



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales**

**Carrera de Orientación Familiar**

**“Influencia de la disolución del vínculo conyugal en los adolescentes del núcleo familiar”.**

Trabajo de titulación previo a la obtención del título  
de Licenciado en Orientación Familiar

**Autora:**

**Nathalia Valentina Palacios Aguilar**

CI: 0104503222

Correo Electrónico: [valentinapalacios@hotmail.es](mailto:valentinapalacios@hotmail.es)

**Tutor:** Dr. José Heriberto Montalvo Bernal

CI: 0300809506

**Cuenca – Ecuador**

**26- Julio- 2021**



## Resumen

Los efectos negativos del divorcio en los hijos están relacionados con el proceso de conflicto de la pareja, provocando tristeza, miedo, ansiedad, agresión, entre otras, dicha situación incita a que estos efectos se naturalicen y formen parte de las relaciones cotidianas, interfiriendo de manera directa en su capacidad para conectarse y vincularse adecuadamente. El objetivo principal de este estudio fue indagar como influye la disolución del vínculo conyugal en los adolescentes del núcleo familiar mediante una revisión exhaustiva de literatura reciente encontrada dentro de las bases de datos *Dialnet*, *PubMed*, *Redalyc* y *Google Scholar*, de esta búsqueda se encontró 15 artículos relacionados a la temática. Se concluyó que la disolución del vínculo conyugal influye en el desarrollo bio-psico-social de los niños y adolescentes, generando en estos varios síntomas patológicos que son clínicamente significativos mismos que están relacionados a alteraciones en el estado de ánimo y problemas a nivel físico y social.

### **Palabras clave:**

Disolución. Vínculo familiar. Adolescentes. Núcleo familiar.



## **Abstract**

The negative effects of divorce on children are related to the conflict process of the couple, causing sadness, fear, anxiety, aggression, among others, this situation encourages these effects to become natural and form part of daily relationships, interfering in direct way in their ability to connect and bond properly. The main objective of this study was to investigate how the dissolution of the marital bond influences the adolescents of the family nucleus through an exhaustive review of recent literature found within the databases Dialnet, PubMed, Redalyc and Google Scholar, from this search we found 15 articles related to the theme. It was concluded that the dissolution of the conjugal bond influences the bio-psycho-social development of children and adolescents, generating in these several pathological symptoms that are clinically significant, which are related to alterations in mood and problems at the physical and physical level.

## **Keywords:**

Dissolution. Family bond. Adolescents. Family nucleus.



## Índice

<b>Introducción</b> .....	7
<b>2. Métodos y materiales</b> .....	8
<b>3. Resultados o Hallazgos</b> .....	9
<b>4. Discusión</b> .....	18
<b>5. Conclusiones</b> .....	19
<b>6. Limitaciones</b> .....	19
<b>7. Referencias</b> .....	20



Universidad de Cuenca

## **Cláusula de Propiedad Intelectual**

---

### Cláusula de Propiedad Intelectual

---

Nathalia Valentina Palacios Aguilar, autora del trabajo de titulación “Influencia de la disolución conyugal en adolescentes del núcleo familiar”, certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autora.

Cuenca, 26 de julio del 2021

---

Nathalia Valentina Palacios Aguilar

010450322-2



Universidad de Cuenca

## Cláusula de licencia y autorización para publicación en el Repositorio Institucional

---

### Cláusula de licencia y autorización para publicación en el Repositorio Institucional

Nathalia Valentina Palacios Aguilar en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación “Influencia de la disolución conyugal en adolescentes del núcleo familiar”, de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 26 de julio del 2021

---

Nathalia Valentina Palacios Aguilar

010450322-2



## Introducción

Desde una perspectiva sistemática, la familia se entiende como el sistema relacional primario en el que tiene lugar el proceso de personalización, crecimiento y cambio. De esta manera, el dolor individual puede verse como una disfunción sistémica de las relaciones internas y del entorno externo. Desde este punto de vista, las decisiones del grupo afectan a todos los miembros de la familia (Serrano, 2013).

Por tanto, la disolución del vínculo conyugal es un problema que afecta no solo a los cónyuges, sino también a los hijos y las familias. Una persona que elige esta opción para resolver problemas en el matrimonio sabe poco sobre lo que significa. El divorcio es una crisis para padres e hijos y puede ser traumático si no se maneja adecuadamente (Gómez, 2017).

Símo et al. (2014) dicen que la situación, por supuesto, afecta negativamente a los hijos cuyos padres están separados o en proceso. Estos resultados se pueden subdividir en resultados emocionales y conductuales expresados en términos de condiciones experimentadas por el menor, como culpa, ansiedad y frustración por la deserción, comportamiento agresivo recurrente y problemas en la escuela.

Según Vivas (2014) el divorcio es un evento social que tiene un gran impacto en la familia, afectando a miembros de todas las generaciones. Esto no solo afecta a las parejas separadas, sino que, en general, crea una crisis para todos los miembros en función de sus roles, edad, madurez y mecanismos de resolución de problemas.

Por otro lado, Arboleda (2017) aluden que la comunicación es fundamental para lograr una separación saludable. Esto permite a los padres mantener informados a sus hijos sobre cambios futuros, permitiéndoles construir nuevas posibilidades para las relaciones al desempeñar y roles que deben manejar sobre un lugar importante, afecto y hermandad en sus respectivos subsistemas.

Asimismo, para lograr el objetivo de minimizar el impacto adverso es necesario contar con el apoyo de mediadores que pueden ser familias separadas, profesionales de la salud relacionados, consejeros familiares, psicólogos, trabajadores sociales y educadores. Ante la disolución, su papel como persona neutral y objetiva es apoyar la toma de decisiones y reducir el estrés que puede causar la situación. Los mediadores también ayudan a mantener la comunicación en toda la familia durante las separaciones y los divorcios (Brophy, 2016).

Cataño y Zapata (2019) aluden que las estrategias de afrontamiento son parte de los recursos psicológicos de un individuo involucrados en mejorar la calidad de vida y la salud psicológica. Es decir, cada persona cuenta con recursos y estrategias para afrontar los cambios que pueden ocurrir en su vida para conseguir de esta manera la estabilidad mental y emocional, desarrollando la capacidad de resolver problemas, resignarse y afrontar de mejor manera las situaciones y emociones futuras que requieren experiencia actual.

En lo que respecta al subsistema familiar, las decisiones que se toman después de perder el contacto afectan a todos los miembros del grupo familiar, especialmente a los niños y adolescentes, por diversas razones. Este factor es casi paradójico debido a que los padres siempre serán padres. Esta categoría se duplicó debido a la asociación semántica y la estrecha agrupación entre los símbolos padre y la madre (Sánchez, Vanegas y Bustamante, 2020).



La presente investigación fue de tipo cualitativo con alcance descriptivo, se utilizó los lineamientos del *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses* (PRISMA) para la recolección, procesamiento y presentación de la investigación (Moher, Liberati, Tetzlaff, Altman, 2009). Dicha revisión bibliográfica se realizó debido a que en los últimos años el aumento de los divorcios ha subido de manera exponencial en el país y junto con ello los efectos negativos que afectan de manera especial a los hijos.

Así el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC, 2019) según un informe publicado entre 2008 y 2018, el número de matrimonios disminuyó un 20% y el número de divorcios aumentó un 33,3%. Según estos datos, de 76,35 certificados de matrimonio registrados en procesos civiles en 2008, la cifra se redujo a 60.849 en 2018. Mientras tanto, el número de casos de divorcio aumentó de 17.111 casos en 2008 a 25.670 casos en 2018.

En base a lo mencionado anteriormente, el objetivo principal de esta investigación es indagar como influye la disolución del vínculo conyugal en los adolescentes del núcleo familiar, mediante una revisión exhaustiva de literatura nacional e internacional reciente, para entender al sujeto objeto de estudio desde una mirada holística y sistémica.

## 2. Métodos y materiales

El presente estudio es de tipo cualitativo con alcance descriptivo pues consistió fundamentalmente en caracterizar un fenómeno o situación concreta indicando sus rasgos más peculiares o diferenciadores, el objetivo de la investigación descriptiva también residió en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas.

Para el diseño de esta investigación se empleó el modelo de revisión integradora de literatura, como se encuentra definido en Whittemore y Knafl (2005), con el objetivo de indagar desde un enfoque abarcador los constructos que rodean la influencia de la disolución del vínculo conyugal en los adolescentes del núcleo familiar, este tipo de revisión permite maximizar la amplitud de la investigación al servirse de reportes tanto experimentales como no experimentales.

En consecuencia, y con base en el objetivo de investigación, se exploró el fenómeno por medio de los procedimientos establecidos en los lineamientos del *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses* (PRISMA) para métodos de búsqueda, establecimiento de criterios, extracción y síntesis de los datos (Moher et al., 2009), esto con la intención de garantizar la calidad de la información procesada. Por tanto, en primer lugar se definieron los criterios de inclusión y exclusión descritos a continuación en la *Tabla 1*.

Tabla 1.

### *Criterios de inclusión y exclusión*

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión
Investigaciones empíricas	Investigaciones diferentes al idioma inglés y español
Muestra de población adolescentes y niños	Revisiones de literatura no sistematizadas
Investigaciones asociadas a la influencia de la disolución del vínculo conyugal en los adolescentes del núcleo familiar.	





Con fecha 2010-2021 Investigaciones pertenecientes al área de estudio de la orientación familiar y psicología.	Capítulos de libros y entrevistas a profesionales Estudios de caso simples Tesis o investigaciones de pre-grado
---	---

Nota: Elaboración propia.

El procedimiento para la identificación y selección de estudios comprendió la utilización de las bases de datos *Dialnet*, *PubMed*, *Redalyc* y *Google Scholar* consideradas por la alta relevancia de las revistas que abarcan, por esta razón se utilizaron las palabras clave: “divorcio” “vínculo conyugal” “adolescentes” y “núcleo familiar”.

Posteriormente, dentro de la búsqueda se encontró un registro inicial de 5828 artículos relacionados con las palabras clave mismas que, tras aplicar el primer filtro temporal del rango 2010-2021 se redujeron a 981. Subsiguientemente, se aplicaron filtros especiales a cada base de datos y se realizó una selección manual donde los artículos que no cumplían con los criterios de selección fueron excluidos mediante una lectura crítica del título, resumen y población de estudio, tras este proceso se redujo a 115 artículos, los cuales se les hizo una selección preliminar individual que arrojó un total de 15 artículos. Para una descripción específica del registro de búsqueda véase *Tabla 2*.

Tabla 2.

*Registro de búsquedas realizadas*

Base de datos	Primer Registro	Filtro temporal	Filtros especiales	Bola de nieve	Artículos seleccionados
Dialnet	2558	534	42	1	1
PubMed	1261	275	11	1	5
Redalyc	1271	101	39	1	3
Google Scholar	738	71	23	3	6
Sumatoria	5828	981	115	6	15
Selección Final					15

Nota: elaboración propia

Finalmente, tras compilar los documentos el proceso de extracción de la información se realizó por medio de una lectura exhaustiva y reporte de fichas, además se complementó la búsqueda mediante la modalidad bola de nieve con la finalidad de localizar estudios no hallados en primera instancia, la síntesis obtenida se organiza y reporta en el apartado resultados, organizada en ejes temáticos encontrados en la búsqueda.

### 3. Resultados o Hallazgos

Para la presentación de resultados obtenidos en el análisis de cada uno de los estudios relacionados al objetivo de investigación, este apartado se desarrolla a partir del autor, tipo de estudio, población, hallazgos importantes y las conclusiones. Los resultados se muestran en detalle en la *Tabla 3*.

Tabla 3.  
*Resultados*



Autor	Tipo de estudio	Población	Hallazgos importantes	Conclusión
Montoya, Hincapié y Carmona (2016)	Artículo de revisión bibliográfica	Adolescentes	La ausencia de los padres provoca conflictos, cuadros de ansiedad, depresión y síntomas sociales. En ocasiones puede verse como una herramienta para erradicar la violencia intrafamiliar.	Es indispensable evaluar los recursos protectores internos y externos que posee la familia, para enfrentar los efectos del divorcio, como la familia extensa, un mediador, la escuela, la espiritualidad, entre otros.
Cohen et al., (2016)	Artículo de revisión bibliográfica	Niños y Adolescentes	Tras la ruptura del vínculo conyugal, los adolescentes desarrollan baja autoestima y autonomía emocional prematura, la ira y confusión conducen a problemas interpersonales, abuso de sustancias, disminución del rendimiento escolar, comportamiento sexual inapropiado, síntomas de ansiedad y depresión y comportamiento agresivo y delictivo.	Los niños y adolescentes tras la ruptura del vínculo familiar desarrollan malestar en su esfera emocional generando cambios en su conducta personal y social, especialmente cuando dicho proceso no ha sido llevado a cabo de manera adecuada.
Ayerbe et al., (2020)	Revisión sistemática y metanálisis	Niños y adolescentes	El estado de estrés prolongado que experimentan los niños o adolescentes antes o después de la separación puede conducir a ciertos cambios fisiopatológicos que incluyen desregulación del eje hipotalámico-pituitario-suprarrenal y aumento del estrés oxidativo en el	La separación de los padres es una adversidad común en la niñez y está asociada con un mayor riesgo de enfermedad mental. Aunque el riesgo para un hijo individual de padres separados sigue siendo bajo, dado el alto porcentaje de padres separados, la incidencia de psicosis en esta población puede ser alta.



---

			sistema nervioso central, todos relacionados con el desarrollo de la psicosis.	
Vezzetti (2016)	Revisión de literatura	Niños y adolescentes	Existe un vínculo claro entre el divorcio de los padres y síntomas físicos como el dolor de cabeza diario crónico-CDH de los niños. Asimismo, un aumento de la prevalencia del trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) en niños y adolescentes en situaciones de divorcio y abuso. Asimismo, los niños que crecen con padres solteros tienen más del doble de probabilidades de experimentar una enfermedad psiquiátrica grave, cometer o intentar suicidarse, o desarrollar una adicción.	Considerando las consecuencias sobre salud psicológica y física de los niños y adolescentes, se debe permitir que todos los niños tengan un derecho igual o adecuado a la salud. Las consecuencias de la pérdida de contacto entre uno de los padres y los niños y adolescentes resultarán en una pesada carga para las generaciones futuras de todo el mundo.
Pearce et al., (2018)	Revisión de literatura	Adolescentes	Las transiciones por las que atraviesa una familia durante el divorcio están relacionadas a mayores índices de estrés, las interrupciones en las relaciones entre padres e hijos tienen mayor potencial para afectar	Las transiciones involucradas en la creación de nuevas y diferentes formas de familia plantean desafíos para la crianza en especial en los adolescentes, debido a que la situación genera efectos negativos, sobretudo en su salud mental.



---

Puentes (2017)	Tesis doctoral	Adolescentes	<p>negativamente a los adolescentes, debido a la ruptura abrupta de los vínculos.</p> <p>Todas las acciones que comprometen a los hijos entre las disputas de sus padres interfieren en su desarrollo emocional y a menudo provocan problemas internalizantes tales como la angustia, ansiedad, miedo, depresión.</p>	<p>No es la variable divorcio en sí misma la que genera problemas en los adolescentes, sino aspectos relacionados con el mismo. Por ejemplo, que el conflicto entre los padres permanezca o incremente su frecuencia o intensidad, o que aparezcan contenidos en los temas del conflicto relacionados con los hijos (régimen de visitas, pago de la manutención), alteraciones emocionales de la figura que convive con el hijo y dificultades económicas.</p>
Gómez, Martín y Ortega (2017)	Artículo de investigación científica	Niños	<p>Se hallaron mayores niveles de ansiedad general y de ansiedad por separación en los hijos que percibían elevados niveles de conflictividad parental, comparados con los que describieron la relación parental como escasamente conflictiva. Sin embargo, las consecuencias del divorcio no siempre serán negativas y en cualquier caso dependerán de cómo los progenitores gestionen la nueva situación entre ellos y con los menores.</p>	<p>En conclusión el divorcio no parece afectar de forma tan directa los niveles de ansiedad de los menores, siendo más determinante la acumulación de situaciones negativas en las que los niños se pueden encontrar inmersos en su hogar, como un clima lleno de rencor y falta de respeto. Aun así, no es posible negar que la separación sea un suceso decisivo para todos los miembros de la familia que a largo plazo puede ocasionarles un gran dolor, especialmente a los hijos.</p>



Pérez y Luján (2015) Investigación descriptiva, no experimental, de corte transversal y de naturaleza cuantitativa.

Los hijos, sin importar dónde vivan en la ciudad o el campo, han expresado suficiente visión de la separación o el divorcio, porque creen que aunque el error del divorcio no es provocado por una sola persona, tienen derecho a reconstruir su vida amorosa. También mencionaron que los padres no eran egoístas por el hecho de la separación, y que esto no significaba que no amarán a sus hijos.

El impacto positivo que mencionaron es que se vuelven más independientes, pueden lidiar mejor con sus problemas emocionales, asumir más responsabilidades familiares y aprender a lidiar mejor con los problemas. En cuanto a los efectos negativos, destacan los problemas de adaptación a la nueva situación y los problemas académicos. En cuanto a la diferencia de percepción entre los niños rurales y urbanos, los residentes urbanos puntuaron más alto en ellos, y fueron estadísticamente diferentes de las estadísticas de los niños rurales, expresando opiniones más negativas.

Marín (2010) Revisión bibliográfica Niños y adolescentes

Los altos niveles de conflicto aumentan el riesgo de efectos negativos en los niños, niñas y adolescentes durante y después del divorcio, dependiendo de sus características personales y otros factores intermediarios manifestados interna o externamente. Según los informes, los mecanismos de regulación emocional y excitación emocional de niños y adolescentes que han

Cuando hay superposición con el abuso infantil directo, el abuso de menores por parte de sus madres está estrechamente relacionado con problemas de conducta. El conflicto parental se ha identificado como el mejor predictor de la alienación de los padres. Las consecuencias de encontrarse en esta situación son perjudiciales para los menores y absolutamente nocivas para la relación entre padres e hijos. El daño causado por la disolución del vínculo familiar



---

			sufrido violencia parental severa o conflictos parentales repetidos se han visto interrumpidos. Entre los efectos a largo plazo, se han descrito los efectos sobre la salud física debidos a la exposición a conflictos entre padres.	continúa hasta la edad adulta.
Bravo, Robles y Loor (2018)	Artículo de investigación científica	Adolescentes	El estudio mostró que el 64,29% de los estudiantes indicó que la separación o divorcio de sus padres les ha afectado en la inestabilidad emocional estudiantil; el 21.43% indicó que les influye poco. Sea cual fuere el grado de influencia en cada uno de los casos, se comprueba que existe un caos emocional por la falta de afecto de cada una de las partes en separación.	Un divorcio es un problema social que afecta principalmente a los hijos, los mismos que si son adolescentes, tendrán traumas psicológicos por su falta de madurez y asimilación de las decisiones de sus padres. Por esta razón se observan comportamientos juveniles con desordenes conductuales y tendencias a lo antisocial, por el hecho de no tener un modelo parental que sigan con buen ejemplo, creen que las rupturas son normales y que la familia no es importante para la sociedad.
Núñez, Pérez y Castro (2017)	Estudio descriptivo o-exploratorio	Niños	Para la mayoría de los niños estudiados, el divorcio fue un evento significativo, pues trajo consecuencias negativas. Entre los resultados encontrados se identificaron algunos cambios importantes en sus vidas, que constituyen eventos	Los síntomas más significativos identificados en los niños estudiados y relacionados con el divorcio fueron: irritabilidad, angustia, tristeza, dificultades en la atención, bajo índice académico, dificultades en las relaciones, intranquilidad, agresividad, la pérdida de apetito, dificultades en el



---

			potencialmente psicopatógenos y que son vivenciados para la mayoría de forma desfavorable, además de la aparición y afectación de múltiples síntomas psicológicos, estudiados posterior al evento.	sueño, cefaleas, náuseas y vómitos recurrentes.
Roizblat , Leiva y Maida (2018)	Revisión bibliográfica	Niños y adolescentes	El divorcio de los padres aumenta el riesgo de consumo de alcohol en los adolescentes relacionado, entre varios factores, a un menor control parental o a una peor situación socioeconómica familiar. Muchos niños experimentan sentimientos de pérdida cuando uno de los padres deja el hogar de la familia, pero algunos sienten alivio.	Los niños tienen mayor probabilidad de presentar problemas psicológicos cuando existe una relación conflictiva entre los padres antes, durante o después del divorcio.
Orgilés y Samper (2011)	Se trata de un estudio descriptivo o transversal	Niños	En comparación con los niños cuyos padres están casados, los hijos de padres divorciados manifiestan menos satisfacción respecto a su salud, menos bienestar, menos factores que les protegen contra problemas de salud futuros, más conductas que pueden interferir en su salud y peor	Se recomienda la detección temprana de problemas en los niños cuyos padres se han divorciado, y así intervenir de forma adecuada lo antes posible, establecer estrategias que prevengan las repercusiones negativas del divorcio en los niños, proporcionando desde el ámbito sanitario pautas de actuación a los padres que se encuentran inmersos en un proceso de ruptura.





González (2015) Tesis de posgrado de Niños y adolescentes

bienestar relacionado con el rendimiento académico y las relaciones con los pares. En comparación con los niños cuyos padres permanecen casados, los que tienen padres divorciados presentan más síntomas de ansiedad por separación, más miedos escolares, peor autoestima y más problemas de conducta, entre otros.

El divorcio generó consecuencias entre las más importantes se observó que el 50.6% de los niños y jóvenes del estudio presentaron periodos de llanto desconsolado, el 22.7% conductas regresivas, el 50,8% intensificó exageradamente conductas de contacto físico con el padre que conservaba la tenencia, el 24.6% desarrolló una serie de rituales al momento de irse a dormir, y el 39.5% conductas de agresión hacia hermanos o compañeros de estudio, el 47%

Además, se destaca la importancia de que los padres se esfuercen por mantener una relación cordial después del divorcio para facilitar la adaptación de los niños a la nueva situación familiar.

La investigación realizada permitió observar a partir de lo referido por personas adultas que presenciaron las consecuencias acontecidos en niños y adolescentes de padres divorciados, que ningún divorcio es inocuo y que trae consecuencias en diferentes dimensiones que constituyen la personalidad, repercutiendo en niños y adolescentes, al marcarles la existencia a veces de por vida.





expresaron sentir rabia por el divorcio de sus padres, el 76.6% tristeza, el 63.1% inseguridad, el 55.8% ansiedad, el 30% culpabilidad por el divorcio de los padres, el 65% nostalgia en fechas especiales, el 39.7% tuvieron dificultades para relacionarse con otras personas, el 33.6% miedo a ser rechazados por sus compañeros, el 18% se quejaban de haber perdido a sus amigos y el 48.5% expresaron haber perdido contacto con la familia de alguno de sus padres.

Martinó n et al., (2017) Artículo de investigación científica Adolescentes

La ruptura de los progenitores supone un factor de riesgo para el estado de salud física de los hijos, pudiendo desempeñar estas variables mencionadas un rol de facilitador o inhibidor de las secuelas. En consecuencia, la separación de los progenitores se puede conceptualizar como un problema de salud pública.

El papel de los profesionales que se encuentran en contacto directo con los menores, como es el personal sanitario de Atención Primaria y el de los centros escolares, es muy importante en la reducción del estrés tóxico, dado que se encuentran, en una situación privilegiada para detectar, derivar, evaluar, diseñar e implementar una nueva generación de intervenciones dirigidas a la protección y a la prevención. No en vano se estima que la prevalencia de parentalidad competitiva o conflictiva se da en aproximadamente un tercio



---

Elaboración propia.

#### 4. Discusión

El objetivo principal de este estudio fue indagar como influye la disolución del vínculo conyugal en los adolescentes del núcleo familiar, mediante una revisión exhaustiva de la literatura internacional reciente (2010-2021).

Después del análisis de las investigaciones, muchas de estas se enfocan en que la disolución del vínculo conyugal provoca en los niños y adolescentes dominios sociales y emocionales deficientes influyendo también de manera significativa en su condición médica, así como también conflictos, emociones que desencadenan síntomas sociales, baja autoestima, independencia emocional temprana, ira, confusión, problemas interpersonales, problemas de rendimiento escolar, comportamiento sexual inapropiado entre otros (Bravo, Robles y Loor, 2018; Cohen et al., 2016; Gómez, Martín y Ortega, 2017), síntomas de ansiedad y depresión, ansiedad por separación, comportamiento agresivo y delictivo. Independientemente del impacto de cada evento, se encuentra que existe un trastorno emocional en los hijos debido a la falta de afecto en cada una de las partes durante el periodo de separación (Montoya, Hincapié y Carmona, 2016; Núñez, Pérez y Castro, 2017; Puentes, 2017).

Dentro de esta misma línea Corona, Hernández y García (2016), determinan que durante el proceso de ruptura, los adolescentes continúan atrayendo la atención de sus padres ya que experimentan la pérdida de lo único seguro que tenían, su núcleo familiar. Esta situación incita en estos, sentimientos profundos de abandono y tristeza, dolor, rabia e impotencia. Debido a ello, es indispensable identificar su red de apoyo, ya que este proceso tendrá un impacto altamente negativo.

La edad de los hijos importa mucho en el caso del divorcio de los padres porque si la situación surgiera durante la pubertad, el trauma resultante de este escenario podría verse agravado por la inmadurez de los padres en la toma de decisiones y la falta de asimilación, provocando así comportamiento disfuncional e incluso conductas antisociales (Bravo, Robles y Loor, 2018).

Por otro lado, el divorcio no solo trae cambios en la esfera emocional y social, la literatura muestra que los niños y adolescentes que atraviesan la separación de sus padres tienen el doble de probabilidades de desarrollar una enfermedad mental grave que conduce a predictores de cambios fisiopatológicos predictores de un cuadro psicótico. A pesar del bajo riesgo, la alta tasa de divorcios en todo el mundo puede conducir a una alta prevalencia de psicosis en esta población. De manera similar, se encontró una clara asociación entre el divorcio y un aumento en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH), suicidio o intentos de suicidio y abuso de sustancias (Ayerbe et al., 2020; Vezzetti, 2016).

Sin embargo, Pérez y Luján (2015) en su estudio mencionan que los hijos también hacen alusión a un impacto positivo después del divorcio, refiriéndose a que se vuelven más independientes, aprenden a lidiar de manera funcional con sus problemas emocionales y asumen más responsabilidades familiares. En varios casos esta decisión puede verse como una alternativa altamente eficaz y de suma utilidad para erradicar la violencia intrafamiliar (Montoya, Hincapié y Carmona, 2016). Por lo tanto, es fundamental



analizar a detalle los recursos de protección internos y externos que las familias pueden utilizar para hacer frente a la separación, como familias extensas, mediadores, consejero escolar y familiar (Puentes, 2017).

Dentro de esta perspectiva Pérez y Luján (2015) nombran que no es la disolución del vínculo conyugal en sí misma la que provoca conflictos en los adolescentes, sino más bien aspectos relacionados con esta.

Gómez, Martín y Ortega (2017), comparten los mismos aportes mencionados anteriormente determinando que el divorcio no parece afectar directamente la sintomatología en los menores, sino más bien el cúmulo de situaciones negativas a las cuales los hijos están expuestos, como un clima lleno de rencor y falta de respeto. En este sentido Tortosa (2017) comenta que un factor clave para reducir el impacto del divorcio es la capacidad de recuperación que los padres desarrollan con sus hijos antes, durante y después del evento.

Finalmente Arrieta, Macías y Amarís (2012) mencionan que la disolución del vínculo familiar tiene un impacto más desfavorable en la familia y un costo mayor para la salud de sus hijos, ya que enfrentan un desafío que requiere ser superado, es por ella que la implementación de estrategias, mecanismo y recursos bio-psico-sociales ayudan a minimizar el impacto que produce la separación.

## 5. Conclusiones

Gracias a la investigación realizada, se ha descubierto que la disolución de las relaciones maritales afecta el desarrollo psicofisiológico de los niños y adolescentes, generando en estos varios síntomas patológicos que son clínicamente significativos relacionados a alteraciones en el estado de ánimo y problemas a nivel físico y social.

Cabe recalcar que ambas figuras tanto el padre como la madre son parte importante y fundamental dentro del desarrollo infantil y juvenil de los hijos y que cualquier interrupción en dicho sistema es motivo de un desequilibrio y desajuste en su esfera bio-psico-social.

La ruptura del vínculo matrimonial refleja un problema social, aunque en algunos casos la separación pueda suponer un alivio, lo real es que en todo proceso de divorcio tiene un impacto emocional de importancia en el cual se puede identificar o mostrar a través de rencor, agresividad, tristeza, desconfianza, entre otros.

Las expectativas de divorcio han cambiado y se han desarrollado a lo largo de los años y se han convertido en graves conflictos en la sociedad. Por la misma razón, el efecto del divorcio en los niños es devastador.

En relación con lo antes mencionado se considera que el divorcio no debe ser el primer camino a seguir, sino que debe ser la última opción a ser tomada en cuenta por los padres, siempre y cuando no exista en de por medio casos de violencia intrafamiliar, en dicho caso la primera intervención es separar a la víctima de su agresor. Es necesario enfatizar que es indispensable que las parejas que tengan conflictos acudan lo antes posible a la orientación familiar y otro tipo de ayuda que les de herramientas para aprender a convivir, con el objetivo de prevenir o evadir la disolución.

## 6. Limitaciones

La principal limitación fue que gran parte de la literatura revisada no se centro específicamente en adolescentes, sino que estuvo encaminada a los efectos negativos del influencia de la disolución del vínculo conyugal en los niños y adolescentes, esta



carencia implica también la necesidad de desarrollar estudios y herramientas encaminadas específicamente al trabajo con adolescentes. Dicha limitante podría ser objeto de precedente para futuras investigaciones.

## 7. Referencias

- Arboleda López, A. P. (2017). Conciliación, mediación y emociones: Una mirada para la solución de los conflictos de familia. *Civilizar Ciencias Sociales y Humanas*, 17(33), 81-96.
- Arrieta, M. J., Macías, M. A., & Amarís, M. V. (2012). Afrontamiento en crisis familiares: El caso del divorcio cuando se tienen hijos adolescentes. *Salud Uninorte*, 28(1), 99-112.
- Ayerbe, L., Pérez-Piñar, M., Foguet-Boreu, Q., & Ayis, S. (2020). Psychosis in children of separated parents: A systematic review and meta-analysis. *European Psychiatry*, 63(1).
- Brophy, C. C. (2016). La coordinación de coparentalidad. Una intervención especializada para familias en situación de alta conflictividad crónica post-ruptura de pareja. *Anuario de psicología*, 46(1), 41-49.
- Bravo, G., Robles, S., & Loor, M. (2018). "El divorcio de los padres de los adolescentes del décimo año y las consecuencias psicosociales en la Unidad Educativa Milenio Olmedo, periodo 2016 – 2017", *Revista Caribeña de Ciencias Sociales* (marzo 2018).
- Camacho, B. M., & Rodríguez, M. D. M. G. (2012). Divorcio y ajuste psicológico infantil. Primeras respuestas a algunas preguntas repetidas. *Apuntes de psicología*, 30(1-3), 351-360.
- Cataño-Vanegas, Á. M., & Zapata-Serna, V. (2019). Configuración del rol paterno sin la presencia de la madre en dos tipologías de hogares. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 11(1), 146-169.
- Cohen, G. J., Weitzman, C. C., & Committee on Psychosocial Aspects of Child and Family Health. (2016). Helping children and families deal with divorce and separation. *Pediatrics*, 138(6).
- Corona Miranda, B., Hernández Sánchez, M., & García Pérez, R. M. (2016). Mortalidad por suicidio, factores de riesgos y protectores. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 15(1), 0-0.
- Gómez-Ortiz, O., Martín, L., & Ortega-Ruiz, R. (2017). Conflictividad parental, divorcio y ansiedad infantil. *Pensamiento psicológico*, 15(2), 67-78.
- González Rodríguez, P. (2015). *Consecuencias del divorcio en la niñez y la adolescencia, desde la perspectiva de los adultos en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, Honduras* (Doctoral dissertation, Universidad de San Carlos de Guatemala).
- Marin, M. A. (2010). Divorcio conflictivo y consecuencias en los hijos: implicaciones para las recomendaciones de guarda y custodia. *Papeles del psicólogo*, 31(2), 183-190.
- Martinón, J. M., Fariña, F., Corras, T., Seijo, D., Souto, A., & Novo, M. (2017). Impacto de la ruptura de los progenitores en el estado de salud física de los hijos. *European Journal of Education and Psychology*, 10(1), 9-14.



- Moher, D., Liberati, A., Tetzlaff, J., & Altman, D. G. (2009). Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA Statement. *PLoS Medicine*, 6(7).
- Montoya, D. M., Hincapié, N. C., & Carmona, N. D. M. (2016). Enfrentando la ausencia de los padres: recursos psicosociales y construcción de bienestar. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 7(1), 181-200.
- Morales, F. (2012). Conozca 3 tipos de investigación: Descriptiva, Exploratoria y Explicativa. *Recuperado el*, 11, 2018.
- Neumann, O. A. C., & Müller, N. M. (2012). Crisis en la infancia: ¿qué piensan, sienten y dicen los niños sobre la separación de sus padres?. *Universitas Psychologica*, 11(2), 469-480.
- Núñez Mederos, C. S., Pérez Cernuda, C., & Castro Peraza, M. (2017). Consecuencias del divorcio-separación en niños de edad escolar y actitudes asumidas por los padres. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 33(3), 296-309.
- Orgilés, M., & Samper, M. D. (2011). El impacto del divorcio en la calidad de vida de los niños de 8 a 12 años de edad en la provincia de Alicante. *Gaceta sanitaria*, 25(6), 490-494.
- Pearce, L. D., Hayward, G. M., Chassin, L., & Curran, P. J. (2018). The increasing diversity and complexity of family structures for adolescents. *Journal of Research on Adolescence*, 28(3), 591-608.
- Pérez Lorenzo, D., & Luján Henríquez, I. (2015). Percepción de niños de contextos rurales y urbanos sobre separación y divorcio. *INFAD*.
- Puentes, A. P. R. (2017). *Problemas de conducta en adolescentes colombianos: papel de los conflictos entre los padres, prácticas de crianza y estructura familiar* (Doctoral dissertation, Universidad de Granada).
- Roizblatt, A., Leiva, V. M., & Maida, A. M. (2018). Separación o divorcio de los padres. Consecuencias en los hijos y recomendaciones a los padres y pediatras. *Revista chilena de pediatría*, 89(2), 166-172.
- Sánchez, C. G., Vanegas, E. N. L., & Bustamante, A. R. (2020). Separación conyugal, efectos en la salud mental de los hijos. *Poiésis*, (38).
- Serrano, J. (2013). *Parentalidad, vínculo conyugal y psicopatología en la infancia y adolescencia* (Doctoral dissertation, Tesis inédita de doctorado) Universidad de Extremadura. España).
- Simó-Noguera, C. X., Monleón, A. H., Rodríguez, D. M., & Penadés, V. S. (2014). Trayectorias post-divorcio: el impacto en el bienestar y en la salud. In *Crisis y cambio: propuestas desde la Sociología: Actas del XI Congreso Español de Sociología, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología Universidad Complutense de Madrid 10-12 de julio de 2013* (pp. 519-528). Universidad Complutense de Madrid.
- Tortosa Carrillo, J. (2017). Influencia del divorcio de los padres en las habilidades sociales y la resiliencia de sus hijos e hijas.
- Vezzetti, V. C. (2016). New approaches to divorce with children: A problem of public health. *Health psychology open*, 3(2), 2055102916678105.
- Vivas Noboa, C. R. (2014). *El divorcio como causa de conflicto Psicológico en los hijos y su afectación a sus derechos* (Bachelor's thesis, Quevedo-Ecuador).



Universidad de Cuenca

Whittemore, R., & Knaf, K. (2005). The integrative review: updated methodology. *Journal of Advanced Nursing*, 52(5), 546–553. doi:10.1111/j.1365-2648.2005.03621.x