

UNIVERSIDAD DE CUENCA



Facultad de Psicología

Carrera de Psicología Clínica

“ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN PADRES ALEJADOS DE SUS HIJOS POR CAUSAS DE SEPARACIÓN O DIVORCIO”

Trabajo Final de Titulación previo a la
obtención del título de Psicólogo Clínico

AUTORES:

Franklin Xavier Lojano Tepán

CI 0106105281

Israel Mauricio Valverde Guamán

CI 0105496830

DIRECTOR:

Mgt. María Marcela Cabrera Vélez

CI 0104168349

Cuenca, Marzo del 2018



RESUMEN

Se conoce que el divorcio o separación puede producir consecuencias en las personas que lo vivencian; sin embargo, las investigaciones realizadas se han focalizado en encontrar que es lo que sucede con los hijos e hijas de ese hogar que termina sin considerar lo que pueden atravesar los progenitores. Dicho esto, el presente trabajo tiene como objetivo identificar los niveles de ansiedad y depresión tras el divorcio o separación en padres que se alejan de los hijos en la ciudad de Cuenca; para ello, el enfoque de este estudio es cuantitativo con un alcance no experimental de tipo descriptivo, ya que detalla los niveles de ansiedad y depresión en la figura materna o paterna que se aleja de los hijos tras esta problemática. Cabe resaltar que, esta investigación de tipo transversal ya que los datos se tomaron en un tiempo específico. La muestra estuvo compuesta por 55 participantes 20 mujeres y 35 varones con edades comprendidas entre 21 hasta 61 años. Los instrumentos utilizados para esta investigación fueron test de Ansiedad de Hamilton traducida al español (Lobo, Chamorro, Luque, Dal-Ré, Badia, Baró, 2002) y el Inventario de Depresión de Beck traducida al español (Sanz, Garcia-Vera, Espinosa, Fortún, & Vazquez, 2005), Los resultados indican que el 100% de mujeres presentan diferentes niveles de ansiedad e igual porcentaje presenta depresión; mientras que los hombres, un 71.4% presentan depresión en diferentes niveles y un 85.7% presenta ansiedad de igual forma en diferentes niveles, con lo que se evidencia que existe mayor porcentaje de mujeres que presentan repercusiones emocionales tras el alejamiento de sus hijos.

- **Palabras clave:** Ansiedad, depresión, separación, divorcio, padres.



ABSTRACT

Divorce or separation in parents is known to cause consequences in the people who had experienced it. However, recent researches had been focused on finding what happen with the children in the home that ignore the parents who leave their children behind. The objective of this study was to identify the levels of anxiety and depression in the parents who move away from their children in Cuenca city. Therefore, this study is focused in a quantitative way with a non-experimental scope of descriptive type, because it details the levels of anxiety and depression in the maternal or paternal figure who moves away from their children after the divorce or separation. It should be noted that this cross-sectional investigation since the data was taken at a specific time. The research consisted of 55 participants, 20 women and 35 men aged between 21 to 61 years. The materials used for this research were the Hamilton Anxiety Test (Lobo, Chamorro, Luque, Dal-Ré, Badia, Baró, 2002) and the Beck Depression Inventory (Sanz, Garcia-Vera, Espinosa, Fortún, & Vazquez, 2005). The results showed that 100% of women experienced different levels of anxiety and depression. While, 71.4% of men have depression at different levels and 85.7% equally present anxiety at different levels. This research shows that there is a great percentage of women who have emotional repercussions after the removal of their children than men.

- **Keywords:** Anxiety, depression, separation, divorce, parents.



ÍNDICE

Índice de contenido

Fundamentación Teórica.....	8
Metodología.....	15
Análisis de Resultados.....	19
Conclusiones.....	27
Recomendaciones.....	28
Referencias Bibliográficas.....	29
Anexos.....	33
Anexo 1: Asentimiento Informado.....	33
Anexo 2: Ficha sociodemográfica.....	35
Anexo 3: Escala de Ansiedad Hamilton.....	38
Anexo 4: Inventario de Depresión de Beck.....	40

Índice de gráficos

Gráfico 1: Niveles de Ansiedad y Depresión de la población total.....	20
---	----

Índice de tablas

Tabla 1: Características de la población de estudio.....	16
Tabla 2: Prueba de Kolmogorov Smirnov.....	19
Tabla 3: Nivel de Depresión.....	21
Tabla 4: Nivel de Ansiedad.....	22
Tabla 5: Prueba de Chi-cuadrado de Pearson.....	23
Tabla 6: Nivel de Ansiedad y Depresión con respecto a la edad.....	24
Tabla 7: Nivel de Depresión ¿Ha tenido más de una separación?.....	25
Tabla 8: Nivel de Ansiedad ¿Ha tenido más de una separación?.....	26



Cláusula de licencia y autorización para publicación en el Repositorio
Institucional

Franklin Xavier Lojano Tepán, en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación “Ansiedad y depresión en padres alejados de sus hijos por causas de separación o divorcio”, de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el repositorio institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 20 de Marzo del 2018

Franklin Xavier Lojano Tepán

C.I: 0106105281



Cláusula de licencia y autorización para publicación en el Repositorio
Institucional

Israel Mauricio Valverde Guamán, en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación "Ansiedad y depresión en padres alejados de sus hijos por causas de separación o divorcio", de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el repositorio institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 20 de Marzo del 2018

Israel Mauricio Valverde Guamán

C.I: 0105496830



Cláusula de Propiedad Intelectual

Franklin Xavier Lojano Tepán, autor del trabajo de titulación "Ansiedad y depresión en padres alejados de sus hijos por causas de separación o divorcio", certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autor/a.

Cuenca, 20 de Marzo del 2018

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Franklin", written over a horizontal line.

Franklin Xavier Lojano Tepán

C.I: 0106105281



Cláusula de Propiedad Intelectual

Israel Mauricio Valverde Guamán, autor del trabajo de titulación "Ansiedad y depresión en padres alejados de sus hijos por causas de separación o divorcio", certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autor/a.

Cuenca, 20 de Marzo del 2018

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Israel Mauricio Valverde Guamán', written over a horizontal line.

Israel Mauricio Valverde Guamán

C.I: 0105496830



FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

En la actualidad hablar de divorcio o separación se ha convertido en un tema de conocimiento público, pues estos dos términos están relacionados y utilizados en el diálogo popular como sinónimos. La ruptura de la pareja es una de las experiencias más traumáticas y amargas que pueden sufrir los seres humanos (Rojas, 1994); incluso, desde el punto de vista clínico, se considera que un divorcio tiene un potencial traumatizador comparable a la muerte de un familiar (Navarro Góngora, 2000), ya que, constituye un acontecimiento vital en donde la pérdida conlleva sufrimiento y que cada uno de los integrantes de la familia se ve abocado a superar de diferentes maneras, por cuanto produce fuertes niveles de ansiedad y depresión llevando aparejados cambios profundos en las relaciones interpersonales.

De acuerdo a la Real Academia de la Lengua Española hablar de padres no solo involucra al género masculino, sino que el término padres hace referencia a: “padre y madre de una persona o un animal” (RAE, 2014), entendiéndose que puede ser la madre o el padre quien se aleje del hogar.

En el Ecuador se tratan a diario diferentes procesos legales referentes a un divorcio o separación, procesos que contemplan aspectos como: visitas por parte del padre o madre que se aleja de sus hijos, acuerdos de pensiones alimenticias, división o separación de bienes, etc.

La ruptura matrimonial va camino a convertirse en una etapa normativa del ciclo vital de la familia occidental (Pinsof, 2002), a la que se verán enfrentadas un porcentaje muy alto de familias; sin embargo, sigue siendo una experiencia traumática en la mayoría de los casos. La experiencia clínica muestra cómo el divorcio a menudo no marca el final del conflicto, sino una nueva etapa más del mismo, de modo que a partir del divorcio los padres siguen batallando, aunque en otros terrenos y por otros medios, a menudo con las nuevas armas que les proporciona el ámbito judicial.

Dicho esto, la separación o divorcio en cualquier contexto forja un profundo impacto en cada uno de los miembros de la familia, debido a que es el fin de una relación, lo cual genera desunión, desajuste, pérdida de seguridad y más problemas para los miembros involucrados. “Un divorcio separa a los adultos y modifica la estructura familiar. Se pierde inicialmente la sensación de refugio y contención, ya que lo que sucede en su interior provoca confusión, angustia, inseguridad y desprotección” De la Cruz y Gonzáles, 2001, citado en (Cruz & Cristina, 2008, p. 150).



Cualquier persona que se divorcia atraviesa por sentimientos muy intensos, que pueden dar lugar al enojo descontrolado, el cual consume la mayor parte de su energía y desencadena comportamientos peligrosos. Ésta situación se da, aún en las personas que toman la decisión de divorciarse ya sea por violencia intrafamiliar, infidelidad en la pareja, por un nuevo amor en sus vidas, etc., en las cuales excluyen a los hijos de los conflictos conyugales y otros los involucran; ubicándolos en el centro del conflicto, omitiendo sus necesidades, desamparándolos y creando graves trastornos emocionales, que a largo plazo pueden ser nocivas tanto para los hijos como para los padres (Cantón, Cortes y Justicia, 2007). Sin embargo, cuando el divorcio es el resultado de largas crisis y conflictos, las emociones son más intensas y desgastantes, tanto para los padres que se alejan del hogar como para los hijos, pues han experimentado varios periodos y etapas antes del divorcio o separación (Navarro Góngora, 2000).

No ignoramos que las parejas o matrimonios que atraviesan por estas situaciones no mantienen una buena relación e incluso ésta sigue siendo negativa luego del alejamiento; ya que el propio proceso de separación o divorcio es a su vez también un gran generador de mayores desencuentros, odios y rencores. Somos conscientes de que los hijos, junto con el dinero, son los dos polos que generan un acrecentamiento del nivel disputa e incluso un espiral de violencia del que no se sale fácilmente (Ferrari, 2011).

Siguiendo esta línea podemos decir que la separación o divorcio es un cambio en el estilo de vida que afecta a todos los integrantes de la familia, especialmente a los hijos ya que aparecen nuevas situaciones a las cuales deberán acostumbrarse y adaptarse. Con respecto a los niños cuando sus padres disuelven el matrimonio presentan manifestaciones como: confusión, ansiedad, desesperación, dolor y frustración (Cantón, Cortes y Justicia, 2007), más cuando uno de los progenitores pierde la custodia y por tanto la relación con el padre que se aleja cambia a un estrecho margen temporal.

En la situación actual, la mayoría de casos se asigna la custodia a la madre, mientras que al padre se le deja un régimen de visitas por acuerdo entre padres o en casos legales se establece por un juez; éste último tiende a quedar relegado en una posición periférica, incluso sólo de padre visitante.

Por lo tanto, en un sentido relacional y emocional el menor pierde en buena medida al padre, y de igual manera el padre pierde al hijo, llegando a generarse consecuencias emocionales en las dos partes.



El factor más importante que determina cómo afecta el divorcio tanto a los hijos como a los padres, es la manera en cómo se gestiona conductual y emocionalmente la ruptura. Manteniendo o no una buena cooperación como padres de cara a la separación, tanto en el momento de comunicar a los hijos su decisión, como en todo el reajuste familiar posterior. Por lo que la cooperación entre los mismos requiere también de un contexto social que la favorezca. En este sentido resultan contraproducentes los discursos sociales culpabilizadores, tanto de las rupturas en general, como de las circunstancias concretas de cada ruptura en particular, asignando a una de las partes el papel de víctima y a otra el de verdugo (Coltrane & Adams, 2003); esto conlleva diferentes efectos en los padres o madres que toman la decisión de separarse tanto de un vínculo matrimonial como de padre, madre-hijo. (Yárnoz-Yaben, 2013)

De acuerdo al género estos efectos difieren entre hombres y mujeres debido a la predisposición genética que puede incluir ciertos rasgos de personalidad, la influencia de hormonas y neurotransmisores que se activan ante el estrés, dejando como secundaria la influencia de factores psicosociales y socioculturales (Arenas, M. Carmen, & Puigcerver, Araceli, 2009); incluso se menciona que las mujeres divorciadas pueden tener más probabilidad de deprimirse que los hombres, por ser más vulnerables; así también la depresión puede ser vivenciada de diferente manera entre los géneros (Albarracin, et. al., 2008; Freeman D, Freeman J., 2013; Ribeiro, Zamora & Mancinas-Espinoza, 2015); sin embargo, en términos generales se encuentra en la parte que decide romper, reacciones de ansiedad, estrés, tensión, con una considerable pérdida de autoestima, (Seijo-Martínez, Fariña-Rivera, & Novo-Pérez, 2002), así como también depresión de acuerdo a las experiencias durante el proceso de separación o divorcio.

Siguiendo ésta línea, (Cruz & Cristina, 2008) afirman que los padres pueden llegar a sentir sentimientos de soledad, desarraigo, angustia, frustración e irritabilidad por no tener una familia; pueden bajar de peso, obsesionarse con el tema y tener ideas suicidas. (Fuentealba & Zicavo, 2014) indican que la separación obligada de los hijos/as genera en los varones consecuencias a nivel emocional, tales como, sensación de pérdida, impotencia, pena; además, añaden que, si un progenitor impide el vínculo del niño/a con el otro padre, estará vulnerando sus derechos y ejerciendo abuso sobre estos, lo que llegaría a ser maltrato infantil.

Es por ello que, dentro de una separación hay factores psíquicos que producen malestar, pero a la par se pueden dar variables que afecten en otra forma la relación padre e hijo. Como, por ejemplo, una manipulación por parte del padre a cargo de sus hijos, provocando secuelas



tanto a nivel de la parte parental alejada como en sus hijos. Debido a que tras una separación se genera un proceso complejo para una estabilización y mejor adaptación a su nueva realidad que le permita poder continuar cumpliendo sus funciones y diferentes roles. Según (González, Muñoz & Zicavo, 2014) cuando hay un alejamiento forzado de los hijos, los padres expresan que, ésta es una de las peores situaciones que han vivido, un hecho difícil de superar, una pérdida irreparable semejante a la muerte que los hace sentir atados, impedidos y sin oportunidad de revertir la situación, pues, han perdido lo más importante en su vida, evidenciando cognitiva y emocionalmente un compromiso vivencial real con su paternidad.

La edad puede ser un factor importante el momento de presentar algún trastorno o una manifestación de ansiedad o depresión; ya que hay un índice de mayor prevalencia en el trayecto de los 18- 24 años debido a diferentes componentes socio-culturales (Goncalves, González & Vázquez, 2008).

Al analizar estas diferencias se puede decir que, para un padre, descubrir que un hijo sea el origen de los ataques, injurias y denigraciones hacia él genera inicialmente una reacción de estupor. Luego de esto se presenta la rabia por enfrentarse al objetivo tan buscado por su antigua pareja, pasando finalmente a sentir la frustración cuando se asume que la lucha se ha perdido (Aguilar, 2004). Muchos de los padres que se ven sujetos al daño moral, psíquico, económico y afectivo al ser privados de sus hijos, se enferman, pierden su trabajo, su equilibrio psíquico, y algunos, en su desesperación e impotencia, llegan a cometer inadmisibles actos de violencia (Mazzaglia & Cuenca, 2006).

La cooperación, el apoyo mutuo y la no confrontación entre los ex-cónyuges tiene unos efectos positivos en padres e hijos; sin embargo, sólo un 25% de divorciados consigue establecer este tipo de relación. Entre un 15-20% de los divorciados con hijos tiene un elevado nivel de conflictos, incluso dos años después de la separación, siendo temas comunes de discusión el reparto de bienes, la residencia de los hijos, el régimen de visitas y la manutención (Cantón & Justicia, 2002).

Por lo tanto, de acuerdo a lo mencionado parece importante definir a la ansiedad y depresión. Según (Bulbena, Ruiz, Hernando, González & Díaz del Campo, 2008) la ansiedad se entiende como:

una anticipación de un daño o desgracia futuros, acompañada de un sentimiento de disforia (desagradable) y/o de síntomas somáticos de tensión. El objetivo del daño anticipado puede ser



interno o externo. Es una señal de alerta que advierte sobre un peligro inminente y permite a la persona que adopte las medidas necesarias para enfrentarse a una amenaza. Es importante entender la ansiedad como una sensación o un estado emocional normal ante determinadas situaciones y que constituye una respuesta habitual a diferentes situaciones cotidianas estresantes, (p. 31).

La característica esencial de este trastorno es un sentimiento de desazón y desasosiego generalizados y persistentes; en donde el paciente se queja de estar permanentemente nervioso sin estar referido a ninguna circunstancia ambiental en particular, presentando síntomas como hormigueos en el estómago, taquicardias, tensión muscular, sudoración, hiperactividad vegetativa. La ansiedad incita a actuar, a enfrentarse a una situación amenazadora o nos prepara para escapar, es decir, se trata de una emoción encaminada a la preservación, ya que ayuda a enfrentar diferentes situaciones para obtener el mejor desempeño (Cárdenas, Fera, Palacios, & De la Peña, 2010).

En el pasado, los trastornos de ansiedad solían considerarse relacionados exclusivamente con conflictos intrapsíquicos. Actualmente se acepta que en su origen participan factores biológicos, psicodinámicos, sociales, traumáticos y de aprendizaje. Muchos de los trastornos tienen su origen en anormalidades neuroquímicas influenciadas genéticamente; otras están asociadas a conflictos intrapsíquicos o se pueden explicar mejor por el efecto de estresores o conductas aprendidas; sin embargo, es la combinación de estos factores lo que más cercanamente se encuentra en su etiología. Reyes en 1993 citado en (Sierra, Ortega, & Zubeidat, 2003).

Los estresores psicosociales juegan un papel muy importante en muchos de los trastornos de ansiedad como menciona Kaplan en 1994 citado en (Reyes-Ticas, 2010) como factores precipitantes, agravantes o causales. Los problemas de relaciones interpersonales, académicas y laborales, amenazas de pérdidas, necesidades sociales y económicas apremiantes, cambios en el sistema de vida, etc. se asocian en la producción de los trastornos de adaptación de tipo ansioso y de la ansiedad generalizada.

En cuanto a la depresión, Rogge (2016) afirma que:

Es un trastorno que hace referencia al estado anímico en el cual los sentimientos de tristeza, pérdida, ira o frustración interfieren con la vida diaria durante un período de tiempo prolongado. Puede ser generada por diferentes factores: genéticos, fisiológicos, personales, o ambientales, y también existen diferentes tipos de depresiones, las cuales se miden en distintos grados. Este



trastorno está presente en ambos sexos y se puede adquirir a cualquier edad, motivo por el cual nadie está exento de adquirirla (p. 19).

Así también el DSM-5 (2013), la entiende como una grave problemática en donde sus síntomas se presentan casi cada día, por la mayor parte del día, y se caracteriza por presentar estado de ánimo depresivo, marcada disminución del interés o placer en todas o casi todas las actividades, pérdida o ganancia de peso significativa sin hacer dieta, insomnio o hipersomnía, agitación o enlentecimiento psicomotores, fatiga o pérdida de energía, sentimientos de inutilidad o de culpa excesivos o inapropiados, disminución de la capacidad para pensar o concentrarse, o indecisión, pensamientos recurrentes de muerte, ideación suicida recurrente sin un plan específico o una tentativa de suicidio o un plan específico para suicidarse; estos síntomas provocan malestar clínicamente significativo o deterioro en las áreas sociales, ocupacionales, u otras importantes del funcionamiento, y no se puede atribuir a los efectos fisiológicos de una sustancia o a otra enfermedad médica.

Beck (1996) busca dar una amplia explicación en cuanto al origen y mantenimiento, así como en la manera de abordar esta patología. Para tal efecto este modelo se vale de tres conceptos principales; los esquemas, los errores cognitivos y la triada cognitiva, los cuales juegan un papel importante dentro del modelo cognitivo de la depresión, categorizándola en sin depresión, depresión leve, depresión moderada y depresión severa.

Cuando una persona que no padece depresión se enfrenta a una situación determinada, ésta activa un esquema adecuado a través del cual interpreta cada uno de los estímulos que conforman la situación, teniendo como resultado conclusiones objetivas y realistas. Sin embargo, cuando un depresivo se enfrenta a una situación, éste activa un esquema idiosincrático que lleva a la persona a centrarse selectivamente en aquellos estímulos que guardan relación con el esquema activado, interpretando de manera distorsionada las cosas en función de sus experiencias negativas sin detenerse a analizar qué tan objetivas, realistas o probables sean esas nuevas conclusiones a las que acaba de llegar.

Dicho esto, podemos decir que los constructos establecidos en esta investigación hacen referencia a la separación o divorcio y las consecuencias que pueden traer los mismos. De igual manera dichas consecuencias en los miembros de la familia por esta desunión son numerosas, tanto a nivel afectivo como físico; sin embargo, en el contexto ecuatoriano no se encuentran estudios en relación al tema. Es por ello que los autores han encontrado un vacío en la investigación en el cual no existe un precedente en este contexto.



Dicho esto, las autoridades del movimiento Tenencia Compartida Cuenca¹ han mostrado interés en la investigación debido a que beneficiará a la población cuencana para un desarrollo de estudios posteriores desde el punto de vista interventivo, a partir de la cual se la podrá tomar como base, ya que se brinda datos cuantitativos centrándose en los niveles de ansiedad y depresión de la figura parental, que producto de un divorcio o separación se encuentra alejado de sus hijos.

Los beneficiarios de esta investigación son la población de un contexto cuencano, pero de manera específica los miembros del movimiento Tenencia Compartida ya que son padres que atraviesan situaciones emocionales que les causa malestar en sus actividades de la vida cotidiana. Los resultados obtenidos favorecerán a futuro tanto a los padres como a los hijos para que se puedan generar estrategias que ayudarán a una adaptación favorable para las dos partes que no generen conflictos o malestar alguno.

Las preguntas de investigación que se plantean son:

- ✓ ¿Cuáles son los niveles de ansiedad y depresión en los padres que se alejan de los hijos tras sufrir un divorcio o separación?
- ✓ ¿Cuáles son los niveles de ansiedad y depresión en los padres que se aleja de los hijos tras sufrir un divorcio o separación, según el sexo de los padres?

Por tanto, el objetivo general de este trabajo es medir los niveles de ansiedad y depresión tras el divorcio o separación en padres que se alejan de los hijos en la ciudad de Cuenca, y sus objetivos específicos son; determinar la presencia o ausencia de ansiedad y/o depresión en los padres que se alejan de los hijos tras sufrir un divorcio o separación, y determinar si de acuerdo al sexo existen los mismos niveles de ansiedad y depresión tras un divorcio o separación.

¹ Colectivo de padres y madres que luchan por un cambio en las leyes de la niñez y adolescencia para una crianza compartida de sus hijos de los cuales se encuentran alejados por una separación o divorcio.



METODOLOGÍA

Tipo de Investigación

La presente investigación tuvo un enfoque cuantitativo ya que se obtuvieron resultados numéricos sobre los niveles de ansiedad y depresión que llevó a conseguir resultados válidos que corresponden a los objetivos inicialmente planteados. Su alcance es no experimental de tipo descriptivo, ya que se detalló los niveles de ansiedad y depresión en la figura materna o paterna que se aleja de los hijos tras sufrir un divorcio o separación. Además, es un estudio de tipo transversal ya que se efectuó en un determinado rango de tiempo.

Población

Ésta investigación, se realizó con 55 personas, quienes son padres y madres que, tras sufrir un divorcio o separación, han atravesado cambios emocionales ya que no viven con sus hijos y luchan por una crianza compartida; de los cuales algunos pertenecen al movimiento “Tenencia Compartida Cuenca”.

Criterios de inclusión

- Padres o madres que se encuentren alejados producto de divorcio o separación, con hijos entre 0 a 18 años de edad.
- Padres mayores de edad.

Criterios de exclusión

- Padres menores de edad.
- Padres divorciados o separados que mantengan contacto con sus hijos sin dificultades.

Características de la población

El muestreo para esta investigación es de tipo no probabilístico por conveniencia, ya que se trabajó con 55 personas: 35 hombres que representan el 63.64% y 20 mujeres quienes representan el 36.36%, con edades comprendidas entre los 21 y 61 años. Siendo la identidad de todos ellos guardadas con absoluta confidencialidad.

Para tener una mejor comprensión de la población, a continuación, se muestra la siguiente tabla con la caracterización de la misma según la ficha sociodemográfica:



Tabla 1

Características de la población de estudio

Población	Hombres		Mujeres		Total	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Edad	35	63.64 %	20	36.36 %	55	100%
	Media	DT				
	32.5 años	8.22				
Estado Civil	Casado	Divorciado	Separado	Soltero		
	14.5 %	43.6 %	25.5 %	16.4 %		
Escolaridad	Primaria	Secundaria	Superior			
	5.5 %	56.4 %	38.2 %			
N° de hijos separados	1	2	3			
	63.6 %	32.7 %	3.6 %			
Edad de sus hijos que se encuentra separado	0 a 5	6 a 10	11 a 18	más de 18	niñez y adolescencia	
	25.5 %	50.9 %	16.4 %	3.6 %	3.6 %	
Ha tenido más de una separación?	SI	NO				
	16.4 %	83.6 %				
Cómo es la relación con sus hijos separados?	Mala	Regular	Buena	Muy Buena		
	3.6 %	23.6 %	45.5 %	27.3 %		
Motivo de la separación	Falta de comunicación	Infidelidad	Incompatibilidad de caracteres	Celos	Problemas económicos	Varios Factores
	5.5 %	30.9 %	18.2 %	9.1 %	1.8 %	34.5 %
Tiempo de separación o divorcio	0 a 6 meses	6 a 12 meses	1 a 3 años	3 a 5 años	5 a 7 años	7 a 10 años más de 10 años
	12.7 %	21.8 %	43.6 %	9.1 %	7.3 %	3.6 % 1.8 %
Relación con ex pareja	Mala	Regular	Buena	Muy Buena		
	41.8 %	45.5 %	9.1 %	3.6 %		
Se encuentra atravesando un proceso legal?	SI	NO				
	40%	60%				
Tiene horarios de visita establecidos?	SI	NO				
	40%	60%				
Consecuencias de no cumplir el horario de visitas	Ya no me deja ver a mis hijos	Amenazas	Discusiones	Ninguna	Otros	Más de una opción No presenta inconvenientes
	3.6 %	7.3 %	14.5 %	5.5 %	1.8 %	7.3 60%
Ha tenido algún tipo de apoyo social?	Familia	Amigos	Personas en la misma situación	Profesionales en salud mental	Todas las anteriores	Más de una opción
	40.0 %	9.1 %	12.7 %	3.6 %	10.9 %	23.6 %

Fuente: Lojano & Valverde, 2018



Instrumentos

Los instrumentos utilizados en esta investigación fueron:

- a. Ficha Sociodemográfica: Utilizada para explorar datos generales que permitan caracterizar a los participantes, en donde se registran datos demográficos como: edad, sexo, ocupación, nivel de escolaridad, etc., con lo cual se complementa los objetivos específicos.
- b. Escala de Ansiedad de Hamilton traducida al español (Lobo, Chamorro, Luque, Dal-Ré, Badia, Baró, 2002) con un Alfa de Cronbach de 0.78 a 0.92; está conformada por 14 preguntas, seleccionando para cada ítem la puntuación que corresponda a la intensidad de cada síntoma presentado por el evaluado, que va en un rango de 0 a 4, en donde 0 equivale a ausente, 1 a leve, 2 a moderado, 3 a grave y 4 a muy grave.

La escala de Ansiedad de Hamilton permite valorar la intensidad de la ansiedad que presenta el individuo, determinando una ansiedad somática (ítems 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 13) y una ansiedad psíquica (ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 14). No existe puntos de corte para determinar el nivel de ansiedad total, aunque tomando como referencia la investigación Calidad de vida y discapacidad en el trastorno de ansiedad generalizada (López de la Parra, Mendieta-Cabrera, Muñoz-Suarez, Díaz-Anzaldúa & Cortés-Sotres, 2014) se recomienda los siguientes criterios para determinar un nivel de ansiedad basado en la puntuación total: 0 - 5: ausencia de ansiedad, 6 – 14: ansiedad leve, >15: ansiedad moderada/grave.

- c. El Inventario de Depresión de Beck (1996) cuyo autor es Aaron T. Beck.

Es un cuestionario auto administrado con un Alfa de Cronbach de 0.92 (Sanz, Garcia-Vera, Espinosa, Fortún, & Vazquez, 2005), que consta de 21 preguntas de respuesta múltiple, siendo uno de los instrumentos más comúnmente utilizados para medir la severidad de una depresión; se puede utilizar en personas a partir de 13 años de edad, está compuesto por ítems relacionados con síntomas depresivos como la desesperanza e irritabilidad, cogniciones como culpa o sentimientos tales como estar siendo castigado, así como síntomas físicos relacionados con el sueño y peso.

Para su calificación se debe tomar en cuenta que la puntuación máxima que puede obtener el entrevistado (si contestara un 3 en todas las preguntas) sería de 63. La más baja sería 0.



- Una calificación de 0 a 13: lo que significa sin depresión; una calificación de 14 a 19: lo que significa depresión leve; una calificación de 20 a 28: lo que significa depresión moderada; una calificación de 29 a 63: lo que significa depresión severa.

Procedimiento

La investigación se realizó en el periodo lectivo septiembre 2017 – enero 2018 con la debida autorización por parte de las autoridades de la Facultad de Psicología de la Universidad de Cuenca. Se contactó con el coordinador del colectivo “Tenencia Compartida Cuenca” el 27 de junio del 2017 con el fin de que se nos otorgue el permiso respectivo para realizar el estudio dentro del mismo, quién además facilitó el acceso de personas que no pertenecen al grupo para una mejor recolección de datos; posterior a ello, se procedió con la toma de los mismos entre los meses de octubre y noviembre del 2017, los cuales fueron obtenidos de manera individual. La duración de la aplicación de las escalas fue de aproximadamente 20 minutos.

Aspectos éticos

Para el desarrollo de esta investigación se tomó en cuenta los diferentes aspectos éticos que conlleva la misma. Se obtuvo el permiso y la aprobación del coordinador para la posterior investigación. Antes de la aplicación de los respectivos reactivos se procedió a la firma del asentimiento informado con cada uno de los participantes, en donde se detalla las características de la investigación y la debida confidencialidad de sus datos.

Procesamiento de datos

Para el procesamiento estadístico se utilizó el software SPSS versión 24.0 (IBM Corp., 2016), ya que es un software de análisis estadístico que presenta las funciones principales necesarias para realizar el proceso analítico, también nos ayuda a generar procedimientos para detallar resultados más precisos, elaborando informes para la creación de gráficas muy eficientes como: medidas de tendencia central (medida aritmética o promedio), y de resumen (por cientos).

En este programa se creó una base de datos compuesta por 50 variables, de las cuales 15 correspondieron a la ficha sociodemográfica, 14 a la escala de ansiedad de Hamilton y 21 a la escala de depresión de Beck.

Posteriormente los resultados se analizaron en relación a puntajes: Alfa de Cronbach (α) para medir la validez de las escalas; prueba Kolmogorov - Smirnov (K-S) para evidenciar si la



curvatura de los datos es normal; Media (m) para calcular la edad media entre todos los participantes y Desviación Típica (DT) para averiguar qué tan dispersos están los datos con respecto a la media en la variable edad; así también se elaboraron tablas cruzadas para determinar una relación entre filas con columnas, ya que la estructura, resume y muestra grandes cantidades de datos; tablas personalizadas, en la cual se visualiza resultados significativos en una tabla independiente o tabla principal y tablas de frecuencias la cual se utiliza para asignar a cada valor su respectivo porcentaje, y por último se realizó la prueba Chi-cuadrado de Pearson (χ^2), que, si bien es cierto la correlación no fue objetivo de este trabajo, este se lo aplicó con la finalidad de conocer si existe una relación significativa entre alguna variable sociodemográfica y la ansiedad o la depresión, la prueba menciona que para que un resultado se considere significativo su valor debe ser igual o menor a 0.05.

Análisis de Resultados

En cuanto al índice de confiabilidad de los instrumentos en esta investigación se determinó para la escala de Ansiedad de Hamilton el $\alpha = .82$ sobre los 14 ítems que la conforman; esto es similar a los coeficientes encontrados en la validación (Lobo, Chamorro, Luque, Dal-Ré, Badia, & Baró, 2002) indicando un buen nivel de confiabilidad y validez. En cuanto a la escala de depresión de Beck, el análisis nos indica un $\alpha = .92$ sobre los 21 ítems lo que nos indica una buena consistencia interna, siendo similar a la validación revisada (Sanz, Garcia-Vera, Espinosa, Fortún, & Vazquez, 2005).

Tabla 2

Prueba de Kolmogorov-Smirnov

Prueba de Kolmogorov-Smirnov			
		Nivel Depresión	Nivel Ansiedad
N		55	55
Parámetros normales ^{a,b}	Media	2,87	2,75
	Desviación estándar	1,106	0,615
Máximas diferencias extremas	Absoluta	0,237	0,497
	Positivo	0,154	0,340
	Negativo	-0,237	-0,497
Estadístico de prueba		0,237	0,497
Sig. asintótica (bilateral)		,000 ^c	,000 ^c

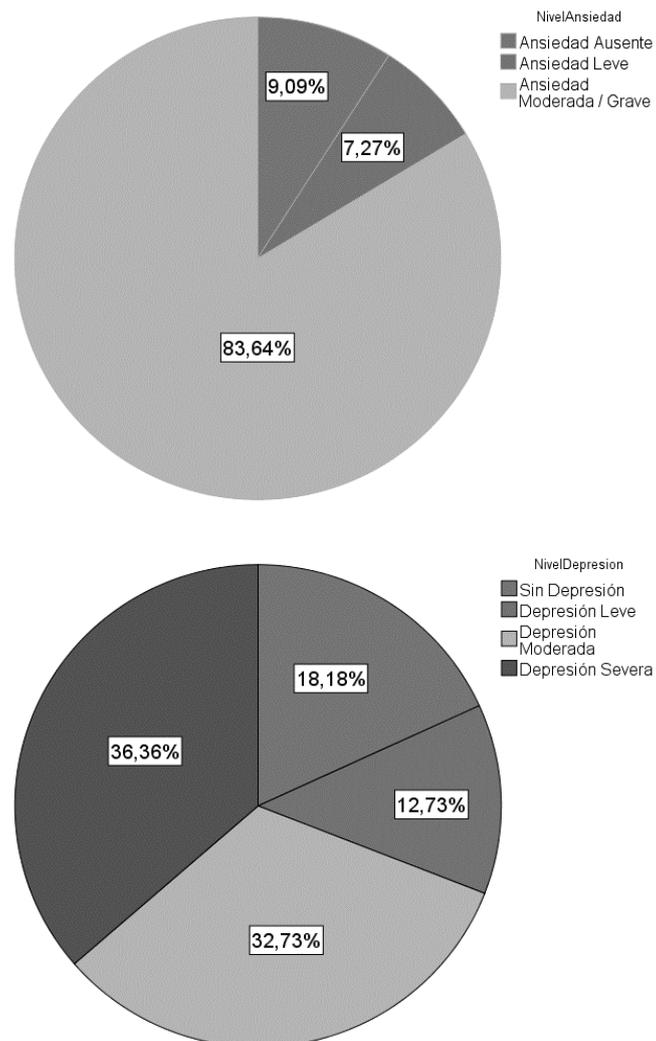
a. La distribución de prueba es normal.

Fuente: Lojano & Valverde, 2018

En la tabla 2 se muestran los resultados de la prueba K-S siendo la distribución de los datos con respecto a la media de manera normal, lo que nos indica que los resultados que proceden son fiables.

Grafico 1

Niveles de Ansiedad y Depresión de la población total



Fuente: Lojano & Valverde 2018

En el gráfico 1 se presentan los resultados obtenidos con respecto a “Ansiedad y Depresión en padres que se alejan de sus hijos tras un divorcio o separación” de acuerdo con los objetivos planteados en el presente estudio. Estos muestran que un 83.64% del total de la población presenta ansiedad moderada/grave, mientras que el 36.36% presenta depresión severa.

En este caso la ansiedad y la depresión engloban tanto al sexo masculino como femenino, teniendo como factores de su origen manifestaciones tanto psíquicas como somáticas de acuerdo a los ítems de las escalas. Esta separación produce síntomas como tristeza, miedo, humor depresivo, etc. afectando de manera significativa su vida. Si bien es cierto no se encuentran investigaciones con resultados cuantitativos que permitan comparar en base a porcentajes, lo que se obtiene referente a la presencia de ansiedad y/o depresión luego que el padre o madre que se aleje del núcleo familiar coincidieron con los hallazgos en la investigación en Chile por Fuentealba & Zicavo en 2014, quienes concluyeron que el padre ausente luego de una separación sufre de manifestaciones de impotencia, pena, sensación de pérdida, englobada en un malestar psíquico.

Tabla 3
Nivel de Depresión

	Sin Depresión		Depresión Leve		Depresión Moderada		Depresión Severa	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Sexo masculino	10	28.6%	6	17.1%	10	28.6%	9	25.7%
femenino	0	0.0%	1	5.0%	8	40.0%	11	55.0%

Fuente: Lojano & Valverde 2018

En la tabla 3 se evidencia que los niveles de depresión según el sexo de los padres que se alejan de los hijos tras un divorcio o separación, es más significativo en el sexo femenino, debido a que el 100% de las mujeres presentan depresión en alguno de sus niveles ya que el 55% presenta depresión severa; el 40% depresión moderada, y, solamente el 5% tiene niveles de depresión leve. Mientras que, en la población masculina, el 28.6% del total de su población no presenta Depresión; sin embargo, de acuerdo a los resultados, el 71.4% si la padece, siendo de esto el 28.6% depresión moderada, 25.7% depresión severa y 17.1% depresión leve.

En el artículo Resignificando la paternidad, crianza y masculinidad en padres post divorcio (Fuentealba & Zicavo, 2014) encontramos que varones cuando se alejan de sus hijos sufren manifestaciones de pena y sensación de pérdida minimizando esta relación afectiva, ya que para ellos es un factor principal de sus vidas. Lo cual coincide con las manifestaciones presentadas en los resultados obtenidos como son tristeza, sensación de pérdida, miedo, etc. característicos en los síntomas tanto de ansiedad como de depresión.



Tabla 4
Nivel de Ansiedad

	Ansiedad Ausente		Ansiedad Leve		Ansiedad Moderada / Grave		
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	
Sexo							
	Masculino	5	14.3%	3	8.6%	27	77.1%
	Femenino	0	0.0%	1	5.0%	19	95.0%

Fuente: Lojano & Valverde 2018

En cuanto a los niveles de ansiedad, en la tabla 4 se puede evidenciar que el 100% del total de la población femenina presenta ansiedad, el 5% presenta ansiedad moderada, mientras que el 95% presenta ansiedad moderada/grave. Mientras que, en la población masculina solo el 14.3% no presenta ansiedad en comparación al 85.7% que si la padece; donde el 8.6% corresponde a ansiedad leve y el 77.1% a ansiedad moderada/grave.

Con estos resultados, se evidencia una vez más que en la población femenina existe mayor presencia de componentes emocionales como consecuencia de la separación. Dicho esto, la ansiedad y la depresión referente al sexo, indica la presencia de estas dos problemáticas en diferentes niveles, mostrándonos así que un padre o una madre al separarse de sus hijos presenta síntomas contraproducentes como: miedo, angustia, pérdida de interés, miedo a quedarse solo. Estos resultados concuerdan con los resultados obtenidos en la investigación realizada en la Universidad de Córdoba Argentina por De la Cruz & Cristina en 2008 en la cual las figuras paternas ausentes de sus hijos presentaron sentimientos de angustia, desarraigo, frustración, pérdida de peso y soledad. Así también según (Goncalves & Rodriguez, 2015), la ansiedad puede verse en mayor cantidad en personas del sexo femenino, lo cual corrobora este estudio.

Ahora bien; nuestro estudio se centró en conocer si existe ansiedad y depresión en los padres y madres que se alejan de sus hijos y comparar su diferencia en relación al sexo; sin embargo, existen datos importantes de acuerdo a la ficha sociodemográfica que parece importante reportar.



Tabla 5
Prueba de Chi-cuadrado de Pearson

		Nivel Depresión	Nivel Ansiedad
Sexo	Chi-cuadrado	10,698	3,566
	df	3	2
	Sig.	,013 ^{*,b}	,168 ^b
Edad	Chi-cuadrado	6,636	23,742
	df	9	6
	Sig.	,675 ^{b,c}	,001 ^{*,b,c}
EstadoCivil	Chi-cuadrado	11,016	8,542
	df	9	6
	Sig.	,275 ^b	,201 ^{b,c}
Escolaridad	Chi-cuadrado	8,756	4,765
	df	6	4
	Sig.	,188 ^{b,c}	,312 ^{b,c}
Número de hijos de los cuales se encuentra alejado	Chi-cuadrado	4,862	2,830
	df	6	4
	Sig.	,562 ^{b,c}	,587 ^{b,c}
Edades de sus hijos de los cuales se encuentra alejado	Chi-cuadrado	12,225	9,424
	df	12	8
	Sig.	,428 ^{b,c}	,308 ^{b,c}
¿Ha tenido más de una separación?	Chi-cuadrado	3,771	8,110
	df	3	2
	Sig.	,287 ^b	,017 ^{*,b,c}
¿Cómo es la relación con sus hijos de los cuales se encuentra separado?	Chi-cuadrado	10,704	4,952
	df	9	6
	Sig.	,297 ^{b,c}	,550 ^{b,c}
Motivo de la separación o divorcio	Chi-cuadrado	18,348	8,971
	df	15	10
	Sig.	,245 ^{b,c}	,535 ^{b,c}
Tiempo de separación o divorcio	Chi-cuadrado	23,314	7,102
	df	18	12
	Sig.	,179 ^{b,c}	,851 ^{b,c}
¿Cómo es la relación con su ex-pareja?	Chi-cuadrado	6,516	8,130
	df	9	6
	Sig.	,687 ^{b,c}	,229 ^{b,c}
En la actualidad se encuentra atravesando un proceso legal	Chi-cuadrado	4,904	0,181
	df	3	2
	Sig.	,179 ^b	,913 ^b
Tiene horarios y días de visita establecidos	Chi-cuadrado	4,279	2,889
	df	3	2
	Sig.	,233 ^b	,236 ^b
Si su respuesta es afirmativa. ¿Cuáles son las consecuencias si no se puede cumplir con el día y la hora establecida?	Chi-cuadrado	29,747	8,708
	df	18	12
	Sig.	,040 ^{*,b,c}	,728 ^{b,c}
¿Ha tenido algún tipo de apoyo social?	Chi-cuadrado	10,490	15,500
	df	15	10
	Sig.	,788 ^{b,c}	,115 ^{b,c}

Fuente: Lojano & Valverde 2018

En la tabla 5 podemos observar los resultados más relevantes de la prueba Chi-cuadrado de Pearson (χ^2); estos resultados se exponen en referencia a las preguntas de la ficha sociodemográfica con los niveles de ansiedad y depresión. Dicho esto, se evidencian resultados en la variable edad, $\chi^2=0.001$; sexo un $\chi^2=0.013$ y en los participantes que han tenido más de una separación $\chi^2=0.017$.

A partir de aquello parece importante señalar lo encontrado en estas 3 variables:

Tabla 6

Nivel de Ansiedad y Depresión con respecto a la edad

		NivelDepresion				Total	NivelAnsiedad			Total
		Sin Depresión	Depresión Leve	Depresión Moderada	Depresión Severa		Ansiedad Ausente	Ansiedad Leve	Ansiedad Moderada / Grave	
Edad	21 a 31	3 10,3%	4 13,8%	10 34,5%	12 41,4%	29 100,0%	2 6,9%	2 6,9%	25 86,2%	29 100,0%
	32 a 41	4 20,0%	3 15,0%	6 30,0%	7 35,0%	20 100,0%	0 0,0%	2 10,0%	18 90,0%	20 100,0%
	42 a 51	2 50,0%	0 0,0%	1 25,0%	1 25,0%	4 100,0%	3 75,0%	0 0,0%	1 25,0%	4 100,0%
	52 a 61	1 50,0%	0 0,0%	1 50,0%	0 0,0%	2 100,0%	0 0,0%	0 0,0%	2 100,0%	2 100,0%
Total	10 18,2%	7 12,7%	18 32,7%	20 36,4%	55 100,0%	5 9,1%	4 7,3%	46 83,6%	55 100,0%	

Fuente: Lojano & Valverde 2018

En la tabla 6 se puede evidenciar que el rango de edad que presenta mayores niveles tanto de ansiedad como de depresión son los participantes comprendidos entre los 21 a 31 años, los cuales muestran un porcentaje de 13.8% en el nivel de depresión leve; un 34.5% presenta depresión moderada y un 41.1% presenta depresión severa. En cuanto a los niveles de ansiedad se evidencia un 6.9% en el nivel de ansiedad leve y un porcentaje de 86.2% presenta ansiedad moderada/grave.

En el apartado sobre Práctica Clínica en depresión y ansiedad por (Goncalves, González & Vázquez, 2008) se menciona que en la población española el rango para padecer síntomas o trastornos ansiosos, depresivos, afectivos o del estado de ánimo, están entre los 18 a 24 años. Siendo semejante a los resultados obtenidos manteniendo mayor prevalencia en estas edades.

Tabla 7

Nivel de Depresión con respecto a la variable “¿Ha tenido más de una separación?”

			Nivel Depresión				
			Sin Depresión	Depresión Leve	Depresión Moderada	Depresión Severa	Total
Ha tenido más de una separación?	Si	Recuento	3	0	4	2	9
		% dentro de Ha tenido más de una separación?	33,3%	0,0%	44,4%	22,2%	100,0%
	No	Recuento	7	7	14	18	46
		% dentro de Ha tenido más de una separación?	15,2%	15,2%	30,4%	39,1%	100,0%
Total	Recuento	10	7	18	20	55	
	% dentro de Ha tenido más de una separación?	18,2%	12,7%	32,7%	36,4%	100,0%	

Fuente: Lojano & Valverde 2018

Tras los análisis realizados es importante mencionar que una de las variables que presentó significancia en la prueba de Chi Cuadrado fue la que tiene que ver con que si el padre o madre que se aleja del hogar tras un divorcio o separación “Ha tenido más de una separación”, pregunta en la cual en la tabla 7 se observa que, de los participantes que respondieron que no han tenido más de una separación es decir 46 que representa el 15,2% no presentan depresión; el 15,2% presenta depresión leve, el 32.7% presenta depresión moderada, y el 36.4% presenta depresión severa. Mientras que del total de personas que respondieron “si” en dicha pregunta es decir 9 que representa el 33.3% no presentan depresión, el 44.4% presentan depresión moderada y el 22.2% presentan depresión severa.

En este apartado se puede evidenciar que las personas que no han tenido más de una separación son las que demuestran más niveles depresión debido a que están experimentando por primera vez esta situación de alejarse de sus hijos tras la separación o el divorcio. Esto, coincide con la investigación de Yáñez-Yaben (2013), en donde se menciona que las personas no casadas presentan niveles de soledad más altos que los casados. Además, en la misma investigación cita a Rubenstein y Shaver (1982), en donde dicen que un 44% de participantes se sentían solos ese año por no mantener una relación sentimental.



Además, Peplau & Perlman, 1982; West, Kellner & Moore-West, 1986; y Tornstam, 1992 citado en (Yárnoz-Yaben, 2013) concuerdan en que los hombres solteros o viudos forman el grupo que se siente más solo, a comparación de los hombres casados.

Tabla 8

Nivel de Ansiedad con respecto a la variable “¿Ha tenido más de una separación?”

		Nivel de Ansiedad			Total	
		Ansiedad Ausente	Ansiedad Leve	Ansiedad Moderada / Grave		
¿Ha tenido más de una separación?	Si	Recuento	3	0	6	9
		% dentro de Ha tenido más de una separación?	33,3%	0,0%	66,7%	100,0%
	No	Recuento	2	4	40	46
		% dentro de Ha tenido más de una separación?	4,3%	8,7%	87,0%	100,0%
Total		Recuento	5	4	46	55
		% dentro de Ha tenido más de una separación?	9,1%	7,3%	83,6%	100,0%

Fuente: Lojano & Valverde 2018

En cuanto a los niveles de ansiedad en la tabla 8 se puede evidenciar que del total de la población que ha respondido “no” a la pregunta “¿Ha tenido más de una separación?” (46), se puede evidenciar que el 4.3% no presenta ansiedad, mientras que el 8.7% presenta ansiedad leve, y el 87% presenta ansiedad moderada/grave. En cuanto a los participantes que respondieron si a la pregunta (9), se puede evidenciar que el 33.3% no presenta ansiedad y el 66.7% presenta ansiedad moderada/grave, evidenciando nuevamente que las personas que no han tenido más de una separación experimentan mayores niveles de ansiedad.

Dicho esto, podemos observar que las consecuencias luego de una separación de padres o madres de sus hijos generan mayor ansiedad y/o depresión en personas que no han tenido más de una separación, generando síntomas que causan un claro malestar en su vida. Es por ello que estos hallazgos concuerdan nuevamente en contextos fuera de nuestro país como lo es en el estudio realizado en Chile sobre Vivencias masculinas ante el alejamiento forzado de los hijos por Gonzales, Muñoz, Zicavo en 2014 donde los padres hablan como una de las peores circunstancias que han vivido, generando una pérdida irremplazable semejante a la muerte, limitados o sin oportunidad de restituir la situación, pues, han perdido lo más importante en su vida.



Conclusiones

Las consecuencias emocionales como son la ansiedad y la depresión en padres que se alejan de sus hijos tras sufrir una separación o divorcio es un tema relativamente nuevo, con lo cual existen pocas investigaciones en torno al tema; sin embargo, luego de realizarla se ha llegado a considerar como una investigación eficiente ya que abarca resultados con gran relevancia.

De acuerdo a este estudio se puede observar que la población que mayoritariamente se divorcia tiene una instrucción secundaria, en mayor porcentaje un solo hijo del cual se encuentran alejados, las edades de éstos están comprendidas en su mayoría de 6 a 10 años con quienes mantienen una buena relación. Los motivos de la separación pueden ser por falta de comunicación, infidelidad, incompatibilidad de caracteres, celos o problemas económicos.

Los padres que se encuentran alejados de sus hijos en efecto presentan niveles de ansiedad y depresión, en especial en edades comprendidas entre los 21 a 31 años, por lo que se puede considerar ésta como factor de riesgo, tal como el ser mujer, ya que las madres alejadas presentan mayores niveles de ansiedad y depresión moderada/severa ya sea por factores biológicos, sociales y culturales.

De acuerdo a la cantidad de separaciones que han tenido los progenitores, se concluye que al experimentar por primera vez ésta experiencia, más consecuencias emocionales se encuentran.

Ante lo expuesto, los efectos perjudiciales en el padre o madre que se aleja de sus hijos ya sea por separación o divorcio son claros, ya que, sin importar el contexto donde nos encontremos una separación entre padres e hijos genera consecuencias negativas entre ellos, afectando tanto su entorno intrapersonal como interpersonal, poniendo en riesgo su salud y bienestar.

Es importante señalar que en esta investigación se presentó la limitación de no encontrar datos claros en temas referentes a la problemática de estudio, por la falta de investigaciones tanto en el plano nacional como internacional no se cuenta con estudios de tipo cuantitativo, considerando la ansiedad, depresión y el alejamiento de un padre o una madre por separación o divorcio de manera descriptiva y por separado, de tal manera que se genera cierta restricción para poder contrastar los resultados obtenidos en este estudio con los hallazgos en otros contextos.



En cuanto a las escalas utilizadas se concluye que las mismas abarcaron varios aspectos muy importantes de los participantes. Tanto con la ficha sociodemográfica que nos permitió caracterizar a la población como de las escalas de ansiedad y depresión para ahondar su estado emocional, siendo ítems muy claros y enfocados en varios tipos de sentimientos, emociones o pensamientos que presentan en las últimas semanas causándoles malestar que afectan tanto su vida personal como relacional. Por lo tanto, las escalas son útiles y fiables para conocer las problemáticas emocionales que manifiestan los entrevistados, además, de categorizar con sus respectivos niveles.

Por ultimo podemos decir que una persona al estar frente a una ansiedad y/o depresión, es un blanco fácil para situaciones que le pueden afectar tanto de manera intrapersonal como interpersonal. Sin un control o apoyo a estas personas se puede llegar a términos de orden clínico, pudiendo aumentar de nivel de gravedad, los mismos que pueden llegar a tener consecuencias devastadoras provocando así un riesgo para él o ella como para su familia.

Recomendaciones

Es recomendable que se continúe con estudios que permitan conocer a mayor profundidad las consecuencias de un alejamiento tanto de padre y madre de los hijos, e incluso como se podrían evitar, ya que ha sido un tema parcialmente olvidado enfocándose en conocer en lo que pasa con los niños o niñas que se quedan sin uno de los progenitores; de tal manera que al no considerar al padre o madre como relevante en el tema de la separación y no conocer lo que atraviesan ante este proceso, puede actuar como factor de riesgo para que se presenten diferentes problemáticas, tanto en ellos como en los hijos y en la estructura familiar.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Aguilar, José M. (2004). SAP. Síndrome de alienación parental. Córdoba: Almuzara.
- Arenas, M. C., & Puigcerver, A. (2009). Diferencias entre hombres y mujeres en los trastornos de ansiedad: una aproximación psicobiológica. *Escritos de Psicología (internet)*, 3(1), 20–29. Recuperado a partir de <http://scielo.isciii.es/pdf/ep/v3n1/art03.pdf>
- Asociación Americana de Psiquiatría. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales: DSM-5. Arlington (VA): Asociación Americana de Psiquiatría; 2013.
- Beck A, Ward CH, Mendelson M, Mock J y Erbauhg J. (1996) Beck Depression Inventory Second Edition. Manual. San Antonio.
- Bulbena Vilarrasa, Ruiz R., Hernando, M. González, M., & Díaz del Campo, (2008). Guía de Práctica Clínica para el Manejo de Pacientes con Trastornos de Ansiedad en Atención Primaria. Recuperado a partir de http://www.guiasalud.es/GPC/GPC_430_Ansiedad_Lain_Enter_compl.pdf
- Cantón, J., Cortés, M.R. y Justicia, M.D. (2007). Conflictos matrimoniales, divorcio y desarrollo de los hijos. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Cantón, J. y Justicia, M.D. (2002). Procesos familiares, cambios ecológicos y adaptación de los hijos. En J. Cantón, M.R. Cortés y M.D. Justicia, Conflictos matrimoniales, divorcio y desarrollo de los hijos. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Cárdenas. EM., Feria. M., Palacios. L., De la Peña. F. (2010). Guía Clínica para los Trastornos de Ansiedad en Niños y Adolescentes. Ed. S Berenzon, J Del Bosque, J Alfaró, ME Medina-Mora. México: Instituto Nacional de Psiquiatría. (Serie: Guías Clínicas para la Atención de Trastornos Mentales). Recuperado a partir de http://inprfed.gob.mx/guiasclinicas/trastornos_de_ansiedad.pdf
- Coltrane, S. y Adams, M. (2003). The social construction of the divorce “problem”. Morality, child victims, and the politics of gender. *Family Relations*, 52, 363-372. Recuperado a partir de https://www.researchgate.net/publication/227703766_The_Social_Construction_of_the_Divorce_Problem_Morality_Child_Victims_and_the_Politics_of_Gender
- Cruz, D. L., & Cristina, A. (2008). Divorcio destructivo: cuando uno de los padres aleja activamente al otro de la vida de sus hijos. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 4(1). Recuperado a partir de <http://www.redalyc.org/resumen.oa?id=67940112>



- Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos. (2009). Depresión. EEUU. Recuperado a partir de https://www.nimh.nih.gov/health/publications/espanol/depression/depression_38791.pdf
- Ferrari, J. L. (2011). *PADRES “SEPARADOS” CRIANDO “JUNTOS” A SUS HIJOS*. Trillas, México. Recuperado a partir de <http://files.serpapadre.eu/20000021875dc576d5e/PADRES%20SEPARADOS%20CRIANDO%20JUNTOS%20A%20SUS%20HIJOS.%20%20Jorge%20Ferrari%20.pdf>
- Fuentealva, A., Zicavo, N. (2014). Resignificando la paternidad, crianza y masculinidad en padres post divorcio. *Revista de Investigación en Psicología*, 15(2), 115-127. Recuperado a partir de <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/3693>
- González, P., Muñoz, A. & Zicavo, N. (2014). Vivencias masculinas ante el alejamiento forzado de los hijos. *Ciencias Psicológicas VIII* (1). Recuperado a partir de https://www.researchgate.net/profile/Nelson_Zicavo/publication/278019334_Vivencias_masculinas_ante_el_alejamiento_forzado_de_los_hijos/links/56706ee208ae2b1f87ace776/Vivencias-masculinas-ante-el-alejamiento-forzado-de-los-hijos.pdf
- Goncalves, F., González, V & Vázquez, J., (2008). *Guía de Buena Práctica Clínica en Depresión y Ansiedad* (Segunda). Madrid España: Internacional Marketing and communication, S.A. (IM&C). Recuperado a partir de https://www.cgcom.es/sites/default/files/guia_depresion_ansiedad_2_edicion.pdf
- Goncalves Mo, Y., & Rodriguez De Behrends, M. (2015). Diferencias entre hombres y mujeres en la evaluación de la ansiedad en población argentina. En *VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Facultad de Psicología- Universidad de Buenos Aires. Recuperado a partir de <https://www.aacademica.org/000-015/935.pdf>
- Hamilton. M. (1960). *Inventario de ansiedad de Hamilton*. Madrid: TEA Ediciones.
- IBM Corp. Released (2016). *IBM SPSS Statistics for Windows, Version 24.0*. Armonk, NY: IBM Corp. Recuperado a partir de <http://www-01.ibm.com/support/docview.wss?uid=swg27047057>
- Lesme. N & Zicavo. N, (2014), *Hijos Que Viven “Entre” La Casa De Mamá Y La De Papá*, Chile. Recuperado a partir de https://www.researchgate.net/profile/Nelson_Zicavo/publication/278019346_Hijos_que_viven_entre_la_casa_de_mama_y_la_de_papa/links/557892be08ae75363755b5d9/Hijos-que-viven-entre-la-casa-de-mama-y-la-de-papa.pdf



- Lobo, A., Chamorro, L., Luque, A., Dal-Ré, R., Badia, X., & Baró, E. (2002). Validación de las versiones en español de la Montgomery-Asberg Depression Rating Scale y la Hamilton Anxiety Rating Scale para la evaluación de la depresión y de la ansiedad. *Medicina Clínica*, 118(13), 493-499. [https://doi.org/10.1016/S0025-7753\(02\)72429-9](https://doi.org/10.1016/S0025-7753(02)72429-9).
- López de la Parra, M. del P. M., Mendieta Cabrera, D., Muñoz Suarez, M. A., Díaz Anzaldúa, A., & Cortés Sotres, J. F. (2014). Calidad de vida y discapacidad en el trastorno de ansiedad generalizada. *Salud mental*, 37(6), 509–516. Recuperado a partir de <http://www.redalyc.org/pdf/582/58237778009.pdf>
- Mazzaglia, L. & Cuenca, E (2006). Síndrome de alienación parental. Consecuencias en el progenitor alejado. Trabajo final de Licenciatura en Psicología. Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, Facultad de Psicología.
- Navarro Góngora, J. (2000). Ruptura familiar: proceso e intervención. En (J. Navarro Góngora y J.Pereira Miragia), *Parejas en situaciones especiales*. Barcelona: Paidós, pp. 173-196.
- Pinsof, W. (2002). The death of “till death do us apart”: the transformation of pair-bonding in the 20th century. *Family Process*, 41, 135-158.
- Real Academia Española. (2014). *Diccionario de la lengua española*. (23.ªed). Recuperado a partir de <http://dle.rae.es/?id=RQfIvcj>
- Ramos-Lira, L. (2014). ¿Por qué hablar de género y salud mental? *Salud mental*, 37(4), 275-281. Recuperado a partir de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0185-33252014000400001&lng=es&nrm=iso&tlng=es.
- Reyes-Ticas, J. A. (2010). Trastornos de ansiedad: Guía práctica para diagnóstico y tratamiento. *Biblioteca virtual en salud*. Recuperado a partir de <http://www.bvs.hn/Honduras/pdf/TrastornoAnsiedad.pdf>
- Ribeiro, M., Zamora, G., & Mancinas Espinoza, S. (2015). El Divorcio. Tendencias, causas y consecuencias. Recuperado a partir de https://www.researchgate.net/publication/282862062_El_Divorcio_Tendencias_causas_y_consecuencias
- Rogge, P. (2016). Depresión masculina: entre el machismo y la salud mental. Recuperado a partir de <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/003213.html>
- Rojas, M.L. (1994). La pareja Rota, Familia, Crisis y Superación. México: Espasas Hoy.
- Sanz, J., Garcia-Vera, M. P., Espinosa, R., Fortún, M., & Vazquez, C. (2005). Adaptación española del Inventario para la Depresión de Beck-II (BDI-II): 3. Propiedades psicométricas en pacientes con trastornos psicológicos. *Clinica y Salud*, 16, 121-142.



Recuperado a partir de [https://www.researchgate.net/publication/235428300_Adaptacion_espanola_del_Inventario_para_la_Depresion_de_Beck-II_BDI-](https://www.researchgate.net/publication/235428300_Adaptacion_espanola_del_Inventario_para_la_Depresion_de_Beck-II_BDI-II_3_Propiedades_psicometricas_en_pacientes_con_trastornos_psicologicos)

[II_3_Propiedades_psicometricas_en_pacientes_con_trastornos_psicologicos](https://www.researchgate.net/publication/235428300_Adaptacion_espanola_del_Inventario_para_la_Depresion_de_Beck-II_BDI-II_3_Propiedades_psicometricas_en_pacientes_con_trastornos_psicologicos)

Seijo Martínez, D., Fariña Rivera, F., & Novo Pérez, M. (2002). Repercusiones del proceso de separación y divorcio. Recomendaciones programáticas para la intervención con menores y progenitores desde el ámbito escolar y la administración de la justicia.

Recuperado a partir de http://digibug.ugr.es/bitstream/10481/23946/1/451_32.pdf

Sierra, J. C., Ortega, V., & Zubeidat, I. (2003). Ansiedad, angustia y estrés: tres conceptos a diferenciar. *Revista Mal-estar E Subjetividade*, 3(1). Recuperado a partir de <http://www.redalyc.org/resumen.oa?id=27130102>.

Yárnoz-Yaben, S. (2013). La Teoría del Apego como Herramienta Terapéutica para Comprender el Divorcio y la Separación. *Revista de la Asociación de Psicoterapia de la*

República Argentina APRA. Recuperado a partir de https://www.researchgate.net/publication/257652376_La_Teoria_del_Apego_como_Herramienta_Terapeutica_para_Comprender_el_Divorcio_y_la_Separacion



Anexo 1

ASENTIMIENTO INFORMADO

Título de la investigación:

Ansiedad y depresión en padres alejados de sus hijos por causas de separación o divorcio

Investigador(s) responsable(s):

Franklin Xavier Lojano Tepán

Israel Mauricio Valverde Guamán

Email(s):

lojano.franklin@ucuenca.ec

mauricio.valverde@ucuenca.ec

Entiendo que la presente información pretende informarme respecto a mí los derechos como participante en este estudio y sobre las condiciones en que se realizará, para que el hecho de decidir formar parte de éste, se base en conocer de manera clara el proceso y que me permita tomar dicha decisión con libertad. En este momento he sido informado del objetivo general de la investigación que es: Ansiedad y depresión en padres alejados de sus hijos por causas de separación o divorcio, de forma que no causarán daños físicos ni psicológicos. A demás que tengo derecho a conocer todo lo relacionado con la investigación que implique mi participación, cuyo proceso ha sido avalado y aprobado por profesionales competentes de la institución a la que pertenecen.

Entiendo que mi identificación en este estudio será de carácter anónimo, con absoluta confidencialidad en práctica de la ética profesional y que los datos recabados en ninguna forma podrían ser relacionados con mi persona, en tal sentido estoy en conocimiento de que el presente documento se almacenará por la(s) persona(s) responsable(s) por el tiempo que se requiera.

He sido informado(a) de que mi participación en este estudio es completamente voluntaria y que consiste en responder un proceder metodológico cuantitativo, ya sea de forma individual o junto a un grupo de personas, acordado conjuntamente, con vistas a proteger mi identidad, expresiones y mi comodidad, de modo que puedo decidir, en cualquier momento si así fuera, no contestar las preguntas si me siento incómodo(a) desde cualquier punto de vista. Esta libertad de participar o de retirarme, no involucra ningún tipo de sanción, ni tener que dar explicación y, que una eventual no participación o retiro no tendrá repercusión en alguna área de mi vida u otro contexto.

Además, entiendo que no percibiré beneficio económico por mi participación, será una participación que aportará, potencialmente, a aumentar el conocimiento científico de la academia.

Al firmar este documento, autorizo a que los investigadores autores de este estudio, así como auditores del mismo tendrán acceso a la información. Consiento, además, que se realicen registros en otros tipos de soporte audiovisual, antes, durante y después de la intervención, para facilitar el avance del conocimiento científico, si fuera necesario. La información que se derive de este estudio podrá ser utilizada en publicaciones, presentaciones en eventos científicos y en futuras investigaciones, en todos los casos será resguardada la identidad de los participantes.



Firma del participante:

No. de Cédula _____

Firma y fecha del (los) investigador(es):

Fecha: _____



Anexo 2

**UNIVERSIDAD DE CUENCA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

**ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN PADRES ALEJADOS DE SUS HIJOS POR CAUSAS DE
SEPARACIÓN O DIVORCIO**

FICHA SOCIODEMOGRÁFICA

DATOS GENERALES

Fecha: _____

Sexo: _____ Edad: _____

Estado civil: _____ Ocupación: _____

Escolaridad: _____

Número de hijos de los cuales se encuentra alejado:

Edad de sus hijos de quienes se encuentra alejado:

¿Ha tenido más de una separación?

SI

NO

¿Cómo es la relación con sus hijos de quienes se encuentra alejados?

Mala

Regular

Buena

Muy buena



Motivo de la(s) separación(es) o divorcio(s):

- Falta de comunicación
- Infidelidad
- Incompatibilidad de caracteres
- Problemas sexuales
- Celos
- Falta de tiempo
- Problemas económicos
- Otro especifique _____
-

Tiempo de separación o divorcio

- 0 – 6 meses
- 6 – 12 meses
- 1 – 3 años
- 3 – 5 años
- 5 – 7 años
- 7 – 10 años
- Más de 10 años

¿Cómo es la relación con su ex pareja?

- Mala
- Regular
- Buena
- Muy buena

¿En la actualidad se encuentra atravesando un proceso legal?

- SI NO



¿Tiene horarios y días de visita establecidos?

SI NO

Si su respuesta es afirmativa. ¿Cuáles son las consecuencias si no se puede cumplir con el día y la hora establecida?

Ya no me deja ver a mis hijos

Amenazas

Discusiones

Ninguna

Otra especifique:

¿Ha tenido algún tipo de apoyo social?

Familia

Amigos

Personas en la misma situación

Profesionales en salud mental

Otro especifique



Anexo 3

ESCALA DE ANSIEDAD DE HAMILTON

Instrucciones

Seleccione para cada ítem la puntuación que corresponda, según su experiencia. Las definiciones que siguen al enunciado del ítem son ejemplos que sirven de guía. Marque en el casillero situado a la derecha la cifra que defina mejor la intensidad de cada síntoma en el paciente. Todos los ítems deben ser puntuados.

SINTOMAS DE LOS ESTADOS DE ANSIEDAD	A U S E N T E	L E V E	M O D E R A D O	G R A V E	M U Y G R A V E
1. Estado de ánimo ansioso. Preocupaciones, anticipación de lo peor, aprensión (anticipación temerosa), irritabilidad	0	1	2	3	4
2. Tensión. Sensación de tensión, imposibilidad de relajarse, reacciones con sobresalto, llanto fácil, temblores, sensación de inquietud.	0	1	2	3	4
3. Temores. A la oscuridad, a los desconocidos, a quedarse solo, a los animales grandes, al tráfico, a las multitudes.	0	1	2	3	4
4. Insomnio. Dificultad para dormirse, sueño interrumpido, sueño insatisfactorio y cansancio al despertar.	0	1	2	3	4
5. Intelectual (cognitivo) Dificultad para concentrarse, mala memoria.	0	1	2	3	4
6. Estado de ánimo deprimido. Pérdida de interés, insatisfacción en las diversiones, depresión, despertar prematuro, cambios de humor durante el día.	0	1	2	3	4
7. Síntomas somáticos generales (musculares) Dolores y molestias musculares, rigidez muscular, contracciones musculares, sacudidas clónicas, crujir de dientes, voz temblorosa.	0	1	2	3	4



8. Síntomas somáticos generales (sensoriales) Zumbidos de oídos, visión borrosa, sofocos y escalofríos, sensación de debilidad, sensación de hormigueo.	0	1	2	3	4
9. Síntomas cardiovasculares. Taquicardia, palpitaciones, dolor en el pecho, latidos vasculares, sensación de desmayo, extrasístole.	0	1	2	3	4
10. Síntomas respiratorios. Opresión o constricción en el pecho, sensación de ahogo, suspiros, disnea.	0	1	2	3	4
11. Síntomas gastrointestinales. Dificultad para tragar, gases, dispepsia: dolor antes y después de comer, sensación de ardor, sensación de estómago lleno, vómitos acuosos, vómitos, sensación de estómago vacío, digestión lenta, borborigmos (ruido intestinal), diarrea, pérdida de peso, estreñimiento.	0	1	2	3	4
12. Síntomas genitourinarios. Micción frecuente, micción urgente, amenorrea, menorragia, aparición de la frigidez, eyaculación precoz, ausencia de erección, impotencia.	0	1	2	3	4
13. Síntomas autónomos. Boca seca, rubor, palidez, tendencia a sudar, vértigos, cefaleas de tensión, piloerección (pelos de punta)	0	1	2	3	4
14. Comportamiento en la entrevista (general y fisiológico) Tenso, no relajado, agitación nerviosa: manos, dedos cogidos, apretados, tics, enrollar un pañuelo; inquietud; pasearse de un lado a otro, temblor de manos, ceño fruncido, cara tirante, aumento del tono muscular, suspiros, palidez facial. Tragar saliva, eructar, taquicardia de reposo, frecuencia respiratoria por encima de 20 res/min, sacudidas enérgicas de tendones, temblor, pupilas dilatadas, exoftalmos (proyección anormal del globo del ojo), sudor, tics en los párpados.	0	1	2	3	4



Anexo 4

INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE BECK - II

Instrucciones para la aplicación del Inventario de Depresión de Beck
“Esto es un cuestionario; en él hay grupos de afirmaciones. Después quiero que elija la afirmación en ese grupo que describa mejor como se ha sentido en la ULTIMA SEMANA incluyendo HOY”

1)

- No me siento triste.
- Me siento triste.
- Me siento triste todo el tiempo y no puedo librarme de ello.
- Me siento tan triste o desdichado que no puedo soportarlo.

2)

- No estoy particularmente desanimado con respecto al futuro.
- Me siento desanimado con respecto al futuro.
- Siento que no puedo esperar nada del futuro.
- Siento que el futuro es irremediable y que las cosas no pueden mejorar.

3)

- No me siento fracasado.
- Siento que he fracasado más que la persona normal.
- Cuando miro hacia el pasado lo único que puedo ver en mi vida es un montón de fracasos.
- Siento que como persona soy un fracaso completo.

4)

- Sigo obteniendo tanto placer de las cosas como antes .
- No disfruto de las cosas como solía hacerlo.
- Ya nada me satisface realmente.
- Todo me aburre o me desagrada.

5)

- No siento ninguna culpa particular.
- Me siento culpable buena parte del tiempo.
- Me siento bastante culpable la mayor parte del tiempo.
- Me siento culpable todo el tiempo.



6)

- No siento que esté siendo castigado.
- Siento que puedo estar siendo castigado.
- Espero ser castigado.
- Siento que estoy siendo castigado.

7)

- No me siento decepcionado en mí mismo.
- Estoy decepcionado conmigo.
- Estoy harto de mí mismo.
- Me odio a mí mismo.

8)

- No me siento peor que otros.
- Me critico por mis debilidades o errores.
- Me culpo todo el tiempo por mis faltas.
- Me culpo por todas las cosas malas que suceden.

9)

- No tengo ninguna idea de matarme.
- Tengo ideas de matarme, pero no las llevo a cabo.
- Me gustaría matarme.
- Me mataría si tuviera la oportunidad.

10)

- No lloro más de lo habitual.
- Lloro más que antes.
- Ahora lloro todo el tiempo.
- Antes era capaz de llorar, pero ahora no puedo llorar nunca aunque quisiera.

11)

- No me irrito más ahora que antes.
- Me enoja o irrito más fácilmente ahora que antes.
- Me siento irritado todo el tiempo.
- No me irrito para nada con las cosas que solían irritarme.

12)

- No he perdido interés en otras personas.
- Estoy menos interesado en otras personas de lo que solía estar.
- He perdido la mayor parte de mi interés en los demás.
- He perdido todo interés en los demás.



13)

- Tomo decisiones como siempre.
- Dejo de tomar decisiones más frecuentemente que antes.
- Tengo mayor dificultad que antes en tomar decisiones.
- Ya no puedo tomar ninguna decisión.

14)

- No creo que me vea peor que antes.
- Me preocupa que esté pareciendo avejentado (a) o inatractivo (a).
- Siento que hay cambios permanentes en mi apariencia que me hacen parecer inatractivo (a)..
- Creo que me veo horrible.

15)

- Puedo trabajar tan bien como antes.
- Me cuesta un mayor esfuerzo empezar a hacer algo.
- Tengo que hacer un gran esfuerzo para hacer cualquier cosa.
- No puedo hacer ningún tipo de trabajo.

16)

- Puedo dormir tan bien como antes.
- No duermo tan bien como antes.
- Me despierto 1 ó 2 horas más temprano de lo habitual y me cuesta volver a dormir.
- Me despierto varias horas más temprano de lo habitual y no puedo volver a dormirme

17)

- No me canso más de lo habitual.
- Me canso más fácilmente de lo que solía cansarme.
- Me canso al hacer cualquier cosa.
- Estoy demasiado cansado para hacer cualquier cosa.

18)

- Mi apetito no ha variado.
- Mi apetito no es tan bueno como antes.
- Mi apetito es mucho peor que antes.
- Ya no tengo nada de apetito.



19)

- Últimamente no he perdido mucho peso, si es que perdí algo.
- He perdido más de 2 kilos.
- He perdido más de 4 kilos.
- He perdido más de 6 kilos.

20)

- No estoy más preocupado por mi salud de lo habitual.
- Estoy preocupado por problemas físicos tales como malestares y dolores de estómago o constipación.
- Estoy muy preocupado por problemas físicos y es difícil pensar en otra cosa.
- Estoy tan preocupado por mis problemas físicos que no puedo pensar en nada más.

21)

- No he notado cambio reciente de mi interés por el sexo.
- Estoy interesado por el sexo de lo solía estar.
- Estoy mucho menos interesado por el sexo ahora.
- He perdido por completo mi interés por el sexo.