



# UNIVERSIDAD DE CUENCA

Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales

Carrera de Orientación Familiar

**Funcionamiento familiar y codependencia emocional en los usuarios del Instituto de Criminología, Criminalística e Intervención Psicosocial Familiar en el periodo enero - mayo 2019**

**Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciada en Orientación Familiar.**

**Autora:**

Ana Cristina Arias Batallas

CI:0705585586

[annyc59@hotmail.com](mailto:annyc59@hotmail.com)

**Directora:**

Psc. Clin. Yolanda Patricia Dávila Pontón. Phd

CI: 0102916350

**Cuenca- Ecuador**

**03-agosto-2020**



## Resumen

El objetivo de este estudio, fue identificar la relación entre el funcionamiento familiar y codependencia emocional en los usuarios del Instituto de Criminología, Criminalística e Intervención Psicosocial Familiar de la Universidad de Cuenca. El tipo de investigación fue cuantitativa de tipo descriptivo correlacional, de alcance transversal. Es así, que se trabajó con los usuarios que fueron atendidos durante el periodo enero-mayo 2019, a quienes, se les aplicó una ficha sociodemográfica, el cuestionario de funcionamiento familiar (FF-SIL) y el instrumento de codependencia (ICOD) para ambos sexos. Para ello, la muestra del estudio estuvo conformada por 49 usuarios. De los cuales, se obtuvo los siguientes resultados: 35 (71%) son mujeres y 14 (29%) hombres. Mientras que, el (31%) de los usuarios oscilaron entre los 34 y 38 años de edad. Por otra parte, el (43%) representa a usuarios casados, el (47%) culminó sus estudios en la secundaria y el (100%) no tienen discapacidad. Siendo, 28 (57%) de las personas atendidas, posibles codependientes y 21 usuarios (43%) no son posibles codependientes. Mientras que, 16 personas (33%) pertenecen a una familia moderadamente funcional. Además, existió una correlación estadísticamente significativa entre las variables: funcionamiento familiar y codependencia emocional. Por lo que, se concluyó que la mayoría de las personas atendidas son posibles codependientes y tienen una familia disfuncional.

**Palabras claves:** familia, funcionamiento familiar, codependencia emocional, mujeres – hombres



## **Abstract**

The objective of this study was to identify the relationship between the family functioning and emotional codependency on users of the Institute of criminology, criminalistics and family psychosocial intervention of the University of Cuenca. The type of investigation was quantitative of correlational descriptive type and transverse scope. It was worked with the users who were attended during the period January-May 2019, who were given a socio-demographic sheet, the questionnaire on family functioning (FF-SIL) and the instrument of codependency (ICOD) for both sexes. The study sample was made up of 49 users, of them 35 (71%) are woman and 14 (29%) are man, whose ages ranged between 34 and 38 years, (43%) represent married users, the (47%) completed their studies in secondary school and the (100%) have no disability. Of which the 28 (57%) persons attended are possible co-dependents 21 users are not possible co-dependents, while 16 people belong to a moderately functional family. There was a statistically significant correlation between the variables: family functioning and emotional codependency. Conclusions, it is evidence that most of the people attended are possible co-dependent and have a dysfunctional family.

**Keywords:** Family, Family functioning, Emotional codependency, women-men



## Índice

<b>Resumen.....</b>	<b>2</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>3</b>
<b>Introducción .....</b>	<b>7</b>
<b>Método y Materiales .....</b>	<b>10</b>
<b>Tipo de investigación.....</b>	<b>10</b>
<b>Población y muestra .....</b>	<b>10</b>
<b>Instrumentos .....</b>	<b>11</b>
<b>Procedimiento .....</b>	<b>12</b>
<b>Resultados .....</b>	<b>12</b>
<b>Discusión .....</b>	<b>22</b>
<b>Conclusiones .....</b>	<b>25</b>
<b>Recomendaciones .....</b>	<b>26</b>
<b>Referencias .....</b>	<b>27</b>
<b>Anexos .....</b>	<b>30</b>
<b>Anexo 1: Cuestionario de Funcionamiento Familia (ff-sil).....</b>	<b>30</b>
<b>Anexo 2: Instrumento de Codependencia (ICOD) para ambos sexos. ....</b>	<b>31</b>



Cláusula de licencia y autorización para publicación en el Repositorio  
Institucional

---

Ana Cristina Arias Batallas en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación "Funcionamiento familiar y codependencia emocional en los usuarios del Instituto de Criminología, Criminalística e Intervención Psicosocial Familiar en el periodo enero - mayo 2019", de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el repositorio institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 2 de agosto de 2020

---

Ana Cristina Arias Batallas  
C.I: 0705585586



### Cláusula de Propiedad Intelectual

---

Ana Cristina Arias Batallas autora del trabajo de titulación "Funcionamiento familiar y codependencia emocional en los usuarios del Instituto de Criminología, Criminalística e Intervención Psicosocial Familiar en el periodo enero - mayo 2019", certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autora.

Cuenca, 2 de agosto de 2020

---

Ana Cristina Arias Batallas  
C.I: 0705585586



## Introducción

La familia, a pesar de las agitaciones sociales, económicas y políticas que atraviesa, es considerada la base esencial, para el desarrollo humano. Siendo, una fuente primaria de aprendizaje, valores, principios y costumbres que van construyendo la identidad de cada individuo. Como menciona Ríos González, definiendo a la familia como:

Un grupo humano conformado por miembros relacionados por vínculos de afecto, sangre o adopción en el que se hace posible la maduración de la persona, mediante interacciones comunicativas que permiten una estabilidad personal, cohesión interna y unas posibilidades de progreso evolutivo según las necesidades de cada integrante, en función del ciclo vital del propio sistema familiar que los acoge (Nieto, 2005).

Por lo tanto, al hablar de familia, englobo las diferentes tipologías, estilos de crianza, estructuras familiares y la aceptación de que el individuo forma parte de un sistema vivo y circular.

Así mismo, Olson refiere que el “funcionamiento familiar es la interacción de vínculos afectivos entre miembros de la familia (cohesión) y que pueda ser capaz de cambiar su estructura con el fin de superar las dificultades evolutivas familiares, proceso conocido como adaptabilidad”(Ferrer, Miscán y Pérez, 2013).

Es así que, la dinámica relacional conforma la calidad del ambiente y la atmósfera del hogar, imprimiéndole un clima agradable o de tensión y regula el desarrollo del grupo familiar como un todo. Deduciendo que la funcionalidad familiar, es el proceso resultante de las interacciones entre los convivientes, es decir, que funcionalidad familiar es la síntesis de las relaciones intra familiares (Castellón y Ledesma, 2012).

Alarcón (2014) indica que; existen tres tipos de “variables, que actúan como factores que alteran o facilitan el funcionamiento familiar, siendo: a) afectivas o emocionales, b) capacidad de control y poder de los padres y c) variables relacionadas con la comunicación entre los miembros del grupo familiar”.



Mientras que, “la disfuncionalidad familiar es aquella en la que el comportamiento impropio e inmaduro de alguno de los progenitores, daña el crecimiento de la individualidad y el desarrollo de habilidades relacionales saludables entre los miembros de la familia”(Sagbaicela Sánchez, 2018).

Lo que implica, que las funciones de apoyo y educativas no permitan el crecimiento y desarrollo integral de los miembros, provocando relaciones amalgamadas, fusionadas y desvinculadas, donde las jerarquías, alianzas y límites son inexistentes o muy rígidos; provocando un ambiente de tensión y hostilidad entre los subsistemas familiares y su relación con los diferentes contextos.

Por otra parte, en “la década de los años 1980, Salvador Munichin, Virginia Satir y otros terapeutas familiares, empezaron a utilizar el término codependencia para describir a todas las personas que convivían con adictos”(Noriega, 2013).

Es así que, “el término codependencia supone una adicción hacia la dependencia de otra persona, que puede darse tanto en relaciones de pareja, como dentro de la familia. La persona codependiente se caracteriza por perder su identidad”(Escaño, 2019).

Además, “la persona propensa a ser codependiente emocional, se reconoce por tener ansiedad, necesidad de expresiones de afecto, exclusividad en la relación dual, miedo a la soledad, búsqueda de atención y síntomas depresivos, esencialmente cuando siente peligro de ser abandonado/a”(Medina, Moreno, Lillo y Guija, 2014).

Es así como, la persona posible codependiente emocional, se fija en determinadas características de sus compañeros emocionales que le resultan atractivas, tales como personas egocéntricas, seguras de sí mismas, dominantes a las cuales, ellos/as idealizan, convirtiéndolo en seres excepcionales, y es así como, en su búsqueda por satisfacer su necesidad afectiva, viven por y para su pareja (Castello, 2008).

Por ende, la codependencia emocional conlleva que las personas que la padecen tengan una desestabilidad emocional y realicen todo lo necesario para satisfacer a otra persona. Provocando que la funcionalidad del sistema familiar, se desequilibre y las consecuencias se vean reflejadas en la baja autoestima, falta de autonomía, en las diferentes





etapas del ciclo vital y en la relación entre los subsistemas y su contexto social. Como se menciona en la investigación sobre: “el funcionamiento familiar y dependencia emocional en estudiantes universitarios; donde la tercera parte son posibles dependientes, lo que implica un riesgo de presentar características como: demandas afectivas, relaciones desequilibradas, baja autoestima, sumisión, temor a la soledad y a ser abandonado/a” (Alvarez y Maldonado, 2017).

Por consiguiente, dentro de las causas y consecuencias de “la codependencia emocional tenemos: dificultades en las relaciones familiares, patrones intergeneracionales, pérdida de la autonomía, inseguridades, falta de confianza, relaciones tóxicas, pérdida de la identidad, sumisión entre otros factores que influyen notablemente en la dinámica funcional del sistema familiar”(Moros, 2019).

Así también, la codependencia emocional limita el crecimiento y desarrollo personal de quien lo padece y de los integrantes de la familia. La sobreprotección de los padres genera inseguridad y dependencia a los hijos, lo que se refleja en la dinámica disfuncional dentro del hogar, con problemas de comunicación, violencia intrafamiliar, abuso de sustancias, prejuicios de género, conductas inapropiadas, conflictos, aislamiento y normalización de la situación que se vive dentro del hogar (Carabaño, 2019).

Por lo antes dicho, surge el interés de visibilizar las problemáticas familiares que conllevan las relaciones de codependencia emocional y su relación con el funcionamiento familiar. Por lo que, opté por ejecutarla en una institución pública, en donde no se han realizado investigaciones en torno a la temática propuesta.

### **Objetivo general**

- Identificar la relación entre el funcionamiento familiar y la codependencia emocional.

### **Objetivos específicos**

- Determinar el funcionamiento familiar de los usuarios.



- Evaluar la codependencia emocional en los usuarios.
- Relacionar el funcionamiento familiar y la codependencia emocional con las variables sociodemográficas: edad, género, nivel de instrucción, estado civil y tipología familiar.

Sin duda, es de vital importancia el presente estudio para las y los Orientadores Familiares y los profesionales de las ciencias sociales, que buscamos el fortalecimiento de las capacidades familiares, empoderamiento de sus integrantes y la reestructuración de la dinámica familiar con el propósito de aportar al desarrollo integral, adaptabilidad, autonomía, flexibilidad y afrontamiento del sistema familiar.

## **Método y Materiales**

### **Tipo de investigación**

Se realizó una investigación cuantitativa de tipo descriptivo correlacional, de alcance transversal. La cual, permitió identificar el funcionamiento familiar y codependencia emocional en los usuarios que fueron atendidos en el Instituto de Criminología Criminalística e Intervención Psicosocial Familiar durante el periodo enero - mayo 2019.

### **Población y muestra**

La población fue de 87 personas, que fueron atendidas en el Instituto de Criminología Criminalística e Intervención Psicosocial Familiar de la Universidad de Cuenca en el periodo enero - mayo 2019. De la población, fueron 49 personas que cumplieron los criterios de inclusión y exclusión. De ellos 35 (71%) fueron mujeres y 14 (29%) varones.

### **Criterios de inclusión**

- Usuarios entre 18 y 65 años de edad.
- Usuarios que han mantenido una relación durante el último año, con una pareja sentimental o seguirla manteniendo.



- Casos que fueron derivados por la Junta Cantonal de Protección de Derechos y los diferentes Juzgados al igual que casos directos, que recibieron atención por parte del equipo multidisciplinario del Instituto.

### **Criterios de exclusión**

- Usuarios menores de 18 años.
- Usuarios que hayan expresado su deseo de no participar en la investigación.
- Personas que abandonaron el proceso de intervención.

### **Instrumentos**

Se aplicó una ficha sociodemográfica, que me permitió identificar las siguientes variables: género, edad, nivel de instrucción, estado civil y tipología familiar. Para identificar el funcionamiento familiar, se aplicó el cuestionario de funcionamiento familiar (FF-SIL). Este instrumento consta de 14 ítems, que corresponden 2 a cada variable que mide el cuestionario, siendo estas: cohesión, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad. Mediante su “escala cuantitativa de 5 opciones de respuesta, comprendidas en: casi nunca 1 punto, pocas veces 2 pts, a veces 3 pts, muchas veces 4 pts casi siempre 5 pts”(Ortega et al., 1999).

El usuario marca con una X, en la respuesta que considere pertinente. Posteriormente, se procede a realizar la suma de todos los 14 ítems de cada cuestionario aplicado, y mediante el puntaje que se obtuvo, se logra identificar en que categoría se encuentra el funcionamiento familiar. “Según el siguiente baremo: 70 a 57 pts familias funcionales, de 56 a 43 pts moderadamente funcional, de 42 a 28 familia disfuncional, de 27 a 14 pts familia severamente disfuncional”(Agurto, 2019).

Para evaluar la codependencia se utilizó el instrumento de codependencia (ICOD) para ambos sexos. (Noriega, 2013) Esta prueba consta de 30 ítems que tienen como respuesta un rango de 0 a 3, correspondiente a las siguientes opciones, que el usuario marco con una X según su percepción.

(No) un valor de 0 pts y (Si) tiene tres alternativas de respuesta: poco 1pto, regular 2 pts, mucho 3 pts. Consecutivamente se realizó la sumatoria de los 30 ítems y según la



guía del ICOD, una persona es posiblemente codependiente si la respuesta es igual o mayor a 32 puntos.

### **Procedimiento**

Se gestiono el permiso para realizar la investigación en el Instituto de Criminología Criminalística e Intervención Psicosocial Familiar. Posteriormente se realizo la aplicación de los instrumentos, luego de que a los participantes se les diera una explicación oportuna de los objetivos de la investigación,firmaron el consentimiento informado. La aplicación duro aproximadamente 20 minutos por participante y se realizo entre los meses de enero – mayo 2019.

Para el procesamiento de datos, se clasifio y organizó la información recopilada de la aplicación de la ficha sociodemografica, cuestionario de funcionamiento familiar (FF-SIL) y el instrumento de codependencia (ICOD) para ambos sexos. A traves del programa SPSS se realizo el analisis descriptivo de las variables sociodemograficas. A traves de la prueba de correlación de Pearson, se obtuvieron las correlaciones entre variables.

### **Resultados**

Después del análisis de los datos recopilados con la ficha sociodemográfica, tenemos: 71% (n: 35) son mujeres y 29% (n: 14) hombres, el (31%) de los usuarios oscilaron entre los 34 y 38 años de edad. Obtuve el (43%) son usuarios casados, el (47%) de los participantes, culminaron sus estudios en la secundaria y el (100%) no tienen discapacidad (Tabla 1).

En base al cumplimiento de los objetivos del presente trabajo de titulación, se obtuvo los siguientes datos; del primer objetivo específico: Determinar el funcionamiento familiar de los usuarios. El 33% (n: 16), provienen de una familia moderadamente funcional y el 12% (n: 6) de una familia severamente disfuncional (Tabla 2).

En cuanto, al segundo objetivo específico: Evaluar la codependencia emocional en los usuarios. Tenemos, 57% (n: 28) son posibles codependientes (Tabla 3).



Por otra parte, existe la correlación de Pearson de (-502;  $p=0,01$ ), lo que determina que, entre la variable funcionamiento familiar y codependencia emocional una correlación significativa. Comprobando que el objetivo general: Identificar la relación entre el funcionamiento familiar y la codependencia emocional, visibilizará la existencia de una relación entre las dos variables (Tabla 4). En cuanto, a la (tabla 5) se ve reflejado la relación entre la variable; funcionamiento familiar y codependencia emocional.

Además, con lo que respecta al tercer objetivo específico: Relacionar el funcionamiento familiar y la codependencia emocional con las variables sociodemográficas: edad, género, nivel de instrucción, estado civil y tipología familiar, se visualiza desde la tabla 6 a la 9.

**Tabla 1***Variables sociodemográficas*

	<b>Variable</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Género</b>	Femenino	35	71%
	Masculino	14	29%
<b>Edad</b>	18-23	4	8%
	24-28	1	2%
	29-33	13	27%
	34-38	15	31%
	39-43	5	10%
	44-48	5	10%
	>48	6	12%
	Soltero/a	6	12%
<b>Estado Civil</b>	Casado/a	21	43%
	Divorciado/a	8	16%
	Unión Libre	14	29%
<b>Instrucción</b>	Primaria	14	29%
	Secundaria	23	47%
<b>Discapacidad</b>	Tercer Nivel	12	24%
	Si	0	0%
	No	49	100%

**Fuente:** Ficha sociodemográfica.

**Elaborado por:** (Arias, 2020).

En la tabla 1, podemos visualizar las características sociodemográficas de las 49 personas que conforman la muestra de este estudio. El 71% de la muestra comprenden a 35 mujeres, mientras que el 29% fueron 14 hombres. El rango de edad más alto, se encuentra entre 34 a 38 años que representa el 31% conformado por 15 personas, mientras que la edad más baja oscila entre los 24 a 28 años de edad siendo el 2% de la muestra. Por otra parte, el 43% son 21 personas casadas, el 29% 14 personas en unión libre y el 12% 6 personas solteras, que mantuvieron una relación sentimental durante el último año. El nivel de instrucción que predomina entre los usuarios atendidos, es la secundaria que representan el 47% (n: 23), seguido por el 29% (n: 14) que terminaron la primaria y 24% (n: 12) que terminaron sus estudios de tercer nivel. Cabe mencionar que el 100% de la muestra no tiene discapacidad.

**Tabla 2***Funcionamiento familiar*

	Total FF-SIL	
	Frecuencia	Porcentaje
<b>Familia Severamente Disfuncional</b>	6	12%
<b>Familia Disfuncional</b>	13	26%
<b>Moderadamente funcional</b>	16	33%
<b>Familia Funcional</b>	14	29%
<b>Total</b>	49	100%

**Fuente:** Cuestionario de funcionamiento familiar (FF-SIL).

**Elaborado por:** (Arias, 2020).

En la tabla 2, se observa que el 33% (n: 16) son familias moderadamente funcionales, el 29% (n: 14) fueron familias funcionales, el 26% (n: 13) familias disfuncionales y el 12% (n: 6) se presentaron familias severamente disfuncionales.

**Tabla 3***Codependencia emocional*

	Posible Codependencia	
	Frecuencia	Porcentaje
<b>No</b>	21	43%
<b>Si</b>	28	57%
<b>Total</b>	49	100%

**Fuente:** Instrumento de codependencia (ICOD) para ambos sexos.

**Elaborado por:** (Arias, 2020).

En la tabla 3, se indica 57% (n: 28) son usuarios posibles codependientes y 43% (n: 21) de los usuarios, no son posibles codependientes.

**Tabla 4***Correlación de Pearson*

<b>Correlaciones</b>		
	<b>Total FF-SIL</b>	<b>Total ICOD</b>
<b>Correlación de Pearson</b>	1	-,502**
<b>Sig. (bilateral)</b>		0
<b>N</b>	49	49
<b>Correlación de Pearson</b>	-,502**	1
<b>Sig. (bilateral)</b>	0	
<b>N</b>	49	49

La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

**Fuente:** Cuestionario de funcionamiento familiar (FF-SIL) y el instrumento de codependencia (ICOD) para ambos sexos.

**Elaborado por:** (Arias, 2020).

En la tabla 4, se evidencia la correlación de Pearson entre la variable funcionamiento familiar y codependencia emocional, siendo estadísticamente significativa, (Correlación de Pearson de -502;  $p=0,01$ ).



**Tabla 5***Funcionamiento familiar y la codependencia emocional*

		<b>Posible Codependencia</b>			
		<b>Frecuencia NO</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia SI</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Total FF-SIL</b>	<b>Familia severamente disfuncional</b>	0	0%	6	12%
	<b>Familia disfuncional</b>	2	4%	11	23%
	<b>Moderadame nte funcional</b>	8	16%	8	16%
	<b>Familia funcional</b>	11	23%	3	6%
	<b>TOTAL</b>	21		28	

**Fuente:** Cuestionario de funcionamiento familiar (FF-SIL) y el instrumento de codependencia (ICOD) para ambos sexos.

**Elaborado por:** (Arias, 2020).

En la tabla 5, se presenta la relación entre el funcionamiento familiar y la codependencia emocional. Donde, 21 personas no son posibles codependientes, mientras que; 28 usuarios son posibles codependientes emocional. De ellos, el 23% (n: 11) pertenecen a una familia disfuncional, 16% (n: 8) de entrevistados pertenecen a una familia moderadamente funcional, 12% (n: 6) usuarios de una familia severamente disfuncional y el 6% (n: 3) pertenecen a una familia funcional.

**Tabla 6***Funcionamiento familiar la codependencia emocional y el género y la edad*

Lo que respecta a la relación entre el funcionamiento familiar, la codependencia emocional y las variables sociodemográficas; género, edad, estado civil, nivel de instrucción y tipología familiar, podemos referir lo siguiente; de la tabla 6 a la tabla 9, se optó por trabajar con los datos de los 28 usuarios posibles codependientes.

	<b>Género</b>										
	<b>Femenino</b>						<b>Masculino</b>				
	<b>Edad Agrupada</b>										
	18-23	24-28	29-33	34-38	44-48	>48	29-33	34-38	39-43	44-48	>48
<b>Frecuencia</b>						<b>Frecuencia</b>					
Familia Severamente Disfuncional	0	0	1	4	0	0	0	0	0	1	0
Total FFSIL Familia Disfuncional	1	1	1	3	0	2	1	0	0	1	1
Moderadamente funcional	0	0	2	1	2	0	1	0	1	0	1
Familia Funcional	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0

**Fuente:** Cuestionario de funcionamiento familiar (FF-SIL), el instrumento de codependencia (ICOD) para ambos sexos y la ficha sociodemográfica.

**Elaborado por:** (Arias, 2020).

En la tabla 6, se refleja la relación entre el funcionamiento familiar, la codependencia emocional y las variables sociodemográficas: género y edad. De los cuales, 28 usuarios posibles codependientes son: 19 mujeres y 9 hombres, 4 mujeres que están dentro del rango más alto de (34 a 38 años de edad) y pertenecen a una familia severamente disfuncional, 2 mujer que se encuentra dentro del rango de (18 a 23 años de edad) y pertenece una a la familia disfuncional y 1 usuaria a una familia funcional. Por otra parte, tenemos 1 varón dentro del rango de (34 a 38 años de edad) que proviene de una familia funcional. Se refleja en los subsiguientes rangos de edades, que hay 2 personas de género masculino, en cada rango.

**Tabla 7***Funcionamiento familiar la codependencia emocional y el género y el estado civil*

		<b>Género</b>							
		Femenino			Masculino				
		Soltera	Casada	Divorciada	Estado Civil			Unión Libre	
					Unión Libre	Soltero	Casado		Divorciado
Frecuencia			Frecuencia						
	Familia severamente disfuncional	2	3	0	0	0	1	0	0
Total	Familia disfuncional	1	3	1	3	0	3	0	0
FF-SIL	Moderadamente funcional	1	2	1	1	0	2	1	0
	Familia funcional	0	0	0	1	0	2	0	0

**Fuente:** Cuestionario de funcionamiento familiar (FF-SIL), el instrumento de codependencia (ICOD) para ambos sexos y la ficha sociodemográfica.

**Elaborado por:** (Arias, 2020).

En la tabla 7, podemos identificar que 19 mujeres con posible codependencia emocional y al relacionar con el género, estado civil y funcionamiento familiar, se pudo identificar que: 4 mujeres solteras de las cuales: 2 pertenecen a una familia severamente disfuncional. De las 8 mujeres casadas: 3 tienen una familia severamente disfuncional y 3 una familia disfuncional. De las 2 mujeres divorciadas: 1 pertenece a una familia disfuncional y la otra, a una familia moderadamente funcional. De las 5 mujeres en unión libre: 3 familia disfuncional. De las 9 personas de género masculino: 8 son casados: 3 pertenecen a familias disfuncionales y 1 participante es divorciado y pertenece a una familia con funcionalidad moderada.

**Tabla 8***Funcionamiento familiar la codependencia emocional el género y el nivel de instrucción*

		<b>Género</b>					
		<b>Femenino</b>			<b>Masculino</b>		
		<i>Instrucción</i>					
		<i>Primaria</i>	<i>Secundaria</i>	<i>Tercer Nivel</i>	<i>Primaria</i>	<i>Secundaria</i>	<i>Tercer Nivel</i>
		<b>Frecuencia</b>			<b>Frecuencia</b>		
	<b>Familia Severamente Disfuncional</b>	2	2	1	1	0	0
<b>Total FF-SIL</b>	<b>Familia Disfuncional</b>	2	4	2	1	2	0
	<b>Moderadamente funcional</b>	2	3	0	1	1	1
	<b>Familia Funcional</b>	0	1	0	1	0	1

**Fuente:** Cuestionario de funcionamiento familiar (FF-SIL), el instrumento de codependencia (ICOD) para ambos sexos y la ficha sociodemográfica.

**Elaborado por:** (Arias, 2020).

En la tabla 8, se refleja la relación entre el funcionamiento familiar, codependencia emocional y variables sociodemográficas género y el nivel de instrucción. Se obtuvo los siguientes resultados: 6 mujeres culminaron la primaria, 10 la secundaria y 3 el tercer nivel. En torno al género masculino: 4 culminaron la primaria, 3 la secundaria y 2 obtuvieron el título de tercer nivel.

**Tabla 9***Funcionamiento familiar la codependencia emocional el género y tipología familiar*

	Género							
	Femenino				Masculino			
	Tipo de Familia							
	Familia Nuclear	Familia Monoparental	Familia Extensa	Familia Reconstruida	Familia Nuclear	Familia Monoparental	Familia Extensa	Familia Reconstruida
	Frecuencia				Frecuencia			
Familia Severamente Disfuncional	1	3	0	1	1	0	0	0
Total FF-SIL	2	2	4	0	2	0	1	0
Familia Moderadamente funcional	1	2	2	0	1	1	0	1
Familia Funcional	0	0	0	1	0	2	0	0

**Fuente:** Cuestionario de funcionamiento familiar (FF-SIL), el instrumento de codependencia (ICOD) para ambos sexos y la ficha sociodemográfica.

**Elaborado por:** (Arias, 2020).

En la tabla 9, representa la relación entre la tipología familiar, el funcionamiento familiar, codependencia emocional y el género. Se obtiene los siguientes datos: 4 personas del género femenino: tienen una familia nuclear. 7 usuarias con una tipología monoparental. 6 usuarias, tienen una familia extensa. Y 2 usuarias una familia reconstruida. Mientras que en el género masculino. 3 tienen una familia nuclear. 3 pertenecen a familias monoparentales. 1 usuario pertenece a una familia extensa. 1 pertenece a una familia reconstruida.



## Discusión

El objetivo de esta investigación fue: Identificar la relación entre el funcionamiento familiar y la codependencia emocional en los usuarios del Instituto de Criminología, Criminalística e Intervención Psicosocial Familiar. Donde, se trabajó con 49 usuarios que fueron atendidos durante el periodo enero-mayo 2019. Siendo, 35 (71%) mujeres y 14 (29%) hombres. De los cuales, (31%) estuvieron entre los 34 y 38 años de edad, (43%) representa a usuarios casados, el (47%) culminó sus estudios en la secundaria y el (100%) no tienen discapacidad.

Es así que, de los 49 participantes, 57% (n: 28) participantes, de los cuales son: (n: 19) personas del género femenino, y (n: 9) personas de género masculino, son posibles codependientes. Datos que concuerdan, con el estudio sobre la dependencia emocional de la Fundación Internacional Espiral “En el documento dependencia emocional masculina, una realidad diaria: donde se menciona, que el 75% de quienes padecen dependencia emocional son mujeres, mientras que un 10% son hombres”(Vazquez, 2010).

Por consiguiente, es importante recalcar, que si bien es cierto en el presente estudio existe una prevalencia en el género femenino como posibles codependientes, encontrándose su mayoría en un rango de edad de (34 a 38 años). También tenemos algunos usuarios del género masculino, que se encuentran dentro de los parámetros para ser considerados posibles codependientes y oscilan entre (39 a 48 años de edad).

Así también, al relacionar el funcionamiento familiar y la codependencia emocional con las variables sociodemográficas: 19 mujeres posibles codependientes, 5 según el cuestionario de funcionamiento familiar son familias severamente disfuncionales, su estado civil: 2 solteras y 3 mujeres casadas, 2 terminaron la primaria, 2 la secundaria y una persona concluyó sus estudios de tercer nivel, del mismo grupo de personas de género femenino, tenemos: 3 familias monoparentales y una familia nuclear, 1 usuario pertenece a una familia funcional, culminó la secundaria, vive en unión libre y conforma una familia reconstruida.



La información mencionada, tiene semejanza con Ramírez, Martínez & Ureña (2014), quienes señalan, “en su investigación sobre los factores familiares asociados a la codependencia en enfermeras. La edad promedio fue de  $36 \pm 8$  años, el nivel socioeconómico predominante fue alto (48%), y el (47,5%) de ellas tienen estudios universitarios superiores. Se encontró un nivel de codependencia del (20,5%)”.

Por otra parte, con respecto al género masculino, tenemos: 9 posibles codependientes, 1 familia severamente disfuncional, estado civil casado, termino la primaria y proviene de una familia nuclear, mientras que 2 usuarios familia funcional, estado civil casados, 1 termino la primaria y el otro concluyo el tercer nivel, y 2 tienen una familia monoparental.

Además, el presente estudio realizado con 49 usuarios, de los cuales predomina la familia moderadamente funcional con un 33%, frente a la familia severamente disfuncional con un 12%. El artículo “Clasificación clínica de la familia en estadios funcionales propuesta de un instrumento para su estudio” nos menciona:

El sistema familiar es funcional cuando logra a través de sus recursos, resolver las crisis tanto normativas como no normativas en su ciclo de desarrollo familiar. Son familias en las que presentan problemas, pero logran ellos mismos salir de las situaciones estresantes, con movimientos funcionales de estructura. Las familias disfuncionales no logran a través de sus recursos, resolver las crisis en su ciclo de desarrollo, generando una pérdida de su equilibrio. (Juárez et al., 2016)

Sin embargo, Rodríguez (2010) menciona que: “las relaciones familiares y la estructura familiar dentro de la familia de origen, afectaban el bienestar psicológico y social del individuo. Además, la autora recalca la importancia de que las relaciones intrafamiliares, pueden ser un factor de protección o de riesgo”.

Ahora bien, la relación entre el funcionamiento familiar y la codependencia emocional, se denota según la correlación de Pearson inversamente significativa (-,502), en el nivel 0,01 (bilateral).



Coincidiendo, con los resultados de Mallma (2014) donde en su estudio sobre: “las relaciones intrafamiliares de dependencia emocional en estudiantes de psicología de un centro de formación superior, se obtuvo una correlación de Pearson inversa significativa con un valor de (-,338) es decir, a menor nivel de relaciones familiares mayor la dependencia emocional”.

De igual forma, en el estudio realizado por Núñez (2016) sobre: “la dependencia emocional y su relación con el funcionamiento familiar: recalca la relación significativa (bilateral) entre las dos variables, obteniendo un valor -,229 en la correlación de Pearson”.

Por consiguiente, en base a la relación significativa entre el funcionamiento familiar y la codependencia emocional, Alvarez & Maldonado (2017) profundizan en su investigación sobre:

Funcionamiento familiar y dependencia emocional en estudiantes universitarios. Mencionando que: existe una relación estadísticamente significativa entre funcionamiento familiar y las dimensiones de la dependencia emocional de: ansiedad por separación ( $r = -0.246$ ;  $p < 0.05$ ), búsqueda de aceptación y atención ( $r = -0.232$ ;  $p < 0.05$ ), apego a la seguridad y protección ( $r = -0,243$ ;  $p < 0.05$ ), percepción de la autoestima ( $r = -0.133$ ;  $p < 0.05$ ) e idealización de la pareja ( $r = -0.113$ ;  $p < 0.05$ ), dichas relaciones son inversamente proporcionales. Lo que se interpreta a mayor déficit en el funcionamiento familiar, mayores problemas de dependencia emocional.

Es por ello, que Castelló (2005) menciona:

(...) La diferencia entre el amor normal y la dependencia es meramente cuantitativa, es la distancia entre querer y necesitar; por esto los factores que en ella están involucrados son aspectos que pueden aparecer en forma moderada en una relación de pareja normal, pero que en el dependiente emocional son permanentemente presentes y marcan su pauta de interacción con su pareja. Lemos & Londoño (2006)

Es así que, este estudio permitió conocer datos importantes sobre el funcionamiento familiar y la relación significativa, entre la primera variable y la codependencia emocional,





brindandonos datos relevantes para poder conocer la realidad de los usuarios que acudieron al Instituto de Criminología Criminalística e Intervención Psicosocial Familiar durante el periodo enero - mayo 2019.

### **Conclusiones**

Con respecto a la presente investigación, se puede concluir:

- Existe una relación estadísticamente significativa entre el funcionamiento familiar y codependencia emocional.
- Después de evaluar el funcionamiento familiar de los usuarios, se determina que existe una prevalencia de familias moderadamente funcionales dentro de la presente investigación.
- Mediante la interpretación de los resultados, se determinó que la mayoría de las y los usuarios atendidos, son posibles codependientes.
- De la relación entre la variable: funcionamiento familiar, codependencia emocional y variables sociodemográficas se evidencia que: existe una cantidad superior de personas de género femenino, posibles codependientes.
- A demás, entre las personas posibles codependientes tenemos: el predominio de personas que culminaron sus estudios secundarios y corresponden a usuarios del género masculino y femenino. De los cuales, tienen una familia monoparental con una relación disfuncional dentro de su hogar.

Finalmente, este trabajo de titulación tiene como propósito aportar a nuevas investigaciones y concientizar a los profesionales de la rama de las Ciencias Sociales, principalmente a las y los Orientadores Familiares para crear programas y servicios, que brinden ayuda al individuo, a la familia y a la sociedad en general.



## Recomendaciones

- Crear espacios desde la académica, que brinden atención a las familias y al público en general, que cuente con Orientadores/as Familiares y un equipo multidisciplinario que aborde problemáticas familiares, tales como la disfuncionalidad familiar y la codependencia emocional.
- Realizar intervenciones con familias con miembros posibles codependientes, mediante el modelo sistémico y la terapia cognitiva-conductual.
- Trabajar mediante la prevención, asesoramiento e intervención, en las diferentes etapas del ciclo vital familiar, con el propósito de aportar al desarrollo integral y al fortalecimiento de la dinámica familiar.
- Potencializar factores protectores; brindando las herramientas necesarias para que la familia como un sistema vivo y dinámico, pueda superar cada una de las etapas del ciclo vital, fortaleciendo y optimizando el desarrollo familiar.
- Acompañar a la familia, mediante charlas y talleres en las instituciones educativas; sobre la importancia del mantenimiento funcional del sistema familiar.
- Mediante programas y servicios, concientizar a la población, sobre la importancia de la salud familiar.
- Aportar desde la academia, con proyectos de vinculación con la sociedad enfocados en concientizar a las familias de zonas rurales y urbanas con las siguientes temáticas: la organización y estructura familiar, la solución de conflictos o respuesta ante los problemas, La comunicación, afrontamiento de las etapas del ciclo vital y estereotipos intergeneracionales.



## Referencias

- Agurto, C. (2019). Cuestionario de Funcionamiento Familiar (ff-sil). *Cuestionario*.  
[https://www.academia.edu/38856986/Cuestionario\\_de\\_Funcionamiento\\_Familiar\\_ff-sil](https://www.academia.edu/38856986/Cuestionario_de_Funcionamiento_Familiar_ff-sil)
- Alarcón, R. (2014). Funcionamiento familiar y sus relaciones con la Felicidad. *Revista Peruana de Psicología y Trabajo Social*, 3(1), 61–74. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>
- Alvarez, S., & Maldonado, K. (2017). *UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN FACULTAD DE PSICOLOGÍA, RELACIONES INDUSTRIALES Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA Tesis presentada por las Bachilleres: Para obtener el Título Profesional de Psicólogas*.  
<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/4785/PSaldesk.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Carabaño, T. (2019). *¿Qué es una familia disfuncional y cómo puede afectar a los hijos?* Mejor Con Salud. <https://mejorconsalud.com/familia-disfuncional-como-afecta-a-los-hijos/>
- Castello, J. (2008). La dependencia emocional como un trastorno de la personalidad. *Psychological Science*, 3. <http://www.dependenciaemocional.org/LA-DEPENDENCIA-EMOCIONAL-COMO-UN-TRASTORNO-DE-LA-PERSONALIDAD.pdf>
- Castellón, S., & Ledesma, E. (2012). Julio 2012 EL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON. In *Contribuciones a las Ciencias Sociales* (p. 17).  
<https://www.eumed.net/rev/cccss/21/ccla.html>
- Escaño, A. (2019). *La mente es maravillosa*. ¿Sabes Qué Caracteriza a La Codependencia Emocional? <https://lamenteesmaravillosa.com/sintomas-y-caracteristicas-de-la-codependencia-emocional/>



- Ferrer, P., Miscán, A., & Pérez, V. (2013). Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson en familias con un niño que presenta retardo mental Family functioning as the Olson Circumplex model in families with a child with mental retardation. *Rev Enferm Herediana*, 6(2), 51–58. <https://www.mendeley.com/viewer/?fileId=78adb0d3-2907-45fd-4115-c41f8df62501&documentId=fc0618d2-d39b-3579-8287-069bc52ae412>
- Juárez, M., Ponce, R., & Rodríguez, L. (2016). Clasificación clínica de la familia en estadios funcionales: propuesta de un instrumento para su estudio Clinical Classification of Family Functional Stages: Proposal of an Instrument for Study. In *Archivos en Artículo Original* (Vol. 18, Issue 3). <https://www.medigraphic.com/pdfs/medfam/amf-2016/amf163c.pdf>
- Lemos, M., & Londoño, N. (2006). *CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN POBLACIÓN COLOMBIANA MARIANTONIA LEMOS HOYOS*. 9(2), 127–140. <https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>
- Mallma, N. (2014). Relaciones intrafamiliares y dependenciaa emocional en estudiantes de psicología de un centro de formación superior de Lima Sur. *Acta Psicológica Peruana*, 1(August), 1–174. <http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/ACPP/article/view/48/36>
- Medina, A., Moreno, M. J., Lillo, R., & Guija, J. (2014). *LA DEPENDENCIA EMOCIONAL: Aspectos jurídicos y psiquiátricos Documentos Córdoba 2014*. [www.fepsm.org](http://www.fepsm.org)
- Miosotis, M. (2017). *Test Para Evaluar Funcionamiento Familiar | Toma de decisiones / Ciencias del comportamiento*. SCRIBD. <https://es.scribd.com/document/365389250/Test-Para-Evaluar-Funcionamiento-Familiar>
- Moros, C. (2019). *▷¿Qué es la dependencia emocional en pareja, familia o amistad?* PSICOTEP. <https://psicotep.com/dependencia-emocional-que-es/>



- Nieto, M. C. (2005). *Educación y Futuro*, 13 (2005), 83-100 *ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN FAMILIAR*. 13, 83–100.
- Noriega, G. (2013). *El guión de la codependencia en relaciones de pareja*. [http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales\\_de\\_consulta/Drogas\\_de\\_Abuso/Articulos/LIBROElGuiondeCodependencia.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/LIBROElGuiondeCodependencia.pdf)
- Núñez, P. (2016). *UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE: Requisito previo para optar por el Título de Psicólogo Clínico*. [https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/24146/2/Núñez Alvarado Patricia Gabriela.pdf](https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/24146/2/Núñez%20Alvarado%20Patricia%20Gabriela.pdf)
- Ortega, T., De La Cuesta, D., & Días, C. (1999). Propuesta de un instrumento para la aplicación del proceso de atención de enfermería en familias disfuncionales. *Revista Cubana de Enfermería*, 15(3), 164–168.
- Ramírez, M., Martínez, J., & Ureña, E. (2014). Factores familiares asociados a codependencia en enfermeras de un hospital de Cancún, Quintana Roo, México. *Atencion Primaria*, 46(5), 254–260. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2013.12.010>
- Rodríguez, M. (2010). Factores personales y familiares asociados a los problemas de comportamiento en niños. *SCIELO*, 4(27). <https://www.scielo.br/pdf/estpsi/v27n4/02.pdf>
- Sagbaicela Sánchez, J. J. (2018). La disfuncionalidad familiar y su incidencia en los problemas de aprendizaje de los niños de tercer año de educación general básica elemental. *Espirales Revista Multidisciplinaria de Investigación*, 2(21). <https://doi.org/10.31876/re.v2i21.341>
- Vazquez, L. (2010, May 22). *Dependencia emocional masculina*. <https://www.bellomagazine.com/es/psicologia/dependencia-emocional-masculina>

**Anexos****Anexo 1:** Cuestionario de Funcionamiento Familia (ff-sil).

	<b>Casi nunca</b>	<b>Pocas veces</b>	<b>A veces</b>	<b>Muchas veces</b>	<b>Casi siempre</b>
1. Se toman decisiones para cosas importantes de la familia.					
2. En mi casa predomina la armonía					
3. En mi casa cada uno cumple con sus responsabilidades					
4. Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana					
5. Nos expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa					
6. Podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos					
7. Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones difíciles					
8. Cuando alguno de la familia tiene un problema, los demás lo ayudan					
9. Se distribuyen las tareas de forma que nadie esté sobrecargado					
10. Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones					
11. Podemos conversar diversos temas sin temor					
12. Ante una situación familiar difícil, somos capaces de buscar ayuda en otras personas					
13. Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar					
14. Nos demostramos el cariño que nos tenemos					

<b>Casi siempre</b>	<b>5</b>
<b>Muchas veces</b>	<b>4</b>
<b>A veces</b>	<b>3</b>
<b>Pocas veces</b>	<b>2</b>
<b>Casi nunca</b>	<b>1</b>

<b>Diagnóstico del funcionamiento familiar según puntuación total de la prueba FF-SIL</b>	
<b>Funcional</b>	<b>De 70 a 57 puntos</b>
<b>Moderadamente funcional</b>	<b>De 56 a 43 puntos</b>
<b>Disfuncional</b>	<b>De 42 a 28 puntos</b>
<b>Severamente disfuncional</b>	<b>De 27 a 14 puntos</b>

(Miosotis, 2017).

**Anexo 2:** Instrumento de Codependencia (ICOD) para ambos sexos.

**APÉNDICE 2**

**Instrumento de Codependencia (ICOD)**

**VERSIÓN PARA AMBOS SEXOS**

**Dra. Gloria Noriega Gayol**

Las siguientes preguntas tienen como fin conocer las experiencias específicas que usted pudo haber vivido en la relación de pareja. Favor de marcar con una "X" la respuesta que mejor corresponda.

	NO	SI		
		POCO	REGULAR	MUCHO
1. ¿Ha tenido que justificar a su pareja por las faltas que comete?	0	1	2	3
2. ¿En lugar de lo que usted quiere, hace lo que su pareja desea?	0	1	2	3
3. ¿Le cuesta mucho trabajo tomar decisiones?	0	1	2	3
4. ¿Le resulta difícil identificar lo que siente?	0	1	2	3
5. ¿Hace a un lado sus propios valores y convicciones por aceptar los de su pareja?	0	1	2	3
6. ¿Aparenta estar feliz aunque se sienta mal?	0	1	2	3
7. ¿Atiende las necesidades de su pareja antes que las suyas?	0	1	2	3
8. ¿Procura evitar enojarse por temor a perder el control?	0	1	2	3
9. ¿Hace cosas que le corresponden a otros miembros de su familia?	0	1	2	3
10. ¿Hace como si todas las cosas estuvieran bien en su vida, cuando realmente no lo están?	0	1	2	3
11. ¿Siente confusión por sus sentimientos?	0	1	2	3
12. ¿Cuándo se siente feliz de pronto siente temor de que algo malo suceda?	0	1	2	3
13. ¿Por momentos se siente sin protección?	0	1	2	3
14. ¿Le resulta difícil manejar situaciones inesperadas?	0	1	2	3
15. ¿Piensa que sería peor el tratar de resolver el problema que tiene con su pareja?	0	1	2	3
16. ¿Ha perdido la capacidad de sentir?	0	1	2	3
17. ¿Siente miedo a quedarse solo(a)?	0	1	2	3
18. ¿Evita expresar su opinión cuando sabe que es diferente a la de su pareja?	0	1	2	3
19. ¿Para evitar problemas no dice lo que le molesta?	0	1	2	3
20. ¿Acepta hacerse cargo de demasiadas cosas y después se siente abrumado(a) de trabajo?	0	1	2	3
21. ¿Se preocupa mucho por los problemas de otros?	0	1	2	3
22. ¿La manera de ser de su pareja le lleva a aislarse del resto del mundo?	0	1	2	3
23. ¿Permite groserías y malos tratos de su pareja?	0	1	2	3
24. ¿Siente mucho miedo de que su pareja se enoje?	0	1	2	3
25. ¿Acepta tener relaciones sexuales sin realmente desearlo para no disgustar a su pareja?	0	1	2	3
26. ¿Sufre de dolores de cabeza y/o tensión en el cuello y la espalda?	0	1	2	3
27. ¿Evita expresar sus sentimientos por temor a la crítica?	0	1	2	3
28. ¿Le admiran por su comprensión aunque otros hagan cosas que le fastidian?	0	1	2	3
29. ¿Le resulta difícil saber lo que realmente quiere hacer con su vida?	0	1	2	3
30. ¿Le cuesta trabajo aceptar formas de hacer las cosas que sean distintas a las suyas?	0	1	2	3

© Editorial El Manual Moderno. Fotocopiar sin autorización es un delito.

(Noriega, 2013).