por eso debo trabajar para cuidarle y ayudarle porque a veces le da epilepsia y no puede estar solo.

Bryan: chuta... ¿Cómo es un día de trabajo suyo?

Doña Rosa: ahí yo no más salgo para recoger lo que haya, y voy a vender acá en donde recogen y de ahí me voy a la casa con lo que sea que se haya sacado en el día.

Bryan: ¿Cómo es su paga?

Doña Rosa: No, no se

Bryan: ¿Su vivienda es arrendada?

Doña Rosa: Si yo arriendo un cuartito nomas por acá arriba

Bryan: ¿Cómo es un día de trabajo suyo?

Doña Rosa: ... Bueno, bueno para encontrarnos entonces

Bryan: ¿Ya tiene que irse? ¿Le puedo acompañar?

Doña Rosa: Yo voy por ahí, no, vaya nomas, de aquí me voy nomas

Bryan: Bueno, muchas gracias.

Entrevista a Rosa Zoila Marca, recicladora primaria informal, 80 años

Fecha: 13 de Marzo del 2020

Recicla en el sector barrio el cóndor - Totoracocha

Bryan: Buenas tardes, ¿Me podría dar su nombre?

Doña Rosa: Rosa Zoila Marca



Bryan: ¿Rosa Zoila Marca?

Doña Rosa: si

Bryan: Ya... ¿Por qué se dedicó a este oficio?

Doña Rosa: Es que porque mmm... Yo trabajo en esto más de 45 años ya trabajo.

Bryan: ¿4, 5 años?

Doña Rosa: Más de 40 años

Bryan: ¿Más de unos 40 años trabaja usted?

Doña Rosa: Yo trabajo desde que era edad de 20 años, ahorita tengo, voy tener 80 ya

Bryan: Mmm... y ¿si le da a usted este trabajo? Para sobrevivir

Doña Rosa: Lo bueno es que vera, de repente hay asi alguna cosita, de ahí no hay, de repente asi cojo 10 dolarcitos, de repente avanzo asi 20 dolarcitos a la semana... Bueno vamos hasta allasito.

Bryan: Si, si siga nomas, ahí le ayudo a jalar.

Doña Rosa: De ahí mis hijos son que ellos andan trabajando en esto

Bryan: ¿Sus hijos también trabajan en esto?

Doña Rosa: Si, ellos trabajan del municipio, tienen dado todo, si... ahí le han dado uniforme, todo, yo vuelta... a mí ya no me dieron vuelta, porque yo ya estoy mayor y asi ando poquito poquito cogiendo, yo ya no cojo mucho.

Bryan: ¿Usted si cubre sus servicios básicos? Agua, luz

Doña Rosa: Si

Bryan: ¿Si tiene todo?

Doña Rosa: Yo vivo ahí con mis hijas, ahí ellos asi pagan de agua, yo pago de arriendo recogiendo, tengo ahí gallinitas también y recojo ahí alguna cosita, para pagar, para entre ayudar, para pagar asi la agüita, la luz

Bryan: Ah yaya, y usted ¿Cuántas horas usted se dedica a esto al día?

Doña Rosa: Ya no digo de repente hago asi a la semana hago asi 20 dolaritos de repente 10, de repente 15

Bryan: Ah 20 dolaritos a la semana hace usted nomas ¿máximo?

Doña Rosa: Recojo asi, botellitas, eso recojo para pagar el arriendo, botellitas de cola esa vendo asi (ininteligible) 20 dolarcitos, eso tengo que estar haciendo para mes del arriendo.

Bryan: ¿Usted vive en una casa arrendada con sus hijos?

Doña Rosa: Si

Bryan: ¿Y cuántos hijos tiene usted?

Doña Rosa: 4 son



Bryan: ¿Y ya son mayores todos?

Doña Rosa: Ya son mayores

Bryan: ¿Y los 4 trabajan en reciclaje?

Doña Rosa: No, uno vive con los nietos, tiene 60 años, la otra tiene, vive acá abajo, ella tiene 50 la otra semana, otro tengo de 40 años que anda en la carpintería, ella vive con unos hijos, ella tiene 3 hijos.

Bryan: Ah yaya ¿Usted arrienda la casa verdad?

Doña Rosa: Sí, mucho tiempo llevo

Bryan: Ah yaya ¿y usted que piensa de lo que usted ayuda al ambiente, a la sociedad? ¿Usted que piensa sobre su trabajo?

Doña Rosa: ¿De qué?

Bryan: O sea la importancia, yo considero realmente... yo me metí en este tema porque considero que ustedes son unas personas muy importantes, muy trabajadoras y muy poco pagadas.

Doña Rosa: Así es... yo recibía... así... el bono así me ayudaba.

Bryan: ¿Ya no le ayuda?

Doña Rosa: Ya no, yo tengo una hija, ha ido a decir que yo, antes, un carro paraba carros paraban aquí en el complejo, cuatro carros paraban, que venían de la costa que venían así, tenían bastante cartón, bueno yo si cogía así 30 a la semana porque yo trabajaba de lunes a sábado solita, con harto cartón y mi hija viendo eso ha ido a hacer ahí ha ido a decir que la señora si tiene posibilidad de vivir, ele me quitaron el bono... y yo si tengo posibilidad de vivir porque trabajo en esto, así me regalan comidita, así arrocito, azúcar, cualquier cuando voy saliendo a la calle, aja.

Bryan: ¿Y este carrito cómo consiguió?

Doña Rosa: Este no es mío, este es de mi hija, yo tengo otro triciclo así con cajoncito, este de mi hija es, ellos trabajan en esto, en esto tiene otro ahí que dejan abajo.

Bryan: Ya, entonces aquí... le toco la puerta para traerle unos cartoncitos para pagarle su tiempo que me ha ayudado, ¿aquí en esta casa? Unas preguntitas más le quiero hacer, ¿Usted trabaja sola?

Doña Rosa: Si

Bryan: Ya, usted... ¿Cómo es un día de su trabajo suyo?

Doña Rosa: Yo trabajo ahí 3 días a la semana, trabajo miércoles, lunes y viernes

Bryan: Ah ya, ¿por este sector trabaja? Va recogiendo...

Doña Rosa: Si

Bryan: Y ¿no ha tenido así peligros de repente se ha cortado con algo recogiendo?



Doña Rosa: No

Bryan: Y de repente problemas con otros recicladores, ¿que no han querido que recoja por donde ellos?

Doña Rosa: No... asi de repente, pero ya viendo que uno es mayorcita dejan nomas, no hacen mucho problema.

Bryan: Ya ¿si puedo usar su nombre para la investigación?

Doña Rosa: Si

Bryan: Una última pregunta, ¿cuantos de sus hijos trabajan en el reciclaje verdad?

Doña Rosa: Si

Bryan: ¿Cuantos?

Doña Rosa: Asi cuando hay

Bryan: Si pero ¿cuántos 2, 3?

Doña Rosa: 2

Bryan: Y ¿trabajan todos los días?

Doña Rosa: No, no digo solo los 3 días nomas

Bryan: Ah ¿igual que usted?

Doña Rosa: Si

Bryan: A yaya, bueno entonces eso sería todo, muchas gracias doña Zoila.

Doña Rosa: Ya.

Entrevista a Blanca Libia Vizñay y su hija Ana Lucia Fares, 63 y 22 años respectivamente.

Fecha: 21 de Julio del 2020

Recicladoras primarias informales, laboran en la parroquia Totoracocha y sus alrededores. En esta ocasión acompañadas de sus niñas.

Sra. Blanca: hay una señora que viene a llevar, asi a llevar carro llenito, y este va llevando ella.

Bryan: Ah... ustedes venden a otros recicladores que tienen carro grande. Y ¿más o menos en cuanto venden los cartoncitos?

Sra. Blanca: hay veces que no sale casi nada, ni para el arriendo, yo pagamos nosotros arriendito veci... joven. De ahí nosotros no vivimos ni en casa propia, casa arrienda.

Bryan: Y ¿ustedes viven en casa grandecita? ¿Si tienen todo cubierto, el agua, luz?

Sra. Blanca: Si, para que decir, donde la señora si estamos con luzita y agüita.

Bryan: Ya, y ¿si tienen internet?



Ana: No

Sra. Blanca: Nada, nada

Bryan: Ni computadora

Sra. Blanca: Nada, nosotros así como estamos trabajando no tenemos nada.

Bryan: Ah yaya, pero ¿ustedes si tiene refrigeradora, cocina?

Ana: una refrecita, una viejecita tenemos

Sra. Blanca: Nos regaló, la madrina de ella nos regaló, para que decir. De ahí nunca compramos, porque no tenemos plata, ni como para hacer.

Bryan: Ya, Y ¿Cocina también tienen?

Sra. Blanca: Una cocinita vieja, que esta como que quiere apagar, como que quiere... no tengo yo cocineta nuevita para decir, ella también no tiene cocineta nuevita. Poquito a poquito estamos haciendo, lo que nos regalan ocupamos así, ella le regalan como si fuese un hombrecito ya; a ella le regalaron una cocinita ñutita, calentando agüita para ella, de repente, hacen así un cafecito para ella a las 3 de la tarde, así hacen ellos también. Uh señor, usted supiera, somos bien pobres para que, no hago que esto que tengo esto, no tengo nada.

Bryan: Si... le entiendo... Y ustedes... ¿qué tal es un día de trabajo, cuánto tiempo trabajan al día?

Sra. Blanca: Nosotros aquí, Cuando hay cogemos, cuando no hay venimos así vacío.

Bryan: Y ¿trabajan todos los días pasan? Pasan viendo por dónde hay cartoncitos

Sra. Blanca: si así si...

Bryan: Y ustedes recolectan cartones, ¿qué más?

Sra. Blanca: Cartones botellas, de todo

Ana: Vidrio, fierritos, lo que salga, pedí la también a veces y cuando han regalado.

Sra. Blanca: Ahora a mi siquiera ha tenido cartones, sino vacío no ve.

Bryan: Si, ahí pasarace otra vezita para ver si tengo unos cartonsitos más para irle dando.

Sra. Blanca: Ya.

Bryan: Si, y... Disculpe como se llama usted.

Sra. Blanca: Blanca Libia Vizñay.

Bryan: Y ¿usted disculpe?

Ana: Ana Lucia Fares.

Bryan: Ana Lucia Fares, ya y ¿qué problemas han tenido en la recolección de...?

Sra. Blanca: Nada, así gente que anda molestando diciendo que no andemos nosotros y ellos nomás quieren coger

Bryan: Otros recicladores?



Sra. Blanca: Ah ah, y yo como no, nosotros digo voy llamar a la policía, yo no quiero pelear señora digo, usted busca yo no quiero pelear.

Ana: Otra señora no ve que tiene el permiso del EMAC, y eso se creen ellos que porque tienen el permiso nos van a mezquinar a nosotros, nosotros no buscamos pelea ni nada de eso, nosotros muy aparte y por eso no...

Sra. Blanca: no peleamos, dejamos ahí que estén hablando

Ana: Ahí le dejamos nosotros a la señora

Sra. Blanca: la otra vez verá crees que me regalaron un cartón grande llenito de cartones, eso me vino a quitar y a quererme pegar

Bryan: Mmm, chuta

Sra. Blanca: Yo voy a llamar a la policía digo, yo no voy a dejar que me peguen

Bryan: claro

Sra. Blanca: llega una como jovencita cómo mijita, yo digo verá siga a querer a pegar o a hablarme ya llévate, yo no quiero pelear con vos, ¡ah qué está es mi calle! Si vos no has comprado la calle digo, no hagas tener irás. De ahí el joven salió dijo porque le quitas el cartón a la señora, yo le estoy regalando, vos que vienes a estar diciendo que a vos he regalado, y dejé ahí, el más buen para tener paciencia yo, me manda regalando otro cartón llenito, y de ahí sí tuvo envidia, ahí estaba hablaando, el señor no le tome cuenta a la loca dice, yo no le tome, apure poniendo... cargando mi cartoncito, y de ahí vine viniendo. Ahora dice, el otra vez vuelta dice, ahora te he de coger te... Yaya le digo vamos a ver cuándo nos pegas le digo, yo llamo a la policía ya no tengo que ver nada, te lleva presa yo no tengo la culpa, Yaya...

Bryan: Debe tener cuidado

Sra. Blanca: Claro

Bryan: y ahorita con el problema de este de la pandemia ¿no han tenido enfermedad o algo?

Ana: No tranquilo solo con esto toditos mis guguas andan así...

Bryan: suerte, gracias a dios

Sra. Blanca: ah ah, no taita diosito, yo con Dios y la virgen, digo a la virgencita cuida a mis guguas, virgencita protegemos a nosotros, ayúdanos... taita diosito está aquí.

Bryan: Y ¿si están estudiando sus hijas y todo eso?

Sra. Blanca: Si están estudiando ellitas todas las dositas...

Ana: claro la profe nos vienen a ver en la casa.

Bryan: mmm chévere

Ana: porque como yo le conté yo no tenía internet y la profe de ella y de ella nos están ayudando, nos vienen a dejar unas botellitas y a ella también, solo era pruebas para hacerle



de recorte de botellas todo eso nos hicieron, pero ahorita ya no ha venido porque dijo que se iba a terminar también dijo ya.

Bryan: mmm, y usted si... ¿usted hasta donde curso, colegio escuela?

Ana: No solo hasta la escuela nomás, primer grado nomás, hasta ahí termine.

Bryan: Ah Yaya, y ¿cuántos años tiene usted disculpe?

Ana: Tengo 21

Bryan: y ¿usted disculpe mi señoito?

Ana: ella tiene 62 creo tiene

Bryan: 62, ah Yaya... bueno ahí vendránse otra vezita para pasarle dando otra vez cartoncitos.

Ana: muchas gracias joven

Sra. Blanca: que dios le pague, diosito le bendiga

Bryan: Igualmente, gracias, disculpe estoy haciendo un estudio de su condición si puedo usar sus nombres para este estudio...

Blanca y Ana: Si

Bryan: Ya muchas gracias, ya voy a hacerles otras preguntitas cuando vengan, muchas gracias

1er Intento fallido de abordaje. Fecha: 28 de julio del 2020

(...) (Ininteligible)

Recicladora: ¿Tendrá más?

Bryan: No, ahí nomás, otro día dese una vuelta.

Recicladora: Ya, ¡gracias!

Entrevista a Manuel Jesús Orellana, reciclador primario formal, 63 años. Labora en los sectores Cementerio municipal, Miraflores y Totoracocho.

Fecha: 10 de agosto del 2020

Bryan: buenas tardes mi don, disculpe podría ayudarme respondiendo unas preguntas...

Don Manuel: mmm... bueno

Bryan: Mi don, ¿Cómo cuánto tiempo lleva trabajando en esto?

Don Manuel: yo llevo, ya como 14 años en esto

Bryan: ¡14 años lleva! y ¿con certificación o informalmente?

Don Manuel: Nosotros trabajamos como ser de... he... trabajamos con EMAC.

Bryan: con... ¿EMAC? o sea si tiene certificación de...

Don Manuel: Claro, nosotros, por ejemplo, ahorita ahorita ya no estamos allá porque mucha gente, asimismo Miraflores, a veces nos hacemos arriba en otros parques, raro raro, no hacemos en los mismos parques por la enfermedad ésta, porque nosotros teníamos por la



bomba del sindicato de choferes para arribita, ahí teníamos todos los fines de mes. Pero, desde ahí ya no bajamos allá porque es apretado, por eso nosotros hacemos ese parque de Miraflores, otros hacemos en... a veces aquí en como es este... San Blas, ahí también hacemos o si no hacemos ahí arriba por lado del 10 de Agosto... sí.

Bryan: Y dígame ¿Usted trabaja solo? o...

Don Manuel: Sí, siiii... trabajo solo yo, mi mujer se ha ido... ella trabajaba conmigo, pero... nos separamos, ella trabaja por allá, por paute y yo trabajo solito aquí

Bryan: Y ¿Si le rinde para su diario?

Don Manuel: Oiga poquito porque a veces hay, a veces no hay. Por ejemplo, ahorita mismo salí a las once de la mañana, recién vengo del doce de abril recorriendo, ahí tengo ir recorriendo poco a poco voy juntando poco a poco.

Bryan: Ah yaya y ¿usted si cubre la luz, el agua?

Don Manuel: Si, de todo, arriendo yo.

Bryan: ¿arriendo... y arriendo un cuartito...?

Don Manuel: un cuartito nomas, con agua y luz me cobran 120.

Bryan: ¿Internet tiene?

Don Manuel: no, celular tengo, nada más.

Bryan: Y ¿Cuántas horas más o menos trabaja al día?

Don Manuel: yo comienzo desde el día que es lunes, miércoles y s... el viernes, trabajamos desde las 6 de la mañana, si si hasta que me salga, ahorita, ahorita ya que me voy acá, voy entrego, ya no doy más, ya me voy a la casa ya

Bryan: ¿usted va a la planta de acá a entregar?

Don Manuel: si, acá al lado de la parada de la línea cinco

Bryan: Ah, sí sí

Don Manuel: donde Fernando Castro

Bryan: Y que... ¿Cuánto más o menos le pagan por ahí?

Don Manuel: mmm, como según... como pesa, por decir ahorita están pagando a ocho centavos el kilo

Bryan: ¿8 centavo el kilo? puu poquito

Don Manuel: Entonces, eso llevan a la pesa, ponemos en la pesa cuanto tiene, ahí hace cuenta y como, por ejemplo yo no cobro todos los días, sino que nosotros cobramos el mes, dos meses, así... ellos dan esto, nosotros para poder cobrar así juntadito, yo me llamo Manuel Jesús Orellana, el saquillo que yo entregue hoy día de mañana, entregue 87, 10 de peso... eso nos dan así, este nosotros estamos juntando así, y ya cuando ya necesitamos para pagar del arriendo, comprar la comida, vamos dando toditos los papeles juntando, entonces ellos hacen cuenta cuanto tenemos y de ahí pagan.

Bryan: ah yaya y ¿Cómo es un día de trabajo suyo? usted va recolectando los cartones... ¿usted no ha tenido así, peleas con otro reciclador?



Don Manuel: no... eso no

Bryan: si, así he visto que algunos tienen peleas...

Don Manuel: algunos tienen peleas, como decir por ejemplo, por arriba, por lado de la chola, había un señor así, pero ya es un tiempo, ya son como unos 3 o 4 años, él me acercaba, me (lenguaje coloquial), que yo no podía andar por ahí porque ese ya es prohibido andar, pero si yo como digo, pero si a mí me dieron la calle, teníamos nosotros la calle, saliendo por como es, llegaba a la chola, de la chola llegábamos atrás del cementerio y bajo por la Yanahurco y ya no tenía más calle, nada... eso era, vuelta cada uno con su calle, su calle, pero ya como después, el que menos se metía acá mismo al centro por aquí por allá andaba, ya ahorita ya no, ahorita andamos a donde... por donde podamos, eso hacen ahora, más antes teníamos cada cual su calle, pero ahorita, hace tiempos mismo ya no, no nos aceptaban porque nos daban calles que no hay, donde para coger, ahí andando de lado a lado si se coge.

Bryan: ahí, así ¿la gente, así señores de las casas no le han tratado mal?

Don Manuel: No, dios gracias, no, no a mí nunca me han tratado mal. Es que siempre y cuando de repente cuando tienen cartoncitos llaman para tal día vendrá, tal día puede haber, haiga o no haiga tenemos que ir porque a veces ya juntan y no sacan afuera, sino tienen así como ahorita me da, así tienen adentro, al pasar uno, ya llaman, así como uno ya se sabe dónde guardan y uno se va y se pregunta si ya tienen o no tienen... sí.

Bryan: Y... digamos ¿No ha tenido así problemas, que se ha cortado de repente recolectando cartones?

Don Manuel: ... Si, por ejemplo de repente que... como en el cartón se pone vidrio así, y de repente uno de apuro como a veces... ahora me vengo olvidando mis guantes, a veces se mete de una la mano, y el vidrio cuando esta fino si se corta, alambres así.

Bryan: y... ¿Cree que las autoridades deberían intervenir para mejorar su condición laboral, o sea para mejorar su riesgo, para que no se corte o digamos que le den más utensilios para poder trabajar mejor?

Don Manuel: Si, ojala que si hicieran, porque arriba en la EMAC nos ayudaron con guantes, con todo, como uno se anda todos los días, ya va acabándose.

Bryan: ¿En EMAC le dieron guantes?

Don Manuel: sí... Uniforme todo, sino ahora como ya salí y no dan... ya tenemos uniforme, tenemos mascarilla, tenemos gafas todo de lo que nos dieron ellos.

Bryan: ¿Usted disculpe cuantos años tiene?

Don Manuel: Yo... ya voy a cumplir este 27 de Agosto, 63 años

Bryan: 63 años... Debe tener cuidado con esto del virus

Don Manuel: si, si

Bryan: ¿Usted tiene familia?

Don Manuel: Mi sobrino tengo el único acá abajo, de ahí, no soy yo nativo de aquí, soy de la provincia de... de Azogues, de San Miguel de porotos, de ahí soy nativo, pero yo ya vivo aquí más de 30 años... si... claro más de 30 años, yo de doce años me bote a la costa y regrese como de 25 años, regrese de allá de la costa, y por aquí me puse a vivir arrendando, primerito trabajaba estibando, estibador en Edesa, como eso también se fue calmando poco a



poco, se fue dañando y de me entre a dedicar a trabajar en esto digo talvez unos catorce años... (Fragmento perdido)

2 Intento de abordaje

Fecha: 18 de agosto del 2020

Bryan: buenos días, disculpe me podría ayudar con unas 10 preguntas

Recicladora: ¿de qué es?

Bryan: Estoy haciendo un proyecto sobre reciclaje y el reciclador, y quería ver si me pueden responder unas 10 preguntas sobre la condición del reciclador... unas diez preguntas rápidas si me pueden ayudar... si pueden, o sino otro día...

Recicladora: El otro día vinimos, pasamos por aquí

Bryan: ¿ya les entrevistaste a ustedes? ¿Ustedes eran?

Recicladora: Si... No...

Bryan: mmm... bueno entonces...

Recicladora: ya cuando pasemos por aquí le vamos diciendo, para darle las preguntas ya

Bryan: Ya, entonces vendrá otra vez, en unos tres días para tener más cartones para darle otra vez, gracias.

Entrevista a José Luis de 16 años, joven reciclador primario “informal” (padres con certificación). Labora en el sector Totoracocha.

Fecha: 20 de agosto del 2020

Bryan: hola (...) vamos a ver si mi ñaña tiene cartones acá (...) oye y cuántos años tienes vos mijín

José: 16

Bryan: ¿16? y... ¿Cómo te llamas?

José: José Luis.

Bryan: José Luis... y ¿desde cuando trabajas aquí en el reciclaje?

José: unos 4 años

Bryan: ¿4 años?

José: si

Bryan: Y ¿si estudias o no?

José: si

Bryan: si estas estudiando... ¿virtual mente?

José: si

Bryan: ¿Estas en colegio?

José: claro

Bryan: a ya, chévere mijin. Y que tal ¿Cómo así estás trabajando en esto?



José: No, por lo que todavía no me dan trabajo, por lo que soy menor de edad.

Bryan: mmm... ¿Vives con tus papas?

José: claro

Bryan: Y ¿tus papas en que trabajan?

José: también en esto

Bryan: ¿También trabajan en reciclaje? ¿Qué tienen otro carrito ellos?

José: claro

Bryan: Y ¿Qué tal, si les da para el agua, luz, todo?

José: claro

Bryan: Y ¿tienes internet, todo eso?

José: No, internet no

Bryan: No tienes internet... Y ¿qué te vas a una cabina a hacer los deberes y todo eso?

José: claro

Bryan: Y... como es... si tienen ustedes así... ¿arriendan departamento o arriendan casa?

José: casa arrendamos

Bryan: ¿Cuántos son los miembros de tu familia, cuantas personas?

José: 7

Bryan: ¿7? ¿Tu papa, tu mama y tus hermanos?

José: si

Bryan: ah yaya, y ¿cómo es un día de trabajo tuyo reciclando? tú vas pidiendo cartoncitos o ¿Cómo haces?

José: Yo ya tengo mecánicas que me dan loco, yo solo recorro las mecánicas.

Bryan: Ah ya, ¿por esta zona mismo?

José: si

Bryan: Ah yaya, iraste, pasaraste así un viernes o un lunes por ese negocio, a veces se tener cartoncitos. Ya y... que tal, tú no has tenido problemas con otros recicladores, así que te han querido quitar los cartoncitos o te han hecho problema.

José: No

Bryan: No... ah ya fresco, y... ¿Qué piensas de tu trabajo? Estas conforme con tu trabajo ¿qué piensas hacer en el futuro?

José: A mí me gusta el futbol, pero ya pues eso... a veces si voy a entrenar todo, los sábados, domingos salimos a hacer deporte abajo en la cancha.

Bryan: Ya ahí tienes que ver mijin, si te gusta el futbol y si eres bueno...

José: claro



Bryan: Ahí, métele ganas, deja ver si tengo más preguntas para hacerte... vamos aca deja ver si mi ñaña tiene cartones para darte (...) No, no ha tenido cartones... y ¿Cuánto horas trabajas más o menos al día?

José: 4

Bryan: ¿4 horas? Ah, o sea que ¿al medio día ya descansas y ya te vas a la casa?

José: aja

Bryan: ah ya fresco... ¿Y cuantos días trabajas a la semana?

José: todos los días

Bryan: ¡toditos los días! recoges cartones... ah yaya. Y ¿Cuánto te pagan más o menos por los cartones?

José: ehh... vendemos por mes.

Bryan: por mes... serio y ¿que recolectan en tu casa?

José: claro

Bryan: Ah yaya, y más o menos cuanto es pagan asi por

José: Sabe salir 250...

Bryan: 250, ¿Entre toda tu familia?

José: Claro

Bryan: Ah yaya, es algoito, y... que te iba a decir. A ver, ¿Tu familia tiene certificación?

José: Si

Bryan: ¿Por la EMAC?

José: Si, por ellos

Bryan: Ah yaya, chévere, y ¿Ustedes venden a los centros de reciclaje o a quién?

José: A otro vendemos, saben comprar en camiones

Bryan: ah, en los camiones, ah yaya. Y ¿No pueden vender ustedes a los centros de reciclaje?

José: Si, pero esos saben pagar muy barato

Bryan: ah ¿Los centros de reciclaje saben pagar menos?

José: si

Bryan: mmm... chuta, y... que te iba decir... y vos ¿qué opinas de reciclaje? ¿Crees que ayuda al mundo, ayuda al ambiente...?

José: claro

Bryan: ...y realmente estás haciendo un gran trabajo con tu familia, que debería ser más remunerado realmente... ¿Vos tampoco has tenido problemas con policías, municipales o gente?

José: No, nada

Bryan: ya chévere mijin, ya la última pregunta que te voy a hacer... ¿Qué peligros crees que existe cuando tu reciclas, no te has cortado con algo?



José: Yo no... solo que cuando hay que buscar en la funda ahí hay que utilizar guantes.

Bryan: Mmm, claro. –cierto, y ¿Esto del coronavirus como están manejando ustedes? ¿Si están protegiéndose?

José: Claro

Bryan: ¿Si tienes alcohol... si llevas?

José: claro, nos dan alcohol y también nos dan guantes

Bryan: ah ya chévere ¿Qué les dieron en la EMAC eso?

José: claro, ellos mismo nos dan todo, solo que yo no me pongo por lo que es muy grande.

Bryan: Y ¿Tus hermanos que son menores también trabajan aquí con ustedes?

José: No, los otros ya recién casados. Solo dos menores ya, pero ellos no salen. Solo yo ya soy... el casi menor ya detrás de mi viene mi hermano y mi hermana

Bryan: mmm... ah ¿O sea vos trabajas dese los 12 años no?

José: claro

Bryan: ah yaya, ahí sigue dándole mijin, yo te he de apoyar ahí con cartoneros a ver si te traigo otra cosa así... pasaraste otra ve por aquí

José: Gracias... ya ya.

Entrevista a Patricio Castro de 22 años, reciclador primario “informal” (padre con certificación), labora por el sector Reina de la paz – Totoracocha

Fecha: 25 de agosto del 2020

... Es plástico ¿Si llevas esto?

Patricio: si...

Bryan: ya, y ¿mijin puedo hacerte unas preguntas?

Patricio: ¿qué preguntas?

Bryan: Veras, estoy haciendo un trabajo del reciclaje y el reciclador, quiero ver la... como están en este tiempo de pandemia. Quiero hacerte unas 5 preguntas, ¿ya?

Bryan: ¿Desde cuando llevas trabajando en esto?

Patricio: ya llevo 2 meses recién.

Bryan: recién estas trabajando ¿Cuántos años tienes?

Patricio: 22

Bryan: 22... Y ¿Cómo así comenzaste a trabajar en esto?

Patricio: Yo nomas andaba recogiendo chatarra, luego me dedique a esto.

Bryan: ¿Y vives arrendando?

Patricio: arrendando...

Bryan: Y ¿Si cubre todas tus necesidades; agua, luz?

Patricio: Claro



Bryan: ¿Internet tienes?

Patricio: No, eso no

Bryan: Y ¿Con quién vives?

Patricio: Con mi mama y con mi papa

Bryan: ah yaya, ¿Eres de Cuenca tú?

Patricio: Si, de aquí

Bryan: y ¿Estudiaste colegio, todo?

Patricio: si... todo no pero

Bryan: ¿Acabaste colegio? No, no acabaste colegio ¿hasta qué grado te quedaste?

Patricio: Hasta segundo me quede

Bryan: Ah yaya, y ¿Qué tal trabajar en esto?

Patricio: Para mí, si es para algo siquiera, para sacar algo

Bryan: ¿Solo tú trabajas de tu familia?

Patricio: no, también mis papás.

Bryan: Y tus papas ya están mayores

Patricio: no, son jóvenes todavía

Bryan: ah yaya, y que tal ¿no has tenido problemas con otro reciclador?

Patricio: No, nunca he tenido hasta ahora

Bryan: Y ¿no te has cortado asi buscando cartones?

Patricio: No, antes en los fierros si me corte, pero ya es tiempos

Bryan: mmm... a yaya y tú tienes certificación de reciclaje o asi nomas

Patricio: si tengo, mi papa tiene

Bryan: ah yaya mijin, gracias por la entrevista, pasaraste otra vezita para darte más cartones... Ah, oye disculpa ¿Cómo te llamas?

Patricio: Patricio

Bryan: Patricio qué

Patricio: Castro

Bryan: ah yaya, gracias.

Entrevista a Roberto Moreno, 70 años, reciclador primario informal. Venezolano, labora por los sectores de Monay y Totoracochoa.

Fecha: 26 de agosto del 2020

Bryan: ... Estoy haciendo un proyecto en la universidad, y estoy haciendo este trabajo para pasar el ciclo, como no ha habido clases. Ya vera, ¿Desde cuándo lleva trabajando en reciclaje?

Don Roberto: A los... ya tengo como 6 meses



Bryan: 6 meses... Y ¿usted de donde es?

Don Roberto: venezolano.

Bryan: Ah, de Venezuela

Don Roberto: si...

Bryan: Y ¿Usted hace cuanto vino aquí?

Don Roberto: Un año, año y piquito

Bryan: Y ¿Usted es certificado o asi nomas por su propia cuenta?

Don Roberto: por a cuenta mía

Bryan: Ah, yaya. Y ¿Usted a quien vende los cartones?

Don Roberto: A un señor aquí en Totoracocho.

Bryan: ¿Por acá por el centro?

Don Roberto: si

Bryan: y ¿a cuánto vende más o menos los cartones?

Don Roberto: eso se lo vendemos a 10 a 8 centavos el kilo

Bryan: mmm... Y como es... ¿usted por donde trabaja, como es un día de trabajo suyo?

Don Roberto: En el día deja 4 dólares, 5 dólares, somos dos.

Bryan: ¿Entre los dos 5 dólares?

Don Roberto: Si, ahí vamos, yo a esta edad, yo tengo 70 años, estoy ciego de un ojo. Entonces recogemos para pagar el arriendo y para medio comer.

Bryan: ¿si cubre la luz, el agua, todo?

Don Roberto: todo, en el señor en donde estamos nosotros no pagamos luz. Nosotros tenemos un señor ecuatoriano y es buena gente entiende, nos a solventado con esta crisis.

Bryan: Y no ha tenido riesgos o peleas con otro reciclador?

Don Roberto: No, no ninguno.

Bryan: ah yaya

Don Roberto: gracias a dios, recogemos lo que consigamos ahí, todos los días no se consigue mucho cartón. Hay días en los que a veces uno agarra y hace más de 5 dólares y hay otro día que 3 dólares... Me están llamando.

Bryan: Conteste, voy a ver si hay más cartones por acá.

(...)

Don Roberto: Hay días que se consigue algo, entiende y otros días que no...

Bryan: Y usted trabaja con... ¿Qué es para usted el chico?

Don Roberto: él es de allá de Venezuela también, esta sin trabajo y el también paga arriendo aparte, o sea nos valemos asi

Bryan: Y usted, su familia... ¿Usted está solo aquí o esta con su familia?



Don Roberto: No, yo estoy con mi señora

Bryan: Y ¿su señora no trabaja con usted?

Don Roberto: ella estaba trabajando en el batán, en el centro comercial el batán que esta allá por

Bryan: Si...

Don Roberto: Entonces con esto de la epidemia. Tenía los papeles aquí pero no tenía visa, tenía pasaporte pero no tenía visa. Entonces la retiraron hasta que tenga su visa... por lo menos el señor tiene razón porque el gobierno le exige eso que tenga sus papeles en regla. Nosotros así nos valemos por ahí, lo que nos apoyen.

Bryan: Y ¿cómo se llama usted mi don?

Don Roberto: Roberto Moreno

Bryan: Ya, entonces eso sería todo, muchas gracias por las preguntas

Don Roberto: vale, vale, que le vaya bien, gracias por esto.

Bryan: igualmente... si, si puede pasarase otra vez para darle más cartoncitos, también botellas tenemos, bueno.

Entrevista a Diego, 23 años, reciclador primario. Labora en el sector Ricaurte y Totoracocha. Amigo

Fecha: 29 de Octubre del 2020

Bryan: (...) ¿Qué tal te está yendo mjin en el trabajo?

Diego: Bajo...

Bryan: Bajo...

Diego: puf...

Bryan: ¿Desde cuando trabajas? (...) Ven para acá para hacerte las preguntas... Y ¿qué tal? ¿Cuánto sacaste hoy día? ¿Esto llevas ahorita?

Diego: Esto ahorita voy a llevar, pero... acá primero vamos a comer un almuerzo los dos, más chance vamos a vender ya, a las 3 o 4. Y ¿Cómo así, que paso?

Bryan: Es que estoy haciendo... No ves que ahorita no hay clases, y como estoy en la U... tengo que hacer un trabajo loco

Diego: ah ya dale

Bryan: Y yo decidí hacer un trabajo de los recicladores, como ahorita, a ver en tiempo de pandemia cómo va la gente

Diego: claro...

Bryan: Y ¿Qué tal? ¿Cuánto estas ganando?

Diego: oye yo al día saco 40 – 50 dólares al día

Bryan: 50 dólares al día... ¿solo para ti o para los dos?

Diego: Para los dos, en 50 a 25 para cada uno

Bryan: ¿Ahí trabajan los dos juntos?

Diego: Claro y aparte oye veras, pagamos 5 el triciclo



Bryan: Ah... No es tuyo

Diego: No, es del papá de él

Bryan: ah yaya, y ¿Ustedes están con la certificación de la EMAC?

Diego: Si... la EMAC ahí...

Bryan: Ah ya fresco mijin, ¿Ahorita en dónde estás viviendo?

Diego: Yo por vía Llacao vivo, acá por Ricaurte

Bryan: Y es propio tuyo o están...

Diego: Claro... propio

Bryan: ¿Que es una casa?

Diego: Es un terreno bajo bajo, solo asi

Bryan: ¿Una mediagua?

Diego: Claro, exacto

Bryan: (...) ¿Vos si tienes haya en tu casa agua, luz, teléfono e internet?

Diego: No, (...). Como por ejemplo agua no tengo, luz no tengo, solo robo... robamos luz por ahí, unos vecinos ahí con unos cables, pero no tenemos para decir (lenguaje coloquial) tenemos agua, luz, internet, nada de esas (lenguaje coloquial)

Bryan: ¿Compu no tienes?

Diego: Nah, celular nomas... viejito pero ya (...) éste.

Bryan: Mmm, tienes que darle mijin ¿Si está fresco el trabajo del reciclaje?

Diego: Claro, si ahí... Bacano pero

Bryan: Loco si está siendo un negociazo, en el futuro veras como se ha de sacar. Y ¿El man que es pana nomas o, ñaños o algo?

Diego: Es mi cuñado

Bryan: Y ¿Ahora solo vos estas trabajando de tu familia?

Diego: No, todos

Bryan: ¿En reciclaje mismo?

Diego: Si reciclaje, chatarra, claro brother

Bryan: ¿Qué tal es un día trabajar en el reciclaje?

Diego: (lenguaje coloquial) mucho sol

Bryan: Si loco, esta solazo ¿Y no has tenido problemas con otro reciclador, asi quitándose territorio?

Diego: No, yo... ya le mando al (lenguaje coloquial) si se filáticos ya toca responder mismo

Bryan: Y ¿No se han enfermado asi tu familia?

Diego: No, no todo bien

Bryan: ah ya, fresco loco, tendras cuidado en la chatarra, la basura

Diego: Claro...



Bryan: Y... a ver que más te iba a preguntar... ¿Cuántos años tienes ahoritas?

Diego: Ya ahorita tengo 23 años yo

Bryan: 23... y ¿Vos si terminaste el colegio, todo esas notas?

Diego: Solo la escuela acabe nomas

Bryan: Y amigo ¿Vos cómo te llamas?

Luis: José Luis

Bryan: ¡Ah! ya te hice la entrevista a ti el otra vez, cierto ve, ya mijin, fresco ahí sigue dándole

Diego: ¿Que es audio lo que vos usas?

Luis: ¿Que va ser audio?

Bryan: No, no, o sea pero no va a ser audio, después de esto tengo que traspasar a la compu (...) oye si puedo tomarte una foto con el carrito?

Diego: Si pero

Bryan: Con mascarilla

Diego: Con mascarilla pero

Bryan: A ver, y ¿desde cuando llevas trabajando en esto mijin?

Diego: Ya hace tiempos ya

Bryan: ¿Un año asi?

Diego: No, ya quince años

Bryan: Ah... desde pequeño trabajas en esto Y ¿La EMAC les a ayudado algo?

Diego: La EMAC no ayuda nada

Bryan: ah ya mijin, y ¿Si piensas dedicarte un buen rato al reciclaje?

Diego: Claro, si ahí todo bien todo bacano

Bryan: ¿De qué hora a qué hora trabajas?

Diego: Desde las 7 hasta las 4

Bryan: De 7 a 4... ¿toditos los días?

Diego: Todos los días...

Bryan: ¿Los domingos también?

Diego: Los domingos me voy por ahí a tomar (Risas)

Bryan: Y... deja ver, la última... ¿Vos que piasas del medioambiente, todo lo que tú ayudas?

Diego: Ahí nomás, todo chévere

Bryan: Si loco, trabajo, o sea chévere

Diego: Es que no hay trabajo por ahí, con esto ya no hago (lenguaje coloquial) o estoy solo en la casa

Bryan: Y... ¿No te has cortado asi cuando vas recogiendo, si te ha pasado?



Diego: Si, si me ha pasado

Bryan: ¿Qué te has cortado?

Diego: Los pies, los brazos, el pescuezo

Bryan: He ¿Cómo así?

Diego: Por ahí, cargando (...)

Bryan: Ya mijin, ya nada más.

RECICLADORES SECUNDARIOS

Intento de abordaje. Fecha: 28 de agosto del 2020

Bryan: Buenas me puede ayudar con una entrevista

Reciclador secundario: No, estoy de apuro perdón

Entrevista a Luis Vera, 23 años, reciclador secundario. Labora recorriendo toda la ciudad.

Fecha: 07 de enero del 2021

Bryan: ¿Si me ayudas con la entrevista no?

Luis: Ya

Bryan: ¿Cuál es tu nombre?

Luis: Luis

Bryan: ¿Luis qué?

Luis: Luis Vera

Bryan: Luis Vera... ¿Hace cuánto estas trabajando en el reciclaje?

Luis: Ya hace 2 años

Bryan: ¿Y qué tal te va, si te sale?

Luis: Si ahí, si normal

Bryan: ¿Cuánto más o menos ganas al mes?

Luis: Al mes a veces el básico, a veces si sale mas

Bryan: Espérate un chance mijin (...) ¿Cuántos años tienes?

Luis: 23

Bryan: ¿Trabajas solo?

Luis: Si

Bryan: ¿El carro es tuyo o...?

Luis: Si recién me la compre

Bryan: Serio, y antes trabajabas con...

Luis: carros alquilados



Bryan: Ah ya ¿Qué te compraste a base de tu trabajo reciclando o estabas trabajando en otra cosa antes?

Luis: No... yo antes trabajaba en la construcción

Bryan: (...) Esto si te sirve

Luis: Ahí nomás mándele

Bryan: Deja ver que nomás tengo, acá tengo más cartones... ahí nomás mijin (...)

Luis: ¿Solo esto?

Bryan: Solo eso mijin, por el momento, ya he de tener más cartones, si quieres vuélvete en dos semanas. Pana, y vos ¿hasta cuándo estudiaste?

Luis: Yo estudie hasta el... Solo la escuela.

Bryan: La escuela... Ah yaya. Y trabajas solo... ¿Vas a vender en los centros tú?

Luis: Claro

Bryan: Fresco. Y ¿Qué opinas de tu trabajo, Que tal?

Luis: bien.

Bryan: ¿Qué tal es un día de trabajo tuyo?

Luis: Súper bien, a veces cansado, como un trabajo de siempre

Bryan: ¿No has tenido así peligros, que te han querido robar o algo?

Luis: No, nada de eso todavía

Bryan: (...) ¿A cuánto vendes?

Luis: Como ser este carton a 8 el kilo, 8 centavos

Bryan: ¿Y el metal?

Luis: El metal está ahorita a 12

Bryan: ¿Entonces vos trabajas con la certificación del EMAC o así nomas?

Luis: No, solo así (...)

Bryan: ¿No has ido a la EMAC para que te ayuden con guantes, uniforme o algo?

Luis: No nada

Bryan: ¿Y vos qué opinas de tu trabajo?

Luis: Bien

Bryan: ¿Cómo piensas que las autoridades y la ciudadanía pueden ayudar para que te desenvuelvas mejor en tu trabajo?

Luis: No... no he pensado la verdad

Bryan: ¿Vos en que zona trabajas, aquí nomas?



Luis: Solo aquí, todo lo que es Cuenca, recorro así.

Bryan: ¿Cuántas horas trabajas al día?

Luis: Depende, a veces se encuentra rápido, pero máximo 8, 9 horas

Bryan: ¿5 días a la semana o cuantos?

Luis: Hasta el sábado, 6 días

Bryan: Mas o menos ¿Cuántos kilos recolectas al día?

Luis: 800, la base

Bryan: ¿Y vos tienes familia, si estas con...?

Luis: Claro

Bryan: O sea ¿Vives con tus papas?

Luis: No ya tengo mi pareja, vivo aparte

Bryan: Y ¿Dónde viven?

Luis: En una casa arrendamos

Bryan: ¿Y si tienen luz, agua?

Luis: Claro

Bryan: ¿Internet, computadora?

Luis: Internet si, computadora no

Bryan: ah yaya, ¿Y celulares?

Luis: Si, ahí tenemos unos más o menos

Bryan: ¿Y electrodomésticos también tienen?

Luis: Si

Bryan: Ah ya, fresco, fresco ¿Y qué piensas de tu trabajo, en esto que ayuda al medio ambiente?

Luis: ¿Cómo qué?

Bryan: ¿Vos piensas que esto realmente ayuda al medio ambiente que no se siga destruyendo? ¿Piensas que realmente es una labor lo que estás haciendo o no te has puesto a pensar en eso?

Luis: Claro reciclando esto es un labor que ayuda

Bryan: Claro, tanto que ayudas en material, en producción, que no se haga basura

Luis: Claro, todo eso le mando a un solo lugar

Bryan: ¿Tienes alguna experiencia que te haya pasado fuera de lo común?

Luis: No, no



Bryan: Ya mijin, entonces eso sería todo, gracias loco

Luis: Gracias

Entrevista cortada, Carla Espinoza, recicladora secundaria, 37 años

Bryan: ¿Su nombre es?

Carla: Carla Espinoza

Bryan: ¿Desde cuándo trabaja en el reciclaje?

Carla: Ya llevo unos dos años, mi esposo un poco más

Bryan: ¿Trabaja con su esposo?

Carla: Si, el también en latonería sabe trabajar

Bryan: ¿Y por qué trabaja en esto?

Carla: No hay trabajo, ya con el carrito si se saca siquiera para la comida y servicios.

Bryan: ¿Y usted tiene casa propia?

Carla: Si, que va a ser preguntas... es que tengo que ir a entregar y...

Bryan: Ah, sí unas preguntas más pero si tiene que irse, vaya nomas

Carla: Si, disculpe

Bryan: Ya, ah disculpe ¿cuántos años tiene?

Carla: 37

Fecha: 20 de Enero aproximadamente.

RECICLADORES DE PLANTA

Entrevista a 2 recicladoras que quisieron permanecer anónimas (24 y 27 años) (sus seudónimos serán: Eli y Mary)

Fecha: 16 de Marzo del 2020

Recicladoras en la planta de reciclaje ubicada en la parada final de la línea 5 (barrio el Cóndor – Totoracocha) y la planta de clasificación ubicada en las calles Cóndor y De los Colorados (Totoracocha)

Pre-entrevista: se habló con un joven de 15 años que esperaba a que su prima y hermana (recicladoras de planta) que salieran de la jornada de trabajo en la planta de reciclaje, su seudónimo será Mario.

Bryan: ¿Es tu hermana?

Mario: Mi prima

Bryan: ah, que ¿tu prima y tu hermana trabajan aquí?

Mario: si... yo trabajaba... pero hubo un problema, yo vivía con mi tía y me mando botando de la casa... yo le dije gracias (...) ahí ella, mi tia... por cómo es... yo no me porte grosero con ella, yo dije gracias por darme, por darme la oportunidad aquí, gracias le digo. Si no yo



(...) yo ayudaba ahí a mi tía, aunque poco, le ayudaba, y que me mande así de la casa feamente, si daba ganas de mandarle a la mierda, pero yo solo le dije bueno...

Bryan: ¿Cuántos años tienes tú?

Mario: ¿Yo?

Bryan: si

Mario: 15

Bryan: ¡15 años tienes! Y no... ¿no estás en el colegio nada?

Mario: Ya salí

Bryan: ¿Ya saliste? Y ¿tus papas que paso? No...

Mario: mis papás eran... Mi papa es del oriente y mi mamá es de acá de azogues y se fueron a nueva york, mi mama de 4 años y mi papa de 9, mi papa llegó acá al oriente... pero mi papa era muy malo mi padre, muy malo... no, no me quería, ni a mi hermana, a mi hermana le metía, le sacaba el sucio... le sacaba el sucio, no nos quería más claro y yo... aguante, aguante todo lo que hacía y ya salí y después, mi mama paso allá y yo salí, pase trabajando, pero mi tía se puso brava, solo porque no le quería dar toda la plata que venía guardando y me mando botando de la casa, y yo le dije gracias, gracias tía, salí y vine a verle a mi hermana, y, buscando otro trabajo hasta que pase el coronavirus.

Bryan: Pero ¿estás viviendo con tu hermana?

Mario: Si, recién voy a vivir con mi hermana.

Bryan: Oye te comprendo... es duro, tienes que darle mijin, es dura la vida pero tienes que darle

Mario: Mi abuela no me quiso, pero gracias le he dicho...

Bryan: Y... ¿tu ñaña está trabajando aquí con sueldo siquiera?

Mario: Mi ñaña está embarazada

Bryan: Chuta... ¿no le hará problema en el trabajo por eso?

Mario: No, ya digo, que este ella hasta que aguante, ahí después entro yo

Bryan: ah, tú le vas a remplazar ahí... a ya que chévere... tienes que darle mijo, tienes que darle.

Mario: Como le dije, nunca me he de (lenguaje coloquial) tía le dije, aunque me quieran ver en el piso, nunca, me quieran ver ahí rodando, nada. Mi hermana no es como yo así tranquila, ella es un carácter bien brava, mas brava que mí, yo así ando.

Bryan: y ¿tu hermana solo vive contigo, o el esposo?

Mario: Con mi prima y el esposo pasa en el oriente, Somos del oriente, pasamos un buen tiempo ahí, yo pase ahí, de ahí vine a acá, a los 14 años vine.

Bryan: ¿antes que vos estaba tu ñaña aquí?



Mario: Ella también vino igual conmigo, yo pasaba trabajando acá y ella vino acá a trabajar

Bryan: Ah yaya y ¿ustedes están arrendando?

Mario: Si

Bryan: Que un cuarto o una casa

Mario: Cuarto creo, no sé, recién voy a ver el cuarto de mi hermana, creo que dijo un cuarto nomas grande

Bryan: ¿Si tienen cubierto luz agua todo?

Mario: Si

Bryan: ¿Y qué piensas hacer tú? ¿Vas a buscar trabajo o qué?

Mario: En construcción o cualquier cosa

Bryan: No te gustaría trabajar aquí en reciclaje

Mario: Si... si mi hermana no puede ahí entro yo si no encuentro otro trabajo

Bryan: ¿No sabes cuánto le pagan?

Mario: 70 a la semana, creo que dijo

Bryan: ¿70?

Mario: Si creo

Bryan: Está poquito, ni sueldo básico llega eso

Mario: Hasta ahora no están aseguradas creo que dijo, van a esperar que le aseguren, tienen que ser puntuales pa que aseguren.

Bryan: Eso es lo que me enoja, tonteras de trabajos pagan full y trabajos que son así fuertes pagan (lenguaje coloquial) loco.

Mario: Si así este ratito me ve que estoy sucio, es porque estaba así andando, es que mi hermana estaba embarazada y entre un rato, y de ahí tuve que ayudarle. Ellos recogen lo que es papel blanco en una funda, escrito todo, lo que es de color en otro, lo que es plástico en otro y estaba pesado (...) (interrupción)

Bryan: ¿Dijiste que los clasificaban... allá que es, que hacen allá?

Mario: Reciclan lo que es papeles blancos y aparte... ahí sale, ahí sale

Entrevista

Bryan: Buenas tardes, quisiera saber si me podría ayudar con una pequeña entrevista sobre su trabajo, estoy haciendo una investigación, ¿no sé si me podría ayudar?

Mary: mmm... bueno

Bryan: Bueno ¿me podrían decir cómo es su trabajo?

Mary: Vera, como digo, el papel, hay que separar blanco, este color, basura, unos pomos



Bryan: Eso de allá pasan acá

Mary: Si

Bryan: Y acá es donde se hace proceso de reciclaje

Mary: Si

Mario: Guambra ashuca mueve (dirigiéndose a Elli que acababa de salir)

Bryan: y... ¿ustedes cuánto ganan a la semana?

Mary: mmm...

(Risas)

Bryan: No tranquila que no es nada malo

Mario: Tranquila que eso no sube... es histórico

Bryan: Si, solo es un proyecto de universidad para mí, es para graduarme

Mary y Elli: mmm...

Bryan: Si, yo elegí hacer esto porque me parece algo significativo lo que ustedes están haciendo

Mary: dile tu (risas)

Elli: Pero si yo no sé nada, recién salgo, que quieres que responda... pues como recién entramos 70 nos están pagando a la semana, ya luego creo que si el básico

Bryan: ¿Cuánto tiempo llevan trabajando aquí?

Elli: Recién vamos un mes

Bryan: ¿Un mes, las dos? ¿Ustedes son familia verdad?

Mary: si

Bryan: a yaya, ¿cómo se llaman?

Elli y Mary: (responden sus nombres)

Bryan: Si quieren no voy a usar sus nombres en lo que voy a escribir ni nada, yo solo voy a... ¿no quieren que use sus nombres?

Elli y Mary: no (risas)

Bryan: No se va a usar sus nombres tranquilas, ustedes llevan un mes trabajando aquí, y ¿Por qué trabajan en esto?

Mary: Es que necesitamos dinero

Bryan: claro, la necesidad, y ¿qué tal que opinan de todo esto?

Mary: a veces, a veces trabajamos durosito, a veces se carga asi, se descarga los cojines que vienen de papeles, asi se descarga y se mete adentro, donde tenemos que hacer otra vez nosotros, como digo separar, si, y después de clasificar amarramos y vienes trayendo acá, y



acá le hacen aquí las pacas, ahí hacen pacas solo de blanco o solo de color así, y de ahí no sé, a ¿Dónde mandan esas pacas?

Elli: Se van a Guayaquil así, exportan

Bryan: Y ¿ustedes solo se dedican a estar en las plantas clasificando?

Elli: Hay 2 bodegas esta y la de allá, nosotras comenzamos a las 2 o a las 3, ahí se clasifica cartón, plástico hasta las 5, desde las 5 ya se viene acá hasta las 6, una hora, a descargar o a veces nos pone en la prensa

Bryan: Ah ustedes tienen que estar prensando con esa cosa, ah yaya, y ustedes, eh... ¿Cuáles son los peligros que corren, no han tenido un accidente o algo así?

Mary: No, no es tanto peligro, depende a veces cuando se carga las lonas, en cargarle así nomas o sino si le carga así, viene otro compañero y ya el brazo y... no es mucho, poquito nomas

Bryan: Y ¿ustedes solo se dedican a estar en, en la bode... en el centro de reciclaje, no van recolectando?

Elli: No, no, solo adentro

Bryan: Ah, eso otras persona vienen a vender a los...

Mary: Sí, otras personas venden al señor

Bryan: Y ustedes no están asegurados

Elli: No todavía, recién entramos

Bryan: ¿Ya después las van a asegurar?

Elli: Sí, a los 3 meses

Mario: ¡tres meses!

Mary: Ya falta 2

Bryan: Ya y ¿ustedes viven en una casa los 3? ¿Arrendada? ¿Y si cubren todos los servicios básicos, agua luz?

Mary: Sí

Bryan: ¿Internet también tienes?

Mary: No

Bryan: No todavía, ah ya, entonces ¿una anécdota que cuenten así de su día a día de reciclaje?

Mario: Le gusta reciclar (risas)

Elli: No, eso no podría decir ni de chiste (risas), sabe ser aburrido, sabe ser cansado y todo eso



Mary: hay días que son pesados para nosotros que llega bastante material y eso nos toca meter adentro, bajar del camión y por ahí, hay días que son suaves, como dice, no se hace mucho pero, la necesidad obliga

Bryan: claro, la necesidad, y ¿Qué opinan ustedes sobre el medioambiente, todo esto que ustedes cumplen una función muy importante?

Mary: Claro es que aparte de eso también...

Mario: ayudamos al ambiente, ayudan al ambiente

Mary: claro cuidamos, porque que seria que las botellas estén ahí echadotas

Mario: asi como ahora eso cartones

Bryan: Claro, es que imagínense, que se haga cada vez más y más basura y esto ayuda a minimizar

Mary y Elli: claro

Bryan: Bueno, entonces eso sería, muchas gracias por esta pequeña entrevista

Mary y Elli: ya de nada

Entrevista a Mónica Carrasco, 42 años, recicladora de planta “informal”. Labora en una planta recicladora en la Bajada del padrón.

Fecha: 13 de abril del 2021

Bryan: ¿Cómo se llama disculpe?

Mónica: Mónica

Bryan: ¿Mónica...?

Mónica: Carrasco

Bryan: Ya ¿Desde cuándo trabaja aquí?

Mónica: Unos 4 meses

Bryan: Unos 4 meses... ¿Por qué está trabajando aquí usted?

Mónica: Porque me quede sin trabajo y es el negocio de mi primo, entonces...

Bryan: Ah ¿Su primo es el dueño de esto?

Mónica: Aja

Bryan: Y ¿Al mes cuánto gana usted aquí?

Mónica: 300 me paga él

Bryan: Y ¿Este negocio esta con certificación de la EMAC, usted sabe?

Mónica: Si, si tiene... todos los permisos tiene

Bryan: ¿Cuántos empleados tiene trabajando aquí?

Mónica: Aquí... 2, yo y el chico ahorita no está porque fueron a traer material, él es el que empaca



Bryan: Y ¿Cuántos kilos hacen al día?

Mónica: ¿Cuánto compro?

Bryan: Si, o ¿Cuánto manda, de aquí ustedes mandan a algún lado verdad?

Mónica: Si, lo que pasa es que... o sea entra el cartón le empaca en esa cosa, le prensan y queda asi como está ahí, de ahí eso llevan a CARTOPEL, nosotros trabajamos con CARTOPEL, entrega directamente a CARTOPEL

Bryan: Y ¿A cuánto vende el kilo ustedes?

Mónica: ¿A como vendemos en CARTOPEL? Eso si ya no tengo idea yo, lo que compro sí, pero él a como vende no tengo idea, sé que se llevan 17 pacas, lo que es el viaje que completa se llevan martes y jueves, pero aparte también hay otra bodega, entonces en esa creo que se hace más porque en es la prensa es hidráulica, no es como esta manual.

Bryan: Ah yaya ¿Y su trabajo aquí es?

Mónica: Yo peso, yo llevo más o menos el control de cuanto diario me entra de cartón, de chatarra, de todo lo que entra.

Bryan: Ah yaya, y ¿Usted es de Cuenca, vive aquí?

Mónica: Si

Bryan: Y ¿Usted está arrendando o es casa propia?

Mónica: No, yo tengo casa propia

Bryan: ¿Tiene todos los servicios: agua, luz, internet?

Mónica: No, internet no tengo

Bryan: Y ¿Tiene todos los electrodomésticos?

Mónica: Eso si

Bryan: Y ¿Computadora también tiene?

Mónica: Bueno, no, tengo computadora pero en mi mami, porque allá hay internet, porque haya donde yo vivo no, porque no necesito

Bryan: ¿Usted tiene familia aparte, o sea tiene hijos?

Mónica: Si, tengo un hijo, pero él vive con mi mami porque está en la universidad, por el hecho de que haya no hay internet y todas esas cosas, entonces él se queda, o sea está viviendo donde mi mami.

Bryan: Ah yaya y ¿Antes en que trabaja usted?

Mónica: Antes trabajaba en la Quinta Lucrecia

Bryan: Ah ya, y ¿Usted tiene educación, escuela y?

Mónica: Y colegio

Bryan: Ya, y ¿usted aquí tiene seguro o simplemente el sueldo?

Mónica: No, por ahora solo el sueldo, es que era algo temporal, o sea me quede sin trabajo, en la Quinta Lucrecia quedaron en volverme a llamar, entonces yo le dije a el que... O sea no es algo seguro o hasta que encuentre otro trabajo, entonces él me dijo para que no estés



desempleada puedes quedarte aquí. Igual él viaja bastante, en ese tiempo él viajó, estaba en Estados Unidos, entonces no tenía quien se quede a cargo, entonces vine yo, pero ya digo solo era una semana hasta que el regrese, pero como ya digo me quede sin empleo y todo eso, entonces...

Bryan: Y ¿Usted solo trabaja aquí no, ustedes compran a los recolectores?

Mónica: Exacto, nosotros compramos a los que recolectan

Bryan: ¿Cuánto le pagan a los recolectores?

Mónica: Sabe ser 8 centavos en cartón y plástico, y 12 en chatarra

Bryan: Ya, y ¿Disculpe cuantos años tiene?

Mónica: Yo, 42

Bryan: ¿Usted ha sufrido algún riesgo aquí, no sé, si se ha cortado o algo?

Mónica: No, es que ya le digo, yo casi no manipulo digamos todo eso, él está asegurado, él es el que clasifica, todo eso, ya le digo yo... ahora porque no está él, entonces me toca a mí a veces poner el cartón aquí y esas cosas, pero de ahí yo solo me ocupo en lo que es pagar y llevar un poco la contabilidad

Bryan: ¿Aquí reciclan solo papel?

Mónica: No, reciclamos lo que es plástico duro, botellas de plástico, chatarra, cartón y papel

Bryan: ¿Usted qué opina sobre el labor que hacen por el medioambiente y la ciudadanía?

Mónica: Yo creo que está muy bien, porque a veces, o sea bueno yo ya desde que estaba trabajando aquí, pero a veces uno comete el error de coger y botar las cosas, todo se mezcla y todo se bota en la basura, entonces yo veo aquí que si ayuda, entonces vuelve todo, se vuelve a utilizar, por ejemplo el cartón, esto creo que le muelen, luego se hace un polvo, ya le digo yo muy bien no sé, porque la verdad ya le digo no estoy mucho tiempo, pero a mí me parece bien, está muy bien que haya lugares así, igualmente se le hecha una manito a los recicladores, porque ya cobran también ósea

Bryan: Si, de eso mismo se trata mi proyecto, de la socioeconómica de los recicladores

Mónica: Claro es que eso le digo, a veces están por la calle, encuentran un cartoncito, ya vienen y eso ya es una ayuda para ellos, incluso hay gente que trabaja, o sea tiene su negocio, pero es una ayuda extra, es una ayudita y más en estos tiempos tan difíciles recolectan, hay bastantísima gente que veo que cogen, que recolectan.

Bryan: Ya entonces eso sería todo, muchas gracias por la entrevista, que pase bien

Mónica: Ya, hasta luego

Entrevista a Miriam Córdoba, 50 años, recicladora de planta Dueña de la planta recicladora en la calle Cóndor y De los Colorados.

Fecha: 03/06/2021

Bryan: ¿Cómo se llama usted?

Sra. Miriam: Esta empresa es del señor ingeniero Fernando Castro

Bryan: Ya, ¿Usted es la encargada?



Sra. Miriam: Yo soy la encargada, el señor termina de fallecer hace 1 día

Bryan: Recién... Lo siento mucho, ¿De que murió el señor?

Sra. Miriam: El señor muere del covid, pero no en nuestro negocio, sino que él jugaba boli, se lesiona el tobillo, fue al seguro social y del seguro social sale contagiado.

Bryan: Chuta... que fuerte, entonces ¿el señor deja a cargo a usted la empresa?

Sra. Miriam: si... él se muere, me toca quedarme a mí

Bryan: ¿Cuántos años lleva trabajando usted en el reciclaje?

Sra. Miriam: En el reciclaje desde los 5 años, desde que tengo uso de razón, he trabajado y he estudiado toda la vida, y ahorita voy a cumplir 51 años el 8 de noviembre, aja, aquí estoy ya como propietaria o empresaria digamos estoy aquí, 25... 26 años voy a cumplir

Bryan: ¿Usted era propietaria junto con el señor?

Sra. Miriam: Los que inauguraron el reciclaje, recién termina de fallecer hace 7 horas el ingeniero Mario Bravo, que vuelta él se inició en Guayaquil, vuelta acá el ingeniero Fernando en Cuenca, el señor Guachamin en Quito y así, así fundamos el reciclaje en todo el Ecuador

Bryan: Ustedes son los pioneros...

Sra. Miriam: Si, los pioneros, mi papá tiene 94 años y ellos iniciaron este negocio, este negocio tiene 79 años de reciclaje

Bryan: ¿Disculpe cuál era su nombre?

Sra. Miriam: Miriam Córdoba

Bryan: ¿Este negocio tiene todas las certificaciones verdad?

Sra. Miriam: Todas las certificaciones, todas las de ley, hasta ahorita, de hoy en adelante toca cambiar los nombres, los apellidos porque el señor acaba de fallecer.

Bryan: ¿Cómo es un día de trabajo aquí?

Sra. Miriam: Demasiado estresante, es un día pesado, un camión se mueve con 4 personas porque hay que cargar, hay que descargar. Nosotros reciclamos aquí lo que es el cartón, el papel, el plástico, el cobre, el aluminio, el bronce, la chatarra, la batería, el soplado, el dogal, el vidrio, todo lo que es reciclaje, todo lo que podemos recuperar para que no se dañe el medioambiente

Bryan: exactamente, esa también es por lo que hago este trabajo. ¿Usted qué opina con esto de la economía, cree que es una industria prospera?

Sra. Miriam: Es una industria prospera porque usted ahora se pone a reciclar, y al reciclar una tonelada de reciclaje, usted salva mil árboles de celulosa y los arboles vuelta dan oxígeno al medioambiente, por eso nosotros tenemos el certificado del medio ambiente porque ayudamos a cuidar el medioambiente

Bryan: ¿Usted cuantos trabajadores tiene en esta planta?

Sra. Miriam: Hasta ahorita 34 trabajadores, pero con esto de la muerte y no se sabe si la gente se va a quedar se va a ir o van a recibir su liquidación y esas cosas

Bryan: ¿Usted trabaja con? ¿Para donde envía estos reciclados?



Sra. Miriam: Ya verá... lo que es cartón a Cartopel a Guayaquil a Tercia, lo que es cartón a Guayaquil a cartosur, lo que es cartón también tenemos otra empresa en Machala, lo que es papel a Quito, lo que es papel en Babahoyo, lo que es plástico a Guayaquil para hacer las mangueras, lo que es la botella plástica, de eso se hacen los jeans , las telas, toda tela stretch que se estira, el vidrio se vuelve a reprocesar la botella de vidrio que está en Guayaquil que es en Cridesa, el cobre que se hace lingotes para exportar vuelta a la China, indonesia, al mejor postor, al que quiera pagar mas

Bryan: ¿Usted hace lingotes?

Sra. Miriam: Nosotros, no yo no hago lingotes, solo damos la materia prima lista para que se procese en cualquier uso

Bryan: Ya clasifica

Sra. Miriam: clasificado

Bryan: ¿Ha habido algo peligroso, algún accidente que ha pasado en esta plata?

Sra. Miriam: No es peligroso, nada, porque de aquí se carga se descarga, no se trabaja con químicos, con nada, el plástico se trabaja con el agua que es duro, para templar el plástico para hacer la manguera plástica, el cartón igual con el agua para hacer la celulosa, el papel igual con el agua

Bryan: ¿Usted trabaja con los recicladores, con los cartoneros, con los recolectores?

Sra. Miriam: Con todos, todos ellos, nos entregan a nosotros y nosotros clasificamos y se vende al mejor postor

Bryan: ¿Y usted más o menos cuanto paga, digamos por un kilo de cartón así?

Sra. Miriam: El kilo de cartón se paga aquí a 9 centavos, a 10 centavos y se vende a 130 la tonelada, se gana un centavo, lo que uno se gana es el tonelaje

Bryan: ¿Usted ya lleva trabajando más de 40 años, verdad, usted ha solventado su economía a base de este trabajo?

Sra. Miriam: Si, pero ahorita todo esta malo, ahora solo avanza para comer, antes era bueno, ahora no, porque con esto de la pandemia nos hemos atrasado del arriendo de las luces, de pagar todo

Bryan: ¿Arriendo esto?

Sra. Miriam: Si, esto no es mío, toca arrendar

Bryan: Usted tiene casa propia

Sra. Miriam: si, casa propia

Bryan: ¿Cómo funciona aquí la remuneración de los trabajadores?

Sra. Miriam: Todos los trabajadores aquí están asegurados, se les paga las 40 horas el sueldo básico, aparte de hora extra y aparte hora extraordinaria, como manda la ley

Bryan: ¿Cuántas horas y cuantos días se trabaja?

Sra. Miriam: Aquí se trabaja de lunes a viernes, 40 horas se trabaja de 8 a 6 de la tarde, ya pasado de las 5 ya es hora extra, si

Bryan: Y ¿Usted tiene camiones para movilizar los residuos?



Sra. Miriam: Claro, uno se tiene que tener camiones propios si no como moviliza las cargas

Bryan: ¿Usted pasa aquí todo el día o realiza otra actividad?

Sra. Miriam: Todo el día, todos los días, es una esclavitud total

Bryan: Ya, bueno por último, aunque ya me dijo, si quiere agregar algo más ¿Qué opina de todo el labor que hacen aquí? (interrupción) (...)

Sra. Miriam: Es muy bueno, ayuda al medio ambiente y que no haya basura en la calle

Bryan: Ya, entonces eso sería todo, muchas gracias por la entrevista

Sra. Miriam: Ya, un gusto

Entrevista a Paul Estrada, 24 años, reciclador de planta ubicada en las calles Condor y De los Colorados

Fecha: 03/06/2021

Bryan: ¿Cómo te llamas amigo?

Paul: Paul Estrada

Bryan: ¿Cuántos años tienes?

Paul: 24

Bryan: ¿Eres de Cuenca?

Paul: De aquí mismo

Bryan: ¿Cuántos años trabajas en el reciclaje?

Paul: Yo aquí estoy trabajado casi 3 años

Bryan: ¿En esta planta? ¿Y reciclaje en general?

Paul: Ya unos 6 años

Bryan: ¿Cómo te sientes ahorita en el trabajo?

Paul: Bien, todo bien el trabajo es mutuo, mis compañeros y todo nos esforzamos

Bryan: ¿Si estas asegurado no?

Paul: si

Bryan: y ¿Si te solventa para tu economía?

Paul: tiene que solventar, si me alcanza para el arriendo, para la comida

Bryan: ¿Tu ahora estas arrendando tu casa?



Paul: Arrendando

Bryan: ¿Si tienes para todos los servicios básicos?

Paul: Si, todo

Bryan: ¿También tienes internet?

Paul: También

Bryan: ¿Electrodomésticos si tienes? La cocina...

Paul: todo eso, ya todo, asi mismo con el trabajo se va comprado

Bryan: ¿Vives solo?

Paul: Con mi mujer

Bryan: ¿Ah, ya tienes familia? ¿Tienes hijos?

Paul: Voy a tener hijo este mes

Bryan: Felicidades, ¿Has tenido alguna anécdota, algún riesgo?

Paul: No, hay que trabajar pensando lo que vas a hacer

Bryan: Claro ¿Y covid no te ha dado a ti?

Paul: Si me ha dado

Bryan: ¿Una vez?

Paul: Dos veces

Bryan: ¿Cuánto estas ganando?

Paul: Ahorita el básico, pero ahí parece que va a haber recorte

Bryan: ¿Cuál es tu trabajo aquí, qué haces aquí?

Paul: Prenso, manejo, manejo el montacargas

Bryan: ¿Cada uno tiene su trabajo o todos hacen más o menos lo mismo?

Paul: No pes, aquí el que es montacarguista coge el montacargas, el que es chofer, coge el camión, yo también, no tengo licencia pero igual manejo el camión

Bryan: ¿llevas el camión hasta Cartopel, no tienes licencia?



Paul: sí, yo manejo sin licencia (risas)

Bryan: ¿Y no te han cogido?

Paul: Me he salvado de algunas batidas sí, pero no hasta ahora

Bryan: ¿Vos qué opinas de todo el labor que haces en esta planta?

Paul: El trabajo es ahí entre compañeros, todos avanzamos lo mismo, nadie es más ni nadie es menos

Bryan: ¿Y sobre el medioambiente tu qué opinas?

Paul: Estamos limpiando las calles, nosotros también vamos pasando por ahí y vamos limpiando lo que es el reciclado

Bryan: Ya, entonces eso sería todo, muchas gracias

Paul: Ya