



**UNIVERSIDAD DE CUENCA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL**

**ELEMENTOS DEL COOPERATIVISMO QUE INCENTIVAN EL DESARROLLO
COMUNITARIO EN SAN ANTONIO – SÍGSIG**

Trabajo de titulación previo a la obtención
del título de Psicólogo Social

Autor:

Saulo Rubén Moscoso Zúñiga

C.I: 0106319825

Director:

Mgt. Elvis Patricio Orellana Espinoza

C.I: 0103909891

CUENCA, 13 DE MARZO DE 2018



RESUMEN

En la comunidad de San Antonio, de la parroquia Cuchil, cantón Sígsig, está ubicada la sede de la Caja de Ahorro y Crédito Ecos del Huallil (CACEH), es una organización familiar conformada por 68 socios y socias a la cual pertenezco, nació en el año 2007 sobre dos pilares fundamentales: la solidaridad y la cooperación. El presente estudio tuvo como propósito conocer cuáles son los elementos que dicha organización está aportando para el desarrollo comunitario de San Antonio, como también identificar los cambios (de cualquier tipo) que se han generado en la comunidad a partir de su creación. Los participantes de esta investigación fueron nueve miembros de la CACEH y tres actuales líderes de la comunidad de San Antonio, a quienes se aplicó entrevistas semiestructuradas, luego de la aplicación de las entrevistas se construyó, en conjunto con los participantes, una línea de tiempo, para identificar aquellos momentos históricos que impactaron en lo actualmente constituido, pero también para conocer y recopilar cómo se están proyectando (individual, familiar y comunitariamente). El primer resultado revela que la CACEH ha logrado apropiarse y consolidar elementos (solidaridad, unión y valores que implican compartir, preocuparse por los demás y trascender de lo individual a lo colectivo) que históricamente han estado presentes en la comunidad de San Antonio, así mismo se evidencian importantes cambios cualitativos (ideología, pensamiento, valores) en los socios y socias de la CACEH como también en los miembros de la comunidad de San Antonio aún a pesar de no ser integrantes de la organización. Se puede afirmar que los procesos organizativos dependen de las particularidades de cada contexto, pero que se construyen, tejen y fortalecen en una suerte de interacción constante entre determinados grupos organizados y su sistema inmediato (comunitario).

Palabras claves: cooperativismo, desarrollo, comunidad.



ABSTRACT

In the community of San Antonio, in the Cuchil parish, canton Sígsig, is located the headquarters of the (CACEH) “Caja de Ahorro y Crédito Ecos del Huallil”. It is a family organization composed of 68 associates, which I belong too, it was born in the year of 2007 over two main pillars: solidarity and cooperation. The purpose of this study was to determine the elements that this organization is contributing to the community development of San Antonio, and to identify the changes (of any kind) that have generated in the community since it was created. The participants of this research were nine members of the CACEH and three current leaders of the community San Antonio, to whom were applied semi-structured interviews. After the application of the interviews, with the intervention of the participants, we built a time line in order to identify those historical moments that had an impact on what is currently constituted, but also to know and compile how they are being projected (on the individual, family and community level).

The first result reveals that the CACEH has consolidated elements (solidarity, union and values that involve sharing, caring for others and transcending from the individual to the collective) that have been historically present in the community of San Antonio, as well it is evident important qualitative changes (ideology, thought, values) in the associates of the CACEH, and also in the members of the San Antonio community, even though they are not members of the organization.

It is possible to affirm that the organizational processes depend on the particularities of each context, but that they are built, weaved and strengthened in a kind of constant interaction between certain organized groups and their immediate system (community).

Keywords: cooperativism, development, community.



TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN	2
ABSTRACT	3
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	7
PROCESO METODOLÓGICO	14
PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS	17
CONCLUSIONES	30
RECOMENDACIONES	33
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	34
<i>Anexo 1: Entrevista semiestructurada (GE1)</i>	37
<i>Anexo 2: Entrevista semiestructurada (GE2)</i>	38
<i>Anexo 3: Formulario de participación consentida e informada</i>	39



UNIVERSIDAD DE CUENCA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Cláusula de Propiedad Intelectual

Yo, *Saulo Rubén Moscoso Zúñiga*, autor del trabajo de titulación "*Elementos del cooperativismo que incentivan el desarrollo comunitario en San Antonio – Sígsig*", certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autor.

Cuenca, 13 de marzo de 2018.

Saulo Rubén Moscoso Zúñiga

C.I: 0106319825



UNIVERSIDAD DE CUENCA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Cláusula de licencia y autorización para publicación en el Repositorio Institucional

Yo, *Saulo Rubén Moscoso Zúñiga*, en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación "*Elementos del cooperativismo que incentivan el desarrollo comunitario en San Antonio – Sígsig*", de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el repositorio institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 13 de marzo de 2018.

Saulo Rubén Moscoso Zúñiga

C.I: 0106319825



FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Los **problemas** ambientales, socioeconómicos y socioculturales están generando debates que cuestionan la unilateralidad de la racionalidad individualista y economicista de la organización de la reproducción capitalista hegemónica y, por ello, supuestamente única; pero también actualmente calificada de injusta socio-económicamente, depredadora ecológicamente, poco democrática políticamente al interior de los estados y en las relaciones entre los mismos (Farah H. y Vasapollo, 2011). “La receta neo-liberal para el “desarrollo” era bien conocida y que a pesar de ello, muchos países que la seguían al pie de la letra durante décadas, no veían llegar el ansiado desarrollo” (Boisier, 1997, p. 42).

Frente a **la crisis del sistema neo-liberal** imperante, cuyo modo de producción no responde a las demandas de una concepción de desarrollo fundado en principios de equidad, justicia, solidaridad, nos ponen en la impronta de reconstruir e inventar nuevas modalidades de reproducción social orientadas a lograr una coexistencia más armónica entre naturaleza y sociedad, mediante esfuerzos cooperativos.

Bajo la cultura mercantilista predominante, en una sociedad en donde el dinero es el camino privilegiado de acceso a los medios de vida, se ha olvidado la denominada **economía social y solidaria**, invisibilizando las redes comunitarias de producción colectiva y el empoderamiento de los actores sociales para la resolución de problemas que afectan a sus territorios.

Según Coraggio (2011) Ecuador es, posiblemente, el país donde más se ha avanzado en la línea de reconocimiento de la iniciativa económica social con una proyección hacia las relaciones solidarias, algo que se refleja en la creación del Instituto de Economía Popular y Solidaria y en la iniciativa de Ley del mismo nombre (Asamblea Nacional Constituyente, 2008) que además crea una Corporación Nacional de Finanzas Populares y una Superintendencia especializada en esta economía. La ley, que fue debatida con numerosas organizaciones populares, y aprobada por una amplia mayoría en la Asamblea del 2008 es tal vez el instrumento más afinado que se ha dado entre estos nuevos gobiernos para encarar las prácticas de economía social y solidaria.

Economía social, economía solidaria, economía de la solidaridad, economía social y solidaria, economía comunitaria, economía popular, otra economía. Emprendimientos asociativos, cooperativas, asociaciones de productores, asociaciones de consumidores, redes de ayuda mutua, redes de trueque, cambalaches, ferias populares, producción para el autoconsumo,



huertos familiares y/o comunitarios, migraciones y remesas. Desarrollo y equidad, democratización de la economía, consumo responsable, comercio justo, justicia social, solidaridad, reciprocidad, reproducción ampliada de la vida, Buen Vivir, Vivir Bien (Coraggio, 2011, p. 34).

Prácticas y conceptos ancestrales, o meramente antiguos, renovados o nuevos (Coraggio, 2011). El encuentro de teoría y práctica va proponiendo nuevos conceptos: economía sustantiva, principios e instituciones económicas, sostenibilidad, moneda social, **economía popular**, economía doméstica, economía mixta, economía del trabajo, economía plural, soberanía alimentaria, derechos de la naturaleza, **sistema comunitario, territorio**. Y la idea de atender a lo urgente encuadrado en un proceso de transición hacia “Otra Economía” (Coraggio, 2011).

En cuanto a la búsqueda de lo que Coraggio llama la “Otra economía”, se plantea **la economía social y solidaria** como propuesta inventiva que trata de cubrir las demandas no resueltas por el sistema capitalista, la concebimos como “...un proyecto de acción colectiva (incluyendo prácticas estratégicas de transformación y cotidianas de reproducción) dirigido a contrarrestar las tendencias socialmente negativas del sistema existente, con la perspectiva — actual o potencial— de construir un sistema económico alternativo que responda al principio ético de [la reproducción y desarrollo de la vida]” (Coraggio, 2016, p. 15). Así mismo, Coraggio (2016) afirma que la **economía social y solidaria** debe tener un papel central en un sistema económico que se define como social y solidario, y la racionalidad económica, que debe fundarse en el reconocimiento y respeto por las necesidades del otro solo es tal en tanto se reconocen los derechos de la naturaleza.

La base histórica de movimientos con ideas responsivas, creativas, **sociales y solidarias** ante el sistema neoliberal, está formada por organizaciones, asociaciones, cajas de ahorro y crédito, **las cooperativas**, las juntas de riego, las asociaciones de consumidores y productores, la mayoría de ellos son iniciativas comunitarias que según Boisier (1997) tratan de superar las actuales crisis de los paradigmas del desarrollo convertidos en casi piezas de museos. En esta propuesta teórica nos referiremos al movimiento cooperativo que ha sido y es una herramienta que rescata la cultura de cooperación y solidaridad, probablemente generadora de equidad y justicia social.

Según De Miranda y Correa (2011) desde el hombre primitivo ha existido la cooperación. Su necesidad de supervivencia empuja al hombre a vivir en grupos, trabajando de forma colectiva para satisfacer sus necesidades. Sin existir la propiedad privada, la división de clases



o la explotación, los grupos se desarrollaban a través del trabajo colectivo.

La cooperación en el Ecuador tiene una larga tradición histórica que se remonta a las épocas precoloniales, cuando constituyó un factor importante para el desarrollo organizacional y cultural de su población. En efecto, según Da Ros (2007) en el antiguo Quito, antes y después de la dominación de los incas y de la conquista de los españoles, existían formas de cooperación voluntaria de las colectividades agrarias para llevar a cabo obras de beneficio comunitario o de beneficio familiar, denominadas de diferentes maneras: minga, trabajo mancomunado, cambia manos, etc.

Esos antecedentes constituyeron indudablemente un elemento propicio para el afianzamiento en el país de las organizaciones empresariales de tipo cooperativo, cuyo cometido está reconocido y amparado por el Estado. El cooperativismo en la actualidad representa ante todo un pensamiento, una actitud humana y social, es el reconocimiento de unos principios y de unos ideales y sobretodo la contribución a la “transformación de la comunidad y por ende de la sociedad” (Azurmendi, 1991, p.17).

Las cooperativas buscan la justicia social como elemento que permite impulsar el desarrollo comunitariamente, rompiendo la lógica del neoliberalismo ya que dentro de los objetivos de las cooperativas estaría impulsar el desarrollo de la Economía Social desde abajo para ocupar un lugar importante dentro de las comunidades. Según Manzano (2007) la asociación abierta y voluntaria, la participación económica igualitaria, la autonomía e independencia, el cambio de pensamiento donde la solidaridad es la base fundamental, la cooperación entre cooperativas y el empoderamiento ante necesidades y problemáticas propias de sus comunidades son elementos que deben estar inmersos en el espíritu de los cooperativistas quienes son los que dibujan, aportan y se comprometen a potenciar un modelo de desarrollo comunitario desde su realidad.

Según la ACI-Américas (2007) una cooperativa es una **asociación** autónoma de personas que se unen voluntariamente para satisfacer sus necesidades y aspiraciones económicas, sociales y culturales comunes por medio de una organización de propiedad conjunta democráticamente gestionada, basan su actuar en **valores** de autoayuda, auto responsabilidad, democracia, igualdad, equidad y solidaridad. En la tradición de los fundadores, los socios de las cooperativas sostienen los valores cooperativos éticos de honestidad, apertura, responsabilidad social y preocupación por los demás.

Así mismo, los **principios cooperativos** se relacionan con el objeto de una economía



solidaria para lograr la satisfacción de las necesidades de sus miembros, respecto de valores y prácticas de solidaridad económica: satisfacción de necesidades de los miembros de los grupos, extensión a otros individuos o comunidades por medio de responsabilidad social colectiva, cooperación, reciprocidad, redistribución; logrando un ambiente adecuado para que otros grupos se reproduzcan con esos mismos valores y prácticas.

Según Lorenzo Vila (1999) la coexistencia de cooperativas, asociaciones activas y programas de desarrollo comunitario contribuye, en medio plazo, a la consolidación de una cultura de la **participación** y la responsabilidad que es positiva tanto para el cooperativismo como para el desarrollo comunitario y que, desde ambos ámbitos se retroalimenta, La carencia de referentes organizativos en las más fundamentales instituciones sociales (familia, escuela, empresa convencional) dificulta la puesta en práctica de los principios cooperativos: no se confía en que puedan funcionar, no hay capacidad técnica para organizar una asamblea democrática, se recurre apresuradamente a autoridades externas para resolver conflictos, etc. Por su parte, la participación social, sea en cooperativas, sindicatos, etc. Es una escuela organizativa de gran valor.

El movimiento cooperativo presenta alternativas en la manera de pensar, planificar y ejecutar el desarrollo partiendo de la comprensión de que este solo se logra de manera sólida, sistemática y sostenible si su fuerza de movimiento y de cambio es endógeno a cada **territorio**, a cada grupo, a cada comunidad. Este compromiso por los procesos de cambio surge necesariamente en personas y colectivos que son capaces de compartir una realidad común, darle sentido y en base a eso pensar y empujar una meta colectiva, a partir de sus propios recursos (Albérich Nistal, 1999).

La relación entre cooperativismo y desarrollo comunitario es la de dos modelos o herramientas de intervención social para la resolución de problemas colectivos, uno, el cooperativismo, dando respuesta principalmente a los de tipo económico (ahorro, acceso a bienes y servicios, empleo...), otro, el desarrollo comunitario, abarcando la resolución de problemas sociales desde la unidad de intervención, comunidad (exclusión, servicios sociales, identidad comunitaria, participación ciudadana) (Lorenzo Vila, 1999).

La realidad indica que los modelos de desarrollo imperantes hasta ahora no han sido capaces de entregar soluciones reales e integrales a contextos con marcada segregación ante los territorios comunitarios y una alta concentración económica y política en las grandes ciudades y capitales, que hace que las propuestas para el desarrollo se diseñen en las ciudades, por



“expertos”.

Lorenzo Vila (1999) sugiere que no puede haber desarrollo de la comunidad sino hay una sociedad civil fuerte, participativa y organizada colectivamente que asegure la democratización del Estado y del Mercado. Sindicatos, asociaciones de consumidores, de vecinos, culturales, de medio ambiente, solidarias, fuertes y vertebradas, son la mejor garantía hoy para que exista un desarrollo integral. Sostenible ecológica, económica y socialmente. Con incremento de la desigualdad y la marginación social no puede haber desarrollo sostenible en el medio y largo plazo.

El movimiento cooperativo posee algunos elementos constitutivos interesantes, e indispensables al hablar de desarrollo comunitario: la **solidaridad** y la **cooperación**. La solidaridad relación –horizontal- entre personas que hacen parte de un grupo, asociación o comunidad, en la cual los participantes están en condiciones de igualdad. Dicha relación se constituye como solidario en razón de la fuerza o intensidad de la cohesión mutua, que ha de ser mayor al simple reconocimiento de la común pertenencia a una colectividad. El vínculo permanece en el tiempo y que obliga a los integrantes a responder ante la sociedad o ante terceros (Razeto, 1997). Respecto de la cooperación, el autor la identifica como factor diferenciador para la economía solidaria, aunada a las nociones de colaboración, compañerismo, comunidad y compartir.

Cuando se habla de desarrollo comunitario, López de Llergo y Cruz de Galindo (2000) lo consideran como un proceso que beneficia a cada miembro de la comunidad y la comunidad en su conjunto. Esto es posible siempre y cuando se respete su característica principal: la **participación activa** de los destinatarios que se convierten, así, en actores de su propia mejora, en la construcción de alternativas proyectadas al vivir bien. “La finalidad última del proceso de desarrollo comunitario es el logro de una calidad de vida que no se refiera únicamente a aspectos económicos sino que considere la integralidad del ser humano” (López de Llergo y Cruz de Galindo, 2000, p. 57).

En correspondencia a la denominada cultura de desarrollo integral anteriormente planteada, los aportes del movimiento cooperativo son considerables. Las organizaciones comunitarias que se definen como cooperativistas basan su actuar en elementos como vivir en igualdad y en justicia, Morales Ayma, (2011) menciona que el desarrollo comunitario, al igual que el cooperativismo, es vivir en comunidad, en colectividad, en reciprocidad, en solidaridad, y, especialmente, en complementariedad, estos elementos permiten crear un entorno en donde no



haya ni explotados ni explotadores, donde no haya ni excluidos ni quienes excluyan, donde no haya ni marginados ni marginadores, es ahí en donde nace el “Vivir Bien”.

Comprendemos el concepto de “Vivir Bien” como un estado de bienestar comunitario en donde sus integrantes no aspiran a vivir mejor unos contra otros, como un proceso para el bien común, holístico y no acumulativo del progreso y el desarrollo ilimitado a costa del otro y de la naturaleza. Tenemos que complementarnos y no competir. Debemos compartir y no aprovecharnos del vecino, aprender a mirar el desarrollo con los lentes de la integralidad. “Vivir Bien es pensar no sólo en términos de ingreso per-cápita, sino de identidad cultural, de comunidad, de armonía entre nosotros y con nuestra Madre Tierra” (Morales Ayma. , 2011).

Al concebir al desarrollo comunitario como integral, social, solidario y recíproco, no podemos dejar de lado los elementos propios del cooperativismo que según Ander-Egg (1989) aportan a la práctica y el ideal del desarrollo de la propia comunidad. Tales dispositivos asociativos y/o comunitarios permiten como dice (Boisier, 1997) entender bien el desarrollo, entender que tal proceso social no puede ser el privilegio de unos pocos. “En este sentido pueden distinguirse dos formas polares de cultura de desarrollo: por un lado una cultura dominada por el par valórico competitividad/individualismo y por otro, una cultura en que prevalecen sin contrapeso valores tales como cooperación/solidaridad” (Boisier, 1997, p. 60).

Ante el nuevo escenario en Ecuador con la Economía Popular y Solidaria, la reciente normativa, las nuevas instituciones, sumado a esto el importante papel que juega el cooperativismo, indicarían la pertinencia de conocer los componentes que son parte de este último, mismo que nace como respuesta a las crisis que existen en el sistema social, económico y ambiental actuales y que a su vez aportan a un modelo de desarrollo comunitario concebido como integral, sostenible y sustentable.

Frente a las experiencias obtenidas en la Caja de Ahorro y Crédito Ecos del Huallil (CACEH) de la comunidad San Antonio – Sígsig, en la cual milito, nace el interés personal de reconocer cuáles son los elementos del movimiento cooperativo que incentivan el desarrollo comunitario, mismos que se pueden potenciar al ser descubiertos.

La CACEH, según su reglamento interno (2016) está basada en un modelo de desarrollo integral, en donde la equidad, la cooperación ante la competición y la dinamización comunitaria son parte de su filosofía, además de generar un modelo económico alternativo al capitalismo ha planteado iniciativas de inclusión estableciendo valores y principios que el modelo capitalista ha olvidado.



Menciona Baró (2006) que los pueblos latinoamericanos aún estamos subyugados por algunos pensamientos dominantes, bajo un sistema neoliberal que incentiva lo acumulativo, lo individual sobre lo comunitario. Ecuador no ha sido exonerado de este efecto homogeneizador, pero aún estamos a tiempo de que la Psicología se ponga al servicio de la sociedad, en donde se pueda repensar y promover acciones para que el bienestar de los menos no se asiente sobre el malestar de los más, donde la realización de los unos no requiera la negación de los otros, donde el interés de los pocos no exija la deshumanización.

El sistema cooperativo tiene sembradas sus raíces en la preocupación por luchar por una sociedad más equitativa y solidaria. Esto es así en la medida en que sus valores y principios como elementos medulares están vigentes en el día a día de la cooperativa (Gómez Cabranes, 2000). Es por eso que en este trabajo se propone estudiar los elementos del cooperativismo más allá de su descripción, se trata de conocer pero también de actuar, proponer y tomar una posición ante la realidad, potenciando los efectos positivos del cooperativismo como alternativas de solución a las crisis que no ha podido cubrir el neoliberalismo, reconociendo al ser humano como agente de sus propias acciones y a la asociatividad como fórmula adecuada al servicio del bienestar comunitario.

Para efectos de este trabajo se cuenta con el interés y la predisposición de la CACEH– San Antonio – Sígsig, quienes han concebido la naturaleza de este estudio como una herramienta para que la CACEH y a su vez la comunidad sea la protagonista de su propia concepción y potenciación del desarrollo económico, social y humano. Así como un insumo que sintoniza con nuestro objetivo general de investigación, mismo que está enfocado en describir cuáles son los elementos del cooperativismo que están promoviendo el desarrollo comunitario en San Antonio – Sígsig, así como a identificar qué cambios (cuantitativos-cualitativos) se han generado en la comunidad a partir de la creación de la CACEH en el año dos mil siete.



PROCESO METODOLÓGICO

El presente proyecto de investigación tuvo un enfoque **cualitativo**. Esta temática que relaciona cultura, historia, economía, identidad, participación, valores, entre otros elementos, necesita de un tratamiento explicativo que permita leer la realidad desde diversos frentes, es por eso que me interesó **describir** a profundidad la naturaleza de los elementos del cooperativismo que incentivan el desarrollo comunitario en San Antonio - Sígsig, además de la necesidad de abordar este tema desde lo cualitativo supuso un reto debido a que no existían estudios similares realizados en nuestro contexto.

Debido a la naturaleza de esta investigación, este proyecto correspondió a un tipo **transversal exploratorio**, ya que se estudió una temática que a nivel local no ha sido tratada y que podría servir de preámbulo para generar estudios a otros niveles, con mayor profundidad.

Para el desarrollo de esta investigación, se contó con la participación de nueve socios y socias de la CACEH, como también tres actuales líderes y/o lideresas que representan a organizaciones comunitarias de San Antonio.

Este proyecto de investigación tuvo como referencia el método etnográfico, porque nos permitió describir y analizar ideas, creencias, significados, conocimientos y prácticas de dos grupos, en este caso, organizacional y comunitario.

Según Álvarez-Gayou (2003) considera que el propósito de la investigación etnográfica es describir y analizar lo que las personas de un determinado contexto, estrato o sitio determinado hacen usualmente, así como los significados que le dan a ese comportamiento realizado bajo circunstancias comunes o especiales, y finalmente, presenta los resultados de manera que se resalten las regularidades que implica un proceso cultural.

La etnografía nos permitió tener una relación directa con las personas y los procesos comunitarios que nos interesaron estudiar. Se pudo así observar, analizar y comprender las prácticas, la historia, los comportamientos, los imaginarios, las relaciones sociales dentro y fuera de la organización, centrando la reflexión en los discursos de las personas a quienes entrevistamos.

Este trabajo incorporó técnicas desde el enfoque cualitativo, aportadas por la etnografía que incluyeron:

1. La observación participante.

- Posibilitando un acercamiento con los socios y socias de la organización Ecos del



Huallil, nos permitió describir las escenas culturales y de relaciones que tienen los miembros de la organización con la comunidad de manera experiencial, durante 10 años, puesto que soy socio activo de la organización desde su creación en el año 2007.

- Se usó la observación, para recoger elementos de convivencia cotidiana, tales como: relaciones interpersonales entre socios y socias, cómo es la comunicación, constitución y uso de los espacios físicos, cómo se resuelven problemas, hábitos y costumbres del grupo, cómo se relacionan los miembros de la organización con personas que no sean socios o socias, como también el tejido social de la organización.

2. *Entrevista semi-estructurada.*

Nos permitió captar el sentido que las personas entrevistadas dieron a los conceptos de asociación, cooperación, solidaridad, participación, principios y valores cooperativos y vivir bien.

Se realizó la revisión y validación de la entrevista mediante un proceso de pilotaje a miembros de la CACEH que no estaban seleccionados dentro de los participantes de esta investigación, pero que compartían dos características: ser socio o socia de la CACEH y ser mayores de 20 años.

Las preguntas difirieron según a quien estén dirigidas, ya que por una parte se aplicaron nueve entrevistas a socios y socias de la CACEH (anexo 1), y tres entrevistas a líderes y/o lideresas de la comunidad de San Antonio (anexo 2).

Los grupos de estudio a quienes se aplicaron las entrevistas semiestructuradas fueron:

- **Grupo de estudio 1:** Nueve Socios y socias de la CACEH que cumplieran con los siguientes criterios:
 - a) Se seleccionó a un socio o socia de cada familia, siendo nueve familias las integrantes de la organización.
 - b) Las personas seleccionadas debían ser mayores a 20 años, puesto que es una edad que se considera pertinente para responder a las preguntas planteadas.
 - c) Personas que sean o hayan sido parte de la directiva de la organización.
 - d) Personas que sean socios o socias desde la creación de la CACEH (2007).
- **Grupo de estudio 2:** 3 líderes y/o lideresas comunitarios de San Antonio, con las siguientes características:



- a) Personas que no sean socios o socias de la CACEH.
- b) Actuales representantes de organizaciones comunitarias (“agua potable”, “grupo pastoral”, “presidente del GAD parroquial de Cuchil).

3. *Línea de tiempo.*

La construcción colectiva de una línea de tiempo nos permitió hacer una lectura analítica del pasado, presente y futuro de la organización Ecos del Huallil y comprender cómo esos eventos han repercutido en la comunidad de San Antonio.

La información para construir la línea de tiempo fue tomada de las entrevistas semiestructuradas, sin embargo, en la asamblea general de socios y socias que se desarrolló el 31 diciembre de 2017, los datos fueron puestos a consideración para posibles cambios, ajustes e incorporación de nueva información que los participantes crean fundamental incluir.

La información recolectada fue grabada en audio, posteriormente transcrita y ordenada, se realizó el análisis temático, el mismo que consistió en: leer varias veces las transcripciones, codificar las transcripciones manualmente, descubrir y agrupar las categorías, se relacionaron las categorías obtenidas entre sí con el marco interpretativo usado para la investigación, se integraron las descripciones de los participantes con las del investigador, se tomó en cuenta el contexto que rodea a los datos y se vincularon los resultados con el conocimiento previo en un proceso continuo y en espiral simultáneamente con la recolección de datos.

Este proyecto de investigación tomó en cuenta los aspectos éticos propuestos por la Asociación Americana de Psicología (APA) para este tipo de investigaciones: 1) respetar el anonimato de los participantes mediante el uso de nombres, en este caso, códigos ficticios; 2) firma de consentimiento informado para los participantes (anexo 3); 3) reservar la identidad y los datos de los participantes únicamente para el investigador y para los fines de investigación.

Así mismo, considerando la responsabilidad social de la investigación, los resultados preliminares de este trabajo fueron socializados a los integrantes de la CACEH de la comunidad de San Antonio para los fines que la organización considere necesarios. El proceso de socialización de los resultados preliminares de esta investigación se hizo mediante una técnica expositiva en la asamblea general de socios y socias de la CACEH, evento que se realizó el día 31 de diciembre de 2017. Sin embargo, este documento también será entregado a los miembros de la CACEH para futuras consultas.



PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

La CACEH (Caja de Ahorro y Crédito Ecos del Huallil) es una organización familiar integrada por 68 socios y socias, en el 2017 se cumplieron 10 años de su creación, la sede de esta organización está ubicada en la comunidad rural de San Antonio, parroquia Cuchil del cantón Sígsig. Los códigos de los participantes en esta investigación son los siguientes: **GE1** (Grupo de estudio 1, corresponde a quienes son socios y/o socias de la CACEH) y **GE2** (Grupo de estudio 2, corresponde a líderes y/o lideresas de la comunidad de San Antonio y no son miembros de la CACEH), la letra **E** (corresponde al número de participante de cada grupo de estudio).

Al hablar de cooperativismo y desarrollo comunitario se pueden obtener tantos conceptos como contextos en donde se discuten estos temas de relación mutua. En esta investigación se tomaron en cuenta seis conceptos que son transversales entre sí para poder comprender y discutir sobre el tema propuesto. Partimos de la concepción de asociación y/o cooperativa (organización), complementando su explicación con los valores y principios cooperativos, ponemos énfasis en el valor de la solidaridad por ser uno de los pilares en los que se funda la economía social y solidaria junto a la cooperación, hablamos sobre la participación activa y cómo se la está comprendiendo y aplicando, para culminar con un acercamiento al concepto de “vivir bien” en sus diversas manifestaciones.

El primer elemento de análisis del cual partimos es comprender las diferentes concepciones/ideas que se están manejando acerca del cooperativismo, para ello es necesario exponer cómo se está entendiendo este movimiento desde la academia, según la ACI-Américas, (2007) una cooperativa es una agrupación de personas que se unen voluntariamente para satisfacer sus necesidades y aspiraciones económicas, sociales y culturales comunes por medio de una organización de propiedad conjunta democráticamente gestionada.

Para los participantes de esta investigación las concepciones sobre una cooperativa radican en dos elementos. El primero es que no se distingue conceptualmente una cooperativa de una asociación, para los entrevistados más allá de la etiqueta “cooperativa” o “asociación”, existe un movilización social que los engloba, esto hace que en este estudio utilicemos los conceptos de asociación y/o cooperativa indistintamente y los agrupemos en un solo concepto, *organización*. Misma que se caracteriza según **GE2-E2** por el “*trabajo conjunto y solidario, el desarrollo personal y colectivo para todos sus miembros, se vive en fraternidad, unión, optimismo*” sin lugar a dudas, las características que los participantes han otorgado al concepto de “*organización*” también se pueden encontrar en el movimiento cooperativo y asociativo, pero de manera segregada.

El segundo elemento que se logró evidenciar es que existen similitudes en las concepciones



entre el **GE1** y **GE2** en torno al concepto de organización. Por un lado, las perspectivas de quienes pertenecen a la CACEH entran en sintonía con elementos como la cooperación, la planificación conjunta de acciones, la búsqueda de fines y beneficios colectivos. Por otro lado, el **GE2** comprende una organización en términos de agrupación de personas, familiares o no, con el fin de alcanzar metas comunes, ejecutar proyectos y buscar mejores días para sus miembros. Ambos grupos describen y exponen características propias de la economía social y solidaria planteada por Coraggio (2011).

En cuanto al tipo de organizaciones que conocen los participantes, surge un elemento diferenciador entre los dos grupos de estudio antes mencionados. El **GE1** distingue organizaciones de ahorro y crédito, de consumo, de producción, artesanales, agroecológicas, de empleados, del seguro social, que están ubicadas a nivel comunitario-local, parroquial, cantonal e incluso provincial. En ese sentido, el **GE2** identifica y conoce organizaciones a nivel comunitario (CACEH) y parroquial (AAVIS)¹. Podemos decir que quizás quienes son parte de una organización están accediendo a mayor información, quizás tienen mayor interés y conocen más experiencias, permitiéndoles un mayor acercamiento hacia temas organizacionales.

Con propiedad podemos mencionar que, las razones para asociarse responden a contextos específicos, como lo plantea la ACI-Américas (2007), pueden existir elementos más allá de lo meramente físico e ideológico que están llamando a la gente para juntarse y trabajar mancomunadamente. Se detallan a continuación las razones por las cuales se fundó la CACEH.

La idea de crear la CACEH nace de dos referentes históricos claramente identificados. El primero fue el proceso organizativo llevado a cabo en Cotopaxi con asociaciones de mujeres y jóvenes, aquellos proyectos fueron impulsados por Plan Internacional², institución a la cual perteneció uno de los fundadores de la CACEH, quien trasladó la idea de crear una Caja de Ahorro y Crédito familiar que pronto empezó a dar resultados positivos, puesto que según **GE1-E1** “*en la organización familiar se logró superar los errores administrativos y de manejo de dinero por las cuales esos proceso organizativos fracasaron*”.

Es así que se puede hablar del valor de la confianza que va de la mano con el valor de la honestidad y son puestos en práctica de manera recíproca cuando se otorgan créditos. Por una parte, el solicitante cumple con los pagos puntualmente, es por eso que no existe un sistema de seguimiento de pagos y tampoco intereses por mora, esto se complementa con el adecuado manejo del dinero que es de todos.

¹ Asociación Andina Vida Sana – Producción Agroecológica.

² Organización No Gubernamental de España. Las áreas de incidencia de Plan son: salud, educación, hábitat, ocupación y establecimiento de relaciones.



El segundo referente histórico, identificado mediante la aplicación de la línea de tiempo, fue la serie de procesos organizativos comunitarios llevados a cabo en los años setenta y ochenta en la comunidad de San Antonio, con el apoyo de la UNASAY (Unión Campesina del Azuay). La comunidad en aquel momento estaba organizada de tal manera que brindó una serie de elementos que la CACEH adoptó, según **GE1-E1** la organización, en este caso familiar, “*capitalizó esos elementos organizativos y los consolidó*”, comprendiendo que son elementos en constante construcción y reconstrucción, como él mismo menciona, “*es un proceso “aspiralado” en constante cambio*”, del cual la CACEH se ha venido alimentando, adaptando y reconstruyendo, en esa suerte de constante interacción con el entorno comunitario al cual pertenece.

El **GE2** también resalta la importancia de los procesos organizativos llevados a cabo en la comunidad de San Antonio en esos años, se describe a ese momento histórico como indispensable para el desarrollo de algunos grupos sociales de mujeres y de jóvenes específicamente.

Cuando indagamos sobre las razones para asociarse surgieron ideas como: *las necesidades compartidas*, esa necesidad de mejorar estructural y mentalmente. Había condiciones familiares difíciles, de pobrezas, que a más de escasez de recursos era la pobreza mental de la que habló Paulo Freire en su pedagogía del oprimido (1968), esa pobreza caracterizada por el miedo a arriesgarse, el miedo al cambio, fue uno de los motivos que les convocó a los actuales miembros de la CACEH a unirse y trabajar cooperativamente, con el firme propósito de combatir ese círculo perverso de la pobreza, pero también para escapar de la opresión mental, enajenadora y conformista de la que eran parte.

Existe también un *rasgo identitario* que es compartido por los miembros de la CACEH. Han sido claros en definir este elemento como uno de los principales motivos para unirse. Hasta el dos mil siete, los actuales socios y socias se unían para conversar, divertirse un poco, comer algo, cantar, etc., eran actividades de rutina, de relajación entre familiares. Sin embargo, en el dos mil siete es en donde nace la idea de organizarse en base a objetivos comunes, tomando como referencia el liderazgo, lucha e historia de un personaje en común, el abuelo “Ángel” quien con su lucha incansable en los años setenta y ochenta lideró el cambio estructural e ideológico en la comunidad de San Antonio, así **GE1-E3** menciona “*la organización pasó a ser un pretexto más para juntarnos, para volver a la tierra en la que crecimos, esa relación con la gente, los animales, las plantas, con la familia. Es una motivación fuerte para iniciar y mantenernos unidos*”.

Cabe hacer mención de este personaje que algunos participantes de esta investigación describen como uno de los pilares para el surgimiento organizacional de la CACEH, pero también de la comunidad de San Antonio. “Ángel”, fue presidente de la comunidad de San Antonio durante el año de mil novecientos setenta y seis hasta mil novecientos ochenta y seis. Durante este periodo se



vivía una ola revolucionaria en América Latina, el surgimiento de la teología de la liberación, aquella época estuvo marcada por ser la fe un medio para encausar el desarrollo comunitario de San Antonio, “Ángel” lideró un cambio estructural: construcción de caminos, huertos comunitarios, talleres de formación para jóvenes en carpintería y para mujeres en confección y bordados, rebaja considerable de impuestos por la posesión de tierras, entre otras cosas que de la memoria colectiva escapan. Pero también logró transformar mentes, aquel encierro individual se convirtió en fuerza colectiva, trascendió el bienestar propio hacia el comunitario, cuyas expresiones aún permanecen grabadas en gestos de minga, en la forma particular de convivir como comunidad, “porque morir no duele, lo que duele es el olvido” (Guillén, 1995).

¿Por qué asociarse?, ¿para qué asociarse?, ¿qué elementos están movilizando a las personas de un determinado lugar a deshacerse del individualismo y a confiar en la cooperación? En este sentido, se logró detectar que los valores cooperativos tales como: ayuda mutua, responsabilidad, democracia, equidad, igualdad y solidaridad en conjunto con los principios cooperativos comprendidos como los lineamientos por medio de los cuales la cooperativa pone en práctica los valores concebidos dentro de la organización (ACI-Américas, 2007), son elementos que representan la filosofía y se han convertido en los actuales valores y principios de la CACEH, pero fueron aprendidos en la cotidianidad, están escritos en su reglamento pero también en la identidad de sus miembros. La organización nace para dar realce a esos valores y principios, nace de la apreciación y apropiación de lo que se puede hacer estando juntos.

Un elemento fundamental dentro de la práctica que lleva como sustento la economía social y solidaria, está el valor de la solidaridad, la solidaridad es un elemento transversal en este tipo de organizaciones y por eso le daremos un espacio para hablar detenidamente de ella, en esta investigación comprenderemos por solidaridad a la relación –horizontal- entre personas que hacen parte de un grupo, asociación o comunidad, en la cual los participantes están en condiciones de igualdad, dicha relación se constituye como solidario en razón de la fuerza o intensidad de la cohesión mutua, que ha de ser mayor al simple reconocimiento de la común pertenencia a una colectividad. (Razeto, 1997).

Herbert Marcuse (1954) en su obra *el hombre unidimensional*, refiere “...la solidaridad ha sido quebrada por la productividad integradora del capitalismo y por el poder absoluto de su máquina de propaganda, de publicidad y de administración” (Marcuse, 1954, p. 13). Al parecer los habitantes de la comunidad de San Antonio han retrasado este proceso devastador causado por el sistema imperante. Históricamente se han caracterizado por ser solidarios, **GE2-E2** menciona “antes dicen que éramos mucho más solidarios” incluso comenta “a veces no se mide, se brinda ayuda al que se ve caído y no se piensa en los problemas personales”. Apreciamos la expresión de



la solidaridad basada en el bienestar colectivo, del vecino, del familiar, esta idealización del compartir quizás hasta tal punto va en desmedro de lo individual.

Se pueden mencionar dos formas de concebir la solidaridad a nivel comunitario: la primera se refiere a brindar *apoyo económico*, al compartir y también a organizarse para gestionar fondos, realizar mingas en beneficio de alguien o alguna familia necesitada, todo esto de forma voluntaria e incluso anónima, acciones que pueden ser consideradas como dádivas. Pero también se mencionan expresiones de solidaridad que tienen que ver con las *relaciones entre los miembros de la comunidad*, se menciona el apoyo emocional, la amabilidad, la expresión recíproca del saludo entre vecinos, son gestos que según **GE1-E9** “*materializan el acto de ser solidarios*”.

Vemos que la comunidad de San Antonio se ha apropiado del valor de la solidaridad, quizás desde tiempos inmemoriales. Empero, la CACEH no es distinta a la comunidad de San Antonio, se ha caracterizado desde su creación por ser solidaria, por contar con un equipo multidisciplinario, diverso, de relaciones recíprocas, respetuosas en donde no existe superior ni subordinado, en donde todos construyen democrática e intergeneracionalmente, se caracteriza por ser una organización empática, no solo con ponerse en los zapatos del otro sino también transitar un momento sobre ellos.

Se ha construido un mecanismo al interior de la CACEH para hacer efectivo el valor de la solidaridad de la siguiente manera: en la *priorización* de los créditos que son otorgados a los socios en el siguiente orden: salud, educación e inversión, además si se trata de condiciones de salud y el solicitante de crédito no tiene la capacidad para pagar el valor del interés que consta en los reglamentos internos, la asamblea general a considerado pertinente realizar un descuento importante. Según estas referencias se visibiliza que, al hablar del valor de la solidaridad, se promueven *acciones monetarias* (físicas) para apoyar alguna causa, sin embargo, más allá del dinero también ha habido situaciones en donde se ha sido solidarios con brindar conocimiento (diversos temas), por poner un ejemplo, si algún miembro de la organización conoce la ruta de denuncia sobre situaciones de violencia, lo comparte, “*es también una forma de ser solidarios*” según **GE1-E4**.

Se puede comprender el valor de la solidaridad en este determinado contexto, como un constante intercambio entre la CACEH y la comunidad de San Antonio. Quizás las expresiones de solidaridad que se dan en la organización Ecos del Huallil fueron apropiaciones conceptuales adoptadas de la comunidad de San Antonio, pero también la comunidad se alimenta de los elementos que brinda la organización y mutuamente se construyen, deconstruyen y re-construyen, como lo plantea Lev Vygotsky (1978) al plantear que el conocimiento no es una copia de la realidad, sino una construcción del ser humano, esta construcción se realiza con los esquemas que la persona ya posee



(conocimientos previos), o sea con lo que ya construyó en su relación con el medio que lo rodea.

El valor del respeto a pesar de no estar reglamentado es un valor primordial en las relaciones entre los miembros, la CACEH se distingue por ser apolítica y laica en donde las múltiples ideologías tienen la misma validez. "Yo soy como soy y tú eres como eres, construyamos un mundo donde yo pueda ser sin dejar de ser yo, donde tú puedas ser sin dejar de ser tú, y donde ni yo ni tú obliguemos al otro a ser como yo o como tú" (Guillén, 1995).

"Todos estos valores pueden hacerse efectivos cuando nos apersonamos" menciona **GE1-E2**, *"nos ponemos en la piel de la organización"*, que a más de respetar los estatutos según **GE1-E3** *"se motivan, promueven, recuerdan en las actitudes diarias de los miembros"*, así mismo **GE2-E2** comenta que *"acciones como saludar, respetar, ser amables, suelen ser pasadas por alto en las grandes ciudades"* El "Dios mercado", como menciona José Mujica, no nos puede vender valores, afectos, ni tiempo. En la CACEH se han comprendido estos elementos como formas de expresar cercanía y cariño, una convivencia saludable y recíproca.

Los beneficios de estar organizados se pueden identificar y dividir en dos elementos: el primero corresponde a lo *monetario*, se habla de fortalecer la economía mediante este proceso organizativo que se distingue como alternativo, sin jerarquías y con las mismas ganancias para todos, además del acceso a créditos con menor interés, de la gestión que estando unidos se puede hacer en instituciones gubernamentales, de la importancia de incentivar el ahorro en los más pequeños, sin embargo a más de lo netamente material/monetario, aparece un segundo elemento, *la integración familiar*, que se expresa en las reuniones de la organización, se cree que es un beneficio y razón para estar organizados el tener espacios para la expresión artística y cultura de sus miembros.

Estos elementos se ven reproducidos en las percepciones del **GE2**, así **GE2-E3** nos comentó, *"si se ve que hay algunos beneficios por estar organizados"*, por el hecho de *"poder acceder y obtener beneficios por parte de instituciones gubernamentales y estatales"*, así también **GE2-E2** menciona *"para uno solo no dan nada, se tiene que estar organizados, tener algún proyecto"*, a parte de la oportunidad de poder gestionar apoyo a entes gubernamentales se identifica la importancia de estar organizados por la riqueza de opiniones diversas en la construcción de proyectos, ideas y objetivos comunes.

Entramos a comprender otro elemento que debe ser considerado al hablar de cooperativismo y desarrollo comunitario, así tenemos el concepto de cooperación que lo entendemos como un factor diferenciador para la economía solidaria, aunada a las nociones de colaboración, compañerismo, comunidad y compartir (Razeto, 1997).

Para hablar del concepto de cooperación partimos de comprender qué fines están teniendo las



ganancias monetarias que son generadas en la CACEH. Una parte de las ganancias es otorgada a todos los socios y socias que se encuentren estudiando, mediante un bono anual, como un incentivo para continuar, como un aporte a la construcción de un mundo diferente.

El capital que se genera en la CACEH es reinvertido en créditos, con eso se generan intereses de los cuales todos los socios y socias se benefician, pero más allá de las ganancias económicas esos intereses crean seguridad en los socios, positivismo y empuje a seguir creyendo, aportando e invirtiendo en la organización.

Se ha invertido en educación, en pequeños emprendimientos, en la compra de terrenos, pero no se han hecho inversiones como organización pese al apoyo de entes gubernamentales, quizás por “*falta de motivación*” como menciona **GE1-E5**.

Las ganancias generadas en común han sido repartidas también en común, se ha gastado en organizar festividades típicas (Carnaval, año viejo) de esa manera el dinero ganado no es repartido sino mediante la comida, el espacio para el arte, el canto, la actuación, el baile. Es así que se ha logrado cambiar la visión de contar con ganancias netamente monetarias a una forma integral de concebir el término “ganar”, considerando aspectos no medibles, ni visibles como parte de este aspecto.

En cuanto a beneficios que algunos habitantes de la comunidad de San Antonio han recibido por parte de la CACEH, **GE2-E2** comenta, *"de la asociación Ecos del Huallil, fuimos beneficiados porque nos dieron talleres sobre crianza de cuyes, de pollos. También por lo menos aquí siquiera se ve, ya mejoraron algunos los pastos, estamos viendo con envidia sana, bueno a veces como ser...de lo que fallaron (de los borregos) también se ha escuchado, miren que no les fue bien en tal cosa, que por eso se arriesga, se retrocede, se aprende, se buscan otras formas, esos comentarios siempre ha habido"*.

Si hablamos de cooperación no podemos dejar de lado la equidad social. Al interior de la CACEH, como menciona **GE1-E3** “*mentes y vidas se han transformado*, así también **GE1-E1** desde su perspectiva comenta “*existe equidad entre hombres y mujeres, adultos mayores y niñez, se han logrado eliminar estereotipos de género, de etnia*”. Las personas que son partícipes de la CACEH pueden estar siendo mediadoras de la reproducción de esas ideas en la comunidad, en espacios comunitarios como la escuela, el catecismo, las asambleas (dirigidas por un socio de la CACEH, quien comparte y pone énfasis en la reflexión de temas como los valores humanos). Comprendemos que cuando se habla de aspectos de cambio en algo determinado los aspectos visibles resaltan, pero también podemos hablar de esos cambios y aspectos ideológicos que se van tejiendo en la cotidianidad, en el compartir.



La CACEH puede estar siendo un referente (modelo) para la comunidad de San Antonio en temas de género, equidad, unidad, cooperación. Esos conceptos que se trabajan internamente con los socios y socias de alguna forma pueden estar siendo transferidos a través de las mismas familias en la forma de relacionarse con los demás, pero sobre todo a través de las personas que siendo parte de la organización han ocupado y ocupan cargos, siendo parte de la directiva, como líderes comunitarios.

Si bien pueden estar tomando como referente a la organización hay mucho que hacer en temas de equidad, de rescatar el valor del agricultor, del campesino, el valor del campo, el valor que tiene cada persona. En este sentido, **GE1-E1** menciona que la CACEH tiene una *“deuda no obligada con la comunidad de San Antonio, pero que se tiene la voluntad de trabajar estos temas directamente con los habitantes del lugar, la organización cuenta con insumos, con profesionales”*.

Por otro lado, el **GE2** visibiliza cambios importantes en temas de equidad social en los miembros de la asociación, sin embargo se considera que son temas que comunitariamente falta mucho por trabajar (especialmente la relación que existe entre jóvenes y adultos mayores, se cree que el avance de la tecnología ha cambiado a las nuevas generaciones, se pierden valores importantes de la comunidad como el saludar y despedirse amablemente, este es un aspecto considerado como preponderante en las relaciones sociales de la comunidad de San Antonio.

La participación activa de los miembros de una determinada comunidad u organización no puede escapar de nuestro análisis. En el intento de comprender cómo se están tomando decisiones, cómo se está planificando, quién está decidiendo. Se presentan algunas perspectivas desde el punto de vista intraorganizacional y comunitario.

Para comprender de qué se está hablando cuando se menciona “participación activa”, en esta investigación la concebimos como un proceso en donde los socios y socias son actores de su propia mejora, en la construcción de alternativas proyectadas al vivir bien López de Llergo y Cruz de Galindo (2000).

Dentro de la CACEH se toman decisiones mediante procesos democráticos (en asamblea general), cuenta la opinión de la mayoría, todos los socios son sujetos de voz y voto, sin embargo siempre existen líderes dentro de la organización que son pensantes, proponentes y sobre todo son personas en quienes los demás socios y socias confían. Sin embargo, en este sistema democrático se considera saludable que alguien difiera del resto porque eso también ayuda a construir, ser socio o socia también representa un sentido de responsabilidad en cuanto a aportar con ideas, ser activos en la construcción de la mejora continua de la organización.

En las asambleas generales los niños y niñas no tienen la incidencia suficiente, de alguna manera



se les está negando el derecho a participar porque las reuniones están hechas para los adultos, ellos son los futuros dirigentes de la organización (herederos), **GE1-E1** comenta “*el reto es crear espacios en donde los más pequeños puedan empoderarse y aportar desde sus visiones*”, hace falta construir espacios en donde los niños aprendan que hay tantas palabras como colores, y que hay tantos pensamientos porque de por sí el mundo es para que en él nazcan palabras, que hay pensamientos diferentes y que debemos respetarlos, que aprendan a hablar con la verdad, es decir, con el corazón (Guillén, 1995).

La comunidad de San Antonio históricamente ha venido planificándose, organizándose, construyéndose de manera participativa, en donde diversos grupos sociales han sido los actores. La comunidad conserva estas formas de vida que fueron concebidas, trabajadas y grabadas en la memoria colectiva en los años setentas y ochentas, como ya se habló con anterioridad.

La participación ha ido complementándose con el actual protagonismo que han tomado las mujeres, antes era difícil conocer a una mujer que esté al frente de una organización, no obstante, en los últimos tiempos, podríamos decir que hay algunas mujeres que están al frente de proyectos de agua potable, al frente del comité de padres de familia de la escuela, es interesante ver que haya una presidenta que esté liderando ese tipo de cuestiones. Hipotéticamente podemos decir que eso se debe al empoderamiento que este grupo social ha tenido en los últimos años, o simplemente por una cuestión migratoria, en donde los hombres salen de la comunidad en búsqueda de trabajo y mayoritariamente las mujeres son quienes acuden a las reuniones comunitarias, en donde son elegidas.

La CACEH puede ser una forma más ordenada de participar y planificar, quizás podrá estar incidiendo en el cambio mental de los habitantes de la comunidad de San Antonio, con ideas, con voces que van y vienen, conversaciones con vecinos. Pero también la comunidad ha evolucionado en temas de participación, organización, no ha tomado elementos de la CACEH solamente.

En este proyecto de investigación el vivir bien lo comprenderemos como un estado de bienestar comunitario en donde sus integrantes no aspiran a vivir mejor unos contra otros, sino como un proceso para el bien común, holístico y no acumulativo del progreso y el desarrollo ilimitado a costa del otro y de la naturaleza, pensar no sólo en términos de ingreso per-cápita, sino de identidad cultural, de comunidad, de armonía entre nosotros y con nuestra Madre Tierra (Morales Ayma, 2011). Siendo así, proponemos cuatro conceptos que podrían ayudarnos a comprender como se está concibiendo el vivir bien en la CACEH y por ende también en la comunidad de San Antonio.

Partimos de identificar cuáles son los cambios (cuantitativos-cualitativos) percibidos por los participantes de esta investigación a partir de la creación de la CACEH.



Desde la perspectiva de los miembros de la CACEH, en referencia a los cambios personales, existen elementos como lo que declara **GE1-E7** “*se ha aprendido a ser más solidarios, a apoyarse recíprocamente*”, “*los socios empiezan a participar, tienen orgullo de pertenecer a la organización, eso crea autoestima elevada*”, en contraste desde la perspectiva del **GE2** se menciona “*somos testigos de la unión familiar que existe en la organización, ese empuje que les caracteriza*”. Son elementos que evidentemente pueden estar generando cambios en las percepciones de las personas **GE1-04** “*...de alguna manera la gente ha ido incorporando nuevas formas de relacionarse, de interactuar, de actuar...*”.

En el ámbito familiar, se mantiene la costumbre de visitarse cuando hay enfermedades o alguien alumbra. Se mantiene la cultura del convidar (comida, maíz, cositas del campo), antes había gente que pasaba hambre. No podemos hablar de que la CACEH haya incidido en este tipo de acciones comunitarias, sin embargo puede estar fomentando el compartir en su discurso y también aporta a que se mantengan este tipo de relaciones comunitarias.

Nos enfocamos ahora a describir a aquellos cambios percibidos en la comunidad de San Antonio a partir de la creación de la CACEH. Según **GE1-E5** “*hemos tratado de incidir a nivel comunitario publicando en revistas³, desfiles⁴, participando en el Plan de Ordenamiento Anual del GAD parroquial de Cuchil*”, desde esta perspectiva se cree que se está fomentando una necesidad de organización en el resto de personas dentro de la comunidad.

Es fácil hablar de cambios cuantitativos en un determinado lugar, por su condición visible, tangible y hasta contable, pero también existen los cambios cualitativos que según **GE1-E1** menciona, “*quizás intrínsecamente estemos aportando algún tipo de cambio, quizás la gente comenta, quizás ve un ejemplo, quizás se preguntarán ¿cómo hacen?, ¿cómo están haciendo?, y nosotros también quisiéramos hacer algo de eso, y de alguna manera cambiemos también la mentalidad de la gente, al generar interés en ellos también*”. La CACEH quizás está aportando a cambiar el aparataje estructural del sistema comunitario de San Antonio desde la configuración de la infraestructura como lo diría la teoría Marxista.

Desde la perspectiva de **GE2-E2** se tiende a creer que “*en la comunidad no ha habido cambios (de cualquier tipo) porque no están involucrados todos los habitantes de San Antonio, se ve que los asociados producen mejor los terrenos, con más entusiasmo, saben técnicas de cultivo, en ese sentido si han habido cambios, pero como comunidad no*”, desde este punto de vista se tiende a segregar la CACEH de la comunidad de San Antonio, sin embargo, son dos movimientos sociales que comparten un entorno y que al existir algún tipo de transformación en este sistema familiar-

³ Revista parroquial. En donde se publica un artículo anual compartiendo experiencias de la CACEH.

⁴ Desfiles cívicos de parroquialización (Cuchil) en donde todos los años la CACEH participa.



organizacional quizás va a impactar en la comunidad.

La misma persona **GE2-E2** menciona que la CACEH puede estar influyendo en algún tipo de cambio comunitario *“por el ejemplo que están dando, el movimiento, la unidad, es la única familia que está organizada de esa manera, ni la comunidad ha logrado organizarse así, ver eso motiva a los demás”*. Se puede deducir que la comunidad en efecto ha cambiado en términos generales, ya no es la misma de hace 10 años, pero ha cambiado por muchos factores no solamente por la incidencia de la CACEH.

El vivir bien tiene que ver con las concepciones sobre desarrollo comunitario. En este apartado se mencionan las ideas que surgieron a partir de la pregunta *¿qué es para usted desarrollo comunitario?*, teniendo como resultado una amplia gama de respuestas que la podemos ordenar de la siguiente manera:

El desarrollo comunitario visto como la complementariedad, al respecto **GE1-E1** explica *“...si uno sale a estudiar ¡qué bueno que salió a estudiar!, si el otro es agricultor ¡qué bueno que sea agricultor!, entonces hay un complemento en donde la comunidad tiene cómo asumir sus retos ¿no?...estudio en función de necesidades, si eres agricultor pues tienes que ser el mejor agricultor, si eres ganadero tienes que ser el mejor ganadero, si eres albañil tienes que ser el mejor albañil”*. Entonces, dentro de esas fortalezas que se tiene como comunidad, como grupo, es en donde se plantea el desarrollo comunitario, construido con todas las voces y la potenciación de los saberes.

Desde una perspectiva diferente pero igual de integradora se explica el desarrollo comunitario como **GE2-E1** explica *“el abrirme a más, el hacer mucho más, no encerrarme en mi misma, por eso es comunitario, porque si no fuera desarrollo personal, es organizarse empezando desde una minga, si es que es en comunidad sé que estoy desarrollándome a algo fructífero*. Se distingue entre el desarrollo personal y comunitario, pero no por ser distintos son separados, se habla de un desarrollo en conjunto, en donde la comunidad necesita del individuo y el individuo de la comunidad.

Al concebir al desarrollo comunitario como integral, social, solidario y recíproco, no podemos dejar de lado los elementos propios del cooperativismo que según Ander-Egg (1989) aportan a la práctica y el ideal del desarrollo de la propia comunidad. Tales dispositivos asociativos y/o comunitarios permiten como dice (Boisier, 1997) entender bien el desarrollo, entender que tal proceso social no puede ser el privilegio de unos pocos. “En este sentido pueden distinguirse dos formas polares de cultura de desarrollo: por un lado una cultura dominada por el par valórico competitividad/individualismo y por otro, una cultura en que prevalecen sin contrapeso valores tales como cooperación/solidaridad” (Boisier, 1997, p. 60).



No pueden escapar del concepto de “desarrollo comunitario” aquellos elementos llamados “servicios básicos”, que las personas participantes en esta investigación los identifican: agua entubada, luz eléctrica, educación (antes no todos accedían a estudiar, era pecado, era para vagos), vivienda, alimentación, vestido. Aquí llama la atención sobremanera visibilizar cómo culturalmente ha evolucionado el término educación, un cambio mental que ha surgido en las personas de la comunidad, ahora quizás aquellos que se oponían a la educación envían a sus hijos y nietos para que se eduquen.

Para continuar desglosando las concepciones sobre desarrollo comunitario nos encontramos con una idea suprema, **GE1-E4** sostiene “...en donde hayan relaciones de respeto, donde no hayan formas de violencia, alcoholismo. Eso se puede reproducir a nivel comunitario en las interacciones...había un escritor que decía “lo que se produce a nivel macro se produce a nivel micro” entonces a la inversa, si se produce en el hogar buenas relaciones, existen buenas relaciones en la comunidad...y por ende un adecuado desarrollo comunitario”. Estamos frente a fuertes postulados teóricos que fueron planteados por Bronfenbrenner (1987), que desde su modelo ecológico explica la interacción que existe entre los diversos sistemas que conforman una sociedad (individuo-familia-comunidad).

Últimamente la tendencia de la gente es tomar consciencia de lo que le estamos haciendo al planeta, a pesar de que vivamos en la cultura del envase y del descarte, obedeciendo a un sistema capitalista, de agotar recursos y de acumular capital en desmedro de los demás, acumular riqueza en pocas manos sin importar lo que pasa alrededor, es una conducta a nivel mundial lastimosamente, que es la que domina.

El actual discurso del desarrollo olvida la importancia de mantener el medio ambiente, mientras tanto en otros espacios ya se están hablando, reflexionando, construyendo alternativas para preservarlo, es así que desde la comunidad de San Antonio, se habla de la potenciación de recursos (ganadería, agricultura) pero en equilibrio con la naturaleza, en las asambleas, en las reuniones del agua, se habla de la importancia del cuidado del agua, la gente está dispuesta, cuando hay incendios pequeños todos acuden a apagar. La basura ya se selecciona, ya no se cortan musgos y plantas del monte para construir nacimientos (pesebres). **GE2-E2** comenta, “todavía hay gente que bota basura, quema, pero la mayor parte está consciente. Más bien gente de otro lado, no se sabe de dónde, vienen y nos dejan botando basura”.

La concepción misma del logo de la CACEH se descubre ahí la existencia de un Huallil (cerro), de vegetación, del verdor del campo, está descubierto en el logo, eso es parte de la identidad misma de la gente que forma la CACEH y la comunidad en general, es parte de la existencia misma de sus habitantes el cuidado de la naturaleza, de los animales que los rodean, eso siempre ha sido parte de



su identidad. Según **GE1-E5** *“en la CACEH hemos discutido sobre la necesidad de crear emprendimientos que puedan ser sostenibles con el medio ambiente, no devastarlos, nunca hemos hablado de quizás aprovechar los cerros que tenemos para destruir esos recursos, hemos hablado si en cambio de aprovechar la potencialidad turística incluso que tiene el lugar, la belleza paisajística para beneficio de la comunidad, pero no de explotar recursos”*.

Se puede mencionar que desde la CACEH no se ha tenido mucha incidencia en la comunidad en temas de cuidado ambiental. Empero, **GE1-E4** menciona *“yo creo que si en el día a día desde nuestro espacio, comunicando ciertos conceptos, ciertas ideas, especialmente a los más jóvenes a los niños y niñas sobre la importancia del cuidado de la naturaleza, sobre la importancia de sembrar árboles, “tenemos potencial para generar consciencia colectiva, información, sensibilización, concienciación, proyectos comunitarios”*.

Cuando se hablan de proyecciones (para 2027), se puede evidenciar que los participantes escriben sus proyecciones pensando no únicamente en términos individuales, sino también en familiares o comunitarios. Con respecto a las proyecciones personales surgen ideas como: regresar a la comunidad para aportar con los conocimientos adquiridos, producir la tierra, vivir de la agricultura, de la crianza de animales. Cuando se hablan de proyecciones familiares-organizacionales se menciona: triplicar el patrimonio de la organización, seguro de vida, jubilación, crecer en socios, sostenibilidad de la CACEH sobre mismos principios. Y por último las proyecciones comunitaria como: contribuir al desarrollo de la comunidad de manera visible, medible, San Antonio mucho más verde, mejor organizado y unido, vincular a la comunidad en proyectos manteniendo el espíritu de solidaridad.



CONCLUSIONES

Para poder responder a los objetivos que se han planteado en esta investigación se deben describir y comprender tres momentos, que son transversales en el tejido social que comparten la Caja de Ahorro y Crédito Ecos del Huallil (CACEH) como la comunidad de San Antonio. El primer momento es el contexto que rodeaba a San Antonio entre los años setenta y ochenta, el segundo momento es caracterizado principalmente por el nacimiento de la CACEH en el dos mil siete y el tercer momento es la actualidad, dos mil diecisiete.

La comunidad de San Antonio, entre los años setenta y ochenta estuvo organizada de una manera, que según los participantes de esta investigación, no relegaba de sus planes de trabajo elementos tales como: la cooperación, solidaridad, ayuda mutua, participación activa de sus miembros. Estos son elementos propios de las teorías de la economía social y solidaria que se pusieron en práctica en la mencionada comunidad. Además, se alude la importancia de estos procesos organizativos por haber dejado un legado de líderes y lideresas comunitarios que hasta la actualidad se dedican a ejecutar proyectos comunitarios.

Aquellas expresiones de respeto, confianza, solidaridad, cooperación, unión, ayuda mutua, responsabilidad, democracia, equidad, están escritos en la identidad misma de la gente de San Antonio, aunadas a este bagaje de elementos aparecen otras razones, como las necesidades compartidas, que se convertirían en los pilares fundamentales para que naciera la CACEH en el año dos mil siete.

La CACEH no es distinta a la comunidad de San Antonio, actualmente estos elementos, como la economía social y solidaria lo propone, son compartidos entre la comunidad de San Antonio y la CACEH. Tanto la comunidad como la organización están actuando como instrumentos de adaptación a estas nuevas bases sociales, bases constructoras de una sociedad alternativa, más humana. Pero esto no se queda ahí, existe en este contexto una constante construcción, retroalimentación, intercambio y transformación que impulsan el desarrollo integral de quienes (personas, fauna, naturaleza) lo habitan.

Empero, desde la perspectiva de quienes pertenecen a la CACEH se menciona que existen elementos que aún no han sido trabajados, por ejemplo en las asambleas generales de socios y socias los niños y niñas no tienen incidencia suficiente, de alguna manera se está negando el derecho a participar porque las reuniones están hechas para los adultos, este mismo tema a nivel comunitario también se visibiliza cuando las decisiones comunitarias son tomadas por un determinado grupo de personas, mayoritariamente adultas.



Para referirnos a los cambios que se han generado en la comunidad de San Antonio debemos ubicarnos históricamente en el segundo momento antes descrito, en donde hablamos del nacimiento de la CACEH. A partir de la creación de la CACEH se han ido inventando y reinventando las formas de expresar los valores organizacionales y comunitarios, también antes descritos.

Cuando se habla de cambios en un determinado lugar, casi automáticamente, pensamos en algo que haya pasado de un estado a otro en aspectos meramente visibles, palpables o medibles, si, se encontraron ese tipo de cambios, como por ejemplo: en el mejoramiento de los cultivos, pero lastimosamente y para el pesar de mis amigos positivistas, aquí nos referiremos solamente a aquellos cambios percibidos cualitativamente, es decir todo lo que tiene que ver con las transformaciones mentales, de pensamiento, de actitud, incluso de proyecciones.

Para poder referirme a este tipo de cambios, primeramente debemos comprender que son cambios percibidos por un determinado grupo de personas, por lo tanto no puedo establecer ni concluir que esto esté sucediendo realmente en términos generales a nivel organizacional y/o comunitario.

Desde la perspectiva comunitaria se tiende a creer que en la comunidad de San Antonio no ha habido cambios (de cualquier tipo) porque no todos sus habitantes están involucrados en la CACEH, se distinguen cambios en los socios y socias de la CACEH pero como comunidad no. Desde este punto de vista se tiende a segregar la CACEH de la comunidad de San Antonio, sin embargo, son dos movimientos sociales que comparten un entorno y que al existir algún tipo de transformación en este sistema familiar-organizacional quizás va a impactar en la comunidad.

A nivel organizacional, es decir los socios y socias de la CACEH, hemos sido testigos de cambios en las formas de expresar un valor en concreto, la solidaridad. Comunitariamente se tiende a creer que el ser solidarios siempre involucra el regalar, donar, prestar, algo físico, que también son formas de ser solidarios, sin embargo, dentro de la CACEH se ha logrado cambiar esa visión. Ahora cuando se habla de solidaridad somos capaces de mirar recursos materiales, económicos, emocionales, e incluso informáticos.

Así mismo, quienes somos parte de la CACEH hemos logrado transformar nuestras mentes, superando esas segregaciones de etnia, género, intergeneracionales, culturales. Sin embargo, a nivel comunitario no hemos logrado impactar de manera directa, ni suficiente, existe mucho por hacer, por cambiar y reinventar. Sin embargo, la cotidianidad muchas veces es relegada, y es ahí en donde se van reproduciendo estas nuevas formas de concebir la distribución de la



sociedad, mediante el diálogo, el saludo, el discurso, publicación de artículos, son elementos que van entrelazando estas formas alternativas de relación con los vecinos, con los animales, con la naturaleza, con y entre todos y todas.

Un cambio destacable que ha ido constituyéndose en los últimos años es la equidad de oportunidades, me refiero al acceso de espacios que antes eran ocupados solamente por un grupo de personas. Tenemos por ejemplo el acceso a la educación, que antes (hace 10-15 años) era culturalmente visto como un pasatiempo, quienes iban a estudiar eran “los vagos”, eso ha cambiado de manera categórica, esos espacios están actualmente ocupados por los nietos de quienes antes se oponían a la educación.

Finalmente, haremos alusión a las proyecciones de los participantes de esta investigación (para 2027). Este no es un estudio histórico comparado, pero se ha logrado constituir como un resultado de la construcción de los eventos pasados y futuros. Vivimos en una sociedad en donde no tenemos tiempo para imaginar nuestro propio futuro, tenemos un futuro que nos espera pero construido en base a las ideas que el mercado nos impone, quizás estamos programados para ser fieles al sistema y peor aún para seguir reproduciéndolo.

Sin embargo, existen personas que ya están construyendo sus proyecciones basadas en algo más que el obtener un trabajo, una casa, una familia, hijos, con un largo etc. Que están pensando en su bienestar individual, pero también familiar y mejor aún comunitario, no sé cuántos, pero pocos han comprendido que una persona sana, libre, feliz, fomenta bienestar en su familia y a su vez la familia repercute en la comunidad, en una suerte de ida y vuelta.

El análisis precedente confirma la idea de que en la medida que se avance en el desarrollo de las cooperativas se irá incrementando el aporte del movimiento cooperativo al desarrollo de su contexto, basado en que la cooperativa no sólo aporta beneficios económicos a sus miembros, reconoce el extenso conocimiento histórico, cultural, étnico de la comunidad y aparejado a esto le lleva educación, formación, incremento de los niveles de vida y de diversos aspectos del desarrollo social.



RECOMENDACIONES

Considero este proyecto de investigación como preliminar, sugiero que alguien interesado en la temática pueda profundizar el estudio de los siguientes factores:

Solidaridad. Se puede realizar una investigación tratando de identificar todas aquellas expresiones que comunitariamente se entienden como solidarias. Es un tema que puede centrarse en leer la dinámica social de San Antonio o de cualquier otro grupo de personas.

Participación. Al hablar de participación necesariamente se incluyen otros elementos como: género, desarrollo local, acceso a servicios básicos, planificación, niñez, entre otros. Quizás alguien pueda interesarse en estudiar la participación en ámbitos rurales, tratando de identificar cómo, quién, dónde se están tomando decisiones.

Al tratarse de una temática psicosocial que por naturaleza es multidisciplinar. Queda abierta la posibilidad de profundizar este tipo de estudios para algunas ramas de las ciencias sociales, entre ellas: *Ingeniería en turismo:* San Antonio es una comunidad que paisajísticamente es hermosa, quizás se puedan vincular proyectos de turismo comunitario. *Antropología:* quienes estén interesados en descubrir y rescatar rasgos que caracterizan a la comunidad de San Antonio. *Economía:* con la finalidad de estudiar los impactos y beneficios de la cooperación y solidaridad. Puedo nombrar algunos enfoques más, como: ingeniería ambiental, medicina veterinaria, agroecología, salud, educación, etc., queda a consideración de la motivación e ingenio de quienes tengan la oportunidad de leer este trabajo.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Albérich Nistal, T. (1999). Tercer sector en el desarrollo comunitario. En J. Pérez Morales , & R. Soto González, *Documentos de Trabajo Social N°16* (págs. 133-147). Málaga: Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social de Málaga.
- Alianza Cooperativa Internacional - Cooperativas de las Américas. (2007). *Alianza Cooperativa Internacional - Cooperativas de las Américas*. Obtenido de Alianza Cooperativa Internacional - Cooperativas de las Américas: <https://www.aciamericas.coop/Principios-y-Valores-Cooperativos-4456>
- Álvarez, J., & Gayou, J. (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa, fundamentos y metodología*. México: Paidós Mexicana, S.A.
- Ander-Egg, E. (1989). *Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad*. México: El Ateneo S.A.
- Ander-Egg, E. (1992). *Reflexiones en torno a los métodos del Trabajo Social*. México: El Ateneo S.A.
- Arizpe, L. (1998). *La Cultura como contexto de desarrollo. En: El Desarrollo Económico y Social en los umbrales del Siglo XXI*. Washington D.C.: Banco Interamericano de Desarrollo.
- Azurmendi, J. (1991). *El hombre cooperativo. Pensamiento de Arizmendiarieta*. Berastegi: Emancipación obrera.
- Baró, I. M. (Agosto de 2006). Hacia una psicología de la liberación. *Revista Electrónica de Intervención Psicosocial y Psicología Comunitaria*, 1(2), 1-8.
- Boisier, S. (1997). El vuelo de una cometa. Una metáfora para una teoría del desarrollo territorial. . *Estudios Regionales*, 42.
- Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano*. Barcelona: PAIDOS Ibérica.
- Caja de Ahorro y Crédito Ecos del Huallil. (2016). Reglamento interno de la CACEH. Sígsig, Azuay, Ecuador: CACEH.
- Carvajal, L. (s.f.). *Diccionario Internacional de cooperación y del sector solidario*. Cali: Cali: Vera Grajales FAID.
- Coraggio, J. L. (2011). *Economía Social y Solidaria: el trabajo antes que el capital*. Quito, Pichincha, Ecuador: Abya-Yala.
- Coraggio, J. L. (2016). *Economía social y solidaria en movimiento*. Buenos Aires: Los Polvorines.
- Da Ros., G. (2007). El movimiento cooperativo en el Ecuador. Visión histórica, situación actual y perspectivas. . *CIRIEC-España.*, 251.
- De Miranda, J. E., & Correa, L. A. (2011). *Cooperativismo y defensa del consumidor: la identidad entre el espíritu cooperativo y el fundamento del derecho del consumidor*.



Boletín de la Asociación Internacional de Derecho Cooperativo.

Escalante F., R., & Miñano, M. (1990). *Investigación, Organización y Desarrollo de la Comunidad*. México: Oasis.

Fals Borda, O. (1987). *Investigación Participativa*. Montevideo: Ediciones de la Banda Oriental.

Farah H., I., & Vasapollo, L. (2011). *Vivir bien: ¿Paradigma no capitalista?* La Paz: CIDES-UMSA.

Freire, P. (1968). *Educacao como practica do libertade*. RÍo de Janeiro: Paz e Terra.

Gómez Cabranes, L. (2000). Cooperativa y Comunidad. *Arbor*, CLXV(652), 1-18.

Guillén Vicente, R. S. (1995). *Chiapas: del dolor a la esperanza*. Chiapas: CYAN.

Holloway T., J. (2015). *La economía social, un modelo revolucionario*. Madrid, Madrid, España: S.C. Commons.

Kisnerman, N. (1984). *La Comunidad*. Buenos Aires: Humanitas.

López de Llergo, A. T., & Cruz de Galindo, L. M. (2000). *Desarrollo Comunitario y Calidad de Vida*. México, D.F.: Universidad Internacional Ciencia y Vida.

Lorenzo Vila, A. R. (1999). Cooperativismo y Desarrollo Comunitario. En J. L. Pérez Morales , & R. Soto González , *Documentos de Trabajo Social N°16* (págs. 163-170). Málaga: Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social de Málaga.

Mancé, E. (30 de Marzo de 2002). “*Redes de colaboración solidaria*”. Obtenido de “Redes de colaboración solidaria”: http://www.ems.bligoo.com/.../Redes_de_Colaboraci_n_Solid_ria.doc

Manzano, X. (2007). *Participación comunitaria y cooperativas su impacto en la "Economía Social"*. Trujillo, Venezuela: UBV.

Marcuse, H. (1954). *El hombre unidimensional*. Boston: Beacon Press.

Marx, K., & Engels, F. (1848). Manifiesto Comunista. *La Emancipación*.

Montero López, V. (12 de Agosto de 2012). *Psicología Comunitaria Peruana*. Obtenido de Psicología Comunitaria Peruana: <http://vmonterolopez.blogspot.com/2012/08/frases-del-autor-y-otros-autores.html>

Montero, M. (2004). *Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. . Buenos Aires.: Paidós.

Morales Ayma. , E. (2011). Prólogo al libro: Vivir bien: ¿Paradigma no capitalista? En I. Farah H., & L. Vasapollo, *Vivir bien: ¿Paradigma no capitalista?* (pág. 10). La Paz: Plural Editores.

Moscoso Zúñiga, J. O. (23 de Junio de 2013). *Ecos del Huallil*. Obtenido de Ecos del Huallil:



<https://www.facebook.com/ecosdelhuallil/posts/629273243751872>

- Mujica, J. (Febrero de 2010). *wikieducator.org*. Obtenido de *wikieducator.org*: http://es.wikieducator.org/images/e/e6/Discurso_de_Pepe_Mujica_a_los_intelectuales.pdf
- Pavletic Favi, F., & Reyes Martínez, C. (2013). Cooperativismo como herramienta del desarrollo territorial rural: experiencias concretas, desafíos y aprendizajes. *Cooperativismo y Desarrollo*, 1(2), 2-5.
- Razeto, L. (1997). *"Economía solidaria y desarrollo social. Ponencia presentada en el Seminario Economía solidaria: el desarrollo con todos y para todos"*. Caracas.
- Rey, G. (2000). *Preámbulo de quinto encuentro del tercer sector. Grandes tendencias en que se ubica el tercer sector. Algunas regiones para la nebulosa*. Cartagena de Indias: IESALC.
- Ríos Córdova, M. (Mayo de 2015). El Desarrollo Comunitario y la Caja de Ahorro y Crédito San Agustín del Cajas. *El Desarrollo Comunitario y la Caja de Ahorro y Crédito San Agustín del Cajas*. Quito, Pichincha, Ecuador: Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
- Segarra Iñiguez, G. (1967). *Monografía elemental del cantón Sígsig*. Quito: Colón.
- Silva, J. (2004). *Un epitafio para la "idea de desarrollo" por organizar la hipocresía y legitimar la injusticia*. San José: Instituto Cubano del Libro.
- Silva, J., & Dávila, R. (2002). *Gestión y desarrollo: la experiencia de las cooperativas en Colombia*. Bogotá: Fundación Cultural Javeriana de Artes Graficas.
- Sunkel, O., & Paz, P. (1970). El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. *Siglo XXI*.
- Vega, F. (2016). *EL Buen Vivir. El el territorio y Comunidades del Cantón Nabón 2011-2015*. Cuenca: PYDLOS.
- Vygotsky, L. S., & Cole, M. (1978). *Mind in Society: Development of Higher Psychological Processes*. Harvard: Harvard University Press.



Anexo 1. Entrevista semiestructurada (GE1).

CATEGORÍAS CENTRALES	CATEGORÍAS OPERACIONALES	PREGUNTAS
MOVIMIENTO COOPERATIVO Y DESARROLLO COMUNITARIO INTEGRAL (VIVIR BIEN).	ASOCIACIÓN	<p>¿Qué es para usted una asociación y/o cooperativa? Complemento: ¿conoce alguna?, ¿Qué características tienen?</p> <p>¿Cuáles fueron las razones para fundar la CACEH? Complemento: ¿Antecedentes históricos?, ¿Referencias de otras asociaciones, experiencias?, ¿aspiraciones?</p> <p>¿Por qué asociarse? Complemento: ¿Para qué asociarse?, ¿Qué beneficios ha tenido usted, los socios/as y la comunidad de San Antonio?</p>
	SOLIDARIDAD	<p>¿Qué significa para usted ser socio/a de la CACEH?</p> <p>¿Cómo son las relaciones entre los miembros de la CACEH? Complemento: ¿El entrevistado/a habla de respeto, confianza, amabilidad, apoyo mutuo, trabajo en equipo, interés por los demás?</p>
	COOPERACIÓN	<p>¿Qué fines tienen las ganancias generadas en la CACEH? Complemento: ¿se han hecho inversiones?, ¿Cómo ha beneficiado?</p> <p>¿Cree usted que hay mayor equidad social en la comunidad de San Antonio a partir de la creación de la CACEH? Complemento: ¿Hay equidad de género, intergeneracional, territorial?, ¿Se practica deporte y arte?, ¿Se ha disminuido la emigración interna y externa?, ¿Hay mayores relaciones con otras comunidades o parroquias del cantón o fuera del cantón?, ¿Hay mayor apertura a otras ideas religiosas, filosóficas, culturales?</p>
	PARTICIPACIÓN ACTIVA	<p>¿De qué manera se toman las decisiones en la CACEH? Complemento: ¿Quién o quienes deciden?, ¿Existe participación de los socios/as?, ¿Cómo se construyen las propuestas de trabajo?, ¿Quiénes construyen la agenda de trabajo?</p> <p>¿Cree usted que hay mayor democracia en la comunidad de San Antonio a partir de la creación de la CACEH? Complemento: ¿Hay alternabilidad dirigenal?, ¿Se toman decisiones de manera colectiva?, ¿Hay libertad de expresión de los NNA, mujeres, adultos mayores, grupos de atención prioritaria?, ¿Hay suficientes espacios de participación social?, ¿Hay organizaciones o grupos feministas, ecologistas?</p>
	PRINCIPIOS COOPERATIVOS	<p>¿Cuáles son los valores sobre los cuales está fundada la CACEH? Complemento: ¿Cómo se hacen prácticos esos valores?</p>
	VALORES COOPERATIVOS	
	VIVIR BIEN	<p>¿Cree usted que ha habido cambios en la comunidad de San Antonio a partir de la creación de la CACEH? Complemento: ¿Qué cambios?, ¿Cambios en sí mismo, en los socios/as, en la comunidad?</p> <p>¿Qué es para usted desarrollo comunitario? Complemento: ¿habla de acceso a educación, trabajo, salud, servicios básicos, participación, vivienda, ayuda mutua, democracia, equidad, solidaridad, honestidad, preocupación por los demás?</p> <p>¿Cree usted que hay mayor cuidado del ambiente en la comunidad de San Antonio a partir de la creación de la CACEH? Complemento: ¿se cuida más el agua y los bosques?, ¿Se respeta la frontera agrícola?, ¿La producción agrícola es más ecológica y orgánica?, ¿Se recicla?, ¿Se evita la quema de árboles?</p> <p>¿Cuáles son las proyecciones de la CACEH? Complemento: ¿Cómo se visibiliza de aquí a 10 años?</p>



Anexo 2: Entrevista semiestructurada (GE2).

CATEGORÍAS CENTRALES	CATEGORÍAS OPERACIONALES	PREGUNTAS
MOVIMIENTO COOPERATIVO Y DESARROLLO COMUNITARIO INTEGRAL (VIVIR BIEN).	ASOCIACIÓN	<p>¿Qué es para usted una asociación y/o cooperativa? Complemento: ¿conoce alguna?, ¿Qué características tienen?</p> <p>¿Por qué asociarse? Complemento: ¿Qué beneficios ha tenido usted y la comunidad de San Antonio?</p>
	SOLIDARIDAD	<p>¿Qué significa para usted ser solidario?</p> <p>¿Usted cree que los habitantes de San Antonio son solidarios? Complemento: ¿El entrevistado/a habla de respeto, confianza, amabilidad, apoyo mutuo, trabajo en equipo, interés por los demás?</p>
	COOPERACIÓN	<p>¿Qué conoce usted de la CACEH? Complemento: ¿conoce sus intereses, planes de trabajo?</p> <p>¿Cree usted que la CACEH ha aportado a la comunidad de San Antonio? Complemento: ¿cómo, con qué, en qué ha aportado la CACEH?</p> <p>¿Cree usted que hay mayor equidad social en la comunidad de San Antonio a partir de la creación de la CACEH? Complemento: ¿Hay equidad de género, intergeneracional, territorial?, ¿Se practica deporte y arte?, ¿Se ha disminuido la emigración interna y externa?, ¿Hay mayores relaciones con otras comunidades o parroquias del cantón o fuera del cantón?, ¿Hay mayor apertura a otras ideas religiosas, filosóficas, culturales?</p>
	PARTICIPACIÓN ACTIVA	<p>¿Cree usted que hay mayor democracia en la comunidad de San Antonio a partir de la creación de la CACEH? Complemento: ¿Hay alternabilidad dirigenal?, ¿Se toman decisiones de manera colectiva?, ¿Hay libertad de expresión de los NNA, mujeres, adultos mayores, grupos de atención prioritaria?, ¿Hay suficientes espacios de participación social?, ¿Hay organizaciones o grupos feministas, ecologistas?</p>
	VIVIR BIEN	<p>¿Cree usted que ha habido cambios en la comunidad de San Antonio a partir de la creación de la CACEH? Complemento: ¿Qué cambios?, ¿Cambios en sí mismo, en los socios/as, en la comunidad?</p> <p>¿Qué es para usted desarrollo comunitario? Complemento: ¿habla de acceso a educación, trabajo, salud, servicios básicos, participación, vivienda, ayuda mutua, democracia, equidad, solidaridad, honestidad, preocupación por los demás?</p> <p>¿Cree usted que hay mayor cuidado del ambiente en la comunidad de San Antonio a partir de la creación de la CACEH? Complemento: ¿se cuida más el agua y los bosques?, ¿Se respeta la frontera agrícola?, ¿La producción agrícola es más ecológica y orgánica?, ¿Se recicla?, ¿Se evita la quema de árboles?</p>



Anexo 3: Formulario de participación consentida e informada

FORMULARIO DE PARTICIPACIÓN CONSENTIDA E INFORMADA

Título de la investigación: Elementos del cooperativismo que incentivan el desarrollo comunitario San Antonio – Sígsig.

Investigador responsable: Saulo Rubén Moscoso Zúñiga.

Email: saulomz94@gmail.com

Entiendo que la presente información pretende informarme respecto a mis derechos como participante en este estudio y sobre las condiciones en que se realizará, para que el hecho de decidir formar parte de éste se base en conocer de manera clara el proceso y que me permita tomar dicha decisión con libertad.

En este momento he sido informado del objetivo general de la investigación que es: Describir los elementos del cooperativismo que promueven el desarrollo comunitario de San Antonio – Sígsig, de forma que no causarán daños físicos ni psicológicos. Además que tengo derecho a conocer todo lo relacionado con la investigación que implique mi participación, cuyo proceso ha sido avalado y aprobado por profesionales competentes de la institución a la que pertenecen.

Entiendo que mi identificación en este estudio será de carácter anónimo, con absoluta confidencialidad en práctica de la ética profesional y que los datos recabados en ninguna forma podrían ser relacionados con mi persona, en tal sentido estoy en conocimiento de que el presente documento se almacenará por la persona responsable por el tiempo que se requiera.

He sido informado(a) de que mi participación en este estudio es completamente voluntaria y que consiste en responder un proceder metodológico cualitativo o, ya sea de forma individual o junto a un grupo de personas, acordado conjuntamente, con vistas a proteger mi identidad, expresiones y mi comodidad, de modo que puedo decidir, en cualquier momento si así fuera, no contestar las preguntas si me siento incómodo(a) desde cualquier punto de vista. Esta libertad de participar o de retirarme, no involucra ningún tipo de sanción, ni tener que dar explicación y, que una eventual no participación o retiro no tendrá repercusión en alguna área de mi vida u otro contexto.

Además, entiendo que no percibiré beneficio económico por mi participación, será una participación que aportará, potencialmente, a aumentar el conocimiento científico, a la academia.

Al firmar este documento, autorizo a que el investigador autor de este estudio, así como auditores del mismo tendrá acceso a la información. Consiento además, que se realicen registros en otros tipos de soporte audiovisual, antes, durante y después de la intervención, para facilitar el avance del conocimiento científico, si fuera necesario. La información que se derive de este estudio podrá ser utilizada en publicaciones, presentaciones en eventos científicos y en futuras investigaciones, en todos los casos será resguardada la identidad de los participantes.

Firma del participante: _____

Firma del investigador _____

Fecha: _____