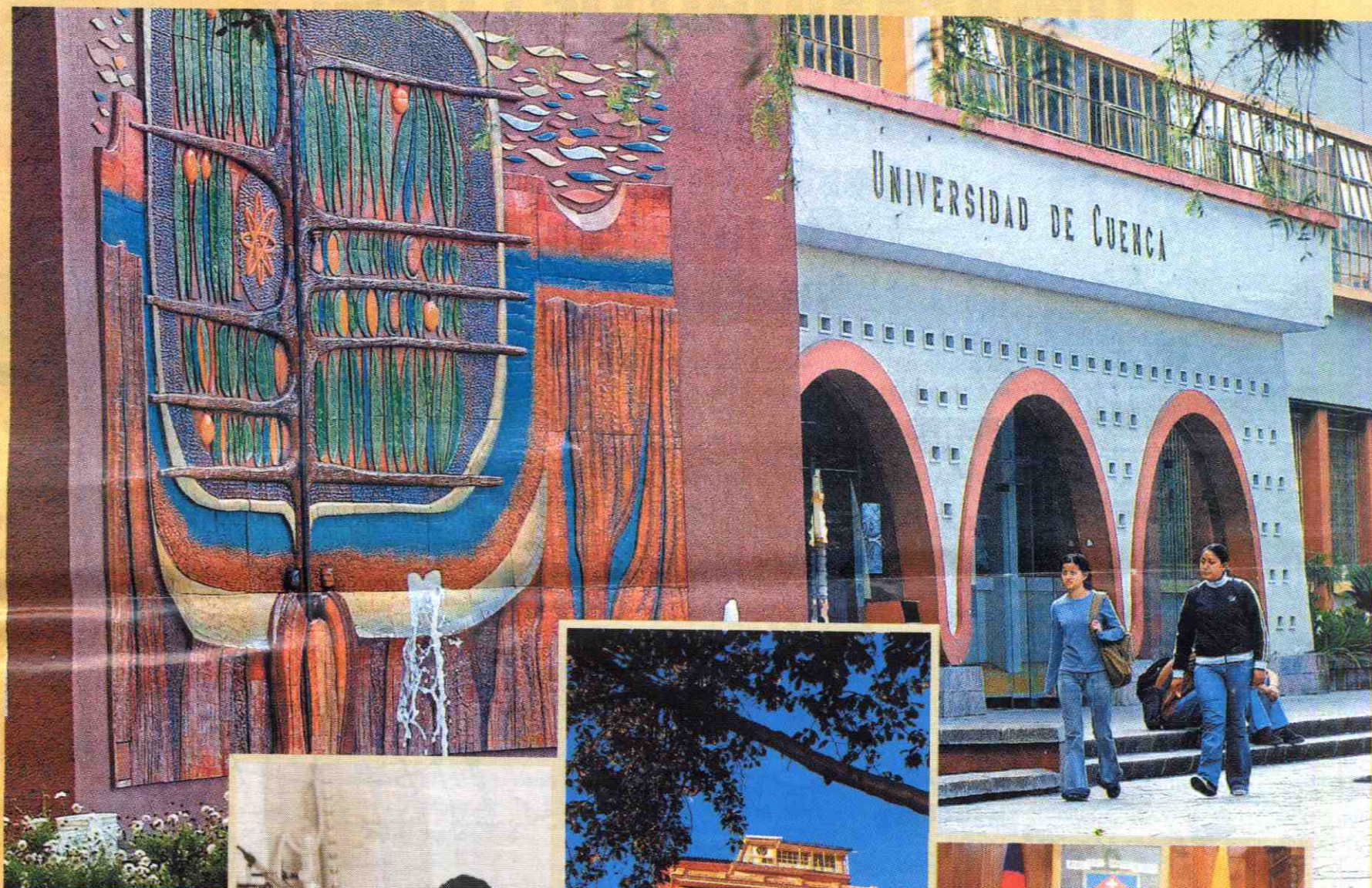


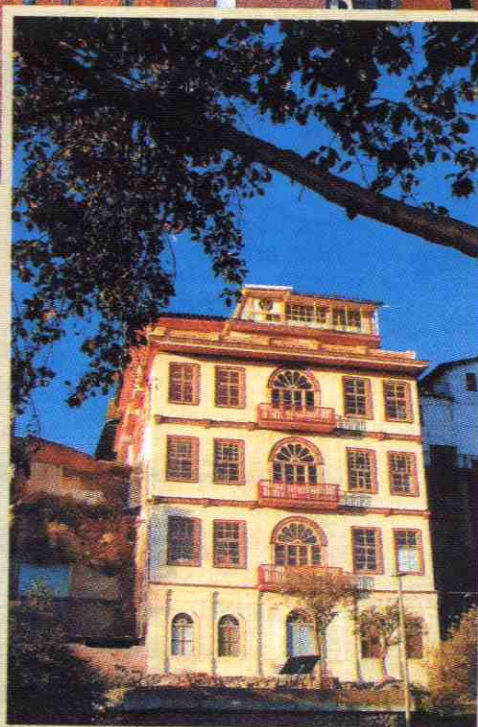
UNIVERSIDAD DE CUENCA,

una **TRADICIÓN** que se renueva



La Universidad de Cuenca cumplió 140 años.

PÁG: 5



El Centro Internacional de Postgrados, Investigación y Educación Continua será parte de la "Ciudad Universitaria"

PÁG: 11



La Universidad de Cuenca respalda de manera activa a la Asamblea Constituyente.

PÁG: 6



Fundada en 1867

UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Cultivando la ciencia,
el arte, la tecnología
y la integración
internacional.**

Dr. Jaime Astudillo Romero
RECTOR

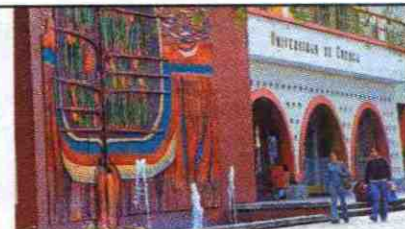
Ing. Fabián Carrasco Castro
VICERRECTOR



www.ucuenca.edu.ec

'HEMOS EMPRENDIDO UN CAMBIO RADICAL, CUYOS EJES SON SÍMBOLOS DE LA BÚSQUEDA DE UNA CALIDAD, QUE SE HA CONVERTIDO EN OBJETIVO Y RAZÓN DE SER INSTITUCIONAL.'

U N I V E R S I D A D D E C U E N C A
TRADICIÓN QUE SE RENUEVA



3



*(Ha sido Vicerrector de la Universidad de Cuenca. Rector en el período 2001-2006. Presidente de la Asamblea de la Universidad Ecuatoriana en el período 2003-2008. Actualmente es Vicepresidente de la Unión de Universidades de América Latina. UDUAL)

140 AÑOS, UNA EDAD RESPETABLE, UN NUEVO PASO AL FUTURO

1867, un tiempo tan lejano y tan distinto. Un escenario complejo, contradictorio, en incesante movimiento y definición, en el que se fraguaban con contratiempos y contrastes los rasgos de identidad del estado nacional ecuatoriano.

Curiosamente, un debate intenso sobre la organización territorial del país, similar al de estos días, enfrentaba a quienes promulgaban un conservador unitarismo y quienes promovían un renovador federalismo, cuyo más lúcido defensor fuera Benigno Malo Valdivieso, primer Rector de la Universidad de Cuenca.

Un decreto del Presidente Jerónimo Carrión del 18 de octubre de 1867, daba nacimiento a la Universidad de Cuenca, la segunda universidad más antigua del Ecuador, que acaba de cumplir un nuevo aniversario.

140 años son, sin duda, una edad respetable que, para esta universidad asentada en la Cuenca de los Andes, ha sido un tiempo de construcción de una identidad propia, de una presencia edificante en la vida del país, de una sólida acción en el mundo académico inter-

nacional, de una cálida y eficiente fusión con los anhelos de desarrollo del sur ecuatoriano y de una cabal representación de la compleja personalidad de la Cuenca patrimonio de la humanidad, cultural e innovadora.

El más sugestivo rasgo que identifica la vida reciente de la Universidad de Cuenca es la tensión no antagónica sino más bien fecunda entre tradición y renovación, como ejes de un solo proyecto. Creemos en la renovación como un proceso único, continuo y permanente de adecuación de los procesos universitarios a las realidades cambiantes de la época, sin perder los rasgos que han forjado nuestra identidad institucional.

Hemos emprendido un cambio radical, cuyos ejes son símbolos de la búsqueda de una calidad, que se ha convertido en objetivo y razón de ser institucional: El planificado desarrollo de la investigación, la constitución del postgrado en función dominante, la ampliación programada de los vínculos de trabajo con la sociedad y el Estado, la participación en un mercado internacional de estudios superiores difícil y competitivo, el pluralismo ideológico

como máxima expresión de la libertad, la eficiencia en el ejercicio de los procesos académicos, financieros y administrativos, la promoción del arte y de la cultura son nuestras obsesiones cotidianas y, a la vez, son indicadores concretos que sustentan el prestigio de la Universidad de Cuenca como una universidad de alta calidad.

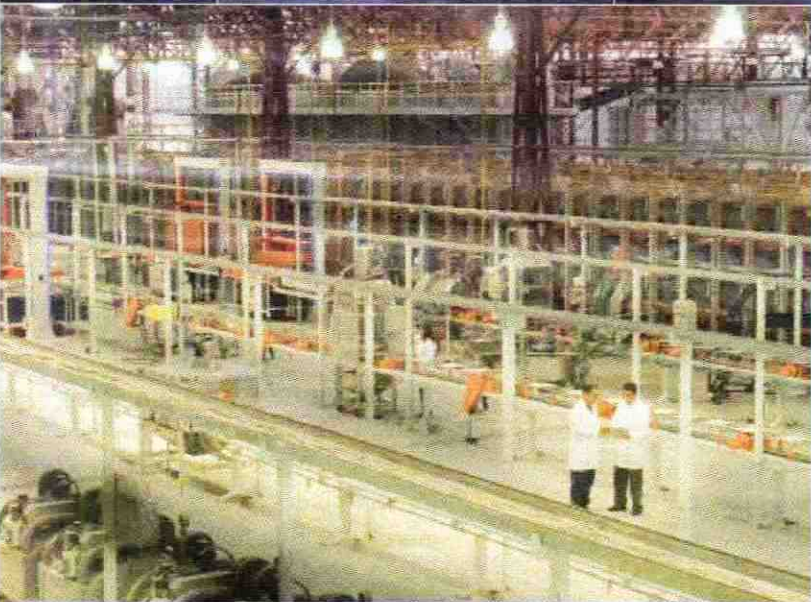
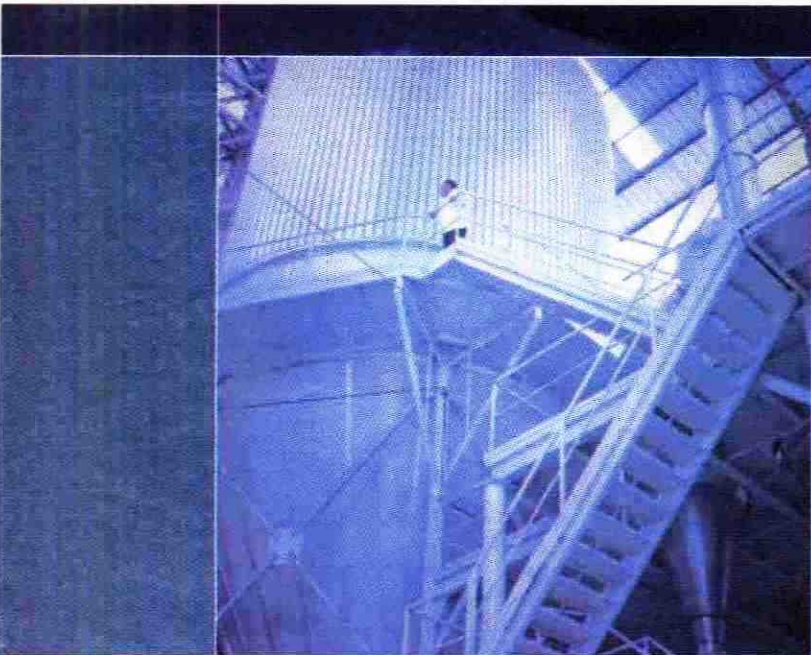
Los rectores Luis Cordero, Honorato Vázquez, Juan B. Vázquez, José Peralta, Carlos Cueva Tamariz y los miles de seres que nos precedieron como forjadores de estos 140 años de vida universitaria intensa y valiosa, son figuras tutelares de los procesos de cambio que hoy vivimos, son parte de nosotros mismos y de nuestra voluntad para diseñar un futuro mejor para la universidad ecuatoriana y para el país.

La Universidad de Cuenca es un proyecto de vida y como tal, tenemos la decisión de construirla, todos los días, como un espacio amplio, plural, diverso, libre y creativo.

Jaime Astudillo Romero
* Rector



CAMARA DE
INDUSTRIAS
DE CUENCA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

TRADICIÓN QUE SE RENUEVA



UNIVERSIDAD DE CUENCA Y SU HISTORIA

La Universidad de Cuenca fue creada por decreto legislativo, el 15 de octubre de 1867, inicialmente como Corporación Universitaria del Azuay y en junio de 1897, bajo el impacto de la Revolución Liberal, consiguió el reconocimiento de su condición propiamente universitaria, llamándose primero del Azuay y luego de Cuenca (1926).

Su primer rector fue Benigno Malo Valdivieso, cuya Junta de Gobierno Universitario sesionó por primera vez el 10 de febrero de 1868. Comenzó a funcionar con cuatro facultades: Jurisprudencia, Medicina y Farmacia, Filosofía, y Literatura y Teología.

Alrededor de 1887 se crearon cátedras aplicadas de química, botánica, zoología, geología, ingeniería, litografía y grabado y, en 1890, se organizó la Facultad de Ciencias, para la enseñanza de las matemáticas puras y aplicadas y de las ciencias físicas y naturales.

La representación estudiantil es admitida en la Universidad en 1919 y, desde 1926, incorpora plenamente el principio de autonomía.

En la década de los 40 hasta los 60 del siglo pasado siguen, en su orden, la Escuela Superior de Minas, la Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas con la Escuela de Ingeniería, la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, la Escuela de Química Industrial, Arquitectura y Urbanismo, las escuelas de Ciencias Económicas,

Enfermería y Trabajo Social.

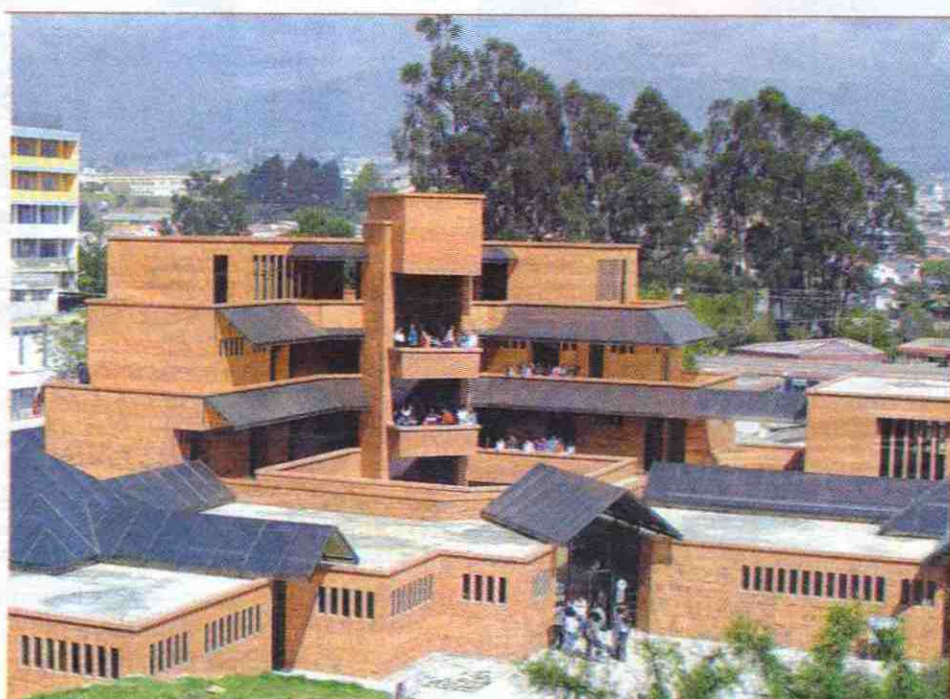
Ante la agitación social en que participan activamente sectores estudiantiles, el gobierno de José María Velasco Ibarra clausura las universidades estatales en junio de 1970.

Luego de la reapertura y para apoyar el crecimiento técnico y social de la región, la Universidad crea las Escuelas de Administración de Empresas (1971), Ingeniería Eléctrica, Sociología, Tecnología Médica, Ingeniería Agronómica y Medicina Veterinaria.

En 1974, la Universidad integra en su seno a académicos y estudiantes del Cono Sur, perseguidos por las dictaduras militares de ese entonces.

En la década de los 80, se forman las escuelas de Contabilidad Superior, Educación Física y Artes Visuales. Paralelamente, se impulsa el Instituto de Investigaciones Sociales, se crean los Institutos de Investigaciones de Ciencias Técnicas y de Ciencias de la Salud.

Actualmente, la Universidad de Cuenca ha trascendido el ámbito regional. Recibe un promedio de 13 mil estudiantes de pregrado y postgrado por año en sus Facultades de Jurisprudencia, Ciencias Médicas, Arquitectura, Ingeniería, Ciencias Químicas, Ciencias Agropecuarias, Odontología, Ciencias Económicas, Filosofía, Ciencias de la Educación, Artes y la recién creada de Ciencias de la Hospitalidad, con Turismo y Gastronomía.



Flamante Facultad de Odontología



LA UNIVERSIDAD DE CUENCA APOYA A LA CONSTITUYENTE

La Universidad de Cuenca ha comprometido su apoyo directo a la Asamblea Constituyente.

Luego de algunas reuniones y encuentros mantenidos entre las principales autoridades universitarias y asambleístas, Jaime Astudillo Romero, rector de la Universidad y presidente de la Asamblea de la Universidad Ecuatoriana, planteó la posibilidad de crear una veeduría ciudadana de carácter propositivo y no fiscalizador de la Asamblea, que además contaría con el apoyo de diferentes organizaciones sociales.

Parte de este proceso será también la realización de VI Simposio Nacional de Desarrollo Urbano y Planificación Territorial a realizarse en Cuenca, del 23 al 25 de abril de 2008, con la participación de la mesa 4: "Ordenamiento Territorial y Asignación de Competencias".

En el tema constituyente, la Universidad, junto a otras organizaciones, lidera el proceso de propuesta de descentralización de la sede de la Corte Suprema de Justicia.

INVESTIGACIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES

La Universidad ha establecido como política institucional crear una "cultura de investigación". Hace seis años, aproximadamente, la Dirección de Investigaciones de la Universidad de Cuenca (DIUC) trazó un plan estratégico, dirigido a incentivar la participación del mayor número de profesores y estudiantes en la investigación. Se creó por primera vez en el presupuesto un "fondo semilla", cuyo propósito fue generar experiencia para luego emprender proyectos de mayor envergadura con financiamiento externo.

Durante los últimos cinco años se han financiado 117 proyectos, en los cuales han participado 350 investigadores y más de 200 estudiantes.

grama de Población y Desarrollo Local Sustentable (PYDLOS), y de las Facultades de Economía, Filosofía y Jurisprudencia.

Aproximadamente el 85% de los docentes tiene título de postgrado y aspira a llegar al 100%.

Ha emprendido también el Programa de Formación del Migrante Ecuatoriano (PROFORME).

RELACIONES INTERNACIONALES

La Universidad de Cuenca ha creado el Centro Internacional de Postgrados, Investigación y Educación Continua (CIIPEC) y ha establecido una red internacional de universidades destinada a ofertar estudios de pregrado y postgrado en el mercado internacional, promover y ejecutar proyectos de investigación compartidos y mantener un programa de educación continua.

El proceso de internacionalización contó con un importante antecedente de cooperación con el Grupo La Rábida, red integrada por cerca de 60 universidades de Iberoamérica. Hoy la

Universidad de Cuenca con su rector Jaime Astudillo ocupan la Vicepresidencia en la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), que une a 700 universidades en el Continente. La Universidad forma parte del Programa de Cooperación Institucional Universitaria del Consejo de Universidades Flamencas VLIR/IUC y de redes de universidades Andinas y Norteamericanas. Además tiene convenios bilaterales con más de 200 universidades en todo el mundo.



EDUCACION DUAL

Actualmente, la Universidad desarrolla cerca de 50 postgrados:

8 especializaciones en Cirugía General, Medicina Interna, Pediatría, Gineco-Obstetricia, Imagenología, y Tributación, a través de las Facultades de Ciencias Médicas, Economía y Jurisprudencia.

28 maestrías en las facultades de Economía, Arquitectura, Medicina, Ingeniería, Filosofía, Química, Artes y Ciencias Agropecuarias.

11 diplomados superiores, a través de la Dirección de Postgrados, del Pro-



LOS PROYECTOS INCLUYEN CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN BÉLGICA, A NIVEL DE PHD, UN INTERCAMBIO DE CIENTÍFICOS ENTRE LOS DOS PAÍSES

UNIVERSIDAD DE CUENCA
TRADICIÓN QUE SE RENUEVA

CON BÉLGICA A FAVOR DEL AUSTRO

La Universidad de Cuenca ha dado un paso trascendental dentro de su política de desarrollar la ciencia y tecnología en la institución, al lograr la aprobación del programa de investigación y desarrollo académico convocado por el Consejo de Universidades Flamencas (VLIR). El gobierno de Bélgica financia el Programa de Cooperación Institucional Universitario (IUC) del VLIR, dirigido a cooperar con un limitado número de universidades de países en vías desarrollo. Los principales objetivos del programa VLIR/IUC son los de fortalecer el desarrollo académico e institucional de las universidades participantes y mejorar su capacidad de investigación científica, administrativa y de servicio a la sociedad.

El programa de la Universidad de Cuenca se denomina "Mejoramiento de la Calidad de Vida en el Austro Ecuatoriano".



Cuenta con un financiamiento de cerca de 10 millones de dólares para diez años, a partir de 2007.

Algunos de los proyectos concretos son "Alimentación, nutrición y salud", "Medicina social en sexualidad humana y repro-

ducción", "Manejo integral de la violencia familiar"; "Caracterización farmacológica de las plantas medicinales del sur del Ecuador"; "Manejo integral de la calidad del agua", "Manejo y preservación de la ciudad Patrimonio Mundial", "Migración internacional y desarrollo local" y, finalmente, un proyecto transversal de mejoramiento universitario, titulado "Cambio institucional para fortalecer la investigación y la educación".

Los proyectos incluyen capacitación del personal docente en Bélgica, a nivel de PhD, un intercambio de científicos entre los dos países y, para el futuro, la vinculación de la investigación a la docencia.



1

AHK

Deutsch-Ecuadorianische
Industrie- und Handelskammer
Cámara de Industrias y Comercio
Ecuatoriano-Alemana

La Cámara de Industrias y Comercio Ecuatoriano - Alemana felicita a la Universidad de Cuenca por sus 140 años de labor educativa, servicio y trabajo ejemplar para el país y se compromete a seguir apoyando su labor a través de la Universidad Empresarial (Berufsakademie), innovador sistema de educación alemán de gran prestigio y calidad.



UPAC
UNIVERSIDAD
PANAMERICANA
DE CUENCA

Saluda a la

UNIVERSIDAD
DE CUENCA

en sus 140 años
de fundación

LA UNIVERSIDAD DE CUENCA ES PARTE FUNDAMENTAL DEL PLAN ESTRATÉGICO DEL CANTÓN CUENCA Y TRABAJA EN PROGRAMAS DE TURISMO, TAMBIÉN CON OTRAS MUNICIPALIDADES DE LA PROVINCIA DEL AZUAY

UNIVERSIDAD DE CUENCA
TRADICIÓN QUE SE RENUEVA



APERTURA Y TRABAJO POR EL DESARROLLO

Un cambio de mentalidad en el mundo académico y en los líderes empresariales y políticos ha permitido el involucramiento de los sectores más representativos de Cuenca en favor de la educación, el desarrollo del sector laboral y el éxito empresarial.

Junto al sector privado, la Universidad trabaja en una incubadora académico-práctica de proyectos para recién egresados, llamada Inn pulsar, que cuenta con el apoyo directo de la Agencia Cuencana de Desarrollo e Integración Regional, ACUDIR.

La Universidad realiza para ACUDIR la edición regular de un análisis de la realidad económica regional, que es base para la toma de decisiones.

La Universidad de Cuenca es parte fundamental del Plan Estratégico

del Cantón Cuenca. Ha elaborado un sinnúmero de proyectos de investigación y trabaja en programas de turismo, también con otras municipalidades de la Provincia.

Con los movimientos sociales ha emprendido procesos de defensa de los derechos humanos, entre una serie de otros trabajos.



OPINIÓN:

EL VALOR AGREGADO DE UNA TRANSPARENTE RELACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA

Al analizar las experiencias de los países que se han enrumado por la senda del desarrollo, encontramos que el aliado estratégico que marcó un antes y un después fueron sus universidades. Desde lo académico en forma paulatina se fue construyendo una cultura de diálogo, orientada a la consolidación de políticas públicas que determinaron la institucionalización de los países, factores que se constituyeron en los cimientos sólidos que sustentan a los estados y garantizan una mejor calidad de vida de sus ciudadanos.

Hoy debemos mirar a la Universidad como el espacio de reflexión que, basado en su neutralidad intelectual, oriente al país en la correcta construcción de un Estado capaz de garantizar el respeto de los principios universales y el desarrollo socioeconómico de sus habitantes.

El gran reto de la Universidad ecuatoriana está en ponerse a tono con el resto del mundo, adoptar nuevas prácticas docentes y administrativas, medir sus indicadores a través del único factor objetivo que es la ocupación de sus graduados, dimensionar de manera adecuada el factor cuantitativo de los recursos que forma, orientarse en base a la demanda a formar nuevos profesionales, como garantía de que los recursos que el Estado invierte en su formación retornarán a la comunidad en el desempeño de sus actividades profesionales.

El sector productivo debe acercarse cada vez más a las universidades y viceversa, buscando el beneficio mutuo. En buena hora soplan vientos de apertura, donde la universidad ecuatoriana se constituye en el espacio de diálogo, en el que los actores sociales expresan sus expectativas sobre el Estado, el sector productivo aporta con sus ideas y la comunidad académica analiza y reflexiona.

A más del aporte que efectúa el sector productivo por la vía de impuestos, el incremento de aportes filantrópicos orientados a programas específicos será un factor positivo en la mejora de nuestras universidades.

Dr. Xavier Abad Vicuña

Presidente Ejecutivo de la Cámara
de Industrias de Cuenca
xabad@cainc.org.ec

LA UNIVERSIDAD Y LA CÁMARA DE INDUSTRIAS DE CUENCA SON PIONERAS DE EL PROYECTO DE LA "UNIVERSIDAD EMPRESARIAL", QUE AHORA EXISTE TAMBIÉN EN RIOBAMBA Y GUAYAQUIL.

UNIVERSIDAD DE CUENCA
TRADICIÓN QUE SE RENUEVA



9

LA U. DE CUENCA Y LOS EMPRESARIOS ENSEÑAN JUNTOS

La universidad de Cuenca fue la primera universidad estatal y la primera en Ecuador en iniciar, hace año y medio, la Berufsakademie o Universidad Empresarial. Con la Cámara de Industrias de esta ciudad fueron las encargadas de cristalizar el proyecto encabezado por la Cámara de Industrias y Comercio Ecuatoriano - Alemana (CICEA).

La Berufsakademie permite la formación integral del estudiante a través del aula y la empresa.

Nació en Alemania en los años 70. Se extendió primero a Colombia, donde las excelentes experiencias incentivaron a la CICEA a implantarlo en Ecuador.

Hoy, la Universidad y la Cámara de Industrias de Cuenca se han convertido en pioneras de este método educativo, que va en su tercera promoción y es implantado actualmente también en Riobamba y Guayaquil.

La "Berufsakademie" permite obtener un título de Ingeniero de Empresas, en siete semestres de estudio con instructores académicos y tutores empresariales altamente calificados y permanentemente capacitados.

Muchas empresas del Austro así como organizaciones internacionales, como la GTZ y la CIM de Alemania, apoyan económicamente esta primera fase de



implementación.

Gracias a este programa, la Universidad de Cuenca entró en una red de Universidades Empresariales en Latinoamérica, red que posee la certificación de calidad ISO 9001:2000, con la que todas las

universidades trabajan bajo las mismas normas y lo que garantiza una calidad uniforme. Existen también convenios internacionales de in-

tercambio con "Berufsakademien" en Alemania.

Fuente: Cámara Ecuatoriano-Alemana de Comercio e Industrias
comunicaciones@ahkecuador.org



ASESOR PRODUCTOR DE SEGUROS

La Universidad de Cuenca marcha SEGURA hacia su futuro con
RT ASESOR PRODUCTOR DE SEGUROS

felicitemos por su 140 aniversario y comprometemos nuestro
apoyo por el logro de un mañana lleno de éxito.

Dirección Cuenca : Av. de las Américas 31-71 y Paseo 3 de Noviembre 2do. Piso
Telefax : 2827-851 / 2828-665 / 2845-723 Cel : 099 764-447 e-mail : ritatenorio@etapanet.net
Dirección Loja : Av. 10 de agosto altos de Tía Oficina 105 Teléfono : 2560-352



EN 2002, LA UNIVERSIDAD DE CUENCA CREÓ EL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERCULTURALES Y TRABAJA ADEMÁS EN LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES DE LAS CULTURAS AMAZÓNICAS.

UNIVERSIDAD DE CUENCA
TRADICIÓN QUE SE RENEVA

REFERENTE DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

La Universidad de Cuenca, a través de su Facultad de Filosofía, ha graduado a más de 400 indígenas y 38 de ellos han accedido a estudios de cuarto nivel.

Para eso, la Universidad acude a las poblaciones indígenas. Desde 1985, luego de la firma de algunos convenios internacionales, desarrolló varios programas de licenciatura, que se han realizado en Sucúa, Makuma, Shuim Mamus, Toñampari, Taisha, Puyo, Tena, Coca y Lago Agrio, El Baboso del Carchi y otro en Naranjal de los Chachis, en Esmeraldas. Los beneficiarios fueron kichwas,

shuaras, achuaras, waoranis, sionas, secoyas, chachis y awapits.

En 2002, la Universidad creó el Departamento de Estudios Interculturales (DEI) y en 2003 acordó impulsar el Sistema de Educación Intercultural Bilingüe para la Construcción de la Paz (PUSEIB-PAZ).

Un programa de gran importancia es el denominado "Educación Intercultural Bilingüe para la Amazonía" (EIBAMAZ). Es de carácter regional y participan Bolivia, Perú y Ecuador. Financiado por el Gobierno de Finlandia, atiende las áreas de educación, investigación y producción de ma-



teriales didácticos.

La Universidad trabaja además en la formación de investigadores de las culturas amazónicas. El curso comenzó en 2006 y hoy asisten 33 indígenas kichwas, shuaras, achuaras, cofanes, wao-

ranis y sáparas. La formación comprende las áreas de Investigación, Lengua y Literatura Indígenas Amazónicas, Ciencias (particularmente las relacionadas con los mundos animal y vegetal) y el área Sociocultural e Historia.



cuenca, participativa y solidaria

lo mejor de cuenca... su gente

Cuenca crece
+ por ti...

- 6,8 millones de dólares invertidos en Presupuestos Participativos Piroquiales
- 14.000 usuarios atendidos mensualmente en la Red de Bioterías Municipales
- 12.000 asistentes mensuales a diferentes eventos en sitios culturales de la ciudad
- 82.000 beneficiarios en el "Aseguramiento Universal de Salud" - AUS -
- 2 millones de dólares invertidos en seguridad
- 138.000 usuarios de la Red de "Farmacias Municipales Solidarias" - FARMASOL -
- 10.000 personas atendidas en la Red de "Dispensarios Médicos Municipales" - DISPENSOL -
- 31 Unidades de Policía Comunitaria ampliadas o construidas

EN CUENCA ASISTEN UNOS 30.000 ESTUDIANTES A ONCE UNIVERSIDADES.
LA ESTATAL DE CUENCA ES LA MÁS GRANDE, CON 13.000 ESTUDIANTES.

UNIVERSIDAD DE CUENCA TRADICIÓN QUE SE RENUEVA



11

Cuenca es de por sí una ciudad universitaria, porque la vida comarcana en su conjunto ha sido matizada e influenciada de manera permanente por la vida universitaria.

En Cuenca asisten unos 30.000 estudiantes de Azuay, Cañar, Loja, El Oro, Perú y Colombia a once universidades, que tienen su sede en esta ciudad o son extensión de institutos registrados en otros lugares. La Universidad de Cuenca es una de las más antiguas del país y, con unos 13.000 estudiantes, la más importante de la ciudad.

El empeño del Municipio de Cuenca es construir una red de ciudades patrimoniales, saludables y universitarias, convocando a Sucre, en Bolivia, Salamanca, en España, Cartagena, en Colombia, y otras, para dinamizar las acciones en un contexto global, con el respaldo de la Organización de las Naciones Unidas.

De su parte, la Universidad de Cuenca y su rector Jaime Astudillo han diseñado un proyecto



CIUDAD UNIVERSITARIA: UN NUEVO PASO HACIA EL FUTURO

con la aspiración a liderar el proyecto de ciudad universitaria. Con un área aproximada de seis hectáreas, la Universidad de Cuenca constituye el principal asentamiento académico en el centro de la ciudad. Ubicada a orillas del Río Tomebamba, frente al Barranco, un objetivo central ha sido convertir el campus universitario en un área urbano-arquitectónica que guarde relación con las características estéticas y ambientales de su entorno.

La integración de los edificios tradicionales con un conjunto de nuevas instalaciones de gran envergadura, destinadas a la formación en cuarto nivel, el acceso a la información, diez aulas virtuales como apoyo para la internacionalización de la Universidad, el Centro de Recreación y Deporte, la nueva Facultad de Odontología y muchas otras edificaciones y equipamientos aportan al objetivo de lograr una notable calidad estética.

Basándose en modelos espa-

ñoles, como Salamanca y Santiago de Compostela, o Córdoba, en Argentina, donde las universidades están integradas en lo social y cultural a la ciudad, pero también en el espacio urbano mismo, la Universidad ha identificado tres lugares concretos para enriquecer el proyecto de ciudad universitaria:

- El Barranco, donde ha restaurado la Casa de los Arcos, una de las edificaciones emblemáticas del lugar, para que funcione allí el Centro Internacio-

nal de Postgrados.

- La antigua hacienda de Balsay, donde propone aportar con dos hectáreas para instalar un centro de convenciones, cuyo diseño ha sido encargado a la Facultad de Arquitectura. Además prevé levantar aquí un parque tecnológico, con laboratorios de última generación.

- El Parque el Paraíso, donde se intentaría la fusión de las facultades de Medicina y Odontología con el hospital regional Vicente Corral Moscoso.

PREFECTURA DEL AZUAY

AVANZA ACELERADAMENTE LA CONSTRUCCIÓN DE AULAS

Financiadas a través del Programa de Canje de Deuda Ecuador-España
y Banco del Estado

RESULTADOS EN CONSTRUCCIONES ESCOLARES:

- 400 Aulas en construcción en toda la Provincia del Azuay
- Generación de empleo a más de 120 profesionales del sector de la construcción en la Provincia.

RESULTADOS EN LA ELABORACIÓN DEL MOBILIARIO:

- Fabricación de 17.000 pupitres para el equipamiento de todas las aulas en proceso de construcción
- Trabajo asociativo a través del "cluster de metal mecánica"
- Generación de fuentes de trabajo y oportunidades para grupos vulnerables.

RESULTADOS EN CAPACITACIÓN:

- Capacitación a más de 5.000 maestros con el apoyo del Ministerio de Educación, para el manejo del programa "Vitrinas Pedagógicas"
- Más de 400 maestros en proceso de capacitación permanente con las Universidades para ascenso de categoría.
- Motivación de los docentes para continuar en un proceso de formación profesional.

