



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Facultad de Psicología

Carrera de Psicología Clínica

Satisfacción respecto a la imagen corporal en adolescentes de la Unidad Educativa Particular Comunidad Educativa de Formación Integral de Cuenca en el período 2019-2020

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Psicóloga Clínica

Autora:

María Belén Pulgarín Auquilla

CI: 0105564645

Correo electrónico: belup_1996@hotmail.com

Directora:

Mgt. Juana Lucía Carrasco Vintimilla

CI: 0103631131

Cuenca – Ecuador

10-marzo-2020



RESUMEN

La satisfacción respecto a la imagen corporal se refiere a las ideas de cómo la persona evalúa su cuerpo, tanto en forma, tamaño y peso; esta evaluación puede ser positiva o negativa, lo que dependerá de la valoración que la persona tenga de sí. En los últimos años se ha dado una preocupación creciente por la imagen corporal, afectada desde edades muy jóvenes, lo que podría desembocar en problemas de salud posteriormente. El **objetivo** de la presente investigación describir los niveles de satisfacción respecto a la imagen corporal según variables sociodemográficas en adolescentes de la Unidad Educativa Particular Comunidad Educativa de Formación Integral de Cuenca. El estudio cuenta con un **enfoque** cuantitativo, **tipo de diseño** no-experimental, **alcance** descriptivo y transversal. Los participantes fueron 72 estudiantes entre 14 y 16 años del colegio previamente mencionado, el procesamiento de datos se realizó a través del programa SPSS 22; para el análisis de la información se utilizaron técnicas de estadística descriptiva y se presentan con tablas y figuras. Los **resultados** no se consideran estadísticamente significativos, por lo que no se podría considerar que existe una asociación respecto a la satisfacción corporal según variables sociodemográficas, más allá de las de sexo y edad. En **conclusión**, no se podría considerar la presencia de una asociación entre la satisfacción respecto a la imagen corporal y las variables sociodemográficas.

Palabras clave: Satisfacción. Imagen corporal. Adolescencia. Variables sociodemográficas.



ABSTRACT

Satisfaction regarding body image refers to ideas of how the person evaluates their body in shape, size and weight; This evaluation can be positive or negative, which will depend on the perception that the person has of themselves. In recent years, there has been a growing concern for body image, which has been affected since very young ages and it could lead to health problems later. The objective of this research is to describe the levels of satisfaction regarding body image according to sociodemographic variables in adolescents of the Unidad Educativa Comunidad Educativa de Formación Integral from Cuenca. The study has a quantitative approach, non-experimental design type, descriptive and transversal scope. The participants were 72 students between 14 and 16 years old of the aforementioned highschool, the data processing was carried out through the SPSS 22 program; data analysis was carried out through descriptive statistics techniques and presented in tables and figures. The results were not considered statistically significant, therefore, an existent association regarding body satisfaction according to sociodemographic variables, beyond those of sex and age, could not be considered. In conclusion, the existence of an association between satisfaction in regard to body image and sociodemographic variables could not be considered.

Keywords: Satisfaction. Body image. Adolescence. Sociodemographic variables.



ÍNDICE DE CONTENIDO

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	7
PROCESO METODOLÓGICO.....	15
Enfoque, alcance y tipo de diseño.....	15
Población.....	15
Criterios de inclusión y exclusión.....	16
Instrumentos.....	16
Procedimiento.....	17
Procesamiento de datos.....	17
Aspectos éticos.....	17
PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	20
CONCLUSIONES.....	27
RECOMENDACIONES.....	28
REFERENCIAS.....	29
ANEXOS.....	33
Ficha sociodemográfica.....	33
Cuestionario BSQ.....	34

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.....	23
Tabla 2.....	24
Tabla 3.....	25
Tabla 4.....	26
Tabla 5.....	26

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1.....	22
---------------	----



Cláusula de Propiedad Intelectual

María Belén Pulgarín Auquilla, autora del trabajo de titulación “Satisfacción respecto a la imagen corporal en adolescentes de la Unidad Educativa Particular Comunidad Educativa de Formación Integral de Cuenca en el período 2019-2020”, certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autor/a.

Cuenca, 10 de marzo de 2020

Belén Pulgarín

María Belén Pulgarín Auquilla

C.I: 0105564645



Cláusula de licencia y autorización para publicación en el Repositorio Institucional

María Belén Pulgarín Auquilla, en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación “Satisfacción respecto a la imagen corporal en adolescentes de la Unidad Educativa Particular Comunidad Educativa de Formación Integral de Cuenca en el período 2019-2020”, de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN, reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asímismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que se realice la publicación de este trabajo de titulación en el repositorio institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 10 de marzo de 2020

Belén Pulgarín

María Belén Pulgarín Auquilla

C.I: 0105564645



FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Según Núñez (2015), existe una creciente preocupación por la imagen corporal, la cual se ve incluso desde edades escolares y puede sostener repercusiones que desemboquen en problemas graves de salud. El interés por la forma y tamaño del cuerpo pueden influir tanto positiva como negativamente en la satisfacción de la persona respecto a este (Ramírez, Godoy, Vázquez, Lara, Navarrón, Vélez, Padial y Jiménez, 2015). La imagen corporal cambia constantemente y es un aspecto que juega gran parte en las relaciones sociales, ya que según García y Garita (2007), el aspecto físico se considera relevante en cómo las personas van a interactuar con otros; no obstante, toma especial importancia en los adolescentes, ya que ellos presentan un desarrollo emocional e intelectual mucho más rápido, por lo que el establecimiento de su imagen corporal es de mayor impacto.

La *satisfacción* es descrita como “un estado de satisfacción donde todos los deseos se han cumplido” (Rampton, 2017, p.1). Añadido a esto, según Sancho (1998, citado en Morillo y Morillo, 2016), la satisfacción también se puede considerar “un concepto psicológico”, el cual implica un sentimiento de placer resultado de la obtención de aquello que se desea (p. 394). De igual forma, Veenhoven (1994) describe el término como “un estado mental. Es una apreciación valorativa de algo” (p. 4); es decir, se refiere a un tipo de disfrute tanto en la parte cognitiva como afectiva referente a aquello con lo que nos sentimos satisfechos. Esta autora explica también que la satisfacción puede ser un estado que puede variar entre estable y fluctuante, no obstante, esto depende de la situación. Se toma en cuenta el concepto mencionado al final, al considerarse lo suficientemente adecuado para la investigación.

Vale recalcar que la satisfacción se ha relacionado con las necesidades básicas y el hecho de que estén satisfechas tanto a nivel fisiológico como psicológico, distinguidas de las necesidades individuales o universales y de las necesidades sociales o problemas públicos. Las necesidades a satisfacerse se presentan en criterios como: principales y complementarias; las primeras como las más básicas, es decir, aquellas que se dan a nivel orgánico tales como alimento, sueño, sexo, etc. Por otro lado, las complementarias son aquellas que necesitan las personas para su supervivencia (Grassetti, 2018).

La satisfacción está relacionada también con el bienestar de las personas. Allardt (1976, citado en Ossa, González, Rebelo y Pamplona, 2005) refiere que el bienestar se vincula con la satisfacción de el tener, las relaciones y el ser. En el presente trabajo, se habla sobre la



satisfacción no como una necesidad social o pública, sino como algo más psicológico e intrínseco de la persona: la satisfacción respecto a la imagen corporal.

Según Ramírez (2017), la satisfacción corporal se refiere al contenido “subjetivo” de cómo la persona evalúa la forma, tamaño y peso de su cuerpo (p.20); esta evaluación puede ser positiva en tanto la persona refleje un bienestar respect a su imagen, no obstante, al contrario de esta, cuando existe una evaluación negativa se dice que hay una insatisfacción corporal, la cual según Berengüí, Castejón y Torregrosa (2016) se refiere a un cúmulo de juicios sobre el cuerpo que no cumplen con las expectativas del individuo respecto a este.

Es importante diferenciar *imagen corporal* de *esquema corporal* ya que, a pesar de ser términos que suenan similares, sus definiciones varían. El presente documento se centrará en la satisfacción de la imagen corporal, mas no en el esquema.

El esquema corporal según Gerstmann (1982, citado por Gallego del Castillo, 2009, p. 48) es “un modelo que cada uno se forma en su mente de su cuerpo o de su yo físico, en el curso de la vida y que está fuera de la conciencia”. Pick y Head (1962, citado en Gallego del Castillo, 2009) definen el término como un punto de referencia a partir del cual se miden los cambios en el cuerpo y la postura de este antes de ser asimilados por nuestra parte consciente. La idea de *esquema corporal* se centra entonces en las respuestas funcionales de las partes del cuerpo, a partir de la percepción de este y de los estímulos dados por el mundo exterior (Barreto, 1999, citado por Gallego del Castillo, 2009). Es decir, llamamos esquema a la imagen que creamos de nuestro cuerpo en general a partir de los diferentes movimientos y posturas que hacemos.

Por otro lado, la *imagen corporal* “recoge todas las ideas y actitudes de las personas con respecto a su cuerpo” (Gallego del Castillo, 2009, p. 12). El término es introducido por L’Hermitte en 1939, explicado según Gallego del Castillo (2009, p. 56) como un conjunto de “actitudes y sentimientos” que las personas guardan en su memoria respecto a su propio cuerpo; es decir, es cómo los sujetos se sienten respecto a su imagen. Según Rosen (1995, citado en Raich, 2004), es la manera en que uno se percibe y se imagina corporalmente; a esto se enlazan las emociones y sentimientos de la persona respecto a su figura.

Se concluye así entonces que es no solo la apariencia física, sino que incluye las emociones y actitudes de la persona hacia su cuerpo, los sentimientos que la persona posee acerca de este. Thompson (1990, citado en Raich, 2004) señala la existencia de tres componentes básicos para la concepción del constructo de *imagen corporal*: el componente perceptual (cómo se percibe



el tamaño del cuerpo) el componente subjetivo (toma en cuenta las actitudes, cogniciones y sentimientos respecto al cuerpo) y un componente conductual (conductas provocadas por la percepción y sentimientos asociados a la imagen).

La historia sobre la preocupación por la imagen corporal y la apariencia física va más allá de lo que se ve desde los manuales diagnósticos (Raich, 2004). Morselli introduce el término de *dismorfofobia* en 1886, y lo refiere como el “miedo a la propia forma” (Morselli, 1886, citado en Raich, 2004, p. 17). Rosen, Cado, Silberg, Srebnik y Went (1990, citados en Raich, 2004) dan una definición más clara de los trastornos de la imagen corporal como “una preocupación exagerada que produce malestar, hacia algún defecto imaginario o extremado de la apariencia física”. Desde 1987 en el DSM-III, aparece el término como trastorno dismórfico, para expresar la distorsión con la imagen corporal (Raich, 2004). Actualmente, en el DSM-5, aparece como Trastorno Dismórfico Corporal (APA, 2014).

De modo que la idea de que la preocupación excesiva por la imagen puede llevar a las personas a desencadenar el trastorno antes mencionado no es algo reciente, sino que viene desde hace ya mucho tiempo atrás. Es importante tomar en cuenta el hecho de que las alteraciones en la imagen corporal se han convertido en un ítem central en el desarrollo de posteriores trastornos como la anorexia nerviosa y la bulimia nerviosa (Cooper, Cooper, Taylor y Fairburn, 1987).

“La preocupación por la imagen corporal tiene un origen multifactorial (psicopatológico, sociocultural y familiar)” (Ramos, Pérez de Eulate, Liberal y Latorre, 2003, p. 1). Según los autores citados, la influencia por parte de la sociedad pone a la imagen del hombre y la mujer como un objetivo difícil de conseguir, lo cual puede causar distorsiones en la percepción de la esta. No obstante, la sociedad en general no es el único factor que influye en la imagen corporal: los autores afirman que tanto amigos como familia, especialmente las madres, son relevantes en la percepción de la imagen corporal de la persona.

El presente estudio se centra en los adolescentes y su percepción respecto a la imagen corporal. “Es precisamente la adolescencia uno de los periodos más críticos, ya que en estas edades se hallan los mayores índices de preocupación por el cuerpo” (Fernández-Bustos, González-Martí, Contreras y Cuevas, 2014, p.26); Salazar (2008) menciona que existen cambios en las diferentes esferas de la vida de los jóvenes, tanto en ámbitos biológicos como sociales y psicológicos, y que estos pueden generar dudas, miedos e incluso ansiedad, pues están en una etapa en la que intentan formar su identidad y autodescubrirse.



La adolescencia es una etapa de la vida de las personas en la que, como se mencionó con anterioridad, se experimentan varios cambios; estos pueden ser tanto hormonales como en pensamientos y sentimientos, así como a nivel físico y psicológico (Papalia, 2009); estos últimos van a variar tanto en los adultos como de los niños e incluso en las diferentes fases de la adolescencia, ya que con el transcurrir de los años, existe mayor madurez en diferentes áreas del cerebro. Borrás (2014) señala que se debe tener en cuenta en ámbitos generales la adolescencia como una etapa de vulnerabilidad en cuanto a cambios físicos y emocionales, así como para la aparición de conductas de riesgo que pueden repercutir en la salud, situación social y situación económica. Al considerar estos aspectos, se puede entender entonces que es relevante destacar la importancia de cómo los jóvenes perciben su imagen y la satisfacción que lleven respecto a esta, ya que al encontrarse en una época de vulnerabilidad ante los cambios que viven, esto podría o no generar cierto tipo de repercusiones.

“La figura corporal durante la adolescencia está sujeta a notables cambios y modificaciones que exigen al adolescente una continua reestructuración de la imagen de su propio cuerpo, incrementando su insatisfacción corporal” (Ramos, Rivera, Pérez, Lara, y Moreno, 2016, p. 43). Los autores citados describen cómo a partir de los cambios que los jóvenes cursan durante esta etapa tan temprana de sus vidas, los adolescentes mantienen la percepción de su propia imagen en un cambio constante, el cual, como se menciona en el estudio, desembocarían en consecuencias de riesgo para la salud.

La adolescencia es conocida como la etapa más vulnerable en relación con los problemas de imagen corporal, ya que es un momento en el ciclo vital caracterizado por cambios fisiológicos, emocionales, cognitivos y, sobre todo, sociales, que provocan una mayor preocupación por la apariencia física. (Ramos, Rivera de los Santos y Moreno, 2010, p. 2)

La literatura señala que la creciente preocupación por el aspecto físico puede llevar a los jóvenes a interiorizar para sí unos estándares de belleza poco realistas, lo que mantiene un descontento con su imagen que puede repercutir en su calidad de vida (Valverde, Rivera de los Santos y Moreno, 2010). Además, autores resaltan que este descontento respecto a la imagen puede llevar a conductas poco saludables; a esto añaden que la conducta más frecuente es hacer dietas extremas con el fin de perder peso.

En el periodo de la adolescencia, existen cambios significativos, entre estos aparece la necesidad de reestructurar la imagen previa que se tenía respecto al propio cuerpo (Salazar, 2008). La imagen corporal de los adolescentes se compone así de los valores añadidos por ellos



a partir de cómo los perciben sus compañeros. Un ideal de belleza centrado en un cuerpo delgado es aceptado por la mayoría de la sociedad, lo que supone presión por parte de la población, sobretodo para los adolescentes quienes buscan la integración de la imagen corporal (Salazar, 2008). Se concluye que, los jóvenes interiorizan la idea de delgadez con belleza y aceptación, de esta forma le otorgan un valor positivo y perciben como fracaso a aquello que sea contrario, como engordar.

Es de interés de esta investigación explorar el nivel de satisfacción de los adolescentes respecto a su imagen corporal. Para su evaluación existen diversos instrumentos como el Body Attitudes Test (BAT) de Coppenolle, Probst, Vandereycken, Goris y Meerman (1984), el Body-Self Relations Questionnaire (BSRQ) de Winstead y Cah (1984), entre otros; sin embargo, para la presente investigación se toma en cuenta el Body Shape Questionnaire (BSQ) de Cooper, Cooper, Taylor y Fairburn.

Cooper (1987) afirma que la preocupación por la imagen corporal entre los jóvenes de la cultura occidental constituye un factor central en el posible desarrollo de desórdenes alimenticios, por lo que junto con sus colegas desarrollan el BSQ, un instrumento de autoreporte sobre el nivel de insatisfacción con la imagen corporal (Cooper, Cooper, Taylor y Fairburn, 1987). El cuestionario ha sido validado por los autores, así como adaptado y validado por Raich (2004); este último será el que se utilizará en la presente investigación al contar con la validación del lenguaje apropiada.

La satisfacción o insatisfacción corporal son términos que han formado parte de diferentes estudios tanto nacionales como internacionales, con el objetivo de ser medidos y corroborar la existencia o ausencia de estos en diferentes poblaciones. La literatura presentada a continuación abarca estudios internacionales, nacionales y locales que contienen una medición y descripción referente a la insatisfacción corporal basadas en la aplicación de la herramienta BSQ antes mencionada. Se toman en cuenta estos estudios puesto que el instrumento utilizado para ellos es el que se utilizará, al permitir contar con cierto punto de referencia en cuanto al uso de éste.

En España, Baile, Guillén y Garrido (2001) realizaron un estudio en el que buscaban determinar cómo varían las diferencias entre sexo respecto a la insatisfacción corporal, con el uso del Cuestionario de Forma Humana (BSQ) en una muestra de 294 adolescentes de 12 a 19 años. Obtuvieron que no existía distinción significativa sobre la insatisfacción en la imagen corporal entre los 12 y 13 años, pero sí entre los de 15 y 19. En el mismo país, Estévez (2012),



indagó acerca de la percepción y valoración de la imagen corporal de un grupo de alumnos. La muestra fue de 1150 alumnos hombres y mujeres de entre 14 y 16 años, y se empleó el BSQ, entre otros. En los resultados, la mayoría de los varones contaban con mejores perspectivas respecto a su apariencia física que las mujeres. Asimismo, en País Vasco, Rodríguez y Cruz (2008) realizaron un estudio con 408 adolescentes mujeres de edades entre 13 y 17 años, quienes encontraron que la mayoría de ellas contaban con un nivel de insatisfacción corporal, a pesar de que este se consideraba no patológico.

En México, Aceves, García y González (2011) efectuaron un estudio con adolescentes entre nueve y 14 años con el uso del BSQ. En este trabajo se encontró que existía así un nivel de satisfacción corporal adecuada en su población de estudio. Por otro lado, en España, García-Dantas et al. (2013) analizaron el grado de insatisfacción corporal de 566 adolescentes de 12 a 22 años con el BSQ; de la población, una parte era población general y otra lo constituían bailarinas. En esta investigación se encontró que la preocupación por la imagen corporal fue moderada a extrema en la población general, mientras que en aquellas que practicaban danza se incrementaba esta preocupación. Finalmente, en México, Meza y Pompa (2013) aplicaron diversos test, entre ellos el BSQ, con el fin analizar la insatisfacción corporal en adolescentes mexicanos entre 11 y 16 años, con una población total de 849 participantes. Los autores encontraron la presencia de insatisfacción corporal en los jóvenes, no obstante, esta predominaba en aquellas de sexo femenino.

En ámbito nacional, en Quito, López y Cisneros (2013) investigaron sobre la influencia de las imágenes publicitarias en la percepción corporal de las mujeres, y concluyeron que estas influyen a que las mujeres den gran importancia a su cuerpo, ya que las imágenes otorgaban significados en el ámbito social. Pontón (2015) en Quito, llevo a cabo un análisis de la evolución de imágenes publicitarias de mujeres en el país, desde 1957 hasta el año de publicación, junto con entrevistas a mujeres de diferentes edades; se determinó cómo, más allá de la objetivación de la mujer por los medios, la corporalidad femenina impuesta en los anuncios publicitarios puede promover modelos que las mujeres buscan imitar, esto relacionado la insatisfacción propia.

Por otro lado, Ocampo, Guerrero M., Espín, Guerrero y Aguirre (2017), ejecutaron un estudio observacional en mujeres de 14 a 19 años de Quito, con el objetivo de determinar si existe una asociación entre el Índice de Masa Corporal y la depresión; concluyeron que, aquellas mujeres con sobrepeso y preocupación por su imagen corporal se ven más afectadas



por esta. A pesar de que la depresión no es una variable significativa de este estudio, se concluye que existe un impacto negativo si existe una insatisfacción respecto a la percepción de la imagen propia.

A nivel local, se identificó en diferentes repositorios universitarios, tesis de pregrado que a pesar de no ser tan confiables, dan un punto de partida interesante para este trabajo. En el 2009, Alvarado, Ávila y Banegas en la Universidad de Cuenca, ejecutaron un estudio con 588 jóvenes de 15 a 18 años, con el fin de evaluar la relación entre la autopercepción de la imagen corporal con el IMC, con el test de las siluetas. A pesar de no emplear el BSQ, se obtuvo que en mayoría las mujeres presentan insatisfacción con su imagen corporal.

García G., García y Maldonado (2011) en la Universidad de Cuenca, llevaron a cabo un estudio similar, con el uso del mismo test (siluetas) y un público de igualmente jóvenes de 15 a 18 años, con la diferencia de que se efectuó en épocas distintas y una muestra diferente (otro grupo de jóvenes de 15 a 18 años). Se obtuvo datos similares que en el estudio anterior, el 58,8 % de jóvenes cuenta con una percepción adecuada de su imagen corporal, con un 38,4 % una distorsión en esta. Finalmente, Chimbo (2017) en la Universidad de Cuenca analizó sobre las alteraciones en la imagen corporal y conductas alimentarias más frecuentes con mujeres artistas de la ciudad con un total de 100 participantes entre 15 y 25 años. Se utilizaron los test Eating Disorder Inventory (EDI) y el BSQ, y se obtuvo que la insatisfacción corporal y los trastornos alimenticios están relacionados, ya que estos últimos van de la mano de una percepción negativa de la imagen propia.

Se han tomado en cuenta estos estudios puesto a que se efectuaron en un público joven (adolescentes), lo que permite partir de un punto de referencia respecto a la satisfacción corporal en estos, quienes serán la población con la cual se trabajará en la presente investigación. Como se ha mencionado con anterioridad, la satisfacción respecto a la imagen corporal se ha vuelto de mayor relevancia en la actualidad, lo que nos permite dirigirnos hacia la motivación del presente trabajo, la cual es buscar datos respecto a la existencia de una satisfacción en la imagen corporal de los jóvenes; esto permitiría dar paso a posibles programas de prevención, pues, como indica Chernin (1985, citado en Zafra, 2015), se ha destacado que existen ciertos aspectos de la imagen corporal ligados al desarrollo de un trastorno alimentario, entre otros

La adolescencia “es una etapa donde los y las adolescentes se esfuerzan por entenderse a sí mismos, exploran su propia identidad e intentan saber cómo son y hacia dónde se dirige su



vida” (Salazar, 2008, p. 1); es una época de transición para los jóvenes; aquí se evalúan atributos como su autoestima y autoconcepto y estos pueden estar ligados a su imagen corporal y cumplir un rol importante para una autoevaluación positiva. De igual forma, la autora también nos dice que los cambios que se presentan en la adolescencia se vuelven más conscientes, puesto que son mucho más perceptibles y pueden generar preocupación y posible “ofuscación” en cuanto a la aceptación de su propio cuerpo de parte de su persona y de sus pares. Esta imagen que los jóvenes crean de sí no es netamente cognitiva, sino que lleva además valoraciones subjetivas y es influenciada también por la sociedad.

Tras revisiones que se han efectuado en la Facultad de Psicología, se corrobora la existencia de datos respecto a la imagen corporal de jóvenes adolescentes en la ciudad de Cuenca, no obstante, los instrumentos utilizados no señalan sobre su satisfacción respecto a la imagen corporal; con este trabajo se propone aportar la información respecto al tema mencionado, es decir, a la satisfacción que presentan respecto a su imagen corporal en una etapa tan crítica de su vida como lo es la adolescencia.

El presente trabajo de investigación resulta viable dado que existe la aprobación del idónea en el cual se aplicarán los instrumentos con el fin de obtener datos importantes respecto al tema. También se cuenta con el apoyo de las autoridades pertinentes de la unidad educativa respecto al tema, ya que promoverá también la creación de futuras investigaciones que podrían ser de relevancia no solo para el público académico sino para un público en general, que podría utilizarlo como base para programas de prevención o promoción, a partir de los resultados que se obtengan.

Se parte de la siguiente pregunta de investigación: ¿qué niveles de satisfacción predominan respecto a la imagen corporal en adolescentes de la Unidad Educativa Particular Comunidad Educativa de Formación Integral según las variables sociodemográficas sexo, edad, orientación sexual, tipo de familia y condición socioeconómica? Para responderla, se plantea como objetivo general describir los niveles de satisfacción respecto a la imagen corporal según variables sociodemográficas en adolescentes de la Unidad Educativa Particular Comunidad Educativa de Formación Integral; por otro lado, como objetivo específico, se busca determinar los niveles de satisfacción respecto a la imagen corporal que predominan en los adolescentes entre 14 y 16 años de la Unidad Educativa según las variables sociodemográficas sexo, edad, orientación sexual, tipo de familia y condición socioeconómica.



PROCESO METODOLÓGICO

El presente trabajo de investigación posee un **enfoque cuantitativo**, pues para la recolección de datos se utilizó un instrumento validado y estandarizado, dado que se obtuvo datos medibles en cuanto a la variable que mide. Posteriormente, se diseñó un plan con el objetivo de medir las preguntas planteadas en un contexto determinado, se realizó el análisis pertinente y se obtuvieron las conclusiones (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

El **alcance** del estudio es **descriptivo**, pues lo que se busca es determinar el nivel de satisfacción corporal. “Pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas (sic.)” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p. 92). El alcance descriptivo de este estudio se justifica a partir del hecho que se busca netamente describir los niveles de satisfacción corporal en adolescentes a partir de variables sociodemográficas. Además, el estudio también es **transversal**, ya que los datos se obtienen en un único momento.

El **tipo de diseño** será no-experimental, debido a que las variables no fueron manipuladas en ningún momento durante la investigación. “Se trata de estudios donde **no** hacemos variar en forma intencional las variables independientes para ver su efecto sobre otras variables” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p. 152); es decir, se trata únicamente de la observación o investigación de fenómenos en su contexto natural para su posterior análisis, sin modificación de éstos. El presente trabajo de investigación busca únicamente la aplicación de una herramienta validada para analizar sus resultados, pero no modificar las variables, las cuales, en este caso, serían las variables sociodemográficas.

Población

Para este trabajo de investigación, se planteó trabajar con una muestra de 108 participantes, los cuales representan el 95 % de una población de 149 de los cursos de décimo de básica, primero de bachillerato y segundo de bachillerato de la Unidad Educativa Particular Comunidad Educativa de Formación Integral, el cual es uno de los colegios particulares relativamente nuevos en la ciudad de Cuenca. Se escogió esta población dado que están en una etapa en la que pasan, pasan o están por pasar del nivel básico hacia el bachillerato (medio superior), situación que puede ser de impacto en los jóvenes al ubicarse ahora en un estatus diferente tanto en el ámbito social como académico. Sin embargo, durante la aplicación de consentimientos



informados a los padres de familia no se alcanzó la cifra estimada, por lo que la muestra para el presente trabajo de titulación es de 72 estudiantes.

Criterios de inclusión y exclusión:

Para la selección de la población del presente trabajo, se han planteado ciertos criterios de inclusión y exclusión descritos a continuación, con la finalidad de conseguir la participación exclusiva de los estudiantes de los cursos anteriormente mencionados.

Criterios de inclusión:

La población escogida se conformó únicamente de adolescentes en edades comprendidas entre 14 y 16 años; además, estos debían estar exclusivamente en décimo de básica, primero y segundo de bachillerato en la Unidad Educativa Particular Comunidad Educativa de Formación Integral.

Criterios de exclusión:

La población dentro de estos criterios se conformó por estudiantes con discapacidad visual o intelectual que dificulte responder el cuestionario, estudiantes cuyos padres no accedieron a que sus hijos participen y, por tanto, no firmaron el consentimiento informado y, finalmente, estudiantes que, a pesar de que sus padres accedieron a su participación, optaron por no participar en la investigación.

Instrumentos

Para la investigación se aplicaron dos instrumentos; el primero fue una **ficha sociodemográfica**, la que permitió la exploración de variables como: sexo, edad, nacionalidad, orientación sexual, entre otras. Seguidamente, se aplicó el **Cuestionario de Forma Humana (BSQ)** o Body Shape Questionnaire, un instrumento autoadministrativo de escala tipo Likert que va desde 0 (nunca) a 6 (siempre) puntos; fue desarrollada por Cooper P., Taylor, Cooper, Z., y Fairburn (1987), no obstante, para el presente trabajo se utilizó la adaptación española de Raich et al. (1996), validada por los autores.

El cuestionario se compone de 34 preguntas que evalúan las variables de insatisfacción corporal y preocupación por el peso; la persona debe responder con base en la autopercepción y grado de identificación con cada ítem en las últimas cuatro semanas. El rango de puntuación de la prueba es entre 34 y 204 puntos. El uso de la adaptación española de este instrumento para



el presente trabajo se justificó a partir de índices de consistencia interna que se obtuvieron, cuyo alfa de Cronbach fue entre los valores de 0,95 y 097 (Baile, Guillén y Garrido, 2002). Los criterios para la calificación del instrumento se basan en intervalos que encierran 4 categorías: menos de 80 puntos: *no existe insatisfacción*; de 80 a 110: *leve insatisfacción*; de 111 a 140: *moderada insatisfacción* y finalmente más de 40 puntos: *extrema insatisfacción* (Taylor, 1987).

Procedimiento

Inicialmente, el protocolo del presente trabajo de titulación pasó por el proceso de aceptación de parte del Comité de Bioética en Investigación el Área de la Salud (COBIAS) de la Universidad de Cuenca. Posteriormente, se pidió la autorización en la unidad educativa en donde se dio lugar al estudio, se presentó el protocolo del trabajo y una vez con el permiso de las autoridades se continuó con el proceso con el envío a los padres de familia el consentimiento informado previamente a la aplicación del instrumento. Luego de la recolección de estos, se aplicó tanto de asentimientos informados a los estudiantes, así como la ficha sociodemográfica y la herramienta BSQ.

Procesamiento

Una vez recolectados los datos necesarios, el análisis se llevó a cabo con el uso medidas de tendencia central (frecuencias y porcentajes). El procesamiento ejecutó a través del software estadístico SPSS 22 con la finalidad de realizar un análisis completo de un gran número de datos. Los resultados obtenidos se representaron en tablas y figuras en Excel 2016. Se calculó también el alpha de Cronbach para ver la confiabilidad de los datos obtenidos.

Aspectos éticos

La presente investigación se apegó lo establecido por la **Asociación de Psicología Americana** (APA, 2010), con los que se garantizó la confidencialidad de los participantes, la participación voluntaria y anónima, a través de la firma del consentimiento informado; de igual forma, se garantizó el anonimato de los participantes a los padres de los menores por medio del asentimiento informado.

El objetivo del manual ético de la APA es mantener el bienestar y protección de los individuos con quienes los psicólogos, o como es el caso, la investigadora de la presente investigación, trabajan. Entre los principios que se aplicaron de este se toman en cuenta los siguientes: Principio A: beneficencia y/o maleficencia. La persona responsable del trabajo de



investigación asume la responsabilidad de no hacer daño y salvaguardar el bienestar de las personas con quienes trabaja. Principio C: integridad. Se promueve la honestidad en cuanto al trabajo tanto científico, como la práctica y la docencia por parte de los psicólogos.

Con base en las normas éticas de la APA, se tomó en cuenta: la norma 2.01 límites de la competencia, en el que se establece que el psicólogo prestará sus servicios o llevará a cabo investigaciones en poblaciones que estén dentro de los límites de su capacidad como profesional. Igualmente, se hizo uso de la norma 3.10 consentimiento informado, en el cual se indica que, al conducir alguna investigación, se obtiene *a priori* el consentimiento informado del o los individuos, con el uso de un lenguaje claro y comprensivo para las personas; además, al haber sido un trabajo aplicado en personas menores de edad, se obtuvo el asentimiento informado por parte de los padres. Finalmente, se tomó en cuenta la norma 4.01 Mantenimiento de la confidencialidad, con la seguridad de que la información obtenida fue conservada y protegida.

Desde la **Declaración de Helsinki de la Asamblea Médica Mundial** (DHAMM, 1964), se tomó en cuenta los siguientes principios. El protocolo de la investigación fue enviado para consideración y aprobación del Comité de ética de investigación pertinente; el protocolo el presente trabajo se envió previamente al Comité de Bioética en Investigación el Área de la Salud (COBIAS) para su aprobación. Se tomó en cuenta también el principio en el que se declara que deben tomarse las precauciones para resguardar la intimidad de los participantes y la confidencialidad de su información. De igual forma, a pesar de haber sido declarado previamente en el presente trabajo, se aseguró de obtener el consentimiento informado de los participantes.

A partir del **Código de Núremberg** (1967), se tomó en cuenta el consentimiento voluntario por parte de los participantes; no obstante, como se señaló anteriormente, se obtuvo el asentimiento informado de los padres, puesto que se trabajó con una población menor de edad. Se consideró también el principio en el que se señala que el objetivo del trabajo es obtener resultados beneficiosos con fines para el bien de la sociedad. Por último, se tomó en cuenta el principio que menciona que si, durante el curso de la aplicación de la herramienta, el sujeto llega a algún estado físico o mental y le parezca imposible continuar, es libre de finalizar el cuestionario en cualquier momento. El presente trabajo de investigación se llevó a cabo por una persona calificada para la aplicación de la herramienta y análisis de los datos obtenidos; asimismo, se ha asegurado que todas las fases del proceso se lleven minuciosamente.



Según la **Declaración Universal de Derechos Humanos** (1948), se consideró el Art. 5: Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes; esto se toma en cuenta que la participación en el trabajo de investigación fue voluntaria y sin consecuencias posteriores a esta.

Finalmente, para que el presente trabajo de investigación se ejecute correctamente y cumpla con todo el proceso respectivo, se necesitó la aprobación del protocolo de este, así como del uso del instrumento por parte del COBIAS; se toma en cuenta que la finalidad de la información que se obtuvo fue de uso únicamente académico. Una vez que se obtuvo los resultados, se hizo el análisis de la información y posteriormente la devolución de estos al Departamento de Consejería Estudiantil (DECE), quienes fueron quienes lo requirieron.



PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Características de los participantes

Inicialmente, se expondrá la caracterización de los datos obtenidos a partir de la ficha sociodemográfica y su distribución según las variables con el fin de conocer la población que participó en el estudio, para luego dar paso a como tales datos se relacionan con la satisfacción corporal de los adolescentes. Se contó con la participación de 72 adolescentes, cuyo rango de edad era entre los 14 y los 16 años y cuya distribución, según las variables sociodemográficas, se puede evidenciar en la Tabla 1.

Tabla 1.

Caracterización de los participantes

	Características	Número
Sexo	Femenino	30
	Masculino	42
Edad	14	18
	15	25
	16	29
Estado civil	Soltero	72
Orientación sexual	Heterosexual	63
	Homosexual	2
	Bisexual	6
	Otro	1
Tipo de familia	Nuclear	39
	Monoparental	15
	Reconstituida	13
	Agregada	5
Condición socioeconómica	Alta	7
	Media	63
	Baja	2

Nota. Elaboración a partir de la ficha sociodemográfica.

Fiabilidad del instrumento

Los coeficientes obtenidos para medir la fiabilidad del instrumento a través del alfa de Cronbach fueron satisfactorios, ya que se obtuvo un valor de 0,971 para los 34 ítems.



Resultados

Para dar cumplimiento al objetivo, determinar los niveles de satisfacción corporal respecto a la imagen corporal que predomina en los adolescentes entre 14 y 16 años de la unidad educativa según sexo, edad, orientación sexual, tipo de familia y condición socio económica, los resultados se dividieron en dos apartados. El primer apartado aborda la situación de la imagen corporal a nivel general de los participantes, y el segundo presenta esta situación según las variables sociodemográficas señaladas anteriormente.

Satisfacción respecto a la imagen corporal

Con respecto al objetivo de satisfacción respecto a la imagen corporal, como podemos observar en la figura 1, se exhiben los resultados obtenidos por los adolescentes advirtiéndose que, a nivel general, no hay insatisfacción corporal, ello ocurre en 51 participantes. Los que señalan una insatisfacción corporal leve fueron 11 estudiantes, la cual es una cifra relativamente pequeña junta a la de aquellos que sí presentaban satisfacción respecto a su cuerpo. Siete estudiantes (10 %) contaban con una moderada insatisfacción corporal, y, finalmente, la insatisfacción corporal extrema ocurre únicamente tres participantes

Estos resultados coinciden con los obtenidos en el estudio de García G., García y Maldonado (2011) en la Universidad de Cuenca, quienes encontraron que la mayoría de jóvenes, tanto entre hombres como mujeres, contaban con una percepción adecuada respecto a su imagen corporal y tan solo una minoría de su población contaba con una distorsión de esta. Por otro lado, García-Dantas et al. (2013), quienes llevaron a cabo un estudio similar con el BSQ, encuentran resultados diferentes a los del presente trabajo, ya que estos autores logran concluir que sí existe la incidencia de insatisfacción corporal de moderada a extrema en la población general de su investigación. Por otro lado, estos resultados no concuerdan en su totalidad con los obtenidos por Rodríguez y Cruz (2008), quienes encontraron que sí existía insatisfacción corporal en la mayoría de jóvenes con quienes realizaron el estudio, a pesar de que se presentaba en un nivel no patológico.

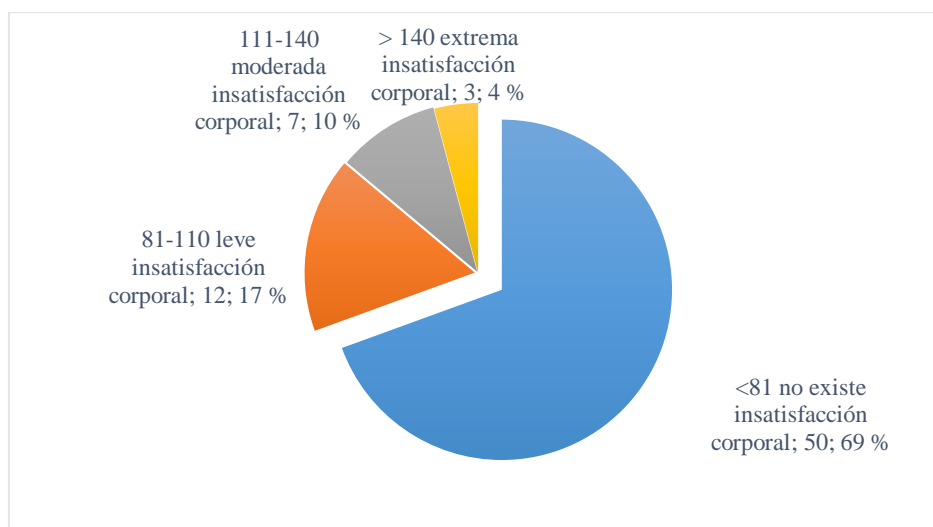
Además, existe también relación de estos resultados con los obtenidos por Aceves, García y González (2011), quienes encontraron que existía una percepción de la imagen corporal adecuada en la mayoría de los estudiantes que fueron su población de estudio. De igual forma, Estévez (2012) concluye en su estudio que eran los hombres quienes contaban con una mejor



perspectiva respecto a su apariencia física que las mujeres, lo que de igual forma coincide con el presente trabajo.

Figura 1.

Nivel de satisfacción según el BSQ.



Satisfacción corporal según variables sociodemográficas

Para la presentación de resultados según sexo, edad, tipo de familia y condición socio económica se emplearon tablas cruzadas (con frecuencias y porcentajes) que dan cuenta de la situación que indica cada uno de los valores finales como variables categóricas. Sin embargo, es importante considerar que las frecuencias que adoptan las variables sociodemográficas no demuestra resultados concluyentes debido a que la muestra de cada una es baja. Además, para la representación gráfica no se toma en cuenta la variable de orientación sexual de los participantes, ya que todos se describían como solteros, por lo que estos resultados serían reiterativos con la descripción de los resultados que se presentaron de forma general anteriormente.

En la Tabla 1 se dan a conocer los resultados de satisfacción corporal de acuerdo con el sexo; el 58 % de adolescentes son hombres y las mujeres representan el 41,7 %. Al respecto, se observa que en las mujeres existen porcentajes más notorios respecto a la insatisfacción



corporal, por lo que se considera que el número de ellas es menor que el de los hombres; ellas presentan un 8,3 % y un 2,8 % de moderada y extrema insatisfacción respecto a su cuerpo respectivamente, mientras que los hombres solamente cuentan con un 1,4 % para moderada y extrema insatisfacción.

Estos datos coinciden con el estudio de Baile, Guillén y Garrido (2001), quienes obtuvieron en su estudio que los hombres tenían una mejor perspectiva respecto a su apariencia física. En las participantes de sexo femenino 17, lo que indicaría que, a pesar de que la mayoría de mujeres también revelaban satisfacción corporal, el número de aquellas que presentaban insatisfacción era mayor al de la población masculina.

Así también, los resultados del estudio de López y Cisneros (2002) coinciden también con lo obtenido en este trabajo de investigación, ya que los autores concluyeron de su trabajo que las mujeres le daban mayor importancia a la apariencia de su cuerpo que los hombres. Alvarado, Ávila y Banegas en el 2009 concluyeron también en su trabajo de investigación que la parte femenina de la muestra era la que indicaba mayor insatisfacción corporal. De igual forma, los resultados de Meza y Pompa (2013) concluyeron también en su estudio que el grupo más vulnerable para que se presente mayor perturbación respecto a la imagen corporal es el de las mujeres.

Tabla 1.

Satisfacción corporal según el sexo

	N	No existe insatisfacción corporal	Leve insatisfacción corporal	Moderada insatisfacción corporal	Extrema insatisfacción corporal	Total
Hombre	42	47,2 %	8,3 %	1,4 %	1,4 %	58,3 %
Mujer	30	22,2 %	8,3 %	8,3 %	2,8 %	41,7 %
Total	72	69,4 %	16,7 %	9,7 %	4,2 %	100,0 %

La Tabla 2 muestra que el 25 % de estudiantes tienen 14 años, el 34,7 % 15 años y el 40,3% 16 años. En lo que respecta a la satisfacción corporal de acuerdo a la edad, no se advierten una variación representativa en los porcentajes concluidos. No obstante, se encontró que en todas las edades existe insatisfacción leve y moderada y que los adolescentes de 15 y de 16 años alcanzan porcentajes de 2,8 % y de 1,4 % en insatisfacción extrema. Es decir, existe por tanto



una satisfacción adecuada de los participantes de todas las edades; sin embargo, al ser los estudiantes de 16 años el número más representativo, son también quienes demostraron mayor grado de insatisfacción corporal leve.

Estos resultados coinciden con la investigación de Baile, Guillén y Garrido (2001), quienes encontraron que existía mayor insatisfacción corporal en aquellos adolescentes cuyas edades variaban entre los 15 y 19 años y no tanto en aquellos de menor edad. Por otro lado, los resultados obtenidos por Rodríguez y Cruz (2008) en su estudio difieren, puesto que los autores encontraron que existían niveles de insatisfacción no patológicos en los adolescentes que representaban su población, quienes eran de menores edades.

Tabla 2.

Satisfacción corporal según la edad

	N	No existe insatisfacción corporal	Leve insatisfacción corporal	Moderada insatisfacción corporal	Extrema insatisfacción corporal	Total
14 años	18	16,7 %	4,2 %	4,2 %		25,0 %
15 años	25	23,6 %	4,2 %	4,2 %	2,8 %	34,7 %
16 años	29	29,2 %	8,3 %	1,4 %	1,4 %	40,3 %
Total	72	69,4 %	16,7 %	9,7 %	4,2 %	100,0 %

A partir de los resultados obtenidos según la variable *orientación sexual*, se evidencia que la mayoría de los participantes eran heterosexuales, de los cuales la mayoría (47 participantes) presentaba satisfacción respecto a su imagen corporal, nueve participantes heterosexuales manifestaban insatisfacción corporal leve, cinco moderada y dos insatisfacción extrema. Por otro lado, de la muestra, dos participantes eran homosexuales; estos últimos indicaban insatisfacción corporal tanto leve como moderada. De los participantes bisexuales la mayoría mostraba satisfacción corporal, sin embargo, su hubo parte de ellos que mostro insatisfacción corporal tanto moderada como grave. Finalmente, hubo un estudiante que se identificó con otro tipo de orientación sexual, mas no la especificó, sin embargo, los resultados de su instrumento revelan que de su parte existe insatisfacción corporal a un nivel leve.

Según la orientación sexual, se advierte que los niveles de insatisfacción corporal ocurren indistintamente tanto en heterosexuales como en homosexuales, bisexuales y otros. Por otro



lado, quienes llegan a niveles extremos de insatisfacción son heterosexuales y bisexuales. Por último, se debe tomar en cuenta que, de las personas homosexuales que participaron en la investigación, ambos presentaron insatisfacción corporal en cierto grado (leve y moderado).

Tabla 3.

Satisfacción corporal según la orientación sexual

	N	No existe insatisfacción corporal	Leve insatisfacción corporal	Moderada insatisfacción corporal	Extrema insatisfacción corporal	Total
Heterosexual	63	63,9 %	13,9 %	6,9 %	2,8 %	87,5 %
Homosexual	2		1,4 %	1,4 %		2,8 %
Bisexual	6	5,6 %		1,4 %	1,4 %	8,3 %
Otro	1		1,4 %			1,4 %
Total	72	69,4 %	16,7 %	9,7 %	4,2 %	100,0 %

Según el tipo de familia, se advierte que la mayoría de los participantes (54,2 %) pertenece a una familia nuclear; el resto de estos pertenecen a familias monoparentales, reconstituidas y también familias agregadas. No se encontraron diferencias con respecto al tipo de familia, pues tampoco podría advertir que la satisfacción o insatisfacción se incline hacia un tipo de familia u otro, ya que en todos los tipos de familia se encontró cierto grado de insatisfacción corporal. Cabe indicar que únicamente las familias nucleares y reconstruidas poseen moderada y extrema insatisfacción a las que se añade la familia agregada que cuenta con extrema insatisfacción.

Es necesario señalar que durante la formulación teórica para el presente trabajo de investigación no se encontraron estudios previos que relacionen la satisfacción corporal con esta variable en específico, por lo que no se podría realizar una discusión al respecto, por tanto, los datos que se obtienen en esta investigación aportarían de manera significativa a la literatura.



Tabla 4.

Satisfacción corporal de acuerdo tipo de familia

	N	No existe insatisfacción corporal	Leve insatisfacción corporal	Moderada insatisfacción corporal	Extrema insatisfacción corporal	Total
Nuclear	39	36,1 %	11,1 %	5,6 %	1,4 %	54,2 %
Monoparental	15	16,7 %	4,2 %			20,8 %
Reconstituida	13	12,5 %		4,2 %	1,4 %	18,1 %
Agregada	5	4,2 %	1,4 %		1,4 %	6,9 %
Total	72	69,4 %	16,7 %	9,7 %	4,2 %	100,0 %

Por último, respecto a la condición socioeconómico de los adolescentes, la mayoría de estos se clasificaba como una clase media. Por otro lado, aquellos participantes que se ubicaban en una condición socioeconómica alta era únicamente un 9,7 %, y en una condición baja el 2,8 %. Se encontró que el nivel socioeconómico indicaría que la insatisfacción ocurre en la clase alta y media, no obstante, es necesario considerar que los resultados no son representativos en la investigación, pues el número de estudiantes con un nivel diferente al medio no es significativo.

Tabla 5.

Satisfacción corporal según la condición socioeconómica

	N	No existe insatisfacción corporal	Leve insatisfacción corporal	Moderada insatisfacción corporal	Extrema insatisfacción corporal	Total
Alta	7	6,9 %	2,8 %			9,7 %
Media	63	59,7 %	13,9 %	9,7 %	4,2 %	87,5 %
Baja	2	2,8 %				2,8 %
Total	72	69,4 %	16,7 %	9,7 %	4,2 %	100,0 %

Es importante también considerar que en los estudios revisados previamente para el presente trabajo no se encontró información respecto a esta variable sociodemográfica, por lo que tampoco podría exponerse una comparación de estos resultados con otros estudios.



CONCLUSIONES

A manera de conclusión, en el presente estudio podemos señalar que, de los 72 participantes, no se encontró insatisfacción corporal significativa, sin embargo, un número reducido de esta muestra señala la presencia de una insatisfacción corporal moderada a extrema, lo que puede representar, según la literatura revisada, un problema a futuro en su desarrollo psicológico o físico.

En relación con las variables sociodemográficas, de acuerdo con el sexo se observa que son las mujeres quienes manifiestan mayor insatisfacción corporal frente a los hombres. Por otra parte, según la edad de los participantes, aquellos de edad intermedia mostraban mayor nivel de insatisfacción respecto a su imagen corporal, pues sus puntuaciones fueron más representativa. Por otro lado, aquellos mayores, a pesar de haber sido un número reducido de estudiantes, fueron el único grupo que no mostró un nivel de insatisfacción corporal extrema.

A su vez, respecto a la variable de orientación sexual, la mayoría de los participantes se consideraron heterosexuales; sin embargo, el porcentaje cuya inclinación sexual fue homosexual, a pesar de no ser un número representativo, indicó que en estos participantes existía insatisfacción corporal. No obstante, no se puede concluir que la orientación sexual sea un indicador para la presencia o ausencia de satisfacción respecto al cuerpo en los adolescentes.

Por otro lado, respecto al tipo de familia, se puede concluir que aquellos que existe la presencia de insatisfacción corporal sin importar esta variable. Finalmente, según la condición socioeconómica, la mayoría de los participantes indicaron pertenecer a un nivel medio, por lo que no se podría obtener una conclusión significativa respecto a esta variable; no obstante, se pudo determinar que en aquellos participantes de nivel bajo existió satisfacción corporal en su totalidad, lo que podría indicar que aquellos con menos recursos que otros prestan mayor atención a otras áreas de su vida y no a su imagen corporal.



RECOMENDACIONES

Se recomienda que se continúe con otros estudios respecto a la imagen corporal de los adolescentes con una población más amplia, puesto que respecto a la bibliografía revisada para este trabajo, por lo que, a pesar de no encontrarse resultados significativos en la presente investigación, al aplicarse en un mayor espectro de participantes podrían encontrarse resultados representativos. También es recomendable también concentrarse en un solo tipo de variable sociodemográfica, como lo sería la condición socioeconómica, y comparar entre los niveles de esta, es decir, hacer un estudio respecto al nivel socioeconómico en diferentes instituciones educativas y posteriormente ejecutar una comparación de los resultados obtenidos en ellas.

Se recomienda también que haya mayor apoyo respecto a los trabajos de titulación por parte de padres de familia para la firma de consentimientos informados, así como de otras instituciones educativas, puesto que lo que se busca mediante las investigaciones es aportar conocimiento al cambio científico y sin la apertura suficiente este no lograría ser significativo.

Finalmente, se sugiere realizar estudios correlacionales con otro tipo de variables que se puedan asociar a la satisfacción corporal, con el fin de encontrar qué otras situaciones podrían aportar a la percepción que los adolescentes poseen respecto a su cuerpo.



REFERENCIAS

- Aceves, J., García, S. y González, A. (2011). Insatisfacción de la imagen corporal y autopercepción en adolescentes de una escuela secundaria. *Revista Neurología, Neurocirugía y Psiquiatría*, 44 (4), 128-132.
- Alvarado, D., Ávila, V. y Banegas, A. (2009). *Autopercepción de la imagen corporal comparada con el índice de masa corporal en adolescentes de 15 a 18 años, Cuenca 2008-2009*. Tesis previa a la obtención del título de Médico, Universidad Estatal de Cuenca.
- APA. (2010). Asociación de Psicología Americana.
- Berengüí, R., Castejón, Á. y Torregrosa, S. (2016). Insatisfacción corporal, conductas de riesgo para trastornos de la conducta alimentaria en universitarios. *Revista mexicana de trastornos alimentarios*. 7 (1).
- Baile, J. I., Guillén, F. y Garrido, E. (2002). Insatisfacción corporal en adolescentes medida con el Body Shape Questionnaire (BSQ): efecto del anonimato, el sexo y la edad. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 2 (3), 439-450.
- Borrás, T. (2014). Adolescencia: definición, vulnerabilidad y oportunidad. *Correo Científico Médico*, 18 (1), 1.
- Castrillón, D., Luna, I. y Avedaño, G. (2007). Validación del Body Shape Questionnaire (Cuestionario de la Figura Corporal) BSQ para la población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 10 (1), 15-23.
- Chimbo, J. (2017). *Imagen corporal y trastornos alimenticios en mujeres artistas de escenario de la ciudad de Cuenca*. Trabajo de titulación, Universidad de Cuenca.
- Código de Núremberg. (1967).
- Cooper, P., Taylor, M., Cooper, Z. y Fairburn, C. (1987). The Development and Validations of the Body Shape Questionnaire. *International Journal of Eating Disorders*, 6 (4), 485-494.
- Declaración Universal de Derechos Humanos. (1948).
- DHAMM. (1964). Declaración de Helsinki de la Asamblea Médica Mundial.
- Estévez Díaz, M. (2012). *Relación entre la insatisfacción con la imagen corporal, autoestima, autoconcepto físico y la composición corporal en el alumnado de segundo ciclo de educación secundaria de la ciudad de Alicante*. Programa de Doctorado, Universidad de Granada.



- Fernández-Bustos, J.-G., González-Martí, I., Contreras, O., y Cuevas, R. (2014). Relación entre imagen corporal y autoconcepto físico en mujeres adolescentes . *Revista Latinoamericana de Psicología*, 47 (1), 25-33.
- Gallego del Castillo, F. (2009). Esquema corporal e imagen corporal. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 1 (12), 45-63.
- García, G., García, P., y Maldonado, J. (2010). *Autopercepción de la imagen corporal comparada con el índice de masa corporal en adoelscentes de 15 a 18 años, Cuenca 2009-2010*. Trabajo de titulación, Universidad de Cuenca, Facultad de Ciencias Médicas, Cuenca.
- García, L., y Garita, E. (2007). Relación entre la satisfacción con la imagen corporal, autoconcepto físico, índice de masa corporal y factores socioculturales en mujeres adolescentes Costarricenses. *Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud*, 5 (1), 9-18.
- García-Dantas, A., Torres-Pérez, I., Beato-Fernández, L., Borda-Más, M., Sánchez-Martín, M., y R, C. d.-S. (2013). Insatisfacción corporal y conductas concurrentes. Estudio comparativo entre mujeres adolescentes y jóvenes de población general, bailarinas y con diagnóstico de TCA. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*, 9, 29-35.
- Grassetti, E. (2018). Satisfacción de necesidades y Modelo Social. *Revista de Investigacion en Psicología Social PSOCIAL* , 4 (1), 6-29.
- Gutiérrez, A., Cossío, J., Franco, J., Zaldívar Lelo de Larrea, A., Pardo, J., Silva, J. y otros. (2016). *Estado Civil. Su concepto*. Gaceta, Gaceta del Seminario Judicial de la Federación , Seminario Judicial de la Federación, México D.F.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, M. d. (2014). *Metodología de la Investigación*. (McGraw-Hill, Ed.) México D.F., México, México : Interamericana Editores S.A.
- López, C., y Cisneros, V. (2013). La representación de la mujer en la revista SOHO de Ecuador. *Revista de Ciencias Sociales y Humanas* (18), 133-147.
- Meza, C. y Pompa, E. (2013). Insatisfacción con la imagen corporal en adolescentes de Monterrey. *Daena: International Journal of Good Conscience*, 8, 32-43.
- Moreno, C., Ramos, P., y Rivera de los Santos, F. (2010, Mayo 3). La preocupación por la imagen corporal en las chicas adolescentes españolas. Obtenido de Infocop: http://www.infocop.es/view_article.asp?id=2812&fbclid=IwAR2K3wgOb4QghiC_4YkSmQyB-GZ8mCWXGZLNJon1cld7hYpDjHY17aaKWM



- Morillo, M., y Morillo, M. d. (2016). Satisfacción del usuario y calidad del servicio en alojamientos turísticos del estado Mérida, Venezuela. *Revista de Ciencias Sociales*. 22 (2).
- Núñez, F. (2015). *Estudio de la satisfacción de la imagen corporal en educación primaria. Relaciones con la actividad física y el nivel de condición física de los escolares*. Tesis doctoral , Universidad de Málaga , Departamento de Didáctica de las Lenguas, las Artes y el Deporte , Málaga .
- Ocampo, J., Guerrero, M., Espín, L., Guerrero, C. y Aguirre, R. (2017). Asociación entre Índice de Masa Corporal y Depresión en Mujeres Adolescentes. *International Journal of Morphology*, 35 (4), 1547-1552.
- Ossa, J., González, E., Rebelo, L., y Pamplona, J. (2005). Los conceptos de bienestar y satisfacción. Una revisión de tema. *Revista Científica Guillermo de Ockham* , 3 (1), 27-59.
- Pontón, J (2015). *Mujeres, cuerpo e imagen en la industria publicitaria del Ecuador: de la representación a al subjetividad*. Tesis Doctoral , Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
- Raich, R. M. (2004). Una perspectiva desde la psicología de la salud de la imagen corporal . *Avances en Psicología Latinoamericana*, 22 (1), 15-27.
- Ramírez, M., Godoy, D., Vázquez, L., Lara, R., Navarrón, E., Vélez, M. y otros. (2015). Imagen corporal y satisfacción corporal en adultos; diferencias por sexo y edad. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 10 (1), 63-68.
- Ramírez, M. J. (2017). Imagen corporal, satisfacción corporal, autoeficacias específicas y conductas de salud y riesgo para la mejora de la imagen corporal. Granada Universidad de Granada .
- Ramos, P., Pérez de Eulate, L., Liberal, S. y Latorre, M. (2003). La imagen corporal en relación con los TCA en adolescentes vascos de 12 a 18 años. *Revista de Psicodidáctica* (16).
- Ramos, P., Rivera, F., Pérez, R., Lara, L., y Moreno, C. (2016). Diferencias de género en la imagen corporal y su importancia en el control de peso. *Escritos de Psicología*, 9 (1), 42-50.
- Rampton, J. (2017, Agosto 28). Knowing The Difference Between Happy And Satisfied...And Being Both. Retrieved from calendar.com: <https://www.calendar.com/blog/knowning-difference-happy-satisfied/?fbclid=IwAR2MKWDnkLatdbOU8fRuau5JoNX1lgtDocVBniZWpQMTQ2yJj6JVz1mLBvU>



- Rodríguez, S. y Cruz, S.. (2008). Insatisfacción corporal en adolescentes latinoamericanas y españolas. *Psicothema*, 20 (1), 131-137.
- Salazar, Z. (2008). Adolescencia e imagen corporal en la época de la delgadez. *Revista Reflexiones* , 2 (87), 67-80.
- Soler, F. G. (2005). Evolución y orientación sexual. *Perspectivas en Psicología* , 1 (2), 161-173.
- Taylor, M. J. (1987). *The Nature and Significance of Body Image Disturbance*. Disertación , Universidad de Cambridge , Departamento de Filosofía , Cambridge.
- Trejo, P. M., Castro, D., Facio, A., Mollinedo, F., y Valdez, G. (2010). Insatisfacción con la imagen corporal asociada al Índice de Masa Corporal en adolescentes. *Revista Cubana de Enfermería*, 26 (3).
- Valverde, P., Rivera de los Santos, F., y Moreno, C. (2010). Diferencias de sexo en imagen corporal, control de peso e Índice de Masa Corporal de los adolescentes españoles. *Psicothema* , 22 (1), 77-83.
- Veenhoven, R. (1994). *El estudio de la satisfacción con la vida*. Universidad Rotterdam , Facultad de Ciencias Sociales . Rotterdam : DR Rotterdam .
- Zafra, E. (2015). Estudio comparativo de los procesos de socialización alimentaria de adolescentes diagnosticados y no diagnosticados de trastornos alimentarios. *Revista de Humanidades* , 25, 103-128.



ANEXOS

Ficha Sociodemográfica

Estimado/a estudiante, en la Universidad de Cuenca se está llevando a cabo un estudio sobre la satisfacción respecto a la imagen corporal en adolescentes previo a la obtención de título como Psicóloga Clínica. Su participación en la realización de los presentes cuestionarios es de gran aporte para la investigación, contribuyendo a conseguir los objetivos planteados de la investigación. Le pedimos su colaboración y le agradecemos de antemano. Recuerde que sus respuestas son totalmente confidenciales.

1. ¿Posee usted alguna discapacidad intelectual?

Sí ___ (especifique) _____ No ___

Si la respuesta a la pregunta anterior fue afirmativa, usted ha terminado el cuestionario.

2. **Sexo:** M ___ F ___

3. **Edad:** _____

4. **Estado civil:** Soltero/a ___

Casado/a ___

Divorciado/a ___

Unión de hecho ___

Viudo ___

5. **Orientación sexual:** Heterosexual: ___

Homosexual: ___

Bisexual: ___

Otro: _____

6. ¿Cómo define usted su familia?

Nuclear (papá, mamá, hijos/as) _____

Monoparental (sólo papá o mamá) _____

Reconstituida (padres divorciados con otra pareja) _____

Agregada (con abuelos, tíos, primos, etc) _____

Otro: _____ (especifique cuál)

7. ¿Cómo describiría usted su condición socioeconómica?

Alta _____

Media _____

Baja _____

**Body Shape Questionnaire (BQS)**

Body Shape Questionnaire (BSQ) (Cuestionario sobre Forma Corporal) de Cooper et al. (1987) [adaptado a población española por Raich et al. (1996)].

1: Nunca **2:** Raramente **3:** Algunas veces **4:** A menudo **5:** Muy a menudo
6: Siempre

		1	2	3	4	5	6
1.	Cuando te aburres ¿te preocupas por tu figura?						
2.	¿Te has preocupado tanto por tu figura que has pensado que tendrías que ponerte a dieta?						
3.	¿Has pensado que tenías los muslos, caderas, nalgas o cintura demasiado grandes en relación con el resto del cuerpo?						
4.	¿Has tenido miedo a engordar?						
5.	¿Te ha preocupado que tu carne no sea lo suficientemente firme?						
6.	¿Sentirte lleno/a (después de una gran comida), ¿te ha hecho sentirte gordo/a?						
7.	¿Te has sentido tan mal con tu figura que has llegado a llorar?						
8.	¿Has evitado correr para que tu carne no botara?						
9.	¿Estar con chicos o chicas delgados/as, ¿te ha hecho fijar en tu figura?						
10.	¿Te ha preocupado que tus muslos o cintura se ensanchen cuando te sientas?						
11.	¿El hecho de comer poca comida, ¿te ha hecho sentir gorda o gordo?						



12.	Al fijarte en la figura de otras chicas o chicos, ¿la has comparado con la tuya desfavorablemente?						
13.	Pensar en tu figura, ¿ha interferido en tu capacidad de concentración (cuando miras la televisión, lees o mantienes una conversación)?						
14.	Estar desnuda/o (por ejemplo, cuando te duchas), ¿te ha hecho sentir gorda/o?						
15.	¿Has evitado llevar ropa que marque tu figura?						
16.	¿Te has imaginado cortando partes gruesas de tu cuerpo?						
17.	Comer dulces, pasteles u otros alimentos con muchas calorías, ¿te ha hecho sentir gorda/o?						
18.	¿Has evitado ir a actos sociales (por ejemplo, una fiesta) porque te has sentido mal con tu figura?						
19.	¿Te has sentido excesivamente gorda/o o redondeada/o?						
20.	¿Te has sentido acomplexado/a por tu cuerpo?						
21.	Preocuparte por tu figura, ¿te ha hecho poner a dieta?						
22.	¿Te has sentido más a gusto con tu figura cuando tu estómago estaba vacío (por ejemplo, por la mañana)?						
23.	¿Has pensado que la figura que tienes es debida a tu falta de autocontrol?						
24.	¿Te ha preocupado que otra gente vea michelines alrededor de tu cintura y estómago?						
25.	¿Has pensado que no es justo que otras chicas/os sean más delgadas/os que tú?						
26.	¿Has vomitado para sentirte más delgada?						



27.	Cuando estás con otras personas, ¿te ha preocupado ocupar demasiado espacio (por ejemplo sentándote en un sofá o en el autobús)?						
28.	¿Te ha preocupado que tu carne tenga aspecto de piel de naranja (celulitis)?						
29.	Verte reflejada/o en un espejo o en un escaparate, ¿te ha hecho sentirte mal por tu figura?						
30.	¿Te has pellizcado zonas de tu cuerpo para ver cuánta grasa tenías?						
31.	¿Has evitado situaciones en las que la gente pudiese ver tu cuerpo (por ejemplo, en vestuarios comunes de piscinas o duchas)?						
32.	¿Has tomado laxantes (pastillas para evitar el estreñimiento) para sentirte más delgada/o?						
33.	¿Te has fijado más en tu figura estando en compañía de otras personas?						
34.	La preocupación por tu figura, ¿te ha hecho pensar que deberías hacer ejercicio físico?						