

RESUMEN

Objetivo: Diseñar e implementar un sitio web, como medio de información y comunicación para la formación de profesionales de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Cuenca. 2011-2012

Método y Materiales: es una investigación descriptiva, que me permitió la construcción de una Página Web en la que se utilizó el programa Wix.com, que es un sistema de gestión de contenidos, que realiza un seguimiento de cada pieza virtual del sitio Web; a la vez se incluyeron enlaces a bibliotecas virtuales médicas, que tienen un registro masivo de libros y los almacena en forma de texto, fotos, audio, vídeo, documentos o cualquier formato de archivo virtual, se integraron aplicaciones de las redes sociales de mayor utilización por parte de los estudiantes y docentes encuestados.

Para implementar este sitio web se tomó en consideración la opinión de docentes y estudiantes de la Escuela de Enfermería por lo que se realizó una encuesta a 134 personas. Para la recolección de esta información se aplicó un formulario con preguntas abiertas y cerradas a fin de identificar las necesidades y el nivel de conocimientos de tecnologías de información y comunicación que poseen los docentes y estudiantes de la Escuela de Enfermería.

Resultados: se evidencia que un 96% de los/as participantes, requieren de la implementación del sitio web, que contenga investigaciones, noticias e información a nivel local, nacional y mundial, hasta el momento se observó la interacción de un promedio de 125 usuarios que exploraron el sitio Web los cuales dan sus opiniones y recomendaciones para el diseño de su portal y el contenido a incluir.

PALABRAS CLAVES: INFORMÁTICA MÉDICA, INTERNET, NTICS, DIFUSIÓN POR LA WEB COMO ASUNTO, PAGINA WEB ESCUELA DE ENFERMERÍA, GRUPOS PROFESIONALES, INVESTIGACIÓN, CUALITATIVA, ENFERMERÍA, SALUD, [HTTP://NEOECUADO9.WIX.COM/ENFERMERIACUENCA](http://NEOECUADO9.WIX.COM/ENFERMERIACUENCA),

SUMMARY

Objective: To design and implement a website as an information and communication for professional training at the School of Nursing at the University of Cuenca. 2011-2012

Method and Materials: A descriptive research, which allowed me to build a Web page in which software was used Wix.com, a content management system that tracks each virtual part of the website; both were included links to medical virtual libraries, which have a mass registration of books and stores them as text, photos, audio, video, documents or any file format virtual applications were integrated social networks increased use by students and teachers surveyed.

To implement this website was taken into consideration the views of teachers and students of the School of Nursing at which surveyed 134 people. To collect this information was applied a questionnaire with open and closed questions to identify the needs and knowledge level of information and communication technologies that have teachers and students of the School of Nursing.

Results: evidenced that 96% of participants, require the implementation of the website, containing research, news and information locally, nationally and globally, so far observed the interaction of an average of 125 users that explored the Web site giving opinions and recommendations for the design of your portal.

KEYWORDS: MEDICAL INFORMATICS, INTERNET, NTICS, BROADCAST OVER THE WEB AS TOPIC, SCHOOL OF NURSING WEBSITE, PROFESSIONAL GROUPS, RESEARCH, QUALITATIVE, NURSING, HEALTH, [HTTP://NEOECUADO9.WIX.COM/ENFERMERIACUENCA](http://NEOECUADO9.WIX.COM/ENFERMERIACUENCA)

CONTENIDO

RESUMEN	1
SUMMARY.....	2
DEDICATORIA	11
AGRADECIMIENTO	12
1. INTRODUCCIÓN	13
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
3. JUSTIFICACIÓN	16
4. FUNDAMENTO TEÓRICO	18
4.1 HISTORIA DE INTERNET	18
4.1.1 CONTEXTO GENERAL Haciendo un poco de Historia.....	18
4.2 PLATAFORMA VIRTUAL.....	20
4.3 INTERNET.....	20
4.4 INTERNET EN EL ECUADOR.....	21
4.5 ESTRUCTURA DE LA RED DE INTERNET	22
4.6 USOS Y APLICACIONES MÁS COMUNES DE INTERNET EN LA PROFESIÓN	23
4.7 OTROS SERVICIOS	24
4.7.1 BUSCADORES.....	24
4.7.2 VIDEOCONFERENCIA.....	24
4.7.3 FTP: FILE TRANSFER PROTOCOL (TRANSMISIÓN DE FICHEROS)	25
4.7.4 TELECIROUGIA	25
4.7.5 TELEMEDICINA	27
4.8 ENFERMERÍA INFORMÁTICA.....	29
4.9 APLICACIONES PARA ENFERMERÍA	33
4.9.1 POCKET LAB VALUES (DATOS DE LABORATORIO).....	34

4.9.2 INFUSIÓN THERAPY NEONATAL (Calculadora de infusión Neonatal).....	36
4.9.3 APGAR CALC (Calculadora de Apgar)	37
4.9.4 LOGIC CIE (BASE DE DATOS DE PATOLOGIAS).....	38
4.9.5 PregnancyCalculator CALCULADORA DE EMBARAZO	39
4.9.6 Calculadora de IMC (Índice de Masa Corporal)	40
5. MARCO REFERENCIAL	41
5.1 DESCRIPCIÓN DE LA INSTITUCIÓN.....	41
5.2 ANTECEDENTES	42
5.2.1 HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN	42
5.3 UBICACIÓN GEOGRÁFICA	43
5.3.1 CROQUIS	43
5.3.2 LÍMITES	43
5.4 CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA.....	44
5.5 PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO.....	46
5.6 ESTUDIANTES	47
5.7 RECURSOS MATERIALES DISPONIBLES.....	47
5.8 REDES INALAMBRICAS	48
5.9 ESTRUCTURA DE CONEXIÓN INALAMBRICA.....	49
5.10 PÁGINA WEB ACTUAL DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA	50
6. OBJETIVOS.....	51
6.1 OBJETIVO GENERAL	51
6.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	51
7. DISEÑO METODOLÓGICO	52
7.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	52
7.2 TIPO DE ESTUDIO	52

7.3 POBLACIÓN DE ESTUDIO Y MUESTRA.....	53
7.4 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	54
7.5 TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN.....	54
7.6 INSTRUMENTOS.....	54
7.7 UNIDAD DE ANÁLISIS	54
7.7.1 Procedimientos para recolección de información.....	55
7.7.2 Instrumentos y métodos.....	55
7.8 CATEGORÍAS.....	55
7.9 MATRIZ DE OPERACIONALIZACION DE VARIABLES.....	56
7.10 ÁREA DE ESTUDIO.....	61
7.10.1 Criterios de Inclusión.	61
7.10.2 Criterios de Exclusión.	61
7.10.3 Implicaciones éticas y Bioéticas.	61
7.10.3.1 Éticas.	61
7.10.3.2 Bioéticas.	62
8. RESULTADOS	63
8.1 Implementación del Sitio Web.....	63
8.1.1 Descripción del Sitio Web	63
8.1.2 Interactividad del Sitio Web	63
8.1.3 Estructura del Sitio Web	64
8.1.3.1 Página Inicio	64
8.1.3.2 Página Quienes Somos.....	65
8.1.3.2.1 Seccion Antecedentes	65
8.1.3.2.2 Sección Objetivos.....	66
8.1.3.2.3 Sección Perfil Profesional	67
8.1.3.2.4 Sección Calendario Académico	68
8.1.3.2.5 Sección Malla Curricular	69

8.1.9.3 Página Categorías	70
8.1.3.4 Página Aplicaciones	71
8.1.3.5 Página Enlaces de Interés.....	72
8.1.3.6 Pagina Chat en Vivo	73
8.1.3.6.1 Sección Chat en Tiempo Real	73
8.1.3.6.2 Sección Livestream (Video Conferencia).....	74
8.1.3.7 Pagina Videos.....	75
8.1.3.8 Página Contáctenos	76
8.1.3.9 Página de Inicio de la Red Social Facebook.....	77
8.1.3.10 Página del Servicio de Video YouTube de la Escuela de Enfermería.	78
8.1.3.11 Página de la red social Twitter de la Escuela de Enfermería	79
8.2 Resultados de las Encuestas Aplicadas	80
DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA SOBRE SU EDAD, CUENCA 2012.....	80
DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA POR GÉNERO, CUENCA 2012.....	81
DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA POR PROCEDENCIA, CUENCA 2012.....	82
DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA POR RESIDENCIA, CUENCA 2012.	83
DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA POR ESTADO CIVIL, CUENCA 2012.....	84
DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA POR ZONA DE RESIDENCIA DE LOS ENCUESTADOS, CUENCA 2012.	85
DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA CON RESPECTO A: ¿DISPONE USTED DE UNA COMPUTADORA EN SU DOMICILIO? CUENCA 2012.....	86

DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA CON RESPECTO A: ¿USTED DISPONE DE UNA COMPUTADORA LAPTOP?, CUENCA 2012.	87
DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA CON RESPECTO A: ¿A QUÉ LUGAR ACUDE USTED PARA REALIZAR SUS TRABAJOS O CONECTARSE A INTERNET? CUENCA 2012.	88
DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA CON RESPECTO A: ¿CON QUE FRECUENCIA UTILIZA EL INTERNET?, CUENCA 2012.....	89
DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA CON RESPECTO A: ¿CUANTA INFORMACIÓN ADQUIERE USTED POR MEDIO DE? CUENCA 2012.	90
DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA CON RESPECTO A: ¿CONOCE LA PÁGINA WEB DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA ESCUELA DE ENFERMERÍA?, CUENCA 2012.....	91
DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA CON RESPECTO A: ¿CREE USTED QUE ES NECESARIA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB QUE VAYA DIRIGIDA A ESTUDIANTES, PROFESIONALES Y DOCENTES DE ENFERMERÍA?, CUENCA 2012.	92
DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA CON RESPECTO A: ¿CONOCE DE PÁGINAS DE ENFERMERÍA ECUATORIANAS QUE OFREZCAN INFORMACIÓN ACTUALIZADA CON TEMAS DE INTERÉS PARA LA PROFESIÓN?, CUENCA 2012.	93
DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA CON RESPECTO A: ¿CONOCE USTED DE LAS REDES SOCIALES?, CUENCA 2012.	94



DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA CON RESPECTO A: ¿CUÁL DE ESTAS REDES SOCIALES UTILIZA CON MÁS FRECUENCIA?, CUENCA 2012.	95
DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA CON RESPECTO A: ¿QUE ESPERARÍA ENCONTRAR EN UNA PÁGINA WEB DE ENFERMERÍA? CUENCA 2012.....	96
DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA CON RESPECTO A: ¿CON EL USO DEL INTERNET HA MEJORADO SU DESEMPEÑO EDUCATIVO? CUENCA 2012.	97
DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA CON RESPECTO A: ¿CON EL USO DEL INTERNET HA MEJORADO SU DESEMPEÑO PROFESIONAL? CUENCA 2012.....	98
DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA CON RESPECTO A: ¿CON EL USO DEL INTERNET HA MEJORADO SU DESEMPEÑO PERSONAL?	99
9. CONCLUSIONES	100
10. RECOMENDACIONES.....	103
A LOS DIRECTIVOS:	103
11. BIBLIOGRAFIA.....	105
12. ANEXOS	107

.

Yo, Jorge Enrique Vargas Sicha, reconozco y acepto el derecho de la Universidad de Cuenca, en base al Art.5 literal (c) de su Reglamento de Propiedad Intelectual, de publicar este trabajo por cualquier método conocido o por conocer, al ser este requisito para la obtención de mi título de Licenciatura en Enfermería. El uso que la Universidad de Cuenca hiciere de este trabajo, no implicará afección alguna de mis derechos morales o patrimoniales como autor.

Yo, Jorge Enrique Vargas Sicha, certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autor.



**UNIVERSIDAD DE CUENCA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA DE ENFERMERÍA**

**IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB COMO MEDIO DE INFORMACIÓN
Y COMUNICACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA
ESCUELA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA 2011-
2012**

**TESIS PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIATURA EN
ENFERMERÍA.**

AUTOR: JORGE ENRIQUE VARGAS SICHA.

DIRECTORA / ASESORA: LCDA. ADRIANA VERDUGO SÁNCHEZ.

**Cuenca – Ecuador
2012**

DEDICATORIA

Este trabajo le dedico a Dios, a mis padres, a mi prometida y a mi Compañera Nataly Zamora (+), por ayudarme a cumplir mis metas y por el apoyo brindado en la realización del mismo.

Jorge

AGRADECIMIENTO

A la Facultad de Ciencias Médicas y a la Escuela de Enfermería por brindar la oportunidad de formarme y llegar a ser un profesional de Enfermería.

A mis maestras, en especial a la Licenciada Adriana Verdugo Sánchez, quien me ha brindado su apoyo y colaboración en este trabajo de investigación.

A todas las personas que me colaboraron con información, para que la investigación se ejecute y llegue a su término.

El autor.

1. INTRODUCCIÓN

El uso de internet en enfermería, está involucrado en todas y cada una de las acciones y áreas, rompiendo con los paradigmas y dogmas, que por años algunos profesionales pretenden mantener y no despertar ante esta nueva realidad, en donde no tenemos barreras de clases sociales, políticas, religiosas, profesionales, etc.

En el año de 1987 en España el grupo de trabajo de enfermería de la "Asociación Internacional de Informática Médica WG NI IMIA", instituyó como fin el perfeccionamiento del conocimiento propio de la informática en enfermería, para su aplicación en el campo asistencial, administrativa, educativa e investigativo.¹

A partir de ese momento, la informática en enfermería se ha desarrollado y convertido en una práctica integrada íntimamente al contexto actual; esta actividad ha permitido el desarrollo de sistemas informáticos necesarios para la utilización de datos, con eficiencia y calidad de las gestiones inherentes a la enfermería profesional que requiere una preparación sólida, con nuevos procedimientos de análisis y desarrollo científico de la informática aplicada a la misma.

En nuestro país los portales web de enfermería son muy escasos, y los que actualmente están en línea corresponden a universidades públicas y/o privadas que no le prestan la atención debida a la profesión, que únicamente publican contenidos relacionados con la administración académica y docente de la facultad, de acuerdo a un sondeo realizado por la internet y en motores de búsqueda.

Estoy convencido que en un futuro inmediato, habrá dos tipos de sociedades: la no digitalizada y la digitalizada, porque cada día se

¹En http://bvs.sld.cu/revistas/enf/vol19_3_03/enf01303.htm

democratizan los servicios de la Teleinformática y da la oportunidad de acceso a la información por igual, prevaleciendo aquel o aquella que sin tener acceso presencial a estudios regulares, pueda tener la capacidad de obtener información actualizada a pesar de haber sido lenta la integración en las entidades curriculares de los temas relacionados a informática y computación. Es imperioso que los docentes y estudiantes se preparen en el manejo de estos recursos de información.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Es sorprendente la naturaleza de la Informática, que posibilita acceder a una cantidad infinita de información disponible y que cada día aumenta; es una verdadera compilación, variada y actualizada biblioteca que jamás haya existido, con extensiones multimedia, que permite al cibernauta mantenerse actualizado con las ultimas noticias científicas, descubrimientos e innovaciones tecnológicas.

La Escuela de Enfermería de la Universidad de Cuenca el 14 de Octubre de 1965 abrió sus puertas a los estudiantes, desde entonces se ha visto un lento proceso de avanzar con el uso de tecnología de información y comunicación, actualmente no existe una interacción directa por parte de la Escuela de Enfermería en la Internet (World Wide Web) de forma intensiva, actualizada y aplicada a nuestra realidad. Las funciones asistencial, docente, administrativa e investigativas de los profesionales de la enfermería, así como la implementación de nuevas tecnologías y el manejo de amplios volúmenes de datos, ha hecho que sea imprescindible el manejo y tratamiento de la información.

La propuesta de esta investigación es la de implementar un sitio web, como medio de información y comunicación para la formación de profesionales de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Cuenca que actualmente son disminuidas y consecuentemente informar al mundo la capacidad de los estudiantes, docentes y profesionales de Enfermería del Azuay y Ecuador.

Para mejorar esta situación regional, es necesaria la creación de sitios en el Internet que contengan la tecnología de información y comunicación que nos sirvan esencialmente para la docencia, capacitación e integración de estudiantes y profesionales de enfermería con contenidos que vayan acorde a nuestra realidad local, regional y nacional.

3. JUSTIFICACIÓN

“Hay una fuerza motriz más poderosa
que el vapor, la electricidad
y la energía atómica.
Esa fuerza es la voluntad.”
(Albert Einstein)

El Internet es una gigantesca red, que en realidad no tiene un nucleo central, ni un único organismo que lo regule ó al que hay que pedirle cuentas si funciona mal. La infraestructura que tiene es pública, de los gobiernos mundiales, delas universidades y de organismos privados que hacen posible que funcione en forma ininterrumpida, convirtiéndose en una verdadera telaraña compuesta por más de 25,000 caminos informáticos; hoy se unen entre sí cerca de 1000 millones de computadoras en todo el planeta.²

La Escuela de Enfermería de la Universidad de Valencia España, ha sido la primera en montar un sistema completo de información, con su extensión posterior de acceso gratuito a enfermeros-as a mediados del año 1996 por el Consejo Superior de Enfermería. Para nuestra profesión constituyó un avance significativo en el habla hispana, más aún en la universidad desde los inicios de Internet, este fue uno de sus pilares.³

En Noviembre 2001, la Fundación Hospital Calahorra, incorpora los ordenadores de bolsillo, como herramienta de trabajo para personal de Enfermería Clínica, esto implica la introducción de los Sistemas informáticos en el contexto del trabajo del enfermero/a, como una forma de optimizar la práctica asistencial disponiendo de información exacta y actualizada en todo momento para beneficio del cliente hospitalizado, evitando cometer errores, pérdida de tiempo en la búsqueda manual de información durante la visita médica y/o de turno de enfermería asi como, el suministro de tratamiento

²GOTTLIEB " Importancia de Internet".
http://comunidad.ciudad.com.ar/argentina/entre_rios/dbinternet/estructura.htm

³SEEI. " Enfermeri@ New: Boletín electrónico mensual sobre Enfermería, Informática e Internet".
En <http://www.seei.es/boletin/boletin.htm>

en función a las necesidades de cada paciente, lo que permite desarrollar un cuidado enfermero integral, personalizado, además agiliza la entrega de cambios de turnos, la gestión de intercambio de datos y/o información con el equipo Inter-multidisciplinario que intervienen en el tratamiento del paciente.³

Los profesionales que se beneficiarán de este proyecto a implementarse serán: profesionales, estudiantes y usuarios en general que accedan al Sitio Web, dispondrán de varias opciones de acceso a la información publicada.

Al utilizar Internet como herramienta de comunicación se amplía el radio de cobertura para el desarrollo de la investigación, permitiendo una mayor accesibilidad al material didáctico, experiencias de casos clínicos, referencias bibliográficas, experiencias personales, etc, los que nos servirán para resolver problemas cotidianos.

4. FUNDAMENTO TEÓRICO

4.1 HISTORIA DE INTERNET

4.1.1 CONTEXTO GENERAL⁴ Haciendo un poco de Historia...

- En 1960, surge un Proyecto del Departamento de Defensa de los Estados Unidos **DARPA** (DefenseAdvancedResearchProjects Agency) y la **ARPA** (Agencia de Proyectosde Investigación Avanzados) los que crearon una pequeña red de computadoras que permitía transferir informaciones secretas. Se definió el protocolo **TCP/IP** (Protocolo de Control de Transferencia) con la idea de garantizar mediante este sistema la comunicación entre lugares alejados en caso de ataque nuclear por ex URSS.
- A finales de 1969 cuatro hosts (servidores) fueron conectados en esta red inicial, la cual fue creciendo rápidamente durante los años siguientes. "No hay duda de que Internet ha crecido considerablemente desde el día en que nació, según sostiene Kleinrock", que es uno de los creadores de la Internet.
- Hasta el inicio de la década de los años 70s comenzaron a crearse las primeras aplicaciones para el uso del internet y desde entonces no han dejado de crecer, por otro lado la capacidad de las computadoras para almacenar los datos y la aparición de la fibra óptica que abre el mundo de las telecomunicaciones es un soporte que podría transportar información digitalizada como imágenes, sonidos y textos.
- A partir de 1972 se comenzó a investigar la forma en que los paquetes de información puedan moverse a través de varias redes de diferentes tipos y no necesariamente compatibles.
- En 1975, ARPAnet comenzó a funcionar como red, sirviendo como base para unir centros de investigación militares y universidades y se trabajó en desarrollar protocolos más avanzados para diferentes tipos de ordenadores con cuestiones específicas.

⁴ Historia del Internet en http://es.wikipedia.org/wiki/Defense_Advanced_Research_Projects_Agency

- En los años 80s se extendió internacionalmente, conectando a universidades, instituciones de investigación y educación, organizaciones gubernamentales o no gubernamentales, redes privadas y comerciales.
- En 1983 se adoptó el TCP/IP como estándar principal para todas las comunicaciones
- El responsable de la explosiva popularidad reciente de internet se da con la llegada de telaraña mundial WWW (página web) y el hipertexto ideado por Tim Berners-Lee con la necesidad de difundir los avances logrados en CERN a la comunidad científica mundial.
- En 1990 desapareció ARPAnet para dar paso junto a otras redes TCP/IP a Internet. Comenzaron a operar organizaciones privadas en la Red. A partir de esta fecha es cuando Internet se ha convertido en un nuevo y revolucionario medio de comunicación a escala mundial. Los nuevos medios desarrollados para hacer el acceso a Internet mucho más sencillo y agradable para cualquier usuario han influido notablemente en esta expansión, convirtiendo a Internet en la gran red mundial.
- A partir del 1990, World Wide Web, toma la connotación revolucionaria del paradigma de fuente de información universal. Se calcula que actualmente hay varios miles de redes de todos los tamaños conectadas a Internet, más de seis millones de servidores y entre 50 y 60 millones de personas que tienen acceso a sus contenidos.
- En 1995, se celebró en Ginebra una conferencia sobre "El uso de Internet y el World Wide Web en la telemática y atención sanitaria". Entre los acuerdos tomados fue de crear una fundación. De ella surge Healthonthe Net Foundation, que se creó para avanzar en la aplicación de las nuevas tecnologías de la información en los campos de la salud y la medicina.
- En mayo de 1996 se realizó una demostración de telemedicina vía satélite en la Conferencia Regional de Telecomunicaciones de África (Abidján, Costa de Marfil). Luego se realizó el primer Programa de formación de médicos " Internet para Médicos".
- A partir de esta fecha se produce en internet un crecimiento masivo y lógico con la consiguiente saturación de red, que hizo que las transferencias se volvieran mucho más lentas.

- Ante esta situación en 1996, se lanzó el proyecto Internet 2, siempre por la trilogía (grupo de universidades estadounidenses, gobierno federal y sector privado). Los principales objetivos del Internet son los de desarrollar la próxima generación de aplicaciones Telemáticas (Telecomunicaciones-Informática) para facilitar las tareas académicas y educativas a una velocidad de 622 megabits, más de 1000 veces la velocidad actual disponible, que mejorará sus prestaciones al nivel de exigencias para la labor en el campo de la enseñanza y de la investigación.

Esta gigantesca Red se difumina en ocasiones porque los datos pueden transmitirse vía satélite, o a través de servicios como la telefonía celular, o porque a veces no se sabe muy bien a dónde está conectada.

De igual manera, nos permite conocer los confines del planeta (su gente, regiones, culturas, paisajes), explorar el sistema solar y el espacio exterior, participar en la educación a distancia y por último realizar las visitas a museos virtuales para apreciar las obras de arte o con fines de investigaciones que por métodos tradicionales sería algo imposible y que ahora es posible lograrlo con un solo clic del mouse.

4.2 PLATAFORMA VIRTUAL

Una plataforma virtual es una herramienta para la creación del sitio web, es decir, que si no hubiera un lugar donde implementar los datos, no se podrían visualizar en ninguna computadora que esté conectada a la red del internet.

4.3 INTERNET

Forma parte de un número de descubrimientos e invenciones que han resultado decisivos en la historia de la humanidad: el fuego, la rueda, la agricultura, ganadería, el alfabeto, las matemáticas, el lenguaje, los medicamentos, la electricidad, la industrialización y ahora, Internet. Actualmente el Internet es un verdadera revolución tecnológica que ha cambiado y sigue cambiando en forma espectacular, las formas de vida de las personas, se da el intercambio de tecnologías, el contacto entre las

personas, usuarios, proveedores de bienes, servicios e ingeniería del conocimiento sin necesidad de intermediarios en una forma rápida, a bajo costo y tiempo real en las autopistas de la información⁵

4.4 INTERNET EN EL ECUADOR

En los últimos tiempos una gran cantidad de ecuatorianos utilizan internet, por lo que este ha tenido un crecimiento del 59% desde diciembre de 2008 hasta junio de 2010.

Según el censo de población y vivienda del año 2010, el acceso a internet en cifras nacionales, es de 3.286.339 personas en población urbana, y en la población rural es de 528.311.⁶ El sector urbano está mucho mejor dotado en infraestructura que el rural. Y con respecto a los precios, si a nivel urbano en la actualidad es accesible, para el sector rural se reduce el costo para el acceso.

La provisión del servicio de Internet y Banda Ancha, está concentrada por Suratel con el 13% y Corporación Nacional de Telecomunicaciones con el 50.3%. Suratel lidera el mercado de las conexiones por medio de cable coaxial y la Corporación Nacional de Telecomunicaciones, el del acceso por telefonía fija por medio de ADSL.

La distribución de usuarios por perfil de uso no es favorable con los usuarios del nivel más alto, quienes alcanzan únicamente alrededor de la décima parte del total. Esto, más allá de verse como desventaja, representa una oportunidad para fomentar las tecnologías en la población universitaria, y por ende en el ámbito educativo.

⁵ En <http://medicinaeninternet.blogspot.com/2008/10/internet-sus-usos-y-aplicaciones-en.html>

⁶ Inec en: <http://www.inec.gov.ec/estadisticas/>

4.5 ESTRUCTURA DE LA RED DE INTERNET



Elaborado por: El Autor

Fuente: Google Imágenes

El internet está formado por una gran variedad de redes interconectadas, a través de las cuales se conectan los equipos de muy diversas formas.

Los más habituales son:

- Conexión directa, limitada a ordenadores específicos como los servidores.
- Conexión a través de red área local (LAN), utilizada para instituciones educativas (Universidades, Escuelas, Colegios), empresas, etc...
- Conexión a través de proveedor de servicios de internet, para particulares y pequeñas empresas.

4.6 USOS Y APLICACIONES MÁS COMUNES DE INTERNET EN LA PROFESIÓN⁷

El Internet ofrece a los/as enfermeros/as una serie de servicios y posibilidades informáticos de comunicación a través de la red, quienes deben conocer y utilizar estas herramientas para potencializar los cuidados enfermeros que prestamos en nuestra actividad diaria en los servicios hospitalarios, la videoconferencia y la telemedicina que van a la par con el internet, son recursos tecnológicos de gran utilidad para el profesional enfermero/a.

Por ello es imprescindible comprender que las nuevas tecnologías y en particular Internet, ponen a disposición de nuestra profesión una poderosa herramienta que permite dar la mayor accesibilidad de información y difusión de un evento enfermero, convirtiendo cualquier acto aunque sea local, en un evento internacional, gracias a la difusión mundial que permite la red. A continuación presento los usos de Internet y la aplicabilidad relacionada con nuestra profesión, con especial atención a la **Informática enfermero/a**.

Dentro del grupo colectivo de enfermería existen diversos Grupos de Noticias:

- EgroupsMetas <http://es.egroups.com/group/metas>
- Revista metas de enfermería
<http://es.dir.groups.yahoo.com/group/metas>
- Internet, informática.. <http://es.dir.groups.yahoo.com/group/seei-list>
- Cuidados críticos <http://es.dir.groups.yahoo.com/group/ucie>

Las direcciones de los foros son de intercambio y discusión sobre la temática profesional de enfermería en el ámbito de la práctica asistencial, docencia, Investigación y gestión de los servicios sanitarios, en la que se expone la problemática laboral, status profesional, ley del enfermero y otros aspectos que trasciende enfermería.

⁷DIARIO MEDICO. " Internet y Salud Herramienta Médica.
En <http://www.diariomedico.com/grandeshist/internetysalud/>

4.7 OTROS SERVICIOS⁸

4.7.1 BUSCADORES

Son una novedosa categoría de servicio, se trata de sistemas (motores de búsqueda) que organizan la información de Internet. Unos, como el popular Google, Yahoo, organizan todos los recursos de Internet, como páginas Web, grupos de noticias, en categorías (entretenimiento, informática, países, música...) y son un buen punto por el que comenzar a explorar la red. Otros, como el potente AltaVista, mantienen índices de todo lo que se publica en la Web y, en Usenet, permiten buscar información por palabras y contexto.

Es importante resaltar que cada uno de estos buscadores ha incorporado una serie de atributos que se diferencian entre sí, que hace popular el resultado de la página más visitada en el ciberespacio

4.7.2 VIDEOCONFERENCIA

La globalización de los mercados de bienes y servicios, demanda estar en más de un lugar a la vez, venciendo las distancias y el tiempo. Gracias a la videoconferencia muchos disfrutaban del privilegio de estar presentes en más de un lugar a la vez, intercambiando opiniones o resolviendo consultas de salud o negocios.

En la actualidad, esta modalidad de teleconferencia permite compartir información, mostrar y ver todo tipo de documentos, dibujos, gráficas, fotografías, imágenes de computadora, videos e intercambiar puntos de vista en el mismo momento y a grandes distancias.

Esta herramienta es de alta utilidad en la educación y en medicina, especialmente en enfermería por la facilidad de llegar en forma simultánea a muchos usuarios que pueden asistir a más de uno con mayores recursos y posibilidad de interactuar directamente.

⁸GORDO SAENZ. " La Transmisión de Información en Internet".
En <http://www.geocities.com/SiliconValley/Bay/8259/contenido.html>

4.7.3 FTP: FILE TRANSFER PROTOCOL (TRANSMISIÓN DE FICHEROS)

El FTP es un sistema de transmisión de ficheros que envía y recibe archivos de imágenes, sonidos de gran tamaño de un lugar a otro del Internet de forma rápida y cómoda que el correo electrónico. Un servidor de FTP nos permite a los clientes navegar por la estructura de su directorio y transportar archivos en cualquiera de las dos direcciones o sencillamente al webmaster le permite actualizar el directorio y los ficheros con las nuevas innovaciones en la web. No importa el tipo de máquina ni su sistema operativo, la conexión es "transparente". Los servidores FTP también se emplean para la distribución de software de demostración, revistas electrónicas y otros materiales. Lógicamente lo descrito está sujeto si la FTP es libre nos permitirá consultar o recoger datos, lo que no ocurrirá con los que solicitan password o clave de entrada para incursionar en sus archivos.

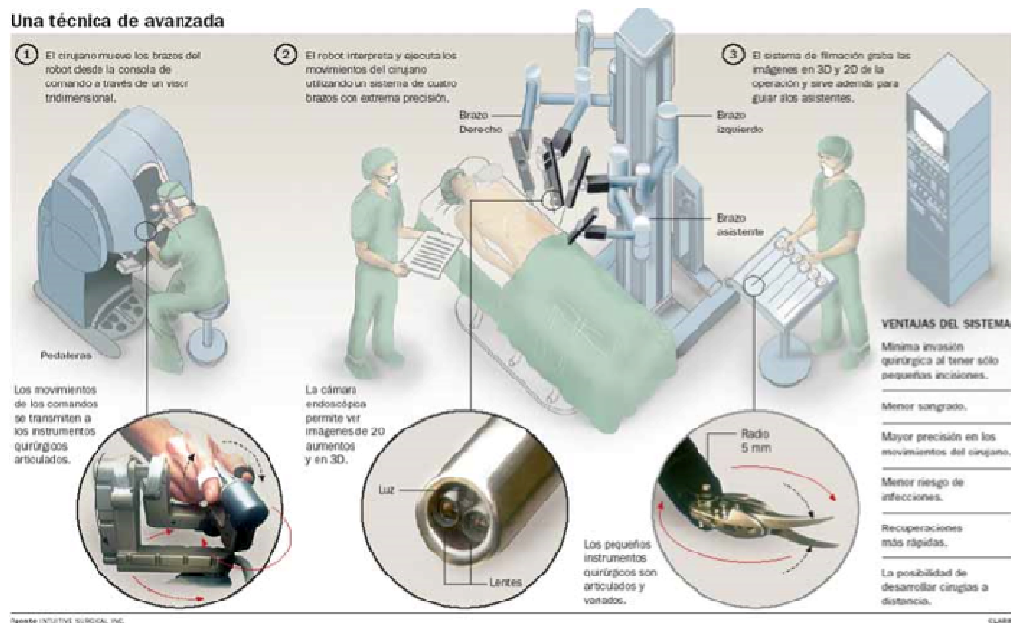
4.7.4 TELECIROUGIA

Actualmente hablar de ello es complejo, para la realización es necesario la conjunción de inteligencia artificial, robótica, micro maquinaria y materiales inteligentes, junto con el software (Visible Human Project y/o Proyecto Hugo) nos permite obtener una imagen virtual, lo más cercana posible a la cirugía convencional, presentándolo una interface hombre – máquina y el cirujano se encuentra en un ambiente virtual para desarrollar su labor.

Según Fernández – Cebrián , los sistemas de ambiente virtual se puede dividir en: No Inmersivos (cirujano se encuentra fuera del campo de actuación pero con autocontrol real del tiempo y percepción bidimensional del campo de actuación (ejm: cirugía laparoscópica), parcialmente Inmersivos (en los que el control real del tiempo y del campo de actuación se realiza a través de instrumentos estereográficos 3-D como un joystick, gafas tridimensionales, etc) y Inmersivos (el tiempo y la imagen son completamente virtuales y controlados directamente por el cirujano, pero los percibe como imagen tridimensional en la que está inmerso a través de un sistema de video-óculo grafía que permite capturar imágenes frontales cada pupila ocular y trazar la dirección de cada mirada mediante video cámaras

CCD de pequeño tamaño que a su vez, envían señales a una tarjeta de reconocimiento de video en un computador que procesa las imágenes de video, determinando las coordenadas entre cada ojo y la imagen de la cámara. Estas coordenadas pueden ser generadas en tiempo real y de forma estéreo, de tal modo que el usuario puede trazar la profundidad, la horizontalidad y la verticalidad en cada movimiento (ejemplo: HMD: Head mounted).

Una técnica de avanzada



Elaborado por: IntuitiveSurgical

Fuente: IntuitiveSurgical INC.

Adicionalmente la tele cirugía ya se realiza con instrumentos robóticos para la extracción de tumores y para realizar perforaciones en huesos con el fin de fijar placas y clavos. Su aplicabilidad en nuestros países dependerá del desarrollo tecnológico local, recurso humano calificado y compromiso del estado en extender la cobertura tecnológica y de salud a las zonas menos favorecidos acercándonos a la sociedad globalizado para lograr la participación multi e interdisciplinaria de especialistas de diferentes confines para resolver los problemas médicos – quirúrgicos.

4.7.5 TELEMEDICINA

Es un recurso tecnológico que permite salvar vidas a distancias críticas, consiste en desarrollar el diagnóstico médico y brindar el tratamiento en la prevención de enfermedades o rehabilitación de sus secuelas, gracias a la integración de las ciencias de salud (médicas, enfermería, etc.), las telecomunicaciones y la informática.



Elaborado por: El Autor

Fuente: Google Digital Photo

Por su aplicabilidad se puede agrupar como un recurso que ayuda en el diagnóstico, transmisión de información del paciente y colaboración en tiempo real para su manejo a distancia. Algunos ejemplos son:

1.- Ayuda en el proceso de tomar decisiones, la telemedicina incluye áreas como los sistemas expertos a distancia, que contribuyen al diagnóstico del paciente o el uso de bases de datos on-line. Este es el uso más antiguo de la telemedicina.

2.- Permite en la transmisión de información del paciente (ECG, radiografías, datos clínicos, bioquímicos, etc.). Este es el uso más actual .

3.- Hace que un médico pueda observar y discutir los síntomas de un paciente que está siendo asistido por otro médico a la distancia.

En 1997, Los Doctores Alejandro Gandsas, Kevin Montgomery y Rodolfo Altrudi demostraron la aplicación final del test de transmisión de los signos

vitales de un pasajero con una emergencia médica en pleno vuelo utilizando Internet para tal propósito (Signos Vitales en Vuelo) porque detectaron que las emergencias médicas en vuelo continúan siendo un problema para las aerolíneas.

La telemedicina se constituye en la forma de practicar la medicina en el siglo XXI: el paciente no irá a ver al médico, sino que estará conectado a clínicas médicas virtuales, donde cualquier anomalía será detectada, diagnosticada y tratada por los profesionales de modo puntual, exacto y permanente. Las tres "P" -Predicción (genética), Prevención (salud pública) y Público (información)- serán la base de la práctica médica en este siglo.

De igual forma la Telemedicina, dentro del proceso educativo, constituye un recurso formidable para la enseñanza y el aprendizaje a distancia, porque permite que varios profesionales de la salud y/o estudiantes adquieran en forma simultánea los conocimientos, rompiendo los esquemas tradicionales de la educación (que muchas veces para cursos de Post grado o especialización es a nivel internacional) que demandaba grandes gastos por concepto de viaje y con una adecuada programación, no interfiere en las actividades de los educandos.

Todas estas aplicaciones en el campo de la medicina, no sé está explotando paralelo a la vanguardia de la tecnología. Hasta la fecha muchos países latinoamericanos ya están incorporando en su red de atención; como una alternativa y oportunidad para salvar la complicadísima topografía geográfica y la multi nacionalidad al que enfrentamos dentro de la atención de la realidad de salud. Es hora que el Estado Ecuatoriano representado por el Ministerio de Salud Publica establezca los ejes de plan maestro para planificar la atención de la salud, creando una Red Nacional de Telemedicina (que permita el diagnóstico a distancia, mediante la transmisión de imágenes y datos entre diferentes unidades de un mismo Departamento, de una Provincia o viceversa y de ellos hacia centros de referencia nacional) para que de esta manera llegar a todos los hogares acercando las distancias entre el sector salud y el desarrollo tecnológico.

4.8 ENFERMERÍA INFORMÁTICA⁹

La revolución informática y tecnología de información en el contexto de las Ciencias de la Salud, principalmente en Enfermería, ha generado cambios a nivel asistencial, docencia, gestión e Investigación, que es importante comprenderla para potencializar su uso diario, de ahí surge la Enfermería Informática; según J.R. Graves.¹⁰ La tarea es estudiar la estructuración y proceso de la información de Enfermería para llegar a decisiones clínicas y construir sistemas para apoyar y automatizar ese proceso.

Los que están en el mundo de la red comenzaron a desarrollar un conjunto de posibilidades y estrategias en la inmensa biblioteca virtual disponible en la red de comunicación de la ciencia de enfermería realizada por enfermeros/as para comprender sus beneficios y límites.

Entonces citando al mismo autor podemos decir, Enfermería informática es una combinación de la ciencia de la computación, información y de Enfermería diseñada para ayudar en la gestión y proceso de los datos, información y conocimiento enfermeros que apoye su práctica y la provisión de los cuidados enfermeros.

Es así como se ha dado un salto en el desarrollo de la profesión, donde el webmaster construye un gran "laboratorio" en la web site que diseña, desarrolla, compila las nuevas tecnologías para su posterior transferencia al colectivo enfermero en el ciberespacio.

A través de la tecnología de Internet, la ciencia de enfermería esta desarrollando sus propias aplicaciones, dentro de este sorprendente sistema de comunicación. La transformación que experimentan las servicios de salud, las escuelas y facultades de enfermería, las empresas relacionadas con los enfermeros ha generado una carrera por crear y perfeccionar sitios dentro de la red para ofrecer información de enfermería de todo tipo al usuario sano o enfermo.

⁹En <http://www.nursite.com.ar/>

¹⁰ En <http://www.encolombia.com/medicina/enfermeria/enfermeria7204-enfermeria2.htm>

Dentro del contexto de enfermería: internet es una nueva ventana al mundo informativo de la ingeniería del conocimiento. En la actualidad, hay un sinnúmero de enfermeros/as en todo el mundo que están utilizando el servicio de Internet, por ello, la revista "Enfermería Actualidad", sostiene que *ya hay 3.000 colegiados navegando, hurgando en las bases de datos de instituciones tan interesantes como la OMS, en los periódicos de actualidad, los museos, las bibliotecas... y sin salir de su casa.*

Sin duda el Internet ofrece a la enfermería mundial un sin fin de oportunidades que no debemos desaprovechar.

Por ejemplo:

- Búsquedas de literatura de enfermería y medicina, incluyendo muchas páginas con acceso gratuito a medline, doyma, PubMed, HealthOn Net, MedSpain, etc.
- Guías desarrollados por enfermeros para educación de los pacientes
- Manual de Protocolos y Procedimientos Generales de Enfermería
- Protocolos de procedimientos especializados de enfermería por especialidades
- Teorías de Enfermería
- Lineamientos de la práctica de enfermería a nivel asistencial, docencia, Investigación y gestión de los servicios.
- Información de fármacos desarrollados por la bioingeniería, entre otros.
- Respuestas a dudas sobre aspectos clínicos, cuidados enfermeros
- Estudios de enfermería: PRE Y POSTGRADO (Maestrías y Doctorados)
- Investigaciones y descubrimientos innovadores en enfermería
- Reformas de Atención Primaria de Salud: Estrategias multidisciplinarias.
- Revistas de Enfermería, incluyendo las tablas de contenido de los números más actuales

Las aplicaciones del Internet son enormes, aunque todavía los profesionales no se han dado cuenta de sus posibilidades y algunas de sus ventajas son las siguientes:

- Su éxito radica en la reducción de gastos, el aumento de conocimientos y, en definitiva, el incremento de la calidad, debido al mayor potencial informativo, ordenación y difusión de la información.
- La prensa, las instituciones y los hospitales más destacados han acogido calurosamente esta tecnología como punto de encuentro de personas de distintos países y culturas.
- En la actualidad, están circulando por el espacio informático, billones de datos, artículos, estudios e investigaciones de las que un profesional puede sacar buen provecho para su trabajo diario.
- Es indudable que para manejarse en la red hay que realizar una pequeña inversión de tiempo, pero con un poco de práctica el usuario aprende a moverse rápidamente por la red.
- Para empezar es fundamental seguir un consejo: tenga mucha paciencia y aparque los nervios por un tiempo.
- Una vez que empiece a realizar sus primeras conexiones podrá comprobar que el tiempo vuela cuando se pone delante del ordenador y se introduce en la red. La curiosidad es el elemento complementario que se encargará de llevarnos a conocer mundo.
- Hay quien compara las búsquedas en Internet con un gran almacén el día de las rebajas: buscamos grandes ofertas, pero no sabemos muy bien lo que nos vamos a llevar a casa. Vas con la intención de comprarte un abrigo, y te traes unos zapatos.
- Pues lo mismo sucede con Internet: conectas el ordenador y empiezas a navegar con la intención de recoger una información determinada sobre el SIDA, pero te acabas trayendo unas imágenes interesantísimas de una operación de corazón, o una colección de los sonidos cardíacos, que reflejan las distintas enfermedades de los pacientes.

Viendo desde la perspectiva de enfermería, hasta la fecha, la mayoría del colectivo profesional no se ha percatado de la importancia que tiene internet

para obtener información para la práctica de enfermería, el óptimo ejercicio profesional que supere toda rutina o formas basadas en las experiencias, sino que se base en la información previa revisada para establecer la Atención de Enfermería con soporte científico.

No es que la información constituya el único componente de una práctica asistencial correcta, sino en ella interviene una serie de factores para tomar la decisión de cuidados enfermeros como la información recibida de forma general sobre los procesos de atención de una dolencia, la experiencia necesaria para tratar en forma particular el caso y los antecedentes propios del paciente, de su historia actual, de las pruebas complementarias, procedimientos realizados, así como también de los datos epidemiológicos de la comunidad en la que desarrolla su trabajo y reside.

Por otro lado, hoy se tiene la oportunidad de someter a consulta virtual con investigadores, expertos y colegas que comparten las mismas dificultades en su entorno laboral a fin optar las mejores estrategias según las recomendaciones sugeridas; de esta manera los cuidados que vamos a implementar redundan en la mejora de calidad, efectividad de la intervención de enfermería. Otro detalle importante es que el Internet ha reducido fronteras entre los países: logró el acercamiento de los pueblos en forma tan fácil y rápida que otros tiempos jamás se hubieran pensado.

En la actualidad hay una gran cantidad de información electrónicamente disponible, lista para ser compartida por millones de enfermeros a nivel mundial ya sea por las webs, las bibliotecas más prestigiosas al alcance de la mano o sencillamente uno puede contactar con los autores y/o webmaster sanitarios del mundo para establecer sugerencias o viceversa. Estos y otros servicios hacen al Internet una herramienta de gran versatilidad y de enorme trascendencia para la humanidad.

Considero que las páginas webs serán *un instrumento de formación y de información* necesarias y cada vez más especializadas de nuestra profesión, afinando y elevando el nivel de la información que en ellas contienen y que en alguna medida va depender de su desarrollo de la participación de los usuarios directos e indirectos.

4.9 APLICACIONES PARA ENFERMERÍA

La conectividad y disponibilidad de recursos tecnológicos para los/as enfermeros/as, no se limita a el constante programas para computadoras de escritorio sino estos han trascendido a un nivel de movilidad increíble, actualmente se pueden transportar en Smartphones (teléfonos inteligentes táctiles) desde diccionarios, base de datos de pacientes, calculadoras de infusión de medicamentos, test de apgar diapositivas, vademécums etc.

Estas aplicaciones pueden ser adquiridas de dos modalidades, gratuitas y de pago los precios oscilan entre 0.90 centavos de dólar a 2.50 dólares.

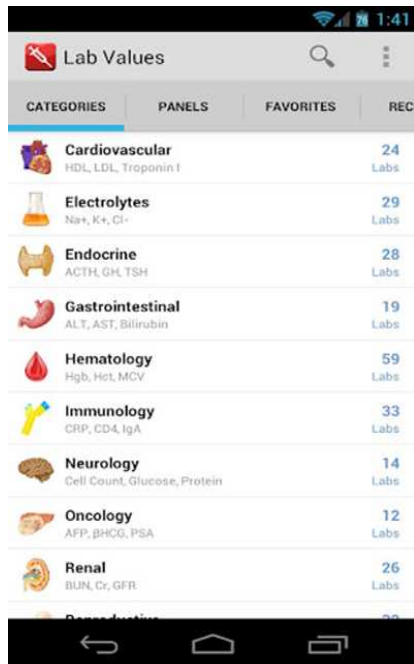
Los sitios donde se pueden descargar son

Google Play: <https://play.google.com/store>

Android Market: <http://www.androidmarket.es/>

A continuación se presentan algunas aplicaciones para teléfonos inteligentes más las utilizadas por los/as enfermeros/as, según estadísticas de la cantidad de descargas a nivel mundial.

4.9.1 POCKET LAB VALUES (DATOS DE LABORATORIO)



Elaborado por: El Autor

Fuente: Google Digital Photo

Pocket Lab Valores, es perfecto para los estudiantes y profesionales de medicina, enfermeras, y cualquier persona trabaja en hospitales, laboratorios o clínicas. Le da un acceso rápido a los valores de laboratorio común y no común, la información clínica importante, los valores críticos, diagnóstico diferencial, colores de los tubos de sangre, los sitios web útiles y de acceso fácil a los valores de laboratorio relacionado con su región. También puede cambiar los valores para que coincida con su institución actual, y también puede escribir notas sobre un laboratorio para recordar más tarde.

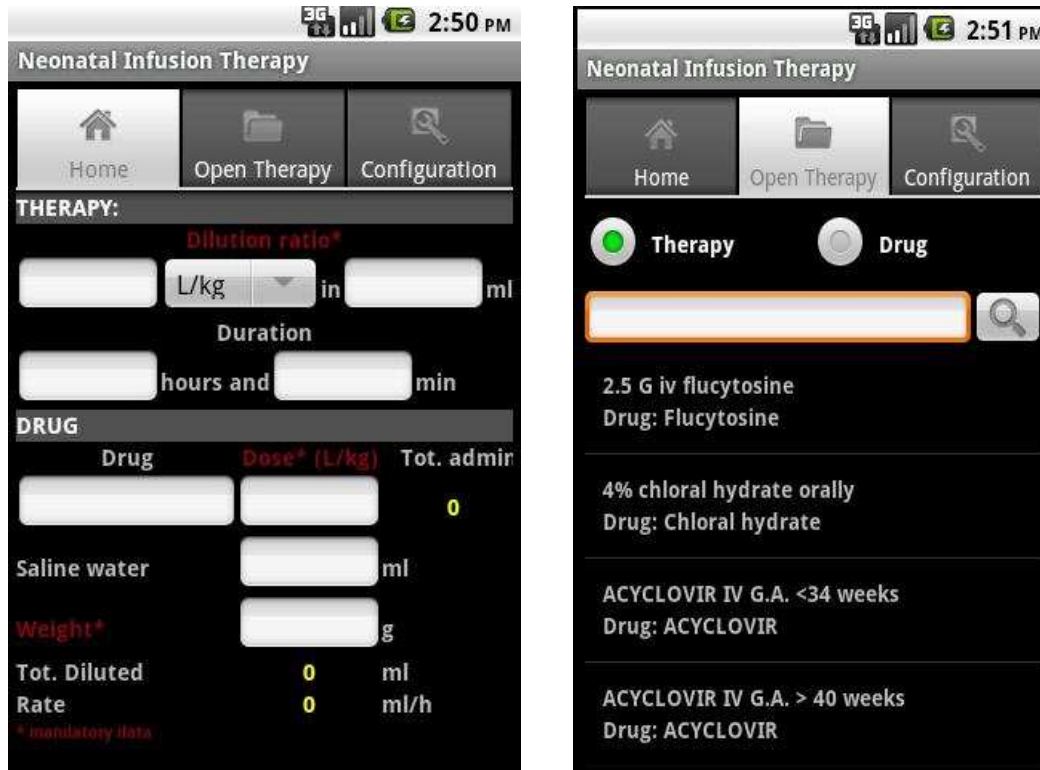
Hay más que 320+ valores de laboratorio en la aplicación, incluido en estas categorías:

- Cardiología
- Electrolitos
- Endocrinología
- Gastrointestinales
- Hematología
- Inmunología
- Neurología
- Oncología
- Nefrología
- Reproductiva
- Respiratorio
- Toxicología

Cada valor tiene la siguiente información:

- Información detallada de los laboratorios
- Posibilidad de editar los valores normales y críticas para que coincida con su institución.
- La capacidad para escribir y guardar notas
- Tubo de colores que también se pueden editar para que coincida con su institución.
- Enlaces con contenido útil a un sitio web externo

4.9.2 INFUSIÓN THERAPY NEONATAL (Calculadora de infusión Neonatal)



The application interface is titled "Neonatal Infusion Therapy". It features a top navigation bar with three buttons: "Home", "Open Therapy", and "Configuration".

THERAPY Screen:

- Dilution ratio***: Input fields for "L/kg" and "in" followed by "ml".
- Duration**: Input fields for "hours and" and "min".
- DRUG**: A table with columns "Drug", "Dose* (L/kg)", and "Tot. admin".
- Saline water**: Input fields for "ml" and "g".
- Weight***: Input field for "g".
- Tot. Diluted**: Input field for "ml".
- Rate**: Input field for "ml/h".
- * mandatory data

Drug Screen:

- Buttons for "Therapy" (selected) and "Drug".
- Search bar with a magnifying glass icon.
- List of drugs:
 - 2.5 G iv flucytosine
Drug: Flucytosine
 - 4% chloral hydrate orally
Drug: Chloral hydrate
 - ACYCLOVIR IV G.A. <34 weeks
Drug: ACYCLOVIR
 - ACYCLOVIR IV G.A. > 40 weeks
Drug: ACYCLOVIR

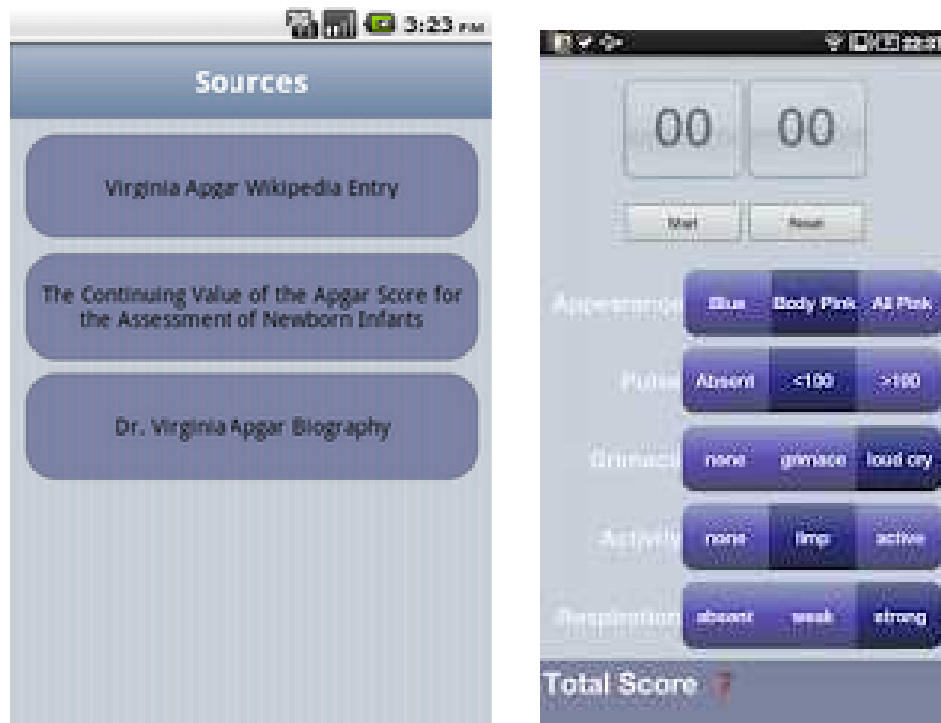
Terapia de infusión neonatal, es una aplicación para ayudar a los médicos y enfermeras en el cálculo de la terapia de infusión. El cálculo devuelve el total de los medicamentos administrados, el total diluido y la velocidad de infusión.

Para realizar este cálculo, se debe establecer la dilución de datos con las unidades de medida, duración del tratamiento (en horas y minutos), la dosis de la droga y el peso del paciente en gramos.

Precauciones:

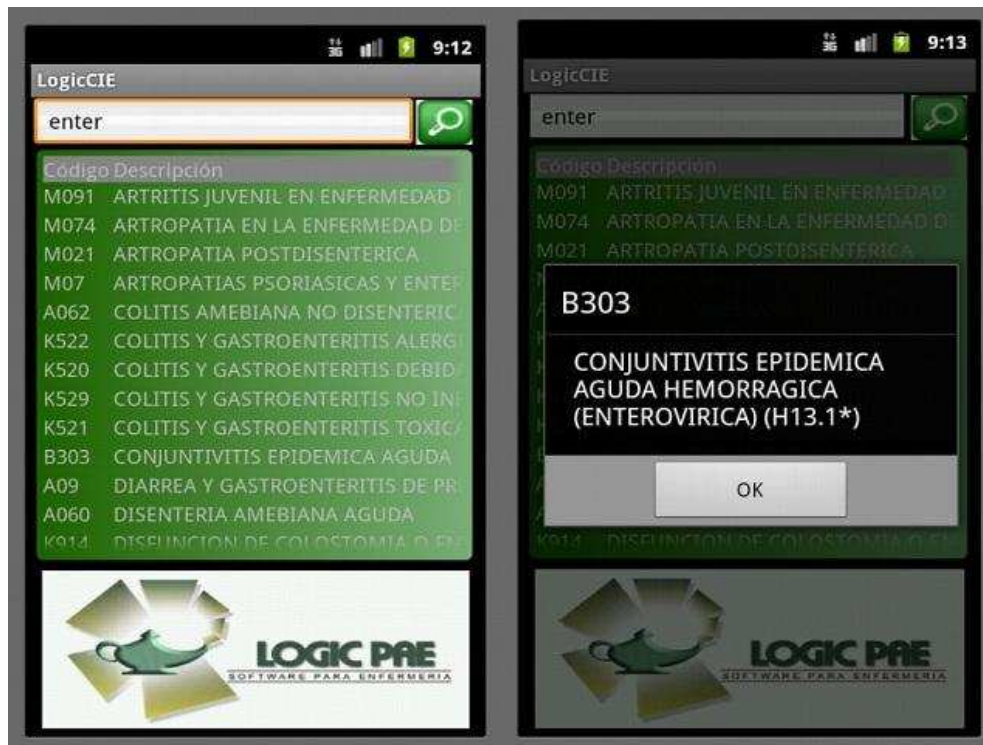
El autor de la aplicación no es responsable de los errores debidos a los cálculos y las indicaciones de los fármacos en la base de datos. El médico o la enfermera siempre deben verificar los cálculos y las diluciones correctas.

4.9.3 APGAR CALC (Calculadora de Apgar)



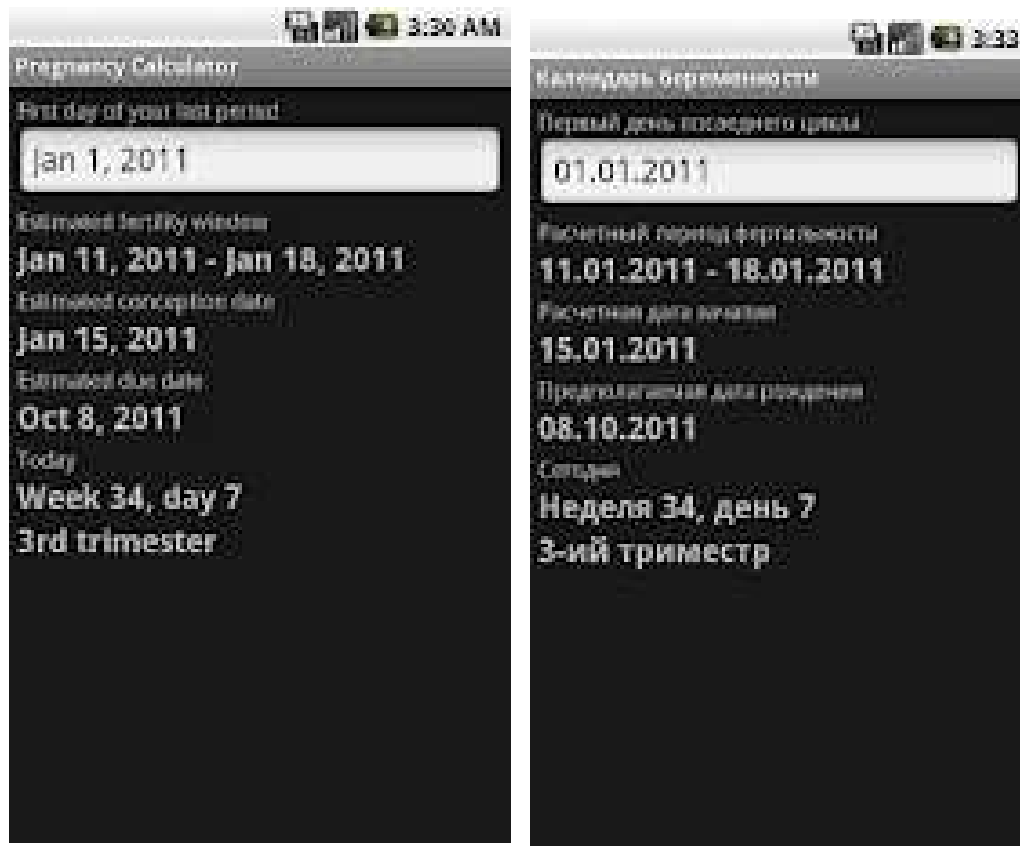
Diseñado por la pediatra, APGAR CALC, calcula en un recién nacido el índice de APGAR con gran facilidad. Simplemente, haga clic en los descriptores y el programa le indicará la puntuación. Además, cuenta con un temporizador que parpadea en rojo y opcionalmente emitirá un timbre audible a 1 y 5 minutos para recordar al usuario que es hora de calcular un APGAR.

4.9.4 LOGIC CIE (BASE DE DATOS DE PATOLOGIAS)



Una sencilla aplicación para facilitar a los profesionales de la salud (Médicos, Enfermeros y todo tipo de terapeutas) su trabajo, esta pequeña aplicación permite buscar una enfermedad y su código de identificación en la base de datos de la CIE (Clasificación Internacional de Enfermedades), también conocida como CIE-9

4.9.5 PregnancyCalculator CALCULADORA DE EMBARAZO



Descargar esta calculadora de embarazo en el dispositivo y siempre será capaz de determinar la fecha de concepción, qué tan avanzada se encuentra y la fecha aproximada del parto del Neonato.

Los cálculos que se proporcionan son basados en estimaciones promedio.

4.9.6 Calculadora de IMC (Índice de Masa Corporal)



The screenshot shows a mobile application titled "BMI Calculator". It has three input fields: "Height (cm)", "Weight (kg)", and "Sex". There is a "Calculate" button. Below the inputs is a "BMI Table" with two columns: "BMI range" and "Category".

BMI range	Category
less than 16	Severely underweight
from 16 to 18.5	Underweight
from 18.5 to 25	Normal
from 25 to 30	Overweight
from 30 to 35	Obese Class I
from 35 to 40	Obese Class II
over 40	Obese Class III

La aplicación te permite calcular rápidamente la proporción del índice de masa corporal - IMC. El resultado es calculado de acuerdo a la tabla de lectura general diseñada por la Organización Mundial de Salud (OMS) - es lo mismo para hombres o mujeres sin consideración por la edad. Las categorías del IMC (por debajo del peso normal, sobrepeso obeso) de la tabla de lectura general no son apropiadas para atletas, niños, ancianos y enfermos.

Características:

- Cálculo del índice de masa corporal – IMC
- Presentación del rango de pesos apropiados para una altura dada
- Admite dos formatos de unidades de entrada - métrico (cm y kg) e imperial (pulgadas y libras)
- Lenguajes disponibles: español, inglés, alemán, polaco, holandés, francés, italiano, portugués, ruso, ucraniano
- Para cambiar las unidades de métrica a imperial y viceversa, debe presionar el botón 'menú'.

5. MARCO REFERENCIAL

5.1 DESCRIPCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

FOTO N° 1

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA



Elaborado por: El autor

Fuente: Vista frontal de la Escuela de Enfermería

Tomado por: El autor

Nombre de la Institución:

Escuela de Enfermería de la Universidad de Cuenca

Tipo: Institución estatal

Modalidad: Diurna

Horario: 7 am – 7 pm

5.2 ANTECEDENTES

5.2.1 HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN ¹¹

En 1968 la atención de la salud a campesinos, artesanos y demás trabajadores no afiliados al Seguro Social, se impartía a través del régimen de la Asistencia Social, dependiente del Ministerio de Salud Pública. Las Hermanas de la Caridad, en su mayoría sin preparación profesional prestaban atención general de enfermería.

Esta realidad fue un motivo de análisis por parte de las autoridades de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca, de AFEME, del Ministerio de Salud Pública y de la OPS/OMS, determinando la necesidad urgente de crear una Escuela de Enfermería en la ciudad de Cuenca, la misma que vendría a satisfacer las necesidades de atención de Enfermería al Austro Ecuatoriano, para lo cual se nombró una comisión encargada de tramitar y elaborar un justificativo para su creación, conformada por: el Dr. Rubén Darío Solís, Subdecano de la Facultad, los doctores: Enrique León, Orlando Regalado y Marco Barzallo. Profesores de la Facultad de Ciencias Médicas, y la Srta. Cecilia Barrera, Asesora de la OPS/OMS. Como docentes encargadas de la planificación curricular, reglamentaria, y de los recursos necesarios fueron las licenciadas: Gladys Eskola, Ruth Rostonni y María Luisa Suárez, enfermeras con amplia experiencia en docencia, servicio y comunidad.

El 11 de Septiembre de 1968, por resolución del Honorable Consejo Universitario, presidido en aquel entonces por el Dr. Gerardo Cordero y León, se crea la Escuela de Enfermería.

El 14 de Octubre de 1968 la Escuela de Enfermería recibe a la juventud del Azuay, Cañar, Loja, El Oro, Morona Santiago y Zamora Chinchipe. Inicia con

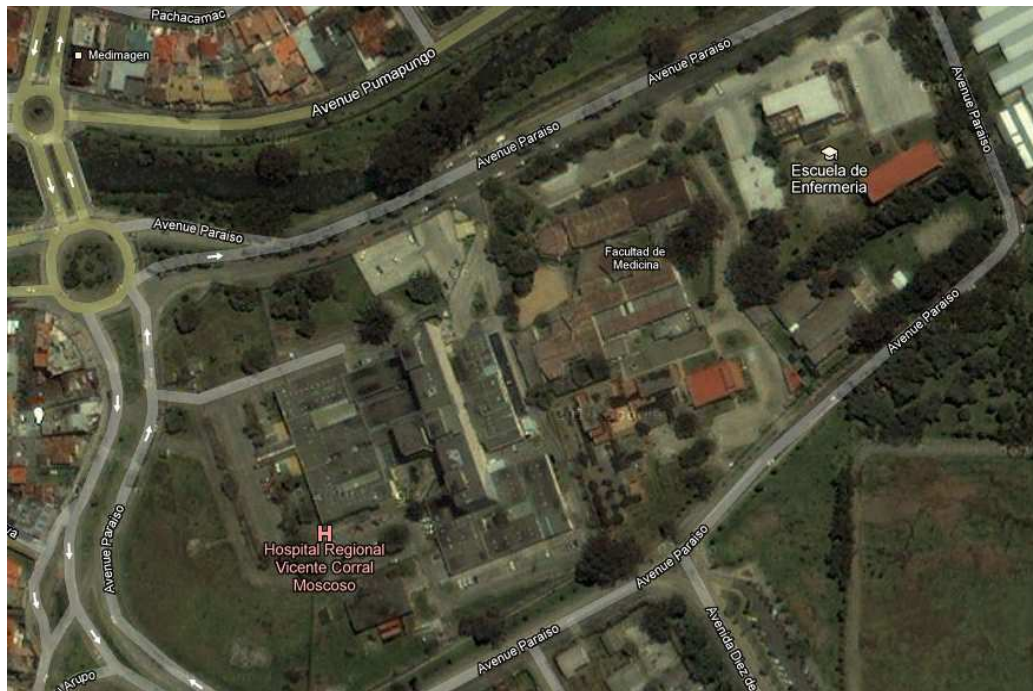
¹¹En: http://medicina.ucuenca.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=143&Itemid=332

30 estudiantes seleccionadas con el examen de ingreso y un test de inteligencia, requisito vigente en ese entonces.

5.3 UBICACIÓN GEOGRÁFICA

La Escuela de Enfermería de la Universidad de Cuenca está ubicada en la provincia del Azuay, cantón Cuenca, Parroquia el Paraíso.

5.3.1 CROQUIS



Elaborado por: El autor

Fuente: Google Mapas, 2012 Digital Globe

5.3.2 LÍMITES

La Escuela de Enfermería se encuentra limitada por:

Norte: Avenida el Paraíso y el Rio Tomebamba

Sur: Avenida el Paraíso y el parque del mismo nombre

Este: Avenida el Paraíso y parque el Paraíso

Oeste: Avenida del Arupó y Hospital Vicente Corral Moscoso

5.4 CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA

La Escuela de Enfermería cuenta con su edificio matriz de 4 plantas, el mismo que comparte con la Escuela de Tecnología Médica, distribuido de la siguiente manera: la primera, segunda y un área parcial de la tercera planta es de uso de la Escuela de Enfermería, la cuarta planta es de uso total de la Escuela de Tecnología Médica

La construcción es de: ladrillo, cemento y estructura metálica solida no inflamable, sus paredes y pisos son de fácil limpieza y resistentes a la acción de los agentes naturales.

En la planta baja del edificio se encuentra el CEDIUC, aula magna, copiadora, asociación Escuela de Enfermería, baterías sanitarias, un laboratorio de prácticas, y una bodega

En la primera planta alta se encuentra la Dirección de la Escuela, 2 salas de reuniones de profesores, equipada con computadoras para el uso exclusivo de los docentes, 2 laboratorios de prácticas de microbiología y de enfermería básica, 4 aulas con capacidad de 45 a 50 estudiantes, una bodega para almacenar auxiliares de la enseñanza (infocus, computadores, etc) y 2 baños con 3 baterías sanitarias cada uno de uso exclusivo de las estudiantes mujeres. En la segunda planta tenemos 3 laboratorios para prácticas y 2 aulas con capacidad de 45 a 50 estudiantes de la Escuela de Enfermería

La infraestructura sanitaria y las instalaciones en general preservan y promueven la salud de los estudiantes, sus instalaciones son adecuadas y posee un suministro suficiente de agua para el abastecimiento total del edificio, posee 9 baños disponibles para enfermería, con puertas metálicas, cada batería sanitaria posee su basurero; hay 7 lavados en buen estado higiénico.

El edificio dispone de una fuente de iluminación natural por la instalación de ventanas bilaterales grandes que facilitan el ingreso de la luz natural, cuenta con iluminación artificial provista de 4 lámparas instaladas en cada aula y/o laboratorios de la Escuela de Enfermería. Las ventanas permanecen abiertas durante la jornada de clases, lo que facilita la ventilación del área y esto evita la concentración de dióxido de carbono.

FOTO N2

Espacios verdes y lugares de recreación de la Escuela de Enfermería.



Elaborado por: El autor

Fuente: Vista posterior de la Escuela de Enfermería

Tomada por: El autor

La escuela dispone de amplios espacios verdes con casetas que cuentan con corriente eléctrica y mesones disponibles para cada estudiante, dos patios, parqueaderos tanto para docentes como estudiantes, cuenta con 2 canchas de cemento para que los estudiantes realicen actividades físicas en el tiempo libre.

La escuela también dispone de un Bar donde se ofrece todo tipo de alimentación

5.5 PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

Directora:

Lcda. Lía Pesantez Palacios.

Personal Docente.

La institución cuenta con docentes debidamente preparadas en cada una de sus especialidades, brindando siempre una educación de calidad a los estudiantes universitarios.

Nómina de Docentes

Nombre del Docente	Área de Especialidad
Lcda. Aydé Angulo R.	Enfermería Clínico Quirúrgico
Lcda. María Daquilema M.	Enfermería Clínico Quirúrgico
Lcda. Olga Guillen C.	Enfermería Pediatría e Internado Rotativo
Lcda. Carmen Loyola I.	Enfermería Clínico Quirúrgico
Lcda. Carmen Pazán T.	Microbiología y Enfermería Básica
Lcda. Fanny Romero F.	Enfermería Básica
Lcda. Raquel Torres N.	Enfermería Clínico Quirúrgico y Farmacología
Lcda. Lourdes Aguilera R.	Enfermería Básica
Lcda. Carmen Cabrera C.	Morfo fisiología y Enfermería Básica
Dra. Cecile Durán R.	Morfo fisiología y Biología
Lcda. MaAgusta Iturralde A.	Investigación
Lcda. María Merchán	Salud Publica
Lcda. Lía Pesántez P.	Directora de la Escuela y Programa CID
Lcda. Gladys Robalino I.	Programa del Internado Rotativo
Lcda. Adriana Verdugo S.	Ginecología y Obstetricia
Lcda. Amparito Rodríguez S.	Enfermería Clínico Quirúrgico
Lcda. Soraya Montaña P.	Ginecología y Obstetricia
Lcda. Carmen Ordoñez M.	Ginecología y Obstetricia
Lcda. Deysi Orellana O.	Enfermería Pediátrica y Internado Rotativo
Lcda. Marcia Peñafiel P.	Enfermería Clínico Quirúrgico

Lcda. Luisa Villa C.	Enfermería General
Lcda. Llaquelina Buenaño B.	Programa de Internado Rotativo
Lcda. Francisca Vargas V.	Programa Clínico Quirúrgico
Lcda. Celia Patiño E.	Enfermería Clínico Quirúrgico
Lcda. Narcisa Arce G.	
Lcda. Blanca Bermejo G.	
Lcda. María Elena Duran J.	
Lcda. Saida Garate M.	
Lcda. Nancy Méndez B.	
Lcda. Mariana Muñoz O.	
Lcda. Celestina Pinos O.	
Lcda. Cecilia Sinche. R.	
Lcda. Ruth Alvear I.	
Lcda. Zara Bermeo V.	
Lcda. Rosa Castillo S.	

Personal Administrativo

Lcda. Lucia Álvarez
Lcda. Nidia Solís C.
Sr. Cesar Valladares Y.
Sr. Carlos Malla M.

5.6 ESTUDIANTES

El número total de estudiantes matriculados en el periodo 2011-2012 en la Escuela de Enfermería comprenden 1069

5.7 RECURSOS MATERIALES DISPONIBLES

Cuenta con un mobiliario con lo más indispensable para brindar la comodidad necesaria a los estudiantes; los pupitres son de armazón metálico, los pizarrones son lisos para utilización de tiza líquida los cuales están a una distancia de 1.5mts de las primeras filas.

En la sala del laboratorio se encuentra material didáctico disponible como varios infocus, proyectores de láminas de acetato, reproductores de DVD, VHS, Televisores, maquetas de demostración, reactivos, los insumos médicos se almacenan en la bodega de suministro de enfermería y en cada uno de los laboratorios de práctica.

Los estudiantes de la Escuela de Enfermería de Cuenca están adscritos a la biblioteca general de la Facultad de Ciencias Médicas, constituida por aproximadamente 360000 registros, 10000 de ellos volúmenes específicos de Enfermería y más de 40 títulos de publicaciones periódicas de nuestra área de conocimiento.

La biblioteca actualiza constantemente sus publicaciones para afrontar las necesidades docentes e investigadoras de profesores y estudiantes. Dispone de amplias salas y puestos de Lectura.

Adicionalmente se dispone de internet inalámbrico por todo el campus universitario de la Facultad de Ciencias Médicas, lo cual optimiza las búsquedas de contenido educativo por parte de los docentes y estudiantes.

5.8 REDES INALAMBRICAS

La cobertura que dispone el campus universitario se limita en las diferentes áreas, esto depende de las características físicas donde se instale el router inalámbrico, en la Escuela de Enfermería disponemos de 2 Redes Inalámbricas de libre acceso que no necesitan contraseña para conectarse.

El alcance de estas redes abiertas son de aproximadamente 100 metros desde el punto de instalación del modem inalámbrico, la capacidad de conexión para múltiples computadoras es de 30 a 35 laptops o dispositivos móviles (teléfonos, tabletas electrónicas, etc.)

Las redes disponibles en el campus de Enfermería son:

- FMUCUENCA
- UCWIFI
- Maestría en Ecosistemas

5.9 ESTRUCTURA DE CONEXIÓN INALÁMBRICA



Elaborado por: El Autor

Fuente: Google Imágenes

También se dispone de un laboratorio de cómputo el mismo que está ubicado en el edificio de la Escuela de Medicina, en la primera planta alta, está compuesto de 22 computadores de escritorio con conexión a internet los cuales pueden ser utilizados por todos los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca

5.10 PÁGINA WEB ACTUAL DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA



The screenshot shows the official website of the Faculty of Medical Sciences of the University of Cuenca. The header features a large banner with the text "FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS" in red, set against a background image of the faculty's campus. Below the banner is a navigation menu with links: Home, FACULTAD, OFERTA ACADÉMICA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, SERVICIOS, CONVENIOS, and PUBLICACIONES. A welcome message "Bienvenidos al Portal Web de I" is displayed. The main content area is titled "LA ESCUELA DE ENFERMERÍA, POR EL AVANCE EN LA FORMACIÓN Y LA PROFESIÓN" and includes a photograph of nursing students in white uniforms. To the left, there is a sidebar with a "Menú Enfermería" section containing links to "HISTORIA DE LA ESCUELA", "VISIÓN, MISIÓN Y OBJETIVOS", "CURRÍCULUM VIGENTE", and "INFORME DE ACTIVIDADES 2010 - 2011". Below this, there are two "BOLETIN INFORMATIVO" sections, one for "ENFERMERÍA" and another for "ASEDEFE", each featuring a thumbnail of a bulletin cover.

Menú Enfermería

- HISTORIA DE LA ESCUELA
- VISIÓN, MISIÓN Y OBJETIVOS
- CURRÍCULUM VIGENTE
- INFORME DE ACTIVIDADES 2010 - 2011

BOLETIN INFORMATIVO ENFERMERÍA

BOLETIN INFORMATIVO ASEDEFE

LA ESCUELA DE ENFERMERÍA, POR EL AVANCE EN LA FORMACIÓN Y LA PROFESIÓN

A lo largo de la historia la profesión de enfermería se ha caracterizado por su espíritu de trabajo, cambio y solidaridad, sin embargo su labor de servicio a la humanidad no ha sido visualizada en su verdadera dimensión, así como dice en uno de sus discursos hace 11 años el Dr. Jaime Breilh,

"Ustedes representan el polo progresista, democrático, solidario y colectivista, cuatro palabras fundamentales, cuatro palabras de enorme importancia que nos habla de lo que tenemos que defender en este momento porque de la defensa de esto depende en gran parte la defensa de la vida humana y la

Elaborado por: El Autor

Fuente: Portal Web de la Facultad de Ciencias Médicas

En la actualidad se dispone de una página web de la Facultad de Ciencias Médicas que comparten las diferentes Escuelas de Medicina, Enfermería y Tecnología Médica, en la que se abordan temas como: Historia de la Escuela, Visión, Misión y Objetivos, Currículo Vigente e Informe de Actividades del periodo correspondiente.

6. OBJETIVOS

6.1 OBJETIVO GENERAL

- Diseñar e implementar un sitio web como medio de información y comunicación para la formación de profesionales de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Cuenca. 2011-2012

6.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Dotar a la Escuela de Enfermería de una herramienta virtual que le permita mejorar la comunicación al interior de la comunidad educativa y con el resto del mundo.
- Implementar el uso de las redes sociales para notificaciones de eventos relacionados a avances en enfermería, congresos, artículos científicos, clases magistrales, desarrollo de procedimientos.
- Interconectar a los usuarios mediante la promoción de la Web para que expongan sus ideas, experiencias, sugerencias, inquietudes, en las diferentes áreas de trabajo.
- Describir los problemas y limitaciones de acceso al Internet y Uso de la Web por parte de los estudiantes y profesionales de Enfermería.
- Determinar las necesidades informáticas en el aspecto informativo y educativo de los estudiantes y profesionales de enfermería.

7. DISEÑO METODOLÓGICO

7.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN

Es una investigación descriptiva, que me permitió la construcción de una Página Web en la que se utilizaron programas: open source (de libre uso) como Joomla!Org y Wix.com que son sistemas de gestión de contenidos que realizan un seguimiento de cada pieza del sitio Web; también se utilizaron enlaces a la biblioteca pública local, que mantiene un registro masivo de los libros y los almacena en forma de texto, fotos, audio, vídeo, documentos o cualquier formato de archivo virtual; además se aplicaron interfaces o web App (Aplicaciones Web) las cuales generaran resultados de opiniones y cuadros estadísticos de temas planteados en el sitio.

La presente investigación desarrolló un portal educativo que contiene diferentes herramientas de búsqueda e interacción entre el usuario y el sistema, las cuales están divididas por categorías como secciones de: Biblioteca Virtual, Enlaces de Interés, Apuntes de Enfermería, Planes de Cuidados (debidamente registrados para evitar copias no autorizadas) Noticias de Actualidad, Congresos Futuros, Sección de Descargas, etc. Además la página cuenta con secciones de reuniones digitales por medio de las red social Facebook, y para notificaciones tiene la opción Twitter que consiste en micro notificaciones a todos los usuarios registrados en el portal web sobre novedades y eventos a realizarse.

7.2 TIPO DE ESTUDIO

También se utilizó una investigación cuantitativa y cualitativa, a fin de tener un conocimiento objetivo de los contenidos sobre la implementación de la página web de la Escuela de Enfermería, para así poder solventar el diseño del sitio web como medio de información y comunicación para la formación de profesionales de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Cuenca;

tiene un enfoque cuantitativo por que se recolecto y se analizó datos cuantitativos sobre las variables de edad, procedencia, residencia, sexo, conocimiento de páginas de enfermería, frecuencia de uso de internet.

7.3 POBLACIÓN DE ESTUDIO Y MUESTRA.

Universo: se trabajó con un universo finito de 1120 personas entre Docentes y estudiantes de la escuela de enfermería en el período 2011-2012 quienes nos apoyaron con sus comentarios y opiniones para la implementación del Sitio Web de la Escuela de Enfermería.

Muestra:

El tamaño de la muestra se calculó con la siguiente fórmula:

$$n = \frac{m}{c^2(m-1)+1}.$$

Estudiantes

$$n = \frac{1070}{(0.01)(1069) + 1} = 100$$

Docentes

$$n = \frac{50}{(0.01)(49) + 1} = 34$$

n= Tamaño de la muestra.

m= Tamaño de la población.

c= 0.10 Error admisible.

Según lo establecido se trabajó con: 100 estudiantes de primero a tercer año y 34 docentes de la Escuela de Enfermería.

7.4 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

La información de la página web y sus contenidos matrices se tomaron de diferentes publicaciones virtuales, libros, módulos recopilados de los docentes de la Escuela de Enfermería, las aplicaciones virtuales de fuentes gratuitas como: Google Play, Wix.com, Youtube.com, etc.

La recolección de información de comentarios y sugerencias se realizó mediante la elaboración de una encuesta física y electrónica, las mismas que permitieron obtener información por parte de los docentes y estudiantes, quienes nos apoyaron con criterios, opiniones y sugerencias para la implementación de la página web de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Cuenca.

7.5 TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

- Recopilación de datos mediante encuestas físicas y electrónicas.
- Recopilación de datos mediante Búsqueda Virtual.
- Revisión Bibliográfica.

7.6 INSTRUMENTOS

- Formulario de encuestas con preguntas sobre datos de identificación disponibilidad de una computadora, uso de tecnología, experiencias de uso de internet, etc.
- Servidores de Datos: Wix.com y YouTube.com.

7.7 UNIDAD DE ANÁLISIS

- Docentes y estudiantes de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Cuenca.
- Personas interesadas en obtener información de la carrera o de los contenidos que se pueda proporcionar el sitio web.

7.7.1 Procedimientos para recolección de información.

Se realizó una encuesta a los docentes y estudiantes de la Escuela de Enfermería que asistan, los que se eligieron al azar de acuerdo al número indicado en la muestra.

7.7.2 Instrumentos y métodos.

Para el diseño de este sitio Web, primero, fue necesario considerar, qué contenidos son los más necesarios. El diseño Web, es mucho más que un diseño gráfico y programación, el proceso del diseño exigió de una mayor investigación, creatividad y ejecución detallada mediante una buena planificación y coordinación óptima en trabajo de mesa.

Para la confección y implementación se utilizó el editor de páginas Web Macromedia Dreamweaver MX, Sistema de Diseño Virtual WIX y el editor de imágenes Adobe Photoshop 8.0.

Los participantes docentes y estudiantes, fueron localizados de lunes a viernes, en la Escuela de Enfermería. Posterior a la identificación, el encuestador procedió a explicar las razones de la encuesta, cuando aceptaban la participación del estudio, se procedió a leer la hoja de consentimiento informado. Si la docente o el/la estudiante estaban de acuerdo firmaran la mencionada hoja y se inició con la encuesta.

7.8 CATEGORÍAS

- Conocimiento de página web actual de la Escuela de Enfermería
- Lugar frecuente de acceso a Internet
- Frecuencia de uso de Internet
- Acceso a información por medio digital
- Conocimiento de redes sociales.
- Necesidad de creación de una nueva página web de la Escuela de Enfermería

7.9 MATRIZ DE OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

Implementación de un sitio web, como medio de información y comunicación para la formación de profesionales de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Cuenca. 2011-2012

CATEGORIA	DEFINICIÓN	DIMENSIÓN	INDICADOR	ESCALA
Conocimiento sobre páginas actuales web de la Escuela de Enfermería.	Conocimiento por parte de los docentes y estudiantes de Enfermería sobre la existencia de un sitio Web de la escuela.	Existencia de un sitio Web en la Escuela de Enfermería y de páginas ecuatorianas de Enfermería que ofrezcan temas de interés para los docentes, estudiantes y profesionales de Enfermería.	Conoce la Página Web de la Universidad de Cuenca Escuela de Enfermería	http://www1.ucuenca.edu.ec/contenido.ks?categoriaId=8397&moduloId=8397&rs=N Sí No
			Conoce usted páginas de enfermería con temas de interés y actualizada?	http://www.fenfermeras.org Sí. no Otra:.....
Lugar frecuente de acceso a Internet.	Esfera en la que se tiene acceso al ciberespacio.	Se dispone del acceso a una computadora.	¿Dispone usted de una computadora en su Domicilio? ¿Usted dispone de una computadora Laptop? ¿Si es negativa su respuesta a qué lugar acude usted para	Sí No Sí No

				realizar sus trabajos o conectarse a internet? Cibercafé. Universidad Biblioteca Publica Otra	Si No Sí No Sí No a) Nunca b) 1 a 3 días a la semana c) 4 a 6 días a la semana d) Todos los días
Frecuencia de uso de Internet	Número de veces en las que se accede al Internet a la semana.	Periodicidad de acceso al Internet		¿Con qué frecuencia usas Internet?	
Cantidad de información que adquiere por medio digital.	Cantidad de información que adquiere para la formación académica o para intercambiar conocimientos académicos.	Volumen de datos que se descarga de Internet.	Sólo utilizó internet para realizar mis trabajos Combino los dos tipos de fuentes para realizar investigaciones Acudo a los libros para realizar investigación		Sí No Sí No Sí No

Conocimiento de redes sociales.	Conocimiento de redes sociales actuales.	Utilización de redes sociales	Facebook. Twitter. Hi5. MySpace. Otra.	Sí No Sí No Sí No Sí No
Creación de una nueva página web de la Escuela de Enfermería.	Inminencia en la creación de un sitio web en la Escuela de Enfermería.	Creación de Sitio Web	¿Cree usted que es necesaria la implementación de un sitio Web que vaya dirigida a estudiantes, profesionales y docentes de enfermería?	Sí. No. Tal vez.
		Información que puede ser de interés en un sitio web de enfermería	¿Que esperaba encontrar en una página web de enfermería? Resúmenes. Diapositivas. Video tutoría. Investigaciones de Actualidad. Material Didáctico. Videos de demostraciones de procedimientos básicos. Enlaces de interés.	Sí No Sí No Sí No Sí No Sí No Sí No
				Sí No Sí No

		<p>Sí No</p>
	<p>Interacción con otros profesionales de enfermería. Otros.</p>	<p>1. Lo ha mejorado bastante 2. Lo ha mejorado algo 3. Lo ha empeorado bastante 4. Lo ha empeorado bastante 5. No ha tenido efecto</p>
Desempeño Educativo	<p>¿Con el uso del Internet ha mejorado su desempeño educativo?</p>	<p>1. Lo ha mejorado bastante 2. Lo ha mejorado algo 3. Lo ha empeorado bastante 4. Lo ha empeorado bastante 5. No ha tenido efecto</p>
	<p>¿Con el uso del Internet ha mejorado su desempeño profesional?</p>	<p>1. Lo ha mejorado bastante 2. Lo ha mejorado algo 3. Lo ha empeorado bastante 4. Lo ha empeorado bastante 5. No ha tenido efecto</p>
	<p>¿Con el uso del Internet ha mejorado su desempeño personal?</p>	<p>1. Lo ha mejorado bastante 2. Lo ha mejorado algo 3. Lo ha empeorado bastante 4. Lo ha empeorado bastante 5. No ha tenido efecto</p>

VARIABLE	DEFINICIÓN	DIMENSIÓN	INDICADOR	ESCALA
Escolaridad	Nivel de estudios del encuestado	Estudios Cursados	Años de educación aprobados	Nivel superior Primero Segundo Tercero Cuarto Nominal
Procedencia	Lugar de origen o sitio en donde nació el encuestado.	Espacio de origen	Ciudad	Nominal
Residencia	Lugar o morada actual del encuestado	Sitio o lugar de vivienda actual.	Ciudad	Nominal
Edad	Edad del Encuestado	Biológica	Años cumplidos	18 a 35 o mas
Sexo	Sexo del Encuestado (a)	Biológica	Fenotipo	- Masculino - Femenino
Correo Electrónico	Dirección Electrónica del Encuestado	Tecnológico	Dirección de correo Electrónico	Nominal
Estado Civil	Relación en la que se halla las personas en el agrupamiento social respecto a los demás miembros del mismo agrupamiento	Social	Estado Civil actual	Soltera Casada Viuda Divorciada Unión Libre

7.10 ÁREA DE ESTUDIO

El estudio se realizó en la Escuela de Enfermería de la Universidad de Cuenca, Provincia del Azuay. Ecuador.

7.10.1 Criterios de Inclusión.

Docentes, estudiantes de la escuela de Enfermería que participaron voluntariamente en el estudio y firmen la hoja de consentimiento informado.

7.10.2 Criterios de Exclusión.

Docentes y estudiantes de la Escuela de Enfermería que no quieren participar voluntariamente en el estudio y no firmen la hoja de consentimiento informado.

7.10.3 Implicaciones éticas y Bioéticas.

7.10.3.1 Éticas.

La presente investigación, constituye un esfuerzo por ampliar los conocimientos y buscar información sobre las experiencias y limitaciones que tienen los estudiantes sobre tecnología de comunicación e información.

Es necesario que los encuestados conozcan el motivo de la investigación, y las elegidas para el estudio firmarán en forma voluntaria la hoja de consentimiento informado.

7.10.3.2 Bioéticas.

Durante el proceso de investigación no se ocasionó daño físico, psicológico, económico ni material, tomando en cuenta que la enfermería es una profesión humana en constante cambio, fundamentada en conocimientos científicos que nos obliga a considerar en nuestro accionar los principios éticos y bioéticos, porque en cada una de las etapas de la vida nos relacionamos con seres humanos.

Este trabajo de investigación se presentó a la Comisión de Asesoría de Trabajos de Investigación de la Facultad de Ciencias Médicas y posterior a las recomendaciones respectivas se entregó al Honorable Consejo Directivo de la Facultad para su aprobación.

.

8. RESULTADOS

8.1 Implementación del Sitio Web.

8.1.1 Descripción del Sitio Web

Dirección de la Pagina Web:

<http://www.wix.com/neoecuado9/enfermeriacuenca>

Email: enfermeriaudecuenca@hotmail.com

Facebook: <https://www.facebook.com/pages/Escuela-de-Enfermeria-Universidad-de-Cuenca/162824783774555>

Twitter: twitter.com/EnferUCuen

YouTube: [enfermeriacuenca2012](https://www.youtube.com/channel/UC...)

Tendencia: La tendencia utilizada dentro del desarrollo del Sitio Web, netamente de Enfermería se han utilizado elementos básicos, como las formas circulares y rectangulares para su formación.

Logotipo: Se ha tomado en cuenta 3 colores del logotipo y un color opcional, los cuales se exponen a continuación.



Los colores utilizados son el azul para la parte del fondo ovalado del logotipo, la parte de la lámpara de color amarillo acompañado de una flama de color rojo, la cual fue inspirada en el símbolo de enfermería más conocido.

8.1.2 Interactividad del Sitio Web

Menú general de la Página:




El menú general del sitio web es parte fundamental para la interacción por los contenidos que se ofrecen al usuario, cada categoría se enlaza a varias sub ventanas de navegación, donde se encuentran los artículos,

información, aplicaciones, enlaces de interés, conversaciones en tiempo real con administradores, videos educativos y por último la pestaña de contacto.

8.1.3 Estructura del Sitio Web

8.1.3.1 Página Inicio



The screenshot shows the homepage of the 'Escuela de Enfermería' website. The layout includes a top navigation bar with links like 'Home', 'Quiénes Somos', 'Categorías', 'Aplicaciones', 'Enlaces de Interés', 'Chat en Vivo', 'Videos', and 'Contacto'. The main content area features a welcome message, a list of categories, and a section for 'Feria de la Salud'. A sidebar on the left contains social media links and a 'Hoy Total' section. The bottom of the page has a 'siguenos en' section with social media icons and a 'Enlaces de Interés' section with logos of various organizations.

1	Barra de Redes Sociales
2	Sección Bienvenida
3	Notificaciones de Eventos Nuevos
4	Sección Noticias
5	Contador de Visitas
6	Barra de Enlaces

La página principal, es la estructura base del proyecto, en esta se encuentran varias secciones importantes como: la sección de bienvenida, área de redes sociales ubicada en la parte lateral izquierda; su finalidad es comunicarse con los usuarios que están adscritos a la página, seguido tenemos la área de noticias, ubicada en la parte inferior central, las cuales son actualizadas diariamente

8.1.3.2 Página Quienes Somos

8.1.3.2.1 Sección Antecedentes

[Home](#) [Quienes Somos](#) [Categorías](#) [Aplicaciones](#) [Enlaces de Interés](#) [Chat en Vivo](#) [Videos](#) [Contactenos](#)

QUIENES SOMOS

[ANTECEDENTES](#) [OBJETIVOS](#) [PERFIL PROFESIONAL](#) [CALENDARIO ACADEMICO](#) [MALLA CURRICULAR](#)


Para 1968 la atención de la salud a campesinos, artesanos y demás trabajadores no afiliados al Seguro Social, se impartía a través del régimen de la Asistencia Social, dependiente del Ministerio de Salud Pública. Las Hermanas de la Caridad, en su mayoría sin preparación profesional prestaban atención general de enfermería.

Esta realidad fue un motivo de análisis en las autoridades de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca, de AFEME, del Ministerio de Salud Pública y de la OPS/OMS, determinando la necesidad de crear la Escuela de Enfermería en la ciudad de Cuenca, la misma que vendría a satisfacer las necesidades de atención del Austro Ecuatoriano, nombrándose una comisión encargada de trámites y de elaborar un justificativo para la creación, integrada por:

Dr. Rubén Darío Solís, Subdecano de la Facultad, los doctores: Enrique León, Orlando Regalado y Marco Barzallo. Profesores de la Facultad de Ciencias Médicas, y la Srta. Cecilia Barrera, Asesora de la OPS/OMS. Como docentes encargadas de la planificación curricular, reglamentaria, y de los recursos necesarios fueron las licenciadas: Gladys Eskola, Ruth Rostonni y María Luisa Suárez, enfermeras con amplia experiencia en docencia, servicio y comunidad.


A los 100 años de fundación de la Facultad de Ciencias Médicas, el 11 de Septiembre de 1968, por resolución del Honorable Consejo Universitario, presidido en aquel entonces por el Dr. Gerardo Cordero y León, se crea la Escuela de Enfermería.

El 14 de Octubre de 1968 la Escuela de Enfermería abrió sus puertas a la juventud del Azuay, Cañar, Loja, El Oro, Morona Santiago y Zamora Chinchipe. Inicia con 30 estudiantes



La sección de Quienes Somos se compone de un submenú que están distribuidas en categorías, la gráfica actual nos muestra la sección de antecedentes, la cual se detallan la historia de la Escuela de Enfermería, en la parte derecha se encuentra la fotografía de Florence Nightingale promotora de la enfermería científica.

8.1.3.2.2 Sección Objetivos



Home Quiénes Somos Categorías Aplicaciones Enlaces de Interés Chat en Vivo Vídeos Contactanos

QUIENES SOMOS

ANTECEDENTES OBJETIVOS PERFIL PROFESIONAL CALENDARIO ACADEMICO MALLA CURRICULAR

La Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca, está constituida, por el conjunto de catedráticos, alumnos y personal administrativo de las Escuelas de Medicina, Tecnología Médica y Enfermería, con los departamentos y secciones correspondientes.

La Facultad de Ciencias Médicas tiene como finalidades primordiales:

- a) Formar Profesionales del más alto nivel científico y motivados para el cumplimiento de sus obligaciones en la comunidad.
- b) Fomentar el descubrimiento de nuevos conocimientos médicos, mediante investigación, especialmente de los problemas regionales.
- c) Participar en programas de promoción, protección y recuperación de la salud.
- d) Organizar cursos de postgrado y especialización.
- e) Colaborar dentro de sus posibilidades, en toda actividad conducente al engrandecimiento y progreso de la Universidad, de la región del país.



La siguiente sección está destinada a informar a los visitantes los objetivos o finalidades primordiales en la carrera de la Escuela de Enfermería ofrece a los estudiantes.

8.1.3.2.3 Sección Perfil Profesional

[Home](#) [Quienes Somos](#) [Categorías](#) [Aplicaciones](#) [Enlaces de Interés](#) [Chat en Vivo](#) [Videos](#) [Contactenos](#)

QUIENES SOMOS

[ANTECEDENTES](#) [OBJETIVOS](#) [PERFIL PROFESIONAL](#) [CALENDARIO ACADEMICO](#) [MALLA CURRICULAR](#)

La Licenciada/o en Enfermería es considerado por Organismos Nacionales e Internacionales, como elemento clave de la Organización, conducción administración y funcionamiento de los servicios de Salud por ser quienes cuidan la salud y vida del ser humano, desde su nacimiento hasta la muerte.

El desarrollo de la Ciencia de Enfermería nos permite conocer y comprender al ser humano como unidad bio-psico-social y cultural e intervenir adecuadamente en el fomento, prevención, curación y rehabilitación de la salud.

Hoy la sociedad requiere de enfermeras con excelente preparación académica, creatividad y calidad humana para asumir responsablemente el cuidado de la salud de los niños, las mujeres, los jóvenes, adultos, ancianos y la población en general.


En el sistema de salud las enfermeras son parte fundamental y por tanto su existencia y formación es necesaria para el desarrollo del país.

Un país sin salud no puede desarrollarse.

Campo Laboral

Su desempeño profesional se desarrollará en :

- Administración de Servicios de Enfermería.
- Desarrollo de Proyectos de Investigación en Salud.
- Programas de Salud en Escuelas y Colegios, en centros de salud, hospitales públicos, militares, policiales, Junta de




El perfil profesional es la parte fundamental para difundir los requerimientos vocacionales para ejercer la carrera de Enfermería, las diferentes áreas laborales en las que se puede ejercer la carrera profesional.

8.1.3.2.4 Sección Calendario Académico


[Home](#) [Quienes Somos](#) [Categorías](#) [Aplicaciones](#) [Enlaces de Interés](#) [Chat en Vivo](#) [Videos](#) [Contactenos](#)

QUIENES SOMOS

[ANTECEDENTES](#) [OBJETIVOS](#) [PERFIL PROFESIONAL](#) [CALENDARIO ACADEMICO](#) [MALLA CURRICULAR](#)

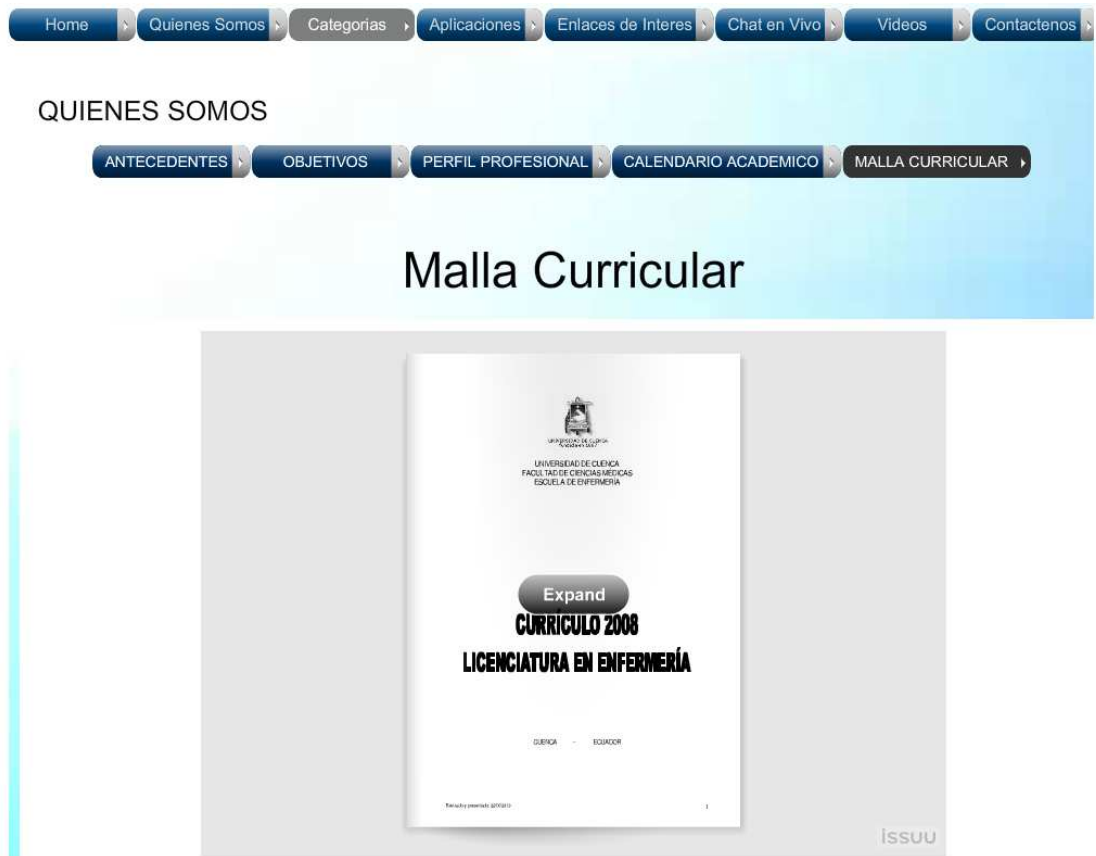


Expand



El calendario académico, es importante para que los estudiantes y docentes estén informados de las actividades a realizarse durante el periodo lectivo actual, esta sección es actualizable en cada periodo universitario. El documento puede impreso a cualquier momento.

8.1.3.2.5 Sección Malla Curricular



La malla curricular, es parte fundamental de la estructura académica de la Escuela de Enfermería, en ella se detalla el funcionamiento y la evolución teórica de los contenidos que se ofrecen, en la página web se expone el último currículo vigente de la Escuela de Enfermería, también está disponible para impresión o su versión descargable.

8.1.9.3 Página Categorías

[Home](#) [Quienes Somos](#) [Categorías](#) [Aplicaciones](#) [Enlaces de Interes](#) [Chat en Vivo](#) [Videos](#) [Contactenos](#)

[Pediatria](#)

[Obstetría](#)

[Morfofisiología](#)

[Bioquímica](#)

[Microbiología](#)

[Farmacología](#)

[Nutrición](#)

[Geriatría](#)

[C & D](#)

Temas Disponibles

- Períodos de edad en la infancia
- Diferencias entre el niño y el adulto
- Morbimortalidad infantil
- El Recién Nacido
- Concepto de recién nacido
- Objetivos
- Valoración del recién nacido. Importancia de la Hª clínica
- Estimación de la edad gestacional
- Valoración del estado vital del RN (test de Apgar). Evaluación y acciones de Enfermería
- Reflejos al nacimiento
- Características del recién nacido
- Evaluación de laboratorio
- Cuidados en el recién nacido
- Cuidados a Corto Plazo o Continuados: Sala de Maternidad o Nido
- Cuidados Inmediatos: Sala de Partos
- Alimentación del Recién Nacido
- Lactancia materna
- Lactancia artificial



En página de categorías se exponen varios temas de interés, los cuales se incluyen para la formación de los profesionales de Enfermería, están subdivididos por materias las cuales pueden ser consultadas, requeridas y actualizadas en cualquier momento, para lo cual se nombra administradores de contenidos los cuales serán encargados de publicar contenido relacionado con nuestra carrera.

8.1.3.4 Página Aplicaciones

Home Quienes Somos Categorías Aplicaciones Enlaces de Interés Chat en Vivo Vídeos Contactenos

Calculo de Gestacion

1er DIA ULTIMA MENSTRUACION15012010

DIAS POR PERIODO (dias entre periodo y periodo)28

FECHAS DE embarazadas

CALCULAR


1er dia del Ultimo Periodo00/00/0000

Concepcion00/00/0000

Test de Embarazo00/00/0000

Tiempo de Gestacion0 dias

Fecha Nacimiento00/00/0000



0 kg
0 cm

Indice de Masa Corporal

Peso corporal, grasa y masa

Calcular el peso corporal ideal
Calcular la grasa corporal ge%
Calcular el indice de masa corporal (IMC)

sistema de medicinetrico (Kas, cm)

Seleccionar el sexoMasculino

Altura (cms)

ReajustarPresentar

Hosting Gratis Ecuador

Tabla Comparativa IMC

Clasificacion	IMC (kg/m ²)	
	Valores principales	Valores adicionales
Infrapeso	<18.50	<18.50
Delgadez severa	<16.00	<16.00
Delgadez moderada	16.00 - 16.99	16.00 - 16.99
Delgadez aceptable	17.00 - 18.49	17.00 - 18.49
Normal	18.50 - 24.99	18.50 - 22.99 23.00 - 24.99
Sobrepeso	≥25.00	≥25.00
Preobeso	25.00 - 29.99	25.00 - 27.49 27.50 - 29.99
Obeso	≥30.00	≥30.00
Obeso tipo I	30.00 - 34.99	30.00 - 32.49 32.50 - 34.99
Obeso tipo II	35.00 - 39.99	35.00 - 37.49 37.50 - 39.99
Obeso tipo III	≥40.00	≥40.00

La página de aplicaciones se pueden observar varias herramientas informáticas las cuales nos ayudan al cálculo de: semanas de gestación, índice de masa corporal, peso corporal ideal, las mismas que están anexadas a la tabla comparativa de datos de resultados de IMC la cual fue obtenida de la página de la Organización Mundial de la Salud.

Jorge Enrique Vargas Sicha

71

8.1.3.5 Página Enlaces de Interés



Los enlaces de interés son páginas importantes para la formación de los profesionales los mismos que se enlazan a bibliotecas virtuales de salud, aplicaciones médicas válidas para el estudio completo virtual del cuerpo humano, además se complementa los enlaces a sitios con artículos actualizados

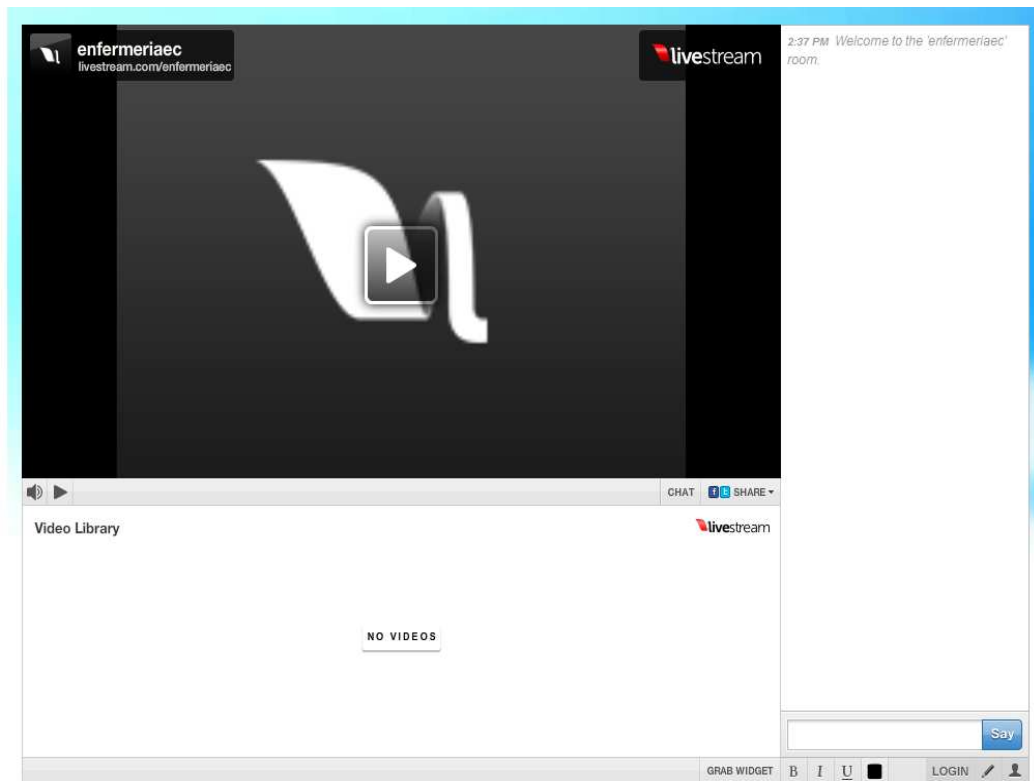
8.1.3.6 *Pagina Chat en Vivo*

8.1.3.6.1 Sección Chat en Tiempo Real



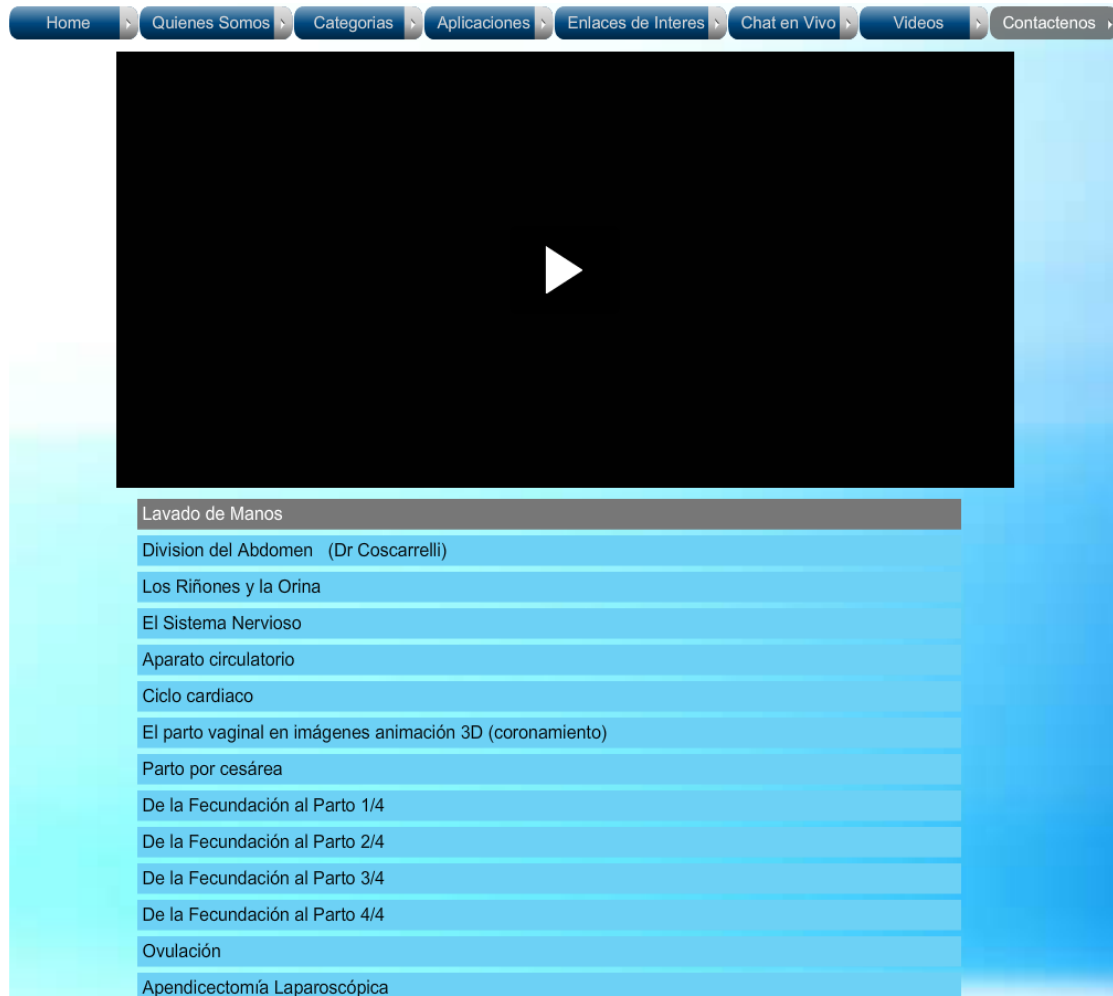
El soporte de dudas a los usuarios es muy importante, para lo cual se implementó un sistema de comunicación directa por vía escrita virtual en el cual se pueden plantear inquietudes y compartir experiencias que enriquezcan el conocimiento de los profesionales.

8.1.3.6.2 Sección Livestream (Video Conferencia)



Parte de la implementación de la página web fue la de incluir un canal virtual de comunicación visual en tiempo real, la aplicación denominada livestream, (transmisión en vivo) es utilizada para transmitir clases virtuales desde cualquier computadora que disponga de cámara de video y micrófono, las mismas son almacenadas para revisiones posteriores el usuario escogido es “enfermeriaec” la cual está disponible en cualquier momento del día, la transmisión de video puede ser observada alrededor de todo el mundo, los usuarios que pueden acceder son ilimitados.

8.1.3.7 Pagina Videos



El soporte audiovisual es muy recomendado para el aprendizaje, para lo cual se incluyó material los cuales pueden ser observados por los usuarios en cualquier momento, la lista incluye contenido de las diversas materias que se incluyeron en la sección de Categorías, se incluyeron videos de la Feria de la Salud realizada el Mes de Enero del 2012.

8.1.3.8 Página Contáctenos

[Home](#) [Quienes Somos](#) [Categorías](#) [Aplicaciones](#) [Enlaces de Interés](#) [Chat en Vivo](#) [Videos](#) [Contactenos](#)

Contactanos

 **Formulario de Contacto**

Tu Nombre:

Tu Email:

Asunto:

Mensaje:

 **Enviar**

Ubicanos



Dirección: Av el Paraiso
Email: enfermeriaudecuenca@hotmail.com
Facebook: www.facebook.com/pages/Escuela-de-Enfermeria-Universidad-de-Cuenca/162824783774555
Twitter: twitter.com/EnferUCuen

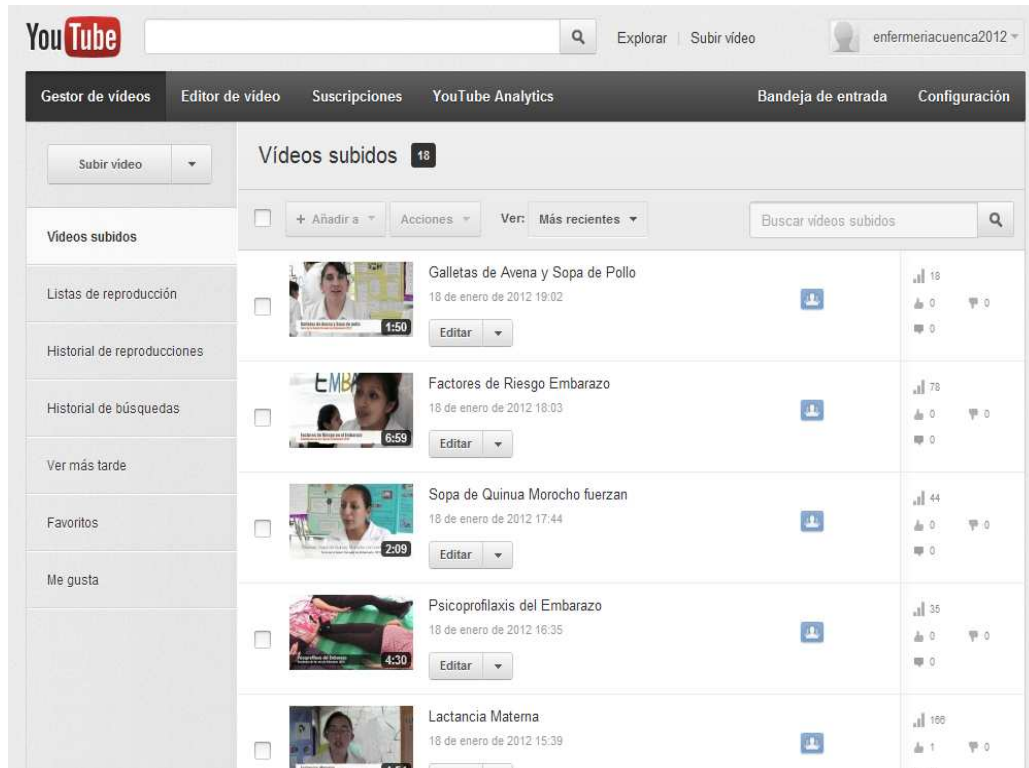
En la página de Contáctenos se incluyó un formulario de contacto el cual sirve para receptar sugerencias de los usuarios los campos a llenar son: Nombre, Email, Asunto, y Mensaje los mismos que serán enviados al siguiente correo electrónico: enfermeriaudecuenca@hotmail.com, también se crearon páginas de varias redes sociales de Facebook y Twitter donde los usuarios también comparten y muestran sus opiniones.

8.1.3.9 Página de Inicio de la Red Social Facebook



Dentro de la Pagina central de Facebook de la Escuela de Enfermería, se encuentran herramientas de uso frecuente por parte de los estudiantes, docentes y profesionales de Enfermería en la cual se comparten noticias, inquietudes e incluir contenido, en la actualidad cuenta con la participación de 77 participantes directos y una frecuencia de uso de 51 visitas cada 2 días, se debe tener en cuenta que la pagina está en estado de prueba inicial.

8.1.3.10 Página del Servicio de Video YouTube de la Escuela de Enfermería.



The screenshot displays the YouTube channel interface for 'enfermeriacuenca2012'. The channel has 18 uploaded videos. The left sidebar includes navigation options: 'Subir video', 'Videos subidos', 'Listas de reproducción', 'Historial de reproducciones', 'Historial de búsquedas', 'Ver más tarde', 'Favoritos', and 'Me gusta'. The main content area lists the following videos:

Video Title	Upload Date	Views	Likes	Comments
Galletas de Avena y Sopa de Pollo	18 de enero de 2012 19:02	18	0	0
Factores de Riesgo Embarazo	18 de enero de 2012 18:03	78	0	0
Sopa de Quinoa Morocho fuerzan	18 de enero de 2012 17:44	44	0	0
Psicoprofilaxis del Embarazo	18 de enero de 2012 16:35	35	0	0
Lactancia Materna	18 de enero de 2012 15:39	100	1	0

El contenido audiovisual del proyecto esta sostenido por el servidor de videos YouTube.com, el que provee un gran espacio de alojamiento del material a ser difundido a nivel local, regional, nacional y mundial, en la actualidad se dispone de 30 videos de diferentes temas los cuales han sido reproducidos en varios países de Europa, Estados Unidos, Ecuador, Argentina, Brasil, etc.

8.1.3.11 Página de la red social Twitter de la Escuela de Enfermería



La aplicación Twitter permite a sus usuarios estar en contacto en tiempo real con personas de su interés a través de micro mensajes a los que se denominan Updates (actualizaciones) o Tweets, por este canal se publican noticias medicas de diversas fuentes algunas de ellas son:

- Ministerio de Salud Publica Ecuador @MSPEcuador
- Cruz Roja @CruzRojainforma
- Nanda Internacional @NANDA_INT
- Enfermería Neonatal @SEEN_Neonatal

En total tenemos 129 Fuentes de Consulta y Contacto los cuales se incluyen profesionales de la Salud, Organizaciones, Diarios, Bibliotecas, a nivel mundial. (La lista de fuentes se incluye en anexos)

8.2 Resultados de las Encuestas Aplicadas

TABLA N°1

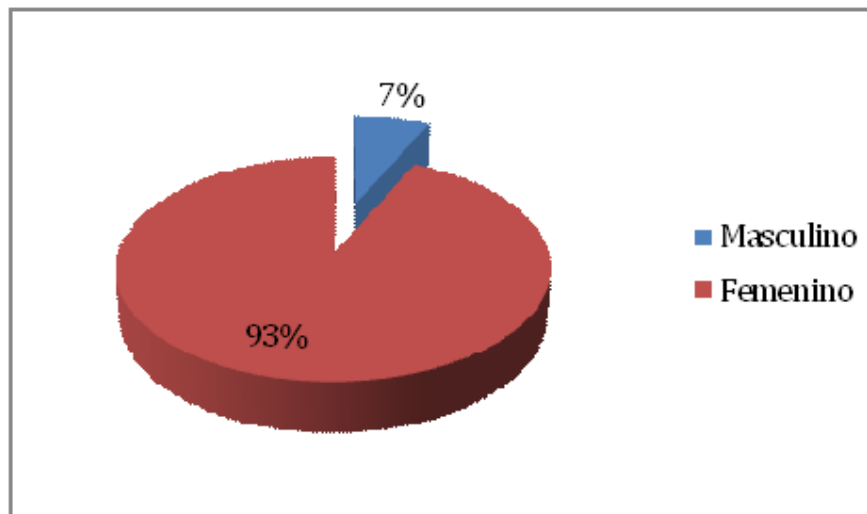
DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA SOBRE SU EDAD, CUENCA 2012.

Edad	Encuestados			
	Docentes		Estudiantes	
	N°	%	N°	%
17-20	0	0	63	63
21-23	0	0	14	14
24-26	1	3	13	13
27-35	5	15	5	5
36 o mas	28	82	1	1
No refieren	0	0	4	4
TOTAL	34	100	100	100

Elaboración: El autor

Fuente: Formulario de investigación

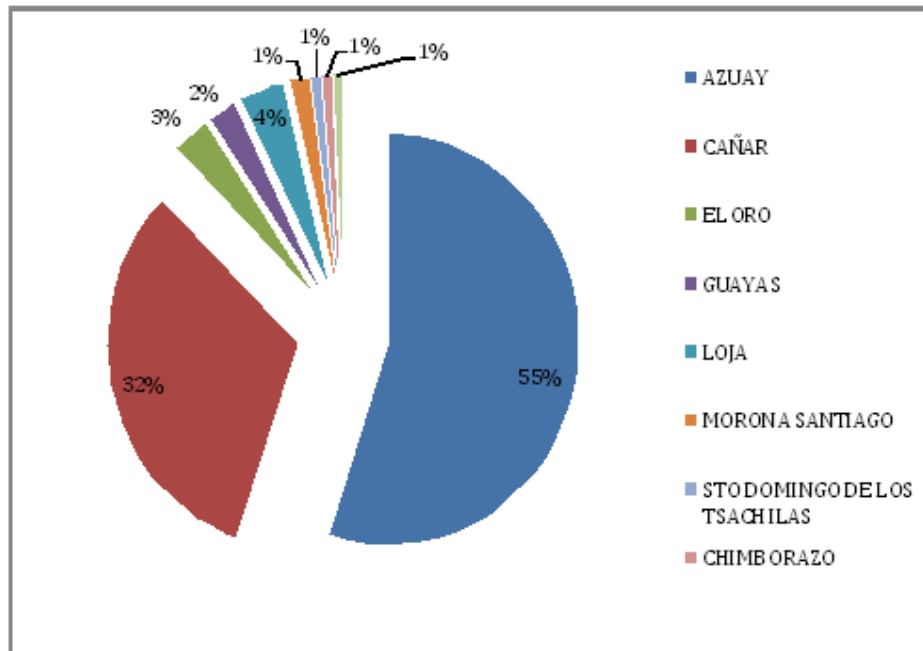
Al analizar la tabla observamos el rango de edad de los docentes y estudiantes encuestados, lo que nos indica que el uso de la tecnología no está restringido por la edad, el mayor uso de los programas de búsqueda son realizados por estudiantes que comprenden una edad de 17 a 20 años es un 63% seguidos por docentes con edades comprendidas de 36 o más en un 82%

GRÁFICO N°1**DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA POR GÉNERO, CUENCA 2012.**

Elaboración: El autor

Fuente: Formulario de investigación

La inserción de varones a la carrera profesional de enfermería en los actuales momentos es una tendencia que se va incrementando, del porcentaje total de encuestados, el 7% de ellos son de sexo masculino y el 93% es de sexo femenino, independientemente del sexo los dos grupos ocupan la tecnología de información y comunicación de una manera frecuente.

GRÁFICO N°2**DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA POR PROCEDENCIA, CUENCA 2012.**

Elaboración: El autor.

Fuente: El formulario de investigación

En el presente grafico observamos que el 55% de los encuestados son de la Provincia del Azuay, seguidos por el 32 % que pertenecen a la Provincia de Cañar, Zamora Chinchipe con un 1% del Total de los encuestados, esto indica la preferencia a nivel nacional de la Escuela de Enfermería

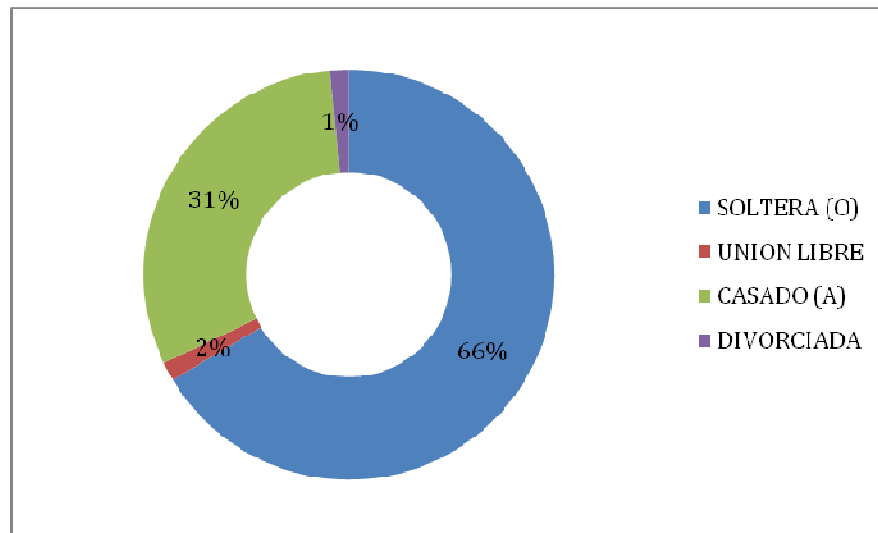
TABLA N°2

DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA POR RESIDENCIA, CUENCA 2012.

Residencia	N°	%
Cuenca	108	81
Azogues	19	14
Sigsig	2	1
Gualaceo	1	1
Biblián	4	3
Total	134	100

Elaboración: El autor**Fuente:** Formulario de investigación

Al analizar la siguiente tabla se observa que la mayor parte de los encuestados reside en la ciudad de Cuenca que alcanza un 81% seguido de las Ciudades de Azogues con un 14%, Biblian con 3% Gualaceo y Sigsig con un 1% esto deja a notar que los encuestados tienen acceso de internet en sus lugares de residencia.

GRÁFICO N°3**DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA POR ESTADO CIVIL, CUENCA 2012.**

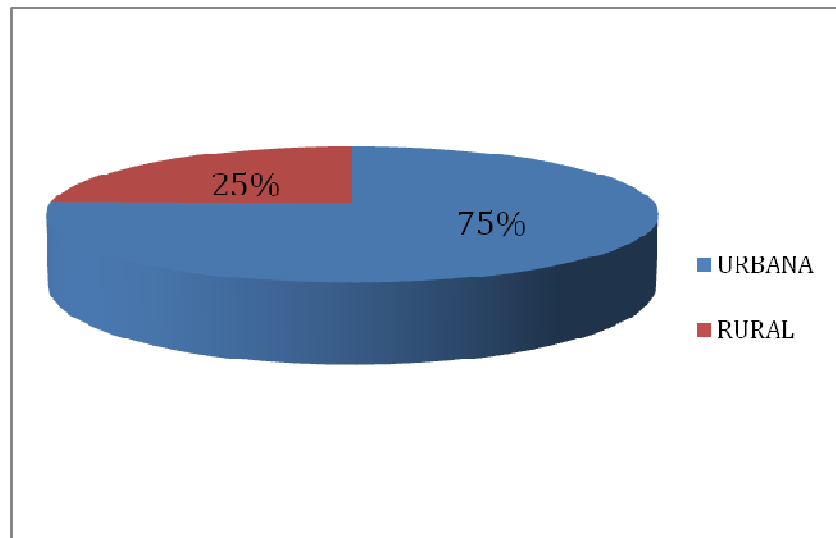
Elaboración: El autor

Fuente: Formulario de investigación

Analizando el siguiente gráfico se observa que el 66% de los encuestados su estado civil es soltero, un 31% Casados, el 2% Unión Libre y el 1% Divorciados, el estado civil influye en el uso por la frecuencia de uso de horas por día que una persona de estado civil casada(o) utiliza en relación a una persona soltera (o).

GRÁFICO N°4

DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA POR ZONA DE RESIDENCIA DE LOS ENCUESTADOS, CUENCA 2012.



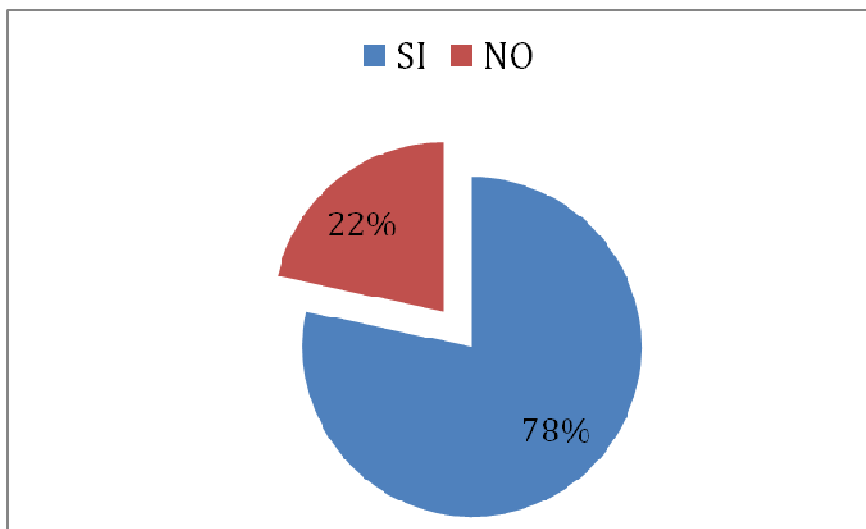
Elaboración: El autor

Fuente: Formulario de investigación

Al analizar el presente grafico nos damos cuenta que 75% de los encuestados viven dentro del perímetro de la zona urbana lo cual hace referencia a que si pueden obtener acceso a las redes públicas de conexión a internet, en el sector rural que corresponden a un 25% de los encuestados también acceden a internet pero de una forma más limitada por carecer de puntos de conexión a la red.

GRÁFICO N°5

DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA CON RESPECTO A: ¿DISPONE USTED DE UNA COMPUTADORA EN SU DOMICILIO? CUENCA 2012.



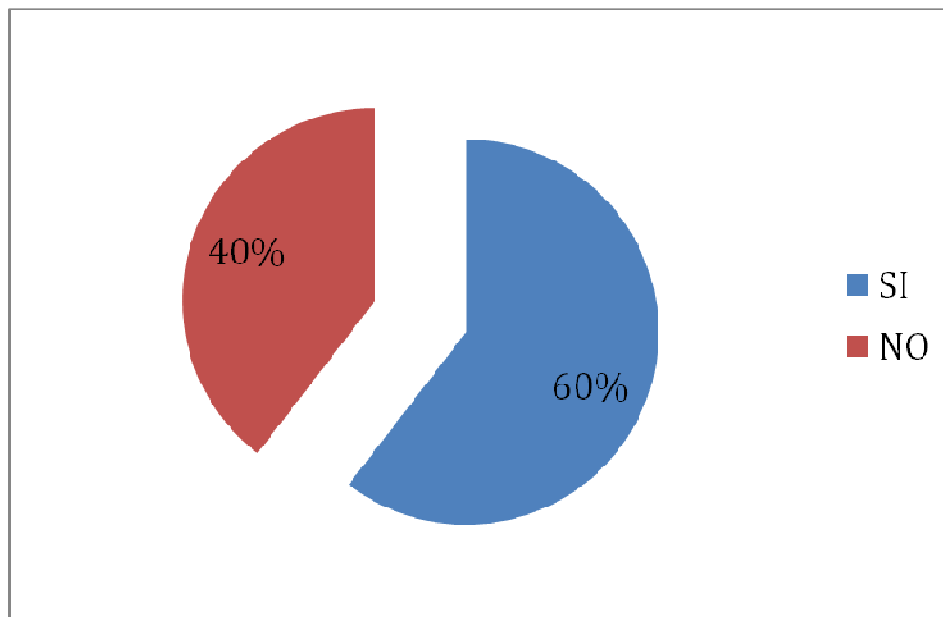
Elaboración: El autor

Fuente: Formulario de investigación

Analizando el grafico observamos que un 78% de los encuestados dispone de una computadora de escritorio en su domicilio lo que hace notar que tienen la capacidad de aprendizaje mediante el uso del internet o de discos extraíbles que pueden ser instalados en sus computadores, un 22% no tiene un computador de escritorio en su domicilio, pero disponen de sitios donde rentan computadoras de escritorio para el uso personal o con fines de investigación u ocio.

GRÁFICO N°

DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA CON RESPECTO A: ¿USTED DISPONE DE UNA COMPUTADORA LAPTOP?, CUENCA 2012.



Elaboración: El autor

Fuente: Formulario de investigación

Analizando el siguiente gráfico se observa un 60 % de los encuestados(as) posee una computadora portátil o laptop lo cual significa que la capacidad para conexión a redes públicas y privadas de forma inalámbrica, aumenta por ende la capacidad de adquirir conocimientos también, la portabilidad de conexión a la internet aumenta la capacidad de integrar conocimiento científico de forma rápida y precisa en nuestra profesión.

TABLA N°3

DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA CON RESPECTO A: ¿A QUÉ LUGAR ACUDE USTED PARA REALIZAR SUS TRABAJOS O CONECTARSE A INTERNET? CUENCA 2012.

Lugar de Consulta	N°	%
Cibercafé	42	31
Universidad	88	66
Biblioteca	2	2
Otra	2	1
Total	134	100

Elaboración: El autor

Fuente: Formulario de investigación

Analizando la presente tabla observamos que el 66% de los/as encuestados/as acude a la universidad para utilizar el servicio gratuito de internet inalámbrico y alámbrico que ofrece la Facultad de Ciencias Médicas, también se observa que otra alternativa de conexión a la red son los Cibercafés que ocupan un 31%, complementando otros tipos de conexión que son la Biblioteca pública con un 2% y otros un 1%.

TABLA N°4

DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA CON RESPECTO A: ¿CON QUE FRECUENCIA UTILIZA EL INTERNET?, CUENCA 2012.

Frecuencia de Uso	N°	%
Nunca	0	0
1 a 3 Días a la semana	42	31
4 a 6 días a la semana	39	29
Todos los Días	53	40
Total	134	100

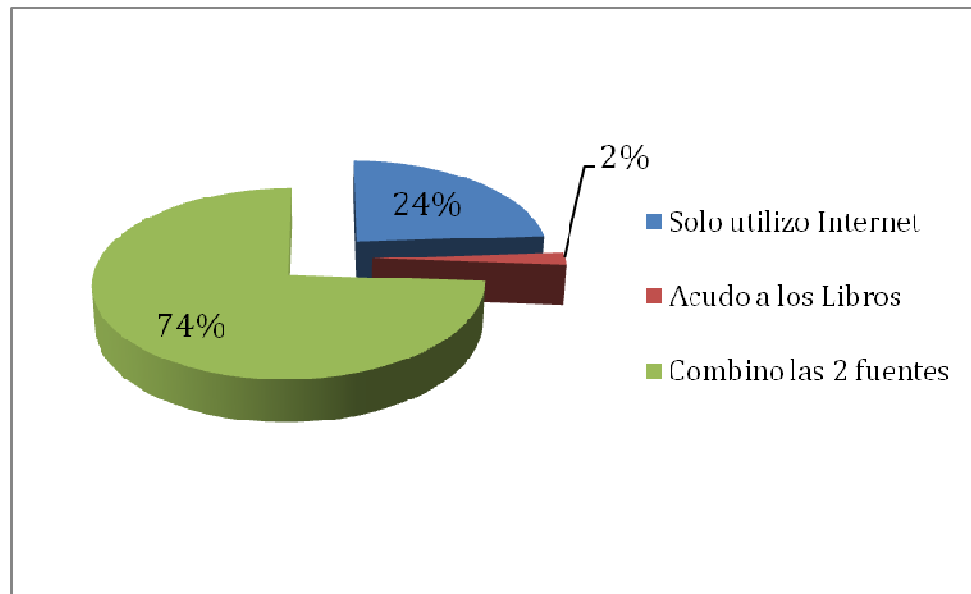
Elaboración: El autor

Fuente: Formulario de investigación

En la presente tabla se observa que el 31% de los/as encuestados/as se conecta de 1 a 3 días a la semana con intervalos de 1 hora/día, esto nos indica la frecuencia del internet pueden contemplar fine académicos o personales; el 40 % corresponde al uso diario de internet con un intervalo de 1 a 2 horas diarias, y un 29% que lo utiliza de 4 a 6 días.

GRÁFICO N7

DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA CON RESPECTO A: ¿CUANTA INFORMACIÓN ADQUIERE USTED POR MEDIO DE? CUENCA 2012.



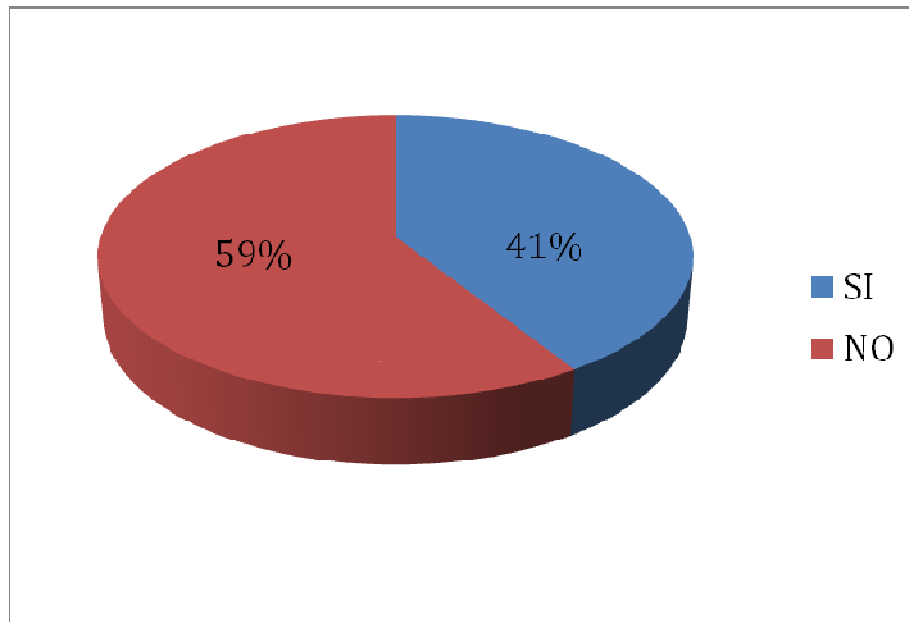
Elaboración: El autor

Fuente: Formulario de investigación

El siguiente gráfico nos muestra la cantidad de información que es adquirida por medio digital, el 74% combina las búsquedas por internet y el uso de libros para la elaboración de investigaciones y trabajos académicos, seguido de un 24% que utiliza únicamente el internet para realizar sus consultas, el 2% solamente utiliza la biblioteca.

GRÁFICO N°8:

DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA CON RESPECTO A: ¿CONOCE LA PÁGINA WEB DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA ESCUELA DE ENFERMERÍA?, CUENCA 2012.



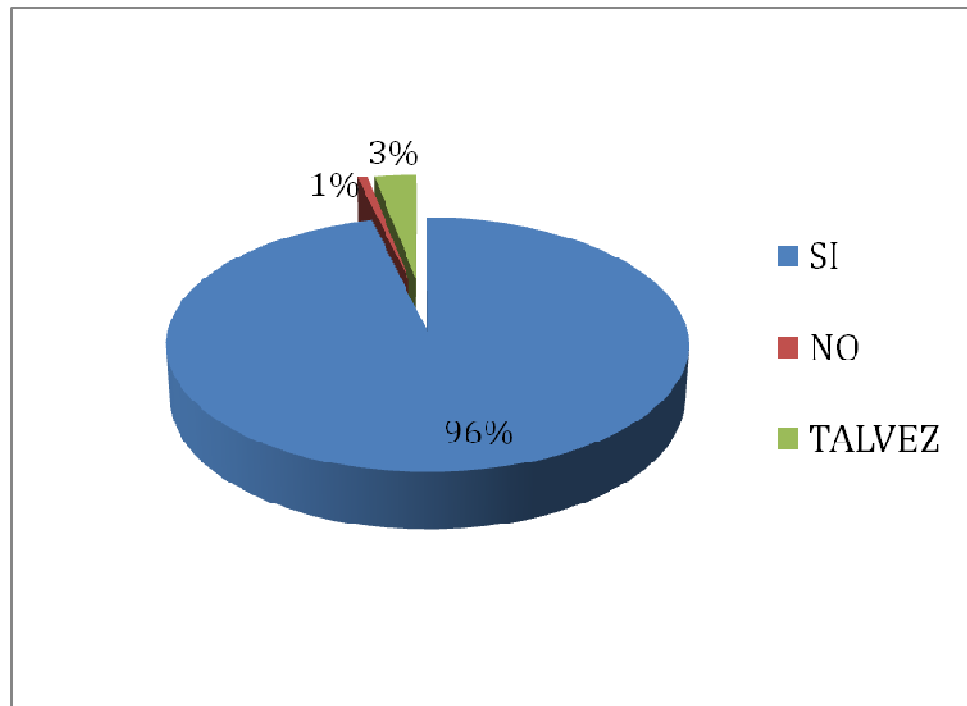
Elaboración: El autor

Fuente: Formulario de investigación

En el presente gráfico se observa un 59% de los encuestados/as desconocen de la existencia de la página web de la Escuela de Enfermería la cual no contiene temas de interés para los estudiantes y docentes, la misma se limita únicamente para ser de medio informativo y no educativo ni de referencia bibliográfica, un 41% manifiesta que si conoce de la página web pero no la utiliza por escasez de información relacionada a nuestra carrera.

GRÁFICO N°9:

DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA CON RESPECTO A: ¿CREE USTED QUE ES NECESARIA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB QUE VAYA DIRIGIDA A ESTUDIANTES, PROFESIONALES Y DOCENTES DE ENFERMERÍA?, CUENCA 2012.



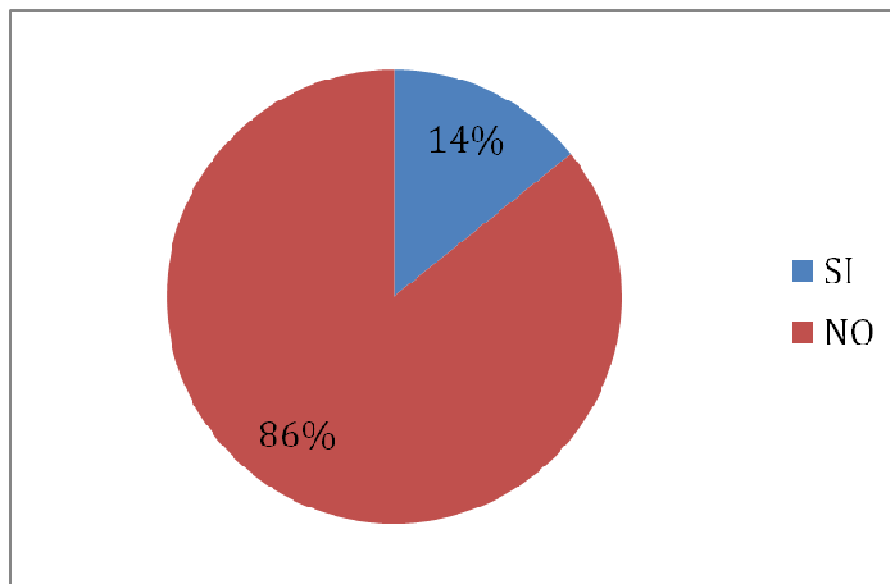
Elaboración: El autor

Fuente: Formulario de investigación

Analizando el siguiente gráfico, el 96% manifiesta la necesidad de la implementación de una página web que vaya dirigida a estudiantes, profesionales, y docentes de enfermería, con temas acordes a nuestra profesión y realidad, un 3% opinan que tal vez sea necesaria la implementación de este medio de información y un 1% que no lo considera necesario.

GRÁFICO N°10

DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA CON RESPECTO A: ¿CONOCE DE PÁGINAS DE ENFERMERÍA ECUATORIANAS QUE OFREZCAN INFORMACIÓN ACTUALIZADA CON TEMAS DE INTERÉS PARA LA PROFESIÓN?, CUENCA 2012.



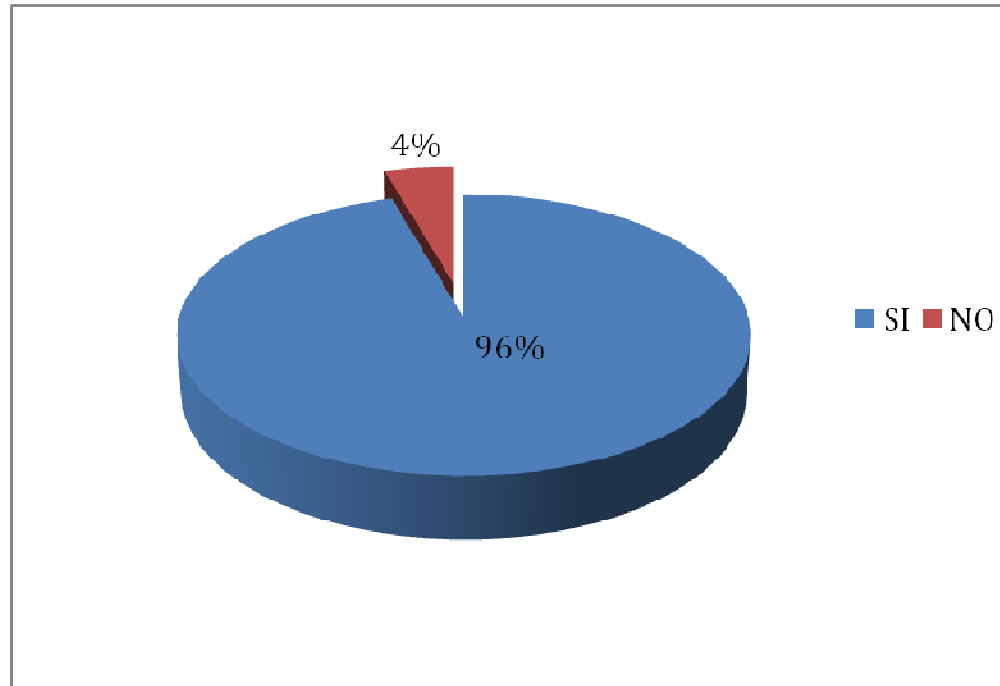
Elaboración: El autor

Fuente: Formulario de investigación

En el siguiente gráfico se puede observar un 86% de los encuestados/as no conoce ninguna página ecuatoriana que ofrezca información actualizada con temas de interés para nuestra profesión, un 14% manifiesta que si conoce paginas ecuatorianas con información relevante y actualizada.

GRÁFICO N°1

DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA CON RESPECTO A: ¿CONOCE USTED DE LAS REDES SOCIALES?, CUENCA 2012.



Elaboración: El autor

Fuente: Formulario de investigación

Analizando el siguiente gráfico, el 96% de los encuestados/as conoce el termino Red Social los mismos que lo asocian con medios de comunicación y diseminación de información de forma masiva a nivel mundial, un 4% no conoce que son las redes sociales por su nombre ni lo asocia de ninguna manera.

TABLA N°5

DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA CON RESPECTO A: ¿CUÁL DE ESTAS REDES SOCIALES UTILIZA CON MÁS FRECUENCIA?, CUENCA 2012.

Redes Sociales	N°	%
FACEBOOK	108	81
TWITTER	5	4
HI5	3	2
MYSFACE	1	1
OTRA	11	8
NO Refiere	6	4
TOTAL	134	100

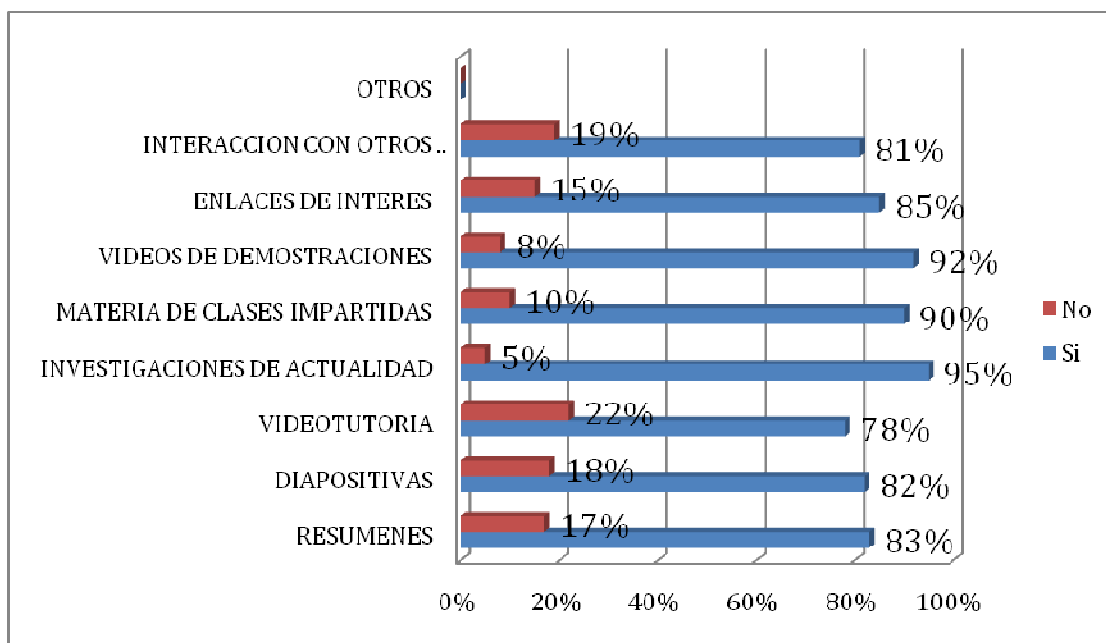
Elaboración: El autor

Fuente: Formulario de investigación

Al analizar la tabla se observa un 81% de los encuestados/as utiliza la red social Facebook de manera personal o académica, seguida de la red social Twitter que ocupa un 4% y el 8% de usuarios frecuentan el uso de otras redes sociales.

GRÁFICO N°1

DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA CON RESPECTO A: ¿QUE ESPERARÍA ENCONTRAR EN UNA PÁGINA WEB DE ENFERMERÍA? CUENCA 2012.



Elaboración: El autor

Fuente: Formulario de investigación

Analizando el siguiente gráfico observamos la necesidad de información de parte de los estudiantes, docentes y profesionales de Enfermería que un 95% espera encontrar una página web de enfermería con Investigaciones de Actualidad, un 92% demostraciones de procedimientos, un 90% Recursos Bibliográficos, un 85% necesita enlaces a páginas correspondientes materia Salud, el 83% pide resúmenes de las clases impartidas o de temas de interés, el 82% requiere diapositivas, un 81% espera interactuar con otros profesionales de la Salud, y por último un 78% espera encontrar video tutoría por parte de sus docentes.

TABLA N°6

DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA CON RESPECTO A: ¿CON EL USO DEL INTERNET HA MEJORADO SU DESEMPEÑO EDUCATIVO? CUENCA 2012.

Desempeño Educativo	N°	%
Lo ha mejorado bastante	83	62
Lo ha mejorado algo	49	37
Lo ha empeorado	0	0
Lo ha empeorado bastante	0	0
No ha tenido efecto	2	1
Total	134	100

Elaboración: El autor

Fuente: Formulario de investigación

Analizando la siguiente tabla notamos que un 62% de los encuestados refieren que el uso del internet ha mejorado bastante su desempeño educativo por ende su rendimiento académico aumenta, un 37 % refiere que lo ha mejorado algo y un 1% que no ha tenido efecto, si tenemos en cuenta que la masificación y la expansión del internet en nuestro país se está acelerando estos resultados variaran en el futuro de forma significativa.

TABLA N°7

DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA CON RESPECTO A: ¿CON EL USO DEL INTERNET HA MEJORADO SU DESEMPEÑO PROFESIONAL? CUENCA 2012.

Desempeño Profesional	N°	%
Lo ha mejorado bastante	76	57
Lo ha mejorado algo	57	42
Lo ha empeorado	1	1
Lo ha empeorado bastante	0	0
No ha tenido efecto	0	0
Total	134	100

Elaboración: El autor

Fuente: Formulario de investigación

Analizando la siguiente tabla observamos que un 57% de los encuestados/as ha mejorado su desempeño profesional a la vez un 42% manifiesta que lo ha mejorado en algo, adicionalmente la rapidez con que llega la información a nivel global que es prácticamente instantánea, permite que tanto los docentes como los estudiantes puedan acceder a los principales avances e informaciones tecnológicas.

TABLA N°8**DISTRIBUCIÓN DE 134 ENCUESTADOS(AS) DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA CON RESPECTO A: ¿CON EL USO DEL INTERNET HA MEJORADO SU DESEMPEÑO PERSONAL?**

DESEMPEÑO PERSONAL	N°	%
Lo Ha Mejorado Bastante	87	65
Lo Ha Mejorado Algo	45	34
Lo Ha Empeorado	0	0
Lo Ha Empeorado Bastante	0	0
No Ha Tenido Efecto	2	1
TOTAL	134	100

Elaboración: El autor

Fuente: Formulario de investigación

Analizando la siguiente tabla observamos que un 65% de los encuestados refiere que su desempeño a nivel personal ha mejorado bastante, relacionando que el desempeño tiene que ver directamente con el logro de objetivos o metas que se propongan los individuos para su superación personal, también tenemos un 34% que refieren que ha mejorado algo y el 1% manifiestan que no ha tenido efecto el uso de internet en su desempeño personal.

9. CONCLUSIONES

OBJETIVOS	CONCLUSIONES
<p>Diseñar e implementar un sitio web como medio de información y comunicación para la formación de profesionales de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Cuenca. 2011-2012.</p>	<p>El 96% de los/las encuestados/as manifestaron que es necesaria la implementación de una página web como medio de información y comunicación, que vaya dirigida a docentes, estudiantes y profesionales de enfermería, para lo cual se la diseñó e implementó con la ayuda de herramientas informáticas como: Adobe Photoshop, Sistema Wix.com, Servidor de Video YouTube, las mismas que me permitió almacenar, diseñar y publicar de forma eficaz, los contenidos virtuales en la página web.</p> <p>Los diseñosse construyeron en base a las sugerencias de las personas encuestadas, se utilizó los dos símbolos de la profesión de Enfermería como son: la lámpara y cofia, se ilustran con colores básicos tenues como celeste y azul en las diferentes áreas de la página web, el almacenamiento de toda la información contenida,esta asegurada por un tiempo de 3 años a partir de la fecha de publicación del sitio Web.</p>
<p>•Dotar a la Escuela de Enfermería de una herramienta virtual que le permita mejorar la comunicación al interior de la comunidad educativa y con el resto del mundo.</p>	<p>Existe el desconocimiento del 59% de los/las encuestados/as sobre la existencia de la Pagina Web de la Escuela de Enfermería creada por la Facultad de Ciencias Médicas, y el 41% conocen el sitio Web pero no dan el usopor la carencia de contenidos, falta de actualizacion frecuente del sitio por parte de los administradores del Sitio Web.</p>

<ul style="list-style-type: none">•Implementar el uso de las redes sociales para notificaciones de eventos relacionados a avances en enfermería, congresos, artículos científicos, clases magistrales, desarrollo de procedimientos.•Interconectar a los usuarios mediante la promoción de la Web para que expongan sus ideas, experiencias, sugerencias, inquietudes, en las diferentes áreas de trabajo.	<p>Se dotó de una herramienta multimedia virtual que mejorará la calidad de las comunicaciones de nuestros profesionales de enfermería ya sean docentes, estudiantes o usuarios en general, lo que generó hasta el momento 96 visitas al sitio Web:</p> <p>http://neoecuado9.wix.com/enfermeriacuenca</p> <p>Considerando que ésta se encuentra en una fase de pruebas iniciales.</p> <p>Se determinó que un 81% de los docentes y estudiantes encuestados/as utiliza alguna de las redes sociales ya sean estas: Facebook o Twitter, para lo cual se crearon varias cuentas de estas redes que permitirán interconectar a los usuarios que transiten dentro de la página web; hasta el momento ha recibido a 174 usuarios por semana por la red social Facebook, mientras que por Twitter se logró contactar a 140 profesionales y organizaciones de la salud que contribuyen diariamente con sus investigaciones y notas sobre salud para incluirlas a la página web.</p> <p>Al crear las cuentas de Facebook y Twitter se logró difundir de manera significativa, los</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none">•Describir los problemas y limitaciones de acceso al Internet y Uso de la Web por parte de los estudiantes y profesionales de Enfermería.•Determinar las necesidades informáticas en el aspecto informativo y educativo de los estudiantes y profesionales de enfermería.	<p>contenidos del sitio Web y sus finalidades junto con las ideas de parte de los estudiantes como sus inquietudes, sugerencias y criticas las que sirvieron para la creación del sitio web.</p> <p>El 40% de encuestados no dispone de un computador, a ello se suma que el 31% de los estudiantes tiene que alquilar un computador con acceso a internet para sus investigaciones, lo que indica que aún existe poca apertura para acceder a un computador dentro de la Facultad de Ciencias Médicas para los estudiantes de Enfermería.</p> <p>Se determinó que el 86% de los/as encuestados/as no conoce ninguna página ecuatoriana de enfermería que difunda información actualizada que sea relevante para nuestra profesión, el 85,7% necesita interactuar con otros profesionales de la salud, material audio visual, investigaciones de actualidad, resúmenes, etc., para lo cual se implementó el Sitio Web en donde encontrarán varios tipos de información como: la finalidad del sitio, investigaciones, módulos, material didáctico, videos, fotografías, aplicaciones en línea, enlaces de interés, videoconferencias, mapas de contacto, soporte de contenidos, aplicaciones médicas, etc., las que sirven para la investigación de diversos temas de interés para los usuarios del Sitio Web.</p>
--	--

10. RECOMENDACIONES

A LOS DIRECTIVOS:

- Incentivar a docentes y estudiantes para que puedan publicar y difundir las mejores investigaciones en este sitio virtual, las que podrán ser leídas en cualquier parte del mundo.
- Incrementar la capacidad de cobertura inalámbrica al interior del edificio matriz de la Escuela de enfermería.
- Organizar de mejor manera el uso de los computadores, en las salas virtuales de la facultad, para que los estudiantes de enfermería tengan un mayor acceso y utilicen por más tiempo en sus consultas.

A LOS/LAS DOCENTES

- Incentivar por su parte a los estudiantes el uso de las TICs(Tecnologías de Información y Comunicación en Salud) para realizar trabajos de investigación en sus respectivas áreas de practica.
- Informar y educar a los docentes sobre el uso de las herramientas virtuales disponibles en el portal web.
- Promocionar y Publicitar por parte de los docentes el uso moderado de las redes sociales, teniendo en cuenta las ventajas que el uso de estas tiene ante el crecimiento estudiantil.
- Implementar como auxiliares de la enseñanza, la utilización de búsquedas sistemáticas a través de las diferentes bibliotecas de salud gratuitas como: MedLine, MedPub, Cochrane, etc.

A LOS ESTUDIANTES

- Crear en los estudiantes la cultura del registro de las fuentes de consulta bibliográficas, de las diferentes publicaciones revisadas y utilizadas en sus trabajos.
- Concientizar a los estudiantes sobre los principios éticos y los derechos del autor frente a la copia textual de extractos de investigaciones y publicaciones que están alojadas en el Internet, las mismas que tienen que regirse a las normas establecidas.
- Revisar continuamente la página y emitir comentarios al respecto.
- Generar en los estudiantes al amor hacia la investigación, haciendo trabajos pequeños, que puedan contribuir con la ciencia de enfermería.

11. BIBLIOGRAFIA

1. ROMA FERRI, Teresa. "Aprovechamiento Sanitario de las Telecomunicaciones". http://www.seei.es/boletin/b_septiembre00.eml
2. SEEI. " Enfermeri@ New: Boletín electrónico mensual sobre Enfermería, Informática e Internet". En <http://www.seei.es/boletin/boletin.htm>
3. TORRECILLAS – CORTES. " Nueva Retransmisión de una Actividad Científica de Enfermería a través de Internet". En <http://www.seei.es/boletin/Enero2002/boletin45.htm>
4. Graves J, Corcoran S. The study of nursing informatics. J. of Nursing Scholarship. 1989; 21. 227-31.
5. Hannah M, Ball M, Edwards M. Introduction to nursing informatics. 2.ed. New York. Springer-Verlag,1998.
6. Bourke, G.J y McGilvray, J. INTERPRETACION Y UTILIZACION DE LA ESTADISTICA MEDICA. Editorial Espaxz. Barcelona 1978.
7. Canales, F.H et al: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION. Editorial Limusa. Mexico 1986
8. Carrillo, Francisco. COMO HACER LA TESIS Y EL TRABAJO DE INVESTIGACION UNIVERSITARIA. Ediciones Biblioteca Universitaria. Lima 1969.
9. Internacional Medical Informatics Association, IMIA 2006 the Special interest Group on Nursing Informatics; IMIA-NI definition, adopted August 1998, Seoul, Korea. <http://www.imia.org/ni/>

10. González, S.G. 1999. La Red de Internet: Enfermería Captura al mundo.
<http://www.seei.es>
11. González, S.G. 2000. Manual de Nuevas Tecnologías y Enfermería. Curso de Liderazgo y Negociación: CIE
12. Pereyra, C. 2006 ENFERMERIA INFORMATICA: Una disciplina a incorporar en el currículo. Infosuis No 142.
<http://www.suis.org.uy/infosuis/temas/temas14-2.shtml>
13. Vizcaya, Flores M.y. Romá Ferri, T. 2006. Uso de las nuevas tecnologías de la información en profesionales de Enfermería: NTICs.
<http://www.enfe.ua.es/profesores/ferri/Publica/htm>

12. ANEXOS

Universidad de Cuenca
Facultad de Ciencias Médicas
Escuela de Enfermería



**IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB, COMO MEDIO DE
INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE
PROFESIONALES DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE LA
UNIVERSIDAD DE CUENCA.
2011-2012**

ENTREVISTA

1. Datos de identificación del Encuestado

Edad:

Sexo:

Dirección

Procedencia

Residencia

Nivel de Instrucción:

Estado Civil

Zona

Urbana:_____ Rural:_____

Correo Electrónico

2. ¿Dispone usted de una computadora en su Domicilio?

Si: _____ No: _____

3. ¿Usted dispone de una computadora Laptop?

Si: _____ No: _____

4. ¿Si es negativa su respuesta a qué lugar acude usted para realizar sus trabajos o conectarse a internet?

- Cibercafé
- Universidad
- Biblioteca Publica
- Otra:_____

¿Con que frecuencia utiliza el internet?

- a) Nunca
- b) 1 a 3 días a la semana
- c) 4 a 6 días a la semana
- d) Todos los días

5. ¿Cuanta información adquiere usted por medio de:

- Solo utilizo internet para realizar mis trabajos **Si No**
- Acudo a la los libros para realizar investigación **Si No**
- Combino los dos tipos de fuentes para realizar investigaciones **Si No**

6. Conoce la Página Web de la Universidad de Cuenca Escuela de Enfermería

[http://www1.ucuenca.edu.ec/contenido.ks?categoriald=8397&modo=nul
l&rs=N](http://www1.ucuenca.edu.ec/contenido.ks?categoriald=8397&modo=nul&rs=N)

- Si
- No

7. ¿Cree usted que es necesaria la implementación de un sitio Web que vaya dirigida a estudiantes, profesionales y docentes de enfermería?

- Si
- No se
- Tal ves

8. ¿Conoce de páginas de enfermería ecuatorianas que ofrezcan información actualizada con temas de interés para la profesión? Como esta.

- <http://www.fenfermerasecuador.org>
- Si
- No

9. ¿Conoce usted de las redes sociales?

- Si
- No

10. ¿Cuál de estas redes sociales utiliza con más frecuencia.

- Facebook
- Twitter
- Hi5
- Myspace
- Otra: _____

11. ¿Que esperaría encontrar en una página web de enfermería?

Resúmenes	Si:_____ No:_____
Diapositivas	Si:_____ No:_____
Video Tutoría	Si:_____ No:_____
Investigaciones de Actualidad	Si:_____ No:_____
Materia de clases impartidas	Si:_____ No:_____
Videos de Demostraciones de procedimientos	
Básicos	Si:_____ No:_____
Enlaces de Interés	Si:_____ No:_____
Interacción con otros profesionales	Si:_____ No:_____
Otros Especifique	

12. ¿Con el uso del Internet ha mejorado su desempeño educativo?

- Lo ha mejorado bastante
- Lo ha mejorado algo
- Lo ha empeorado
- Lo ha empeorado bastante
- No ha tenido efecto.

¿Con el uso del Internet ha mejorado su desempeño profesional?

- Lo ha mejorado bastante
- Lo ha mejorado algo
- Lo ha empeorado
- Lo ha empeorado bastante
- No ha tenido efecto.

13. ¿Con el uso del Internet ha mejorado su desempeño personal?

- Lo ha mejorado bastante
- Lo ha mejorado algo
- Lo ha empeorado
- Lo ha empeorado bastante
- No ha tenido efecto.

Universidad de Cuenca
Facultad de Ciencias Médicas
Escuela de Enfermería

CONSENTIMIENTO INFORMADO

INSTRUCTIVO PARA EL ESTUDIANTE

TÍTULO: IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB, COMO MEDIO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA. 2011-2012

AUTOR: JORGE ENRIQUE VARGAS SICHA

INSTITUCIÓN: ESCUELA DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA
TELÉFONO: AUTOR: 072842076 - 099792894

INTRODUCCIÓN

Como estudiante de la Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de enfermería me encuentro realizando una investigación sobre: **Implementación de un sitio web, como medio de información y comunicación para la formación de profesionales de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Cuenca. 2011-2012** por lo que solicitamos de manera comedida, formar parte de esta investigación, la misma que se llevará a cabo en la Escuela de Enfermería de la Universidad de Cuenca para este efecto se ha preparado una entrevista.

El estudio consiste en hacer algunas preguntas personales, sobre edad, procedencia, lugar de residencia, uso de tecnología, frecuencia de uso de internet, etc.

La Escuela de Enfermería de la Universidad de Cuenca, es la institución auspiciante de este estudio.

OBJETIVOS DEL ESTUDIO

- Diseñar e Implementar Tecnología de Información y Comunicación para mejorar la calidad de la atención de Enfermería Cuenca. 2011.

PROCEDIMIENTO A SEGUIR

Una vez que usted decida participar en el estudio, se procederá a llenar el formulario de entrevista, El tiempo del llenado del formulario será de entre 3 a 5 minutos.

CONFIDENCIALIDAD

La información obtenida será confidencial y anónima, los datos obtenidos se expondrán de manera general y no se hará especificaciones.

PARTICIPACIÓN VOLUNTARIA

La participación en el estudio es libre y voluntaria. Usted puede negarse a participar o puede interrumpir su participación en cualquier momento durante el estudio, sin perjuicio alguno, ni pérdida de sus derechos.



CONTACTOS:

En el caso que usted necesite más información acerca de la investigación, le sugiero que se dirija a la Escuela de Enfermería de la Universidad de Cuenca o a su autor Jorge Vargas los números de contacto son: Telf.: Domicilio 07-2842076 Celular: 099792894

CONSENTIMIENTO

He leído y entendido este consentimiento informado, también he recibido respuestas a todas mis preguntas, por lo que acepto voluntariamente participar en este estudio. Al firmar este documento, no estoy renunciando a mis derechos legales que tengo como participante en este estudio de investigación.

Nombre

Firma

Fecha: _____

Hora: _____

Seguidores de la Red Social Twitter



Grupo Geyseco @geyseco

Organización de Congresos y gestión de Sociedades Médicas con más de 30 años de experiencia



CorSalud @revcorsalud

CorSalud es una revista científica electrónica de Cardiología



InfoSaludCuba @InfoSaludCuba



COECS @ColEnfermeriaCS

Colegio Oficial de Enfermería de Castellón



cursosenfermeria @cursoenfermeria

Cursos, Master y Expertos a distancia para enfermería, baremables, oficiales y certificados por Universidad San Jorge y Ministerio de Sanidad: 902 108 801



ECCSUCUENCA @FFI_ECCS_UC

Escuela de Ciencias de la Comunicación Social, U. Cuenca



Educsa @EducsaTics

Empresa dedicada a la Formación continuada sanitaria. Diseño, ejecución y control de planes de Formación para organizaciones sanitarias



Enfermería en APS @enfermeriaaps



Gerosol @GerosolSAD

Empresa SocioSanitaria de Cuidados a domicilio - Una vida cerca de los tuyos siempre es una vida mejor

**REDENFI** @REDENFI*Red de Enfermería Informática Cuba. Fundada el 29 de octubre del 2010***Latinonet** @Latinonet1*Latinonet.nl es un portal para todo los latinos y para todo el mundo que tiene interés en Latinoamérica.***XXI Congreso SECTCV** @sectcv_2012*Perfil en Twitter del XXI Congreso Bienal de la Sociedad Española de Cirugía Torácica-Cardiovascular. Hotel Meliá Sevilla, del 13 al 16 de junio de 2012.***Cryo-Med Ecuador** @Cryomedecuador*Cryo-Med, Protégelo, guardando sus células madre Su salud es lo más importante, invierte en ella. Visita www.cryomedecuador.com***Alimmenta, dietistas** @alimmenta*Dietistas-nutricionistas, ayudamos a mejorar la calidad de vida de las personas mediante una alimentación sana y natural. Nuestro Facebook <http://ow.ly/7ssFY>***Evid Pediatría** @evidpediatria*Evidencias en Pediatría. Publicación secundaria de la Asociación Española de Pediatría (AEP) <http://www.aeped.es/>***Enfermería HUC** @EnfermeriaHUC*Si envían un mensaje directo se publicará en Twitter y Facebook***diagnosticoenfermero** @ruymanbritto*PhD. Enfermero. Master en cuidados al final de la vida. Profesor colaborador de Enfermería Comunitaria. Licenciado en Ciencias de la Información.***Agua para el mañana** @Aguamanana*Usar mejor el agua, sin desperdiciarla ¡Eso es inteligente!*



dietadediabetes @dietadediabetes

Dieta de Diabetes surge como solución a la necesidad actual de alimentos, que pueda comer el paciente diabético.



SALUD MUNDIAL @Salud_Mundial

Foro de SALUD e INTERES GENERAL.



Vicepresidencia Ec @Vice_Ecuador

Cuenta Oficial. Institución líder de los planes, programas y proyectos en asistencia humanitaria con énfasis en el sector de las discapacidades. #ManuelaEspejo



Elite-Health-Care @EHC_Berlin

Empresa de contratación de Berlin especializada en personal de enfermería / PersonalagenturausBerlin



NIH for Health @NIHforHealth

NIH...Turning Discovery into Health. Read our Privacy Policy:http://www.nih.gov/about/privacypolicy_parttwo.htm



Comunicación Ecuador @ComunicacionEc

Cuenta Oficial de la Secretaría Nacional de Comunicación de la Presidencia de la República del Ecuador.



Health Is Social @HealthIsSocial

Health Is Social: Exploring how emerging technologies are changing healthcare and empowering the people who dream of better care. - @PhilBaumann



NICE @NICEcomms

Official twitter feed of the National Institute for Health and Clinical Excellence



GuíaSalud @GuiaSalud

Guías de Práctica Clínica en el Sistema Nacional de Salud - Clinical Practice Guidelines for the Spanish National Health System

**sagadoenfermeria** @sagradom*noticiasenfermeria, medicina, salud y el como de cuidado del paciente***IDEAS en SALUD** @ideasensalud*Salud 2.0 Bienvenido a la revolución de los ePacientes: Por una salud participativa basada en la colaboración y la investigación al alcance de todos.***Nicanor Aniorte H.** @aniorte_nic*Enfermero, webmaster y vocal publicaciones SCELE y RECIEN Revista Científica Enfermería***NPR Health News** @NPRHealth*Health coverage from the NPR Science Desk***CuencaBot** @cuencabot*Bot Morlaco. Todo lo que hables de #Cuenca cuencabot lo sabe y se lo cuenta a los demás. Un proyecto de @raulvidalc***FORO SALUD ECUADOR** @forosaludec*Foro de la sociedad civil para analizar la situación de la Salud Pública en el Ecuador y proponer una oportuna reorientación de sus políticas públicas***prnoticias salud** @prsalud*online publication focused on communications, marketing and journalism/medio online especializado en comunicación, marketing y periodismo***Diario La Tarde** @latardediario*Diario vespertino La Tarde de la ciudad de Cuenca- Ecuador***El Mercurio** @mercurioec

**RadioPública Ecuador** @radiopublica

Soy tu voz, tu corazón, tu sueño mejor, soy tu país y el que tu quieres construir! Bienvenid@s!

**La Voz del Tomebamba** @tomebamba

Radio La Voz del Tomebamba transmite desde Cuenca, Ecuador. Escúchenos por internet en <http://www.lavozdeltomebamba.com/>

**El Universo** @eluniversocom

Diario El Universo: noticias actualizadas sobre el acontecer nacional, internacional, economía, deportes, migración, entretenimiento y mucho más.

**Alcaldía de Cuenca** @CuencaAlcaldia

¡El Futuro Ahora! Cuenta oficial de la Alcaldía de Cuenca

**Teleamazonas** @teleamazonasec

Canal de noticias, entretenimiento, deportes, información variada de Ecuador y el Mundo. También presente a nivel internacional a través de Dish latino

**Noticias RCN** @NoticiasRCN

Líder en Noticias, líder en opinión

**TVN** @TVN

Twitter oficial de Televisión Nacional de Chile. Desde aquí te contaremos todo lo que ocurra en @TVN. Te leemos y te comentamos.

**RTVE** @rtve

canal oficial Twitter de RTVE, Radio Televisión Española. La actualidad, desde la radiotelevisión pública.

**EL TIEMPO** @ELTIEMPO

Principales noticias de Colombia y el mundo. Relevo en Unasur <http://bit.ly/M1R8z3#Editorial>



Enfermería La Palma @enfermeria_LP

Comentarios de [#Enfermería](#) desde [#LaPalma](#), [#Canarias](#).



Karla Islas @pastanaga

Periodista especializada en ciencia y salud. Crecí en Aguascalientes y vivo en Barcelona. Mi cuenta es personal y todo lo que escribo aquí también lo es.



Ideas de Enfermería @ideasenferm

Compartiendo ideas, conectando a [#enfermeros](#) y estudiantes de [#enfermeria](#) con inspiradores líderes e investigadores en el cuidado de la [#salud](#). Por [@rapinedape](#)



Escuela de Pacientes @escpacientes

Surge con la idea de mejorar la calidad de vida de personas con una enfermedad crónica



X.M. Meijome @EnferEvidente

Enfermer@ Desorganizando con denuedo en el Bierzo. Twetts sobre evidencia e seguridad / aboutevidence and patient safety / sobre evidencia y seguridad.



Antonio Jesús @cuidandoAJR

Enfermería, salud 2.0, Promoción de Salud, investigación, docencia. Universidad de Jaén.



REVISTA MediSur @medisur

Revista Científica de Ciencias Médicas en Cienfuegos, Cuba | Scientific Journal of Medical Sciences in Cienfuegos, Cuba.



Infermera Virtual @infermeria

Generem continguts de [#salut](#) preparats per compartir // Generamos contenidos de [#salud](#) preparados para compartir



Enfermería UNED @enfermeriaUNED

Twitter del Programa Modular en Gestión de Servicios de Enfermería (Experto Universitario, y Master) de la UNED (título propio).

**Olga Navarro** @tekuidamos

Enfermera. Blog Las TICs en EpS. Creadora red Tekuidamos 2.0 Master Enfermería Escolar. Postgrado Innovación y uso creativo TIC, UOC. Trabajo en AulaSalud.

**SATSE** @Sindicato_SATSE

SATSE es un sindicato profesional que representa, defiende y ofrece apoyo informativo, jurídico, formativo y sindical a los profesionales de enfermería

**WHO** @WHO

Official Twitter channel of the World Health Organization, the United Nations' health agency

**Cochrane Collab** @cochranecollab

The Cochrane Collaboration: Working together to provide the best evidence for health care

**Damian Zamorano** @damzamo

Enfermero Militante de la Salud Publica. Hinchado de Boca y de la JP, Messi el mejor del Mundo, D10S el mejor del Universo. Pele debutó con un pibe.

**Willem Geene** @willemgeene

Willem Geene is directeur van TheEdgeFoundation en initiatiefnemer van hetWizkidProgramma en sinds 15 jaar trainer en coach.

**ForAndalus-A.Mas2012** @forandalusAMas

VI Reunión Internacional de Investigación en Enfermería. I Reunión del Grupo de Investigación Aurora Mas.

**Esther Samper** @Shora

Médica de formación, ex-investigadora en regeneración cardíaca y divulgadora en MedTempus y El País.

**Pilar Hernández** @mpilarhs

#Enfermera de #Salus_Infirmorum en Servicio de #Alergia Hospital 12 de Octubre de Madrid.



Urgo Medical @UrgoMedical_es

Somos número 1 en Francia y Alemania en la prevención y tratamiento de heridas, trabajando para serlo pronto en España mediante Evidencia y Coste-efectividad.



Asvamedic @Asvamedic

Tecnología Sanitaria / Material médico quirúrgico. Productos: Lavado y Desinfección, Mobiliario Clínico, Electromedicina, Desechables, Geriatria.



USabana-Postgrados @ULSPostgrados



Santiago Corral @enfermeria

Red Social del III Congreso Internacional Virtual de Enfermería y Fisioterapia - Ciudad de Granada - #3virtual



MédicosSinFronteras @MSF_espana

Somos una organización médico-humanitaria internacional que aporta ayuda a poblaciones en situación precaria. <http://www.msf.es/> Siguiendo



internetysalud @internetysalud

Grupo de investigación de la Escuela Andaluza de Salud Pública / ResearchGroup at theAndalusianSchool of PublicHealth



CNN en Español @CNNEE

CNN en Español es tu principal fuente de noticias. Cubrimos lo que pasa en América Latina y el resto del mundo. Vive la noticia



enfermeriamovil @enfermeriamovil

Enfermería en Movimiento... Cuidando al que cuida



eHealthGlobalHealth @healthglobal

Global Health, #Health Equity & Disparities, Medicine, International Transnational, Technology & Healthcare, Public Health, e-Health #hcsmglobal #ePatient #S4PM



Colegio Enfermería @coemur



BioDigitalSystems @biodigitalhuman

We are dedicated to using state of the art biomedical visualization systems to improve training, communication and interpretation of medical information.



Canal de la salud @CanalSalud

Noticias sobre el mundo de la salud



UNICEF @UNICEF

Founded in 1946, the United Nations Children's Fund (UNICEF) is the driving force that helps build a world where the rights of every child are realized.



Senosalud @Senosalud

Somos una ONG dedicada a fomentar el diagnóstico precoz del Cáncer de Mama, orientar al paciente y brindarle apoyo psico-oncológico.



Farmacovigilancia @farmavigilancia

Todo lo que necesitas saber sobre la Farmacovigilancia y a las Reacciones Adversas de los Medicamentos.



Medicina y salud @noticiasdesalud

Noticias de salud y medicina.



NASA en español @nasa_es



PAHO/WHO Equity @eqpaho

PAHO/WHO Public Health, Equity and Human Development, Social Determinants of Health. Pan American Health Organization Regional WHO for the Americas



American Red Cross @RedCross

Official twitter stream for the American Red Cross. Follow us for disaster and preparedness updates.

**BBC Health** @bbchealth*Set up by @mario, supported by backstage.bbc.co.uk***Esmas Saludable** @Esmas_Salud*Las últimas noticias, entrevistas y consejos sobre temas de salud general, nutrición, actividad física y sexualidad, entre otros.***UNICEF España** @unicef_es*Trabajamos para que se cumplan los derechos de los niños a la supervivencia, la salud, la educación y la protección contra los abusos y el maltrato.***Redacción Médica** @redaccionmedica*Periódico digital, consolidado como el diario de mayor difusión de la prensa sanitaria española, llegando de lunes a viernes a más de 80.000 lectores diarios***Salud** @_Salud*Noticias sobre Salud desde medios, agencias, blogs... Todos los Temas en: <http://noticias-por-temas.qwapo.es> Feed RSS:***Articulos de Salud** @josalud*Blog con artículos y noticias relacionadas con la salud***Salud y Medicina** @SaludyMedicina*Espacio que difunde todo lo nuevo en el acontecer de la Medicina. Administrado por el Dr.JesusGutierrez***portalesmedicos** @portalesmedicos*Portal de #Medicina y #Salud para profesionales #sanitarios, #revistaelectrónica indexada, casos #clínicos, bolsa de #empleo, #apuntes, #exámenes,...***♥ FEC Corazón ♥** @cuidarcorazon*Fundación Española del Corazón: Salud cardiovascular y prevención: Diabetes, Obesidad, Colesterol, Hipertension, Tabaquismo, Estrés, Infarto, etc...*



elmundo.es/Salud @elmundosalud

Toda la información de Salud en ELMUNDO.es. También en Facebook: <http://www.facebook.com/elmundosalud>



Bitácora Médica @bitacoramedica

Sitio web con información analizada y comentada por destacados especialistas de diferentes ramas de la salud, investigaciones, entrevistas, eventos y noticias.



diariomedico @diariomedico

Toda la actualidad informativa del mundo de la sanidad



MIES @MIES_Ecuador

¡Juntos por el Buen Vivir! Visítanos en Facebook MIES-Ministerio de Inclusión Económica y Social-Ecuador <http://on.fb.me/sfsoR>



Gobierno Abierto @Gobabierto

Aquí y ahora hablan los territorios. Agencia de noticias de las gobernaciones del Ecuador.



UNICEF ARGENTINA @UNICEFArgentina

UNICEF trabaja en más de 150 países para ayudar a niños y niñas a sobrevivir y avanzar en la vida desde la primera infancia hasta la adolescencia



teleSUR TV @teleSURtv

Somos la Señal Informativa de América Latina



UNEP @UNEP

The official twitter page of the United Nations Environment Programme (UNEP)



Onusida Latina @OnusidaLatina

El Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida (ONUSIDA) fue creado en 1994. Las oficinas regionales para América Latina operan desde Panamá.

**UNSIONTV** @UNSIONTV*UNSION, imagen que inspira. Cumplimos 9 años fortaleciendo valores en la familia.***Diario El Telégrafo** @el_telegrafo*Decano de la prensa nacional.***OPS/OMS** @opsoms**Hospital AbelGilbert** @HospiGuayaquil*Hospital de Especialidades Abel Gilbert Pontón. Se creó el 14 de Octubre de 1969. Actualmente es de referencia nacional por su capacidad resolutive.***dpsazuay** @dpsazuay**PACEM** @enfermur*Candidatos al Colegio de Enfermería de Murcia***Teresa Heithaus** @NurseEducator*Nurse Educator, speaker, blogger & consultant. Coordinates online hospital education for nurses using creativity & social media! <http://www.nursinglogic.com>***Fernando Pacheco C** @neopediatriks*Pediatra Neonatólogo Atención de Recién Nacidos Sanos y en estado crítico***JACQUELINE WIGODSKI** @JWIGODSKI*Enfermera gestora comunicacional en salud, empresaria y docente. Servicios de difusión, investigación y herramientas informáticas.***Enfermería Neonatal** @SEEN_Neonatal*Sociedad Española de Enfermería Neonatal. Si crees que la enfermería neonatal debe de tener voz propia, bienvenid@ !!!*



Enfermería Colombia @enfermeriacol

Página en Twitter para enfermeros y enfermeras en Colombia y Latinoamérica.



Enfermeria Intensiva @EU_Intensiva

Sitio dedicado a la actualización de la Enfermería de la especialidad. Critical Care Nursing, This site it's devoted to the intensive nursing specialty



Nursing Ideas @nursingideas

Sharing ideas and passion to improve nursing, health and healthcare. Run by @rdjfraser



Mipediatra Pediatras @mipediatra_pedi

Dr. Roberto Murguía Pozzi. Especialista en Pediatría, autor de la página Mipediatra. Twitter para Pediatras, Médicos y Personal Sanitario.



Compendio Enfermeria @CompEnfermeria



Enfermeria Legal @EnfermeriaLegal



Enfermeria en casa @CUIDOSALUD

ENFERMERAS PROFESIONALES ESPECIALIZADAS EN CUIDADO DE PACIENTES, NIÑOS Y ANCIANOS SIN SALIR DE CASA. AQUÍ COMENTO ENLACES SOBRE NOTICIAS DE SALUD Y TECNOLOGÍA.



NoticiasMedicas.es @NoticiasMedicas

Canal

de #noticias de #Medicina y #Enfermería de #PortalesMedicos.com. #Actualidad en #Sanidad. #Noticias#médicas. #Salud



AulaSalud @AulaSalud

Empresa líder en el sector de la formación online para Ciencias de la Salud. <http://www.facebook.com/AulaSaludNoticias>

**NANDA International** @NANDA_INT

NANDA International's research-based nursing terminology accurately reflects nurses' clinical judgments and contributes to improved outcomes and patient safety.

**Enfermera Venezolana** @Mauryguiomar

lic en enfermeria, y para lo q no lo saben, enfermeria es una profesion integral!!Luchando para que mi profesion se le dignifique y reconozca!AQUI EN VENEZUELA

**ENFERMERIA** @enfermeriachile

Punto de encuentro , científico, social y de difusión de Enfermería y Salud,Ventana abierta a América Latina

**ENERevistaEnfermería** @enerevenfermera

Revista de [#Enfermería](#) independiente y de acceso libre en la red. Editada en [#Canarias](#).

**Enfermería tv** @Enfermeriatv

Enfermería TV es la primera televisión profesional de la Sanidad dirigida a los profesionales de enfermería y a la sociedad

**Enfermeria Vital** @enfermeriavital

Enfermería una profesión que brinda al usuario por medio de sus cuidados una Mejor Calidad de Vida,Mejor Estilo de Vida.Evolucionando el Gremio de Enfermería.

**Ministerio de Salud** @MSPEcuador

Cuenta oficial de twitter del Ministerio de Salud Pública del Ecuador

**Cruz Roja** @CruzRojainforma

Institución Humanitaria.