



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales

Licenciatura en Género y Desarrollo

**Mujeres Rurales en la participación y el cuidado en tiempo de cuarentena por  
Covid 19 marzo-agosto 2020 en la comunidad de Dacte, Cantón Sígsig**

Trabajo de titulación previo a la  
obtención del título de Licenciada  
en Género y Desarrollo

**Autora:**

María Angélica Llivichuzhca Caivinagua

CI: 0106940265

Correo electrónico: llivimary@gmail.com

**Director:**

Lcdo. Luis Alberto Herrera Montero, PhD

CI: 1709208142

**Cuenca-Ecuador**

18-Noviembre-2021



**Resumen:**

El cuidado que ejercen las mujeres es fundamental para mantener la vida de las personas y el sostenimiento socioemocional de las familias, que durante la pandemia por Covid 19, ha sido mayormente requerido, condición que se encuentra saturando la vida cotidiana de las mujeres. Las actividades femeninas de reproducción (trabajo doméstico y de cuidado) y en el caso de las mujeres rurales las actividades productivas (lo agropecuario-ganadero), hace que las mujeres dediquen menos tiempo para ellas mismas, más aún con la alta demanda de cuidados que se requiere para proteger la vida familiar en su integridad, aspectos que han intensificado notoriamente sus responsabilidades en la convivencia diaria. Adicionalmente los cambios determinados por la cuarentena, generaron pérdidas económicas que acrecentaron los niveles de pobreza femenina, al mismo tiempo, la participación comunitaria fue afectada por el aumento del trabajo doméstico y la no convivencia social. Por otro lado, también aparecen nuevos desafíos para el cuidado y trabajo doméstico, debido al uso de nuevas tecnologías para suplir necesidades escolares de los estudiantes, quienes al mismo tiempo dependen de cuidados emocionales, económicos, de alimentación, entre otros, que históricamente han sido parte de las actividades femeninas.

**Palabras Clave:** Mujer Rural. Cuidado. Participación. Covid 19



**Abstract:**

The care exercised by women is essential to maintain people's lives and the social-emotional support of families, which during the pandemic has been mostly required. It is a condition that is saturating the lives of women. The female reproductive activities (domestic work, care) and the affairs of rural women, the productive activities (agriculture-rancher), make women dedicate less time to themselves, even more so with the high demand for care that is required to protect family life in its entirety; these aspects that have notoriously intensified in the daily coexistence. Additionally, the changes determined by the quarantine for Covid 19, generated economic losses that increased the levels of female poverty, at the same time, female community participation was affected by the increase in domestic work and care and no social coexistence. Secondly, new challenges appear for care and domestic work by the use of new technologies to supply needs of students. They also depend on emotional care, economic care, food, among others, that historically they have been women's activities.

**Keywords:** Rural Women. Care. Participation. Covid 19.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

## Cláusula de licencia y autorización para publicación en el Repositorio Institucional

---

Yo María Angélica Llivichuzhca Caivinagua en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación "Mujeres Rurales en la participación y el cuidado en tiempo de cuarentena por Covid 19 marzo agosto 2020 en la comunidad de Dacte, Cantón Sígsig", de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el repositorio institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 18 de noviembre de 2021



---

María Angélica Llivichuzhca Caivinagua

C.I: 0106940265



UNIVERSIDAD DE CUENCA

## Cláusula de Propiedad Intelectual

---

María Angélica Llivichuzhca Caivinagua, autora del trabajo de titulación “Mujeres Rurales en la participación y el cuidado en tiempo de cuarentena por Covid 19 marzo-agosto 2020 en la comunidad de Dacte, cantón Sígsig”, certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autor/a.

Cuenca, 18 de noviembre de 2021

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'María Angélica Llivichuzhca Caivinagua', written over a horizontal line.

María Angélica Llivichuzhca Caivinagua

C.I: 0106940265



## DEDICATORIA

A Dios por permitir llegar con éxito mi carrera universitaria.

A mis hijas Samantha, Valentina y Fernanda quienes son mi fuerza para obtener mis metas.

A mi esposo Sebastián, quien siempre creyó y confió en mí.

A mis padres Víctor y Norma, pilar fundamental en mi vida, pero sobre todo para luchar ante las adversidades que se me presentaron y presentan en mi vida.

A mi abuelita Rosa mi segunda mamá y mi ejemplo para ser mejor persona y ser un gran apoyo.



## AGRADECIMIENTO

En primer lugar agradezco a Dios por brindarme la Salud, que gracias a ello me permite seguir luchando diariamente por mis objetivos de vida.

De manera especial agradezco a mi director de tesis al Lcdo. Luis Herrera quien colaboró para lograr terminar mi trabajo de titulación gracias a sus recomendaciones y aprendizajes nuevos que me brindó.

Agradezco a mi esposo quien siempre estuvo conmigo apoyándome en mis estudios universitarios, de igual manera a mis padres, y a mis hijas por tener la paciencia y la confianza en mí de poder alcanzar mis metas planteadas.



## ÍNDICE

|   |    |
|---|----|
| Introducción .....  | 10 |
| OBJETIVOS .....   | 12 |
| Objetivo General.....   | 12 |
| Objetivos Específicos.....  | 12 |
| ANTECEDENTES .....  | 13 |
| CAPÍTULO I .....  | 16 |
| El genero y sus implicaciones diferenciadas.....  | 17 |
| Amor y reproducción de la vida.....   | 19 |
| Trabajo doméstico y cuidado .....   | 21 |
| Ruralidad y la Feminización .....   | 25 |
| Mujer Rural y Covid-19.....   | 27 |
| Epistemologías del Sur .....  | 28 |
| Los Feminismos como alternativas de las epistemologías del sur y la decolonialidad.....   | 29 |
| La participación como procesos de agencia.....  | 31 |
| CAPÍTULO II.....  | 34 |
| Proceso metodológico para la obtención y análisis de datos sobre la situación de las mujeres de la comunidad de Dacte.....                | 34 |
| Pauta para entrevistas en profundidad a mujeres del área rural en relación al impacto del Covid 19 en el cuidado y la participación ..... | 37 |
| 3.1 Contexto y realidad social nacional como antesala de la situación de las mujeres rurales de Dacte                                     | 39 |
| 3.2 Contexto local: cantón Sígsig y Dacte .....   | 40 |
| 3.3 Datos generales de las mujeres entrevistadas .....  | 42 |
| CAPÍTULO III.....   | 45 |
| ANÁLISIS DE RESULTADOS .....  | 45 |
| Movilidad, masculinidad hegemónica y la feminización de lo rural .....  | 45 |
| Los cuidados desde un enfoque rural.....  | 52 |
| Trabajo productivo agropecuario- crianza y cuidado de animales en el campo .....  | 56 |
| Participación de Mujeres rurales.....   | 64 |
| Nuevos desafíos en el cuidado y la participación ante la pandemia por Covid 19 .....  | 66 |
| Los desafíos de las nuevas tecnologías para la participación comunitaria .....  | 69 |
| Abordaje del Covid 19 desde lo público Estatal.....   | 70 |
| CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....   | 73 |
| BIBLIOGRAFÍA .....  | 77 |



ANEXO ..... 83

**Ilustraciones**

Ilustración 1 Esquema de Entrevista..... 38

**TABLA DE GRÁFICOS**

Gráfico 3 Rango de Edades..... 42  
Gráfico 5 Estado Civil ..... 43  
Gráfico 6 Afiliación al Seguro ..... 43  
Gráfico 7 Nivel de Instrucción académica ..... 44  
Gráfico 8 tenencia de familia migrante..... 45  
Gráfico 9 relación de parentesco..... 46  
Gráfico 10 lugar de destino ..... 47  
Gráfico 11 razón de migrar ..... 48  
Gráfico 12 tipo de trabajo migrantes..... 49  
Gráfico 13 estabilidad económica..... 49  
Gráfico 14 Estado de permanencia ..... 50  
Gráfico 15 apoyo económico de migrantes..... 50  
Gráfico 16 Ingreso económico que perciben de sus familiares migrantes ..... 51  
Gráfico 17 número de miembros de la familia..... 52  
Gráfico 18 Situación Económica ..... 63



## Introducción

El presente trabajo de investigación trata sobre la presencia de las mujeres de la comunidad de Dacte del Cantón Sígsig en el ámbito de los cuidados cotidianos y la sostenibilidad familiar más allá de lo económico, que se puede definir como la intervención de una persona en la vida de otra buscando el bienestar físico, emocional, social y psicológico. El bienestar tanto de las personas que dependen del cuidado como de quien la da es primordial para lograr un equilibrio socio familiar de cuidados en las personas. En adición, las responsabilidades sociales de las mujeres también ha implicado la participación comunitaria para la toma de decisiones, tendientes a concretar posibles soluciones a temas de interés para la comunidad.

Lo mencionado no puede ignorar el contexto en relación con la pandemia actual por Covid 19, la cual lleva a dimensionar al cuidado como estrategia principal para mantener la salud individual, familiar y comunitaria. La alta demanda de cuidados actualmente ha dado paso a que las mujeres rurales asuman una sobrecarga en su jornada de actividades debido a sus roles productivos (cuidado- crianza de animales, agricultura, ganadería), así como a roles de participación social (participación comunitaria debido a migración interna y externa mayormente de hombres).

En consecuencia la interrogante principal de la investigación se sintetiza en: ¿Cómo ha afectado el confinamiento y distanciamiento social producto de la Covid-19 en el trabajo de cuidados y participación comunitaria de las mujeres rurales de la comunidad de Dacte?

Esta propuesta investigativa tiene por justificación conocer el trabajo de las mujeres rurales en cuanto al cuidado y cómo este se ve substancialmente intensificado por el Covid 19, mismo que ha provocado que la participación dentro de la comunidad dependa crecientemente de las mujeres, ya que ha reestablecido los procesos migratorios mayormente de hombres, con el propósito de



encontrar rutas que faciliten atender las necesidades del sustento económico familiar, que resultó afectado por las situaciones de emergencia que produjera el acontecimiento pandémico. Entonces, con la presente investigación se pretende identificar las afectaciones del confinamiento por la pandemia en la vida de las mujeres para luego formular posibles soluciones.

Así mismo, la investigación desde un impacto académico busca contribuir a los debates en torno al cuidado y la participación de las mujeres rurales desde sus propias experiencias, teniendo en cuenta el contexto Covid-19, para de este modo contribuir con propuestas conceptuales y de intervención que fortalezcan los procesos de organización y participación protagónica en los porvenires de la comunidad. También se busca aportar con información relevante y útil para el cantón Sígsig, con la posibilidad de dar cabida a la construcción de políticas públicas de inclusión con perspectiva de género.

Para la investigación se tomó en cuenta la metodología cualitativa de tipo etnográfica como una acción que reconoce el valor de las voces de las mujeres para hacer frente a las complejidades familiares y comunitarias, más al tratarse de contextos de pandemia por Covid 19. En calidad de procedimiento la investigación etnográfica se sustenta en la participación de 15 mujeres de la comunidad de Dacte, que narran sus experiencias en base a un cuestionario previamente elaborado y desarrollado a través de entrevistas con preguntas abiertas y cerradas. También se consideró la metodología cuantitativa como metodología de refuerzo a la anterior mencionada.



## **OBJETIVOS**

### **Objetivo General**

- Explicar cómo las mujeres rurales de la comunidad “Dacte” del Cantón Sigsig concilian la participación comunitaria con el cuidado durante la cuarentena por Covid-19

### **Objetivos Específicos**

- Identificar los aspectos de la participación comunitaria y el cuidado de las Mujeres rurales en Dacte, frente a la cuarentena por Covid-19.
- Analizar la influencia de las restricciones de confinamiento y distanciamiento social por Covid-19 en la participación y el cuidado de las mujeres rurales de la comunidad de Dacte.
- Caracterizar los mecanismos de participación comunitaria en las mujeres rurales de la comunidad de “Dacte” del Cantón Sigsig durante la cuarentena por Covid-19.

### **Preguntas de Investigación**

- ¿Cuáles son los aspectos de la participación comunitaria de las mujeres rurales de la comunidad de Dacte en el contexto pandémico por Covid 19?
- ¿En qué medida las restricciones de confinamiento y distanciamiento social por Covid 19 afecta el cuidado y la participación de las mujeres rurales de Dacte?
- ¿Cómo se manifiesta la participación comunitaria de las mujeres rurales de Dacte frente a la cuarentena por Covid 19?



## ANTECEDENTES

Hoy en día las mujeres son parte primordial de la vida, para lo cual analizar el cuidado y la participación genera un aporte para el entendimiento de la realidad de aquellas en relación al cuidado que desempeñan dentro de sus hogares en conjunto con actividades domésticas y más aún si aquellas forman parte de actividades de participación comunitaria, tomando en cuenta la pandemia actual por Covid 19.

En sí, las mujeres rurales son las protagonistas del desarrollo territorial; su trabajo reproductivo, productivo y participación comunitaria han sido fundamentales para la sociedad, para la cual, en el estudio denominado Mujeres rurales: luchando por lograr impactos transformadores de género de la food and agriculture organization (FAO) destaca que la “igualdad de género” es el eje central para lograr cambios en relación con las mujeres rurales, tomando en cuenta que el ámbito del cuidado es también fundamental para el análisis de la participación (2017).

De igual forma en el artículo, Mujeres Rurales y Los Objetivos del Milenio, se realiza un análisis a través de datos e indicadores, para conocer los avances o carencias en relación a los objetivos del Milenio con respecto a las mujeres rurales, que da cuenta, que ellas son quienes están en mayor desventaja y peores condiciones que los hombres rurales, así mismo en relación a hombres y mujeres urbanos. (Grupo de acción Interinstitucional sobre la mujer rural, s.f.)

No obstante, ONU Mujeres mediante el artículo denominado el papel de las mujeres en el desarrollo rural, la producción alimentaria y la erradicación de la pobreza 2012, da como fundamento que el “Empoderar a las mujeres rurales es crucial para poner fin al hambre y la pobreza. Al negar derechos y oportunidades a las mujeres, negamos a sus hijos y sociedades la posibilidad de disfrutar de un futuro mejor” (ONU Mujeres, 2012). Dado que la pobreza femenina



evita el adecuado desarrollo de sus familias, por la obvia razón que ellas tienen en sus manos el cuidado y el trabajo doméstico, mismo que necesita de recursos económicos, sociales.

De variadas formas la participación de las mujeres en el sistema social, se hace evidente; la necesidad de poner a las mujeres como lideresas parte como eje fundamental para la organización y la alimentación. Es así que en el estudio denominado *Mujeres Rurales: Su derecho a la participación y alimentación a través del proyecto “Mejora de las capacidades productivas, políticas y organizativas de Mujeres Maya-kichés para el ejercicio pleno de su derecho a la participación y a la alimentación, con cobertura en siete comunidades del municipio de Chichicastenango Quiché, Guatemala”* (Educo, 2019), busca fundamentar y lograr conseguir metas ventajosas para las mujeres.

Anteriormente los estudios se han dado en el marco internacional, sin embargo es preciso abarcar desde nuestro país, para entender que la realidad de fuera puede ser también nuestra. En Ecuador según datos del INEC 2010 recogidos en el Atlas de Género del año 2018, tenemos que a pesar de tener representantes mujeres, los espacios de participación aún siguen siendo inequitativos en cuanto a espacios de gestión local, en cuanto a toma de decisiones. (Atlas de Género INEC, 2018). Sin embargo, en el artículo “Género y territorio: condiciones de reproducción de la vida, política pública y participación de las mujeres indígenas, campesinas y agricultoras en Ecuador” se recalca que:

Las mujeres rurales ecuatorianas diversas han tenido un papel protagónico entre los años 2011 y 2015, en el contexto del Gobierno del economista Rafael Correa, por su papel político y social en el debate político de sus derechos, del territorio y la defensa de los recursos naturales. Durante esos años, las mujeres rurales viven, al mismo tiempo, un impacto favorable de las políticas públicas para la reproducción social de la vida, pero se



mantienen índices de precariedad que evidencian la exclusión social y económica, por tanto, la dificultad de alcanzar los niveles óptimos de equidad frente al Estado y a la sociedad. (Aguinaga et al., 2018, pp. 228-229)

Por consiguiente, el estudio “Mujeres Rurales y Asistencia Técnica en Ecuador” en cuanto a la situación rural ecuatoriana y la condición de las mujeres describe que “la desigualdad de género es estructural e inherente al sistema patriarcal y colonial que impide a las mujeres de los territorios rurales superar las brechas sociales, económicas e incluso culturales, por consiguiente, sus derechos económicos (Logroño et al., 2018, p. 26).

Finalmente, el encuentro realizado en Quito el 7 de mayo de 2019 llamado Súper Mujer Rural, un pilar fundamental del desarrollo productivo del Ecuador, con una participación de 400 mujeres de todo el país, la cual contó con el apoyo de la FAO y PMA(Programa mundial de alimentos), del MAG (Ministerio de agricultura y ganadería) donde se “visibiliza y permite a la mujer rural participar activamente en la toma de decisiones y en la elaboración de una política pública que reconozca las diversas expresiones culturales, la soberanía alimentaria” (FAO en Ecuador, 2019).



## CAPÍTULO I

En este capítulo se trabaja con teorías articuladoras para el análisis de la problemática de mujeres de comunidades rurales en cuanto al cuidado y la participación, cuyo propósito busca conectar con lo planteado en los objetivos. En un primer momento se parte por concebir al género como la categoría diferenciadora que permite conocer los roles hetero-normados que ejercen tanto hombres como mujeres dentro de la sociedad, cuya relación de fuerza y mantenimiento de un sistema social patriarcal, que es mantenido a través de la sumisión de las mujeres dentro del rol femenino incrustando el amor como una categoría que permite ejercer control emocional, social sobre ellas.

Todo lo anterior mencionado nos lleva a entender que el rol de la mujer y el desenvolvimiento dentro del mismo da paso a una aceptación propia y de la sociedad, para lo cual, el desarrollo del trabajo doméstico es una tarea femenina, de la misma forma el cuidado como responsabilidad de mantener la reproducción de la vida humana. Por ende, las mujeres rurales también tienen en sus manos la responsabilidad productiva como relación al mundo natural y el entorno en donde ellas se desenvuelven a través de la agricultura o actividades denominadas actividades propias del “campo”.

Para el entendimiento de lo anterior es necesario concebirlo desde el feminismo de colonial como un movimiento social que busca mirar las realidades desde las propias mujeres del sur o del polo opuesto de los colonizadores, para lo cual, este se fundamenta en la diversidad de seres, pensamientos, experiencias, debido a que enfoques feministas conciben la importancia del género como una categoría de análisis que permite entender el patriarcado desde el privilegio diferenciador. Por lo cual, aquellos movimientos feministas decoloniales genera discursos que



buscan establecer relaciones de convivencia de saberes múltiples, mediante la participación comunitaria dada en espacios abiertos, fuera de lo considerado urbano, otras formas de participación de las mujeres.

Es así que la actividades de cuidado y de participación se dan en conjunto como un conjunto conciliador entre la parte productiva-reproductiva. Sin embargo las teorías de conciliación no son eficaces debido a que las nuevas teorías lo que han hecho es adaptarse al sistema a modo de añadidura, es decir, que no parte con romper aquellos paradigmas patriarcales y capitalistas, sino que parte de la adaptación, entrando en un juego entramado de acomodarse de las teorías, para lo cual, conciliar no es suficiente si no “se basa en el descubrimiento del “otro” del discurso económico; se visibiliza el trabajo doméstico y se otorga la misma relevancia analítica al mercado y al hogar, a la producción y la reproducción” (Orozco, 2005, p. 50). Por lo tanto conocer y entender aquellas teorías es fundamental para la investigación de aquellas “mujeres del campo”.

### **El genero y sus implicaciones diferenciadas**

El sistema patriarcal ha categorizado a hombres y mujeres como dos seres sociales diferentes, para la cual, esto genera actitudes y experiencias diferenciadas. El género es la categoría que lleva a entender aquellas deferencias dadas entre ambos sexos, por lo que, Light, Keller y Calhoun se refieren al género como “todas las características no biológicas asignadas a hombres y mujeres” (Sánchez Álvarez, 2008), tales como, “funciones, comportamientos, actividades y atributos que cada sociedad considera apropiados para los hombres y las mujeres” (OMS, 2021), que se ven reflejadas en las formas de convivencia social, que determinan el ser hombre y el ser mujer, retomando la expresión de Simón de Beauvoir “no se nacía mujer, sino que se convertía en ello” (1949; Duarte Cruz & García-Horta, 2016) confirmando que el sexo con el que naces, te



convertirá en lo que la sociedad espera. Por lo tanto, el género es social, cultural que puede ser modificado. Por ende, el género aparece como estrategia libertadora, debido a que permite entender que los roles se dan mediante el ejercer poder del uno sobre el otro, el estado de subordinación, control del sexo masculino sobre el femenino, al igual, que aquello lo femenino esta socialmente desvalorizado, para la cuál, mediante el análisis, el género da paso a la búsqueda de estrategias para el logro de derechos para las mujeres.

Por consiguiente, los roles de género, resultado de la división de trabajo hace a las mujeres protagonistas del cuidado quienes invierten sus energías para dar todo de sí mismas, por el bienestar de la persona cuidada así como de las actividades dentro y fuera del hogar (trabajo productivo, reproductivo).

Por ello, la división sexual del trabajo es un sistema que designa roles a hombres y mujeres en función de su sexo , mismo que ponen en subordinación y desventaja a las mujeres, a través de las relaciones de poder. Es así que, John Money (1955) usa el término rol de género (gender role) para describir el conjunto de conductas atribuidas diferencialmente a las mujeres y los varones (Cabrera & Vargas, 2014, p. 25), cuya división pone el ámbito productivo-público (política, proveedores, toma de decisiones, etc.) a hombres y el ámbito reproductivo-privado (de cuidadoras, reproductoras, amas de casa, etc.) a las mujeres.

De cierta forma las relaciones de poder influyen en la división sexual del trabajo. El sistema patriarcal enmarca la diferenciación que considera lo femenino el punto bajo de la jerarquía del poder, de tal forma que el trabajo de las mujeres es considerado lo no productivo, la cual esto trasciende de lo privado a lo público generando vidas que suponen no solo deberes sino que también prohibiciones, prácticas jerarquizadas, haciendo que hombres y mujeres vivan su vida de acuerdo a normas, valores sociales, culturales desde una mirada androcéntrica-patriarcal.



Las mujeres y los hombres tienen actividades diferenciadas en su vida social, que han influenciado y relacionado las emociones, sentimientos con actividades del hogar, en el que se encuentran implicadas las mujeres relacionando así al amor con la reproducción de la vida.

### **Amor y reproducción de la vida**

El amor es “un estado afectivo que conecta la relación yo-tú-otro” (Scríbano, 2019), cuya relación parte del deseo como una necesidad y prioridad como respuesta a reproducir la vida, sin embargo desde el punto de vista de Scríbano este se considera como una lógica estructural, que enmarca la dominación mediante el reconocimiento y la búsqueda de la reproducción propia y la de su especie en sí.

Se considera el amor como una herramienta muy sutil pero sobre todo muy importante para mantener el sistema patriarcal y capital, de las cuales las mujeres son el centro fundamental de aquello, es decir a través del romanticismo se persuade a las mujeres para que ocupen su papel doméstico, sin esperar nada a cambio. En tanto que, Levinas menciona que “el amor se orienta hacia el otro procurando asistirlo en esa cualidad tan humana como es la fragilidad...” (1979; Scríbano, 2019); fragilidad femenina dependiente de amor físico y emocional del hombre.

Fraude que se esconde bajo el nombre de amor y matrimonio nos afecta a todas, incluso si no estamos casadas, porque una vez que el trabajo doméstico está totalmente naturalizado y sexualizado, una vez que ha pasado a ser un atributo femenino, todas nosotras como mujeres estamos caracterizadas por ello. (Fedirici, 2018)

Entre otras de las cosas que nos hacen analizar y poner importancia es, que los hombres consideren que el trabajo doméstico es sencillo, fácil, rápido de realizarlo y “que la disfrutamos



porque lo hacemos por su amor” (Fedirici, 2018), amor a los hijos-as, pareja, padres, familiares en sí.

Las mujeres están tan ocupadas en realizar de forma efectiva su trabajo, que siempre están con miedo de fallar, de no ser la esposa, madre e hija o mujer perfecta. Tanto es la preocupación por representar su papel, que olvidan disfrutar del amor, mismo que termina siendo validado por la pareja, dependiendo la confianza, autoestima individual de la mujer en alguien más. Cada vez que un hombre dice a su pareja que está satisfaciendo su amor perfectamente, así no le guste, hace que aumente la sensación de bienestar en ella, que no le importa seguir cocinando, lavando platos, cuidando, etc.

Pues bien, las mujeres al estar en su papel de reproductoras, cumplen un rol fundamental para la vida de las personas. De acuerdo con Nestares y Ramírez el rol reproductivo “implica una clara asignación de tareas diferentes en función de los sexos” así mismo este “incluye todo lo referido a la reproducción de las personas, cuidado de los demás y a la vida doméstica, con un valor, por lo tanto, de uso y al margen de la economía formal” (2013 p. 46), lo que da como resultado una economía oculta e invisibilizada por la sociedad y el aporte que genera al mismo sistema.

Considerando lo anterior, da cuenta que las mujeres se han convertido en amas de casa, que sirven “al trabajador masculino, física, emocional y sexualmente; para criar a sus hijos, coser sus medias y remendar su ego cuando esté destruido a causa del trabajo y de las (solitarias) relaciones sociales que el capital le ha reservado” (Fedirici, 2018, p. 35). En sí, las mujeres son usadas por el sistema a conveniencia, de las cuales a través del amor se convierten en objeto subordinado para la reproducción de la vida misma, vidas que se convierten en obreros para el capitalismo, las cuales a través de los cuidados de aquellos desde que nacen es dado gratuitamente



y de tranquilidad para el sistema patriarcal y hetero por las mujeres debido a que están “abasteciendo la reproducción de la fuerza de trabajo nacional” (Fedirici, 2018), e internacional de igual forma.

El sistema patriarcal-capitalista usa de forma cuidadosa el amor para mantener el sistema debido a que interviene en un momento de crisis de las personas y 'reorienta' toda su conducta” (Winkin, 1991; Scríbano, 2019). Las mujeres con la idealización del amor romatizado y de servidumbre y satisfacción de necesidades ajenas, cumplen con las tareas domésticas y de cuidado como actividades de muestras de amor.

### **Trabajo doméstico y cuidado**

El cuidado es básico e imprescindible para el bienestar de los seres humanos. El cuidado es primordial, para el desarrollo de un niño-a desde el momento que nace hasta su edad adulta. Motivo por el cual, la tradición familista del cuidado entiende que son las mujeres, fundamentalmente madres o hijas quienes asumen el papel de cuidadoras principales en la mayor parte de los casos (Bover-Bover, 2006; Crespo y López, 2008; García Calvente et al., 2004; Vaquiro y Stieповich, 2010; Ruiz-Robledillo & Moya-Albiol, 2012)

El cuidado implica estar pendiente de suplir las necesidades básicas de una persona que puede o no ser parte de su familia; implica tiempo, emociones, economía, etc. para cumplir con la ardua tarea del cuidado. De acuerdo con Valenzuela y Mora el trabajo doméstico es un “un ámbito clave no solo para el bienestar de los hogares, sino para el funcionamiento de la sociedad y las economías nacionales” (2009, p. 285). Según Fedirici esto implica el “servir a los que ganan el salario, física, emocional y sexualmente [aunque la responsable se encuentre agotada], tenerlos



listos para el trabajo día tras día”(2018) para el cumplimiento exitoso de las metas capitalistas de trabajo.

De esta manera el trabajo doméstico genera trabajadores, obreros para el sistema, bajo la misma denominación e idealización capitalista, por lo que el ámbito doméstico se convierte en una escuela, donde las mujeres por medio del trabajo doméstico llegan a ser las docentes encargadas de la formación física, emocional, diaria de la persona desde que nace. Es decir que “tras cada fábrica, tras cada escuela, oficina o mina se encuentra oculto el trabajo de millones de mujeres que han consumido su vida, su trabajo, produciendo la fuerza de trabajo que se emplea en esas fábricas, escuelas, oficinas o minas” (Fedirici, 2018, p. 56). Debido a que el trabajo doméstico es impuesto de forma social a las mujeres.

Por lo tanto, resulta claro que el trabajo doméstico y del cuidado, “ha sido transformado en un atributo natural de nuestra psique y personalidad femenina, una necesidad interna, una aspiración [el sueño anhelado de toda mujer], proveniente supuestamente de las profundidades de nuestro carácter de mujeres” (Fedirici, 2018). Por lo que, de la misma forma, los cuidados al igual que el trabajo doméstico, se convierten en una obligación de las mujeres y es considerado como “la prestación remunerada o no remunerada de apoyo en la cual intervienen actividades que implican un trabajo y estados afectivos” (Carrasco, 2019). Es decir, implica poner todo el ser y dedicación de las mujeres para el bienestar de los demás.

Para Reyes et al., “el cuidar es un acto inherente a la vida, es el resultado de una construcción propia de cada situación de promover, proteger y preservar la humanidad” (2007; Rodríguez & Bertoni, 2010). Cuya implicación es estar pendiente de las personas que son dependientes de cuidados tales como niños-as, personas de la tercera edad, personas con alguna discapacidad física, motora o mental o incluso de sus esposos o parejas. El cuidado y el trabajo



doméstico en la sociedad es considerado como natural de las mujeres, motivo por el cual asumen su rol sin problema, debido a la educación familiar y social que mantiene aquel orden, transmitido de generación a generación. Por lo tanto, las mismas mujeres son quienes transmiten creencias y valores diferenciados para hombres y mujeres.

Por otro lado tenemos que la economía del cuidado se obtiene a través de “el trabajo de cuidado no remunerado que se realiza dentro de los hogares [mayoritariamente las mujeres] constituye un subsidio a la tasa de ganancia y a la acumulación del capital” (Enriquez, 2015). Lo que genera una economía no visible y no valorizado, pero si importante para mantener el sistema capital. Sin embargo, el trabajo remunerado a pesar de tener un peso económico, también se encuentra desvalorizado, debido a la poca valoración del trabajo femenino y todo lo que implica en ello. El sistema capital a través del mercado laboral, convierte a las mujeres en una moneda de cambio, para beneficio económico, por lo que, cuando es necesario potenciar la economía aquello se vuelve positivo porque permite a las mujeres desarrollarse en el ámbito profesional, lo que importa son obreros, no su sexo. Pero cuando este ya no las necesita, a través del mismo mercado y sus estrategias hace que regresen al ámbito doméstico.

Así mismo, si bien, los cuidados son inherentes a las personas desde que nacen, como el cuidar a alguien más. También implica el cuidado autónomo, denominado como autocuidado que permite a “los seres humanos convertirse en dueño de sus propias acciones como un acto voluntario, por lo que esto debe ser algo cotidiano ligado con la responsabilidad, de las cuales se apoya por la familia y la sociedad [generalmente vigiladora] como apoyo” (Pérez, et al., 2011). Se concibe también como “actividades que realizan las personas en general, en relación con el cuidado de la salud y prevenir cualquier anomalía que pueda limitarla, así mismo el restablecerla en caso



de la existencia de algo que interrumpa la salud” (Orem, (s.f); Oltra, 2013). Por lo tanto, el cuidado implica más cosas, implica cuidar la vida en general para la sostenibilidad de la vida.

Por lo tanto, el autocuidado es fundamental para las personas, pero sobre todo para las mujeres porque permite velar por el bienestar propio de ellas. Sin embargo, por el triple rol que cumplen, es difícil que puedan velar por su bienestar. El trabajo doméstico y el cuidar de otras personas se ha convertido en un obstáculo para el autocuidado y el desarrollo profesional de las mujeres.

Las mujeres rurales tienen un triple rol entre ellas, la participación comunitaria, la cual implica una “acción colectiva para la solución de problemas concretos de las comunidades y para promover cambio social en sus entornos, valorada favorablemente por la sociedad civil y, en algunos casos, por el Estado” (Sánchez, 2011, p. 135). La participación de las mujeres está ligada ampliamente con el cuidado de la vida, la cultura, la naturaleza (agua, páramos, seres vivos que habitan en ella, etc.), la producción agropecuaria, cuidado de ganado, crianza de animales (gallinas, cerdos, etc.), entre otros, que facilitan la subsistencia de toda una sociedad entera. Es importante mantener y considerar la sostenibilidad de la vida, ya que se debe garantizar la vida de las futuras generaciones en todo aspecto, carga que pesa sobre el hombro de las mujeres, aún más de las rurales.

Para Melucci “la participación comunitaria es la integración de los individuos en la vida cotidiana, comunitaria y local que trasciende el ámbito de la política procedimentalmente entendida” (1985; Dueñas & García, 2012). Aquella participación es fundamental para el desarrollo social de las personas, pero principalmente para las mujeres rurales, ya que les permite expresar y participar en el logro de actividades en favor de sus comunidades y por el bien común de sus integrantes y de la sociedad en general.



Es importante considerar que hombres y mujeres no tienen la misma visión del medio ambiente, debido a que “valoran aspectos diferentes de los paisajes”, hombres lo relacionan como un mecanismo de obtención de recursos económicos, mientras las mujeres parten de la importancia del agua y la naturaleza para la el sostenimiento de la vida. Por lo tanto es fundamental tener en cuenta que “asegurar la participación de las mujeres en las estructuras de gobernanza de conservación de bosques lleva a una mejor conservación y regeneración del recurso. Si queremos lograr avances en estos temas, las mujeres deben participar en la toma de decisiones” (TNC, s.f), decisiones que benefician a ellas y a su entorno.

Es así que, las mujeres están estrechamente relacionadas con la naturaleza y el campo debido a la existencia mayoritaria de mujeres, debido a cambios existentes en la población, por lo que en el siguiente tema se abarcará la feminización rural en sí.

### **Ruralidad y la Feminización**

El área rural es uno de los principales espacios geográficos donde las sociedades campesinas conviven. “La vida rural, tradicionalmente asociada con la actividad agropecuaria, abriga ahora una diversidad de actividades y relaciones sociales que vinculan estrechamente las aldeas campesinas con los centros urbanos y la actividad industrial” (Cartón de Grammont, 2004:279; Baños, 2013, p. 34). Por lo general, el área rural está relacionado con crisis o pobreza debido a que, es poco o nada valorada las actividades agrícolas, a pesar que, también tienden a formar parte del ámbito productivo y comercial que genera economía, al igual que prejuicios sociales en relación con formas de convivencia social, que dan paso a la desmotivación de la población rural.



EL ámbito rural es relacionado con la agricultura, motivo por el cual, el sistema capitalizado “ubica lo rural como una categoría residual en los albores de la industrialización” (Baños, 2013). Lo que hace más difícil que este ámbito sea considerado importante y de valor para el sistema capital, aún más si se considera que la mayoría de gente campesina son mujeres, debido a que los hombres migran a las ciudades, por el valor económico que este tiene, además que ofrece más oportunidades de crecimiento.

Donoso menciona que la feminización del campo “incluye una mayor presencia de mujeres en los sectores rurales, debido a los fenómenos que el campo experimentó a partir de 1990, con la apertura al comercio exterior y la incidencia del sistema neoliberal en la economía campesina” (2020). La migración fue un factor fundamental para que la mayoría de hombres abandonen el campo, pero sobre todo la valorización a lo exterior y nuevo que ofrecía el capitalismo.

Visto de esta forma la mayoría de hombres se concentra en las ciudades debido a las ventajas que este ofrece tales como, el desarrollo profesional, crecimiento económico, hecho que permitió a los hombres alfabetizarse, mientras que las mujeres mayormente se encuentran concentradas en el área rural, donde la alfabetización no es importante, marcando así una jerarquización territorial, las cuales lo urbano se vuelve indispensable para el capital por la industrialización, en tanto que lo rural se convierte en complementos, junto con ello las mujeres rurales.

De hecho la división entre lo urbano y rural ha marcado fuertemente los roles de género, especialmente ha influenciado para el aumento de la carga laboral de las mujeres, donde el Fondo de Desarrollo Internacional de Desarrolla Agrícola (FIDA) atribuye que las mujeres tienen el “papel de cuidadoras, atienden a sus hijos y familiares, preparan la comida y se ocupan de los



quehaceres domésticos” (2012), a las que se suman actividades de trabajo productivo que implica la agricultura y la participación comunitaria.

Actualmente la población vive cambios en todos los sentidos dada por la pandemia por Covid 19, crisis sanitaria, por lo que se considera revisar en conjunto con lo que sucede con las mujeres rurales.

### **Mujer Rural y Covid-19**

La pandemia por Covid-19 “está afectando doblemente a las mujeres rurales tanto como productoras agropecuarias, así como en su rol de madres en tanto son las principales responsables de cuidar la salud y la economía familiar en medio de duras condiciones” (CCP (PE), 2020). Debido a que “que tienen que realizar nuevas actividades, como es el caso del manejo y suministro de medicina a las personas cuidadas así como la vigilancia de su salud” (Cepal, 2020), hace que sus actividades sean más pesadas y de mucho más cuidado.

Con la epidemia actual que vive el mundo, las demandas de cuidado a crecido “puede pensarse que la sobrecarga de trabajo equivale a 2 o 3 horas al día, lo que sin duda debe ser mucho más alarmante y grave en las zonas rurales” (Observatorio Laboral en tiempos de Coronavirus, 2020). La Covid-19 ha dado paso a que las zonas urbanas y rurales entren en crisis, por el confinamiento, las cuales, el campo ha sido la solución para aquello, principalmente en la demanda de alimentos, motivo por el que las mujeres dedican más tiempo al ámbito productivo, aumentando sus horas de trabajo productivo con el objetivo de obtención de dinero para sus familias, debido al confinamiento los jefes de hogar ya no cuentan con trabajo, por lo cual, visiones feministas pueden llevar a comprender la importancia de escuchar realidades de las mujeres.



## Epistemologías del Sur

Boaventura de Sousa Santos define la epistemología del sur como: “la búsqueda de conocimientos y de criterios de validez del conocimiento que otorguen visibilidad y credibilidad a las prácticas cognitivas de las clases, de los pueblos y de los grupos sociales que han sido históricamente victimizados, explotados y oprimidos, por el colonialismo y el capitalismo globales...El Sur de la epistemología del Sur es el Sur anti imperial” (Mignolo, 2007).

Aquellas “Son epistemologías que se autodefinen como transmodernos, trans-capitalistas, trans-occidentales, trans postcoloniales y ocasionalmente como feministas” (Mendoza, 2010, p. 10). Es decir, son epistemologías que buscan tener nuevas perspectivas, rompiendo con lo considerado “normal, único y globalizado”, las cuales dan un nuevo sentido de la realidad social.

En este sentido Bach (2018) explica que las epistemologías feministas particularmente trabaja con las ciencias sociales, donde la ciencias es a través de las experiencias de quienes las conocen desde su vida propia, para la cual la autora nos menciona que la experiencias es productora de conocimiento producida por quienes la cuentan. Contrario a las epistemologías occidentales que han universalizado y homogenizado aquellos conocimientos, vivencias, experiencias, etc, como una sola forma de vida.

Desde la Red de Feminismo Descoloniales se menciona que el “Rescatar la tradición intelectual feminista desde abajo y a la izquierda, implica mucho más que elaborar un análisis feminista utilizando las referencias y criterios epistemológicos establecidos. Se requiere de una epistemología decolonizante, cuyo objetivo sea el propio saber feminista, un saber que se está haciendo en muchos lugares y a muchas voces” (Millán, 2014, p.11; Bach, 2018). Por la cual, parte de dar importancia a las personas de todas las culturas, zonas, sin dejar de lado ninguna experiencia o situación.



Cabe considerar que las epistemologías del sur son nuevas propuestas que buscan dar valor a las experiencias reales que viven los países denominados como tercermundistas o de aquellas personas que no son valoradas, tomando en cuenta sus experiencias y de culturas que han sido tomadas como objeto de estudio desde una mirada colonizadora. Se intenta plasmar las experiencias habladas, transmitidas de generación en generación, así como la ancestralidad, la realidad, para el conocimiento de los demás.

Por lo que, Bach refiere que “Las epistemologías feministas son epistemologías locales, estamos reconociendo otros sujetos epistémicos y sería importante poder dialogar abiertamente entre todxs, mantener la mente abierta y ser conscientes de los prejuicios” (2018), razón por la cual, es primordial considerar, la existencia de otro sujeto diverso que no vive, siente, piensa lo mismo que los demás. Por lo tanto, entender que existe diversidad de sujetos, genera un conocer y deducir que, aquellas realidades son y pueden ser variadamente diferentes, la cual se busca plasmar aquello, para generar propuestas y conocimientos, es decir epistemologías con aportes de todos y todas mediante la participación.

### **Los Feminismos como alternativas de las epistemologías del sur y la decolonialidad**

Sandra Harding plantea que “El feminismo es un movimiento político para el cambio social” (1996). Mismo que Varela define como “un movimiento no dirigido y escasamente, por no decir nada, jerarquizado, además de ser una teoría y una práctica social, el feminismo es mucho más” (2008), por lo tanto busca igualdad social y reconocimiento, en este caso de las mujeres rurales.

Por otra parte Álvarez (1998) hace referencia a que el feminismo “puede ser pensado, más que como un movimiento unificado, como un campo discursivo de acción/actuación, amplio y



heterogéneo que no se limita a los grupos u organizaciones denominados feministas, sino que se extiende a otros grupos y espacios de actuación” (Cabrera & Vargas, 2014, p. 14). Considera que puede existir otra forma de convivencia social rompiendo con la hetero-normalidad y colonialidad del saber y ser; donde se expresa el giro colonial forjado como “la apertura y la libertad del pensamiento y de formas de vida-otras (economías-otras, teorías políticas-otras); la limpieza de la colonialidad del ser y del saber el desprendimiento de la retórica de la modernidad y de su imaginario imperial articulado en la retórica de la democracia” (Mignolo, 2007), considerando que la diversidad existe en todo sentido.

Por lo tanto, el giro colonial debe “mirar y dirigirse a las múltiples relaciones raciales, étnicas, sexuales, epistémicas económicas y de género que conviven en la colonialidad y que fueron dejadas intactas por la primera” (Montanaro, 2017, p. 63). De tal forma, éste buscaría “un cambio de actitud en el sujeto práctico y de conocimiento, y luego, la transformación de la idea al proyecto de la de-colonización” (Maldonado-Torres, 2008, p. 159; Cabrera & Vargas, 2014, pp. 30-31), las cuales, da paso a la generación de nuevos conocimientos y teorías desde la realidad diversa y propia no tergiversalizada.

En palabras de Cabrera y Vargas mencionan que un feminismo de “inspiración decolonial implica la activación de formas de actuación política, que parten de locaciones específicas, del cuestionamiento permanente al sujeto único y de la consideración de las maneras complejas en las que se imbrican los diferentes sistemas de dominación” (2014). Además, que el romper con el colonialismo se estaría dando nuevos enfoques, pero sobre todo nuevas teorías que permitan tener conocimientos desde la parte subordinada y desvalorizada, de aquellos considerados tercermundistas, de aquellos que han sido insultados, escondidos, discriminados, etc.



Finalmente Lugones nos invita a “aprender unas acerca de las otras, como personas que se resisten a la colonialidad del género” (p. 115), en una nueva geopolítica feminista del “saber y el amar” (p. 117); (2011;p. 33). La generación de conocimientos que ha estado basado desde una mirada patriarcal debe romperse, para embricarse a una nueva forma de entender y ver aquellos conocimientos que han sido considerados como no importantes, pero que guardan un mundo del saber y ser, de hombres y mujeres, en cuanto a generar miradas sociales, culturales, políticas, económicas en base a la realidad rural, buscando romper con el colonialismo que ha marcado la denominación hetero- patriarcales decir se debe considerar nuevas epistemologías.

### **La participación como procesos de agencia**

La participación es parte fundamental para las personas, de manera especial para las mujeres ya que a través de la organización pueden formar parte de decisiones (individual o colectiva). Aquella participación va desde un ámbito privado hasta lo público cuando en el hogar se da valor a las palabras que dicen las mujeres, se da valor a sus perspectivas, vivencias, modos de ver la realidad, lo que siente en sí, de tal manera que le permite generar autonomía propia sobre lo que quiere hacer y ser. Generada una autonomía interna, se da paso a una externa, donde las mujeres forman parte de la participación activa y pasiva para hacerse escuchar y sentir, con respecto a sus realidades.

Aquello puede generar empoderamiento en las mujeres, la “**agencia**” denominada por algunos autores como Amartya Sen, Gonzáles y otros. La agencia es concebida como “la habilidad de una persona para actuar de acuerdo a lo que valora y tiene razones para valorar” (Alkire, 2013:100; Mercado & Adarme, 2016), de tal forma que permite a las mujeres generar autonomía propia con la capacidad de decidir, discernir, elegir sobre sus propias vidas.



Para Vethencourt la libertad de agencia “... atiende a la libertad que tienen las personas para ejercer sus derechos civiles y políticos para perseguir y alcanzar el conjunto de sus ideales” (Mercado & Adarme, 2016), (2007:64-65), la cuál genera la participación tanto de hombres y de mujeres por igual en la búsqueda de bienestar para todos-as. Por el cual se puede decir que, la agencia genera un empoderamiento como herramienta para influenciar en las instituciones estatales, por la búsqueda de una distribución equitativa tanto de recursos como de protagonismo social.

Sen menciona que la “ampliación de la agencia” se da con la libertad de poder expresar e impartir justicia, para lo cual, el cuidado juega un papel fundamental. A lo que Foucault menciona que, el “ocuparse de uno mismo esta implicado y se deduce de la voluntad del individuo de ejercer el poder político sobre los otros” dado así, “el cuidado de sí mismo y de los demás” da lugar a la práctica del cuidar por el bienestar de los demás desde una concepción moral y de valores, “bioética” concepto implícito de Foucault que ha sido considerado por Giraldo y Zuluaga.

La Bioética “la ética de la vida”, concibe que el respeto por los cuerpos y la vida de los demás es fundamental para sostener una participación social para el bienestar de todos-as. Las mujeres y su participación en la reproducción de la vida hace poco visible el valor y resta importancia al trabajo que desempeñan, por lo tanto la pobreza económica, social, emocional es mucho más perceptible en ellas debido al poder, “poder” que Foucault se refiere como la prisión que “forma” y “regula al sujeto”.

Judith Butler nombra a Aristóteles en su obra con la frase “la mujer aporta la materia y el hombre la forma” (2002) en relación con la reproducción, lo que llama a analizar y entender que las mujeres solo son el instrumento portador de la materia a ser usada y moldeada por los hombres de acuerdo a concepciones morales desde una visión masculina aprisionadora.



Evidentemente la participación de las mujeres es pasiva, por poderes hegemónicos que lideran y gobiernan, para lo cual, la voz de aquellas es importante cuando responde a intereses androcéntricos y patriarcales. De ahí que la participación y la forma en que se desarrolla, importa para comprender la situación de las mujeres.



## CAPÍTULO II

### **Proceso metodológico para la obtención y análisis de datos sobre la situación de las mujeres de la comunidad de Dacte**

Para abordar el tema del cuidado y la participación se desarrolló en base a la metodología cualitativa, misma a la que (Sampieri et al., 2014) profundiza en la necesidad de abarcar aquel mundo cualitativo desde el aspecto “ser humano”, aspecto que busca comprender lo acontecido desde las “experiencias de los participantes” para la comprensión de aquellas realidades. Lo cualitativo permite considerar desde lo subjetivo de las personas, lo que nos presentan según sus modos de vida, creencias; por medio de sus connotaciones pueden dar testimonio de lo que acontece con respecto a uno o varios temas a tratar dentro de la investigación, por lo cual, el investigador debe estar presto a escuchar activamente a lo que cada uno de los-as participantes dicen o hagan. También se consideró la metodología cuantitativa como refuerzo más no como guía del estudio.

De este modo, para el desarrollo de la investigación se basó en la etnografía para explicar la conciliación dada entre el cuidado y la participación comunitaria, sustentada en las narraciones individuales de las mujeres de la Comunidad de Dacte, narraciones con base en un proceso de la etnometodología que consiste en abordar las “actividades prácticas” de la vida rutinaria contadas por las mismas mujeres. Herrera-Montero (2017) determina la incomparable necesidad de tomar en cuenta los escenarios y vivencias desde el sentido común, que en concordancia con Wolf, el “sentido común” está enmarcado dentro de un mundo interno de la comunidad que solo puede trabajarse desde la valorización de las cotidianidades. Si bien la etnografía se basa en la comunidad y en el sentido cultural, para lo cual dentro del presente estudio, la práctica de la participación comunitaria y los cuidados se



aborda desde los sentidos comunes de las mujeres y como se desenvuelven en conexión con el cuidado; la etnometodología será la guía a seguir para el proceso de la investigación, cuyo proceso implica tomar el conocimiento no como generalizaciones, sino como autosignificaciones, para la cual, las objetividades no entran, debido a que estaría entrando al mundo universal de la investigación (neutralidad, verdad universal, generalizaciones, objetividad) (Mishell Rosaldo, 1980; Herrera-Montero, 2017) mismos que desmerecen los procesos sociales donde los significados depende de cada comunidad, cultura e incluso sociedad, la cual cuyas prácticas, vivencias, experiencias forman el conocimiento no hegemónico, más bien propio y único.

La etnometodología muestra varias herramientas disponibles para el desarrollo del estudio, tales como la observación participante, estudios de caso, entrevista, entre otros. Sin embargo, lo que interesa es la entrevista, donde el diálogo prima a través de un cuestionario de preguntas (abiertas-cerradas) y respuestas, donde se busca identificar los aspectos de la participación y los cuidados de las mujeres tomando en cuenta la cuarentena por Covid 19.

La entrevista es el mecanismo primordial para la obtención de información, para la cual se debe a) considerar el espacio reflexivo del investigador para evitar prejuicios durante la entrevista, b) la entrevista altera la cotidianidad de las personas a ser investigadas, c) es conveniente tener un “cuestionario previo y cuidadosamente elaborado” para no desviar de los objetivos de la investigación, d) “preparar un adecuado ambiente para que afloren las conversaciones: debe constituirse en un claro motivador de relatos [narraciones de su cotidianidad]” donde aquellas se sientan cómodas (Sanmartín, 2006: 91-92; Herrera-Montero, 2017), e) se debe “evitar la suspicacia, las reticencias, las medias verdades, la simple desconfianza o el engaño es algo que depende más de ese esfuerzo moral, necesario



para construir un verdadero encuentro humano” (p.117), f) “la esencia de la entrevista es la escucha, una escucha atenta que se apoya en el lecho que le brinda esa apertura de la atención provocada por la pregunta; pero que calla más que formula, que espera a que la realidad de la situación, del encuentro con el otro, le responda” (Sanmartín, 2009, p. 107), el escuchar es dar la oportunidad de expresar su sentir en cuanto a una realidad, de tal manera es necesario “hacerlos hablar”. Finalmente, para Goetz y LeComte (1988), las entrevistas pueden variar conforme el tipo de información que se busca, los aspectos lingüísticos, la cantidad de entrevistas y la interacción entre entrevistador-respondiente (139; Herrera- Montero, 2017, pp.229-230). Para la cual, en cuanto a cantidad de entrevistas refiere, se desarrolla con la cantidad de 15 mujeres de Dacte, cuyo propósito está enmarcado en tener con diferencias generacionales para tener más claro las experiencias con respecto al tema planteado.

Como habíamos mencionado anteriormente, el cuestionario es la guía de la entrevista, misma que es elaborado tomando en cuenta los objetivos de la investigación para evitar que las preguntas no sondeen en la información requerida. Aquello permite tener información acorde a lo planteado en el tema de investigación, que genera importantes aportes en la hora de realizar el análisis de la información obtenida.

Finalmente, para el análisis de la influencia de las restricciones de confinamiento y distanciamiento social provocado por la Covid 19, se desarrolla tomando los aportes teóricos sobre el cuidado, la participación, conceptos que caracterizan la feminización, perspectiva de género y sus implicaciones diferenciadas y lo que rodea aquellas teorías del trabajo doméstico y los aportes del feminismo a la valorización del mundo femenino contenido en el presente trabajo en articulación con las narraciones obtenidas de las mujeres de la comunidad para finalmente caracterizar los mecanismos de participación comunitaria, cuyos aportes



narrativos permiten constatar la realidad de aquellas en situación de cuidado y participación al mismo tiempo.

### **Pauta para entrevistas en profundidad a mujeres del área rural en relación al impacto del Covid 19 en el cuidado y la participación**

Las entrevistas se realizaron tomando en consideración la crisis sanitaria actual, para lo cual se realizó el contacto con las mujeres a entrevistar siguiendo los consejos de la OMS para asegurar la salud tanto de las personas entrevistadas como de la entrevistadora. El uso de la mascarilla de las dos partes es primordial, el uso del gel anti-bacterial o alcohol, uso de visores, son indispensables para evitar la propagación del virus evitando el contagio.

En cuanto a la ética para con las personas entrevistadas, se tomó como prioridad que las mujeres puedan tener autonomía, para que puedan expresar su sentir, su pensar, su privacidad y su consentimiento informado sobre el uso de la información en el estudio y divulgación de resultados.

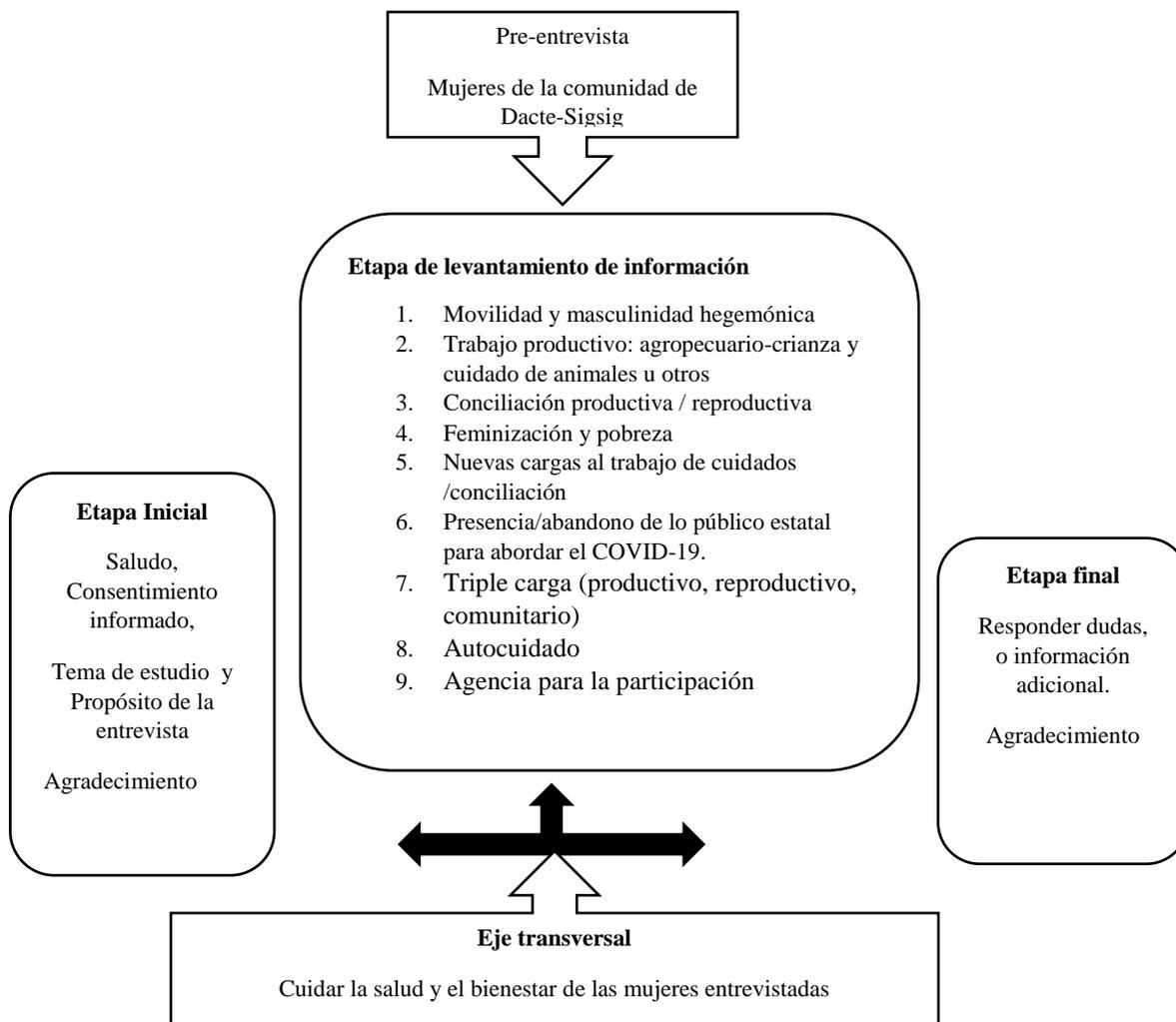
En el desarrollo de la entrevista se mantiene la escucha activa, respetando los silencios y siendo pacientes (Sampieri, Collado, & Lucio, 2014), para lo cual, la entrevista se desarrolla en un ambiente privado y seguro para la persona entrevistada, siendo sus hogares los lugares más adecuados.

Mediante la entrevista se buscó conocer , comprender y entender las afectaciones por Covid 19 en cuanto al cuidado y participación de las mujeres rurales de la comunidad de Dacte, para los cuales se sondeo su vida familiar, comunitario, la cual nos llevó a abordar su autoimagen y sus relaciones familiares en cuanto al cuidado y sus relaciones sociales comunitarias, para la participación. De la misma forma, se buscó indagar si las mujeres

rurales han desarrollado estrategias o no para afrontar el Covid 19 en su comunidad y en sus familias desde el cuidado considerando aquello como participación.

Pauta de preguntas para entrevistas a profundidad, detallado en el Anexo 1

*Ilustración 1 Esquema de Entrevista*



Fuente: Adaptación de la propuesta de Maganto y Cruz (Maganto & Cruz, 2017)

Elaboración: La Autora



### **3.1 Contexto y realidad social nacional como antesala de la situación de las mujeres rurales de Dacte**

En Ecuador, las mujeres del área rural como urbana se dedican a actividades domésticas no remuneradas y remuneradas. Según el INEC “a nivel nacional el tiempo total de trabajo es de 66:27 horas a la semana. Las mujeres reflejan una mayor carga en el trabajo no remunerado con una diferencia de 22:40 horas frente a los hombres” (2012) la cual, evidencia que las mujeres son quienes menos descansan.

Por consiguiente, las mujeres del área rural también se dedican a actividades productivas, las cuales se suman a sus roles de trabajo. A través de la medida del uso del tiempo se determina que “las mujeres en el área rural trabajan 81:36 horas a la semana, 5:48 horas más que las mujeres del área urbana” según la Agenda Nacional de las Mujeres y la Igualdad de Género (2014-2017), cuya diferencias radica en los estilos de vida diferenciados dadas en lo rural y urbano, así como entre hombres y mujeres.

Por otro lado, la participación de las mujeres va desde el hogar hasta lo público, por lo tanto, se busca generar espacios participativos para las mujeres, donde participan en espacios con su voz y voto. Sin embargo, en la Agenda Nacional de las Mujeres y la Igualdad de Género se menciona que:

Existe un déficit de registros oficiales que den cuenta de la participación política de las mujeres en otros espacios de decisión. No existe información sobre sindicatos, gremios profesionales, artesanales, organizaciones sociales, cámaras empresariales que tengan desagregado por sexo las listas de sus integrantes, así como la conformación de sus directivas y en el caso de tenerlas, no están actualizadas, ni de acceso público. Por ejemplo, en el MIES se viene registrando hasta la fecha, a las organizaciones de mujeres. Su registro está

desconcentrado en cada zona y no se cuenta con un estimado nacional. (2014-2017, pp. 124-125)

Lo anterior mencionado da cuenta que existe un déficit de las políticas de participación de las mujeres, la cual dificulta el análisis de la participación de las mismas y si han sido o no efectivas las estrategias participativas.

### 3.2 Contexto local: cantón Sígsig y Dacte

El cantón Sígsig se encuentra ubicado al éste de la provincia del Azuay, conformada por 6 parroquias rurales Jima, Guel, San José de Raranga, Ludo, Cutchil y San Bartolomé y una Urbana, Sígsig. Cuenta con una superficie aproximada de 67453 km<sup>2</sup>, con 26910 habitantes según datos oficiales Inec 2010, siendo 14995 mujeres representado con el 55.72% de la población total.



Fuente: PDOT, 2012, 2015

Elaborado por: Geoliderar, S.A

El cantón al contar con la mayor parte de su población rural, las actividades principales son la agricultura, ganadería y las artesanías. Entre los principales cultivos están la siembra del maíz, haba, frejol, arvejas, papas, frutas y hortalizas. Así mismo, en el caso del trabajo de manufacturación “Las (sic) mujeres desempeñan esta actividad al interior de sus hogares como es el caso de la elaboración del sombrero de paja toquilla” (PDOT, 2015).



Para el desarrollo de actividades participativas, se ha generado asociaciones u otras agrupaciones para lograr objetivos comunes, para las cuales dentro del cantón tenemos:

asociaciones más importantes legalmente constituidas en el cantón son las que tienen que ver con actividades de servicios sociales y de salud” y “Otras actividades comunitarias sociales y personales de tipo servicios” con 38 asociaciones cada una que corresponden en suma al: 67,86%, de las organizaciones del cantón, la segunda actividad es la relacionada con “Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria” con 11 asociaciones que representan el 9,82%; la tercera asociación en importancia son las dedicadas a “Agricultura, ganadería, caza y silvicultura” con 8 organizaciones que equivalen al 7,14%. (PDOT, 2015, p. 81)

Aquellas asociaciones anteriormente mencionadas, las mujeres se encuentran en relación a asociaciones comunitarias, en cuanto al trabajo doméstico y de cuidados.

En cuanto a comunidades, tenemos la comunidad de Dacte (lugar donde se desarrolló la investigación), que se encuentra localizada al norte de la cabecera cantonal a 10 minutos del centro de Sigsig a 2,5 km de longitud. La comunidad cuenta con una población aproximada de 200 personas según datos del GAD Municipal de Sigsig, las cuales, aproximadamente 110 son mujeres, mayoría son mestizas y de estratos económicos bajos, medio bajos y medio altos. Sin embargo cabe mencionar que los datos son aproximaciones debido a que no existen datos oficiales que corroboren la información debido a que, en el Plan de Ordenamiento Territorial Sigsig existen datos de habitantes desglosado por parroquias, mas no, por comunidades.

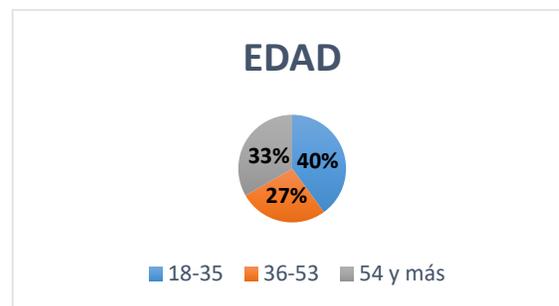
La comunidad al encontrarse en la cabecera cantonal, se sustenta de las principales actividades como la agricultura, ganadería y la crianza de animales domésticos para consumo

humano (chanchos, cuyes, gallinas) y de los tejidos de paja toquilla, actividades principalmente desarrollado por mujeres.

### 3.3 Datos generales de las mujeres entrevistadas

De acuerdo a las entrevistas obtenidas tenemos que, el 40% de mujeres son de 54 años y más, mujeres que se encuentran en una edad mucho más adulta, seguido de mujeres de 36 a 53 años (33%), mientras que las más jóvenes son un 27%, todas pertenecientes de la comunidad de Dacte, desde su nacimiento con un porcentaje mínimo de mujeres que no son originarias de la comunidad, pero se encuentran actualmente viviendo allí.

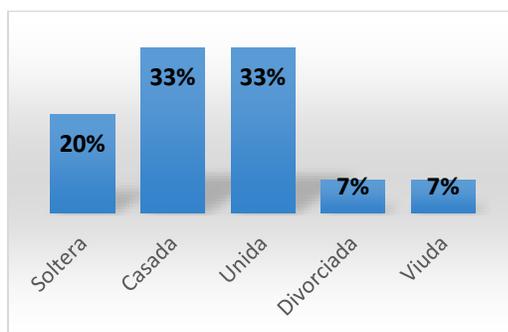
Gráfico 1 Rango de Edades



Elaboración: Propia

De las 15 mujeres entrevistadas el 100% afirmo auto identificarse como mestiza. De la misma forma, el 100% pertenece o es de la religión católica. En cuanto al estado civil de ellas, el 33% son casadas y Unidas, sin embargo algunas de las mujeres casadas afirmaron, ya no convivir con sus parejas y no tienen dependencia alguna con la misma; “casada solo de papel porque de ahí ya no vive conmigo nada” 4LaRo (2021) mencionaba, mientras que el 20% son solteras pero tienen a su cargo hijos, lo que les convierte en madres solteras.

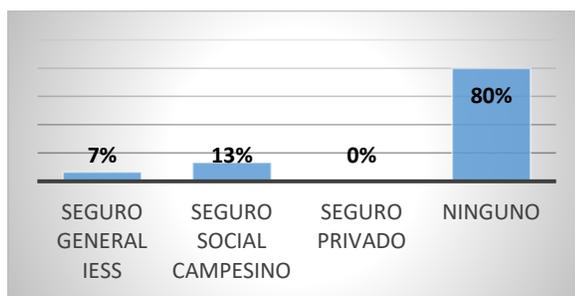
Gráfico 2 Estado Civil



Elaboración: Propia

En las comunidades que se encuentran en el área rural del cantón se da la opción de afiliación al Seguro Social Campesino “...régimen especial del Seguro Universal Obligatorio, para proteger a la población rural...” (IESS), sin embargo, tenemos que solo un porcentaje del 13% de las mujeres están afiliadas a tal seguro, mientras quienes no tienen seguro de ningún tipo, es el mayor porcentaje igual a un 80%.

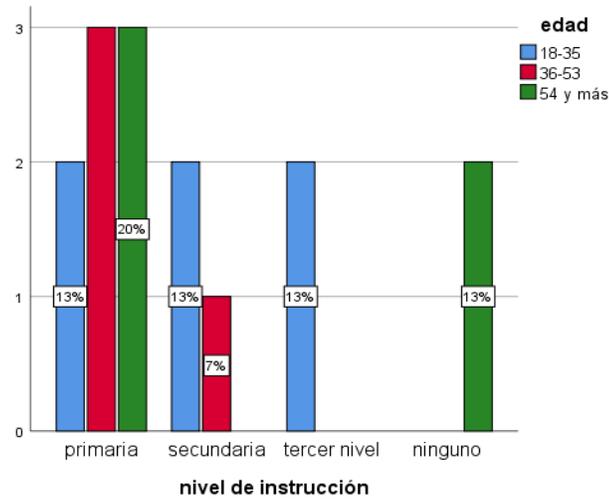
Gráfico 3 Afiliación al Seguro



Elaboración: Propia

En relación a la educación, el 20% de las mujeres de 54 años y más, han estudiado la primaria y un 13% dice no haber cursado ningún estudio, mientras que las mujeres comprendidas entre las edades de 36 a 53 años de edad, han cursado la primaria y secundaria, en tanto que, las mujeres más jóvenes están entre el nivel de instrucción primaria, secundaria y de tercer nivel con un 13% de representatividad.

Gráfico 4 Nivel de Instrucción académica



Elaboración: Propia

La mayoría de las mujeres entrevistadas han cursado la primaria, por la cual, tenemos una diferencia generacional, donde se demuestra que las mujeres más jóvenes han cursado o llegado hasta el tercer nivel a pesar de que aún hay mujeres que han cursado solo la primaria.

## CAPÍTULO III

### ANÁLISIS DE RESULTADOS

#### Movilidad, masculinidad hegemónica y la feminización de lo rural

Los seres humanos están en constante movimiento, tal como la migración interna y externa tanto de hombres como mujeres. La cual, de un total de 15 mujeres de la comunidad rural de Dacte, el 87% afirmó tener familiares viviendo en otros lados y un 13% no, con un rango de edad de 21 a 45 años de edad máxima.

*Gráfico 5 tenencia de familia migrante*



Elaboración: Propia

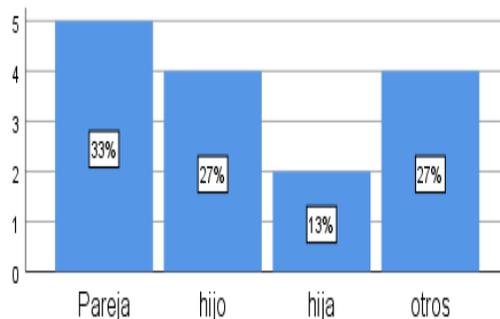
5ALLI menciona que:

...la mayoría son cabezas de hogar y necesitan trabajar para mantener a la familia y la familia empieza a agrandarse más, por lo que los gastos aumentan entonces se pone más difíciles y más ahora por la crisis es peor no queda opción que salir. (2021)

Quienes salieron de sus hogares, salieron por motivos económicos, sociales, educación, etc. Todos aquellos motivos separaron a las familias de aquellas mujeres. De quienes salieron del lugar de origen fueron parejas representado en un 33%, siendo el 100% hombres, mientras en relación a hijos-as, tenemos un 25% que son hombres y un 13% son mujeres. Sin embargo se

obtuvo también que de algunas mujeres entrevistadas había personas que eran sus hermanos quienes salieron dejando a sus familias u otro miembro familiar.

Gráfico 6 relación de parentesco



Elaboración: Propia

Por tanto, resultados demostraron que, la mayoría eran del género masculino “...los hombres porque no hay aquí ya trabajo, y también porque en otros lados pagan más, por eso se van y las mujeres muy pocas se van, pero más hombres se van” afirmaba 13LuSa (2021), motivo por el cual, mujeres pasan a ser jefes de familia debido a que ...las mujeres ya se dedican a quedarse con los hijos, ya se quedan aquí y ya si mandan dinero de allá hacen su casa y eso ya se dedica la esposa digámoslo así, ya de ver ( 9JuLo, 2021), cuya feminización hace que las mujeres estén en el área productiva, reproductiva y de cuidado.

Sin embargo también hay mujeres que han salido por motivos sociales, personales y familiares fuera de su ciudad, entre uno de los motivos es debido a que ...algunos hombres se van y a veces se olvidan, entonces se van las esposas también y hacen algo, migran por trabajo porque no hay aquí para sobrevivir...”(3LoSa 2021).

15RoZh menciona que:



...son hombres, bueno eso era antes, pues ahora las mujeres también van como los hombres en busca de estar con el marido o solas también como mi ñeta soltera y sin hijos pero se fue por que le gusta y por buscar trabajito, ya ve que aquí está muy difícil la vida. (2021)

La migración es un fenómeno social que ha tenido como resultados una gran población de migrantes. "... la ciudad de Cuenca, todavía conserva un importante contingente de emigración hacia Estados Unidos y ésta sigue siendo predominantemente masculina, mientras que aquella que se dirige a España desde la misma ciudad es cuatro veces mayor que la masculina" (FLACSO Banco Central, 2003) (FLACSO-UNFPA , 2008), siendo el mismo caso el Sígsig. La mayoría sale o "... se van por la pobreza. Aquí no hay trabajo y si lo hay pagan una miseria, algunos tienen deudas y por eso se van" decía (1NuOr, 2021).

Las personas cuando salen de sus hogares, van hacia lugares con mayores oportunidades, donde la economía sea más estable, es así que los lugares de destino más frecuente, son aquellos países del norte, tales como los Estados Unidos (71% ) mayoría hombres, España (12%) y la ciudad de Cuenca (18%) en el caso de la migración interna.

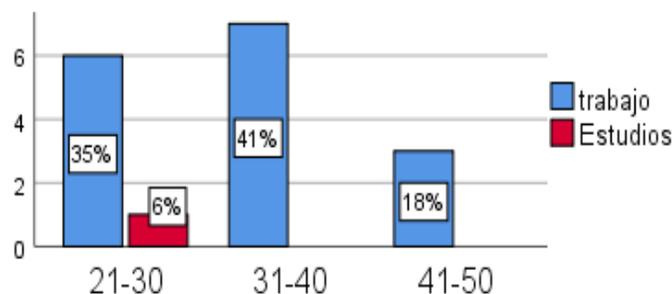
Gráfico 7 lugar de destino



Elaboración: Propia

La mayor parte de la población migrante salieron por trabajo, con un porcentaje de 94%, las cuales el 41% estuvo representado por personas de 31 a 40 años de edad, y el 6% salió por motivo de estudios representando un porcentaje mínimo estando dentro de la población más joven debido a la situación actual del país, “... el país está en quiebra y más que todo con los gobiernos que tenemos, no hay trabajos...” refiere 6ViCa (2021).

Gráfico 8 razón de migrar

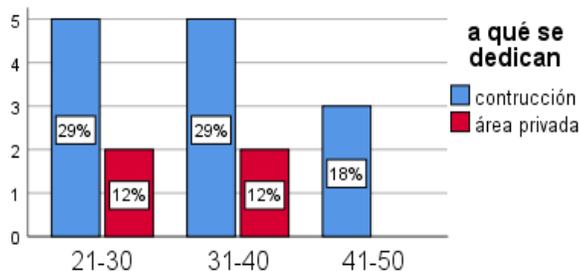


Elaboración: Propia

Hoy en día, las personas salen de su país por múltiples razones, sin embargo hay una en especial que ha marcado la vida de las personas en general, la pandemia “...eso del Covid mismo que nos coge y ha hecho más crisis a nosotros” (11RoLl, 2021) que se ha convertido en una razón más para que familias salgan del país en busca de mejores oportunidades de vida.

Aquellas personas que salieron de su ciudad por motivos de trabajo, el 76% de la población se dedica al trabajo de la construcción, siendo la población más joven en mayor porcentaje. En el caso de las personas que se dedican a trabajar en áreas privadas (estilista, cuidadora de adultos mayores, empleado en empresa), son el 24% de la población total.

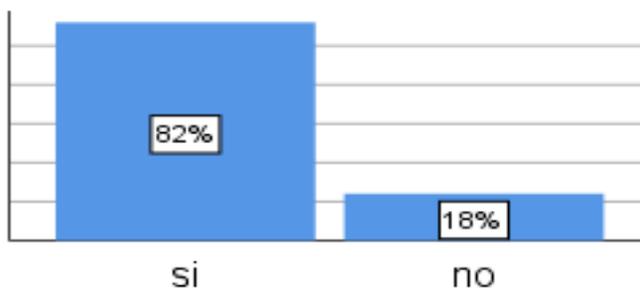
Gráfico 9 tipo de trabajo migrantes



Elaboración: propia

La economía es importante para las personas que buscan fuentes de trabajo, a pesar de eso, quienes trabajan el 82% no tienen ingresos estables, la cual puede dar como resultados desbalances económicos para ellos-as y para las familias que dependen de su economía.

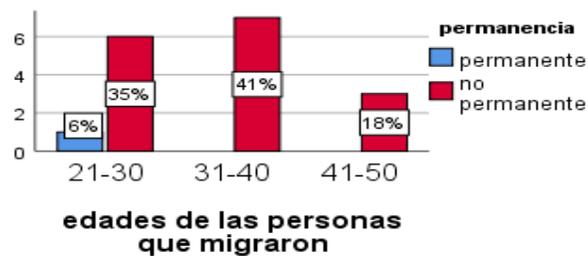
Gráfico 10 estabilidad económica



Elaboración: Propia

La búsqueda de mejores oportunidades para superar la crisis llevó a quienes partieron de su ciudad a ir en busca del bienestar económico, razón por la cual su estado de permanencia es temporal, ya que según las mujeres entrevistadas, sus familiares se fueron para volver, del total de quienes salieron de sus hogares el 96% piensan regresar a su lugar de origen.

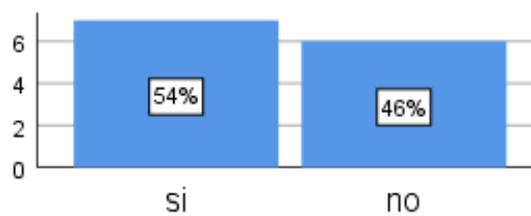
Gráfico 11 Estado de permanencia



Elaboración: Propia

Las familias que dejan atrás los migrantes, son mayormente mujeres; quienes dependen económicamente de aquellos, generalmente son matrimonios o están en unión libre. Sin embargo, hay casos de mujeres que tienen hijos-as migrantes las cuales, que si bien no depende económicamente en un 100%, si reciben apoyo y en otros casos no.

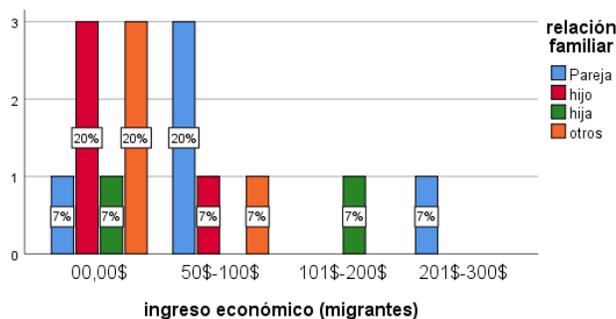
Gráfico 12 apoyo económico de migrantes



Elaboración: Propia

El 54% de mujeres que fueron entrevistadas afirma recibir apoyo económico de sus familias migrantes, mientras que el 46% no. Las remesas que ingresan al país para las familias ecuatorianas forman un importante balance de ingresos para el país.

Gráfico 13 Ingreso económico que perciben de sus familiares migrantes



Elaboración: Propia

Por consiguiente tenemos que, las mujeres que reciben ingresos económicos por parte de sus familiares representan el 48% de un rango de 50 a 300 dólares mensuales. Los ingresos económicos mayormente representados están de un rango de 50 a 100 dólares semanales, mayormente de sus parejas. Sin embargo se puede evidenciar que la mayoría de las mujeres entrevistadas afirmaban no tener ingresos económicos por parte de sus familias, mayormente de sus hijos-as.

Por lo mismo, la movilidad de las familias (cabezas de hogar principalmente u otro miembro de familia) conlleva a una creciente cantidad de mujeres en el área rural, mujeres que han estado al cargo de las familias, por el cual su principal objetivo es mantener el bienestar de sus hijos-as. Su mayor trabajo es dar cuidados a quienes lo requieren.

Beltchika (2016) expresa que:

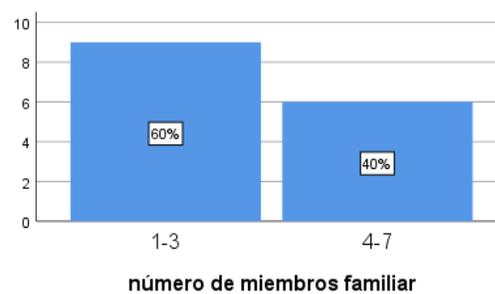
Muchas comunidades de los países en desarrollo ven cómo emigran del campo a la ciudad sus miembros más jóvenes, más instruidos, más capacitados y, a menudo, de sexo masculino, que optan por buscar trabajo urbano fuera del ámbito agrícola. Esto está dando lugar a poblaciones rurales más “feminizadas” y de mayor edad. Como consecuencia, se produce un cambio en la productividad laboral y las relaciones de género, pues es posible que las mujeres tengan que asumir más responsabilidades dentro y fuera de la explotación

agrícola, sin contar con el tiempo, los bienes y la preparación suficientes para hacerlo. La situación puede ser aún más difícil cuando la ausencia del marido no provoca necesariamente un aumento de la libertad de la mujer para tomar decisiones. Las remesas ayudan en relación con los aprietos económicos, pero no siempre son suficientes. (p. 4)

### Los cuidados desde un enfoque rural

La familia está integrada de dos o más personas, las cuales de acuerdo a la muestra, se obtuvo que el 60% de las familias están conformadas por familias de 3 personas, mientras que el resto, son familias de 4 a 7 personas dentro del hogar.

Gráfico 14 número de miembros de la familia



Elaboración: Propia

Carmen de la Cuesta Benjumea menciona que “Cuidar es una actividad humana que tiene un componente no profesional” (2007), referente a que no se percibe ingresos económicos por aquella actividad. Las mujeres son quienes realizan el rol de cuidadoras dentro y fuera de sus hogares. Las personas como menores de edad “...toca bañarla, peinarla, darle de comer”. (2ImCa, 2021), personas de la tercera edad es más mayor que uno tiene que estar atentos porque se vuelven como niños chiquitos, de aquí y allá y viera que con bravos si uno no hace lo que ellos quieren” (11RoLI, 2021) o enfermas dependen de cuidados, cuidados generalmente dados por mujeres debido a la dependencia existente.



Las personas no solo dependen de cuidados en emociones, físicos; también demandan desde lo económico, debido a la dependencia económica de los hijos-as a los padres o viceversa, economía que ayuda a la persona para su subsistencia diaria, 1NuOr expresa “...mis hijos ya son grandes, pero yo les doy la comida, pero ellos ven sus propias cositas que tienen que hacer” (1NuOr, 2021), enfatizando que la dependencia económica de los hijos-as es una responsabilidad más en las mujeres más aún si aquellas son madres solteras.

El cuidado desde un punto económico es esencial para quienes requieren de trabajo, es una forma de obtener ingresos para sus familias. El cuidado de familias que requiere de personal, para el cumplimiento del trabajo de cuidados siendo así una oportunidad para las mujeres que requieren de ingresos económicos. 14MaSa narra desde su vida lo siguiente:

En mi casa no porque no tengo hijos, pero en mi trabajo sí me toca estar cuidando a las personas que están enfermas o son adultos mayores que están malitos de salud entonces ya toca estar ahí, como se dice lo que no hago en la casa, lo hago en mi trabajo. (2021)

El cuidar de alguien más no es tarea fácil, debido a que estar al pendiente de alguien, no es la única actividad que realizan. Las obligaciones de las mujeres son muchas, aún más refiriéndonos a las mujeres del área rural.

Por otra parte, los roles de género han influenciado en las mujeres negativamente, cuya consecuencia hace que las mujeres estén con una responsabilidad sumamente fuerte, la cual, pone a prioridad el bienestar de los demás antes que las suyas propias.

15RoZh narra lo que implica ser madre desde su experiencia:

...cuando se tiene hijos no se puede salir con facilidad a trabajar, bueno más que todo antes a nosotras como nos decían cuidado con salir de la casa, aunque yo no hacía eso, sin



embargo mi mama aunque estaba casada me decía tienes que obedecer a tu marido en todo... (2021)

El cuidado debería partir desde el autocuidado "... que nosotros estemos bien tanto física, psicológica o emocionalmente" (9JuLo, 2021) y darse cuidado uno mismo para el bienestar propio y satisfacción personal. En efecto, esto debería ser un estilo de vida, pero en la vida real esto no ocurre, por motivos sociales. Cabe mencionar que el cuidado personal, puede ser beneficioso para las personas en general, pero para la mayoría de las mujeres que fueron entrevistadas, esto no es así. Se explica que el cuidado fue transmitido para ofrecer y brindar bienestar al otro, la cual olvida de "conocerse a sí mismo" no puede pensarse aisladamente; es un momento del "ocuparse de sí mismo" (Giraldo & Zuluaga, 2013).

En tanto que, el poco entendimiento o nada sobre el autocuidado ha dado como resultados la vivencia del mismo, de acuerdo a aquellos saberes o como la sociedad a influenciado, entre algunos ejemplos tenemos que generalmente no están seguras de responder bien "¿Es como que hago yo para verme y sentirme?" (13LuSa, 2021) o dudan "No entiendo que me quiere decir, tiene que ver con el cuidar o algo así" (1NuOr, 2021). Por lo que el autocuidado está pensado como el verse bien físicamente, cuyas actividades están relacionadas mayormente con el aseo personal; dentro de este marco, las emociones y la parte interna del ser son pasados desapercibidos, mientras que para otras no, "...me cuido mi cuerpo, me cuido mentalmente y emocionalmente también trato de no estresarme mucho y así" (12NaCa, 2021) mencionó una mujer entrevistada.

Las razones más frecuentes son las tareas del hogar y el tiempo insuficiente para ellas son los que pueden limitar el vivir adecuadamente su propio bienestar "... de tantas cosas que tengo que hacer, de cuidar a mis hijos ni me cuido bien, hay al apuro rápido, rápido, no lo tengo tiempo para cuidarme" (2LoSa, 2021), lo primordial e importante es lo otro.



En sí aquellas actividades que están destinadas a su cuidado, son aquellas que no quitan “mucho tiempo” al considerar que el tiempo es valioso para ellas como para “desperdiciarlo”, están primero las cosas consideradas valiosas (ver a sus hijos-as que estén bien, la alimentación de su familia, actividades del hogar, el cuidado de sus animales, etc.), cabe resaltar que el “sentirse bien” está estrechamente encaminada a “si mi familia está bien, yo estoy bien” debido a que incluso pasar con su familia para ellas es descanso, “...hacer un poco de ejercicio o dedicarme a jugar con mis hijos” (9JuLo, 2021).

En promedio las mujeres que dedican el tiempo para ellas mismas son dos horas diarias entre aseo y descanso, “me peino, me baño, me cepillo los dientes y así luego para descansar cuando termino de almorzar, como dice mi sobrino “a reposar el pavo” y en el celular un rato” (6ViCa, 2021). Dentro de este marco, la carga pesada de las mujeres conduce a la “pobreza de tiempo”, consecuencia a las altas horas de trabajo. De acuerdo con Beltchika (2016) aquello conlleva, por un lado, que la persona en este caso mujeres, no tenga suficiente tiempo para el descanso y el ocio y por otro lado, la reducción del tiempo de trabajo que podría traer como consecuencias el aumento de la pobreza monetaria familiar tanto de ingresos como de consumo.

Lo anterior como consecuencia de los roles de género mismos que ha sido transmitidos y practicados por generaciones de mujeres anteriores, mismas que el sistema patriarcal a través del romanticismo ha señalado a las mujeres como aquellas que lo hacen por amor son “mas mujeres” a diferencia de quienes no. Por lo tanto, las mujeres han naturalizado su estilo de vida como un compromiso moral con su familia de amor y respeto, respeto generalmente implantado por la fuerza por el jefe de familia, pero sobre todo por la sociedad. A las mujeres no se les enseñaba ser independientes, fuertes pero sobre todo a cuidar de sí mismo, ya que se supone que de esta forma



no se puede tener un control “social” y “emocional” sobre las mujeres para el cumplimiento a cabalidad de sus actividades domésticas no remuneradas ni reconocidas, poco menos valoradas.

No, eso era un tema prohibido, hablar de descanso y eso porque eso era de vagos, entonces si queríamos descansar mi mamá se ponía brava y yo me he quedado con ese temor cuando duermo, ya parece que llega molesta porque estoy durmiendo y así, entonces ya no se descansa bien. (15RoZh, 2021)

Sin embargo, hoy en día, el reconocimiento y visibilización e importancia de mostrar la realidad de las mujeres ha llevado a aquellas a buscar su bienestar propio pensando en su satisfacción personal, “...la mujer no es esclava de la casa tiene sus derechos de cuidarse, tiene derecho de hacer sus pequeñas cosas” (7NoCa, 2021); pero también por motivos sociales “Mi mamá me decía y me dice que me peine, que me vista bien porque la gente todo está viendo y juzgando y se han de reír viendo a uno andando en hilos colgando” (13LuSa, 2021), tanto que se puede evidenciar desde los propios testimonios de las mujeres donde la realidad del cuidarse es por la sociedad vigilante y calificadora de la personalidad de las personas según lo demuestren socialmente.

### **Trabajo productivo agropecuario- crianza y cuidado de animales en el campo**

Las actividades domésticas, el cuidado en este caso de animales, son formas de las que viven diariamente “tejer sombreritos, sembrar maicito y al ganado, cuisitos, gallinitas”. (11RoLI, 2021). Además de otras actividades, actividades que a su vez son económicas y una forma de vida. Según 1NuOr (2021) una de las mujeres entrevistadas, la razón es porque “no hay de que más vivir, aquí en el campo de eso vivimos nosotros. Al menos mi familia toda la vida se ha dedicado a tener animalitos”. Las cuales las actividades de producción consta lo siguiente.



...para obtener platita vendo mis moritas, manzanitas, peritas cuando hay, pero también tengo cuisitos y gallinas, hay esta una que otra andando, yo crío cuisitos para mandarle a mi hijo allí al exterior y también para comer con mis hijos, nietos, bisnietos. También tengo unas vacas que vendo cuando no dan leche o cuando me hace falta plata. (15RoZh, 2021)

El cantón Sígsig se caracteriza por tener una cultura de toquilleras, las cuales, son las mujeres quienes se dedican a esta actividad. El sombrero es elaborado en los hogares, en base a la observación e imitación, conocimiento que pasa de una generación a otra, por la cual, se ha convertido en un elemento identitario de los pueblos, en particular de Sígsig, expresado el uso del sombrero en diferentes contextos sociales (Calle Brito, 2016).

La mayoría de las mujeres dijeron ser toquilleras (tejido de sombreros de paja toquilla), actividad que la realizan en conjunto con las actividades del hogar. Los tejidos que ellas obtienen son para vender, pero también los usan para cubrirse del sol cuando están sembrando, preparando la tierra, entre otras actividades como el cuidado del ganado, la cual implica tener que salir de sus hogares hacia los lugares donde se encuentra ubicado.

A pesar que, la mayoría de las mujeres del área rural se dedican a realizar actividades consideradas como “actividades rurales”; hay mujeres que no, debido a que salen a la ciudad diariamente para “trabajos de ciudad” tales como el “Comercio de ropa, vendo aquí en el mercado...porque me gusta, luego porque genera un ingreso que aporta al hogar” (9JuLo, 2021).

El trabajo de la ciudad, puede generar mayor ingresos, por tal razón mujeres salen de sus comunidades. Mientras unas salen, otras se quedan en sus comunidades, la cual llevan productos de la ciudad a sus comunidades para lo cual genera mayor facilidad y accesibilidad en cuanto a productos alimenticios “...tengo una tienda (...) es pequeña, con eso para ganar algo de ahí no



se gana mucho también...” (2ImCa, 2021), como una forma de obtener ingresos para las familias de la comunidad.

Por otro lado, las mujeres que se dedican al ámbito de la agricultura, salen de sus hogares los fines de semana para la venta de sus productos (frutas, legumbres, granos, etc.), que a su vez son distribuidos en el mercado. Dicho así, estas son las fuentes de trabajo que las mujeres tienen y han aprendido desde su niñez desde su familia.

...me ha heredado mi familia, mi mamita se dedicaba a eso y eso es lo que me enseñó desde chiquita. Pues mi mama que mandarnos a la escuela nada, si quería estudiar primero tenía que ir a volver de las vacas y de ahí ir a la escuela. Y me dedico a eso. (6ViCa, 2021)

Sin embargo, aquellas actividades quitan tiempo y dinero, debido a la movilización que realizan ellas para obtener dinero para sus alimentos, de igual forma el trabajo de la agricultura, no resulta ser un trabajo sencillo, debido a que conlleva gasto y tiempo para obtener productos. Por lo que sembrar lo necesario para obtener productos, requiere mantener constantemente cuidados, cuidados como la labranza de la tierra, fumigaciones, abonanza de plantas, entre otros, que permite tener plantas fértiles y productos en buen estado. Sin embargo el uso de químicos en las plantas puede conllevar daños a la salud, y a la tierra por la contaminación, la cual se debe señalar que “la población rural que vive en la pobreza está en la primera línea de los efectos del cambio climático, tales como la variabilidad climática impredecible, la degradación de la tierra y los recursos forestales, y la creciente escasez de agua” (Beltchika, 2016), ponen en riesgo la economía agrícola.

...antes sabíamos que días llovía, que meses no y así, ahora no, ya uno ni sabe, porque ya no es como antes, las frutas ya se sabía cuando salían, ahorita no, a veces se atrasan o se adelantan las producciones de la frutita. (15RoZh, 2021)



Por consiguiente, las mujeres tienen en sus manos la responsabilidad del cuidado del medio ambiente, debido a la relación “mujer-naturaleza” que ha obligado a las mujeres estar dentro del mundo natural en sí. Son ellas quienes se encargan del cuidado del medio ambiente “...no quemando las montañas, por ejemplo yo tengo en el cerro yo no quemo las plantas, es decir todavía la mantengo, sembrando árboles”. (7NoCa, 2021). Sin embargo en sus siembras si suelen usar químicos,”... usa químicos para la hierba como, el mata monte...” 12NaCa, 2021 afirmaba, sobre todo “...cuando hay platita de no nada” (13LuSa, 2021), debido a que es una forma de acelerar y asegurar la producción.

14MaSa menciona al respecto lo siguiente:

...cuando se usan aquellos químicos en las plantas da como resultado que estas se acostumbren a esos químicos, entonces cuando no se le fumiga la planta se cansa y se daña, por eso luego es fruto es solo a base de fumigaciones, de igual manera en el aire contamina por los aerosoles que estos tienen, el agua, la tierra mismo se contamina no ven que el equilibrio se pierde. (2021)

A pesar de que ellas usan químicos, están conscientes de que estos pueden causar problemas ambientales, para lo cual algunas mujeres optan por abonos orgánicos, actividad “practicada por nuestros ancestros y mantenida por los pequeños productores, logrando un equilibrio con su medio a través del uso sustentable de los recursos” (Ormeño & Ovalle, 2017)

...abono orgánico por ejemplo estiércol de animales y eso. Entonces no usamos químicos ni fumigamos nada si hay alguna plaga pues a veces tratamos de hacer los viales que nos recomiendan también que nos dan en las capacitaciones que tenemos de parte de las organizaciones que nos visitan en las juntas de agua eh ahí nos dan el apoyo como debemos hacer ese tipo de fumigantes naturales para las plantas y eso. (5AILI, 2021)



De tal forma, la responsabilidad del cuidado del medio ambiente es otra carga sobre los hombros de las mujeres, las cuales los estilos de vida actual ha conllevado a la destrucción del medio ambiente a través de la contaminación, por ende aquellas prácticas ha cambiado también en las mujeres rurales, según una mujer de las entrevistadas cuenta el antes y el después de los estilos de vida.

...antes no se usaba pues tanta funda como ahora, por ejemplo yo para vender llevaba mis cosas en canastas y cuando terminaba de vender en esas canastas ponía las cosas, pero luego aparecieron las fundas y se nos hizo más fácil, pero si da miedo cuando oigo que dicen que eso está afectando mucho el clima... (15RoZh, 2021)

Por consiguiente, la crianza y cuidado de animales como chanchos, gallinas, cuyes, ganado y otros, esta generalmente sustentada como una actividad doméstica, debido a que aquellas actividades las realizan como una actividad más del hogar. Esta actividad está destinada a la alimentación familiar mayormente, pero muchas de las veces la producción de animales de crianza, son productos de cambio con beneficio para los hogares, de tal forma que según algunas opiniones de las mujeres entrevistadas mencionan que esto no beneficia a la comunidad "...muy poco porque lo que gano es para mí y mi familia más que para la comunidad, solo con lo que les vendo creo yo que hago algo pero nada más." (3LoSa, 2021).

Contrariamente, otras mujeres objetan a lo anteriormente mencionado, ya que afirman que aquellas actividades aporta a la comunidad dando beneficios.

...sí, porque a veces ya ven los vecinos y ven lo que está lindo entonces dicen yo también voy hacer entonces pienso que sí, si es un incentivo para los vecinos, para en si a la comunidad para que busquen la forma de sobrevivir. (6ViCa, 2021)



En cuanto a los ingresos que obtienen varían de acuerdo a la cantidad de productos que ofrecen y la temporalidad “...en la temporada de la fruta digamos que si se recupera unos 20 a 30 dólares, no hay más digamos entonces que depende de la variedad de productos “(5AllI, 2021), los mismos que son destinados para su familia. Cuya cantidad no llega a los 400 dólares mensuales, a más que no son estables los ingresos. La falta de ingresos da como resultados que la población no supere la pobreza, especialmente la población femenina quienes son dependientes de aquellas actividades “...saco 80 a 100 dólares semanales, si la semana esta buena, pero hay veces que no saco ni 20 dólares, entonces toca limitarse en las compras de la semana” (6ViCa, 2021).

Mujeres, madres solteras, jefas de hogar que tienen ingresos solo de aquellas actividades, suelen tener más dificultades económicas a diferencia de quien tiene ingresos propios y de familia migrante. Tal razón hace que el trabajo doméstico y de cuidados “tareas no remuneradas que limitan el tiempo y la movilidad de las mujeres” (Beltchika, 2016) sea más dificultoso. El cuidado tiene variante económica además de la social, por tal motivo la falta de uno de los ingresos, da como resultado un nivel de pobreza en cuidados y bienestar en la familia.

Al respecto 5AllI menciona la posible razón:

...porque es muy poco o sea los ingresos por la venta de productos de temporada poniendo que cada semana saque 30 dólares en un mes se hace 120 dólares. Que si en una familia solo la canasta básica esta creo está en unos 70 a 80 dólares pero así poniéndole en nada. No, no son suficientes los ingresos. (2021)

No son suficientes, (...) a veces toca más gastos que nada por si alguien se enferma y así, pero no es suficiente, ya que lo que se hace no se gana mucho, a veces cuando salgo a trabar dicho que gano un poquito más, pero no quiere decir que ya con eso yo tenga bastante plata. (1NuOr, 2021)



Por tal motivo, en cuanto a dificultades, las mujeres resultan ser las más afectadas por razones de género, pero sobre todo por las responsabilidades que están encima de ellas, cargando sobre sus hombros.

...una madre imagínese tiene que ver todo aquí, yo más que sea, uno padre y madre peor , más duro porque a veces no hay de qué y ya toca pagar agua, luz, ahora con esta pandemia el internet todo eso imagínese, si es un poquito duro para uno que ya digo, que toca asumir de padre y madre. A veces cuando me han llamado a trabajar a veces yo he tenido dificultades por mis hijas. (2ImCa, 2021)

A pesar, que las mujeres tienen doble ingreso, también suelen tener dificultades económicas. La dependencia económica es un obstáculo que limita a las mujeres a su desarrollo personal e integral, debido a su situación de no decisión, aunque parece tenerla, la realidad es otra, consecuentemente porque el dinero que su pareja proporciona es en gran medida para cosas del hogar.

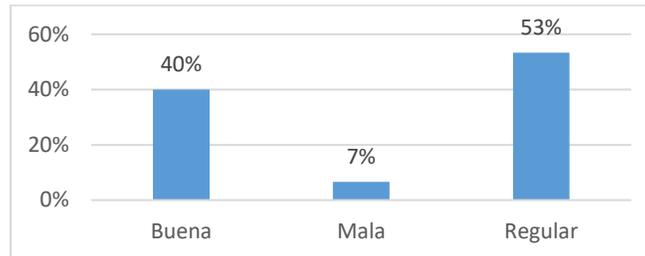
Si es un poquito más a nosotros porque o sea no manejamos el dinero como decir en tal caso tenemos limitado solo para comprar cosas por ejemplo cosas para el hogar víveres y eso no tenemos para mayor cosa como los hombres tienen para sus necesidades incluso hasta para divertirse ellos. (5AII, 2021)

De la misma forma tenemos que la dependencia emocional traspasa la realidad, de tal forma, que las mujeres suelen tener esperanzas y sentimientos de no estar solas, cuando este ya no se encuentra vivo, al igual que el signo esperanzador está en un ser divino como Dios.

...pero dando gracias a Dios él no era un hombre malo, aunque me fue dejando sola, con mis hijos, pero aunque muerto él siempre estaba con migo, cuando tenía dificultades económicas él siempre me hacía soñar diciéndome que iba a salir de esas, y si gracias a

Dios logré sacar a mis hijos adelante. Por eso le digo que las mujeres tienen más dificultades en el dinero y eso y más cuando están solas. (15RoZh, 2021)

Gráfico 15 Situación Económica



Elaboración: Propia

Los testimonios de las mujeres que fueron entrevistadas dan como resultado que la situación económica es regular en un 53% pero, contrariamente el 40% se encuentran en una situación económica buena, la cual se puede evidenciar que la población se encuentra en polos de desigualdad económica entre las mismas mujeres.

Ahora bien, las mujeres al realizar sus actividades incluyen a su familia para su desarrollo, motivo por el cual es necesario una distribución de actividades individuales o grupales para la familia para los objetivos familiares, buscando mantener el equilibrio y bienestar familiar.

...mis hijos como ya son grandes ayudan a mis papás en la casa cuando yo salgo a trabajar, a veces ellos también salen a trabajar y yo. Entonces yo hago las cosas de la casa, pero la mayoría de veces mis hijos y mi mamá se quedan a cuidar a mi papá en la casa. (1NuOr, 2021)

Si, el uno lava los platos, otro limpia los baños, así cuando yo estoy trabajando abonando, una de mis hijas o las dos están haciendo el almuerzo, (...) el varón no puede ayudar en la plantas porque (...) eso del estudios es complicado, por eso, pero bueno es



para el bien de el mismo, pero si me ayuda cuando está aquí en la casa, de ay mis otras hijas como viven conmigo más son las que más me ayudan(...) me ayudan ya sea en la casa como también en la huerta como el beneficio es para todos ya que yo les pago cuando hacen lo de la agricultura. (6ViCa, 2021)

Bueno como mi esposo trabaja (...) entonces él no puede hacerse cargo de las nenas y yo voy a vender, entonces mi mamá es quien se queda con mis hijos, ya a veces les traigo conmigo, pero entre a semana, porque los fines de semana ya disque hay más gente y todo eso. Pero ya en la tarde yo y mi marido nos hacemos cargos de nuestros hijos, ya que mío el primero haga sus deberes y eso. (9JuLo, 2021)

El trabajo doméstico y productivo puede tener la necesidad de incluir a los hijos-as menores de edad, que puede conllevar a la no vivencia de una niñez plena y divertida, debido a la maduración temprana de aquellos, por la necesidad de trabajar para tener lo indispensable para el hogar.

### **Participación de Mujeres rurales**

Todo lo anteriormente mencionado “perjudican la participación de la mujer en la toma de decisiones en el hogar y en la comunidad y perpetúan el equilibrio desigual de la carga de trabajo entre hombres y mujeres”. La carga de las mujeres es demasiada, tanto que las oportunidades de participación son más que una oportunidad, una carga más debido a que cuando una mujer decide participar, este no implica que vaya a disminuir la carga doméstica, de producción y la agropecuaria; por otro lado, “corren el riesgo (...) de reducir el tiempo y la calidad de las tareas domésticas que se espera que realicen, incluido el cuidado de otros miembros de la familia” (Beltchika, 2016). Actividad que puede ser criticada como un “mal trabajo de las mujeres”.



Por otro lado, el desconocimiento sobre la participación social, puede conllevar a que está no sea practicada “¿Qué es eso de participación social? ¿Se trata de cómo yo participo en la comunidad?” (1NuOr, 2021). Por lo que dar a conocer sobre la participación de las mujeres es fundamental para el desarrollo de sus comunidades. La toma de decisiones puede llevar a la creación de políticas públicas que vayan en beneficio de ellas y sus necesidades “...participar dentro de la sociedad, dando una opinión, alguna idea, o si puede hacer algo para la sociedad, haciéndolo” (9JuLo, 2021). Sin embargo se debe tomar en cuenta que es necesario disminuir la carga del hogar y sus implicaciones.

La inclusión de las mujeres en la toma de decisiones puede estar concebida como la presencia dentro de organizaciones “...en lo que piden como mingas, cuando quieren que estemos presentes para alguna cosa” (11RoLl, 2021), es decir la suma de mujeres, por lo que, esta se convierte en una participación pasiva.

Como consecuencia de la feminización rural, principalmente dada por la migración interna y externa, “los maridos muy pocas veces están a cargo de sus hijos o les gusta participar, en cambio las mujeres les guste o no lo hacen por su familia” (14MaSa, 2021), ha dado como resultado, que la participación comunitaria esté mayormente representada por mujeres.

Mayoría porque cuando dice mingas ellas son las que salen o mandan a alguien que son mujeres y también somos mayoría en la comunidad porque los maridos no pasan iguales ya que trabajan por eso creo, a veces hay hombres, eso es cuando las actividades se dan los fines de semana pero son poquitos. (12NaCa, 2021)

Por eso, la organización participativa generalmente se ve limitada por la falta de interés por parte de las mujeres e incluso de los mismos hombres, debido a que la misma comunidad influye por la no participación de una mayoría genera el sentir desanimados de seguir avanzando. De igual



forma por problemas vecinales que se pueden originar por la intervención de “alguien” que no es de su agrado, como líder de su comunidad, crea grupos separados con opiniones contrapuestas e incluso por el miedo femenino acompañado de la vergüenza de formar parte de algo y sobre todo de tomar decisiones, pero sobre todo el miedo a “equivocarse”. Sin embargo, es necesario aprovechar el talento e ideas de aquellas para beneficio propio, de sus familias y de su comunidad “...hay muchas mujeres que tenemos talento y vocación para eso...” (6ViCa, 2021).

En palabras resumidas, es sumamente prioritario y fundamental tratar el tema de participación social, donde las mujeres puedan aprender y generar fuentes de ingresos, de la misma forma, opiniones de aquellas mujeres sugieren la creación de centros de mujeres para tener tiempo de ocio, tiempo de distracción, entre otras “Si sería bueno que nos organicemos para hacer por ejemplo un vóley, sería juegos para que las mujeres podamos salir a divertirnos, y no solo estar en la casa” (6NaCa, 2021). La salud como tema principal para el desarrollo y cuidado adecuado de las familias de la comunidad.

Mi propuesta es que se genere espacios participativos en el que las mujeres puedan generar un modo de ser, es decir un lugar donde las mujeres aprendan a perder el miedo a estar en público, al decir lo que piensa y siente (14MaSa, 2021).

### **Nuevos desafíos en el cuidado y la participación ante la pandemia por Covid 19**

La pandemia por Covid 19 ha generado múltiples desafíos a toda la población, las cuales, tomar precauciones para no tener contagios, ha conllevado a decidir al respecto desde los gobiernos centrales. Por lo que, en las entrevistas realizadas a las mujeres de la comunidad de Dacte se tomó en consideración sobre el Covid 19 y que saben sobre esta nueva pandemia, para lo cual, los conocimientos son básicos “es una enfermedad que mata y sigue matando a mucha gente que se



contagia” (13LuSa, 2021), las cuales de forma general la conocen como una enfermedad grave que tiene como consecuencias la muerte de personas.

5ALLI, se refiere al Covid como:

Que es un virus que ataca al sistema respiratorio y que produce la neumonía lo que nos han dicho y también que tenemos que protegernos de no estar en ambientes cerrados y eso q la mayoría sabe usar mascarilla y alcohol. (2021)

En el caso del Ecuador, la pandemia es un problema que ha afectado la economía tanto de hombres como mujeres, debido a las restricciones como el confinamiento obligatorio, por las altas tasas de contagios y muertes como resultado del mismo. Los COES cantonales ha debido tomar fuertes decisiones en cada uno de sus cantones, tal es el caso del Cantón Sígsg que tomando en cuenta los consejos de la OMS y como precaución obligatoria, se prohibía salir de sus hogares, tener acercamientos, uso obligatorio de mascarillas, salir solo lo necesario. En cuanto a cuidados personales el uso de la mascarilla y alcohol frecuente como el lavado de manos, visores, etc.

Todo lo anterior mencionado, ha dado resultados negativos como el cierre de las fuentes de ingresos familiares, perdidas de trabajo, la cual ha generado más pobreza en los hogares que vivían de los trabajos diarios o semanales, pero sobre todo de quienes dependían solo del trabajo de jefe de hogar.

...nosotros los pobres estamos afectados porque no hay ingresos para coger semanalmente para comprar la comida. Más, más con que cerraron las tiendas, mercados y así al menos yo que vivía de vender las plantas en el mercado era más jodido, ya que ya no tenía mi platita para las cosas de la casa o para mí mismo. (6ViCa, 2021)



A causa de la pandemia, la sobrecarga de trabajo para las mujeres dentro de cada uno de los hogares ha crecido, tanto que su día a día es brindar cuidados a sus familias, aún más cuando estos se encuentran enfermos “...a nosotros se nos hacía más la carga de atender toda la casa, ya pues cuando ellos salían a trabajar ya no era tan pesado el trabajo” (5AIII, 2021).

El formar parte del cuidado de la salud hace que las mujeres tengan en sus manos la obligación de manejar medicinas e incluso el considerar medicina ancestral tales como “agüita de eucalipto o teníamos bajo nuestras camas para el virus” (8BeBu, 2021), “el jengibre nos recomendaban y me hizo bien” (3LoSa, 2021), y cuidados de enfermería para miembros de sus hogares.

Para mí al menos fue más trabajo debido a que tenía clases virtuales, arreglar la casa, cocinar para mi marido, antes vuelta salía, iba a mis clases y a mi trabajo, entonces ya comíamos fuera, en cambio ya me toco estar cerrada, aunque si nos sirvió estar más tiempo disfrutando de su compañía. (14MaSa, 2021)

En sí, el Covid 19 ha afectado a familias en la salud y en la economía. Para las mujeres del campo, ha resultado un cambio rotundo en la realización de sus actividades diarias, cambiando sus rutinas y sus vidas en sí. Es decir, las mujeres con el confinamiento han podido descansar físicamente pero no en cuanto a lo psicológico debido a que, si bien ellas descansaban al no salir de sus hogares a trabajar en la agricultura o actividades de podada de montes, entre otros; por otro lado se estaban quedando sin comer las personas que no tienen animales de crianza o producción agrícola, caso contrario con las personas que si tenían. Por lo tanto las afectaciones fueron individuales como comunitarias.

Nos pasábamos durmiendo porque no teníamos que hacer, ya que ir a las vacas era prontito porque de no ya nos cogía el toque de queda, y llegábamos a la casa a sentarnos



prácticamente porque ya ni tejíamos ya que ni querían comprar eso, pero ya no teníamos plata para la comidita. Y también me afecto bastante en mi salud porque me enferme porque me he contagiado cuando intentaba vender mis sombreros. (11RoLI, 2021)

... en la economía porque como nadie podía salir, no pudimos salir a vender, para nosotros fue duro ya que de ay sacábamos para la comida, pero gracias a Dios, por los animalitos que criamos teníamos para comer y también coles, lechuga y eso. (15RoZh, 2021)

Tanto fueron las afectaciones económicas que las mujeres tenían pérdidas agropecuarias y de ingresos, como anteriormente señalaba, la producción agropecuaria es parte de los ingresos de las mujeres, pero con la pandemia esto ya no lo es, debido a que las mujeres ya no podían salir a distribuir sus productos durante el confinamiento, las cuales hubo pérdidas de productos debido a que estos ya pasaba su tiempo de duración y por cantidades grandes de producción que la familia no la podía consumir en su totalidad. De igual forma, por los comerciantes mayoristas que no pagaban el precio justo por los productos y por otro lado los gastos se sumaban cuando algún familiar se contagiaba.

...economía no se pueden vender las cosas, se dañaban las frutas, los sombreros no compraban, se dañaba la fruta, ya que estábamos en temporada de manzana cuando se dio en confinamiento, las manzanitas hay pudrieron. (4LaRo, 2021)

### **Los desafíos de las nuevas tecnologías para la participación comunitaria**

La modernización y el uso de las nuevas tecnologías es importante para el nuevo sistema global que se vive actualmente. Nuevos desafíos se presentan para las mujeres que no están actualizadas, pues debido al Covid 19 esto es primordial para las enseñanzas de la educación que se imparten por motivos de seguridad colectiva en cuanto a la salud.



La poca educación o poca actualización conlleva a que la educación de los estudiantes se vea afectada, o que las madres estén constantemente buscando ayuda de quienes tiene más conocimientos en el manejo de las nuevas tecnologías, pero sobre todo la necesidad de tener instrumentos tecnológicos para llevar a cabo las clases virtuales.

...tengo que hacer las cosas yo sola porque mis hijos están en las clases, antes cuando salían a clases regresaban en la tarde, ya me ayudaban y en los deberes en la noche, ahora no, porque tienen clases y muchos deberes y que a veces no entienden tienen que estar en el internet viendo videos para ver cómo hacer. Entonces solo a comer salen de sus cuartos. (13LuSa, 2021)

...el tiempo no me alcanza porque a veces ni el almuerzo hago prontito porque estoy hay pegado, más que todo con él bebe y aquí en la tienda. Y eso también es estresante porque tantas cosas que mandan de la escuela, ya ve que ni uno no sabe, ni hay como ni se entiende a veces bien, ya me tiene cansada eso de los deberes. (3LoSa, 2021)

Todo lo anterior planteado da como resultado que las mujeres se encuentren más tiempo dentro de sus hogares para la cual hace menos posible la participación activa de las mujeres en cuanto a toma de decisiones en incluso el no adaptarse a las nuevas tecnología genera un atraso en el desenvolvimiento social-comunitario.

### **Abordaje del Covid 19 desde lo público Estatal**

El estado como ente regulador ha tomado decisiones para abordar el Covid 19. En el cantón Sigsig, el Gobierno Autónomo Descentralizado mediante el COE Cantonal ha buscado estrategias para enfrentar el Covid 19, mediante fumigaciones, la instalación de sitios estratégicos para la desinfección de todas las personas.



Entre otras formas de intervención del Estado por medio de los COES cantonales se realizó a través de la entrega de Kits alimenticios a las familias que más necesitaban “...siquiera algoito en la comida” (14LoSa, 2021). En el caso de la comunidad de Dacte el objeto de estudio, se repartió los kits mediante los-as presidentas de las comunidades, las cuales eran responsables de entregar a las familias beneficiarias.

De las mujeres entrevistadas la mayor cantidad dice no haber recibido ningún tipo de ayuda, mientras que el mínimo confirma haber recibido algún tipo de ayuda tales como los kits de alimentos y en otros casos los bonos de desarrollo humano “...el bono me han dado a mí, el bono de desarrollo humano” (7NoCa, 2021).

En cuanto a organización comunitaria a fin de contrarrestar los efectos del Covid 19 se ha intentado organizar a beneficio de todos quienes integran la misma, por el bienestar social y económico de cada familia. Al respecto 7NoCa mencionó que “...para afrontar lo que sí ellos no hicieron reuniones del agua, de las toquilleras, eso ya no se reunía así, lo hacían todo por internet para no contagiarnos” (2021).

En cuanto a la economía no sé cómo se reunirían, yo creo que la directiva se reunían, ellos hacían las veces por todos, ellos solo comunicaban, cuando tenían que hacer un proyecto o lo que sea, hacían entonces después ya solo avisaban. Se intentó también un mini mercado sin embargo fue muy poquito de una tres semanas o más porque la gente no compraban y también empezaron a venir gente de otras comunidades a vender a un precio más bajo, imagínese eso nos dejó sin clientes, y así la gente dejó de ir a vender y a comprar y ya no había gente. (2021)



Por otro lado la participación de las mujeres también tuvo afectaciones debido a que las mujeres ya no salían fuera de sus hogares para reunirse con otras mujeres “...ya no nos reunimos como antes, aunque sea para chismear ya no se puede por miedo a contagiarme” (13LuSa, 2021), ya que, cuando salían podía dejar sus actividades del hogar por momentos tenían que salir a participar de las reuniones ya sea por proyectos de agua u otros tipos de reuniones u otras formas de participación.



## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El presente trabajo llevó a comprender la realidad de las mujeres de la comunidad, basándonos en el género y sus teorías, la cual permitió demostrar que la realidad de aquellas es diversa y depende generalmente de las perspectivas y visión de cada una de ellas con respecto a su vida cotidiana. Sus narrativas permitieron comprender la importancia de generar conocimiento desde una visión decolonizadora rompiendo con teorías universalistas de la investigación y la forma de crearla, es decir parte de lo primordial de conocer, comprender, respetar las cosas pequeñas que para ellas son valiosas.

El objetivo principal de la presente tesis era explicar cómo las mujeres rurales de la comunidad de Dacte contexto de la investigación desarrollada, concilian el cuidado con la participación en la cuarentena por Covid 19, mismo que se desarrolló mediante entrevistas, tomando en cuenta que la investigación es de tipo cualitativa, cuyo desarrollo se basó en el diseño etnográfico. En cuanto, al análisis de las narrativas de las mujeres, se toma los aportes de la teoría mencionada en el capítulo I, en base a la etnometodología planteada por Harold Garfinkel (1968), misma que es reforzada por Herrera Luis en su estudio denominado “Prácticas Chamánicas y teatralidad. Una experiencia epistémica, etnográfica e intercultural” (2017), cuyas características ayudaron a precisar la investigación y el estilo a seguir. Es preciso mencionar que para el estudio era imprescindible tener en cuenta la ética en la investigación para evitar juicios de valor de la investigadora.

En base a los resultados obtenidos de la investigación y el análisis en cuanto al tema planteado, tenemos las siguientes conclusiones, la cual considero que las experiencias de las mujeres forman parte del saber y conocer de realidades diversas, cuyas descripciones muestran la



vida desde la suya propia. Una vida que generalmente pasa desapercibida por el resto, debido a su desvalorización y la poca importancia que se le ha dado desde el mismo Estado.

En cuanto a los aspectos del cuidado y la participación tenemos que las mujeres son generalmente quienes están al cargo de las actividades domésticas que incluye el cuidado, la cual, con la pandemia por Covid 19, ha aumentado las horas de trabajo, debido a la gran demanda del mismo tanto fuera como dentro de los hogares. La dependencia de cuidados y del trabajo doméstico por parte de los menores de edad, personas con discapacidad y persona de la tercera edad e incluso sus parejas ha puesto en jaque a aquellas mujeres, jóvenes principalmente que han dejado de lado su propio bienestar.

Entre una de las características principales es la feminización de las áreas rurales como consecuencia de una migración exhaustiva de hombres mayormente, donde las mujeres al estar pendientes de su familia no ha podido salir, la cual aquellas tienen en sus manos nuevas actividades sumándose a su carga, las productivas y comunitarias. Generalmente quienes salen son padres de familia que van en busca de mejores oportunidades de trabajo, trabajo que genera remesas para las familias, cuyas remesas forman parte de la economía del país a partir de la generación de ingresos. Sin embargo para las mujeres que no tienen ingresos por parte de familia migrante es más dura el sostenimiento del hogar, dando como consecuencia una alta tasa de pobreza femenina.

La pobreza femenina ha incrementado debido a la crisis económica que afecta a las mujeres rurales debido a la dependencia económica agropecuaria, la cual, se tiene pérdidas económicas por el desperdicio de productos agropecuarios, ya que con el confinamiento como restricción no ha permitido llevar a cabo la distribución adecuada de productos o por el pago mínimo de las comerciantes mayoristas a los pequeños productores, en este caso mayormente mujeres. En sí las restricciones por Covid 19 generaron pérdidas económicas, crisis en la salud de familias enteras,



afectaciones en la convivencia social y comunitaria, la cual dificulta la vivencia de la participación comunitaria plena.

Entre otras cosas, aquello generó nuevas estrategias para llevar a cabalidad el trabajo y la educación, entre ellas, las nuevas tecnologías que son parte primordial en la actualidad, más aun por la pandemia por Covid 19 que ha generado un nuevo sistema de teletrabajo y teleeducación, mismo que se vuelve una desventaja para aquellas mujeres que no están actualizadas o no tienen los recursos necesarios para la obtención de herramientas tecnológicas como también para realizar actividades de participación comunitaria.

La participación de las mujeres está encaminada por fuera de sus hogares, principalmente en organizaciones de agua o grupos donde la participación es concebida obligatoria por motivo de los hijos-as. Sin embargo, también podría decirse que el desconocimiento o la poca voluntad de las mujeres a participar ha dado una participación pasiva, generalmente consta solo de presencia que de voz y voto, por la cual, las mujeres no pueden generar una organización comunitaria que vaya en beneficio de ellas mismas y de su familia. Por otro lado, el abandono de los gobiernos autónomos o la poca atención a las comunidades, ha hecho que no se den avances de desarrollo, la cual ha procurado un menor interés de participación comunitaria por parte de sus integrantes.

Antes de finalizar, deseo sugerir algunas recomendaciones a que se llegó en base a los resultados y conclusiones dadas para mejorar la situación de las mujeres rurales de las comunidades.

En primer lugar, es conveniente la creación de políticas públicas que vayan en beneficio de las mujeres, a través de la búsqueda de estrategias para la creación y apertura de fuentes de trabajo, en cuanto al trabajo productivo agropecuario, de tal forma que no afecte el ámbito doméstico en sentido creciente, sino más bien este se reduzca.



Por lo mismo, en cuanto a economía, debe considerarse la ampliación de mercados para la distribución de los productos de las mujeres con un valor que importe ganancias y no pérdidas, para lo cual es necesario implementar políticas y estrategias de mercado en beneficio de las productoras comunitarias tomando como guía las teorías del género y todo aquello lo que implica para visibilizar necesidades que no son percibidas por estudios patriarcales y hegemónicos.

Por consiguiente, se recomienda a los gobiernos autónomos descentralizados trabajar en conjunto con las mujeres para generar estrategias de mercado y economía comunitaria-social que puedan disminuir su carga de trabajo a través de la implementación de ordenanzas en temas de trabajo doméstico, de cuidados, agropecuario y de participación igualitaria y equitativa.

Finalmente es considerable e importante capacitar a las mujeres de las comunidades rurales sobre la participación social y todo lo referente a ello para lograr una participación eficaz y eficiente, así como, generar espacios donde las mujeres puedan intercambiar sus experiencias desde el ámbito productivo- reproductivo en beneficio de la obtención de acciones para lograr una participación más activa cuyos resultados pueden dar ventajas positivas para la comunidad y el cantón.



## BIBLIOGRAFÍA

- Abréu, J. L. (Diciembre de 2014). *El método de la Investigación*. Obtenido de spentamexico.org: [http://www.spentamexico.org/v9-n3/A17.9\(3\)195-204.pdf](http://www.spentamexico.org/v9-n3/A17.9(3)195-204.pdf)
- Agenda Nacional de las Mujeres y la Igualdad de Género. (Abril de 2014-2017). Comisión Nacional de la Igualdad de Género. *Agenda Nacional de las Mujeres y la Igualdad de Género*. Obtenido de <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/09/Agenda-Nacional-de-Mujeres-y-Igualdad-de-Genero.pdf>
- ágora. (15 de junio de 2015). ¿Por qué cuidan las mujeres? *Inteligencia colectiva para las sostenibilidad*. Obtenido de <https://www.agorarsc.org/por-que-cuidan-las-mujeres/>
- Aguilar Montes de Oca, Y. P., Valdez Medina, J. L., & González-Arratia López-Fuentes. (Julio de 2013). *LOS ROLES DE GÉNERO DE LOS HOMBRES Y LAS MUJERES EN EL MÉXICO*. Obtenido de Redalyc.org: <https://www.redalyc.org/pdf/292/29228336001.pdf>
- Aguilar, Y., Valdéz, J. L., González, N., & González, S. (Diciembre de 2013). *Los roles de género de los hombres y las mujeres en el México contemporáneo*. Obtenido de redalyc-org: <https://www.redalyc.org/pdf/292/29228336001.pdf>
- Aguinaga, A., Astudillo, D., & Lopez, N. (16 de septiembre de 2018). Género y Territorio: condiciones de reproducción de la vida, política pública y participación de las mujeres indígenas, campesinas y agricultoras en Ecuador. *Estado y comunes*, 228-229. Obtenido de [http://revistas.iaen.edu.ec/index.php/estado\\_comunes/article/view/108/107](http://revistas.iaen.edu.ec/index.php/estado_comunes/article/view/108/107)
- Atlas de Género INEC. (2018). *Participación y Toma de Decisiones por Género*. Obtenido de ecuador en cifras: [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Libros/Atlas\\_de\\_Genero\\_Final.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Libros/Atlas_de_Genero_Final.pdf)
- Bach, A. M. (7 de Septiembre de 2018). Epistemología, feminismo y los saberes de las gentes indígenas. *Descentrada* 2, 2. Obtenido de sedici.enpl.edu.ar: [sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/75520/Documento\\_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/75520/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Baños, M. R. (2013). Nueva Ruralidad desde dos visiones de progreso rural y sustentabilidad: Economía Ambiental y Economía Ecológica. *polis revista latinoamericana*, 34.
- Beltchika, N. (Abril de 2016). Género, focalización e inclusión social. *FIDA*. Obtenido de [https://www.ifad.org/documents/38714170/41246757/Teaser\\_workload-s\\_web.pdf/17db637e-3023-9b0e-0332-d57d60b958b0#:~:text=La%20importancia%20de%20reducir%20la%20carga%20de%20trabajo%20dom%3%A9stico&text=En%20el%20recuadro%201%20se,con%20frecuencia%20de%20m](https://www.ifad.org/documents/38714170/41246757/Teaser_workload-s_web.pdf/17db637e-3023-9b0e-0332-d57d60b958b0#:~:text=La%20importancia%20de%20reducir%20la%20carga%20de%20trabajo%20dom%3%A9stico&text=En%20el%20recuadro%201%20se,con%20frecuencia%20de%20m)
- Bengoa, C. C. (2012). *El cuidado como eje vertebrador de una nueva economía*. Obtenido de revistas.ucm: C Carrasco - Cuadernos de relaciones laborales, 2013 - revistas.ucm.es
- Benjumea, C. d. (1 de marzo de 2007). El cuidado del otro: Desafíos y posibilidades. Medellín, Colombia. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/1052/105215404012.pdf>



- Bonavida, C., & Gasparini, L. (2020). *El impacto asimétrico de la cuarentena*. Obtenido de Documentos de Trabajos de CEDLAS Nº 261: [http://www.cedlas.econo.unlp.edu.ar/wp/wp-content/uploads/doc\\_cedlas261.pdf](http://www.cedlas.econo.unlp.edu.ar/wp/wp-content/uploads/doc_cedlas261.pdf)
- Butler, J. (2002). *Cuerpos que importa. Sobre los límites materiales y discursivos sobre del sexo*. Obtenido de [www.psi.uba.ar/.../material/descargas/unidad\\_2/butler.pdf](http://www.psi.uba.ar/.../material/descargas/unidad_2/butler.pdf)
- Cabrera, M., & Vargas, L. (23 de enero de 2014). *Transfeminismo, decolonialidad y el asunto del conocimiento: algunas inflexiones de los feminismos disidentes contemporáneos*. Obtenido de Scielo.org: [www.scielo.org.co/pdf/unih/n78/n78a02.pdf](http://www.scielo.org.co/pdf/unih/n78/n78a02.pdf)
- Calle Brito, H. E. (2016). Tesis "Análisis léxico, morfológico y semántico del habla de las mujeres de las sombrereras de paja toquilla del cantón Sígsig". *Universidad de Cuenca*. Ecuador. Obtenido de <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/26976/1/Tesis..pdf>
- Carrasco, C. (9 de Julio de 2019). *Rango epistemológico de los conceptos de cuidados*. Obtenido de Books.google.es: [https://books.google.es/books?id=1HahDwAAQBAJ&dq=trabajo+de+cuidados&lr=&hl=es&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.es/books?id=1HahDwAAQBAJ&dq=trabajo+de+cuidados&lr=&hl=es&source=gbs_navlinks_s)
- CCP (PE). (25 de Abril de 2020). *Las mujeres productoras son doblemente golpeadas por la emergencia sanitaria del Covid-19*. Obtenido de COPROFAM.ORG: <https://coprofam.org/2020/04/25/las-mujeres-productoras-son-doblemente-golpeadas-por-la-emergencia-sanitaria-del-covid-19/>
- Cepal. (Abril de 2020). *La pandemia del COVID-19 profundiza la crisis de los cuidados en América Latina y el Caribe*. Obtenido de Informes Covid19. Repositorio Cepal.org: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45335/5/S2000261\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45335/5/S2000261_es.pdf)
- Donoso, F. V. (2020). *Divergencias en la feminización del campo; un análisis interseccional de las mujeres rurales en México y Chile*. *Estudios Rurales*. Obtenido de <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/estudios-rurales/article/view/18145>
- Duarte Cruz, J. M., & García-Horta, J. B. (18 de Enero de 2016). *Igualdad, Equidad de Género y Feminismo, una mirada histórica a la conquista de los derechos de las mujeres*. doi:10.18046/recs.i18.1960
- Dueñas, L. R., & García, E. J. (2012). *EL ESTUDIO DE LA CULTURA DE PARTICIPACIÓN, APROXIMACIÓN A LA DEMARCACIÓN DEL CONCEPTO. Razón y Palabra*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/1995/199524426008.pdf>
- Educo. (14 de Octubre de 2019). *Mujeres Rurales: Su derecho a la participación y alimentación*. Obtenido de [educo.org: https://www.educo.org/Blog/Mujeres-Rurales-derecho-participacion-alimentacion](https://www.educo.org/Blog/Mujeres-Rurales-derecho-participacion-alimentacion)
- Enriquez, C. R. (2015). *Economía feminista y economía del cuidado. Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad. Nueva Sociedad*. Obtenido de [https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/47084/CONICET\\_Digital\\_Nro.09d94638-7418-4ac1-8de7-ad4258313f48\\_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/47084/CONICET_Digital_Nro.09d94638-7418-4ac1-8de7-ad4258313f48_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
- FAO. (6 de agosto de 2017). *Mujeres rurales: luchando por lograr impactos transformadores de género*. Obtenido de Foro Global sobre Seguridad Alimentaria y Nutrición: <http://www.fao.org/3/I8222ES/i8222es.pdf>



- FAO en Ecuador. (7 de mayo de 2019). *Super Mujer Rural, un pilar fundamental del desarrollo productivo del Ecuador*. Obtenido de Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura: <http://www.fao.org/ecuador/noticias/es/>
- Fedirici, S. (2018). *Revolución en punto cero. Trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas*. Obtenido de [traficantesdesueños.net: https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Revolucion%20en%20punto%20cero-TdS.pdf](https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Revolucion%20en%20punto%20cero-TdS.pdf)
- FIDA. (marzo de 2012). *La mujer y el desarrollo rural*. Obtenido de <https://www.ifad.org/documents/38714170/39150184/women+and+rural+development.s.pdf/840d4914-494b-47e1-94f0-bb0006739380>
- FLACSO-UNFPA . (2008). ECUADOR; La migración internacional en cifras. Quito. Obtenido de [https://www.flacsoandes.edu.ec/web/imagesFTP/6721.migracion\\_ecuador\\_en\\_cifras\\_2008.pdf](https://www.flacsoandes.edu.ec/web/imagesFTP/6721.migracion_ecuador_en_cifras_2008.pdf)
- GAD Municipal de Sígsig. (s.f.). fundación política. Obtenido de <https://www.sigsig.gob.ec/fundacion-politica/>
- GAD Sígsig. (2019). numero de habitantes de la parroquia Sígsig.
- Giraldo, L. F., & Zuluaga, C. G. (31 de mayo de 2013). El cuidado de sí y de los otros en Foucault, principio orientador para la construcción de una Bioética del cuidado. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/difil/v14n22/v14n22a12.pdf>
- Giraldo, L. F., & Zuluaga, C. G. (31 de mayo de 2013). El cuidado de sí y de los otros en Foucault, principio orientador para la construcción de una bioética del cuidado. *Scielo.org*. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/difil/v14n22/v14n22a12.pdf>
- Grupo de acción Interinstitucional sobre la mujer rural. (s.f.). *La Mujer Rural y los Objetivos del Desarrollo del Milenio*. Recuperado el 10 de Junio de 2020, de Es-Rural-Women-MDGs-web.pdf: <https://www.un.org/womenwatch/feature/ruralwomen/documents/Es-Rural-Women-MDGs-web.pdf>
- Harding, S. (1996). *Ciencia y Feminismo*. Obtenido de Books.google.es: <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=4p7XzP7I0ngC&oi=fnd&pg=PA9&dq=que+es+el+feminismo&ots=EJ79t9-X8W&sig=3L7oW0yEhko2t4iq9tm6V19m4#v=onepage&q=feminismo%20&f=true>
- Hernández, A., & Gonzáles, J. (2016). *Los roles y estereotipos de género en los comportamientos sexuales de jóvenes de Coahuila, México: aproximación desde la Teoría Fundamentada*. Obtenido de Ciencia ergo-sum: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/104/10446094003/html/index.html>
- Herrera-Montero, L. (2017). *Prácticas Chamánicas y Teatralidad. Una experiencia epistémica, etnográfica e intercultural* (1a ed.). Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina: Biblos.
- IESS. (s.f.). IESS. Ecuador. Obtenido de <https://www.iess.gob.ec/es/seguro-campesino>



- INEC. (2012). Encuesta del uso del tiempo. Ecuador. Obtenido de [https://www.ecuadorencifras.gob.ec//documentos/web-inec/Uso\\_Tiempo/Presentacion\\_%20Principales\\_Resultados.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec//documentos/web-inec/Uso_Tiempo/Presentacion_%20Principales_Resultados.pdf)
- INEC. (2018). *Participación y Toma de Decisiones por Género*. Obtenido de Atlas de género de Ecuador en cifras: [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Libros/Atlas\\_de\\_Genero\\_Final.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Libros/Atlas_de_Genero_Final.pdf)
- Logroño, M., Borja, G., & Estrella, S. (enero de 2018). *Mujeres Rurales y Asistencia Técnica en Ecuador*. Obtenido de Universidad Central del Ecuador: [http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/14210/1/Mujeres%20rurales%20y%20asistencia%20t%C3%A9cnica%20en%20el%20Ecuador.pdf?fbclid=IwAR2KNtif4FwgBqXpYm2QsLwh\\_Duq-z0CkTIZXAtIPNbJlu5eGGGRSct4yTM](http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/14210/1/Mujeres%20rurales%20y%20asistencia%20t%C3%A9cnica%20en%20el%20Ecuador.pdf?fbclid=IwAR2KNtif4FwgBqXpYm2QsLwh_Duq-z0CkTIZXAtIPNbJlu5eGGGRSct4yTM)
- Maganto, C., & Cruz, S. (2017). Tema 7. La entrevista psicológica. Obtenido de [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/55975128/Clavesdelaentrevistapsicologica.pdf?1520310198=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DLa\\_entrevista\\_psicologica.pdf&Expires=1617925513&Signature=IcIV2hHDZnGbHtswIoD3SJ4glYcuxCaL0r2h6aOImmhGbEGd2Oc](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/55975128/Clavesdelaentrevistapsicologica.pdf?1520310198=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DLa_entrevista_psicologica.pdf&Expires=1617925513&Signature=IcIV2hHDZnGbHtswIoD3SJ4glYcuxCaL0r2h6aOImmhGbEGd2Oc)
- Mendoza, B. (2010). *La epistemología del sur la colonialidad de género y los feminismos latinoamericanos*. Obtenido de academia.edu: [https://www.academia.edu/37696822/Breny\\_Mendoza\\_La\\_epistemologia\\_del\\_sur\\_la\\_colonialidad\\_de\\_genero\\_y\\_el\\_feminismo\\_latinoamericano](https://www.academia.edu/37696822/Breny_Mendoza_La_epistemologia_del_sur_la_colonialidad_de_genero_y_el_feminismo_latinoamericano)
- Mercado, C. G., & Adarme, X. V. (30 de marzo de 2016). Una aproximación a la pobreza desde el enfoque de capacidades de Amartya Sen. Provincia. Obtenido de [https://www.redalyc.org/jatsRepo/555/55548904005/html/index.html#redalyc\\_55548904005\\_ref40](https://www.redalyc.org/jatsRepo/555/55548904005/html/index.html#redalyc_55548904005_ref40)
- Mignolo, W. (2007). *el giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Obtenido de unsa.edu.ar: <http://www.unsa.edu.ar/histocat/hamoderna/grosfoguelcastrogomez.pdf>
- Montanaro, A. (2017). *Una mirada al feminismo decolonial en América Latina*. Obtenido de books.google.es: [https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=Z-hGDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA11&dq=Una+mirada++al+feminismo++decolonial+en+Am%C3%A9rica+Latina&ots=4NBJzbHS3O&sig=u6Dgia1Uagym\\_dJOeprqalTOfaQ#v=onepage&q=Una%20mirada%20al%20feminismo%20decolonial%20en%20Am%C3%A9rica+Latina](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=Z-hGDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA11&dq=Una+mirada++al+feminismo++decolonial+en+Am%C3%A9rica+Latina&ots=4NBJzbHS3O&sig=u6Dgia1Uagym_dJOeprqalTOfaQ#v=onepage&q=Una%20mirada%20al%20feminismo%20decolonial%20en%20Am%C3%A9rica+Latina)
- Mora, M. F. (Julio de 2015). *Empoderamiento, Participación y Sentido de comunidad. El caso de las mujeres Cascallares II*. Obtenido de [http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/136547/TFG\\_2014\\_ferreM.pdf?sequence=1](http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/136547/TFG_2014_ferreM.pdf?sequence=1)
- Observatorio Laboral en tiempos de Coronavirus. (15 de Mayo de 2020). *Especial trabajo rural y sus afectaciones por la pandemia*. Obtenido de [viva.org.co: http://viva.org.co/cajavirtual/Boletin\\_No\\_6\\_OIT.pdf](http://viva.org.co/cajavirtual/Boletin_No_6_OIT.pdf)



- Oltra, S. (2013). *El Autocuidado, una responsabilidad ética*. Obtenido de Bioética: [https://medicina.udd.cl/centro-bioetica/files/2013/09/SANDRA-OLTRA-El\\_autocuidado.pdf](https://medicina.udd.cl/centro-bioetica/files/2013/09/SANDRA-OLTRA-El_autocuidado.pdf)
- OMS. (2020). *Coronavirus*. Obtenido de <https://www.who.int/es/health-topics/coronavirus>
- OMS. (2021). Género. *Temas de Salud*. Obtenido de <https://www.who.int/topics/gender/es/>
- ONU Mujeres. (2012). *El papel de las mujeres en el desarrollo rural, la producción alimentaria y la erradicación de la pobreza 2012*. Obtenido de unwomen.org: <https://www.unwomen.org/es/news/in-focus/rural-women-day/2012>
- Ormeño, M. A., & Ovalle, A. (10 de Enero-Diciembre de 2017). Preparación y aplicación de abonos orgánicos. *Ciencia y producción vegetal*. Obtenido de [https://www.researchgate.net/profile/Maria-Ormeno-2/publication/273321490\\_Preparacion\\_y\\_aplicacion\\_de\\_abonos\\_organicos/links/54fe8aee0cf2eaf210b32c72/Preparacion-y-aplicacion-de-abonos-organicos.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Maria-Ormeno-2/publication/273321490_Preparacion_y_aplicacion_de_abonos_organicos/links/54fe8aee0cf2eaf210b32c72/Preparacion-y-aplicacion-de-abonos-organicos.pdf)
- Orozco, A. P. (2005). *Perspectivas feministas entorno a la economía: El caso de los cuidados*. Obtenido de [ciedur.org.uy](https://ciedur.org.uy/): [https://ciedur.org.uy/site\\_gemlac/attachments/article/338/amaia%20perez%20orozco\\_2006.pdf](https://ciedur.org.uy/site_gemlac/attachments/article/338/amaia%20perez%20orozco_2006.pdf)
- PDOT. (2015). Plan de Ordenamiento Territorial, Sígsig. Obtenido de <https://www.sigsig.gob.ec/pdot/>
- Peñalosa, H. A., & Rincón, I. G. (2017). *Condiciones para el Empoderamiento de la Mujer rural en Colombia*. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/entra/v13n1/1900-3803-entra-13-01-00062.pdf>
- Perez, M. d., Peláez, Z. R., & Ecobar, J. A. (13 de Octubre de 2011). *El autocuidado: un compromiso de la formación integral en educación superior*. Obtenido de Scielo: <http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v16n2/v16n2a10.pdf>
- Radcliffe, S. (2017). *feminismo y buen vivir*. Obtenido de [pydlos: https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/53985519/feminismo\\_y\\_buen\\_vivir\\_pdf\\_.pdf?1501109866=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DFeminismo\\_y\\_Buen\\_Vivir\\_Utopias\\_Decolonia.pdf&Expires=1606965619&Signature=f18dqBWkg5bz158W3-srds3-IMI9-w6KvCAmwmfv](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/53985519/feminismo_y_buen_vivir_pdf_.pdf?1501109866=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DFeminismo_y_Buen_Vivir_Utopias_Decolonia.pdf&Expires=1606965619&Signature=f18dqBWkg5bz158W3-srds3-IMI9-w6KvCAmwmfv)
- RAE. (6 de noviembre de 2011). *definición de amor*. Obtenido de [wordpress.com: https://escritodenoche.wordpress.com/2011/06/11/amor-definicion-de-la-rae/#:~:text=El%20amor%2C%20tiene%20distintas%20definiciones%20por%20la%20RAE,y%20da%20energ%C3%ADa%20para%20convivir%2C%20comunicarnos%20y%20crear](https://escritodenoche.wordpress.com/2011/06/11/amor-definicion-de-la-rae/#:~:text=El%20amor%2C%20tiene%20distintas%20definiciones%20por%20la%20RAE,y%20da%20energ%C3%ADa%20para%20convivir%2C%20comunicarnos%20y%20crear)
- Robles, B. (2011). *Métodos Cualitativos de Investigación. Cuiculco*. Obtenido de [www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-16592011000300004](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16592011000300004)
- Rodriguez-Morales, A. (17 de Marzo de 2020). Preparación y control de la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19) en América Latina. Scielo. Obtenido de [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1728-59172020000100003&script=sci\\_arttext&tlng=pt](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1728-59172020000100003&script=sci_arttext&tlng=pt)



- Ruiz-Robledillo, N., & Moya-Albiol, L. (22 de Enero de 2012). El cuidado Informal: una visión actual. Obtenido de [https://www.researchgate.net/profile/Nicolas-Ruiz-Robledillo/publication/284721526\\_El\\_cuidado\\_informal\\_una\\_vision\\_actual/links/56573c5f08aeafc2aac0c8b3/El-cuidado-informal-una-vision-actual.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Nicolas-Ruiz-Robledillo/publication/284721526_El_cuidado_informal_una_vision_actual/links/56573c5f08aeafc2aac0c8b3/El-cuidado-informal-una-vision-actual.pdf)
- Sampieri, R. H., Collado, C. F., & Lucio, P. B. (2014). Metodología de la Investigación. Obtenido de <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Sánchez, E. (2011). Todos para todos: La continuidad de la participación comunitaria. *PSYKHE*, 8. Obtenido de <http://www.psykhe.cl/index.php/psykhe/article/view/402/382>
- Sanmartín, R. (2009). La entrevista en el trabajo de campo. *Revista de Antropología Social*, 105-126. Obtenido de <https://core.ac.uk/download/pdf/38821794.pdf>
- Scríbano, A. (2019). El amor filial como acción colectiva y confianza. Buenos Aires. doi:10.1590/15174522-91368
- TNC. (s.f.). El papel de las mujeres en el desarrollo sostenible. *Historias destacadas*. Obtenido de <https://www.tncmx.org/que-hacemos/recursos/historias-destacadas/el-papel-de-las-mujeres-en-el-desarrollo-sostenible/>
- Varela, N. (2008). *Feminismo para principiantes*. Obtenido de Books.google.es: [https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=vo3-AgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT153&dq=feminismo&ots=A7GifAHi7b&sig=ImracxX5O25VOp\\_OAnMrDMND04E#v=onepage&q=feminismo&f=true](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=vo3-AgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT153&dq=feminismo&ots=A7GifAHi7b&sig=ImracxX5O25VOp_OAnMrDMND04E#v=onepage&q=feminismo&f=true)
- Vega, C., & Rodríguez, E. G. (2014). *Nuevas aproximaciones a la organización social del cuidado. Debates latinoamericanos Presentación del Dossier\**. Obtenido de Íconos, revista de ciencias sociales: <http://200.41.82.22/bitstream/10469/6297/1/RFLACSO-01-lc50-Vega.pdf>
- Villegas, M. (Marzo de 2020). Pandemia de COVID-19: pelea o huye. *REM*, 3. Obtenido de REM: M Villegas-Chiroque - Revista Experiencia en Medicina del ..., 2020 - rem.hrlamb.gob.pe
- Yus, P. (2011). *Participación Comunitaria de Mujeres de Sectores Populares y Transformaciones de su Identidad de Género*. Obtenido de Pontificia Universidad de Chile: <http://www.psykhe.cl/index.php/psykhe/article/view/104/103>





|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | Conciliación productiva / reproductiva | <p>13. ¿Qué tipo de producción o servicios da?</p> <p><i>Para producción agropecuaria y medio ambiente:</i></p> <p>14. ¿Usted utiliza Químicos en sus siembras, si/no por qué?</p> <p>15. ¿Usted cree que la utilización de aquellos químicos afecta el medio ambiente y de qué manera?</p> <p>16. ¿de qué manera cree usted que colabora en el cuidado del medio ambiente desde la agricultura?</p> <p>17. En cuanto a la venta de productos ¿Quién es la persona encargada en vender?</p> <p>18. Los productos que usted obtiene de sus siembras ¿Dónde los vende?</p> <p>19. ¿Cuánto obtiene usted por la venta de sus productos?</p> <p>20. ¿Usted trabaja en la crianza de animales?</p> <p>21. ¿Por qué se dedica a esta actividad?</p> <p>22. ¿Obtiene algún ingreso económico de esta actividad?</p> <p>23. ¿Qué tipo de animales cría usted?</p> <p>24. Las actividades agropecuarias las realiza por beneficio personal, familiar o comunitario.</p> <p>25. ¿De qué manera beneficia aquellas actividades a la comunidad?</p> <p>26. Los ingresos que usted obtiene de aquellas actividades son suficientes para el hogar.</p> <p>27. ¿Cómo usted combina su trabajo de la casa con su trabajo de producción / tiene acuerdos en casa para lograr</p> |
|  |  |  | Feminización y pobreza                 |   |



|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  |   |   | <p>distribuir los tiempos con los miembros de la familia?</p> <p>28. ¿Cómo califica Usted a su situación económica: buena, mala, regular, por qué?</p> <p>29. ¿Cómo cree usted que afecta la escasez económica a las mujeres, es igual a la de los hombres, por qué?</p> <p>30. ¿Usted quién cree que tiene más dificultades económicas, los hombres o las mujeres, por qué?</p>   |
|  |  | Mujer Rural y COVID-19<br>Trabajo Doméstico y Cuidado | <p>Nuevas cargas al trabajo de cuidados /conciliación</p> <p>Presencia/abandono de lo público estatal para abordar el COVID-19.</p> | <p>31. ¿Qué conoce Usted del COVID 19?</p> <p>32. ¿Cómo ha afectado el COVID a su familia durante el confinamiento?</p> <p>33. ¿Cómo ha afectado el COVID a su comunidad?</p> <p>34. Con la crisis Sanitaria por COVID-19 ¿cuáles son las nuevas actividades que han tenido que realizar las mujeres dentro del hogar?</p> <p>35. Aquellas nuevas actividades ¿cree usted que demanda más tiempo?</p> <p>36. Se han realizado acuerdos para redistribuir estas nuevas actividades entre los miembros de la familia ¿Cómo?</p> <p>37. ¿Quiénes son los más afectados por la crisis sanitaria por COVID-19, los hombres, las mujeres? ¿Por qué?</p> <p>38. La comunidad ha recibido algún tipo de ayuda por la crisis sanitaria por parte del gobierno o alguna institución estatal. Describa</p> <p>39. ¿Cómo ha beneficiado esta ayuda a la comunidad?</p> |



|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  |   |  | <p>40. Usted ha recibido alguna ayuda del gobierno, ¿qué tipo de ayuda?</p> <p>41. Cómo se ha organizado la comunidad para afrontar el COVID</p>  |
|  | <p>➤ Conocer la influencia de las restricciones de confinamiento y distanciamiento social por COVID-19 en la participación y el cuidado de las mujeres rurales de la comunidad de Dacte.</p> | <p>Amor y reproducción de la vida</p>                         | <p>Romanticismo<br/>Abnegación<br/>Sumisión<br/>Invisibilización del trabajo<br/>Triple carga (productivo, reproductivo, comunitario)</p> <p>Autocuidado</p> | <p>42. ¿Quiénes son los responsables de dar cuidados a la familia, por qué?</p> <p>43. Está usted de acuerdo o no con esta afirmación: el bienestar de la familia depende de las mujeres</p> <p>44. ¿Cree usted que el trabajo de la casa es importante para la sociedad?, ¿en qué aporta?</p> <p>45. Qué entiende por autocuidado</p> <p>46. Cuanto tiempo al día dedica Usted a su propio cuidado</p> <p>47. Qué actividades realiza para su autocuidado</p> <p>48. Cuando hace estas actividades logra desconectar de las otras actividades del hogar o trabajo.</p> <p>49. Cuando lo hace siente que está incumpliendo con su papel de “mujer”</p> <p>50. ¿Alguna vez le dijeron a Usted cómo debía cuidarse?</p> |
|  | <p>➤ Identificar los mecanismos de participación comunitaria en las mujeres rurales de la comunidad de “Dacte” del</p>   | <p>Epistemologías del Sur<br/>Ruralidad y la Feminización</p> | <p>visibilidad y credibilidad a las prácticas cognitivas alternativas</p> <p>Agencia para la participación</p>   | <p>51. ¿Qué significa para Usted la participación social?</p> <p>52. ¿De qué forma participa usted en su comunidad?</p> <p>53. La participación de las mujeres es mayoría o minoría en la comunidad, por qué.</p> <p>54. Cree usted que es necesario que se den espacios participativos comunitarios para las mujeres, ejemplifique.</p>  |



|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | Cantón Sigsig durante la cuarentena por Covid-19. |  |  | <p>55. ¿Cree Usted que el COVID ha afectado la participación de las mujeres en la comunidad, por qué?</p> <p>56. Qué temas deberían ser prioritarios en la participación social.</p> <p>57. ¿Cuáles serían sus propuestas para mejorar la participación de las mujeres en la comunidad?</p> |
|--|---|--|--|---|