



UNIVERSIDAD DE CUENCA

UNIVERSIDAD DE CUENCA



FACULTAD DE JURISPRUDENCIA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL Y ORIENTACIÓN FAMILIAR

TEMA:

**“ANÁLISIS DE FAMILIAS CON RIESGO DE DIVORCIO EN LA
IGLESIA CRISTIANA OASIS, DEL CANTÓN CUENCA,
MEDIANTE EL MODELO ESTRUCTURAL, AÑO 2012”**

TESIS PREVIA PARA LA
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
MAGISTER EN INTERVENCIÓN
PSICOSOCIAL FAMILIAR

AUTOR: Lcdo. León Márquez Washington Evelio

DIRECTORA: Magister. Ochoa Balarezo Juana

Cuenca, Ecuador

2013



RESUMEN

El objetivo de esta investigación es analizar la estructura (reglas, alianzas, coaliciones, jerarquías, límites) de las familias que asisten a la Iglesia Cristiana Oasis que presentan riesgo de divorcio, utilizando el Modelo Estructural de Salvador Minuchin.

Está orientada a analizar las relaciones existentes entre los miembros del núcleo familiar, utilizando la metodología cualitativa, de carácter descriptiva.

Las familias entrevistadas mostraron problemas en la negociación y establecimiento de reglas, conflictos en la relación conyugal que repercuten en el subsistema filial, poca comunicación, desautorización, poco tiempo invertido entre los miembros, límites difusos, falta de claridad sobre los roles que deben desempeñar cada uno, autoridad no compartida entre el subsistema parental, lucha por establecer acuerdos para la crianza y forma de vida de los hijos.

Cuando las relaciones conyugales no son adecuadas, el matrimonio se ve afectado, produciendo distanciamiento y conflictos cada vez mayores.

Se observó en las familias un descuido del rol conyugal; una vez que se convierten en padres, las responsabilidades son mayores, y el tiempo que la pareja dedica para alimentar la relación es mínima; este problema persiste de un ciclo a otro y los conflictos no resueltos se van tornando en patrones de conducta que impiden el desarrollo armonioso para la familia.



ABSTRACT

The objective of this research is to analyze the structure (rules, alliances, coalitions, hierarchies, boundaries) of the families attending the Oasis Christian Church at risk of divorce, using the structural model of Salvador Minuchin.

It is aimed to analyze the relationships between household members, using qualitative methodology, and descriptive nature. The families interviewed were problems in the negotiation and establishment of rules, spousal relationship conflicts affecting the subsystem of filial duty, poor communication, disavowal, little time spent among members, fuzzy boundaries, lack of clarity about the roles to be played by each , authority not shared between the parental subsystem, struggle to establish arrangements for the upbringing and lifestyle of children.

When marital relations are not adequate, marriage is affected, causing estrangement and escalating disputes.

Families was observed in an oversight role conjugal once they become parents, the responsibilities are greater, and the time spent to feed the couple's relationship is minimal, this problem persists from one cycle to another and no conflicts solved are turning into behavior patterns that impede



INDICE

RESUMEN.....	2
ABSTRACT	3
INDICE.....	4
INTRODUCCIÓN	11
1.ANTECEDENTES	12
1.1 Planteamiento del problema.....	12
1.2 Justificación.....	15
2. MARCO TEÓRICO	16
2.1 Modelo Estructural	16
2.1.1 Definición de estructura familiar.....	16
2.1.2 Subsistemas:.....	16
2.1.3 Límites en los subsistemas familiares.	18
2.1.4 Tipología Familiar:	19
2.1.5 Funcionalidad Familiar.	23
2.2 Ciclo Evolutivo	24
2.3 Genograma	27
2.3.2 Los hijos.	30
2.4 Mapa Estructural.....	32
2.4.1 Definición.....	32
2.4.2 Trazado del Mapa Estructural	32
2.4.2.1 Sistemas generacionales	32
2.4.2.3 Alianzas. Se grafican de la siguiente forma:.....	34
2.4.2.4 Jerarquía. Guarda relación con la toma de decisiones y la organización familiar. Se representa gráficamente dentro del sistema familiar como la figura más elevada en relación al eje vertical, indicando quien tiene el poder en la familia.	34



2.4.2.5 Coalición estable. Cuando se unen dos personas en contra de un tercero.....	34
2.4.2.6 Desviación de apoyo. Cuando los padres desvían sus problemas a sus hijos.	34
2.4.2.7 Desviación de ataque. Los conflictos conyugales no resueltos afectan a los hijos.....	35
2.4.2.8 Miembro periférico. Es aquel que se aísla o se sale del sistema familiar por diversos motivos.....	35
3. OBJETIVOS	36
3.1 Objetivo general.....	36
3.2 Objetivos específicos.....	36
3.3 Hipótesis	36
3.4 Duración y aplicación	36
4.METODOLÓGÍA	37
4.1 Tipo de estudio.....	37
4.2 Variables	37
4.3 Universo y Muestra. La investigación se dirigió a las familias que presentaron riesgo de divorcio que asisten a la Iglesia Cristiana Oasis.	38
4.4 Procedimiento.....	39
5.RESULTADOS Y ANÁLISIS	43
5.1 Resultados y análisis de las familias entrevistadas. Se presentan las ocho familias entrevistadas, analizando las áreas problemáticas.	43
5.2 Resumen del análisis a las familias entrevistadas.	60
5.3 Análisis de las variables por familia.	63
5.4 Comprobación de la hipótesis.	65
5.5 Plan de prevención.	65
6.CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	67
7.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	71



ANEXOS	74
ANEXO 1: DATOS ESTADÍSTICOS PUBLICADOS POR EL INEC SOBRE MATRIMONIO Y DIVORCIO EN EL ECUADOR, PERÍODO 2001 AL 2010.	75
ANEXO 2: INVENTARIO DE STATUS MARITAL.....	90
ANEXO 3: GUÍA DE ENTREVISTA	92
ANEXO 4: CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.....	95
ANEXO 5: RESULTADO DEL ANEXO 2.....	98
ANEXO 6: RESULTADO DEL ANEXO 3.....	124



UNIVERSIDAD DE CUENCA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Yo, Washington Evelio León Márquez, autor de la tesis "Análisis de Familias con Riesgo de Divorcio en la Iglesia Cristiana Oasis, del Cantón Cuenca, mediante el Modelo Estructural, año 2012", certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autor/a.

Cuenca, 17 de Junio del 2013

Washington Evelio León Márquez
080212183-0

Cuenca Patrimonio Cultural de la Humanidad. Resolución de la UNESCO del 1 de diciembre de 1999

Av. 12 de Abril, Ciudadela Universitaria, Teléfono: 405 1000, Ext.: 1311, 1312, 1316

e-mail cdjbv@ucuenca.edu.ec casilla No. 1103

Cuenca - Ecuador



UNIVERSIDAD DE CUENCA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Yo, Washington Evelio León Márquez, autor de la tesis "Análisis de Familias con Riesgo de Divorcio en la Iglesia Cristiana Oasis, del Cantón Cuenca, mediante el Modelo Estructural, año 2012", reconozco y acepto el derecho de la Universidad de Cuenca, en base al Art. 5 literal c) de su Reglamento de Propiedad Intelectual, de publicar este trabajo por cualquier medio conocido o por conocer, al ser este requisito para la obtención de mi título de Magister en Intervención Psicosocial Familiar. El uso que la Universidad de Cuenca hiciere de este trabajo, no implicará afección alguna de mis derechos morales o patrimoniales como autor.

Cuenca, 17 de Junio del 2013


Washington Evelio León Márquez
080212183-0

Cuenca Patrimonio Cultural de la Humanidad. Resolución de la UNESCO del 1 de diciembre de 1999

Av. 12 de Abril, Ciudadela Universitaria, Teléfono: 405 1000, Ext.: 1311, 1312, 1316

e-mail cdjbv@ucuenca.edu.ec casilla No. 1103

Cuenca - Ecuador



Dedico este trabajo a mi esposa Diana y a mis dos hijos:

Andrea y Joel; porque me han dado su apoyo

y la fuerza para seguir adelante.



Agradezco a mi madre, quien con su ejemplo y palabras me demuestran que todo es posible alcanzarlo con el esfuerzo.

A mis profesores, quienes compartieron sus conocimientos y me motivaron a prepararme con excelencia.

A la Iglesia Oasis, por el cariño de sus miembros y el espacio que me brindaron para desarrollar mi tesis.

Al Dr. José Montalvo, por su visión de seguir formando profesionales en el área familiar.

A la Magister Juana Ochoa, por su tiempo dedicado a la dirección y revisión de la tesis.

A Dios, quien me guía y me da de su sabiduría.



INTRODUCCIÓN

Esta investigación está estructurada de la siguiente manera.

Se realiza un breve análisis sobre la problemática del divorcio en el Ecuador, describiendo algunos factores de la población ecuatoriana que conllevan a la separación.

En segundo lugar, se realiza el desarrollo de las definiciones principales que luego serán utilizadas para la medición de las variables.

Luego se hace el planteamiento de los objetivos que persigue la investigación, así como a quiénes se dirige.

En cuarto lugar, se explica el procedimiento aplicado para el desarrollo de la investigación, el resultado obtenido y el análisis correspondiente en base a las variables establecidas.

Que el presente estudio sirva también como una herramienta para aquellos profesionales que estén involucrados en el ámbito familiar, con el fin de brindar ayuda oportuna a quienes más lo necesitan: La familia.



1. ANTECEDENTES

1.1 Planteamiento del problema

En el año 2010 se registraron 74.800 matrimonios en el Ecuador, de los cuales, 18.231 terminaron en divorcio. En el cantón Cuenca, donde se realiza esta investigación, en el año 2010 se registraron 4.390 matrimonios y 1.141 divorcios. (Anexo 1)

Existe un incremento en las tasas de divorcio (aunque en algunos años comprendidos entre el 2001 al 2010 varía, y en otros años es mínimo el incremento). En el año 2001 se registraron 11.068 divorcios, mientras que en el año 2010 fueron 18.231, representando a nivel nacional un crecimiento del 64,7%.

Para el año 2010, se registra un porcentaje de más del 50% de hombres y mujeres que inscribieron sus divorcios, correspondiente a nivel de instrucción media (secundaria y educación media); le sigue en importancia la población divorciada con instrucción primaria.

En el año 2010, ocurren 12,8 divorcios por cada 10.000 habitantes, tasa a nivel nacional. La tasa de divorcio más alta corresponde a la Región Insular, que alcanzó una tasa de 26,3%, seguido de Pichincha con un 18,7%, luego Azuay con 16,00 %.¹

Según la Dra. María del Carmen Borrero, comenta que las causas (factores relacionales, sociales, culturales y espirituales) más comunes que llevan a la separación o divorcio, son:²

- Cuando los hijos abandonan el hogar (Etapa del Nido Vacío). *La pareja vuelve a reencontrarse y muchas veces ya no tienen nada en común.*

¹<http://www.inec.gob.ec/estadisticas/>

²<http://www.uazuay.edu.ec/publicaciones/SistemasFamiliares.pdf>



Parecería ser que estaban unidos por los hijos, y al desaparecer éstos, la pareja se queda sin proyecto compartido.

El nido vacío no es la causa sino un desencadenante, que desenmascara un proceso de distanciamiento paulatino.

- La infertilidad tanto del hombre como de la mujer.
- Adulterio o infidelidad. Esta parece ser la causa más frecuente de ruptura de la relación de pareja.
- Problemas de comunicación, falta de diálogo.
- Disfunciones y desajustes sexuales.
- Miedo a envejecer y aceptar la edad.
- Forma de dar y recibir afecto.
- La costumbre o rutina.
- Insatisfacción profunda de las necesidades y expectativas.
- Influencia de los medios de comunicación.
- Violencia.
- Los celos y la desconfianza.
- La relación demasiado cercana de uno de los miembros de la pareja con su familia de origen.
- Conflictos relacionados con los roles de la pareja. *La forma de educación y el medio en el que se desarrollaron cada uno de los cónyuges influye en las creencias y puede producir desacuerdos sobre roles masculinos y femeninos en general, como los conyugales en particular.*
- Diferencias de raza, religión y de cultura. *Las diferentes razas, religiones y culturas, tienen sus propias normas de vida, hábitos, costumbres con los que educan a sus miembros.*

Cuando en la pareja existen diferencias de este tipo que no pueden ser negociadas por ser totalmente incompatibles o sumamente diferentes, éstas acentúan las distancias, contraponen los marcos de referencia, dificultan la comunicación.



Si no existe aceptación y respeto al otro, o se exige renunciamentos sólo de una parte, puede llegar un momento de ruptura.

- El mal manejo del dinero y tiempo.
- Falta de individualidad o autonomía.
- La lucha por el poder.

El Diario el Mercurio de Cuenca informa que después de Galápagos, el Azuay es la provincia con el índice más alto de divorcio. A nivel del país, el porcentaje de divorcios ha aumentado 68% en diez años. Según el abogado Gilbert Sotomayor, *las injurias, los malos tratos y la situación económica encabezan las causas de los divorcios en la región. El promedio de edad de las personas que se divorcian está entre los 25 a los 40 años.*³

Diario el Tiempo comenta: *La tendencia se mantiene al alza entre las parejas que deciden poner fin a su compromiso. El número de matrimonios en el 2010 fue inferior al del año 2000 con 71 registros, mientras que en el mismo periodo los divorcios aumentaron en 7417. Ester García, divorciada de 50 años, comentó: la falta de comunicación en la mayoría de casos conlleva a una ruptura. Recomiendo a las parejas que están por casarse que se encuentren seguras al 100 por ciento que quieren compartir el resto de la vida con la persona.*⁴

En el artículo: Afrontamiento en Crisis Familiares, Jiménez comenta:

*La separación de los padres es el resultado de un proceso cuya crisis se inicia en la familia a partir de frecuentes contradicciones, que en ocasiones pueden llevar a la violencia intrafamiliar, conyugal, fomentando actitudes y comportamientos no adecuados a nivel psicológico, físico, emocional, cognitivo y social en los miembros que la componen.*⁵

³ www.elmercurio.com.ec/283882-ihasta-que-el-“divorcio”-nos-separe.html

⁴ <http://www.eltiempo.com.ec/noticias-cuenca/99495-un-divorcio-por-cada-cuatro-matrimonios/>.

⁵ <http://www.google.com.ec/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&ved=0CEYQFjAE&url=http%3A%2F%2Frcientificas.uninorte.edu.co%2Findex.php%2Fsalud%2Farticle%2Fdownload%2F3900%2F28>



Según María Martínez Navarro, en su artículo: Funcionalidad y Disfuncionalidad de la Familia, menciona que las familias pueden encaminarse al divorcio:⁶

- Cuando el intercambio emocional que brindan sus miembros es inadecuado.
- Cuando la respuesta a las necesidades de cada uno no son satisfechas.
- Dependiendo del acople a los cambios que suceden en cada etapa, la organización interna, la forma en que las relaciones intrafamiliares se llevan a cabo, cuando la estructura es inadecuada, las formas de intercambio afectivo no son apropiadas, la manera de resolver y enfrentar los problemas, las formas de establecer reglas, los valores, los límites y disciplina; todo esto puede conllevar a que la familias puedan integrarse o desintegrarse.

1.2 Justificación

Al realizar esta investigación, se pretende mediante la aproximación que se tendrá con las familias, dejar una luz de esperanza para aquellos que desean mejorar las relaciones intrafamiliares; a la vez, brindar mediante el diálogo, herramientas que les ayuden a dinamizar el rol a cada uno de sus miembros.

Conocedores de la problemática que enfrenta nuestro país, por no decir el mundo entero: delincuencia, alcoholismo, drogadicción, divorcio, maltrato, desigualdad social, etc., es posible levantar la mirada y trabajar en el área familiar para crear un futuro mejor.

Los resultados obtenidos en esta investigación llevan a plantear un sistema de intervención, con el objetivo de reestructurar su sistema relacional, para que entre el subsistema conyugal, parental y fraterno existan relaciones afectivas, sanas y estables.

[57&ei=r05rUa_0lpSp4AOW24HIAQ&usg=AFQjCNHzla_MaN4y8wwOh801A2wfllovXTw&bvm=bv.45175338,d.dmg](http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/5/2106/27.pdf)

⁶<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/5/2106/27.pdf>



2. MARCO TEÓRICO

2.1 Modelo Estructural

Salvador Minuchin, Braulio Montalvo y Charles Fishman, son los creadores del Modelo Sistémico Estructural, allá entre los años 1965 y 1970. Minuchin, mientras desempeñaba su trabajo como Director en la Clínica de Orientación Infantil en Filadelfia, argumentó que la estructura en las familias es el reflejo de los límites o reglas que utilizan sus miembros en su interacción y en la organización jerárquica, que se basa en quién o quiénes ejercen el poder. El concepto de Estructura es fundamento básico de la Terapia Estructural.

Para que la familia tenga un sano desarrollo, es de vital importancia que ésta conozca el momento del Ciclo Evolutivo que está atravesando y cómo es su rendimiento en cada una de las tareas al correspondiente estadio, las interacciones entre sus miembros, las alianzas y coaliciones, la distribución jerárquica del poder, el tipo de límites, las pautas transaccionales que usa la familia, las fuentes de apoyo y estrés dentro y fuera del grupo familiar, entre otras.

2.1.1 Definición de estructura familiar.

La estructura familiar es el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia; o dicho de otro modo: el conjunto de demandas funcionales que indica a los miembros cómo deben funcionar. Así pues, una familia posee una estructura que puede ser vista en movimiento.

2.1.2 Subsistemas:

Sistema familiar.

Es un conjunto organizado (una célula, un órgano, un cuerpo o un grupo familiar) que depende de otras unidades, las cuales se mantienen en interacción.⁷

Subsistema familiar.

⁷Umbarger, Carter. Terapia Familiar Estructural, 1989. Pág. 25



El sistema familiar se diferencia y lleva a cabo sus funciones a través de sus subsistemas, en donde cada individuo es un subsistema dentro de la familia (subsistema individual), pero también hay subsistemas o díadas, como:

Subsistema conyugal: Marido y esposa. Lo constituyen ambos esposos; deben tener dos cualidades para lograr efectuar adecuadamente sus tareas: complementariedad (ceder sin sentir que se ha dado por vencido) y acomodación mutua (entender y adaptarse a las circunstancias del otro). Es importante proteger sus límites, y anular la intromisión de los hijos y de las familias políticas.

Subsistema parental o paterno filial: Padre-hijo/a o madre-hijo/a. Cuando nace el primer hijo se evoluciona a otro nivel de la vida familiar; aparece la tarea parental, que consiste en criar y socializar hijos, sin renunciar al apoyo del subsistema conyugal.

Se debe permitir el acceso del niño, niña a ambos padres, sin afectar las relaciones conyugales. El proceso de crianza, educación y socialización de los hijos es inevitablemente conflictivo.

Es importante apoyar y fortalecer la autoridad paterna y tender puentes entre padres e hijos, de manera que unos entiendan las necesidades de los otros, existan alternativas de interacción y de comunicación.

Subsistema fraterno o filial: hermano-hermana. Es el primer laboratorio social en el que los niños aprenden a negociar, cooperar y competir.

Los subsistemas pueden formarse por generación, sexo, interés o función.

Cada individuo pertenece a diferentes subsistemas en los que tiene diferentes niveles de poder y en los que aprende habilidades diferenciadas.



2.1.3 Límites en los subsistemas familiares.⁸

Los límites de un subsistema están constituidos por las reglas que definen quienes participan y de qué manera. Tienen dos funciones esenciales:

Primero, proteger la diferenciación de la familia contra la intervención excesiva de sujetos fuera del sistema.

Segundo, permitir a los individuos que forman el sistema familiar su individualidad y desarrollo de características (privacidad y autonomía).

Límites claros: Permiten un funcionamiento familiar adecuado, pues resultan definibles y modificables a la vez.

Un subsistema parental que incluya a una abuela o a un hijo parental (aquel hijo que en el seno de una familia asume las responsabilidades de un padre o adulto) puede funcionar perfectamente bien, siempre que las líneas de autoridad y de responsabilidad estén definidas nítidamente; estas familias suelen ser funcionales.

Límites difusos: Son aquellos que resultan difíciles de determinar. Carece de límites, no tienen claridad sobre los roles que desempeñan sus miembros, ni autoridad clara.

Las características más comunes en estas familias son: el exagerado sentido de pertenencia (son muy apegados); ausencia o pérdida de autonomía personal; poca diferenciación entre subsistemas (los hijos suelen dormir con los padres), con poca autonomía (hablan unos por otros). A estas familias se les considera aglutinadas.

Límites rígidos: Es difícil la comunicación entre los subsistemas, y se limitan las funciones protectoras de la familia; son autónomos, pero con un exagerado sentido de independencia y no tienen sentimientos de lealtad, pertenencia, capacidad de interdependencia y no suelen pedir ayuda cuando la necesitan (comparten muy pocas cosas).

⁸ DÁVILA, Yolanda. Estudio en Familias con niños de 3 a 6 años que presentan Conductas Agresiva, CEDEI SCHOOL, 2005. Págs. 10-11



El estrés que afecta a uno de los miembros no es notado por los demás, existe bajo nivel de ayuda y apoyo mutuo; no se involucran en aspectos de salud de los otros miembros. A estas familias se les considera desligadas.

Habitualmente pueden coexistir diferentes tipos de límites entre los subsistemas en una misma familia. La claridad de los límites al interior de la familia es un parámetro útil para evaluar su funcionamiento.

2.1.4 Tipología Familiar:

En el libro Técnicas de Terapia Familiar, Minuchin describe varios tipos de familias.⁹

- **Familias de pas de deux.** Si una familia se compone de dos personas, se puede conjeturar que con probabilidad están muy apegados. Si se trata de madre e hijo, es posible que el niño pase mucho tiempo en compañía de adultos y desarrollará su capacidad verbal, se interesará por otros temas, pues no pasa mucho tiempo con niños, y por ello será más maduro que los niños de su edad.

- **Familias de tres generaciones.** La configuración de la familia extensa requiere de un contexto en que los miembros y el medio extra familiar se encuentren en armoniosa continuidad.
En una familia compuesta por la madre, la abuela y un hijo, la primera pregunta que se debe plantearle a la familia, es: ¿Quién se encarga de criar al niño? Es importante descubrir el ordenamiento de la familia con que se está tratando.

- **Familias con soporte.** Conocida como familia grande, con buen número de hijos. Cuando son muchos los niños en un hogar, a veces los mayores o el mayor, recibe responsabilidades parentales.
Este ordenamiento puede funcionar mientras la responsabilidad del niño parental esté definida con claridad por los padres, y no sobrepasen su capacidad, considerando su nivel de madurez.

⁹ MINUCHIN, Salvador y FISHMAN, H. Técnicas de Terapia Familiar, 1997. Págs. 64-73



El niño parental es puesto en una situación que lo excluye del subsistema de los hermanos y lo eleva hasta el subsistema parental. Aunque en algunas familias ha resultado, se debe tener cuidado para no crear problemas en este tipo de familias.

- **Familias acordeón.** En ciertas familias uno de los progenitores permanece alejado por períodos prolongados, se suele apreciar en las familias de los migrantes y militares.

Cuando uno de los cónyuges se ausenta, el que permanece en el hogar debe asumir funciones adicionales. Cuando regresa el progenitor, llamado progenitor periférico, es precisa una terapia de integración.

- **Familias cambiantes.** Son familias que cambian constantemente por varias razones: por trabajo, el progenitor soltero que cambia de pareja, etc. Todos estos cambios demandan nuevas adaptaciones, en especial para los hijos.

- **Familias con padrastro o madrastra.** Es cuando un padre adoptivo se agrega a la unidad familiar, se tiene que pasar por un proceso de integración que toma tiempo.

- **Familias con un fantasma.** Es la familia que ha sufrido muerte o deserción, puede tropezar con problemas para reasignar las tareas del miembro que falta.

- **Familias descontroladas.** Son familias en donde uno de sus miembros presenta síntomas en el área del control: niño incontrolable, padre alcohólico, etc.



- **Familias psicósomáticas.** El término psicósomático se refiere a los síntomas físicos, recurrentes y variables, que son percibidos por la persona que los sufre como una señal de enfermedad, llevándole en busca de ayuda médica.¹⁰

Esto suele suceder entre los miembros de la familia, cuando la queja que motiva la demanda es un problema psicósomático.

Entre las características de esta familia se descubre sobreprotección, fusión o unión excesiva entre sus miembros, incapacidad para resolver conflictos, enorme preocupación por mantener la paz o evitar los conflictos y una rigidez extrema.

Familias Tradicionales:

- **Familia nuclear:** Formada por dos generaciones (padres e hijos) con parentesco por consanguinidad, que viven bajo el mismo techo.
- **Familia extensa:** Formada por más de dos generaciones unidas por lazos de consanguinidad (madre, abuela e hija).
- **Familia ampliada:** Formada por miembros consanguíneos y no consanguíneos.
- **Grupos consanguíneos:** No requiere la presencia de los progenitores, pero sí parentesco por sangre: grupos fraternos (hermanos, tíos-sobrinos, primos, abuelos-nietos).

¹⁰ GISPERT, Carlos. Enciclopedia de la Psicología. S/F. Pág. 538



Familias de nuevo Tipo:

- **Familia simultánea:** Integrada por una pareja donde uno o ambos integrantes vienen de otras relaciones y de haber disuelto su vínculo marital, es frecuente que los hijos sean de diferentes padres o madres.
- **Familia monoparental:** Ocurre en casos de separación, abandono, divorcio, muerte o ausencia por motivos forzosos (trabajo, cárcel, etc.) de uno de los padres, haciéndose el otro cargo de los hijos.
- **Familias homoparentales:** Aún con lo debatible del asunto, ya se registra como una tendencia universal la emergencia y el reconocimiento de esta organización familiar que supone una relación estable entre dos personas del mismo sexo.

Formas de convivencias diferentes a la familia

- **Diadas conyugales o pareja:** Dos personas que por opción o por imposibilidad orgánica no cumplen procesos procreativos, deciden convivir sin hijos.
- **Estructura uniparental:** Corresponde a personas solas que no comparten la vivienda. Surge por opción o necesidad y no excluye las relaciones erótico-afectivas ni las redes sociales familiares. Es frecuente en personas solteras, viudas o ancianos.
- **Hogar o unidad doméstica:** Surge como estrategia de sobrevivencia donde las personas están unidas voluntariamente para aumentar la percepción económica. No hay claridad en el tipo de relaciones que median entre sus miembros, pero lo imprescindible es la relación económica.



2.1.5 Funcionalidad Familiar.¹¹

Fronteras: Una frontera se puede observar en la familia por medio de las interacciones dadas por reglas, a través de conductas verbales y no verbales que permiten y prohíben la transferencia de información sobre asuntos importantes. Por ejemplo:

Cuando los padres prohíben a sus hijos a que pregunten sobre los conflictos que tienen como pareja; aquí se produce una frontera al subsistema conyugal.

Las fronteras ayudan a que la familia pueda tener su normal proceso de desarrollo, o que exista diferenciación de las diferentes funciones que cumple cada miembro del sistema y que exista el debido respeto hacia los diferentes subsistemas.

Jerarquía: Son los niveles de autoridad que se establecen dentro del sistema, que varían de acuerdo con la etapa del ciclo vital familiar, las características de personalidad de sus miembros, la dinámica de las relaciones conyugales, el orden de nacimiento, etc.

Alianzas: Se denominan así las asociaciones abiertas o encubiertas entre dos o más integrantes de la familia; las más apropiadas son las que incluyen miembros de la misma generación o del mismo género.

Coaliciones: Se llama coaliciones cuando las alianzas son inadecuadas. Los conflictos conyugales pueden invadir a los hijos y generarlas. Los tipos de coalición son:

- **Triangulación.** Cada progenitor busca la alianza del hijo y lucha por ella, lo cual genera conflictos de lealtad en los hijos y luchas intensas de poder.

¹¹ SIMÓN, F; STIERLIN, H y WYNNE, L. Vocabulario de Terapia Familiar, 1993. Págs. 25, 176, 205-206, 428



- **Coalición estable.** Es cuando el hijo está aliado con uno de los padres; hay dos variantes, en la primera el padre excluido continúa luchando por el apoyo del hijo, en la segunda se resigna.

- **Desviación de ataque.** El conflicto conyugal no resuelto se desvía en forma de agresiones al hijo, quien es definido como el hijo problemático (Chivo Expiatorio).

- **Desviación de apoyo.** Los padres intentan disminuir el estrés de su pobre relación de pareja y se “vuelcan” sobre el hijo que se convierte en motivo de unión “continuamos por él”.

Roles: Son conductas repetitivas que implican la existencia de actividades recíprocas en otros miembros de la familia, equivalen a lo que se espera que haga un individuo en determinado contexto.

Para que el sistema familiar funcione se requiere que sean lo suficientemente complementarios, deben ser aceptados y actuados en común acuerdo, lo cual se da si cada miembro se ve a sí mismo como lo ven los demás y existe concordancia sobre lo que se espera de él.

Dentro de la etapa de la adolescencia existe una constante redefinición de roles, que si no se elabora de manera conjunta puede generar muchos problemas.

2.2 Ciclo Evolutivo¹²

Conocido también como ciclo vital familiar. Se refiere al proceso por el cual la familia cambia su forma y su función a lo largo del tiempo, siguiendo una secuencia más o menos ordenada que es clasificada por etapas. Es importante

¹² ASCENSIÓN, Belart; FERRER, María. El Ciclo de la Vida: una Visión Sistémica de la Familia, 1998. Págs. 41-220



analizar estas etapas, ya que cada familia la vive de forma distinta, y puede afectar la dinámica familiar, al no saber sobrellevarla.

En cada una de esas etapas, la familia vive una crisis evolutiva esperable, y hay unas tareas evolutivas, cuya realización fortalece y gratifica; mientras que el no lograrlas dificulta la evolución y el desarrollo de sus miembros.

2.2.1 Etapas del Ciclo Evolutivo familiar:

- ▶ **Galanteo.** Elección de la pareja. Existe un proceso gradual en los jóvenes de aprender a galantear y participar en esta actividad. Empieza en la adolescencia y se intensifica en la juventud.
- ▶ **Formación de la pareja.** Es la etapa donde toca trabajar para diferenciarse de la familia de origen y establecer límites. Se elaboran y negocian las pautas de interacción propias de la pareja (expectativas, reglas, etc.). Se establecen y definen las formas de relación con su entorno (amigos, trabajo, iglesia,

vecinos, etc.). Se establecen acuerdos de convivencia en lo cotidiano (dinero, alimentación, tiempo libre, costumbres, etc.). Se pone en práctica la adaptabilidad y flexibilidad mutua.

Hay intercambio los roles para proteger y ser protegido. Satisfacción de necesidades afectivas y sexuales. Equilibrio de poder. Favorecer la comunicación clara y abierta.

- ▶ **De esposos a padres.** Se da con la llegada del primer hijo. Hay cambios en el sistema: de dos a tres. Se crea un nuevo subsistema: parental. La pareja debe dar espacio a un nuevo miembro.

Se asumen nuevos roles: padre y madre. En esta etapa se prueba la estabilidad y solidez de la pareja. Es necesario que la pareja tenga su espacio. Hay un nuevo rol de la familia extendida (suegros-abuelos, tíos).



- ▶ **Familias con hijos pequeños.** Creación de un nuevo subsistema: fraterno. Repartir atención y cuidado entre los hijos. Suele darse celos y rivalidades fraternas. División de responsabilidades y tareas entre los padres. El cuidado de los niños y el trabajo de los padres. Cambios en la economía familiar.
- ▶ **Familias con hijos en edad escolar.** La familia y su relación con un nuevo sistema: la escuela. Elección de la escuela. Elaboración de pautas y reglas. Comparaciones con otras familias. Expectativas vs. experiencias escolares de padres.
- ▶ **Familias con hijos adolescentes.** Época de la vida que requiere mayores ajustes. Grupo de pares adquiere gran importancia. Cuestionamiento de normas, creencias, rebeldía.

Cambiar relación padres hijos, para dar espacio al adolescente de entrar y salir del sistema.

- ▶ **Familias con hijos jóvenes adultos.** Disolución natural para dar lugar a nuevos núcleos familiares. Elección profesional. Preocupación por el ingreso de los hijos a la vida laboral. Aceptación a la diversidad de salidas y entradas del sistema familiar. Desarrollar una relación adulto-adulto con los hijos.
- ▶ **Nido vacío.** Renegociar el sistema familiar como díada. Redefinir relaciones a fin de incluir parientes políticos y nietos. Afrontar minusvalías y muertes de abuelos.
- ▶ **Síndrome de Nido Vacío:** sentimiento de ausencia y desánimo, vacío y soledad. Síndrome del Nido Atestado: hijos que no salen. Crisis de los 50 (menopausia y andropausia).
- ▶ **Vejez.** Jubilación. Afrontar pérdidas: cónyuge, hermanos, amigos. Prepararse para la muerte. Cambios en el uso del tiempo. Aprender a pasar más tiempo con la pareja. Encontrar sentido a su vida. De cuidadores a cuidados.



2.3 Genograma¹³

Definición

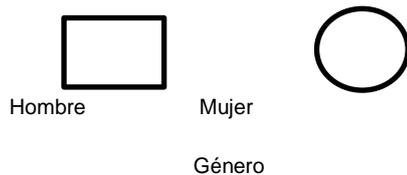
Un genograma es un formato para dibujar un árbol genealógico que registra información sobre los miembros de una familia y sus relaciones sobre por lo menos tres generaciones.

En esta investigación, el genograma fue útil para analizar las relaciones que llevan los miembros de las familias. Se aplicó solo para indicar la familia nuclear.

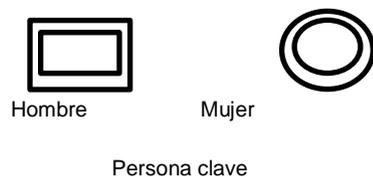
2.3.1 Trazado de la estructura familiar. Un genograma describe gráficamente como los diferentes miembros de la familia están biológica y legalmente relacionados entre otros, de una generación a la siguiente. El trazado utiliza figuras que representan personas y las líneas describen sus relaciones.

Los símbolos utilizados son:¹⁴

1) Cada miembro está representado por un cuadro o un círculo, dependiendo de su género:



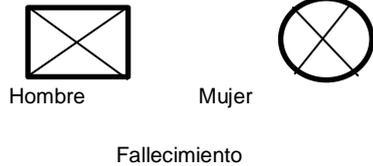
2) La persona clave (paciente identificado) se representa con doble línea:



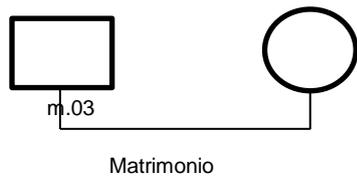
3) Para una persona fallecida, se coloca una “X” dentro del cuadrado o círculo. Las figuras en el pasado distante, no se marcan, ya que están presumiblemente muertas:

¹³ GOLDRICK, Mónica; GERSON, Randy. Genogramas en la Evaluación Familiar, 2003. Págs. 17-139

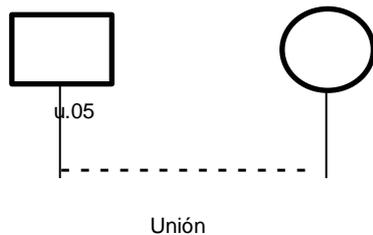
¹⁴ DÁVILA, Yolanda. Estudio en Familias con niños de 3 a 6 años que presentan Conductas Agresiva, CEDEI SCHOOL, 2005. Págs. 35-41



4) Los símbolos que representan miembros de la familia están conectados por líneas que representan sus relaciones biológicas y legales. Dos personas que están casadas, están conectadas por una línea que baja y cruza, con el esposo a la izquierda y la esposa a la derecha. Una letra “M” seguida por una fecha, indica cuando la pareja se casó. Cuando no hay posibilidades de confundirse de siglo, se indica sólo los dos últimos dígitos del año:

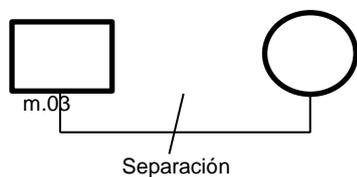


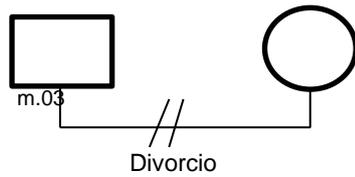
5) Si una pareja viven juntos pero no están casados, se utiliza una línea de puntos. La fecha importante aquí es cuando se conocieron o empezaron a vivir juntos:



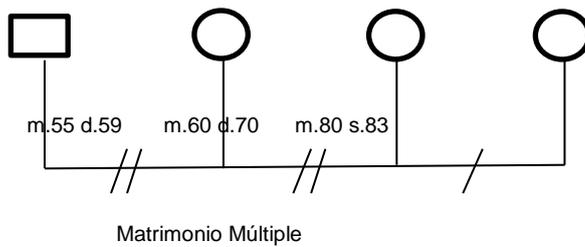
6) La línea que los une también es el lugar donde las separaciones y divorcios se indican.

Las líneas oblicuas significan una interrupción en el matrimonio: una línea diagonal para separación y dos líneas para divorcio:

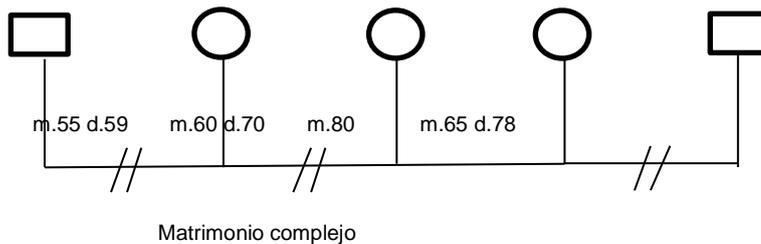




7) Cuando son varios los matrimonios, se indicarán de izquierda a derecha, con el más reciente al final. Por ejemplo: un hombre que tuvo tres esposas:



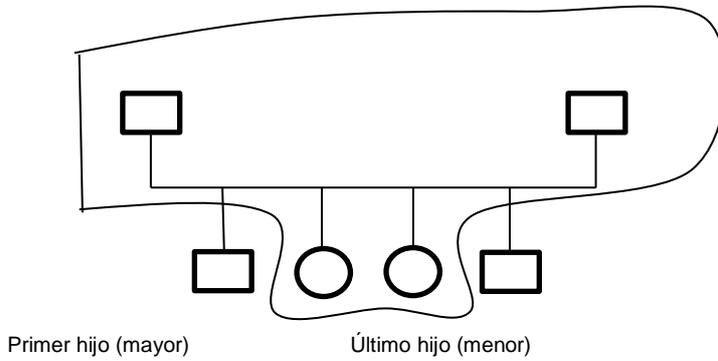
8) Cuando un hombre ha tenido varios matrimonios y una de las esposas ha tenido un matrimonio anterior a su vez, se colocan los matrimonios más recientes al centro:



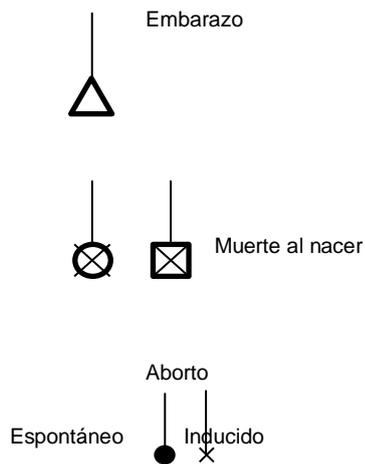


2.3.2 Los hijos.

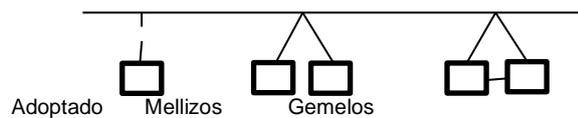
1) Si una pareja tiene varios hijos, la figura de cada hijo se coloca conectada a la línea que une a la pareja. Los hijos se van situando de izquierda a derecha, desde el mayor hasta el menor. A los miembros de la familia que viven juntos, se los encierra en un círculo:



2) Símbolos para: embarazos, pérdidas, abortos y muertes al nacer:



3) Otros tipos de hijos también pueden aparecer:





2.3.3 Descripción de las relaciones familiares. Las descripciones están basadas en el informe de los miembros de la familia y en observaciones directas. Se utilizan distintos tipos de líneas para simbolizar los diferentes tipos de relaciones entre dos miembros de la familia:

Fusionados: Relación muy dependiente, asfixiante, estrecha.

Fusionado conflictivo: Muy estrecha, pero conflictiva, violencia.

Conflictiva: Relación hostil, conflictiva. Hay peleas frecuentes, constantes desacuerdos.

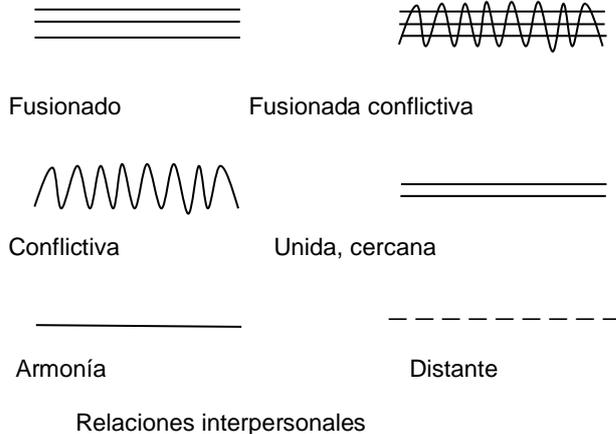
Unidos: Relación sana, amistad cercana.

Armonía: Relación armoniosa.

Distante: Relación distante, poco afectiva.



Relación poco afectiva.





2.4 Mapa Estructural

2.4.1 Definición

*El Mapa de una familia es un potente artificio de simplificación, que permite al terapeuta organizar la diversidad del material que recoge. El Mapa le permite formular hipótesis sobre las áreas en que la familia funciona bien y aquellas otras en que acaso es disfuncional.*¹⁵

2.4.2 Trazado del Mapa Estructural¹⁶

El Mapa Estructural es también conocido como Mapa Sistémico. Es una técnica usada para adquirir información de la estructura familiar. En esta investigación se usó solo las figuras que necesitaban aplicarse a las familias entrevistadas.

2.4.2.1 Sistemas generacionales

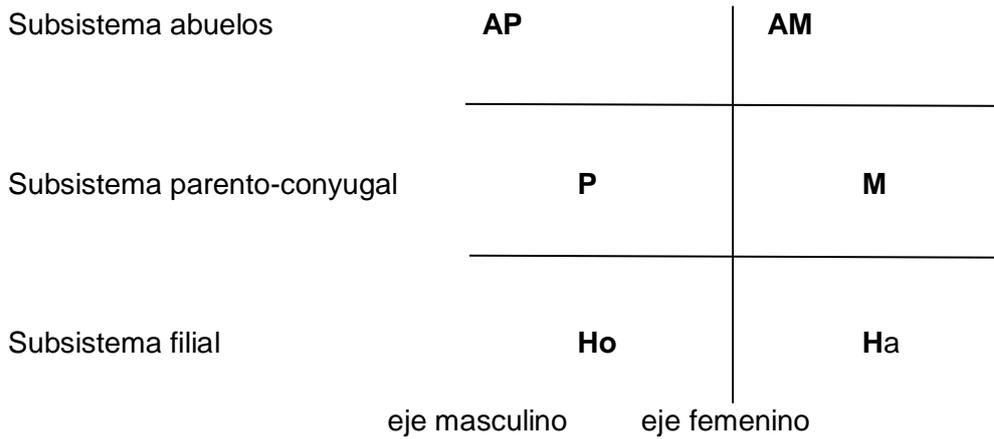
- Subsistema de abuelos.
- Subsistema conyugal y parental. En el conyugal la pareja debe acomodarse y complementarse mutuamente; negociar y organizar la forma de convivencia, manteniendo una actitud de reciprocidad interna, incluso con los demás subsistemas. En el parental se esperan habilidades de socialización, nutrición. Ambos sistemas deben equilibrarse para que exista funcionalidad.
- Subsistema filial. Está determinada por la relación entre las figuras de autoridad e iguales: padres-hermanos. Se considera importante la negociación y cooperación.

¹⁵Umbarger, Carter. Terapia Familiar Estructural, 1989. Pág. 56

¹⁶ León, Valentina. Programa de Modelo Estructural Sistémico en Intervención Familiar, s/f. Págs. 15-21



Se grafica así:



S. Parental: Subsistema parento-conyugal; **S. Filial:** Subsistema Filial

AP: Abuelo paterno; **AM:** Abuela materna

P: Padre

Eo: esposo

M: Madre

Ea: esposa

Ho: Hijo; **Ha:** Hija

2.4.2.2 Límites o fronteras. Se puede observar por medio de las interacciones dadas por reglas a través de conductas.

Límites difusos: cuando son difíciles de determinar.

Límites rígidos: cuando son difíciles de alterar.

Límites claros: cuando son definibles y modificables al mismo tiempo.



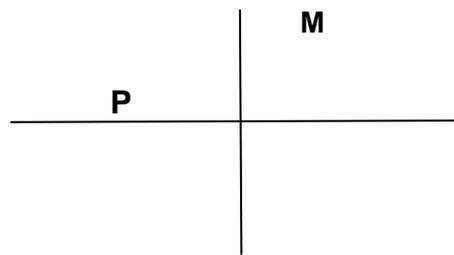


2.4.2.3 Alianzas. Se grafican de la siguiente forma:



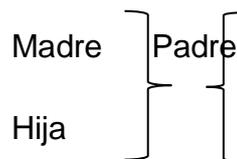
2.4.2.4 Jerarquía. Guarda relación con la toma de decisiones y la organización familiar. Se representa gráficamente dentro del sistema familiar como la figura más elevada en relación al eje vertical, indicando quien tiene el poder en la familia.

Subsistema parento-conyugal

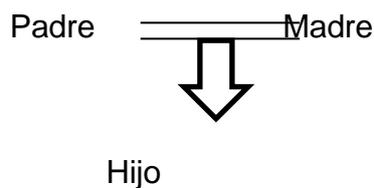


Es esta figura se indica que es la madre (M) quien lleva la jerarquía.

2.4.2.5 Coalición estable. Cuando se unen dos personas en contra de un tercero.

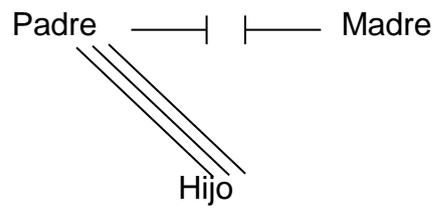


2.4.2.6 Desviación de apoyo. Cuando los padres desvían sus problemas a sus hijos.





2.4.2.7 Desviación de ataque. Los conflictos conyugales no resueltos afectan a los hijos.



2.4.2.8 Miembro periférico. Es aquel que se aísla o se sale del sistema familiar por diversos motivos.

Miembro periférico



Miembro que sale del sistema, ya no vive en casa o familia.



El paciente identificado, P.I. La familia suele llamarlo el problema.



3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo general

Analizar la estructura de las familias que presentan riesgo de divorcio mediante el Modelo Estructural.

3.2 Objetivos específicos

- Realizar un diagnóstico de la estructura familiar para que mejoren las relaciones intrafamiliares.
- Estudiar el ciclo evolutivo de cada familia y ver la repercusión en las interacciones.
- Diseñar un plan de prevención que ayude a las familias a reorganizar su estructura familiar.

3.3 Hipótesis

Los problemas en la estructura familiar: falta de reglas, límites, jerarquías, están causando problemas en las relaciones intrafamiliares.

La falta de conocimiento del ciclo evolutivo, que implica pasar de un estadio a otro, afrontar los desafíos que presenta cada etapa, trae como consecuencia deterioro en la dinámica relacional de las parejas.

El mal funcionamiento en las relaciones de la familia es considerado como riesgo de divorcio.

3.4 Duración y aplicación

El proyecto tuvo la duración de un año, de Enero a Diciembre del 2012. Fue dirigido a las familias que asisten a la Iglesia Oasis, específicamente las que presentan riesgo de divorcio.

**4. METODOLOGÍA****4.1 Tipo de estudio**

La investigación está orientada a analizar las relaciones existentes entre los miembros del núcleo familiar, por lo cual se utilizó la metodología cualitativa, y se empleó métodos que sirvieron para la recolección de datos pertinentes a la dinámica familiar.

Es de carácter descriptiva, ya que cada familia cuenta con características propias que necesitan ser analizadas por medio de entrevistas.

4.2 Variables

VARIABLE	CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIÓN	INDICADOR	ESCALA
Ciclo evolutivo de la familia.	Son las diferentes etapas o ciclos por los cuales atraviesa la familia, desde sus inicios hasta la fecha actual.	<p>Etapa de Galanteo.</p> <p>Formación de la Pareja.</p> <p>Familia con hijos pequeños.</p> <p>Familia con hijos en edad escolar.</p> <p>Familia con hijos adolescentes.</p> <p>Familia con hijos jóvenes adultos.</p> <p>Etapa del nido vacío.</p>	<p>Cuando la pareja recién se conoce.</p> <p>Unión libre o matrimonio.</p> <p>Distribución del rol conyugal y parental, para dar lugar a un nuevo miembro.</p> <p>Establecimiento de reglas, límites.</p> <p>Negociación de nuevas reglas, época que requiere de nuevos ajustes.</p> <p>Dar lugar a nuevos núcleos familiares y sociales.</p>	Cualitativa.



Estructura Familiar.	Es el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia; el conjunto de demandas funcionales que indica a los miembros como deben funcionar.	Vejez.	Hijos salen del hogar o se casan.	Cualitativa.
		Subsistema conyugal	Enfrentar temores, soledad, muerte.	
		Subsistema parental	¿Cómo resuelve la pareja sus conflictos?	
		Subsistema fraterno.	¿Son claras las reglas, se ponen de acuerdo para establecerlas?	
		Límites: claros, difusos, rígidos.	¿Cómo es la relación entre hermanos?	
		Jerarquía.	¿Las reglas, son fáciles de determinar?	
Alianzas.	¿Quién manda en el hogar?			
Coaliciones: estable, desviación de ataque, desviación de apoyo.	¿Quiénes se unen para conseguir su objetivo?			
			¿Cómo enfrenta la familia los conflictos que se le presentan?	

4.3 Universo y Muestra. La investigación se dirigió a las familias que presentaron riesgo de divorcio que asisten a la Iglesia Cristiana Oasis.



El universo lo conformaron 25 familias, de las cuales 8 fueron la muestra, según resultados del Inventario de Status Marital de Weiss y Cerreto.¹⁷

4.4 Procedimiento

Fase 1

Para la selección de la muestra, se realizó el siguiente proceso. Las familias fueron entrevistadas de forma individual por el investigador. Se les aplicó el Test: Inventario de Status Marital de Weiss y Cerreto, el cual consta de 14 preguntas. (Anexo 2)

El inventario de Status Marital (ISM) es un cuestionario que indica el grado de compromiso donde cada uno de los miembros manifiesta su compromiso de continuar o no su relación de pareja.

Este test fue usado en un estudio realizado en Pamplona, España, para determinar el grado de armonía relacional.¹⁸

Se eligió este Test porque cada una de las preguntas tratan de indagar sobre la intención en la pareja de separarse o divorciarse, ayudando así a determinar cuáles fueron las familias con riesgo de divorcio.

Para la calificación, se asignó un punto a las respuestas V en los ítems 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10 y 14 y F en los ítems 1, 4, 9, 11, 12 y 13, lo que da un rango de puntuación 0-14.

Las puntuaciones más bajas (1-6) indican alto compromiso en mantener la relación de pareja, mientras que las más altas (7-14) son indicativas de poco compromiso en ese mantenimiento.

Al realizar la tabulación, tomando en cuenta las calificaciones más altas, se detectaron ocho familias con riesgo de divorcio. Ver cuadro 1 y 2

¹⁷<http://paginaspersonales.deusto.es/jcaceres/material/INVENTA...>

¹⁸<http://paginaspersonales.deusto.es/jcaceres/articulos/C%E1ceres%20%282004%29.pdf>

**Cuadro 1 Familias entrevistadas con el Inventario de Status Marital**

Nº Pregunta	Familia Nº 1	Familia Nº 2	Familia Nº 3	Familia Nº 4	Familia Nº 5	Familia Nº 6	Familia Nº 7	Familia Nº 8	Familia Nº 9	Familia Nº 10	Familia Nº 11	Familia Nº 12	Familia Nº 13	Familia Nº 14
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—
4	—	—	1	1	—	1	1	—	1	—	1	—	1	—
5	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—
6	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
7	—	—	—	1	—	1	—	—	1	—	1	—	1	—
8	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	1	1	—
9	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—
10	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—
11	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—
12	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—
13	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—
14	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—
TOTAL	1	2	3	13	2	4	3	2	14	2	4	11	5	2
Análisis				Riesgo de Divorcio					Riesgo de Divorcio			Riesgo de Divorcio		

Cuadro 2 Familias entrevistadas con el Inventario de Status Marital



Nº Pregunta	Familia Nº 15	Familia Nº 16	Familia Nº 17	Familia Nº 18	Familia Nº 19	Familia Nº 20	Familia Nº 21	Familia Nº 22	Familia Nº 23	Familia Nº 24	Familia Nº 25
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	—	—	1	—	—	1	1	—	—	1	—
4	—	1	—	1	1	—	1	1	1	1	1
5	1	—	1	—	—	1	1	—	—	1	—
6	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
7	—	—	—	1	1	—	1	1	1	1	1
8	1	—	1	—	1	1	1	—	1	1	—
9	1	—	1	—	—	1	1	—	—	1	—
10	1	—	1	—	—	1	1	—	—	1	—
11	1	—	1	—	—	1	1	—	—	1	—
12	1	—	1	—	—	1	1	—	—	1	—
13	1	—	1	—	—	1	1	—	—	1	—
14	1	—	1	—	—	1	1	—	—	1	—
TOTAL	10	3	11	4	5	11	14	4	5	13	4
Análisis	Riesgo de Divorcio		Riesgo de Divorcio			Riesgo de Divorcio	Riesgo de Divorcio			Riesgo de Divorcio	



Fase 2

Para realizar el análisis de la estructura familiar y el ciclo evolutivo, se procedió a la aplicación de una entrevista estructurada, donde el investigador por medio de preguntas dirigidas, recopila los datos que indican por qué se produce el riesgo de divorcio en cada familia. (Anexo 3)

La guía de entrevista usada analiza el tipo de familia, el ciclo evolutivo, cómo funcionan los subsistemas: conyugal, parental y fraternal; los límites, las jerarquías, alianzas; triangulación y coaliciones.

Para la entrevista, se usó la Guía de Entrevista Estructural, publicada por la Universidad de Cuenca, DIUC, aplicando las preguntas según la necesidad de cada familia.¹⁹

Consentimiento informado. Para garantizar la protección de identidad de los investigados, se les entregó un documento donde se describen los aspectos principales del proyecto, así como los beneficios que recibirán los participantes: el informe por escrito de los resultados obtenidos, charlas de prevención, para los casos donde se compruebe la hipótesis.

¹⁹ CALLE, Hugo. El Desempeño Escolar y su Correlación con el Funcionamiento Familiar de niños y niñas que asisten a los Centros Escolares de Prácticas de las carreras de Trabajo Social y Orientación Familiar de la Universidad de Cuenca, 2009-2001. Págs. 97-99



5. RESULTADOS Y ANÁLISIS

Para la presentación y análisis de los resultados, se tomó en cuenta las variables establecidas. Las ocho familias fueron entrevistadas, se les aplicó de forma individual la Guía de Entrevista.

Los resultados son presentados siguiendo el orden de la guía, enfocándose en las áreas conflictivas.

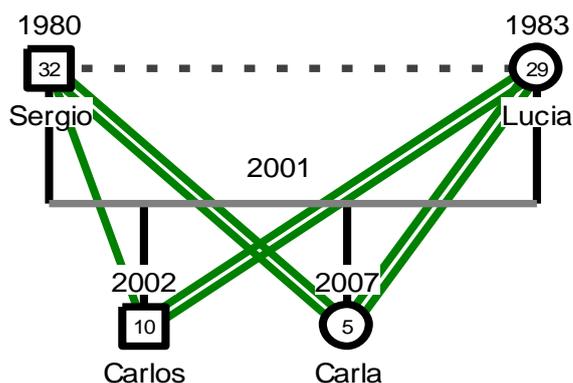
Para realizar el análisis, se utilizan cuadros de sistematización, donde se describen de forma cualitativa los datos obtenidos.

5.1 Resultados y análisis de las familias entrevistadas. Se presentan las ocho familias entrevistadas, analizando las áreas problemáticas.

Familia 1 (F 1)

Miembros: Papá, mamá, dos hijos

Genograma: La relación conyugal es distante.



Tipo de familia: Nuclear, psicósomática: el hijo mayor muestra estados de tristeza por la relación distante que tiene la pareja.

Ciclo Evolutivo: Familia con hijos en edad escolar: La pareja le falta negociar las reglas y llegar a acuerdos.

Sistema familiar:



Subsistema conyugal. La pareja dedica poco tiempo para enriquecer su vida como tal. Les toma tiempo para resolver problemas. Difícilmente llegan a acuerdos. Las reglas en la casa las establece la madre. Comparten juntos las comidas, y se distribuyen las actividades de la casa.

Subsistema parental. El hijo mayor puede pedir permiso a cualquiera de los padres. El hijo mayor sí ayuda en los quehaceres de la casa, hay orden en esta área.

Falta claridad en las reglas por parte de los padres. Hay desacuerdo entre padres con relación al tiempo de estudio, juego del hijo mayor. Ambos padres muestran preocupación por sus hijos. Los padres manejan sus discusiones en privado.

Subsistema fraterno. No hay muestra de problema. El hijo mayor cuida y ayuda a su hermana menor, demuestra amor hacia ella.

Límites. Difusos.

Funcionalidad familiar:

P.I: Ho1

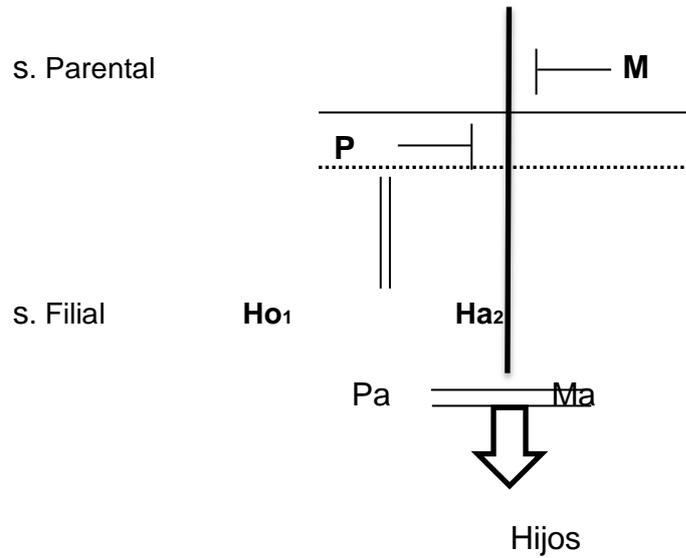
Jerarquía. El poder lo tiene la madre.

Alianza. Existe alianza entre el hijo mayor y el padre. El hijo mayor aprovecha esta oportunidad para obtener dinero de su padre.

Desviación de apoyo. Los padres tratan de disimular su pobre relación de pareja, los hijos son la motivación por la cual siguen juntos.



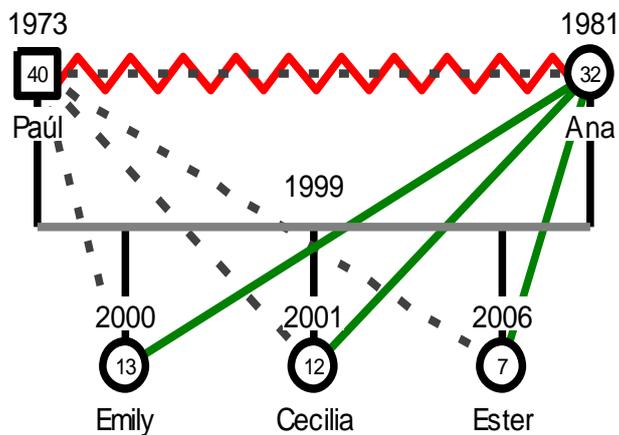
Mapa Estructural



Familia 2 (F 2)

Miembros: Papá, mamá, tres hijas

Genograma: La relación conyugal es distante y conflictiva.



Tipo de familia: Nuclear, familia acordeón; ya que el padre se ausenta de la familia por trabajo.

Ciclo Evolutivo: Familia con hijos en edad escolar: La pareja están en una etapa de negociación para establecer acuerdos.



Sistema familiar:

Subsistema conyugal. Poco es el tiempo que comparten y dedican a la relación de pareja. Les cuesta hacer acuerdos. Están en negociación para el establecimiento de reglas.

Subsistema parental. El padre trabaja en las noches, y por el día descansa; por lo que los permisos son dados por la madre, quien pasa constantemente en casa.

Las dos hijas mayores ayudan con los trabajos de la casa: arreglan su dormitorio, apoyan en la limpieza y el orden.

El padre suele gritar a las hijas cuando éstas incumplen con sus tareas, y la madre suele salir en defensa, diciendo: no les grites. Las hijas presencian las discusiones de la pareja.

Subsistema fraterno. Las dos hermanas mayores comparten sus juguetes, se llevan bien. La hermana menor, por la edad, suele tener conflicto con sus hermanas mayores, pues les desordena el cuarto.

Límites. Difusos.

Funcionalidad familiar:

P.I: El padre

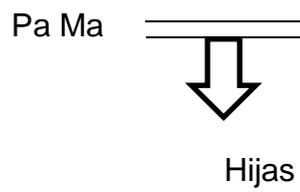
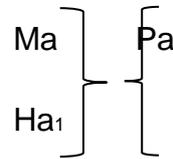
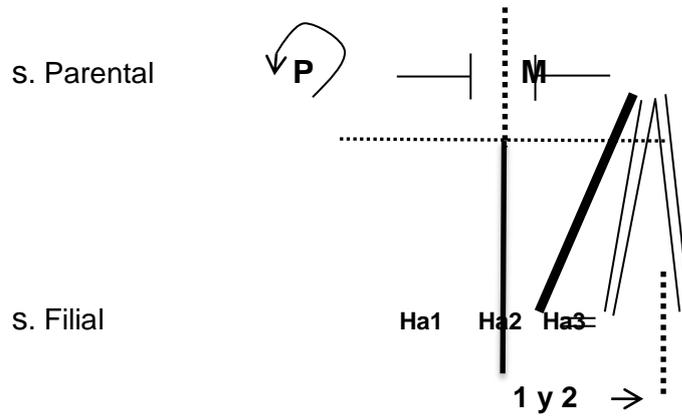
Jerarquía. Existe una lucha de poder en la pareja, ambos deciden y ordenan.

Coalición estable. Madre e hija mayor contra el padre. La madre suele decirle a su hija mayor: “por culpa de tu padre estamos así, por eso nos peleamos, porque no me comprende”.

Desviación de apoyo. Las hijas son la motivación de proseguir con la relación conyugal.



Mapa Estructural

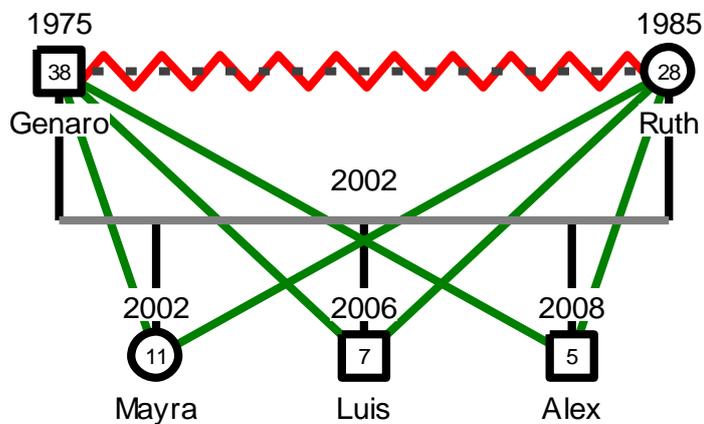




Familia 3 (F 3)

Miembros: Papá, mamá, tres hijos

Genograma: La relación conyugal es distante y conflictiva.



Tipo de familia: Nuclear, familia acordeón: el padre por trabajo se ausenta de la casa.

Ciclo Evolutivo: Familia con hijos en edad escolar: Los padres no pueden negociar las reglas para el buen funcionamiento del hogar.

Sistema familiar:

Subsistema conyugal. Debido al trabajo del esposo, de 9h00 a 23h00, la pareja no dispone del tiempo necesario para compartir juntos.

Subsistema parental. Aunque el padre no está presente la mayor parte del tiempo, la madre hace cumplir las reglas en el hogar. La hija mayor ayuda en lo que puede.



La madre suele tener desacuerdos con el esposo, porque éste consiente a sus hijos y la desautoriza. Los hijos suelen escuchar la disensión entre sus padres.

Subsistema fraterno. No hay conflictos entre hermanos. La hermana mayor ayuda a su madre con el cuidado de su hermano menor.

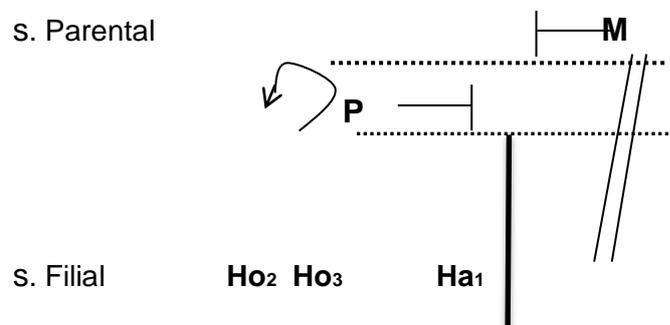
Límites. Difusos.

Funcionalidad familiar:

P.I: El padre

Jerarquía. La madre quien ejerce la autoridad en la casa.

Mapa Estructural

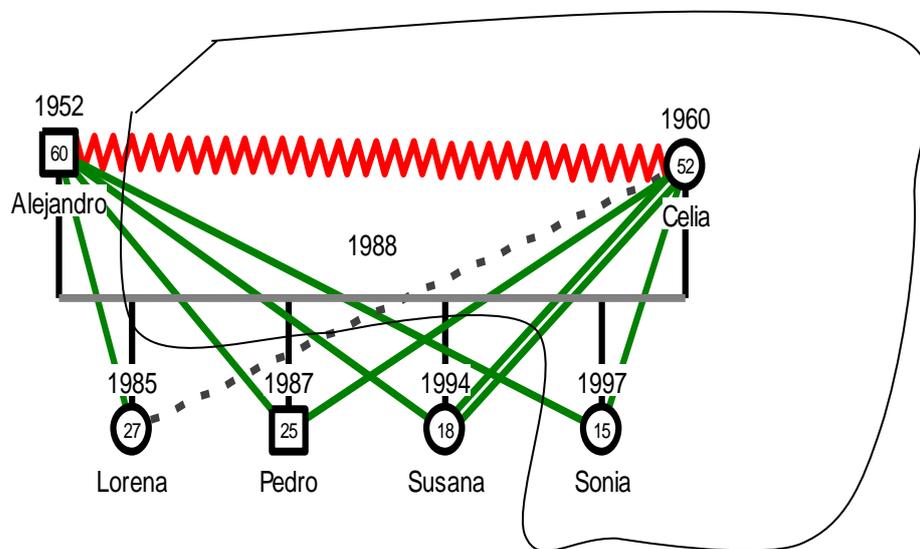




Familia 4 (F 4)

Miembros: Papá, mamá, cuatro hijos

Genograma: La relación conyugal es conflictiva



Tipo de familia: Nuclear, psicossomática: hija menor con depresión por mala relación de los padres.

Ciclo Evolutivo: Familia con hijos en edad adulta: la familia mantiene buenas relaciones con los cónyuges de sus hijos mayores.

Sistema familiar:

Subsistema conyugal. Los padres no dedican tiempo para compartir, entablar diálogo. Cuando tienen un conflicto mantienen relaciones distantes. Los problemas al no resolverlos, se les acumulan, y cada vez se hace más complicada la convivencia.

Subsistema parental. Se realiza la evaluación solo con los hijos que viven con los padres. Los permisos son dados por la madre. Las hijas a pesar de la edad, poco ayudan en los quehaceres del hogar.



Los padres no han establecido reglas con claridad. El padre está desligado de sus hijas. Las hijas han presenciado las discusiones de sus padres.

Subsistema fraterno. Las dos hermanas menores tienen una relación buena; el alejamiento de sus padres les ha hecho unirse más.

Límites. Difusos.

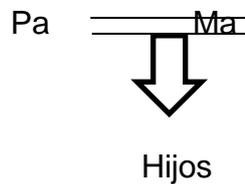
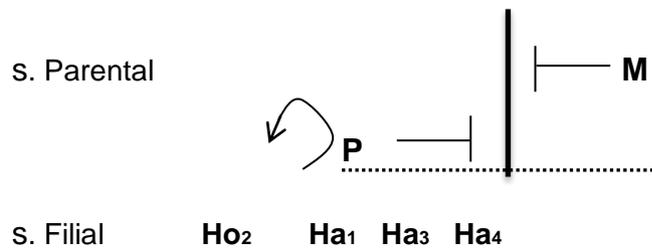
Funcionalidad familiar:

P.I: Ha4

Jerarquía. El poder lo tiene la madre.

Desviación de apoyo. Los padres tratan de disimular su pobre relación de pareja, los hijos son la motivación por la cual siguen juntos.

Mapa Estructural

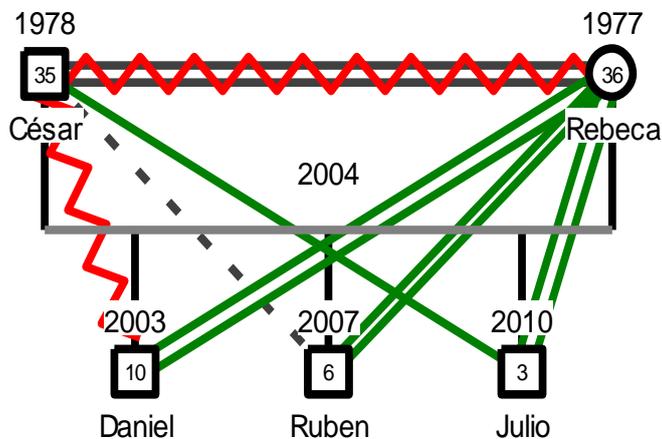




Familia 5 (F 5)

Miembros: Papá, mamá, tres hijos

Genograma: La relación conyugal es conflictiva



Tipo de familia: Nuclear, familia psicossomática y descontrolada: hijo mayor demuestra estados de tristeza y rebeldía hacia sus padres.

Ciclo Evolutivo: Familia con hijos en edad escolar: Tienen problemas para establecer reglas y límites.

Sistema familiar:

Subsistema conyugal. Los cónyuges aunque tienen tiempo para estar juntos, sin embargo no lo aprovechan para el diálogo. Cada uno busca hacer lo que bien le parece. Comparten actividades: comidas, tareas de la casa.

Subsistema parental. Las reglas no están establecidas con claridad: tareas del hijo mayor, horario para dormir. Los padres se desautorizan frente a los hijos. Los hijos escuchan las peleas de sus padres.

Subsistema fraterno. No hay problemas entre hermanos.

Límites. Difusos.



Funcionalidad familiar:

P.I: Ho1

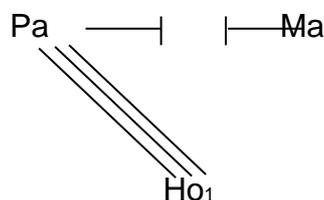
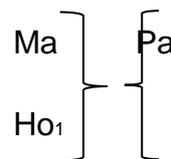
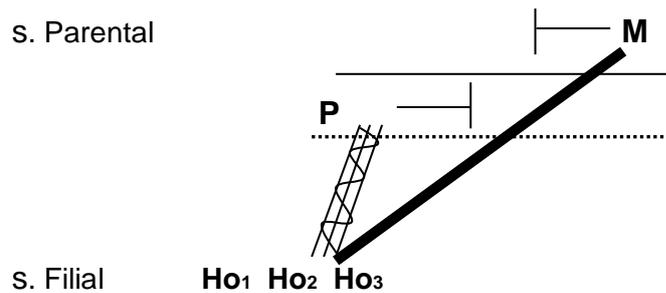
Jerarquía. El poder lo tiene la madre.

Coalición estable. La madre está aliada con el hijo mayor en contra del padre.

Desviación de ataque. El padre actúa en ocasiones con disciplina hacia el hijo mayor, el cual muestra los síntomas del problema de la pareja: bajo rendimiento, tristeza, depresión.

Desviación de apoyo. Los hijos son la motivación de proseguir con la relación conyugal.

Mapa Estructural

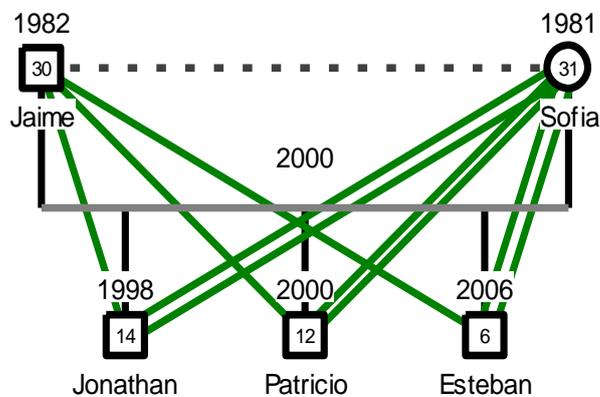




Familia 6 (F 6)

Miembros: Papá, mamá, tres hijos

Genograma: La relación conyugal es distante



Tipo de familia: Nuclear, psicósomática: Hijo mayor con bajo rendimiento en el colegio.

Ciclo Evolutivo: Familia con hijos adolescentes: No hay negociación de reglas, pues antes tampoco las establecían con claridad.

Sistema familiar:

Subsistema conyugal. Los padres se dedican cada uno a sus labores, poco tiempo emplean para comunicarse. Cada uno busca hacer las cosas a su manera, no establecen consensos duraderos.

Subsistema parental. Los hijos piden permiso más al padre, pues su trabajo lo realiza desde la casa. Los hijos no ayudan con frecuencia en las tareas de la casa, responsabilidad que recae sobre la madre. El padre suele desautorizar a la madre cuando ésta da una orden.



Subsistema fraterno. Los dos hermanos mayores comparten tiempo juntos, la edad les ayuda; el problema surge con el último hermano, pues la edad y los intereses es un factor que les aleja de sus hermanos mayores.

Límites. Difusos.

Funcionalidad familiar:

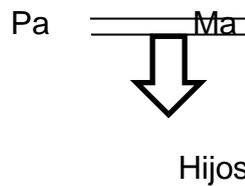
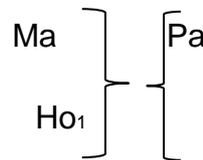
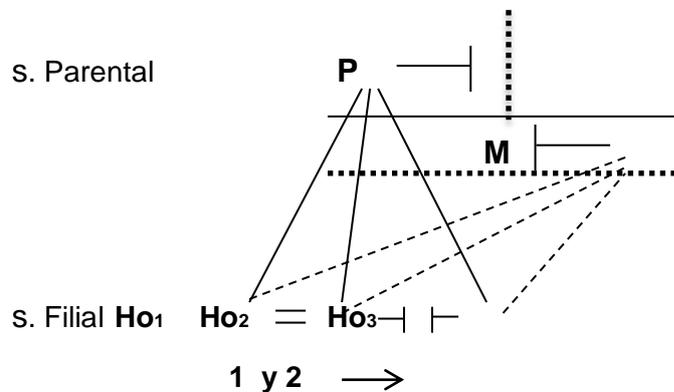
P.I: Ho1

Jerarquía. El poder lo tiene el padre.

Coalición estable. El padre se alía con el hijo mayor en contra de la madre.

Desviación de apoyo: Padres continúan por los hijos.

Mapa Estructural

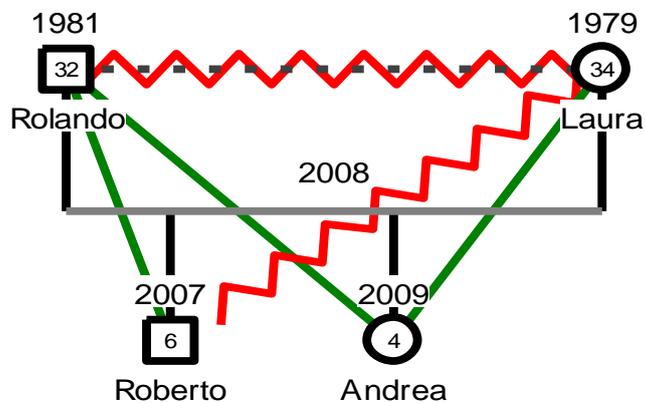




Familia 7 (F 7)

Miembros: Papá, mamá, dos hijos

Genograma: La relación conyugal es distante y conflictiva



Tipo de familia: Nuclear, descontrolada: hijo mayor con rebeldía hacia sus padres.

Ciclo Evolutivo: Familia con hijos en edad escolar: No negocian el establecimiento de reglas, ni límites.

Sistema familiar:

Subsistema conyugal. Conflictos constantes, no logran estabilidad conyugal, lo cual genera conflicto en las demás áreas.

Subsistema parental. No logran acuerdo en las reglas. La madre en ocasiones disciplina fuertemente a su hijo mayor, reconoce que está mal y está en proceso de cambio. La madre desautoriza al padre frente a los hijos. Los hijos presencian los conflictos de sus padres.

Subsistema fraterno. No muestran problemas.

Límites. Difusos.



Funcionalidad familiar:

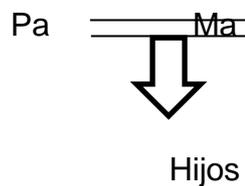
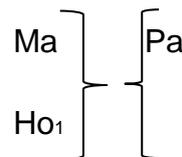
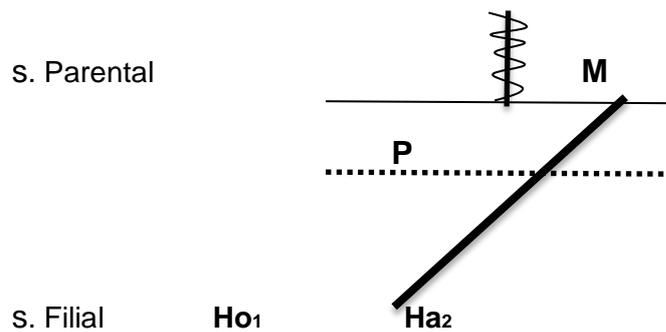
P.I: Ho1

Jerarquía. El poder lo tiene la madre.

Coalición: Entre la madre y el hijo mayor hacia el padre.

Desviación de apoyo. Los padres tratan de disimular su pobre relación de pareja, siendo los hijos la motivación principal por la cual siguen juntos.

Mapa Estructural

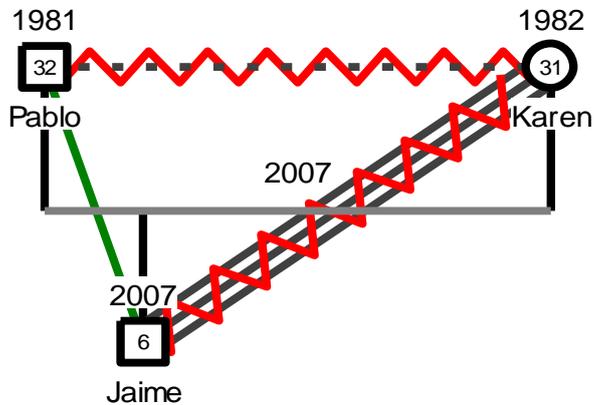




Familia 8 (F 8)

Miembros: Papá, mamá, un hijo

Genograma: La relación conyugal es distante y conflictiva



Tipo de familia: Nuclear, descontrolada: hijo le grita a su madre.

Ciclo Evolutivo: Familia con hijo pequeño: No hay buen desarrollo del rol conyugal, lo cual afecta al subsistema filial.

Sistema familiar:

Subsistema conyugal. La pareja dedica poco tiempo para compartir. Cuando existen problemas, después de mucho diálogo llegan a supuesto consenso, terminando nuevamente en conflictos.

Subsistema parental. La madre comenta que el esposo consiente mucho al niño, y éste ocasionalmente no quiere obedecer. Existe problema por discrepancia en la forma de educar al niño. El padre suele desautorizar a la madre frente al menor. El pequeño observa y escucha las peleas de la pareja.

Subsistema fraterno. El niño es hijo único, por el momento.

Límites. Difusos.



Funcionalidad familiar:

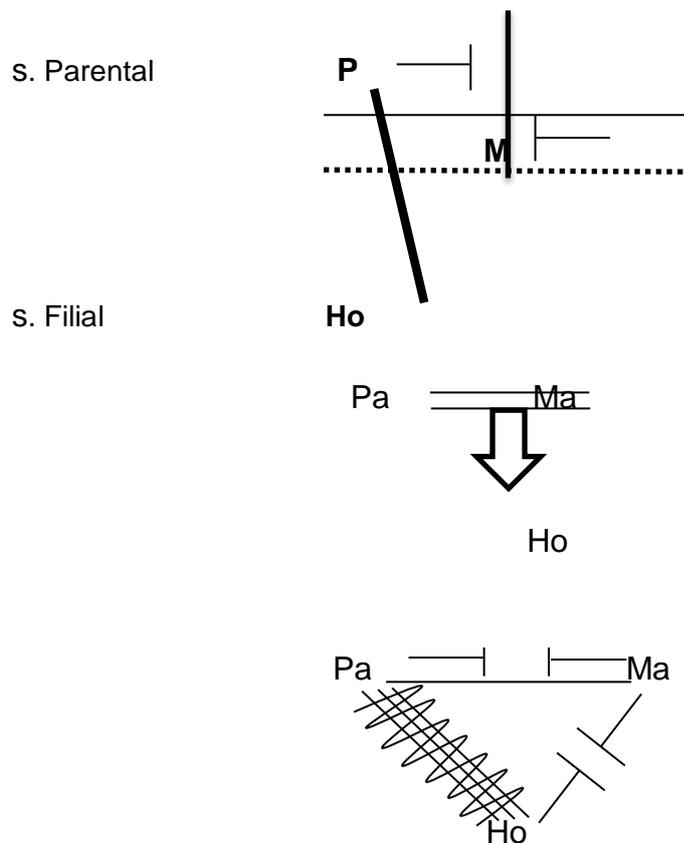
P.I: Ho

Jerarquía. El padre.

Desviación de ataque. El padre descarga las iras del conflicto conyugal gritándole al hijo, situación que molesta a la madre.

Desviación de apoyo. Los padres intentan disminuir el estrés de su pobre relación de pareja y se “vuelcan” sobre el hijo que se convierte en motivo de unión (continuamos por él).

Mapa Estructural





5.2 Resumen del análisis a las familias entrevistadas.

Por medio de la siguiente información, se muestra cómo se está llevando a cabo la dinámica relacional de cada familia entrevistada. Ver cuadro 3 y 4

**Cuadro 3 Análisis de las familias entrevistadas**

	Familia 1	Familia 2	Familia 3	Familia 4
Genograma	Relación conyugal distante	Relación conyugal distante y conflictiva	Relación conyugal distante	Relación conyugal conflictiva
Ciclo Evolutivo	Familia con hijos en edad escolar: la pareja le falta negociar las reglas y llegar a acuerdos mutuos.	Familia con hijos en edad escolar: la pareja está en una etapa de negociación para establecer acuerdos	Familia con hijos en edad escolar: Los padres no pueden negociar las reglas para el buen funcionamiento del hogar	Familia con hijos en edad adulta: la familia mantiene buenas relaciones con los cónyuges de sus hijos mayores
Tipo de familia	Nuclear, familia psicósomática: hijo mayor demuestra tristeza por la mala relación de sus padres	Nuclear, familia acordeón: el padre se ausenta de la familia por trabajo	Nuclear, familia acordeón: el padre se ausenta de casa por horarios de trabajo	Nuclear, psicósomática: hija menor con estados depresivos por mala relación de sus progenitores
Estructura familiar	Subsistema conyugal: Conflictos de pareja, dificultad para establecer acuerdos. Subsistema parental: Falta claridad en establecer reglas. Límites: Difusos. Jerarquía. La madre tiene el poder. Alianza: Hijo mayor con papá, para obtener beneficio personal. Desviación de apoyo: Los padres continúan juntos por los hijos.	Subsistema conyugal: Lucha por poder. Subsistema parental: El padre no comparte tiempo con las hijas. Límites: difusos. Jerarquía: más que consensuada, es peleada. Coalición estable: madre e hijo mayor dicen que el esposo/padre es el culpable de los problemas familiares. Desviación de apoyo: los hijos son la motivación de proseguir con la relación conyugal.	Subsistema conyugal: el trabajo afecta a la relación conyugal. Subsistema parental: padre trata cumplir su rol consintiendo a sus hijos. Límites: Difusos. Jerarquía: la ejerce la madre.	Subsistema conyugal: poca comunicación y acuerdos en resolver problemas. Subsistema parental: Falta de claridad en reglas. Subsistema fraterno: los problemas paternos les ha llevado a unirse. Límites: difusos. Jerarquía: La madre. Desviación de apoyo: Padres continúan por los hijos.
Análisis	Los problemas conyugales también se extienden al subsistema parental	Los problemas conyugales también se extienden al subsistema parental	La falta de tiempo para compartir en pareja, afecta a la relación familiar y conyugal.	Los problemas conyugales también se extienden al subsistema parental

**Cuadro 4 Análisis de las familias entrevistadas**

	Familia 5	Familia 6	Familia 7	Familia 8
Genograma	Relación conyugal conflictiva	Relación conyugal distante	Relación conyugal distante y conflictiva	Relación conyugal conflictiva
Ciclo Evolutivo	Familia con hijos en edad escolar: tienen problemas para establecer reglas y límites	Familia con hijos adolescentes: No hay negociación de reglas, pues antes tampoco las establecían con claridad	Familia con hijos en edad escolar: No negocian el establecimiento de reglas, ni límites	Familia con hijo pequeño: no hay buen desarrollo del rol conyugal, lo cual afecta al subsistema paterno filial
Tipo de familia	Nuclear, psicossomática y descontrolada: hijo mayor con tristeza y rebeldía	Nuclear, psicossomática: hijo mayor con bajo rendimiento en el colegio	Nuclear, descontrolad: hijo mayor con rebeldía hacia sus padres	Nuclear, descontrolada: hijo le falta el respeto a su madre gritándole
Estructura familiar	Subsistema conyugal: existe distanciamiento y lucha de poder. Subsistema parental: Falta de reglas. Límites: difusos. Jerarquía: La madre. Desviación de ataque: padre descarga su ira contra su hijo mayor, castigándolo. Coalición estable: Madre hijo mayor contra el padre. Desviación de apoyo: Padres continúan por los hijos.	Subsistema conyugal: relación lejana, lucha de poder. Subsistema parental: Falta de reglas. Límites: difusos. Jerarquía: el padre. Coalición estable: Padre e hijo mayor contra cónyuge. Desviación de apoyo: Padres continúan por los hijos.	Subsistema conyugal: deteriorada por conflictos no resueltos. Subsistema parental: Maltrato de madre hacia hijo mayor, abuso de poder. Límites: difusos. Jerarquía: La madre. Coalición estable: Madre e hijo hacia el padre. Desviación de apoyo: los hijos son la motivación de proseguir con la relación conyugal.	Subsistema conyugal: problemas conyugales no resueltos. Subsistema parental: Falta de acuerdo en establecer reglas, desautorización. Límites: difusos. Jerarquía: El padre. Desviación de ataque: El padre se descarga contra su hijo, gritándole. Desviación de apoyo: El hijo es el motivo de continuidad para la pareja.
Análisis	Los problemas conyugales también se extienden al subsistema parental	Los problemas conyugales también se extienden al subsistema parental	Los problemas conyugales también se extienden al subsistema parental	Los problemas conyugales también se extienden al subsistema parental



5.3 Análisis de las variables por familia.

Las familias entrevistadas son analizadas por las variables propuestas en la investigación.

Variables:

Ciclo Evolutivo:

Familia con hijos en edad escolar. Cinco familias cursan esta etapa: F1, F2, F3, F5, F7.

Cuatro son las familias que muestran problemas en la negociación y el establecimiento de reglas, son F1, F2, F5, F7

Familia con hijos adolescentes. Una familia se encuentra en esta etapa: F6. En esta familia no hay negociación de reglas, pues en la etapa del ciclo anterior tampoco se encontraban establecidas con claridad.

Familia con hijos adultos. Una familia se encuentra en esta etapa: F4. Las reglas no son claras.

Estructura Familiar

Subsistema conyugal. F1, F2, F4, F5, F6, F7, F8, demuestran conflictos de pareja, relaciones deterioradas, diferencias en establecer acuerdos, falta de comunicación y distanciamiento.

Dos parejas manifiestan tener problemas por factor trabajo-tiempo. El esposo de F2, trabaja de 18h00 a 6Hh00 en un taxi y por el día descansa, situación que impide relacionarse con las hijas y cónyuge. El esposo de F3, trabaja de 9h00 a 23h00.

Subsistema parental. F1, F4, F5, F6, F8, muestran falta de claridad en establecer acuerdos, reglas; desautorización.



En F2, el padre no comparte tiempo con sus hijas. En F3, el padre trata de suplir el rol consintiendo a sus hijos; aunque trata de aprovechar el tiempo con su familia cuando en el trabajo tiene su día libre.

En F7, madre maltrata a su hijo mayor, se observa abuso de poder.

Subsistema fraterno. No se detectan problemas en las ocho familias, más bien, los problemas conyugales han llevado a la unidad entre hermanos.

Límites. Las ocho familias muestran que los límites son difusos, es decir: falta de límites o carencia ellos, falta de claridad sobre los roles que deben desempeñar sus miembros, falta de autoridad.

Jerarquía. En F1, F3, F4, F5, F7 el poder lo tiene la madre.

En F6 y F8 se observa que es el padre quien manda.

En F2 la jerarquía es reñida por el subsistema conyugal.

Alianzas. Solo en F1 se observa que el hijo mayor se alía con su padre, para sacar beneficio económico.

Coaliciones.

Coalición estable. F2, F5, F7 madres e hija/o mayor en contra de su cónyuge, culpándolo de responsabilidad por los problemas familiares. Se observa también del esposo hacia su mujer, en F6

Desviación de ataque. En F5 y F8, se observa que el padre, al no poder manejar sus conflictos de pareja, descarga su ira en forma de gritos y/o castigo contra su hijo mayor.

Desviación de apoyo. Es sorprendente notar que siete de las ocho parejas entrevistadas, prosiguen su relación conyugal por los hijos, es decir, viven y soportan los problemas por amor a sus hijos. F1, F2, F4, F5, F6, F7, F8.

En F3 no se muestra ningún tipo de coalición.



5.4 Comprobación de la hipótesis.

En el análisis realizado, se puede comprobar que:

Las ocho familias tienen problemas al no establecer y negociar con claridad las reglas.

Siete de las ocho parejas manifiestan tener problemas en sus relaciones conyugales.

Seis de las ocho familias muestran conflictos en la falta de acuerdos para la crianza y forma de vida para sus hijos.

En las ocho familias, sus límites son difusos.

Las coaliciones están presentes en las familias, en diversa magnitud y formas.

Por lo tanto, se puede determinar, que los problemas conyugales no resueltos, el mal funcionamiento en la estructura familiar, traen como consecuencia riesgo de divorcio en las familias entrevistadas.

5.5 Plan de prevención.

Para dar cumplimiento al tercer objetivo de la investigación, se llevarán a cabo los siguientes talleres. Ver cuadro 5



Cuadro 5 Plan de intervención

AREA	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDAD
Parejas	Se realizará un taller dirigido a parejas, en donde se abordarán los siguientes temas: Mejorando la convivencia conyugal, como mejorar la comunicación en la pareja, como manejar los conflictos familiares.	Dos reuniones, con una duración de dos horas cada una. Se usará el modelo psicoeducativo y terapia de pareja en los casos que se requiera.
Familia	Taller donde se expondrá las etapas del ciclo evolutivo: familias con hijos en edad escolar, adolescentes y adultos.	Se lo realizará en tres sesiones, con una duración de dos horas cada una. Se combinará la teoría con dinámicas y uso de técnicas: cambio de roles y escenografía.



6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

1. Cuando las relaciones conyugales no son adecuadas, el matrimonio se ve afectado, produciendo distanciamiento y conflictos cada vez mayores. Los hijos como parte de la familia, recibirán el fruto de las buenas o malas relaciones conyugales.

Los padres deben desempeñarse en su función parental, brindando amor, nutriendo la relación paterno-filial. De igual forma, debe brindar a su cónyuge el cariño y respeto necesario para que el hogar sea una fuente en la que todos sus miembros puedan crecer de forma armoniosa. Juan Luis Linares, refiriéndose a la conyugalidad y parentalidad, cita lo siguiente:²⁰

Se entiende por parentalidad al amor que los progenitores deben brindar a sus hijos, la nutrición relacional que éstos reciben, el reconocimiento, la valoración, el cariño y la ternura; sumado a esto, los padres deben cumplir con funciones protectoras y normativas: protegerles de los peligros que se generan en su entorno y enseñarles las normas de convivencia.

La conyugalidad equivale a la capacidad que tiene la pareja de resolver los conflictos surgidos en su sistema relacional. Deben de forma cotidiana mutuamente expresarse amor, reconocimiento, valoración, cariño y deseo.

Conyugalidad y parentalidad son las dos dimensiones relacionales más importantes presentes en toda familia de origen.

En la encrucijada de la parentalidad y la conyugalidad, allí donde se genera la atmósfera relacional de la familia de origen, existen elementos para definir la futura personalidad de los hijos. Y, eventualmente, para entender algunos de los acontecimientos que puedan ejercer una influencia decisiva sobre sus vidas.

²⁰<http://www.redsistemica.com.ar/linares4.htm>



La parentalidad primariamente conservada, se deteriora secundariamente ante el impacto de una conyugalidad disarmónica, que impulsa a los padres a buscar aliados para resolver sus conflictos.

Mientras más graves sean los síntomas y más disfuncional se muestre la familia, más problemáticos serán los procesos de consenso y más rigidificadas se presentarán.

2. La problemática del divorcio en muchos de los casos puede estar ligada a los problemas que se suscitan en el interior de la dinámica relacional. Por eso es importante nutrir la vida familiar por medio del respeto, diálogo, del tiempo dedicado a cada integrante del núcleo familiar.

3. Se observa en las familias un descuido del rol conyugal; una vez que se convierten en padres, las responsabilidades son mayores, y el tiempo que la pareja dedica para alimentar la relación es mínima. Este problema persiste de un ciclo a otro y los conflictos no resueltos, se van tornando en patrones de conducta que impiden el desarrollo armonioso para la familia.

4. Las familias en donde la toma de decisiones es compartida, direccionada, consensuada, fomentarán oportunidades para que sus miembros no solo se sientan parte de, sino que también ejecuten actividades para el bien de todos.

5. Las parejas deben tener proyectos de vida compartidos, lo cual genera una relación de trabajo y apoyo.

Cuando no sucede así, entonces son solamente los hijos los que hacen generar motivos de convivencia.

6. Es importante que las parejas trabajen en la complementariedad y la acomodación mutua, en vez de anteponer las demandas propias.

7. Las reglas deben ser elaboradas en el seno de la relación conyugal; en la medida que los hijos van creciendo, deben ser negociadas, comunicadas y establecidas. ¡Qué problemas serios generan en la convivencia diaria, cuando no existe claridad en las reglas!



8. Las parejas deben aprovechar al máximo el tiempo que pueden estar juntos. Deben comunicar con exactitud lo que esperan del cónyuge, transmitir de forma adecuada sus luchas y frustraciones, evitando así el desquite con los hijos.
9. Los límites deben ser establecidos con claridad y hacerlos respetar. Cuando éstos son difusos o existe carencia, reinará el caos en la familia.
10. Cuando la jerarquía con es compartida, se tiende a caer en el autoritarismo, exponiéndose a que los más vulnerables sean lastimados.



Recomendaciones

1. Si la sociedad desea ver niños, jóvenes y adultos emocionalmente estables, éstos deben ser formados dentro de un contexto familiar que permita su sano desarrollo.
2. Hoy más que nunca, se necesitan profesionales capacitados, equipos de trabajo multidisciplinario, instituciones que promuevan el desarrollo y fortalecimiento de la vida marital y familiar.
3. Se deben crear e impulsar proyectos psicoeducativos, en donde las familias puedan ser capacitadas en el manejo de las relaciones intrafamiliares.
4. Se debe crear una cultura de auto educación, en donde la búsqueda del conocimiento ayude a fortalecer el vínculo familiar.
5. Crear en la Iglesia Oasis el departamento de Orientación Familiar, con profesionales capacitados para brindar atención en áreas vulnerables que presentan las familias cuencanas.
6. El estado, como parte de su política, debe fomentar programas que ayuden a las familias a desarrollarse adecuadamente.
7. El número de matrimonios en el año 2010 fue inferior al del 2000, pero los divorcios aumentaron, lo cual puede indicar una desconfianza hacia el matrimonio. Se puede ayudar a que las generaciones futuras tomen otra dirección, educando desde los hogares y las instituciones educativas.



7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Matrimonio y Divorcio en Ecuador correspondiente a los años 2001-2010. Ecuador Estadístico Instituto Nacional de Estadística y Censos - Inec. <http://www.inec.gob.ec/estadisticas/>
2. Borrero, M. C. Análisis de los factores sistémicos y psicosistémicos que influyen en la separación y ruptura conyugal. S. F. (35): 93-128. Abril, 2005. LIBRO GOC –*Universidad del Azuay*
[http://www.uazuay.edu.ec/publicaciones/Sistemas Familiares.pdf](http://www.uazuay.edu.ec/publicaciones/Sistemas_Familiares.pdf)
3. ¡Hasta que el “divorcio” nos separe! | El Mercurio de Cuenca ... Publicado el 10 de Junio del 2011.
www.elmercurio.com.ec/283882-¡hasta-que-el-“divorcio”-nos-separe.html
4. Un divorcio por cada cuatro matrimonios. Publicación Diario el Tiempo. 23 de Junio del 2012. <http://www.eltiempo.com.ec/noticias-cuenca/99495-un-divorcio-por-cada-cuatro-matrimonios/>.
5. Jiménez Myriam. Artículo: Afrontamiento en Crisis Familiares: El caso del Divorcio cuando se tienen hijos adolescentes. Pág. 100
Publicado el 26 de Noviembre del 2011
http://www.google.com.ec/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&ved=0CEYQFjAE&url=http%3A%2F%2Frcientificas.uninorte.edu.co%2Findex.php%2Fsalud%2Farticle%2Fdownload%2F3900%2F2857&ei=r05rUa_0lpSp4AOW24HIAQ&usg=AFQjCNHzla_MaN4y8wwOh801A2wfllovXTw&bvm=bv.45175338,d.dmg
6. Martínez, María del Pilar. Funcionalidad y Disfuncionalidad de la Familia (Perspectiva de la Psicoterapia Familiar). Págs.319-326
<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/5/2106/27.pdf>
7. Umbarger, Carter. Terapia Familiar Estructural. Buenos Aires. Amarrortu editores. 1989. Pág. 254



8. Dávila, Yolanda. Estudio en familias con niños de 3 a 6 años que presentan Conducta Agresiva. 2005. Pág. 66
 9. Minuchin, Salvador; Fishman, H. Técnicas de Terapia Familiar. 5ta. Ed. Buenos Aires. Editorial Paidós. 1997. Pág. 286
 10. Gispert, Carlos. Enciclopedia de la Psicología. Barcelona, España. Editorial Océano. Tomo 3. Pág. 664
 11. Simón, F; Stierlin, H; Wynne, L. Vocabulario de Terapia Familiar. Barcelona. Editorial Gedisa. 1993. Pág. 460
 12. Ascensión, Belart; Ferrer, María. El ciclo de la vida: una Visión Sistémica de la Familia. Bilbao. Editorial Desclée. 1998. Pág. 227
 13. Goldrick, Mónica; Gerson, Randy. Genogramas en la Evaluación Familiar. Barcelona, España. Editorial Gedisa. 2003. Pág. 195
 14. Dávila, Yolanda. Estudio en familias con niños de 3 a 6 años que presentan Conducta Agresiva. 2005. Pág. 66
 15. Umbarger, Carter. Terapia Familiar Estructural. Buenos Aires. Amarrortu editores. 1989. Pág. 254
 16. León, Valentina. Programa de Modelo Estructural Sistémico en Intervención Familiar. Pág. 33
 17. Inventario de Status Marital (Weiss y Cerreto, 1975) Adaptado y traducido por J. Cáceres, 1982. <http://paginaspersonales.deusto.es/jcaceres/material/INVENTA...>
 18. Carrasco, J. Cáceres. Violencia Física, Psicológica y Sexual en el ámbito de la pareja: papel del contexto. Clínica y Salud, 2004. Vol. 15, n.1. Pág.54
- Análisis cuantitativo y cualitativo de la violencia - Universidad de ...
[paginaspersonales.deusto.es/jcaceres/.../Cáceres%20\(2001-2002\).pdf](http://paginaspersonales.deusto.es/jcaceres/.../Cáceres%20(2001-2002).pdf)
19. Calle, Hugo. El Desempeño Escolar y su Correlación con el Funcionamiento Familiar de niños y niñas que asisten a los Centros Escolares de Prácticas de las Carreras de Trabajo Social y Orientación Familiar de la Universidad de Cuenca, 2009-2001. Pág. 111



20. Juan, Luis Linares. La Pareja en la encrucijada de la Conyugalidad y la Parentalidad.

<http://www.redsistemica.com.ar/linares4.htm>

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

1. Biscotti, O. Terapia de pareja: una mirada Sistémica. Buenos Aires. Editorial Libris. 2006. Pág. 247
2. Gispert, C. Diccionario de sinónimos y antónimos. Barcelona. Editorial Océano. S/F. Pág. 1024
3. Hernández, A. Familia, Ciclo Vital y Psicoterapia Breve. Santafé de Bogotá. Editorial el Búho. 1998. Pág. 191
4. Minuchin, S; Nichols. M. La Recuperación de la Familia: Relatos de Esperanza y Renovación. Buenos Aires. Ediciones Paidós. 1994. Pág. 307
5. Morán, E. Seminario de Intervención en Familias, dictado en la Universidad de Cuenca, Facultad de Jurisprudencia. Cuenca, Abril del 2005. Pág. 204
6. Ochoa, I. Enfoques en Terapia Familiar Sistémica. Barcelona. Editorial Herder. 1995. Pág. 270
7. Pinto, C. Nuestra familia: sus distintos momentos. Quito. Imprenta Vozandes. 2003. Pág. 190
8. Saucedá, J; Maldonado, J. La Familia: su Dinámica y Tratamiento. México. Editorial IMSS. 2003. Pág. 198
9. Manual de Familias fuertes. Organización Panamericana de la Salud. Organización Mundial de la Salud. Washington, D.C. 2006. Pág. 230



ANEXOS





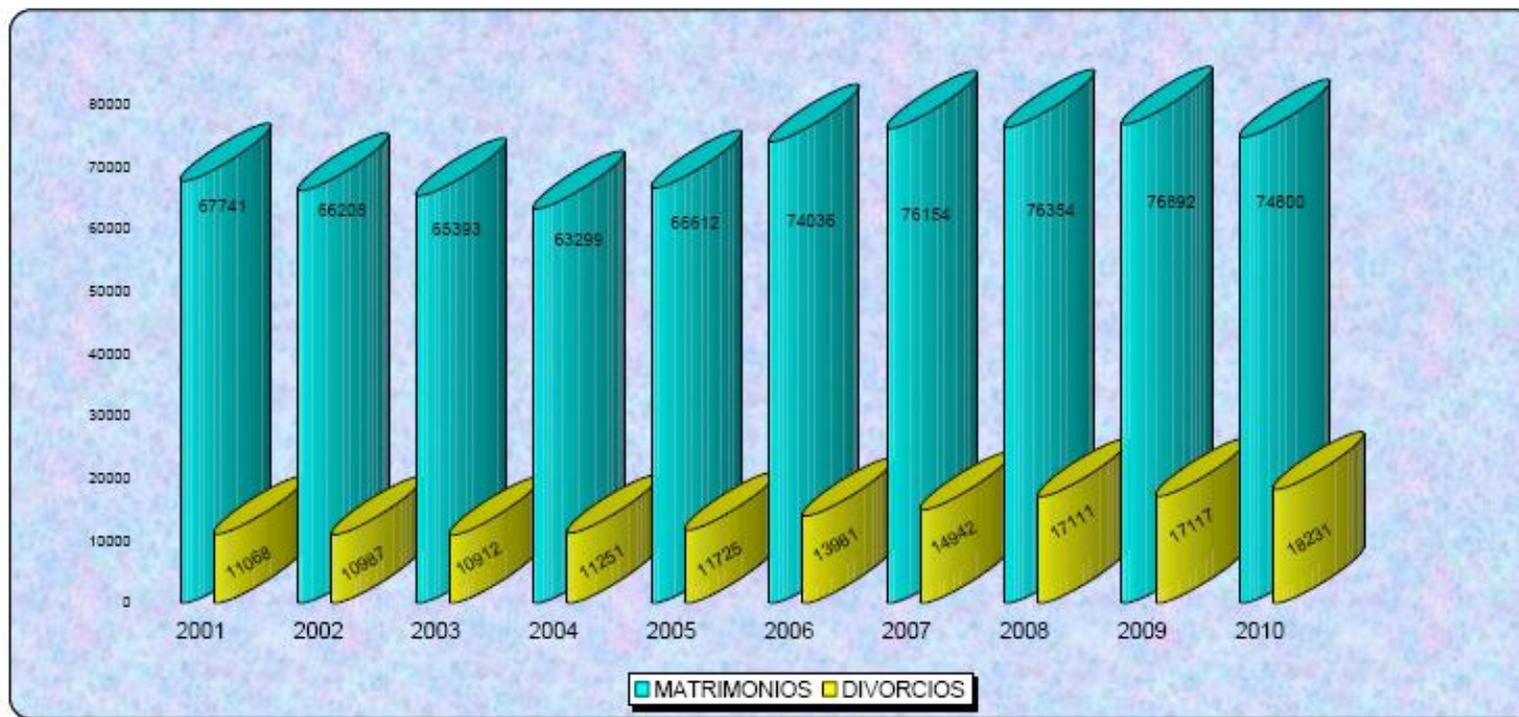
ANEXO 1: DATOS ESTADÍSTICOS PUBLICADOS POR EL INEC SOBRE MATRIMONIO Y DIVORCIO EN EL ECUADOR, PERÍODO 2001 AL 2010.





**NÚMERO DE MATRIMONIOS Y DIVORCIOS REGISTRADOS
AÑOS 2001 - 2010**

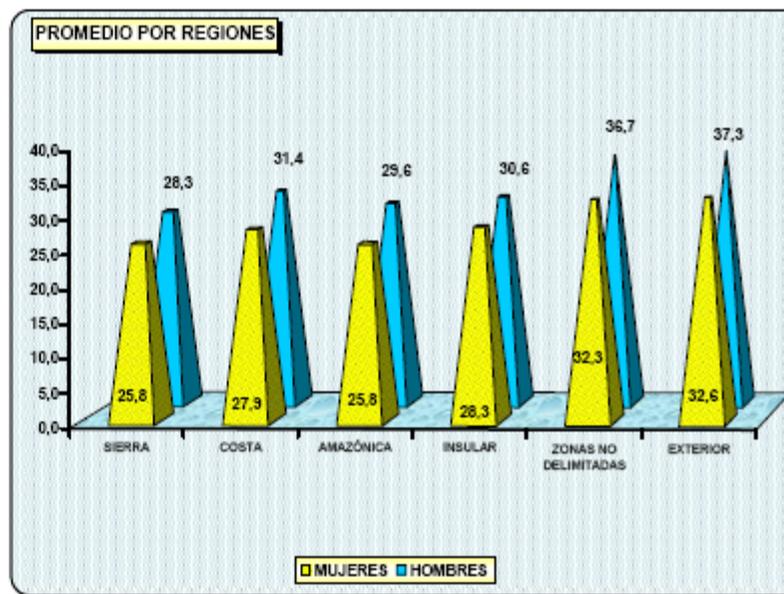
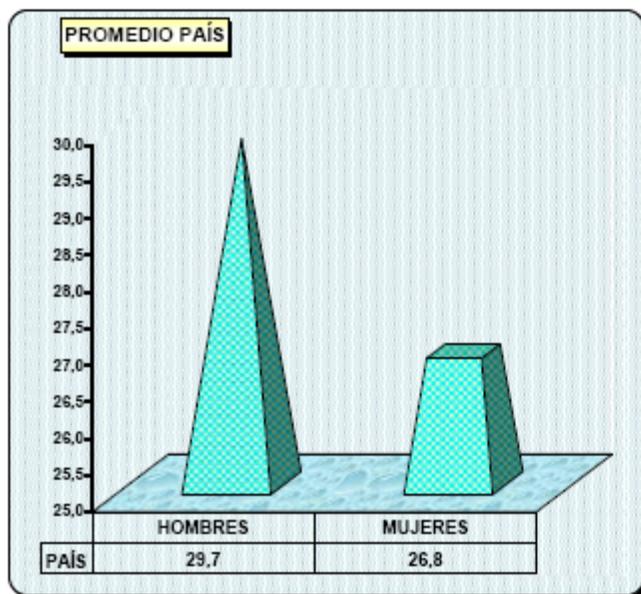
	AÑOS									
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
MATRIMONIOS	67741	66208	65393	63299	66612	74036	76154	76354	76892	74800
DIVORCIOS	11068	10987	10912	11251	11725	13981	14942	17111	17117	18231





EDAD PROMEDIO DE MATRIMONIO POR SEXO SEGÚN REGIONES
AÑO 2010

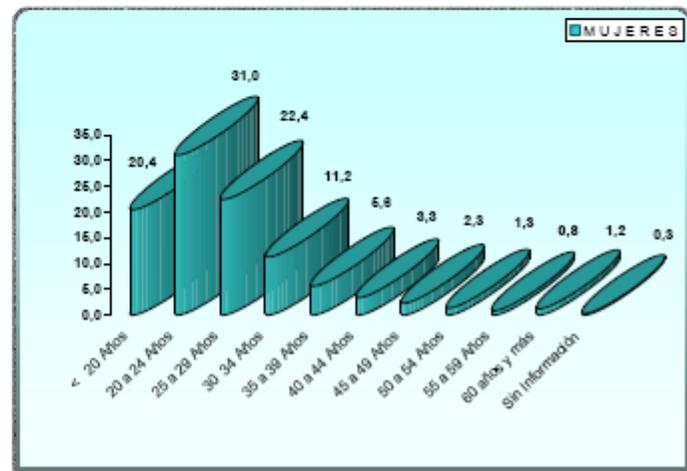
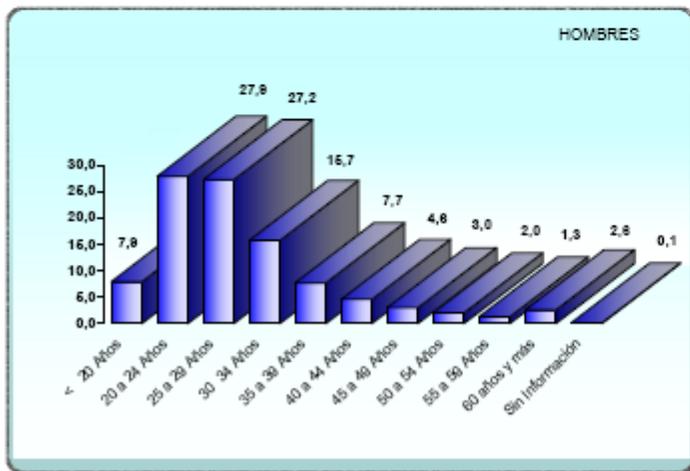
	HOMBRES	MUJERES
PAÍS	29,7	26,8
SIERRA	28,3	25,8
COSTA	31,4	27,9
AMAZÓNICA	29,6	25,8
INSULAR	30,6	28,3
ZONAS NO DELIMITAD	36,7	32,3
EXTERIOR	37,3	32,6





**ESTRUCTURA PORCENTUAL DE MATRIMONIOS,
SEGÚN GRUPOS DE EDAD Y SEXO DE LOS CONTRAYENTES
AÑO 2010**

GRUPOS DE EDAD	HOMBRES		MUJERES	
	MATRIMONIOS	%	MATRIMONIOS	%
TOTAL	74800	100,0	74800	100,0
< 20 Años	5902	7,9	15251	20,4
20 a 24 Años	20849	27,9	23210	31,0
25 a 29 Años	20366	27,2	16769	22,4
30 a 34 Años	11757	15,7	8413	11,2
35 a 39 Años	5769	7,7	4207	5,6
40 a 44 Años	3414	4,6	2502	3,3
45 a 49 Años	2247	3,0	1703	2,3
50 a 54 Años	1505	2,0	998	1,3
55 a 59 Años	971	1,3	613	0,8
60 años y más	1926	2,6	922	1,2
Sin Información	94	0,1	212	0,3



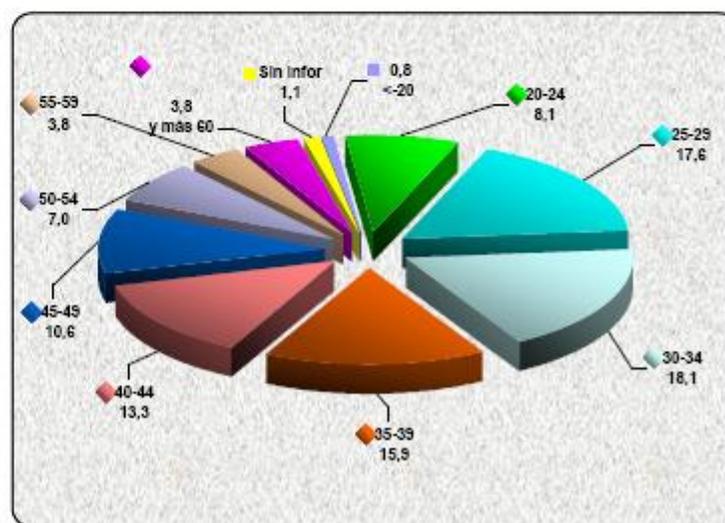
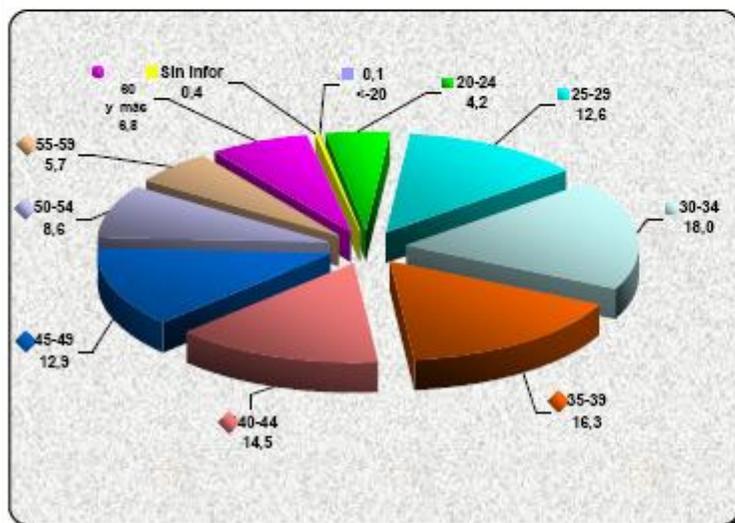


ESTRUCTURA PORCENTUAL DE DIVORCIOS SEGÚN GRUPOS DE EDAD Y SEXO DE LOS DIVORCIADOS AÑO 2010

GRUPOS DE EDAD	HOMBRES		MUJERES	
	DIVORCIOS	%	DIVORCIOS	%
TOTAL	18231	100,00	18231	100,0
< 20 Años	24	0,1	146	0,8
20 a 24 Años	766	4,2	1472	8,1
25 a 29 Años	2293	12,6	3204	17,6
30 a 34 Años	3278	18,0	3295	18,1
35 a 39 Años	2969	16,3	2890	15,9
40 a 44 Años	2638	14,5	2429	13,3
45 a 49 Años	2349	12,9	1935	10,6
50 a 54 Años	1571	8,6	1270	7,0
55 a 59 Años	1037	5,7	686	3,8
60 Años y más	1239	6,8	695	3,8
Sin Infor.	67	0,4	209	1,1

HOMBRES

MUJERES

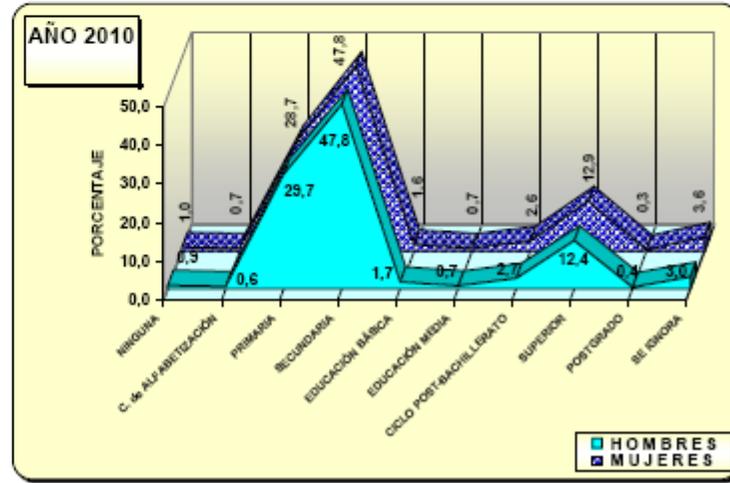
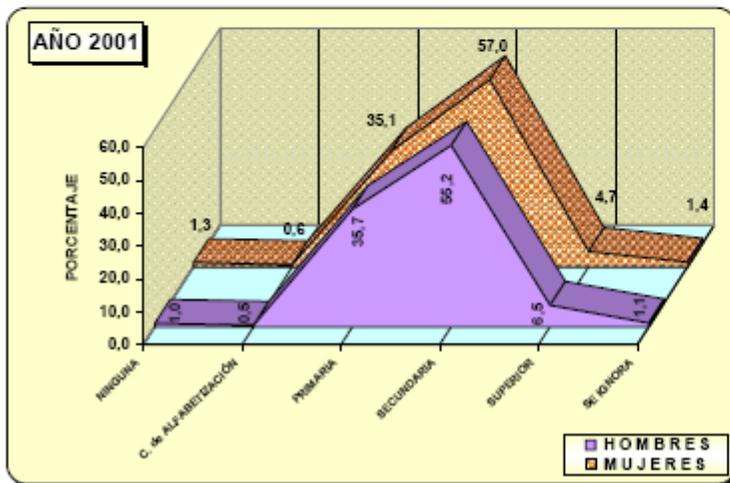




MATRIMONIOS POR SEXO SEGÚN NIVEL DE INSTRUCCIÓN AÑOS 2001 Y 2010

NIVEL DE INSTRUCCIÓN	2001			
	HOMBRES		MUJERES	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TOTAL	67741	100,0	67741	100,0
NINGUNA	692	1,0	857	1,3
C. de ALFABETIZACIÓN	325	0,5	419	0,6
PRIMARIA	24173	35,7	23766	35,1
SECUNDARIA	37366	55,2	38580	57,0
SUPERIOR	4414	6,5	3156	4,7
SE IGNORA	771	1,1	953	1,4

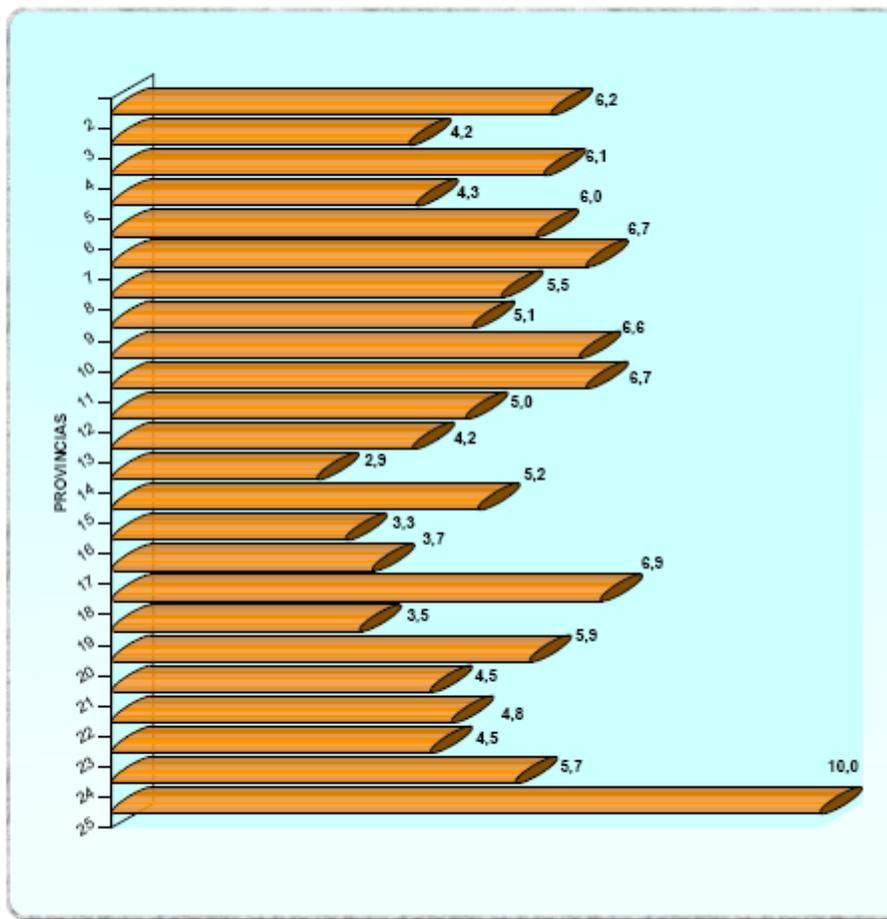
NIVEL DE INSTRUCCIÓN	2010			
	HOMBRES		MUJERES	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TOTAL	74800	100,0	74800	100,0
NINGUNA	666	0,9	767	1,0
C. de ALFABETIZACIÓN	463	0,6	554	0,7
PRIMARIA	22227	29,7	21456	28,7
SECUNDARIA	35720	47,8	35751	47,8
EDUCACIÓN BÁSICA	1304	1,7	1223	1,6
EDUCACIÓN MEDIA	547	0,7	550	0,7
CICLO POST-BACHILLERATO	2030	2,7	1914	2,6
SUPERIOR	9307	12,4	9661	12,9
POSTGRADO	270	0,4	215	0,3
SE IGNORA	2266	3,0	2709	3,6





**TASA DE NUPCIALIDAD POR REGIONES Y PROVINCIAS
AÑO 2010**

REGIONES Y PROVINCIAS	POBLACIÓN Jun-10 1/	MATRIMONIOS	
		NÚMERO	TASA x 1.000 H
TOTAL PAIS	14204900	74800	5,3
SIERRA	6384534	39088	6,1
1 AZUAY	714341	4417	6,2
2 BOLIVAR	185049	771	4,2
3 CAÑAR	234467	1420	6,1
4 CARCHI	171543	735	4,3
5 COTOPAXI	423336	2551	6,0
6 CHIMBORAZO	461268	3105	6,7
7 IMBABURA	421530	2325	5,5
8 LOJA	446809	2257	5,1
9 PICHINCHA	2461126	16280	6,6
10 TUNGURAHUA	528613	3548	6,7
11 SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	335712	1679	5,0
COSTA	7052227	31571	4,5
12 EL ORO	642479	2684	4,2
13 ESMERALDAS	518781	1487	2,9
14 GUAYAS	3474229	17928	5,2
15 LOS RÍOS	780443	2601	3,3
16 MANABI	1366173	5005	3,7
17 SANTA ELENA	270122	1866	6,9
AMAZÓNICA	708566	3380	4,8
18 MORONA SANTIAGO	137254	481	3,5
19 NAPO	102775	611	5,9
20 PASTAZA	81417	367	4,5
21 ZAMORA CHINCHIPE	88778	428	4,8
22 SUCUMBIOS	177561	800	4,5
23 ORELLANA	120781	693	5,7
INSULAR	24366	243	10,0
24 GALÁPAGOS	24366	243	10,0
25 ZONAS NO DELIMITADAS	35147	3	0,1
EXTERIOR	-	515	-

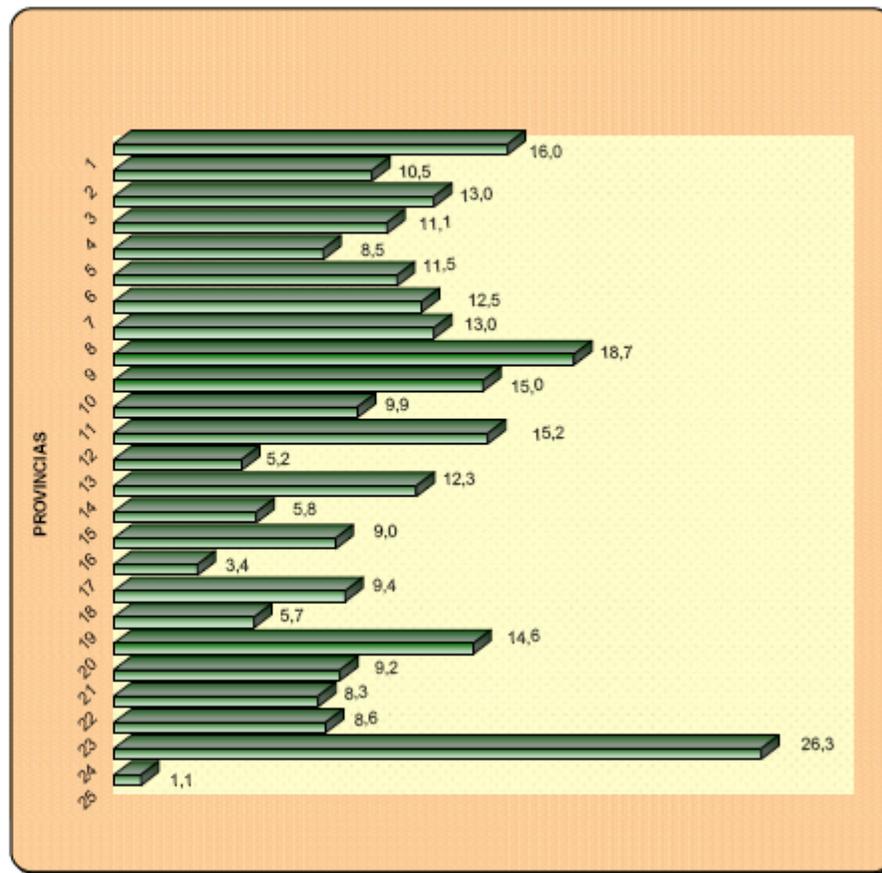


1/ Proyecciones de Población 2000 - 2010. INEC,CELADE



**TASAS DE DIVORCIOS POR REGIONES Y PROVINCIAS
AÑO 2010**

REGIONES Y PROVINCIAS	POBLACION Jun-10 1/	DIVORCIOS	
		NÚMERO	TASA x 10.000 H
TOTAL PAIS	14204900	18231	12,8
SIERRA	6384594	9561	15,0
1 AZUAY	714341	1141	16,0
2 BOLIVAR	185049	195	10,5
3 CAÑAR	234467	305	13,0
4 CARCHI	171943	190	11,1
5 COTOPAXI	423336	359	8,5
6 CHIMBORAZO	461268	530	11,5
7 IMBABURA	421930	529	12,5
8 LOJA	446809	579	13,0
9 PICHINCHA	2461126	4606	18,7
10 TUNGURAHUA	528613	795	15,0
11 SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	335712	332	9,9
COSTA	7052227	7298	10,3
12 EL ORO	642479	974	15,2
13 ESMERALDAS	518781	268	5,2
14 GUAYAS	3474229	4277	12,3
15 LOS RÍOS	780443	456	5,8
16 MANABI	1366173	1230	9,0
17 SANTA ELENA	270122	93	3,4
AMAZÓNICA	708566	640	9,0
18 MORONA S.	137254	129	9,4
19 NAPO	102775	59	5,7
20 PASTAZA	81417	119	14,6
21 ZAMORA CH.	88778	82	9,2
22 SUCUMBÍOS	177561	147	8,3
23 ORELLANA	120781	104	8,6
INSULAR	24366	64	26,3
24 GALÁPAGOS	24366	64	26,3
25 ZONAS NO DELIMITADAS	35147	4	1,1
EXTERIOR		664	



1/ Proyecciones de Población 2000 - 2010. INEC, CELADE



MATRIMONIOS, POR MES DE OCURRENCIA, SEGÚN REGIONES Y PROVINCIAS DE INSCRIPCIÓN.- Año 2010

REGIONES Y PROVINCIAS DE INSCRIPCIÓN	TOTAL	MES DE OCURRENCIA											
		ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
TOTAL REPÚBLICA:	74.800	5.700	6.565	6.670	5.673	5.471	5.621	6.584	6.662	6.169	6.686	5.584	7.415
REGIÓN SIERRA:	38.898	3.148	3.508	3.848	3.041	2.818	2.898	3.670	3.492	3.124	3.348	2.677	3.828
AZUAY	4.390	375	359	351	336	302	335	462	417	372	369	303	397
BOLIVAR	888	60	91	84	59	54	71	73	85	84	73	56	98
CAÑAR	1.498	128	127	139	126	111	120	144	128	92	133	103	147
CARCHI	757	64	69	67	62	48	41	63	85	64	68	55	71
COTOPAXI	2.517	189	164	253	203	209	209	220	217	189	248	204	212
CHIMBORAZO	3.150	272	336	303	267	229	232	295	276	229	255	189	267
IMBABURA	2.437	200	234	243	182	229	201	247	224	162	210	153	152
LOJA	2.490	199	228	200	170	165	157	222	268	210	211	173	287
PICHINCHA	15.745	1.243	1.451	1.527	1.217	1.224	1.142	1.353	1.373	1.303	1.337	1.067	1.508
TUNGURAHUA	3.615	305	293	337	315	250	277	364	291	283	310	263	327
SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	1.509	113	144	145	102	98	113	127	128	136	132	111	160
REGIÓN COSTA:	32.169	2.928	2.777	2.717	2.383	2.247	2.428	2.704	2.817	2.712	3.082	2.898	3.379
EL ORO	2.786	232	251	236	215	206	214	215	265	172	261	183	336
ESMERALDAS	1.538	108	166	126	104	94	110	153	112	120	131	139	175
GUAYAS	18.155	1.336	1.488	1.558	1.286	1.235	1.380	1.504	1.559	1.621	1.760	1.516	1.912
LOS RÍOS	2.701	143	220	239	198	189	215	200	239	240	288	271	259
MANABÍ	5.073	372	479	399	398	392	364	441	454	387	461	383	503
SANTA ELENA	1.906	132	173	159	162	131	145	191	148	172	161	144	188
REGIÓN AMAZÓNICA:	3.414	213	265	266	251	290	274	284	337	318	255	253	381
MORONA SANTIAGO	510	35	47	58	24	45	37	48	53	44	37	31	51
NAPO	637	49	44	68	58	53	55	42	50	56	53	41	68
PASTAZA	379	26	36	27	31	24	30	32	38	31	27	27	50
ZAMORA CHINCHIPE	384	27	29	22	36	28	35	39	44	26	24	21	53
SUCUMBÍOS	797	35	48	55	58	75	61	66	95	93	68	67	76
ORELLANA	707	41	61	55	44	65	56	57	57	66	46	66	93
REGIÓN INSULAR:	231	18	17	18	18	16	21	28	18	17	23	18	26
GALÁPAGOS	231	16	17	19	18	15	21	26	16	17	23	18	26



UNIVERSIDAD DE CUENCA

DIVORCIOS, POR MES DE OCURRENCIA, SEGÚN REGIONES, PROVINCIAS Y CANTONES DE RESIDENCIA
HABITUAL DEL DIVORCIADO.- Año 2010

REGIONES, PROVINCIAS Y CANTONES	TOTAL	MES DE OCURRENCIA											
		ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DIEMBRE
TOTAL REPÚBLICA:	18.231	1.512	1.408	1.715	1.511	1.495	1.621	1.622	1.350	1.648	1.737	1.341	1.271
REGIÓN SIERRA:	9.561	806	728	917	822	828	881	847	706	839	936	646	605
AZUAY	1.141	109	96	110	100	97	104	96	65	106	102	64	92
CUENCA	949	91	79	96	85	69	87	82	56	92	86	52	74
GIRÓN	15	-	1	1	2	3	-	1	-	-	2	1	4
GUALACEO	33	6	2	1	1	3	3	2	3	5	-	2	5
NABÓN	5	1	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
PAUTE	52	4	4	1	4	10	5	5	1	3	4	5	6
PUCARÁ	7	-	-	1	1	1	-	-	1	-	1	-	2
SAN FERNANDO	4	1	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
SANTA ISABEL	22	2	2	4	4	4	2	2	1	-	-	1	-
SIGSIG	30	2	2	3	2	4	4	3	2	3	4	1	-
OÑA	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CHORDELEG	8	1	1	1	-	-	2	-	-	1	2	-	-
EL PAN	4	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
SEVILLA DE ORO	6	-	-	-	1	-	-	1	1	-	1	2	-
GUACHAPALA	3	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-
CAMILO PONCE ENRÍQUEZ	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
BOLÍVAR	185	7	23	16	15	20	15	13	7	21	28	14	16
GUARANDA	94	3	9	9	10	10	7	7	5	8	14	6	6
CHILLANES	3	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-
CHIMBO	15	-	1	-	2	1	1	-	1	5	1	2	1
ECHÉANDÍA	27	3	5	2	-	2	2	1	-	1	6	3	2
SAN MIGUEL	23	-	1	-	1	3	2	3	-	2	6	1	4
CALUMA	32	1	6	5	2	2	2	2	1	5	1	2	3
LAS NAVES	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CAÑAR	305	24	29	28	32	33	37	24	20	29	25	14	10
AZOGUES	164	16	15	12	18	19	17	10	8	20	16	7	6
BIBLIÁN	33	2	1	4	3	4	3	3	3	5	3	2	-
CAÑAR	26	-	7	2	5	2	3	4	1	1	1	1	-
LA TRONCAL	53	4	4	7	1	4	11	3	8	3	3	2	3
EL TAMBO	23	1	2	3	4	3	3	4	-	-	2	1	-
DÉLEG	5	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-
SUSCAL	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
CARCHI	190	15	11	21	15	17	17	19	13	18	18	15	11
TULCÁN	130	9	9	13	9	11	13	11	7	17	10	12	9
BOLÍVAR	8	2	-	-	-	1	-	-	1	-	2	1	1
ESPEJO	13	1	1	1	1	1	1	2	2	-	3	-	-
MIRA	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MONTÚFAR	29	1	-	7	3	2	2	6	3	-	2	2	1
SAN PEDRO DE HUACA	9	1	1	-	2	2	1	-	-	1	1	-	-



**DIVORCIOS, POR MES DE OCURRENCIA, SEGÚN REGIONES, PROVINCIAS Y CANTONES DE RESIDENCIA
HABITUAL DEL DIVORCIADO.- Año 2010**

REGIONES, PROVINCIAS Y CANTONES	TOTAL	MES DE OCURRENCIA											
		ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
COTOPAXI	358	27	31	37	31	40	34	31	18	18	29	32	31
LATACUNGA	206	11	19	17	19	22	22	18	12	9	13	21	23
LA MANA	17	2	1	2	1	2	2	2	-	2	-	2	1
PANGUA	5	-	1	1	-	-	-	-	1	1	1	-	-
PUJILI	43	4	4	5	3	7	3	6	1	2	4	4	-
SALCEDO	60	7	5	10	5	6	3	3	3	3	7	2	6
SAQUISILÍ	16	1	-	2	1	2	4	-	1	1	3	-	1
SIGCHOS	12	2	1	-	2	1	-	2	-	-	1	3	-
CHIMBORAZO	530	39	43	67	49	46	56	40	45	38	62	38	7
RIOBAMBA	377	28	33	42	32	33	47	29	33	29	43	24	4
ALAUSÍ	43	4	5	6	6	4	3	2	3	3	4	3	-
COLTA	11	-	-	3	2	2	1	1	1	-	1	-	-
CHAMBO	7	2	-	2	-	-	-	-	-	1	2	-	-
CHUNCHI	12	1	-	4	3	-	1	-	2	-	-	1	-
GUAMOTE	33	-	2	3	3	3	2	3	3	2	6	4	2
GUANO	28	3	-	6	2	1	2	2	3	-	3	5	1
PALLATANGA	6	-	1	-	1	2	-	-	-	-	1	1	-
PENIPE	5	-	2	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-
CUMANDA	8	1	-	1	-	1	-	3	-	2	-	-	-
IMBABURA	528	47	33	55	52	58	44	71	25	44	63	30	7
IBARRA	391	37	27	38	33	44	35	55	19	32	48	18	5
ANTONIO ANTE	59	4	3	7	6	6	3	3	5	7	9	6	-
COTACACHI	6	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	1	1
OTAVALO	52	6	2	7	9	4	5	8	1	1	4	4	1
PIMAMPIRO	11	-	1	-	1	2	1	2	-	3	1	-	-
SAN MIGUEL DE URCUQUI	10	-	-	3	3	-	-	1	-	1	1	1	-
LOJA	579	62	55	70	52	53	61	37	52	36	59	27	15
LOJA	413	45	44	52	36	37	43	22	41	21	38	22	10
CALVAS	30	4	3	4	-	-	6	4	2	2	2	1	2
CATAMAYO	10	-	-	3	2	-	-	1	-	3	1	-	-
CELICA	4	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	1	-
CHAHUARPAMBA	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ESPINDOLA	10	1	-	1	1	1	4	-	-	-	1	1	-
GONZANAMA	6	1	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-
MACARÁ	47	5	3	1	6	4	4	8	3	3	8	1	1
PALTAS	13	2	2	2	-	-	1	-	-	-	5	-	1
PUYANGO	12	-	-	1	2	5	1	-	2	-	1	-	-
SARAGURO	14	3	-	1	3	1	-	-	2	3	1	-	-
SOZORANGA	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
ZAPOTILLO	3	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1
PINDAL	6	-	1	-	-	-	-	-	1	4	-	-	-
QUILANGA	9	1	1	-	-	2	1	1	1	-	1	1	-



**DIVORCIOS, POR MES DE OCURRENCIA, SEGÚN REGIONES, PROVINCIAS Y CANTONES DE RESIDENCIA
HABITUAL DEL DIVORCIADO.- Año 2010**

REGIONES, PROVINCIAS Y CANTONES	TOTAL	MES DE OCURRENCIA											
		ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
PICHINCHA	4.606	385	331	403	380	377	395	395	377	439	430	320	374
QUITO	4.496	378	322	397	373	371	383	386	369	428	418	308	363
CAYAMBE	5	-	-	-	-	1	1	1	-	1	1	-	-
MEJÍA	16	1	1	-	3	2	2	2	2	1	2	-	-
PEDRO MONCAYO	20	2	1	-	-	3	2	3	-	-	5	1	3
RUMIÑAHUI	63	4	7	6	3	-	7	2	6	9	4	9	6
SAN MIGUEL DE LOS BANCOS	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
PEDRO VICENTE MALDONADO	4	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1	1
PUERTO QUITO	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
TUNGURAHUA	795	64	54	80	68	59	82	92	54	63	86	70	23
AMBATO	566	39	45	61	43	40	56	71	44	43	59	50	15
BAÑOS DE AGUA SANTA	58	5	-	5	5	5	10	5	2	4	5	9	3
CEVALLOS	13	2	-	2	1	-	2	2	1	1	2	-	-
MOCHA	4	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-
PATATE	10	4	2	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-
QUERO	18	2	2	1	3	2	2	1	-	3	1	1	-
SAN PEDRO DE PELILEO	55	3	3	6	6	4	8	3	3	4	11	4	-
SANTIAGO DE PILLARO	56	6	2	3	9	3	4	8	2	5	5	5	4
TISALEO	15	2	-	2	-	2	-	1	1	3	3	-	1
SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	332	27	22	30	28	28	36	29	30	27	34	22	19
REGIÓN COSTA:	7.298	611	576	657	577	568	600	634	546	683	676	587	583
EL ORO	974	102	77	101	87	77	77	121	69	112	98	48	5
MACHALA	516	54	39	63	44	36	35	60	26	63	57	34	5
ARENILLAS	20	1	1	1	2	2	3	3	3	1	3	-	-
ATAHUALPA	2	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
BALSAS	12	2	1	1	-	2	1	2	-	3	-	-	-
CHILLA	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
EL GUABO	52	6	1	6	4	5	7	6	7	5	5	-	-
HUAQUILLAS	70	5	1	7	2	7	7	8	9	13	8	3	-
MARCABELI	6	1	-	-	-	-	1	1	-	1	1	1	-
PASAJE	132	10	15	10	21	14	12	15	12	8	12	3	-
PIÑAS	32	7	1	2	3	2	1	5	-	4	2	5	-
PORTOVELO	24	2	4	4	2	1	1	4	1	1	3	1	-
SANTA ROSA	88	13	11	5	5	7	6	16	9	11	5	-	-
ZARUMA	15	1	1	2	3	1	3	-	1	1	1	1	-
LAS LAJAS	4	-	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-
ESMERALDAS	268	26	28	9	31	25	13	19	21	25	27	27	17
ESMERALDAS	223	22	25	3	28	25	4	18	15	22	23	23	15
QUININDÉ	27	2	2	2	1	-	4	-	5	3	3	4	1
ATACAMES	4	1	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
LA CONCORDIA	14	1	-	4	2	-	3	1	1	-	1	-	1



**DIVORCIOS, POR MES DE OCURRENCIA, SEGÚN REGIONES, PROVINCIAS Y CANTONES DE RESIDENCIA
HABITUAL DEL DIVORCIADO.- Año 2010**

REGIONES, PROVINCIAS Y CANTONES	TOTAL	MES DE OCURRENCIA											
		ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
GUAYAS	4.277	342	332	385	296	325	354	365	337	377	378	369	417
GUAYAQUIL	3.404	274	248	310	230	258	291	272	287	292	301	299	342
ALFREDO BAQUERIZO MORENO	8	-	3	1	-	-	-	-	1	2	1	-	-
BALZAR	28	3	4	-	1	3	4	5	3	-	1	1	3
COLIMES	4	-	-	-	2	-	-	-	1	-	1	-	-
DAULE	27	3	-	-	1	1	4	3	4	3	2	3	3
DURAN	185	8	25	10	16	16	18	22	18	12	12	17	11
EMPALME	25	1	5	2	1	3	1	3	1	3	1	2	2
EL TRIUNFO	72	4	1	7	3	6	-	13	6	9	7	5	11
MILAGRO	299	30	22	35	22	22	16	27	-	38	31	29	27
NARANJAL	19	-	6	2	-	1	4	1	1	2	1	-	1
NARANJITO	61	4	1	6	8	5	5	5	2	7	7	6	6
PALESTINA	3	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-
PEDRO CARBO	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-
SAMBORONDÓN	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
SANTA LUCIA	8	-	2	1	-	1	2	-	1	-	-	-	1
SALITRE (URBINA JADO)	9	-	3	1	1	-	1	3	-	-	-	-	-
SAN JACINTO DE YAGUACHI	15	1	2	2	1	-	-	1	2	-	5	-	1
PLAYAS (GENERAL VILLAMIL)	8	-	1	2	-	-	-	1	4	-	-	-	-
SIMÓN BOLÍVAR	7	-	-	-	-	-	-	2	1	1	2	1	-
CORONEL MARCELINO MARIQUE	10	2	-	-	1	4	-	1	1	-	-	-	1
LOMAS DE SARGENTILLO	10	2	3	-	-	-	-	-	-	1	2	2	-
NOBOL(VICENTE PIEDRAHITA)	51	7	5	5	6	4	4	3	3	4	2	1	7
GENERAL ANTONIO ELIZALDE	21	3	1	1	3	-	3	2	-	2	2	2	2
LOS RÍOS	456	42	37	43	47	31	49	36	43	36	41	37	14
BABAHOYO	99	10	4	4	17	9	7	6	9	5	16	8	4
BABA	6	-	1	-	-	-	-	1	-	-	2	2	-
MONTALVO	19	1	3	-	2	1	2	3	-	3	1	3	-
PUEBLOVIEJO	12	1	2	1	-	2	-	1	1	1	1	-	2
QUEVEDO	198	22	18	27	18	9	27	15	15	21	9	13	4
URDANETA	20	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	1	1
VENTANAS	37	5	1	5	4	2	3	1	6	2	4	4	-
VINCES	19	2	3	-	1	2	-	-	6	1	1	2	1
BUENA FE	15	-	1	3	2	1	-	1	3	-	3	-	1
VALENCIA	18	-	1	1	1	3	6	1	1	-	1	3	-
MOCACHE	12	-	3	-	1	-	1	3	1	1	1	-	1
QUINSALOMA	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
MANABI	1.230	89	93	116	104	101	95	91	71	123	128	99	120
PORTOVIEJO	383	27	28	34	34	29	27	29	27	44	38	23	43
BOLÍVAR	18	1	1	3	2	-	2	1	1	2	4	1	-
CHONE	118	7	10	13	10	4	16	7	6	18	12	3	12



UNIVERSIDAD DE CUENCA

DIVORCIOS, POR MES DE OCURRENCIA, SEGÚN REGIONES, PROVINCIAS Y CANTONES DE RESIDENCIA
HABITUAL DEL DIVORCIADO.- Año 2010

REGIONES, PROVINCIAS Y CANTONES	TOTAL	MES DE OCURRENCIA											
		ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
EL CARMEN	105	6	6	3	6	6	16	6	8	6	17	20	5
FLAVIO ALFARO	6	1	3	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
JIPIJAPA	58	2	7	3	8	3	4	5	2	7	5	6	6
JUNIN	10	1	-	-	2	1	1	-	1	-	-	-	4
MANTA	363	27	22	36	27	43	18	27	18	28	37	35	45
MONTECRISTI	33	4	1	4	2	2	2	5	2	3	5	3	-
PAJAN	19	4	-	1	2	4	3	2	-	1	1	1	-
PICHINCHA	9	-	-	1	3	1	-	-	1	2	-	1	-
ROCAFUERTE	4	-	-	1	1	-	1	-	-	-	1	-	-
SANTA ANA	23	5	5	-	2	2	2	4	1	-	1	-	1
SUCRE	30	2	7	10	3	-	1	-	-	5	1	1	-
TOSAGUA	15	1	1	2	-	1	-	4	1	3	1	1	-
24 DE MAYO	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
PEDERNALES	5	-	-	-	-	2	1	-	-	-	1	-	1
OLMEDO	6	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	2	1
PUERTO LOPEZ	2	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
JAMA	2	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
JARAMIJO	8	1	-	1	-	1	-	1	-	1	2	1	-
SAN VICENTE	11	-	-	1	1	1	-	-	2	3	1	1	2
SANTA ELENA	83	10	9	3	12	9	12	2	5	10	4	7	10
SANTA ELENA	14	1	2	-	2	-	3	-	1	1	1	2	1
LA LIBERTAD	57	7	5	2	7	8	7	-	3	6	2	4	6
SALINAS	22	2	2	1	3	1	2	2	1	3	1	1	3
REGION AMAZONICA:	640	52	39	62	53	46	74	62	52	53	55	49	43
MORONA SANTIAGO	128	13	9	8	12	14	16	12	9	12	13	7	4
MORONA	51	5	6	1	8	5	10	5	1	3	4	3	-
GUALAQUIZA	17	5	1	-	-	2	2	2	1	-	3	1	-
LIMÓN-INDANZA	5	1	-	1	-	-	-	-	-	1	2	-	-
PALORA	9	-	1	-	-	2	1	1	3	-	-	1	-
SANTIAGO	7	-	-	1	-	-	1	-	2	-	2	-	1
SUCÚA	25	1	1	4	2	2	1	2	2	5	2	1	2
HUAMBOYA	5	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	1	1
SAN JUAN BOSCO	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
TAISHA	5	1	-	-	1	1	1	-	-	1	-	-	-
LOGROÑO	2	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
TIWINTZA	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
NAPO	58	8	3	8	4	3	7	7	4	6	3	5	1
TENA	46	6	3	5	3	3	5	6	3	5	1	5	1
ARCHIDONA	5	1	-	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-
EL CHACO	5	-	-	2	-	-	-	-	-	1	2	-	-



**DIVORCIOS, POR MES DE OCURRENCIA, SEGÚN REGIONES, PROVINCIAS Y CANTONES DE RESIDENCIA
HABITUAL DEL DIVORCIADO.- Año 2010**

REGIONES, PROVINCIAS Y CANTONES	TOTAL	MES DE OCURRENCIA											
		ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
QUIJOS	3	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
PASTAZA	119	11	3	9	9	4	16	25	7	7	11	10	7
PASTAZA MERA	103	10	3	7	9	3	14	20	6	6	11	8	6
SANTA CLARA	9	-	-	2	-	-	1	4	-	-	-	2	-
ARAJUNO	4	1	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-
ZAMORA CHINCHIPE	3	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1
ZAMORA	82	4	5	10	8	4	7	6	10	6	6	7	9
CHINCHIPE	43	3	2	6	4	3	3	3	5	3	2	5	4
NANGARITZA	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
YACUAMBI	4	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-
YANZATZA	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
EL PANGUI	15	-	1	2	1	1	1	1	3	1	3	1	-
CENTINELA DEL CONDOR	9	-	2	1	1	-	-	-	-	2	-	1	2
PALANDA	4	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	1
SUCUMBIOS	5	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	2
LAGO AGRIO	147	7	12	15	11	8	17	8	16	13	16	11	13
GONZALO PIZARRO	109	7	8	11	7	6	11	7	13	11	12	10	6
PUTUMAYO	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
SHUSHUPINDI	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-
SUCUMBIOS	25	-	2	4	4	1	3	-	1	2	2	-	6
CASCALES	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
CUYASENO	3	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
ORELLANA	4	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
ORELLANA	104	9	7	12	9	13	11	4	6	9	6	9	9
AGUARICO	58	6	5	7	2	9	6	2	4	6	2	5	4
LA JOYA DE SACHAS	2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
REGIÓN INSULAR:	44	3	2	5	7	3	4	2	2	3	4	4	5
GALÁPAGOS	64	3	3	3	11	3	2	12	5	10	6	5	1
SAN CRISTOBAL	19	2	2	2	2	-	1	-	2	1	5	1	1
ISABELA	7	1	1	-	1	-	-	-	-	1	1	2	-
SANTA CRUZ	38	-	-	1	8	3	1	12	3	8	-	2	-
ZONAS NO DELIMITADAS	4	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
LAS GOLONDRINAS	4	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
EXTERIOR:	664	39	61	75	48	49	64	67	41	63	64	54	39



ANEXO 2: INVENTARIO DE STATUS MARITAL
(Weiss y Cerreto, 1975)

Adaptación - traducción: J.CACERES 1982

Familia Nº _____

Nos interesa mucho hacernos una idea del momento en que se encuentra vuestra relación en el presente. Contesta las siguientes preguntas marcando con una X donde corresponda.

- 1.- No he hecho nunca planes específicos para discutir la separación o el divorcio con mi pareja. No he pensado que diría etc... **Verdadero** **Falso**
- 2.- He tomado medidas para proteger mis propios intereses económicos separados de los de mi pareja. **Verdadero** **Falso**
- 3.- Contemplo la posibilidad del Divorcio con bastante frecuencia al menos una vez por semana o más. **Verdadero** **Falso**
- 4.- No he sugerido a mi pareja que desearía separarme divorciarme o verme libre de él/ella. **Verdadero** **Falso**
- 5.- He pensado de manera concreta en el divorcio o la separación. He pensado con quien se quedarían los niños. Como se dividirían los bienes, pros y contras de tales acciones. **Verdadero** **Falso**
- 6.- Mi pareja y yo nos hemos separado bien en plan de prueba, bien separación permanente. **Verdadero** **Falso**
- 7.- He comentado cuestiones relacionadas con mi separación/divorcio con otra persona diferente de mi pareja (amigo, psicólogo, párroco...). **Verdadero** **Falso**



8.- Pienso en el divorcio ocasionalmente, y a veces deseo que estuviéramos separados/divorciados, especialmente tras una discusión o bronca.

Verdadero **Falso**

9.- No he comentado estas cuestiones en detalle o seriamente con mi pareja.

Verdadero **Falso**

10.- Hemos pedido el divorcio (o ya estamos divorciados). **Verdadero** **Falso**

11.- No he consultado con personas no profesionales cuestiones tales como cuanto se tarda en conseguir un divorcio, costos... **Verdadero** **Falso**

12.- No he contactado con un abogado para, desarrollar planes preliminares de separación/divorcio. **Verdadero** **Falso**

13.- No he consultado con un abogado o con otros asesores legales en relación con el divorcio o separación. **Verdadero** **Falso**

14.- He pensado en la separación o el divorcio con frecuencia y en momentos diferentes de broncas o discusiones, aunque estos pensamientos hayan sido poco concretos. **Verdadero** **Falso**



ANEXO 3: GUÍA DE ENTREVISTA

Familia N° ____

Miembros presentes: _____

Tipo de familia:

Nuclear () Extensa () Ampliada () Consanguínea ()
Simultánea () Monoparental () Homoparental ()

Ciclo Evolutivo:

Galanteo () Formación de la pareja () Padres () Con hijos pequeños
()
Con hijos en edad escolar () Con hijos adolescentes ()
Con hijos jóvenes adultos () Nido vacío () (Vejez)

Sistema familiar:

Subsistema conyugal

¿Dedican con frecuencia los padres un tiempo para conversar de proyectos de ellos mismos?
¿Qué sucede cuando cada uno tiene una opinión diferente?
¿Llegan a agredirse verbalmente y/o físicamente?
¿Llegan a acuerdos, consensos?
¿Resuelven problemas lo más rápido posible?
¿Han establecido las reglas de la casa juntos?
¿Comparten actividades de la casa? ¿Cuáles?

Subsistema parental

Con relación a los estudios, permisos, etc. ¿Se ponen de acuerdo? ¿A cuál de los padres piden permiso los hijos(as)? (Conveniencias)



¿Comparten los hijos(as) los trabajos de la casa, el orden, la limpieza?

¿Existen reglas establecidas en el hogar? ¿Los hijos saben que pasa si no cumplen las reglas de la casa? ¿Existen frecuentemente conflictos entre los padres y los hijos? ¿Con cuál de los hijos(as) tienen mayores desacuerdos? ¿Hay desautorización entre los padres en hacer cumplir las reglas de la casa con los hijos? ¿Hay trato diferencial para los hijos(as)? ¿El padre o la madre están muy desligados de sus hijos(as)? ¿Los hijos presencian las discusiones de los padres? ¿Qué hacen ellos en estos casos?

Subsistema fraterno

Entre hermanos: ¿Comparten sus cosas: ropa, juguetes, útiles escolares, etc.? ¿Qué pasa cuando uno de ellos toma las cosas sin pedir permiso del otro?

Cuando tienen desacuerdo los hermanos ¿Qué pasa? ¿Con qué frecuencia y entre quienes?

Límites:

Claros () Difusos () Rígidos ()

Jerarquías

¿Quién tiene el poder en la familia?

¿Quién es el responsable de organizar la casa?

¿Quién es el responsable de la crianza y educación de los hijos?

¿Quién tiene la responsabilidad mayor en el aporte económico de la familia?

¿Cómo se siente la familia con las jerarquías establecidas?

Alianzas:

¿Existen alianzas entre hermanos o entre éstos y uno de los padres para ayudarse en la realización de tareas, para obtener permisos u otros fines?

¿Comparen actividades afines? ¿Quiénes y qué actividades?



Triangulación:

Cuando alguno de los miembros de la familia presenta alguna dificultad (enfermedad, problema económico) se nota que ¿Todos comienzan a llevarse mejor o bien?, si esto sucede ¿Quiénes se llevan mejor y qué hacen los otros? ¿Se calma el ambiente familiar?

Coaliciones:

¿Se han unido, alguna vez, o con frecuencia, los padres para atacar a un hijo(a) o a sus hijos?

¿Se han unido, alguna vez, o con frecuencia, el padre o la madre con uno o varios hijos para atacar a un progenitor?

¿Se han unido los hermanos para atacar a otro hermano o hermanastro?

¿Se han unido entre hermanos para atacar a uno o a ambos padres, madrastra, padrastro?

¿Se han unido padres y hermanos para atacar a un hijo?



ANEXO 4: CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO DEL PROYECTO: “Análisis de familias con riesgo de divorcio en la Iglesia Cristiana Oasis”

LUGAR Y AÑO: Cuenca, año 2012

Usted ha sido invitado a participar de un estudio investigativo. Antes que usted decida participar del estudio, por favor lea el consentimiento.

PROPÓSITO: Esta investigación pretende hacer un análisis de las familias que asisten a la Iglesia Oasis que presentan riesgo de divorcio, como requisito previo a la obtención del título de Magister en Intervención Psicosocial Familiar, del Lcdo. Evelio León Márquez.

PARTICIPANTES: Su participación en este estudio es voluntaria; se estima que participen ocho familias.

PROCEDIMIENTOS: Para la recolección de la información relacionada con esta investigación, se solicitará a los voluntarios participar de las entrevistas que se llevarán a cabo durante el proceso.

BENEFICIO: Al participar de esta investigación, usted recibirá por escrito el resultado del análisis, así como talleres de prevención sobre cómo reorganizar la estructura familiar y mejorar la convivencia en el núcleo familiar.

PRIVACIDAD: A la información personal que se obtendrá del estudio, se le asignará un código a cada familia y se utilizarán seudónimos, de forma que se proteja su identidad.

Los resultados de esta investigación podrán ser publicados, pero su identidad no será divulgada.

Agradezco por su participación en este proyecto de investigación.



Yo, Familia N° ____ he leído y comprendido la información contenida en el presente documento de consentimiento informado.

Firma de los cónyuges: _____

Fecha: _____



RESULTADO INVENTARIO STATUS MARITAL





ANEXO 5: RESULTADO DEL ANEXO 2

INVENTARIO DE STATUS MARITAL (Weiss y Cerreto, 1975)

Adaptación - traducción: J.CACERES 1982

Familia Nº 1

Nos interesa mucho hacernos una idea del momento en que se encuentra su relación en el presente. Conteste las siguientes preguntas marcando con una X donde corresponda.

- 1.- No he hecho nunca planes específicos para discutir la separación o el divorcio con mi pareja. No he pensado que diría. **Verdadero** **Falso** X
- 2.- He tomado medidas para proteger mis propios intereses económicos separados de los de mi pareja. **Verdadero** **Falso** X
- 3.- Contemplo la posibilidad del divorcio con bastante frecuencia al menos una vez por semana o más. **Verdadero** **Falso** X
- 4.- No he sugerido a mi pareja que desearía separarme, divorciarme o verme libre de él/ella. **Verdadero** X **Falso**
- 5.- He pensado de manera concreta en el divorcio o la separación. He pensado con quien se quedarían los niños, como se dividirían los bienes, pros y contras de tales acciones. **Verdadero** **Falso** X
- 6.- Mi pareja y yo nos hemos separado bien en plan de prueba o separación permanente. **Verdadero** **Falso** X
- 7.- He comentado cuestiones relacionadas con mi separación/divorcio con otra persona diferente de mi pareja (amigo, psicólogo, párroco...). **Verdadero** **Falso** X
- 8.- Pienso en el divorcio ocasionalmente, y a veces deseo que estuviéramos separados/divorciados, especialmente tras una discusión. **Verdadero** **Falso** X
- 9.- No he comentado estas cuestiones en detalle o seriamente con mi pareja. **Verdadero** X **Falso**
- 10.- Nos hemos pedido el divorcio. **Verdadero** **Falso** X
- 11.- No he consultado con personas profesionales cuestiones tales como cuanto se tarda en conseguir un divorcio, costos. **Verdadero** X **Falso**
- 12.- No he contactado con un abogado para desarrollar planes preliminares de separación/divorcio. **Verdadero** X **Falso**
- 13.- No he consultado con un abogado o con otros asesores legales en relación con el divorcio o separación. **Verdadero** X **Falso**
- 14.- He pensado en la separación/divorcio con frecuencia y en momentos de discusiones, aunque estos pensamientos hayan sido poco concretos. **Verdadero** **Falso** X



INVENTARIO DE STATUS MARITAL (Weiss y Cerreto, 1975)

Adaptación - traducción: J.CACERES 1982

Familia Nº 2

Nos interesa mucho hacernos una idea del momento en que se encuentra su relación en el presente. Conteste las siguientes preguntas marcando con una X donde corresponda.

- 1.- No he hecho nunca planes específicos para discutir la separación o el divorcio con mi pareja. No he pensado que diría. **Verdadero** **Falso** X
- 2.- He tomado medidas para proteger mis propios intereses económicos separados de los de mi pareja. **Verdadero** X **Falso**
- 3.- Contemplo la posibilidad del divorcio con bastante frecuencia al menos una vez por semana o más. **Verdadero** **Falso** X
- 4.- No he sugerido a mi pareja que desearía separarme, divorciarme o verme libre de él/ella. **Verdadero** X **Falso**
- 5.- He pensado de manera concreta en el divorcio o la separación. He pensado con quien se quedarían los niños, como se dividirían los bienes, pros y contras de tales acciones. **Verdadero** **Falso** X
- 6.- Mi pareja y yo nos hemos separado bien en plan de prueba o separación permanente. **Verdadero** **Falso** X
- 7.- He comentado cuestiones relacionadas con mi separación/divorcio con otra persona diferente de mi pareja (amigo, psicólogo, párroco...). **Verdadero** **Falso** X
- 8.- Pienso en el divorcio ocasionalmente, y a veces deseo que estuviéramos separados/divorciados, especialmente tras una discusión. **Verdadero** **Falso** X
- 9.- No he comentado estas cuestiones en detalle o seriamente con mi pareja. **Verdadero** X **Falso**
- 10.- Nos hemos pedido el divorcio. **Verdadero** **Falso** X
- 11.- No he consultado con personas profesionales cuestiones tales como cuanto se tarda en conseguir un divorcio, costos. **Verdadero** X **Falso**
- 12.- No he contactado con un abogado para desarrollar planes preliminares de separación/divorcio. **Verdadero** X **Falso**
- 13.- No he consultado con un abogado o con otros asesores legales en relación con el divorcio o separación. **Verdadero** X **Falso**
- 14.- He pensado en la separación/divorcio con frecuencia y en momentos de discusiones, aunque estos pensamientos hayan sido poco concretos. **Verdadero** **Falso** X



INVENTARIO DE STATUS MARITAL (Weiss y Cerreto, 1975)

Adaptación - traducción: J.CACERES 1982

Familia Nº 3

Nos interesa mucho hacernos una idea del momento en que se encuentra su relación en el presente. Conteste las siguientes preguntas marcando con una X donde corresponda.

- 1.- No he hecho nunca planes específicos para discutir la separación o el divorcio con mi pareja. No he pensado que diría. **Verdadero** **Falso X**
- 2.- He tomado medidas para proteger mis propios intereses económicos separados de los de mi pareja. **Verdadero X** **Falso**
- 3.- Contemplo la posibilidad del divorcio con bastante frecuencia al menos una vez por semana o más. **Verdadero** **Falso X**
- 4.- No he sugerido a mi pareja que desearía separarme, divorciarme o verme libre de él/ella. **Verdadero** **Falso X**
- 5.- He pensado de manera concreta en el divorcio o la separación. He pensado con quien se quedarían los niños, como se dividirían los bienes, pros y contras de tales acciones. **Verdadero** **Falso X**
- 6.- Mi pareja y yo nos hemos separado bien en plan de prueba o separación permanente. **Verdadero** **Falso X**
- 7.- He comentado cuestiones relacionadas con mi separación/divorcio con otra persona diferente de mi pareja (amigo, psicólogo, párroco...). **Verdadero** **Falso X**
- 8.- Pienso en el divorcio ocasionalmente, y a veces deseo que estuviéramos separados/divorciados, especialmente tras una discusión. **Verdadero** **Falso X**
- 9.- No he comentado estas cuestiones en detalle o seriamente con mi pareja. **Verdadero X** **Falso**
- 10.- Nos hemos pedido el divorcio. **Verdadero** **Falso X**
- 11.- No he consultado con personas profesionales cuestiones tales como cuanto se tarda en conseguir un divorcio, costos. **Verdadero X** **Falso**
- 12.- No he contactado con un abogado para desarrollar planes preliminares de separación/divorcio. **Verdadero X** **Falso**
- 13.- No he consultado con un abogado o con otros asesores legales en relación con el divorcio o separación. **Verdadero X** **Falso**
- 14.- He pensado en la separación/divorcio con frecuencia y en momentos de discusiones, aunque estos pensamientos hayan sido poco concretos. **Verdadero** **Falso X**



INVENTARIO DE STATUS MARITAL (Weiss y Cerreto, 1975)

Adaptación - traducción: J.CACERES 1982

Familia Nº 4

Nos interesa mucho hacernos una idea del momento en que se encuentra su relación en el presente. Conteste las siguientes preguntas marcando con una X donde corresponda.

- 1.- No he hecho nunca planes específicos para discutir la separación o el divorcio con mi pareja. No he pensado que diría. **Verdadero** **Falso** X
- 2.- He tomado medidas para proteger mis propios intereses económicos separados de los de mi pareja. **Verdadero** X **Falso**
- 3.- Contemplo la posibilidad del divorcio con bastante frecuencia al menos una vez por semana o más. **Verdadero** X **Falso**
- 4.- No he sugerido a mi pareja que desearía separarme, divorciarme o verme libre de él/ella. **Verdadero** **Falso** X
- 5.- He pensado de manera concreta en el divorcio o la separación. He pensado con quien se quedarían los niños, como se dividirían los bienes, pros y contras de tales acciones. **Verdadero** X
Falso
- 6.- Mi pareja y yo nos hemos separado bien en plan de prueba o separación permanente. **Verdadero**
Falso X
- 7.- He comentado cuestiones relacionadas con mi separación/divorcio con otra persona diferente de mi pareja (amigo, psicólogo, párroco...). **Verdadero** X **Falso**
- 8.- Pienso en el divorcio ocasionalmente, y a veces deseo que estuviéramos separados/divorciados, especialmente tras una discusión. **Verdadero** X **Falso**
- 9.- No he comentado estas cuestiones en detalle o seriamente con mi pareja. **Verdadero** **Falso** X
- 10.- Nos hemos pedido el divorcio. **Verdadero** X **Falso**
- 11.- No he consultado con personas profesionales cuestiones tales como cuanto se tarda en conseguir un divorcio, costos. **Verdadero** **Falso** X
- 12.- No he contactado con un abogado para desarrollar planes preliminares de separación/divorcio. **Verdadero** **Falso** X
- 13.- No he consultado con un abogado o con otros asesores legales en relación con el divorcio o separación. **Verdadero** **Falso** X
- 14.- He pensado en la separación/divorcio con frecuencia y en momentos de discusiones, aunque estos pensamientos hayan sido poco concretos. **Verdadero** X **Falso**



INVENTARIO DE STATUS MARITAL (Weiss y Cerreto, 1975)

Adaptación - traducción: J.CACERES 1982

Familia Nº 5

Nos interesa mucho hacernos una idea del momento en que se encuentra su relación en el presente. Conteste las siguientes preguntas marcando con una X donde corresponda.

- 1.- No he hecho nunca planes específicos para discutir la separación o el divorcio con mi pareja. No he pensado que diría. **Verdadero** **Falso** X
- 2.- He tomado medidas para proteger mis propios intereses económicos separados de los de mi pareja. **Verdadero** X **Falso**
- 3.- Contemplo la posibilidad del divorcio con bastante frecuencia al menos una vez por semana o más. **Verdadero** **Falso** X
- 4.- No he sugerido a mi pareja que desearía separarme, divorciarme o verme libre de él/ella. **Verdadero** X **Falso**
- 5.- He pensado de manera concreta en el divorcio o la separación. He pensado con quien se quedarían los niños, como se dividirían los bienes, pros y contras de tales acciones. **Verdadero** **Falso** X
- 6.- Mi pareja y yo nos hemos separado bien en plan de prueba o separación permanente. **Verdadero** **Falso** X
- 7.- He comentado cuestiones relacionadas con mi separación/divorcio con otra persona diferente de mi pareja (amigo, psicólogo, párroco...). **Verdadero** **Falso** X
- 8.- Pienso en el divorcio ocasionalmente, y a veces deseo que estuviéramos separados/divorciados, especialmente tras una discusión. **Verdadero** **Falso** X
- 9.- No he comentado estas cuestiones en detalle o seriamente con mi pareja. **Verdadero** X **Falso**
- 10.- Nos hemos pedido el divorcio. **Verdadero** **Falso** X
- 11.- No he consultado con personas profesionales cuestiones tales como cuanto se tarda en conseguir un divorcio, costos. **Verdadero** X **Falso**
- 12.- No he contactado con un abogado para desarrollar planes preliminares de separación/divorcio. **Verdadero** X **Falso**
- 13.- No he consultado con un abogado o con otros asesores legales en relación con el divorcio o separación. **Verdadero** X **Falso**
- 14.- He pensado en la separación/divorcio con frecuencia y en momentos de discusiones, aunque estos pensamientos hayan sido poco concretos. **Verdadero** **Falso** X



INVENTARIO DE STATUS MARITAL (Weiss y Cerreto, 1975)

Adaptación - traducción: J.CACERES 1982

Familia Nº 6

Nos interesa mucho hacernos una idea del momento en que se encuentra su relación en el presente. Conteste las siguientes preguntas marcando con una X donde corresponda.

- 1.- No he hecho nunca planes específicos para discutir la separación o el divorcio con mi pareja. No he pensado que diría. **Verdadero** **Falso** X
- 2.- He tomado medidas para proteger mis propios intereses económicos separados de los de mi pareja. **Verdadero** X **Falso**
- 3.- Contemplo la posibilidad del divorcio con bastante frecuencia al menos una vez por semana o más. **Verdadero** **Falso** X
- 4.- No he sugerido a mi pareja que desearía separarme, divorciarme o verme libre de él/ella. **Verdadero** **Falso** X
- 5.- He pensado de manera concreta en el divorcio o la separación. He pensado con quien se quedarían los niños, como se dividirían los bienes, pros y contras de tales acciones. **Verdadero** **Falso** X
- 6.- Mi pareja y yo nos hemos separado bien en plan de prueba o separación permanente. **Verdadero** **Falso** X
- 7.- He comentado cuestiones relacionadas con mi separación/divorcio con otra persona diferente de mi pareja (amigo, psicólogo, párroco...). **Verdadero** X **Falso**
- 8.- Pienso en el divorcio ocasionalmente, y a veces deseo que estuviéramos separados/divorciados, especialmente tras una discusión. **Verdadero** **Falso** X
- 9.- No he comentado estas cuestiones en detalle o seriamente con mi pareja. **Verdadero** X **Falso**
- 10.- Nos hemos pedido el divorcio. **Verdadero** **Falso** X
- 11.- No he consultado con personas profesionales cuestiones tales como cuanto se tarda en conseguir un divorcio, costos. **Verdadero** X **Falso**
- 12.- No he contactado con un abogado para desarrollar planes preliminares de separación/divorcio. **Verdadero** X **Falso**
- 13.- No he consultado con un abogado o con otros asesores legales en relación con el divorcio o separación. **Verdadero** X **Falso**
- 14.- He pensado en la separación/divorcio con frecuencia y en momentos de discusiones, aunque estos pensamientos hayan sido poco concretos. **Verdadero** **Falso** X



INVENTARIO DE STATUS MARITAL (Weiss y Cerreto, 1975)

Adaptación - traducción: J.CACERES 1982

Familia Nº 7

Nos interesa mucho hacernos una idea del momento en que se encuentra su relación en el presente. Conteste las siguientes preguntas marcando con una X donde corresponda.

- 1.- No he hecho nunca planes específicos para discutir la separación o el divorcio con mi pareja. No he pensado que diría. **Verdadero** **Falso X**
- 2.- He tomado medidas para proteger mis propios intereses económicos separados de los de mi pareja. **Verdadero X** **Falso**
- 3.- Contemplo la posibilidad del divorcio con bastante frecuencia al menos una vez por semana o más. **Verdadero** **Falso X**
- 4.- No he sugerido a mi pareja que desearía separarme, divorciarme o verme libre de él/ella. **Verdadero** **Falso X**
- 5.- He pensado de manera concreta en el divorcio o la separación. He pensado con quien se quedarían los niños, como se dividirían los bienes, pros y contras de tales acciones. **Verdadero** **Falso X**
- 6.- Mi pareja y yo nos hemos separado bien en plan de prueba o separación permanente. **Verdadero** **Falso X**
- 7.- He comentado cuestiones relacionadas con mi separación/divorcio con otra persona diferente de mi pareja (amigo, psicólogo, párroco...). **Verdadero** **Falso X**
- 8.- Pienso en el divorcio ocasionalmente, y a veces deseo que estuviéramos separados/divorciados, especialmente tras una discusión. **Verdadero** **Falso X**
- 9.- No he comentado estas cuestiones en detalle o seriamente con mi pareja. **Verdadero X** **Falso**
- 10.- Nos hemos pedido el divorcio. **Verdadero** **Falso X**
- 11.- No he consultado con personas profesionales cuestiones tales como cuanto se tarda en conseguir un divorcio, costos. **Verdadero X** **Falso**
- 12.- No he contactado con un abogado para desarrollar planes preliminares de separación/divorcio. **Verdadero X** **Falso**
- 13.- No he consultado con un abogado o con otros asesores legales en relación con el divorcio o separación. **Verdadero X** **Falso**
- 14.- He pensado en la separación/divorcio con frecuencia y en momentos de discusiones, aunque estos pensamientos hayan sido poco concretos. **Verdadero** **Falso X**



INVENTARIO DE STATUS MARITAL (Weiss y Cerreto, 1975)

Adaptación - traducción: J.CACERES 1982

Familia Nº 8

Nos interesa mucho hacernos una idea del momento en que se encuentra su relación en el presente. Conteste las siguientes preguntas marcando con una X donde corresponda.

- 1.- No he hecho nunca planes específicos para discutir la separación o el divorcio con mi pareja. No he pensado que diría. **Verdadero** **Falso** X
- 2.- He tomado medidas para proteger mis propios intereses económicos separados de los de mi pareja. **Verdadero** X **Falso**
- 3.- Contemplo la posibilidad del divorcio con bastante frecuencia al menos una vez por semana o más. **Verdadero** **Falso** X
- 4.- No he sugerido a mi pareja que desearía separarme, divorciarme o verme libre de él/ella. **Verdadero** X **Falso**
- 5.- He pensado de manera concreta en el divorcio o la separación. He pensado con quien se quedarían los niños, como se dividirían los bienes, pros y contras de tales acciones. **Verdadero** **Falso** X
- 6.- Mi pareja y yo nos hemos separado bien en plan de prueba o separación permanente. **Verdadero** **Falso** X
- 7.- He comentado cuestiones relacionadas con mi separación/divorcio con otra persona diferente de mi pareja (amigo, psicólogo, párroco...). **Verdadero** **Falso** X
- 8.- Pienso en el divorcio ocasionalmente, y a veces deseo que estuviéramos separados/divorciados, especialmente tras una discusión. **Verdadero** **Falso** X
- 9.- No he comentado estas cuestiones en detalle o seriamente con mi pareja. **Verdadero** X **Falso**
- 10.- Nos hemos pedido el divorcio. **Verdadero** **Falso** X
- 11.- No he consultado con personas profesionales cuestiones tales como cuanto se tarda en conseguir un divorcio, costos. **Verdadero** X **Falso**
- 12.- No he contactado con un abogado para desarrollar planes preliminares de separación/divorcio. **Verdadero** X **Falso**
- 13.- No he consultado con un abogado o con otros asesores legales en relación con el divorcio o separación. **Verdadero** X **Falso**
- 14.- He pensado en la separación/divorcio con frecuencia y en momentos de discusiones, aunque estos pensamientos hayan sido poco concretos. **Verdadero** **Falso** X



INVENTARIO DE STATUS MARITAL (Weiss y Cerreto, 1975)

Adaptación - traducción: J.CACERES 1982

Familia Nº 9

Nos interesa mucho hacernos una idea del momento en que se encuentra su relación en el presente. Conteste las siguientes preguntas marcando con una X donde corresponda.

- 1.- No he hecho nunca planes específicos para discutir la separación o el divorcio con mi pareja. No he pensado que diría. **Verdadero Falso X**
- 2.- He tomado medidas para proteger mis propios intereses económicos separados de los de mi pareja. **Verdadero X Falso**
- 3.- Contemplo la posibilidad del divorcio con bastante frecuencia al menos una vez por semana o más. **Verdadero X Falso**
- 4.- No he sugerido a mi pareja que desearía separarme, divorciarme o verme libre de él/ella. **Verdadero Falso X**
- 5.- He pensado de manera concreta en el divorcio o la separación. He pensado con quien se quedarían los niños, como se dividirían los bienes, pros y contras de tales acciones. **Verdadero X
Falso**
- 6.- Mi pareja y yo nos hemos separado bien en plan de prueba o separación permanente. **Verdadero X Falso**
- 7.- He comentado cuestiones relacionadas con mi separación/divorcio con otra persona diferente de mi pareja (amigo, psicólogo, párroco...). **Verdadero X Falso**
- 8.- Pienso en el divorcio ocasionalmente, y a veces deseo que estuviéramos separados/divorciados, especialmente tras una discusión. **Verdadero X Falso**
- 9.- No he comentado estas cuestiones en detalle o seriamente con mi pareja. **Verdadero Falso X**
- 10.- Nos hemos pedido el divorcio. **Verdadero X Falso**
- 11.- No he consultado con personas profesionales cuestiones tales como cuanto se tarda en conseguir un divorcio, costos. **Verdadero Falso X**
- 12.- No he contactado con un abogado para desarrollar planes preliminares de separación/divorcio. **Verdadero Falso X**
- 13.- No he consultado con un abogado o con otros asesores legales en relación con el divorcio o separación. **Verdadero Falso X**
- 14.- He pensado en la separación/divorcio con frecuencia y en momentos de discusiones, aunque estos pensamientos hayan sido poco concretos. **Verdadero X Falso**



INVENTARIO DE STATUS MARITAL (Weiss y Cerreto, 1975)

Adaptación - traducción: J.CACERES 1982

Familia Nº 10

Nos interesa mucho hacernos una idea del momento en que se encuentra su relación en el presente. Conteste las siguientes preguntas marcando con una X donde corresponda.

- 1.- No he hecho nunca planes específicos para discutir la separación o el divorcio con mi pareja. No he pensado que diría. **Verdadero** **Falso** X
- 2.- He tomado medidas para proteger mis propios intereses económicos separados de los de mi pareja. **Verdadero** X **Falso**
- 3.- Contemplo la posibilidad del divorcio con bastante frecuencia al menos una vez por semana o más. **Verdadero** **Falso** X
- 4.- No he sugerido a mi pareja que desearía separarme, divorciarme o verme libre de él/ella. **Verdadero** X **Falso**
- 5.- He pensado de manera concreta en el divorcio o la separación. He pensado con quien se quedarían los niños, como se dividirían los bienes, pros y contras de tales acciones. **Verdadero** **Falso** X
- 6.- Mi pareja y yo nos hemos separado bien en plan de prueba o separación permanente. **Verdadero** **Falso** X
- 7.- He comentado cuestiones relacionadas con mi separación/divorcio con otra persona diferente de mi pareja (amigo, psicólogo, párroco...). **Verdadero** **Falso** X
- 8.- Pienso en el divorcio ocasionalmente, y a veces deseo que estuviéramos separados/divorciados, especialmente tras una discusión. **Verdadero** **Falso** X
- 9.- No he comentado estas cuestiones en detalle o seriamente con mi pareja. **Verdadero** X **Falso**
- 10.- Nos hemos pedido el divorcio. **Verdadero** **Falso** X
- 11.- No he consultado con personas profesionales cuestiones tales como cuanto se tarda en conseguir un divorcio, costos. **Verdadero** X **Falso**
- 12.- No he contactado con un abogado para desarrollar planes preliminares de separación/divorcio. **Verdadero** X **Falso**
- 13.- No he consultado con un abogado o con otros asesores legales en relación con el divorcio o separación. **Verdadero** X **Falso**
- 14.- He pensado en la separación/divorcio con frecuencia y en momentos de discusiones, aunque estos pensamientos hayan sido poco concretos. **Verdadero** **Falso** X



INVENTARIO DE STATUS MARITAL (Weiss y Cerreto, 1975)

Adaptación - traducción: J.CACERES 1982

Familia Nº 11

Nos interesa mucho hacernos una idea del momento en que se encuentra su relación en el presente. Conteste las siguientes preguntas marcando con una X donde corresponda.

- 1.- No he hecho nunca planes específicos para discutir la separación o el divorcio con mi pareja. No he pensado que diría. **Verdadero** **Falso** X
- 2.- He tomado medidas para proteger mis propios intereses económicos separados de los de mi pareja. **Verdadero** X **Falso**
- 3.- Contemplo la posibilidad del divorcio con bastante frecuencia al menos una vez por semana o más. **Verdadero** **Falso** X
- 4.- No he sugerido a mi pareja que desearía separarme, divorciarme o verme libre de él/ella. **Verdadero** **Falso** X
- 5.- He pensado de manera concreta en el divorcio o la separación. He pensado con quien se quedarían los niños, como se dividirían los bienes, pros y contras de tales acciones. **Verdadero** **Falso** X
- 6.- Mi pareja y yo nos hemos separado bien en plan de prueba o separación permanente. **Verdadero** **Falso** X
- 7.- He comentado cuestiones relacionadas con mi separación/divorcio con otra persona diferente de mi pareja (amigo, psicólogo, párroco...). **Verdadero** X **Falso**
- 8.- Pienso en el divorcio ocasionalmente, y a veces deseo que estuviéramos separados/divorciados, especialmente tras una discusión. **Verdadero** **Falso** X
- 9.- No he comentado estas cuestiones en detalle o seriamente con mi pareja. **Verdadero** X **Falso**
- 10.- Nos hemos pedido el divorcio. **Verdadero** **Falso** X
- 11.- No he consultado con personas profesionales cuestiones tales como cuanto se tarda en conseguir un divorcio, costos. **Verdadero** X **Falso**
- 12.- No he contactado con un abogado para desarrollar planes preliminares de separación/divorcio. **Verdadero** X **Falso**
- 13.- No he consultado con un abogado o con otros asesores legales en relación con el divorcio o separación. **Verdadero** X **Falso**
- 14.- He pensado en la separación/divorcio con frecuencia y en momentos de discusiones, aunque estos pensamientos hayan sido poco concretos. **Verdadero** **Falso** X



INVENTARIO DE STATUS MARITAL (Weiss y Cerreto, 1975)

Adaptación - traducción: J.CACERES 1982

Familia Nº 12

Nos interesa mucho hacernos una idea del momento en que se encuentra su relación en el presente. Conteste las siguientes preguntas marcando con una X donde corresponda.

- 1.- No he hecho nunca planes específicos para discutir la separación o el divorcio con mi pareja. No he pensado que diría. **Verdadero** **Falso** X
- 2.- He tomado medidas para proteger mis propios intereses económicos separados de los de mi pareja. **Verdadero** X **Falso**
- 3.- Contemplo la posibilidad del divorcio con bastante frecuencia al menos una vez por semana o más. **Verdadero** X **Falso**
- 4.- No he sugerido a mi pareja que desearía separarme, divorciarme o verme libre de él/ella. **Verdadero** X **Falso**
- 5.- He pensado de manera concreta en el divorcio o la separación. He pensado con quien se quedarían los niños, como se dividirían los bienes, pros y contras de tales acciones. **Verdadero** X
Falso
- 6.- Mi pareja y yo nos hemos separado bien en plan de prueba o separación permanente. **Verdadero**
Falso X
- 7.- He comentado cuestiones relacionadas con mi separación/divorcio con otra persona diferente de mi pareja (amigo, psicólogo, párroco...). **Verdadero** **Falso** X
- 8.- Pienso en el divorcio ocasionalmente, y a veces deseo que estuviéramos separados/divorciados, especialmente tras una discusión. **Verdadero** X **Falso**
- 9.- No he comentado estas cuestiones en detalle o seriamente con mi pareja. **Verdadero** **Falso** X
- 10.- Nos hemos pedido el divorcio. **Verdadero** X **Falso**
- 11.- No he consultado con personas profesionales cuestiones tales como cuanto se tarda en conseguir un divorcio, costos. **Verdadero** **Falso** X
- 12.- No he contactado con un abogado para desarrollar planes preliminares de separación/divorcio. **Verdadero** **Falso** X
- 13.- No he consultado con un abogado o con otros asesores legales en relación con el divorcio o separación. **Verdadero** **Falso** X
- 14.- He pensado en la separación/divorcio con frecuencia y en momentos de discusiones, aunque estos pensamientos hayan sido poco concretos. **Verdadero** X **Falso**



INVENTARIO DE STATUS MARITAL (Weiss y Cerreto, 1975)

Adaptación - traducción: J.CACERES 1982

Familia Nº 13

Nos interesa mucho hacernos una idea del momento en que se encuentra su relación en el presente. Conteste las siguientes preguntas marcando con una X donde corresponda.

- 1.- No he hecho nunca planes específicos para discutir la separación o el divorcio con mi pareja. No he pensado que diría. **Verdadero** **Falso** X
- 2.- He tomado medidas para proteger mis propios intereses económicos separados de los de mi pareja. **Verdadero** X **Falso**
- 3.- Contemplo la posibilidad del divorcio con bastante frecuencia al menos una vez por semana o más. **Verdadero** **Falso** X
- 4.- No he sugerido a mi pareja que desearía separarme, divorciarme o verme libre de él/ella. **Verdadero** **Falso** X
- 5.- He pensado de manera concreta en el divorcio o la separación. He pensado con quien se quedarían los niños, como se dividirían los bienes, pros y contras de tales acciones. **Verdadero** **Falso** X
- 6.- Mi pareja y yo nos hemos separado bien en plan de prueba o separación permanente. **Verdadero** **Falso** X
- 7.- He comentado cuestiones relacionadas con mi separación/divorcio con otra persona diferente de mi pareja (amigo, psicólogo, párroco...). **Verdadero** X **Falso**
- 8.- Pienso en el divorcio ocasionalmente, y a veces deseo que estuviéramos separados/divorciados, especialmente tras una discusión. **Verdadero** X **Falso**
- 9.- No he comentado estas cuestiones en detalle o seriamente con mi pareja. **Verdadero** X **Falso**
- 10.- Nos hemos pedido el divorcio. **Verdadero** **Falso** X
- 11.- No he consultado con personas profesionales cuestiones tales como cuanto se tarda en conseguir un divorcio, costos. **Verdadero** X **Falso**
- 12.- No he contactado con un abogado para desarrollar planes preliminares de separación/divorcio. **Verdadero** X **Falso**
- 13.- No he consultado con un abogado o con otros asesores legales en relación con el divorcio o separación. **Verdadero** X **Falso**
- 14.- He pensado en la separación/divorcio con frecuencia y en momentos de discusiones, aunque estos pensamientos hayan sido poco concretos. **Verdadero** **Falso** X



INVENTARIO DE STATUS MARITAL (Weiss y Cerreto, 1975)

Adaptación - traducción: J.CACERES 1982

Familia Nº 14

Nos interesa mucho hacernos una idea del momento en que se encuentra su relación en el presente. Conteste las siguientes preguntas marcando con una X donde corresponda.

- 1.- No he hecho nunca planes específicos para discutir la separación o el divorcio con mi pareja. No he pensado que diría. **Verdadero** **Falso** X
- 2.- He tomado medidas para proteger mis propios intereses económicos separados de los de mi pareja. **Verdadero** X **Falso**
- 3.- Contemplo la posibilidad del divorcio con bastante frecuencia al menos una vez por semana o más. **Verdadero** **Falso** X
- 4.- No he sugerido a mi pareja que desearía separarme, divorciarme o verme libre de él/ella. **Verdadero** X **Falso**
- 5.- He pensado de manera concreta en el divorcio o la separación. He pensado con quien se quedarían los niños, como se dividirían los bienes, pros y contras de tales acciones. **Verdadero** **Falso** X
- 6.- Mi pareja y yo nos hemos separado bien en plan de prueba o separación permanente. **Verdadero** **Falso** X
- 7.- He comentado cuestiones relacionadas con mi separación/divorcio con otra persona diferente de mi pareja (amigo, psicólogo, párroco...). **Verdadero** **Falso** X
- 8.- Pienso en el divorcio ocasionalmente, y a veces deseo que estuviéramos separados/divorciados, especialmente tras una discusión. **Verdadero** **Falso** X
- 9.- No he comentado estas cuestiones en detalle o seriamente con mi pareja. **Verdadero** X **Falso**
- 10.- Nos hemos pedido el divorcio. **Verdadero** **Falso** X
- 11.- No he consultado con personas profesionales cuestiones tales como cuanto se tarda en conseguir un divorcio, costos. **Verdadero** X **Falso**
- 12.- No he contactado con un abogado para desarrollar planes preliminares de separación/divorcio. **Verdadero** X **Falso**
- 13.- No he consultado con un abogado o con otros asesores legales en relación con el divorcio o separación. **Verdadero** X **Falso**
- 14.- He pensado en la separación/divorcio con frecuencia y en momentos de discusiones, aunque estos pensamientos hayan sido poco concretos. **Verdadero** **Falso** X



INVENTARIO DE STATUS MARITAL (Weiss y Cerreto, 1975)

Adaptación - traducción: J.CACERES 1982

Familia Nº 15

Nos interesa mucho hacernos una idea del momento en que se encuentra su relación en el presente. Conteste las siguientes preguntas marcando con una X donde corresponda.

- 1.- No he hecho nunca planes específicos para discutir la separación o el divorcio con mi pareja. No he pensado que diría. **Verdadero** **Falso** X
- 2.- He tomado medidas para proteger mis propios intereses económicos separados de los de mi pareja. **Verdadero** X **Falso**
- 3.- Contemplo la posibilidad del divorcio con bastante frecuencia al menos una vez por semana o más. **Verdadero** **Falso** X
- 4.- No he sugerido a mi pareja que desearía separarme, divorciarme o verme libre de él/ella. **Verdadero** X **Falso**
- 5.- He pensado de manera concreta en el divorcio o la separación. He pensado con quien se quedarían los niños, como se dividirían los bienes, pros y contras de tales acciones. **Verdadero** X
Falso
- 6.- Mi pareja y yo nos hemos separado bien en plan de prueba o separación permanente. **Verdadero**
Falso X
- 7.- He comentado cuestiones relacionadas con mi separación/divorcio con otra persona diferente de mi pareja (amigo, psicólogo, párroco...). **Verdadero** **Falso** X
- 8.- Pienso en el divorcio ocasionalmente, y a veces deseo que estuviéramos separados/divorciados, especialmente tras una discusión. **Verdadero** X **Falso**
- 9.- No he comentado estas cuestiones en detalle o seriamente con mi pareja. **Verdadero** **Falso** X
- 10.- Nos hemos pedido el divorcio. **Verdadero** X **Falso**
- 11.- No he consultado con personas profesionales cuestiones tales como cuanto se tarda en conseguir un divorcio, costos. **Verdadero** **Falso** X
- 12.- No he contactado con un abogado para desarrollar planes preliminares de separación/divorcio. **Verdadero** **Falso** X
- 13.- No he consultado con un abogado o con otros asesores legales en relación con el divorcio o separación. **Verdadero** **Falso** X
- 14.- He pensado en la separación/divorcio con frecuencia y en momentos de discusiones, aunque estos pensamientos hayan sido poco concretos. **Verdadero** X **Falso**



INVENTARIO DE STATUS MARITAL (Weiss y Cerreto, 1975)

Adaptación - traducción: J.CACERES 1982

Familia Nº 16

Nos interesa mucho hacernos una idea del momento en que se encuentra su relación en el presente. Conteste las siguientes preguntas marcando con una X donde corresponda.

- 1.- No he hecho nunca planes específicos para discutir la separación o el divorcio con mi pareja. No he pensado que diría. **Verdadero** **Falso X**
- 2.- He tomado medidas para proteger mis propios intereses económicos separados de los de mi pareja. **Verdadero X** **Falso**
- 3.- Contemplo la posibilidad del divorcio con bastante frecuencia al menos una vez por semana o más. **Verdadero** **Falso X**
- 4.- No he sugerido a mi pareja que desearía separarme, divorciarme o verme libre de él/ella. **Verdadero** **Falso X**
- 5.- He pensado de manera concreta en el divorcio o la separación. He pensado con quien se quedarían los niños, como se dividirían los bienes, pros y contras de tales acciones. **Verdadero** **Falso X**
- 6.- Mi pareja y yo nos hemos separado bien en plan de prueba o separación permanente. **Verdadero** **Falso X**
- 7.- He comentado cuestiones relacionadas con mi separación/divorcio con otra persona diferente de mi pareja (amigo, psicólogo, párroco...). **Verdadero** **Falso X**
- 8.- Pienso en el divorcio ocasionalmente, y a veces deseo que estuviéramos separados/divorciados, especialmente tras una discusión. **Verdadero** **Falso X**
- 9.- No he comentado estas cuestiones en detalle o seriamente con mi pareja. **Verdadero X** **Falso**
- 10.- Nos hemos pedido el divorcio. **Verdadero** **Falso X**
- 11.- No he consultado con personas profesionales cuestiones tales como cuanto se tarda en conseguir un divorcio, costos. **Verdadero X** **Falso**
- 12.- No he contactado con un abogado para desarrollar planes preliminares de separación/divorcio. **Verdadero X** **Falso**
- 13.- No he consultado con un abogado o con otros asesores legales en relación con el divorcio o separación. **Verdadero X** **Falso**
- 14.- He pensado en la separación/divorcio con frecuencia y en momentos de discusiones, aunque estos pensamientos hayan sido poco concretos. **Verdadero** **Falso X**



INVENTARIO DE STATUS MARITAL (Weiss y Cerreto, 1975)

Adaptación - traducción: J.CACERES 1982

Familia Nº 17

Nos interesa mucho hacernos una idea del momento en que se encuentra su relación en el presente. Conteste las siguientes preguntas marcando con una X donde corresponda.

- 1.- No he hecho nunca planes específicos para discutir la separación o el divorcio con mi pareja. No he pensado que diría. **Verdadero** **Falso** X
- 2.- He tomado medidas para proteger mis propios intereses económicos separados de los de mi pareja. **Verdadero** X **Falso**
- 3.- Contemplo la posibilidad del divorcio con bastante frecuencia al menos una vez por semana o más. **Verdadero** X **Falso**
- 4.- No he sugerido a mi pareja que desearía separarme, divorciarme o verme libre de él/ella. **Verdadero** X **Falso**
- 5.- He pensado de manera concreta en el divorcio o la separación. He pensado con quien se quedarían los niños, como se dividirían los bienes, pros y contras de tales acciones. **Verdadero** X **Falso**
- 6.- Mi pareja y yo nos hemos separado bien en plan de prueba o separación permanente. **Verdadero** **Falso** X
- 7.- He comentado cuestiones relacionadas con mi separación/divorcio con otra persona diferente de mi pareja (amigo, psicólogo, párroco...). **Verdadero** **Falso** X
- 8.- Pienso en el divorcio ocasionalmente, y a veces deseo que estuviéramos separados/divorciados, especialmente tras una discusión. **Verdadero** X **Falso**
- 9.- No he comentado estas cuestiones en detalle o seriamente con mi pareja. **Verdadero** **Falso** X
- 10.- Nos hemos pedido el divorcio. **Verdadero** X **Falso**
- 11.- No he consultado con personas profesionales cuestiones tales como cuanto se tarda en conseguir un divorcio, costos. **Verdadero** **Falso** X
- 12.- No he contactado con un abogado para desarrollar planes preliminares de separación/divorcio. **Verdadero** **Falso** X
- 13.- No he consultado con un abogado o con otros asesores legales en relación con el divorcio o separación. **Verdadero** **Falso** X
- 14.- He pensado en la separación/divorcio con frecuencia y en momentos de discusiones, aunque estos pensamientos hayan sido poco concretos. **Verdadero** X **Falso**



INVENTARIO DE STATUS MARITAL (Weiss y Cerreto, 1975)

Adaptación - traducción: J.CACERES 1982

Familia Nº 18

Nos interesa mucho hacernos una idea del momento en que se encuentra su relación en el presente. Conteste las siguientes preguntas marcando con una X donde corresponda.

- 1.- No he hecho nunca planes específicos para discutir la separación o el divorcio con mi pareja. No he pensado que diría. **Verdadero** **Falso X**
- 2.- He tomado medidas para proteger mis propios intereses económicos separados de los de mi pareja. **Verdadero X** **Falso**
- 3.- Contemplo la posibilidad del divorcio con bastante frecuencia al menos una vez por semana o más. **Verdadero** **Falso X**
- 4.- No he sugerido a mi pareja que desearía separarme, divorciarme o verme libre de él/ella. **Verdadero** **Falso X**
- 5.- He pensado de manera concreta en el divorcio o la separación. He pensado con quien se quedarían los niños, como se dividirían los bienes, pros y contras de tales acciones. **Verdadero** **Falso X**
- 6.- Mi pareja y yo nos hemos separado bien en plan de prueba o separación permanente. **Verdadero** **Falso X**
- 7.- He comentado cuestiones relacionadas con mi separación/divorcio con otra persona diferente de mi pareja (amigo, psicólogo, párroco...). **Verdadero X** **Falso**
- 8.- Pienso en el divorcio ocasionalmente, y a veces deseo que estuviéramos separados/divorciados, especialmente tras una discusión. **Verdadero** **Falso X**
- 9.- No he comentado estas cuestiones en detalle o seriamente con mi pareja. **Verdadero X** **Falso**
- 10.- Nos hemos pedido el divorcio. **Verdadero** **Falso X**
- 11.- No he consultado con personas profesionales cuestiones tales como cuanto se tarda en conseguir un divorcio, costos. **Verdadero X** **Falso**
- 12.- No he contactado con un abogado para desarrollar planes preliminares de separación/divorcio. **Verdadero X** **Falso**
- 13.- No he consultado con un abogado o con otros asesores legales en relación con el divorcio o separación. **Verdadero X** **Falso**
- 14.- He pensado en la separación/divorcio con frecuencia y en momentos de discusiones, aunque estos pensamientos hayan sido poco concretos. **Verdadero** **Falso X**



INVENTARIO DE STATUS MARITAL (Weiss y Cerreto, 1975)

Adaptación - traducción: J.CACERES 1982

Familia Nº 19

Nos interesa mucho hacernos una idea del momento en que se encuentra su relación en el presente. Conteste las siguientes preguntas marcando con una X donde corresponda.

- 1.- No he hecho nunca planes específicos para discutir la separación o el divorcio con mi pareja. No he pensado que diría. **Verdadero** **Falso X**
- 2.- He tomado medidas para proteger mis propios intereses económicos separados de los de mi pareja. **Verdadero X** **Falso**
- 3.- Contemplo la posibilidad del divorcio con bastante frecuencia al menos una vez por semana o más. **Verdadero** **Falso X**
- 4.- No he sugerido a mi pareja que desearía separarme, divorciarme o verme libre de él/ella. **Verdadero** **Falso X**
- 5.- He pensado de manera concreta en el divorcio o la separación. He pensado con quien se quedarían los niños, como se dividirían los bienes, pros y contras de tales acciones. **Verdadero** **Falso X**
- 6.- Mi pareja y yo nos hemos separado bien en plan de prueba o separación permanente. **Verdadero** **Falso X**
- 7.- He comentado cuestiones relacionadas con mi separación/divorcio con otra persona diferente de mi pareja (amigo, psicólogo, párroco...). **Verdadero X** **Falso**
- 8.- Pienso en el divorcio ocasionalmente, y a veces deseo que estuviéramos separados/divorciados, especialmente tras una discusión. **Verdadero X** **Falso**
- 9.- No he comentado estas cuestiones en detalle o seriamente con mi pareja. **Verdadero X** **Falso**
- 10.- Nos hemos pedido el divorcio. **Verdadero** **Falso X**
- 11.- No he consultado con personas profesionales cuestiones tales como cuanto se tarda en conseguir un divorcio, costos. **Verdadero X** **Falso**
- 12.- No he contactado con un abogado para desarrollar planes preliminares de separación/divorcio. **Verdadero X** **Falso**
- 13.- No he consultado con un abogado o con otros asesores legales en relación con el divorcio o separación. **Verdadero X** **Falso**
- 14.- He pensado en la separación/divorcio con frecuencia y en momentos de discusiones, aunque estos pensamientos hayan sido poco concretos. **Verdadero** **Falso X**



INVENTARIO DE STATUS MARITAL (Weiss y Cerreto, 1975)

Adaptación - traducción: J.CACERES 1982

Familia Nº 20

Nos interesa mucho hacernos una idea del momento en que se encuentra su relación en el presente. Conteste las siguientes preguntas marcando con una X donde corresponda.

- 1.- No he hecho nunca planes específicos para discutir la separación o el divorcio con mi pareja. No he pensado que diría. **Verdadero** **Falso** X
- 2.- He tomado medidas para proteger mis propios intereses económicos separados de los de mi pareja. **Verdadero** X **Falso**
- 3.- Contemplo la posibilidad del divorcio con bastante frecuencia al menos una vez por semana o más. **Verdadero** X **Falso**
- 4.- No he sugerido a mi pareja que desearía separarme, divorciarme o verme libre de él/ella. **Verdadero** X **Falso**
- 5.- He pensado de manera concreta en el divorcio o la separación. He pensado con quien se quedarían los niños, como se dividirían los bienes, pros y contras de tales acciones. **Verdadero** X
Falso
- 6.- Mi pareja y yo nos hemos separado bien en plan de prueba o separación permanente. **Verdadero**
Falso X
- 7.- He comentado cuestiones relacionadas con mi separación/divorcio con otra persona diferente de mi pareja (amigo, psicólogo, párroco...). **Verdadero** **Falso** X
- 8.- Pienso en el divorcio ocasionalmente, y a veces deseo que estuviéramos separados/divorciados, especialmente tras una discusión. **Verdadero** X **Falso**
- 9.- No he comentado estas cuestiones en detalle o seriamente con mi pareja. **Verdadero** **Falso** X
- 10.- Nos hemos pedido el divorcio. **Verdadero** X **Falso**
- 11.- No he consultado con personas profesionales cuestiones tales como cuanto se tarda en conseguir un divorcio, costos. **Verdadero** **Falso** X
- 12.- No he contactado con un abogado para desarrollar planes preliminares de separación/divorcio. **Verdadero** **Falso** X
- 13.- No he consultado con un abogado o con otros asesores legales en relación con el divorcio o separación. **Verdadero** **Falso** X
- 14.- He pensado en la separación/divorcio con frecuencia y en momentos de discusiones, aunque estos pensamientos hayan sido poco concretos. **Verdadero** X **Falso**



INVENTARIO DE STATUS MARITAL (Weiss y Cerreto, 1975)

Adaptación - traducción: J.CACERES 1982

Familia Nº 21

Nos interesa mucho hacernos una idea del momento en que se encuentra su relación en el presente. Conteste las siguientes preguntas marcando con una X donde corresponda.

- 1.- No he hecho nunca planes específicos para discutir la separación o el divorcio con mi pareja. No he pensado que diría. **Verdadero Falso X**
- 2.- He tomado medidas para proteger mis propios intereses económicos separados de los de mi pareja. **Verdadero X Falso**
- 3.- Contemplo la posibilidad del divorcio con bastante frecuencia al menos una vez por semana o más. **Verdadero X Falso**
- 4.- No he sugerido a mi pareja que desearía separarme, divorciarme o verme libre de él/ella. **Verdadero Falso X**
- 5.- He pensado de manera concreta en el divorcio o la separación. He pensado con quien se quedarían los niños, como se dividirían los bienes, pros y contras de tales acciones. **Verdadero X Falso**
- 6.- Mi pareja y yo nos hemos separado bien en plan de prueba o separación permanente. **Verdadero X Falso**
- 7.- He comentado cuestiones relacionadas con mi separación/divorcio con otra persona diferente de mi pareja (amigo, psicólogo, párroco...). **Verdadero X Falso**
- 8.- Pienso en el divorcio ocasionalmente, y a veces deseo que estuviéramos separados/divorciados, especialmente tras una discusión. **Verdadero X Falso**
- 9.- No he comentado estas cuestiones en detalle o seriamente con mi pareja. **Verdadero Falso X**
- 10.- Nos hemos pedido el divorcio. **Verdadero X Falso**
- 11.- No he consultado con personas profesionales cuestiones tales como cuanto se tarda en conseguir un divorcio, costos. **Verdadero Falso X**
- 12.- No he contactado con un abogado para desarrollar planes preliminares de separación/divorcio. **Verdadero Falso X**
- 13.- No he consultado con un abogado o con otros asesores legales en relación con el divorcio o separación. **Verdadero Falso X**
- 14.- He pensado en la separación/divorcio con frecuencia y en momentos de discusiones, aunque estos pensamientos hayan sido poco concretos. **Verdadero X Falso**



INVENTARIO DE STATUS MARITAL (Weiss y Cerreto, 1975)

Adaptación - traducción: J.CACERES 1982

Familia Nº 22

Nos interesa mucho hacernos una idea del momento en que se encuentra su relación en el presente. Conteste las siguientes preguntas marcando con una X donde corresponda.

- 1.- No he hecho nunca planes específicos para discutir la separación o el divorcio con mi pareja. No he pensado que diría. **Verdadero** **Falso** X
- 2.- He tomado medidas para proteger mis propios intereses económicos separados de los de mi pareja. **Verdadero** X **Falso**
- 3.- Contemplo la posibilidad del divorcio con bastante frecuencia al menos una vez por semana o más. **Verdadero** **Falso** X
- 4.- No he sugerido a mi pareja que desearía separarme, divorciarme o verme libre de él/ella. **Verdadero** **Falso** X
- 5.- He pensado de manera concreta en el divorcio o la separación. He pensado con quien se quedarían los niños, como se dividirían los bienes, pros y contras de tales acciones. **Verdadero** **Falso** X
- 6.- Mi pareja y yo nos hemos separado bien en plan de prueba o separación permanente. **Verdadero** **Falso** X
- 7.- He comentado cuestiones relacionadas con mi separación/divorcio con otra persona diferente de mi pareja (amigo, psicólogo, párroco...). **Verdadero** X **Falso**
- 8.- Pienso en el divorcio ocasionalmente, y a veces deseo que estuviéramos separados/divorciados, especialmente tras una discusión. **Verdadero** **Falso** X
- 9.- No he comentado estas cuestiones en detalle o seriamente con mi pareja. **Verdadero** **Falso** X
- 10.- Nos hemos pedido el divorcio. **Verdadero** **Falso** X
- 11.- No he consultado con personas profesionales cuestiones tales como cuanto se tarda en conseguir un divorcio, costos. **Verdadero** X **Falso**
- 12.- No he contactado con un abogado para desarrollar planes preliminares de separación/divorcio. **Verdadero** X **Falso**
- 13.- No he consultado con un abogado o con otros asesores legales en relación con el divorcio o separación. **Verdadero** X **Falso**
- 14.- He pensado en la separación/divorcio con frecuencia y en momentos de discusiones, aunque estos pensamientos hayan sido poco concretos. **Verdadero** **Falso** X



INVENTARIO DE STATUS MARITAL (Weiss y Cerreto, 1975)

Adaptación - traducción: J.CACERES 1982

Familia Nº 23

Nos interesa mucho hacernos una idea del momento en que se encuentra su relación en el presente. Conteste las siguientes preguntas marcando con una X donde corresponda.

- 1.- No he hecho nunca planes específicos para discutir la separación o el divorcio con mi pareja. No he pensado que diría. **Verdadero** **Falso** X
- 2.- He tomado medidas para proteger mis propios intereses económicos separados de los de mi pareja. **Verdadero** X **Falso**
- 3.- Contemplo la posibilidad del divorcio con bastante frecuencia al menos una vez por semana o más. **Verdadero** **Falso** X
- 4.- No he sugerido a mi pareja que desearía separarme, divorciarme o verme libre de él/ella. **Verdadero** **Falso** X
- 5.- He pensado de manera concreta en el divorcio o la separación. He pensado con quien se quedarían los niños, como se dividirían los bienes, pros y contras de tales acciones. **Verdadero** **Falso** X
- 6.- Mi pareja y yo nos hemos separado bien en plan de prueba o separación permanente. **Verdadero** **Falso** X
- 7.- He comentado cuestiones relacionadas con mi separación/divorcio con otra persona diferente de mi pareja (amigo, psicólogo, párroco...). **Verdadero** X **Falso**
- 8.- Pienso en el divorcio ocasionalmente, y a veces deseo que estuviéramos separados/divorciados, especialmente tras una discusión. **Verdadero** X **Falso**
- 9.- No he comentado estas cuestiones en detalle o seriamente con mi pareja. **Verdadero** **Falso** X
- 10.- Nos hemos pedido el divorcio. **Verdadero** **Falso** X
- 11.- No he consultado con personas profesionales cuestiones tales como cuanto se tarda en conseguir un divorcio, costos. **Verdadero** X **Falso**
- 12.- No he contactado con un abogado para desarrollar planes preliminares de separación/divorcio. **Verdadero** X **Falso**
- 13.- No he consultado con un abogado o con otros asesores legales en relación con el divorcio o separación. **Verdadero** X **Falso**
- 14.- He pensado en la separación/divorcio con frecuencia y en momentos de discusiones, aunque estos pensamientos hayan sido poco concretos. **Verdadero** **Falso** X



INVENTARIO DE STATUS MARITAL (Weiss y Cerreto, 1975)

Adaptación - traducción: J.CACERES 1982

Familia Nº 24

Nos interesa mucho hacernos una idea del momento en que se encuentra su relación en el presente. Conteste las siguientes preguntas marcando con una X donde corresponda.

- 1.- No he hecho nunca planes específicos para discutir la separación o el divorcio con mi pareja. No he pensado que diría. **Verdadero Falso X**
- 2.- He tomado medidas para proteger mis propios intereses económicos separados de los de mi pareja. **Verdadero X Falso**
- 3.- Contemplo la posibilidad del divorcio con bastante frecuencia al menos una vez por semana o más. **Verdadero X Falso**
- 4.- No he sugerido a mi pareja que desearía separarme, divorciarme o verme libre de él/ella. **Verdadero Falso X**
- 5.- He pensado de manera concreta en el divorcio o la separación. He pensado con quien se quedarían los niños, como se dividirían los bienes, pros y contras de tales acciones. **Verdadero X Falso**
- 6.- Mi pareja y yo nos hemos separado bien en plan de prueba o separación permanente. **Verdadero Falso X**
- 7.- He comentado cuestiones relacionadas con mi separación/divorcio con otra persona diferente de mi pareja (amigo, psicólogo, párroco...). **Verdadero X Falso**
- 8.- Pienso en el divorcio ocasionalmente, y a veces deseo que estuviéramos separados/divorciados, especialmente tras una discusión. **Verdadero X Falso**
- 9.- No he comentado estas cuestiones en detalle o seriamente con mi pareja. **Verdadero Falso X**
- 10.- Nos hemos pedido el divorcio. **Verdadero X Falso**
- 11.- No he consultado con personas profesionales cuestiones tales como cuanto se tarda en conseguir un divorcio, costos. **Verdadero Falso X**
- 12.- No he contactado con un abogado para desarrollar planes preliminares de separación/divorcio. **Verdadero Falso X**
- 13.- No he consultado con un abogado o con otros asesores legales en relación con el divorcio o separación. **Verdadero Falso X**
- 14.- He pensado en la separación/divorcio con frecuencia y en momentos de discusiones, aunque estos pensamientos hayan sido poco concretos. **Verdadero X Falso**



INVENTARIO DE STATUS MARITAL (Weiss y Cerreto, 1975)

Adaptación - traducción: J.CACERES 1982

Familia Nº 25

Nos interesa mucho hacernos una idea del momento en que se encuentra su relación en el presente. Conteste las siguientes preguntas marcando con una X donde corresponda.

- 1.- No he hecho nunca planes específicos para discutir la separación o el divorcio con mi pareja. No he pensado que diría. **Verdadero** **Falso** X
- 2.- He tomado medidas para proteger mis propios intereses económicos separados de los de mi pareja. **Verdadero** X **Falso**
- 3.- Contemplo la posibilidad del divorcio con bastante frecuencia al menos una vez por semana o más. **Verdadero** **Falso** X
- 4.- No he sugerido a mi pareja que desearía separarme, divorciarme o verme libre de él/ella. **Verdadero** **Falso** X
- 5.- He pensado de manera concreta en el divorcio o la separación. He pensado con quien se quedarían los niños, como se dividirían los bienes, pros y contras de tales acciones. **Verdadero** **Falso** X
- 6.- Mi pareja y yo nos hemos separado bien en plan de prueba o separación permanente. **Verdadero** **Falso** X
- 7.- He comentado cuestiones relacionadas con mi separación/divorcio con otra persona diferente de mi pareja (amigo, psicólogo, párroco...). **Verdadero** X **Falso**
- 8.- Pienso en el divorcio ocasionalmente, y a veces deseo que estuviéramos separados/divorciados, especialmente tras una discusión. **Verdadero** **Falso** X
- 9.- No he comentado estas cuestiones en detalle o seriamente con mi pareja. **Verdadero** X **Falso**
- 10.- Nos hemos pedido el divorcio. **Verdadero** **Falso** X
- 11.- No he consultado con personas profesionales cuestiones tales como cuanto se tarda en conseguir un divorcio, costos. **Verdadero** X **Falso**
- 12.- No he contactado con un abogado para desarrollar planes preliminares de separación/divorcio. **Verdadero** X **Falso**
- 13.- No he consultado con un abogado o con otros asesores legales en relación con el divorcio o separación. **Verdadero** X **Falso**
- 14.- He pensado en la separación/divorcio con frecuencia y en momentos de discusiones, aunque estos pensamientos hayan sido poco concretos. **Verdadero** **Falso** X



RESULTADO GUÍA DE ENTREVISTA





**ANEXO 6: RESULTADO ANEXO 3
GUÍA DE ENTREVISTA**

Familia 1 (F 1)

Miembros: *Papá, mamá, dos hijos*

Genograma: *La relación conyugal es distante*

Tipo de familia:

Nuclear (X) Extensa () Ampliada () Consanguínea ()

Simultánea () Monoparental () Homoparental ()

Familia psicossomática: el hijo mayor muestra estados de tristeza por la relación distante que tiene la pareja.

Ciclo Evolutivo:

Galanteo () Formación de la pareja () Padres () Con hijos pequeños ()

Con hijos en edad escolar (X) Con hijos adolescentes ()

Con hijos jóvenes adultos () Nido vacío () (Vejez)

Sistema familiar:

Subsistema conyugal

¿Dedican con frecuencia los padres un tiempo para conversar sobre los proyectos de ellos mismos? *La pareja dedica poco tiempo para enriquecer su vida como tal.*

¿Qué sucede cuando cada uno tiene una opinión diferente? ¿Llegan a agredirse verbalmente y/o físicamente? *No*



¿Llegan a acuerdos, consensos? ¿Han establecido las reglas de la casa juntos? *A la pareja le falta negociar las reglas y llegar a acuerdos, difícilmente llegan a establecer acuerdos.*

¿Resuelven problemas lo más rápido posible? *Les toma tiempo para resolver los problemas.*

¿Comparten actividades de la casa? ¿Cuáles? *Comparten juntos las comidas, y se distribuyen las actividades de la casa: limpieza, ayudar a ordenar la casa, lavar los platos.*

Subsistema parental

Con relación a los estudios, permisos, etc. ¿Se ponen de acuerdo? ¿A cuál de los padres piden permiso los hijos(as)? *El hijo mayor puede pedir permiso a cualquiera de los padres. Hay desacuerdo entre padres con relación al tiempo de estudio, juego del hijo mayor.*

¿Comparten los hijos(as) los trabajos de la casa, el orden, la limpieza? *El hijo mayor sí ayuda en los quehaceres de la casa, hay orden en esta área.*

¿Existen reglas establecidas en el hogar? *Falta claridad en las reglas por parte de los padres.*

¿Los hijos saben que pasa si no cumplen las reglas de la casa? *Serán amonestados.* ¿Existen frecuentemente conflictos entre los padres y los hijos? *Sí, en ponerse de acuerdo.*

¿Con cuál de los hijos(as) tienen mayores desacuerdos? *Con el hijo mayor.*

¿Hay desautorización entre los padres en hacer cumplir las reglas de la casa con los hijos? *La madre establece las reglas.* ¿Hay trato diferencial para los hijos(as)? *No*

¿El padre o la madre están muy desligados de sus hijos(as)? *Ambos padres muestran preocupación por sus hijos.*

¿Los hijos presencian las discusiones de los padres? ¿Qué hacen ellos en estos casos? *Los padres manejan sus discusiones en privado.*



Subsistema fraterno

Entre hermanos: ¿Comparten sus cosas: ropa, juguetes, útiles escolares, etc.?
¿Qué pasa cuando uno de ellos toma las cosas sin pedir permiso del otro?
Cuando tienen desacuerdo los hermanos ¿Qué pasa? ¿Con qué frecuencia y entre quienes?

No hay muestra de problema. El hijo mayor cuida y ayuda a su hermana menor, demuestra amor hacia ella.

Límites:

Claros () Difusos (X) Rígidos ()

Jerarquías

¿Quién tiene el poder en la familia? *La madre*

¿Quién es el responsable de organizar la casa? *La madre*

¿Quién es el responsable de la crianza y educación de los hijos? *Ambos padres, aunque la madre se ocupa más.*

¿Quién tiene la responsabilidad mayor en el aporte económico de la familia? *El esposo*

¿Cómo se siente la familia con las jerarquías establecidas? *Desean mejorar.*

Alianzas:

¿Existen alianzas entre hermanos o entre éstos y uno de los padres para ayudarse en la realización de tareas, para obtener permisos u otros fines?
Existe alianza entre el hijo mayor y el padre. El hijo mayor aprovecha esta oportunidad para obtener dinero de su padre.

¿Comparan actividades afines? *Sí.* ¿Quiénes y qué actividades? *La familia aprovecha el tiempo para compartir mientras comen y cuando salen a pasear.*

Triangulación: *No presenta*

Coaliciones: *No presenta*



Familia 2 (F 2)

Miembros: *Papá, mamá, tres hijas*

Genograma: *La relación conyugal es distante y conflictiva*

Tipo de familia:

Nuclear (X) Extensa () Ampliada () Consanguínea ()

Simultánea () Monoparental () Homoparental ()

Familia acordeón: el padre se ausenta de la familia por trabajo.

Ciclo Evolutivo:

Galanteo () Formación de la pareja () Padres () Con hijos pequeños ()

Con hijos en edad escolar (X) Con hijos adolescentes ()

Con hijos jóvenes adultos () Nido vacío () (Vejez)

Sistema familiar:

Subsistema conyugal

¿Dedican con frecuencia los padres un tiempo para conversar sobre los proyectos de ellos mismos? *La pareja dedica poco tiempo para compartir y nutrir la relación.*

¿Qué sucede cuando cada uno tiene una opinión diferente? ¿Llegan a agredirse verbalmente y/o físicamente? *La relación está bien deteriorada, no hay diálogo pacífico; en ocasiones ha habido maltrato y agresión mutua.*

¿Llegan a acuerdos, consensos? *No* ¿Han establecido las reglas de la casa juntos? *Tratan, pero no lo logran.*

¿Resuelven problemas lo más rápido posible? *Hay problemas que siguen sin resolverse.*

¿Comparten actividades de la casa? *Pocas.*



Subsistema parental

Con relación a los estudios, permisos, etc. ¿Se ponen de acuerdo? ¿A cuál de los padres piden permiso los hijos(as)? *A la madre. El padre trabaja por las noches y suele descansar en el día.*

¿Comparten los hijos(as) los trabajos de la casa, el orden, la limpieza? *Las dos hijas mayores ayudan a la madre en las actividades de la casa.*

¿Existen reglas establecidas en el hogar? *La madre las comunica.*

¿Los hijos saben que pasa si no cumplen las reglas de la casa? *Tienen miedo, porque el papá les gritará si no son cumplidas.* ¿Existen frecuentemente conflictos entre los padres y los hijos? *Entre los padres, las hijas ven con frecuencia las discusiones.*

¿Con cuál de los hijos(as) tienen mayores desacuerdos? *El padre con todas sus hijas.*

¿Hay desautorización entre los padres en hacer cumplir las reglas de la casa con los hijos? *La madre está de acuerdo en que las reglas se cumplan, pero no con los gritos.* ¿Hay trato diferencial para los hijos(as)? *No* ¿El padre o la madre están muy desligados de sus hijos(as)? *El padre no comparte con sus hijas, la madre se dedica a ellas.*

¿Los hijos presencian las discusiones de los padres? *Sí.* ¿Qué hacen ellos en estos casos? *Salen corriendo a sus cuartos. Cuando la discusión es fuerte, las dos hijas mayores salen y piden que los padres se calmen.*

Subsistema fraterno

Entre hermanos: ¿Comparten sus cosas: ropa, juguetes, útiles escolares, etc.? *Las dos hermanas mayores* ¿Qué pasa cuando uno de ellos toma las cosas sin pedir permiso del otro? Cuando tienen desacuerdo los hermanos ¿Qué pasa? ¿Con qué frecuencia y entre quienes? *Suele haber conflicto normal con la hermana menor, pues desordena el cuarto de las hermanas mayores.*



Límites:

Claros () Difusos (X) Rígidos ()

Jerarquías

¿Quién tiene el poder en la familia? *Lucha de poder, ambos deciden y ordenan.*

¿Quién es el responsable de organizar la casa? *La madre*

¿Quién es el responsable de la crianza y educación de los hijos? *La madre.*

¿Quién tiene la responsabilidad mayor en el aporte económico de la familia? *El esposo*

¿Cómo se siente la familia con las jerarquías establecidas? *Desean cambios.*

Alianzas: *no*

Coalición estable: *Sí*

¿Se han unido, alguna vez, o con frecuencia, los padres para atacar a un hijo(a) o a sus hijos? *Madre e hija mayor contra el padre, culpabilizando a este de los problemas.*

Desviación de apoyo: *Sí*

Esta pareja continúan juntos por sus hijas.



Familia 3 (F 3)

Miembros: *Papá, mamá, tres hijos*

Genograma: *La relación conyugal es distante*

Tipo de familia:

Nuclear (X) Extensa () Ampliada () Consanguínea ()

Simultánea () Monoparental () Homoparental ()

Familia acordeón: El padre se ausenta de la casa por trabajo.

Ciclo Evolutivo:

Galanteo () Formación de la pareja () Padres () Con hijos pequeños ()

Con hijos en edad escolar (X) Con hijos adolescentes ()

Con hijos jóvenes adultos () Nido vacío () (Vejez)

Sistema familiar:

Subsistema conyugal

¿Dedican con frecuencia los padres un tiempo para conversar sobre los proyectos de ellos mismos? *La pareja dedica poco tiempo para enriquecer su vida.*

¿Qué sucede cuando cada uno tiene una opinión diferente? *Suelen dialogar para buscar la mejor alternativa.* ¿Llegan a agredirse verbalmente y/o físicamente? *No*

¿Llegan a acuerdos, consensos? ¿Han establecido las reglas de la casa juntos? ¿Resuelven problemas lo más rápido posible? *Sí*

¿Comparten actividades de la casa? *No, el esposo llega tarde del trabajo; pero el fin de semana él ayuda cocinando.*



Subsistema parental

Con relación a los estudios, permisos, etc. ¿Se ponen de acuerdo? ¿A cuál de los padres piden permiso los hijos(as)? *A la madre, quien pasa en la casa.*

¿Comparten los hijos(as) los trabajos de la casa, el orden, la limpieza? *La hija mayor ayuda a la mamá en lo que puede.*

¿Existen reglas establecidas en el hogar? *Sí, aunque en ocasiones el esposo no las hace cumplir.*

¿Los hijos saben que pasa si no cumplen las reglas de la casa? *Serán amonestados por la madre.*

¿Hay desautorización entre los padres en hacer cumplir las reglas de la casa con los hijos? *El padre suele desautorizar a la madre.*

¿Hay trato diferencial para los hijos(as)? *No, el padre quiere tratar de llenar el vacío en sus hijos al consentirlos.*

¿Los hijos presencian las discusiones de los padres? *Sí.*

Subsistema fraterno: *No hay problemas. La hermana mayor ayuda en el cuidado de su hermano menor.*

Límites:

Claros () Difusos (X) Rígidos ()

Jerarquías

¿Quién tiene el poder en la familia? *La madre*

¿Quién es el responsable de organizar la casa? *La madre*

¿Quién es el responsable de la crianza y educación de los hijos? *La madre.*

¿Quién tiene la responsabilidad mayor en el aporte económico de la familia? *El esposo*

¿Cómo se siente la familia con las jerarquías establecidas? *Desean mejorar.*



Alianzas: *no presenta*

Triangulación: *No presenta*

Coaliciones: *No presenta*



Familia 4 (F 4)

Miembros: *Papá, mamá, cuatro hijos*

Genograma: *La relación conyugal es conflictiva*

Tipo de familia:

Nuclear (X) Extensa () Ampliada () Consanguínea ()

Simultánea () Monoparental () Homoparental ()

Familia psicósomática: el hijo menor con depresión por mala relación conyugal.

Ciclo Evolutivo:

Galanteo () Formación de la pareja () Padres () Con hijos pequeños ()

Con hijos en edad escolar () Con hijos adolescentes ()

Con hijos jóvenes adultos (X) Nido vacío () (Vejez)

Sistema familiar:

Subsistema conyugal

¿Dedican con frecuencia los padres un tiempo para conversar sobre los proyectos de ellos mismos? *La pareja dedica poco tiempo para compartir.*

¿Qué sucede cuando cada uno tiene una opinión diferente? *Se alejan, no conversan.* ¿Llegan a agredirse verbalmente y/o físicamente? *No*

¿Llegan a acuerdos, consensos? ¿Han establecido las reglas de la casa juntos? *A la pareja le falta negociar las reglas y llegar a acuerdos.*

¿Resuelven problemas lo más rápido posible? *No.*

¿Comparten actividades de la casa? ¿Cuáles? *Comparten juntos las comidas.*

Subsistema parental

Con relación a los estudios, permisos, etc. ¿Se ponen de acuerdo? ¿A cuál de los padres piden permiso los hijos(as)? *Los permisos son dados por la madre.*



¿Comparten los hijos(as) los trabajos de la casa, el orden, la limpieza? *Las hijas a pesar de que son grandes no apoyan en las labores de la casa, recayendo las tareas sobre la madre.*

¿Existen reglas establecidas en el hogar? *Falta claridad en las reglas por parte de los padres.*

¿Los hijos saben que pasa si no cumplen las reglas de la casa? *No.*

¿Hay desautorización entre los padres en hacer cumplir las reglas de la casa con los hijos? *La madre establece las reglas. Se nota en el padre descuido..*

¿Los hijos presencian las discusiones de los padres? ¿Qué hacen ellos en estos casos? *Sí.*

Subsistema fraterno: *No presentan problema. Las dos hermanas menores tienen una buena relación.*

Límites:

Claros () Difusos (X) Rígidos ()

Jerarquías

¿Quién tiene el poder en la familia? *La madre*

¿Quién es el responsable de organizar la casa? *La madre*

¿Quién es el responsable de la crianza y educación de los hijos? *La madre.*

¿Quién tiene la responsabilidad mayor en el aporte económico de la familia? *El esposo*

¿Cómo se siente la familia con las jerarquías establecidas? *Mal.*

Alianzas: *No presenta*

Triangulación: *No presenta*

Coaliciones: *No presenta*

Desviación de apoyo. *Los hijos son la razón de que la pareja continúen.*



Familia 5 (F 5)

Miembros: *Papá, mamá, tres hijos*

Genograma: *La relación conyugal es conflictiva*

Tipo de familia:

Nuclear (X) Extensa () Ampliada () Consanguínea ()

Simultánea () Monoparental () Homoparental ()

Familia psicossomática descontrolada: el hijo mayor muestra estados de tristeza y rebeldía hacia sus padres.

Ciclo Evolutivo:

Galanteo () Formación de la pareja () Padres () Con hijos pequeños ()

Con hijos en edad escolar (X) Con hijos adolescentes ()

Con hijos jóvenes adultos () Nido vacío () (Vejez)

Sistema familiar:

Subsistema conyugal

¿Dedican con frecuencia los padres un tiempo para conversar sobre los proyectos de ellos mismos? *La pareja dedica poco tiempo para compartir, aunque pasan juntos.*

¿Qué sucede cuando cada uno tiene una opinión diferente? *Hace lo que desea.* ¿Llegan a agredirse verbalmente y/o físicamente? *No*

¿Llegan a acuerdos, consensos? ¿Han establecido las reglas de la casa juntos? *A la pareja le falta negociar las reglas y llegar a acuerdos, difícilmente llegan a establecerlos.*

¿Comparten actividades de la casa? ¿Cuáles? *Comparten juntos las comidas, y se distribuyen las actividades de la casa.*



Subsistema parental

Con relación a los estudios, permisos, etc. ¿Se ponen de acuerdo? *No.*

¿Comparten los hijos(as) los trabajos de la casa, el orden, la limpieza? *No existe delegación.*

¿Existen reglas establecidas en el hogar? *Falta claridad en las reglas por parte de los padres.*

¿Los hijos saben que pasa si no cumplen las reglas de la casa? *No.* ¿Existen frecuentemente conflictos entre los padres y los hijos? *Sí, en no saber guiarlos.*

¿Los hijos presencian las discusiones de los padres? *Sí.* ¿Qué hacen ellos en estos casos? *Les ignoran.*

Subsistema fraterno: *No presenta problemas*

Límites:

Claros () Difusos (X) Rígidos ()

Jerarquías

¿Quién tiene el poder en la familia? *La madre*

¿Quién es el responsable de organizar la casa? *Ambos*

¿Quién es el responsable de la crianza y educación de los hijos? *Ambos padres, aunque la madre se ocupa más.*

¿Quién tiene la responsabilidad mayor en el aporte económico de la familia? *Ambos trabajan y aportan al hogar.*

¿Cómo se siente la familia con las jerarquías establecidas? *Desean mejorar.*

Alianzas: *No presenta*

Triangulación: *No presenta*

Coalición estable: *La madre se une con su hijo mayor en contra del padre.*



Desviación de ataque: *El padre suele descargar sus problemas con el hijo mayor, castigándolo; y este muestra bajo rendimiento y estados de tristeza.*



Familia 6 (F 6)

Miembros: *Papá, mamá, tres hijos*

Genograma: *La relación conyugal es distante*

Tipo de familia:

Nuclear (X) Extensa () Ampliada () Consanguínea ()

Simultánea () Monoparental () Homoparental ()

Familia psicossomática: el hijo mayor está con bajo rendimiento en el colegio.

Ciclo Evolutivo:

Galanteo () Formación de la pareja () Padres () Con hijos pequeños ()

Con hijos en edad escolar () Con hijos adolescentes (X)

Con hijos jóvenes adultos () Nido vacío () (Vejez)

Sistema familiar:

Subsistema conyugal

¿Dedican con frecuencia los padres un tiempo para conversar sobre los proyectos de ellos mismos? *Poco, cada uno se dedica a sus labores.*

¿Qué sucede cuando cada uno tiene una opinión diferente? *Simplemente se alejan.* ¿Llegan a agredirse verbalmente y/o físicamente? *No*

¿Llegan a acuerdos, consensos? *No* ¿Han establecido las reglas de la casa juntos? *A la pareja le falta establecer reglas.*

¿Resuelven problemas lo más rápido posible? *No.*

¿Comparten actividades de la casa? *No*



Subsistema parental

Con relación a los estudios, permisos, etc. ¿Se ponen de acuerdo? ¿A cuál de los padres piden permiso los hijos(as)? *Los hijos piden pedir permiso al padre, quien tiene su taller en casa.*

¿Comparten los hijos(as) los trabajos de la casa, el orden, la limpieza? *No, el padre no pide a sus hijos que ayuden en las tareas de la casa.*

¿Existen reglas establecidas en el hogar? *Falta claridad en las reglas por parte de los padres.*

¿Los hijos saben que pasa si no cumplen las reglas de la casa? *Aunque la mamá les exhorta, sin embargo el padre falla en hacerles sentir responsables.*

¿Hay desautorización entre los padres en hacer cumplir las reglas de la casa con los hijos? *Sí.*

¿Los hijos presencian las discusiones de los padres? *Sí.* ¿Qué hacen ellos en estos casos? *Mencionan estar acostumbrados.*

Subsistema fraterno

Entre hermanos: ¿Comparten sus cosas: ropa, juguetes, útiles escolares, etc.? ¿Qué pasa cuando uno de ellos toma las cosas sin pedir permiso del otro? Cuando tienen desacuerdo los hermanos ¿Qué pasa? ¿Con qué frecuencia y entre quienes?

Los dos hermanos mayores comparten muchas cosas en común, la edad les une; en cambio debido a la distancia de edad, hay problemas con el hermano menor.

Límites:

Claros () Difusos (X) Rígidos ()

Jerarquías

¿Quién tiene el poder en la familia? *Aunque parece ser que el padre manda, sin embargo es la madre la que organiza y hace que las cosas se cumplan.*



¿Quién es el responsable de organizar la casa? *La madre*

¿Quién es el responsable de la crianza y educación de los hijos? *Ambos padres, aunque la madre hace cumplir.*

¿Quién tiene la responsabilidad mayor en el aporte económico de la familia? *Ambos cónyuges.*

¿Cómo se siente la familia con las jerarquías establecidas? *Desean mejorar.*

Alianzas: *No presenta*

Triangulación: *No presenta*

Coalición estable: *El padre se une con el hijo mayor en contra de su madre.*

Desviación de apoyo: *La relación conyugal continúa por los hijos.*



Familia 7 (F 7)

Miembros: *Papá, mamá, dos hijos*

Genograma: *La relación conyugal es distante y conflictiva*

Tipo de familia:

Nuclear (X) Extensa () Ampliada () Consanguínea ()

Simultánea () Monoparental () Homoparental ()

Familia descontrolada: el hijo mayor presenta rebeldía hacia sus padres.

Ciclo Evolutivo:

Galanteo () Formación de la pareja () Padres () Con hijos pequeños ()

Con hijos en edad escolar (X) Con hijos adolescentes ()

Con hijos jóvenes adultos () Nido vacío () (Vejez)

Sistema familiar:

Subsistema conyugal

¿Dedican con frecuencia los padres un tiempo para conversar sobre los proyectos de ellos mismos? *Poco.*

¿Qué sucede cuando cada uno tiene una opinión diferente? *Ignora la opinión del otro.* ¿Llegan a agredirse verbalmente y/o físicamente? *Sí*

¿Llegan a acuerdos, consensos? ¿Han establecido las reglas de la casa juntos? *A la pareja les falta madurez para establecer la relación de pareja, lo cual les dificulta para realizar acuerdos en otras áreas.*

¿Resuelven problemas lo más rápido posible? *No.*

¿Comparten actividades de la casa? *No.*



Subsistema parental

Con relación a los estudios, permisos, etc. ¿Se ponen de acuerdo? *Los niños son pequeños.*

¿Existen reglas establecidas en el hogar? *Falta claridad en las reglas por parte de los padres.*

¿Existen frecuentemente conflictos entre los padres y los hijos? *Sí, madre castiga a su hijo mayor, padre le defiende.*

¿Los hijos presencian las discusiones de los padres? *Sí ¿Qué hacen ellos en estos casos? Los padres los envían a su cuarto.*

Subsistema fraterno: *No presentan problemas.*

Límites:

Claros () Difusos (X) Rígidos ()

Jerarquías

¿Quién tiene el poder en la familia? *La madre*

¿Quién es el responsable de organizar la casa? *La madre*

¿Quién es el responsable de la crianza y educación de los hijos? *Ambos padres, aunque la madre se ocupa más.*

¿Quién tiene la responsabilidad mayor en el aporte económico de la familia? *El esposo*

¿Cómo se siente la familia con las jerarquías establecidas? *Desean mejorar.*

Coalición estable: La madre e hijo mayor para con el padre.

Desviación de apoyo: *Los padres prosiguen en la relación conyugal por sus hijos.*



Familia 8 (F 8)

Miembros: *Papá, mamá, un hijo*

Genograma: *La relación conyugal es conflictiva*

Tipo de familia:

Nuclear (X) Extensa () Ampliada () Consanguínea ()

Simultánea () Monoparental () Homoparental ()

Familia descontrolada: hijo la falta es respeto a su madre, gritándole.

Ciclo Evolutivo:

Galanteo () Formación de la pareja () Padres () Con hijos pequeños (X)

Con hijos en edad escolar () Con hijos adolescentes ()

Con hijos jóvenes adultos () Nido vacío () (Vejez)

Sistema familiar:

Subsistema conyugal

¿Dedican con frecuencia los padres un tiempo para conversar sobre los proyectos de ellos mismos? *Poco.*

¿Qué sucede cuando cada uno tiene una opinión diferente? *Discuten* ¿Llegan a agredirse verbalmente y/o físicamente? *No*

¿Llegan a acuerdos, consensos? *Aparentemente sí, pero luego se rompen.*

¿Han establecido las reglas de la casa juntos? *A la pareja le falta establecer y negociar las reglas.*

¿Resuelven problemas lo más rápido posible? *No*

¿Comparten actividades de la casa? *Sí* ¿Cuáles? *Comparten juntos las comidas, y se distribuyen las actividades de la casa: limpieza, ayudar a ordenar la casa, lavar los platos.*



Subsistema parental

¿Existen reglas establecidas en el hogar? *Falta claridad en las reglas por parte de los padres.*

¿Los hijos saben que pasa si no cumplen las reglas de la casa? *No*

¿Existen frecuentemente conflictos entre los padres y los hijos? *Sí, el padre consiente al hijo, riéndose en ocasiones cuando le grita a la madre.*

¿Hay desautorización entre los padres en hacer cumplir las reglas de la casa con los hijos? *Sí, por parte del padre.*

¿Los hijos presencian las discusiones de los padres? *Sí*

Límites:

Claros () Difusos (X) Rígidos ()

Jerarquías

¿Quién tiene el poder en la familia? *El padre*

¿Quién es el responsable de organizar la casa? *La madre*

¿Quién es el responsable de la crianza y educación de los hijos? *Ambos padres, aunque la madre se ocupa más.*

¿Quién tiene la responsabilidad mayor en el aporte económico de la familia? *Ambos cónyuges*

¿Cómo se siente la familia con las jerarquías establecidas? *Desean cambiar.*

Desviación de ataque: *El padre descarga sobre el hijo los conflictos de la pobre relación conyugal, gritándole; por esta razón, el hijo le grita a su madre.*

Desviación de apoyo: *El motivo de proseguir con la relación de pareja es por el hijo.*