UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE ECONOMÍA

"MIGRACIÓN, FAMILIA Y REMESAS: CAMBIOS Y CONTINUIDADES EN LAS ESTRUCTURAS Y PRÁCTICAS TRANSNACIONALES EN TIEMPOS DE CRISIS Y RETORNO. PARROQUIA CHIQUINTAD"

Tesis Previa a la Obtención del Título de Magister en Migración, Derechos Humanos y Políticas Públicas.

AUTORA:

Abg. Jhoanna Noemí Delgado Samaniego.

C.I. 0103953113

DIRECTORA:

Dra. María Patricia Ramos Ordoñez

C.I. 0701737371

CUENCA-ECUADOR

2017

RESUMEN

Esta investigación monográfica tiene como objetivo principal analizar la migración, familia y remesas, en cuánto a las estructuras de las familias de migrantes en la parroquia Chiquintad, para lo cual se realizó un trabajo de campo a través entrevistas estructuradas a diez miembros de familias de migrantes, a fin de poder determinar la situación actual que viven estas familias, verificar si las remesas han incrementado el nivel de ingreso y si han servido de apoyo en el sostenimiento de la economía local de las familias entrevistadas.

Este trabajo también está dirigido a investigar a diez familias de la parroquia Chiquintad desde una visión de género, conocer cómo se modifican las relaciones al interior de las familias, como se reorganizan los roles y quienes asumen el rol de cuidadores.

Adicionalmente se analizan cifras obtenidas del Banco Central del Ecuador, del Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censos y de estudios realizados por FLACSO, las mismas que resultan fundamentales para conocer el incremento o disminución de las remesas, el uso que se les da a las mismas, así como el porcentaje de inversión a nivel nacional y local.

PALABRAS CLAVE:

Familia, Migración, Remesas, Genero, Roles

ABSTRACT

This monographic research has as main objective to analyze the migration, family and remittances, as far as the structures and practices of the families of migrants in the parish Chiquintad, For which a field work was carried out through structured interviews with ten members of migrant families, in order to determine the current situation of these families, verify if remittances have increased the level of income and if they have served as support In sustaining the local economy of the families interviewed..

This work is also aimed at investigating ten families from the Chiquintad parish from a gender perspective, to understand how relationships within families are modified, how roles are reorganized, and who assume the role of caregivers.

In addition, the figures obtained from the Central Bank of Ecuador, the Ecuadorian Institute of Statistics and Censuses and studies carried out by FLACSO are analyzed, which are fundamental to know the increase or decrease of remittances, the use that is given to them, As well as the percentage of investment at national and local level.

KEYWORDS:

Family, Migration, Remittances, Gender, Roles

INDICE

RESUMEN 2
ABSTRACT 3
INDICE 4
INDICE DE GRAFICOS 6
INDICE DE ANEXOS 6
CLÁUSULAS DE DERECHO DE AUTOR 7
CLÁUSULA DE PROPIEDAD INTELECTUAL 8
DEDICATORIA 9
AGRADECIMIENTO 10
INTRODUCCIÓN 11
CAPÍTULO I 16
FAMILIA, MIGRACIÓN Y REMESAS 16
1. CONCEPTO DE FAMILIA 16
2. TIPOS DE FAMILIA 18
3. VISIÓN DE LA FAMILIA DESDE EL ESTADO 20
4. LA FAMILIA DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA 22
5. LA FAMILIA DESDE UNA VISIÓN DE GÉNERO 23
6. LA FAMILIA DESDE VISIONES ECONOMICISTAS CLÁSICAS Y DE GÉNERO 25
7. MIGRACIÓN INTERNACIONAL Y FAMILIA 28
8. LA FAMILIA TRANSNACIONAL, CONCEPTO 29
9. EL CUIDADO A LA DISTANCIA, LOS VÍNCULOS Y LAS PRÁCTICAS TRANSNACIONALES. 31
10. PATRONES HEGEMÓNICOS EN LA FAMILIA MIGRANTE EN LOS DISCURSOS ESTATALES 32
11. REMESAS: ECONÓMICAS O MONETARIAS Y SOCIALES 34
12. IMPORTANCIA DE LAS REMESAS PARA ESTUDIOS DE MIGRACIÓN Y FAMILIA 35
CAPITULO II 39
CIFRAS Y TENDENCIAS SOBRE MIGRACIÓN, REMESAS Y FAMILIA 39
1. LA MIGRACIÓN INTERNACIONAL ECUATORIANA. CIFRAS Y TENDENCIAS GENERALES 41
2. LAS REMESAS EN LA ECONOMÍA NACIONAL Y EN LA REGIÓN AUSTRAL 43
Trayectoria histórica 43
2.1. Remesas 2007 44

2.2. Remesas 2008 44
2.3. Remesas 2009 45
2.4. Remesas 2010 45
2.5. Remesas 2011 46
2.6. Remesas 2012 46
2.7. Remesas 2013 46
2.8. Remesas 2014 47
2.9. Remesas 2015 47
2.10. Remesas año 2016 primer trimestre 48
2.11. Remesas año 2016 segundo trimestre 48
3. MIGRACIÓN EN LA PROVINCIA DEL AZUAY 50
4. MIGRACIÓN FEMENINA, DESDE LA PROVINCIA DEL AZUAY Y PARROQUIA CHIQUINTAD. 51
5. MIGRACIÓN INTERNACIONAL EN LA PARROQUIA CHIQUINTAD 52
CAPITULO III 55
LOS MIGRANTES DE CHIQUINTAD 55
1. INTRODUCCIÓN 55
2. PROCESOS PREVIOS 56
3. MOTIVACIONES PARA PARTIR 58
4. LA VIDA LABORAL EN EL LUGAR DE DESTINO 60
CAPÍTULO IV 63
EL ENVÍO, RECEPCIÓN Y MANEJO DE REMESAS 63
1. INTRODUCCIÓN 63
2. HISTORIAS DE FAMILIAS 64
3. MECANISMOS DE ENVÍO Y RECEPCIÓN DE REMESAS 67
4. USO DE LAS REMESAS EN CHIQUINTAD 68
CAPÍTULO V 73
CAMBIOS Y CONTINUIDADES DE LAS FAMILIAS MIGRANTES DE LA PARROQUIA CHIQUINTAD. 73
1. INTRODUCCIÓN 73
2. CAMBIOS EN LA ORGANIZACIÓN FAMILIAR 74
3. LAS NUEVAS JEFATURAS FAMILIARES: RUPTURAS Y CONTINUIDADES 77
4. MEJORAS EN ASPECTOS ECONÓMICOS 79
CAPÍTULO VI 81
LAS AUTO PERCEPCIONES Y RELACIONES FAMILIARES EN EL MARCO DE SUS NUEVAS ESTRUCTURAS Y PRÁCTICAS FAMILIARES TRANSNACIONALES 81

1. INTRODUCCIÓN 81
2. RELACIONES FAMILIARES EN EL MARCO DE NUEVAS ESTRUCTURAS Y PRÁCTICAS MIGRATORIAS 82
3. REMESAS, RELACIÓN A LA DISTANCIA Y TOMA DE DECISIONES 84
4.- EL CUIDADO FAMILIAR 86
CONCLUSIONES 89
RECOMENDACIONES 92
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA 93
ANEXOS 97

INDICE DE GRAFICOS

GRÁFICO 1 EMIGRACIÓN DE LA PARROQUIA CHIQUINTAD SEGÚN SEXO DEL MIGRANTE 53
GRÁFICO 2 MOTIVO DE MIGRACIÓN EN CHIQUINTAD 54

INDICE DE ANEXOS

Anexo No. 1 97
Anexo No. 2 109
Anexo No. 3 111

CLÁUSULAS DE DERECHO DE AUTOR

Universidad de Cuenca
Clausula de derechos de autor

Jhoanna Noemí Delgado Samaniego, autora de la tesis "Migración, familia y remesas: cambios y continuidades en las estructuras y prácticas transnacionales en tiempos de crisis y retorno, parroquia Chiquintad", reconozco y acepto el derecho de la Universidad de Cuenca, en base al Art. 5 literal c) de su Reglamento de Propiedad Intelectual, de publicar este trabajo por cualquier medio conocido o por conocer, al ser este requisito para la obtención de mi título de Magister en Migración, Derechos Humanos y Políticas Públicas. El uso que la Universidad de Cuenca hiciere de este trabajo, no implicará afección alguna de mis derechos morales o patrimoniales como autora.

Cuenca, Abril del 2017

Jhoanna Noemí Delgado Samaniego

C.I: 0103953113

CLÁUSULA DE PROPIEDAD INTELECTUAL

Universidad de Cuenca
Clausula de propiedad intelectual

Jhoanna Noemí Delgado Samaniego, autora de la tesis "Migración, familia y remesas: cambios y continuidades en las estructuras y prácticas transnacionales en tiempos de crisis y retorno, parroquia Chiquintad", certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autora.

Cuenca, Abril del 2017

Jhoanna Noemí Delgado Samaniego

C.I: 0103953113

DEDICATORIA

A las familias de migrantes de la parroquia Chiquintad por su hospitalidad y por compartir sus experiencias de vida.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios sobre todas las cosas por todas las bendiciones que recibo cada día, a mis padres por su incondicional apoyo, a mis hermanos, y sobrinos quienes con su sola presencia me impulsan a seguir adelante.

Un profundo agradecimiento a la Dra. María Patricia Ramos, por su generosidad al brindarme sus conocimientos teóricos y prácticos, por su amabilidad, su sencillez y por el todo el apoyo brindado durante el proceso de elaboración de esta investigación.

A los amigos entrañables, compañeros de clase, con quienes compartimos gratos momentos.

INTRODUCCIÓN

El fenómeno migratorio es visto como un hecho mundial que, aunque antiguo, se ha visibilizado en los últimos 50 años, sobre todo con la exportación de mano de obra barata de países en desarrollo hacia países industrializados. Ecuador no ha sido ajeno a este fenómeno, y ha vivido varios momentos migratorios tanto internos como externos, caracterizados por momentos de crisis económicas, financieras, sociales, políticas, empobrecimientos acelerados, desempleo, subempleo (Acosta, 2006).

Los continuos flujos migratorios han originado un modelo de familia transnacional que rompe con los tipos tradicionales de la familia, en donde se transforman muchas de las prácticas cotidianas. La falta de reconocimiento de la existencia de nuevos modelos familiares y de sus prácticas conlleva a que sectores oficiales pertinentes tengan una visión parcial sobre la migración. Es por ello que, profundizar en las experiencias de quienes se desenvuelven en estas estructuras familiares, permitirá no solo al Estado sino a la sociedad, hacer visibles estas nuevas realidades y generar políticas encaminadas a precautelar y proteger los derechos de este grupo importante de la población.

De allí que, el objetivo general del estudio es analizar cómo influye el envío, recepción y manejo de remesas en las estructuras de diez familias de migrantes entrevistadas en la parroquia Chiquintad del cantón Cuenca. Los objetivos específicos apuntan a lo siguiente: primero, identificar los cambios de las familias de migrantes entrevistadas en la parroquia Chiquintad del cantón Cuenca; y, segundo, analizar las auto percepciones y relaciones familiares en el marco de sus nuevas estructuras familiares. La hipótesis planteada es que: las remesas, juegan un rol importante en la economía local y el sustento de familias receptoras entrevistadas, así como en el cambio de roles al interior de la familias entrevistadas.

La unidad de análisis es la familia migrante, las relaciones de poder que se revelan en el intercambio de remesas y negociaciones para su manejo; en ese

sentido, se observó las dinámicas y relaciones entre los miembros de la familia que residen en el lugar de origen y de destino. Estas relaciones se entrecruzan con los efectos generados por las remesas en sus vidas, es decir, las implicaciones del envío y recepción de dinero, la forma de utilizarlo, y cómo esto influye en la subordinación o autonomía de mujeres, de hijos e hijas, y de adultas mayores, como se presenta en el capítulo de hallazgos.

El marco teórico utilizado tuvo como encuadre principal el cambio en la organización de la familia y en los roles al interior del núcleo familiar producto de la migración (Herrera y Carrillo, 2005). Desde la visión de Canales (2004), se analizó el envío y recepción de dinero como parte de dinámicas familiares que construyen un proyecto de vida con sus miembros, tanto en origen como en destino.

Si bien se teoriza sobre la familia transnacional como una figura que nos muestra un potencial para la autonomía femenina (Herrera (2011), autoras como Herrera (2011), Pérez, Paiewonsky y García (2008), y Carrillo (2007), nos recuerdan que no necesariamente ha significado una liberación de la subordinación de las mujeres. Es decir, las relaciones de género, que implican desigualdades y subordinación al interior de la familia, continúan reproduciéndose más allá de las fronteras. Esta es la perspectiva de la tesis para mirar la unidad familiar en el marco de relaciones de familias de migrantes, y dentro de ello los efectos de las remesas en sus relaciones, estructuras e intercambios.

Como parte central de la estrategia metodológica, se analizó a diez miembros de diez familias distintas de la parroquia Chiquintad, en donde se registran altos niveles de migración. Se realizaron entrevistas semi estructuradas, e historias de familias contadas por quienes se quedaron a cargo del cuidado de los más pequeños. Se obtuvo, por una parte, información referida a la identificación, aspectos socioculturales y socioeconómicos de las familias, datos referentes al envío, recepción y manejo de remesas; y por otra parte, se

recabaron datos de cómo se encuentran estructuradas actualmente las familias de migrantes y sus autopercepciones sobre la migración.

La identificación y contacto con las personas a entrevistar, se produjo mediante el diálogo directo con las familias, a quienes se pidió su colaboración para el estudio. Una vez obtenido el consentimiento de la familia, se estableció el día y la hora para la realización de la entrevista. Ante la invitación que se hizo a las familias para ser entrevistadas, el 9 de los 10 entrevistados que aceptaron fueron mujeres, y solo hubo un hombre. Uno de los obstáculos fue el temor de los indagados a revelar el monto que perciben por remesas, ya que muchos de ellos son beneficiaros del bono de desarrollo humano[1].

En cuanto a las formas de organización familiar, para efectos de la presente tesis se tomó en cuenta modelos considerados tradicionales, mencionados por instituciones censales y en estudios migratorios. Entre estos modelos se distinguen la convencional "familia nuclear" o "elemental", la "extensa", "monoparental" y "familia de otros tipos". Esta tipificación consideró los lazos de parentesco.

Es importante resaltar el papel que ha desempeñado el Estado ecuatoriano a través de su normativa legal vigente y sus políticas públicas, mediante las cuales ha contribuido activamente a fortalecer ciertos modelos específicos de familia, y, al reconocerlos legalmente, los ha convertido en socialmente aceptados.

La tesis cuenta con seis capítulos. En el capítulo I se analiza el concepto de la familia, de la migración internacional y de las remesas tanto económicas como sociales. En el capítulo II se presentan las cifras y tendencia de la migración, remesas y familia, tanto a nivel nacional como a nivel regional. Así mismo, se

[1] Los beneficiarios del bono de desarrollo humano deben cumplir con ciertas condiciones en cuanto a ingresos para la clasificación socio económica de las familias y personas por parte del Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES).

describen cifras relativas a la parroquia de Chiquintad. En el capítulo III se enfatiza en una caracterización de los migrantes de Chiquintad.

En el capítulo IV se observa los mecanismos utilizados para el envío, recepción y manejo de remesas, en vista de que estas representan uno de los impactos más visibles de la migración; de allí la relevancia de analizar estos aspectos. El capítulo V, se refiere a cambios y continuidades de las familias migrantes de Chiquintad, específicamente en la organización familiar, en atención a las nuevas configuraciones familiares, en especial en lo que se refiere a la organización del cuidado de los hijos que quedaron en el país de origen. En el capítulo VI se abordan las auto percepciones y relaciones familiares en el marco de sus nuevas estructuras y prácticas familiares transnacionales.

Los hallazgos de esta investigación determinaron que en la parroquia Chiquintad las remesas constituyen un pilar importante en el sostenimiento de la economía local. A pesar de que los montos receptados por concepto de remesas familiares son bajos, se encontró que, en la mayoría de las familias entrevistadas, dichos recursos son utilizados para satisfacer necesidades básicas de consumo. Sin embargo, las remesas no necesariamente reactivan la economía familiar, pues, en la mayoría de casos observados, los montos individuales enviados por los migrantes se mantienen o registran ligeros incrementos. Esto es atribuido por los y las indagadas, a que los salarios en el país de destino no se han incrementado. Es así que, en las entrevistas resultó frecuente escuchar que la situación económica de los migrantes es difícil, y que conseguir trabajo es cada vez más complicado.

Entre situaciones de escasez de recursos monetarios, separación familiar, y procesos de autonomía, se constató sin embargo que las mujeres viven una segregación de género a nivel local, pues al final ellas han asumido como propia la tarea del cuidado de los hijos e hijas, y son quienes demuestran más sacrificio en beneficio del proyecto migratorio. De acuerdo al estudio, las dinámicas de envío y recepción de remesas, así como su manejo, permiten observar las tensiones en las relaciones de género al interior de la familia, lo

cual persiste en los nuevos contextos de crisis en destino, retorno y re emigración en la parroquia Chiquintad.

CAPÍTULO I

FAMILIA, MIGRACIÓN Y REMESAS

1. CONCEPTO DE FAMILIA

Para el estudio sobre familia y migración, es importante determinar el significado mismo del concepto de familia. Si bien se trata de un término cotidiano en el lenguaje común tiene a su vez diversos significados para las personas, los Estados sus leyes e instituciones. Para la discusión, el presente capítulo se inicia con una conceptualización tradicional institucionalizada de familia, la cual luego se confrontará con otras visiones en el marco de visiones sociológicas, culturales, economicistas, de género y migraciones.

Establecer el origen etimológico de la palabra familia, resulta un tanto difícil, ya que como señala Berni y Arias (2004) “hay autores que sostienen que proviene del latín fames (“hambre”) y otros del término famulus (“sirviente”)”. Por lo que en su origen se utilizaba el concepto de familia para hacer referencia a un grupo conformado por criados y esclavos que estaban bajo la propiedad de un mismo hombre.

La Declaración Universal de Derechos Humanos, en su artículo 16, numeral 3, define a la familia como “el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado” siendo este uno de los conceptos más destacados y utilizados para describir a la misma como un grupo de personas con derechos y deberes.

Por otro lado la Organización Mundial de la Salud define a la familia como “miembros del hogar emparentados entre sí, hasta un grado determinado por sangre adopción y matrimonio”.

Por su parte Castañeda (2005) sostiene que las familias de la actualidad tienen nuevas modificaciones, sin embargo considera que el ciclo vital familiar

es una secuencia ordenada y universal, en donde el desarrollo familiar, debe estar centrado en la familia nuclear, sin embargo afirma que en la actualidad esta estructura familiar no es la más común. Para Castañeda estas nuevas estructuras familiares puedes confundir las etapas del ciclo vital tradicional, al llevar de manera simultánea la etapa del noviazgo, la fase romántica, y el cuidado de la relación de los hijos adolescentes habidos en el antiguo matrimonio (2005).

Castañeda (2005), a través de este concepto, reafirma antiguas concepciones biologicistas y tradicionalistas de la familia unida por lazos de sangre, desconociendo los cambios en la composición y arreglos familiares en los nuevos contextos, en donde la familia no es necesariamente armoniosa, como señala la definición de la Universidad de Cuenca, en su programa de apoyo integral a las familias migrantes:

> Es el conjunto de miembros (grupo de personas) relacionándose en el día a día entre sí. Este tipo de relación es dinámica, en el cual todas las personas tienen importancia. Cada uno de ellos desempeña un papel fundamental, formando vínculos de afecto, lealtades, competencias, discordias, desacuerdos, etc. (Universidad de Cuenca Facultad de Filosofía, Programa de apoyo integral a las familias migrantes, 2009).

La familia se halla influenciada por factores de diversa índole, encontrándose en un constante proceso de cambio, por lo que de acuerdo a las exigencias del entorno, se ha transformado adquiriendo nuevas denominaciones y tipologías que la diferencian de la Familia de otras épocas. Como señala Garay (2002):

> La familia ha sido, sin duda, uno de los actores sociales que ha vivido transformaciones más profundas. En efecto, sobresale la coexistencia de distintas dinámicas económicas y culturales que operan en la composición descomposición-recomposición de formas familiares, …. los cambios paulatinos pero progresivos de las relaciones de género y en particular el papel de la mujer, han incidido también en la evolución de la familia.....Como uno de los lugares centrales de la expresión de la vida privada, la familia también es una de las instituciones importantes en los procesos de consolidación de lo público. En primer lugar, porque resulta decisiva como soporte económico, social, cultural y afectivo para los miembros de la sociedad… Es un centro muy importante de los procesos

> de identidad social e individual y uno de los referentes que las personas suelen mantener durante toda su vida. Así se constituye en uno de los eslabones claves del tejido, más denso y amplio, de la sociedad (Garay, 2002: 119-121).

A partir de todas y cada una de estas concepciones de familia, se puede manifestar que la familia constituye la base fundamental de la sociedad y que además está en constante cambio, siendo una estructura dinámica que se ha adaptado a las transformaciones sociales, culturales, políticas, económicas, etc., que se producen a nivel regional, nacional y mundial.

2. TIPOS DE FAMILIA

En la bibliografía revisada (INEC, 2008; la Constitución de la República del Ecuador, 2008; Gracia y Musito, 2000; Minguijón y Laguna, 2010) se observan varias formas de organización familiar; para efectos del presente estudio, nos referiremos a los modelos considerados tradicionales, mencionados por instituciones censales y en estudios migratorios, entre estos modelos se destacan la convencional familia nuclear o elemental, la extensa, monoparental y familia de otros tipos, tipologías de familia que se han establecido considerando los lazos de parentesco, y que se describen a continuación.

Familia nuclear: Está compuesta por el esposo (padre), esposa (madre) e hijos. Estos últimos pueden ser la descendencia biológica de la pareja o miembros adoptados por la familia (Gracia y Musito, 2000). La familia nuclear es una respuesta adaptativa a las economías industriales y que es lo común en todas las sociedades modernas (Gracia y Musito, 2000). Según Gracia y Musito (2000), se parte de la idea de un modelo armonioso que da bases sólidas en lo físico y espiritual a los hijos e hijas. Sin embargo, las críticas a este modelo señalan que dentro de la familia nuclear hay relaciones de poder que subordinan a las mujeres (León, 1995), como veremos más adelante.

Familia extensa: Camacho y Hernández (2008) identifican a este modelo como amplio y extendido, "…en donde participan dos o más generaciones, sus

integrantes mantienen lazos de consanguinidad (padres/madres, hijos/as, nietos/as, primos) y afinidad (nueras, yernos, cuñado, etc.), se dan casos también en que éstas involucran a otros individuos con quienes mantienen relaciones de parentesco simbólico (ahijados/as por ejemplo)" (Camacho y Hernández, 2008:144). Aunque este modelo no ha sido reconocido con formalidad, es muy antiguo, y se ha hecho visible con las migraciones internacionales, cuando padres, madres, tíos, primas, etc., se organizan para cumplir con el cuidado de los hijos y bienes de los migrantes en el lugar de origen.

Familia monoparental: Es el núcleo familiar constituido por un hombre o una mujer (progenitor/-a) viviendo, al menos, con un hijo o varios a su cargo, de los que es responsable de su sustento y/o de su cuidado (Minguijón y Laguna, 2010). De acuerdo con la Comisión de los Derechos de la Mujer, la familia monoparental se puede originar en situaciones muy variadas, en algunos casos el progenitor solo se encuentra en una situación vulnerable, teniendo que hacerse responsable tanto en calidad de proveedor del sustento como en su calidad de cuidador de la familia (1998).

Familia Otros tipos: Gutiérrez (2000) plantea la denominación de familia padrastral (2000), debido a que ésta fue constituida con otra pareja, posterior a una separación, divorcio o muerte. En este caso los hijos/as permanecen con la madre y es su nueva pareja la que asume el rol paternal (padrastro). A los hijos/as nacidos de la nueva unión se les denomina hermanastros en la relación a los hijos/as de la primera unión.

Como se puede observar, en estos tipos de familia se podría incluir también a modelos que no calzan en una categoría específica, tal como ocurre en el contexto migratorio internacional, pues las familias se encuentran fragmentadas físicamente debido al viaje de uno o varios de sus miembros a países lejanos en busca de oportunidades laborales. Tal como señala Herrera (2009), se encuentran una diversidad de estructuras y prácticas familiares, influidas por la

migración, a lo que se suma la condición socioeconómica, lugar de origen, entre otros aspectos que dan lugar a distintos perfiles (2009: 2).

Para el análisis de las implicaciones del envío y recepción de remesas en la vida familiar, es necesario reflexionar sobre cómo es concebida desde las distintas instituciones que de alguna u otra manera están involucradas en el tema migratorio.

3. VISIÓN DE LA FAMILIA DESDE EL ESTADO

El Estado a través de diversos mecanismos construye formas de organización social, cumple un papel determinante de estímulo y protección a la familia a través de políticas públicas, la normativa que en torno a la familia se ha creado, demuestra las acciones públicas que el Estado ha adoptado para resolver exclusivamente cuestiones familiares.

El Estado ecuatoriano por medio de su normativa legal vigente y sus políticas públicas ha contribuido activamente a fortalecer ciertos modelos específicos de familia, ya que al reconocerlos legalmente los convierte en socialmente aceptados. En virtud de aquello, el Estado desempeña un papel determinante sobre ciertos arreglos familiares y su reconocimiento en la esfera pública.

A través de su carta magna el Estado ecuatoriano reconoce, protege y garantiza los diversos tipos de familia, no obstante si bien no puntualiza cuales son los tipos de familia que reconoce, la Constitución habla directamente de diversidad. Queda claro que para el Estado no puede existir un modelo único de familia y que no le corresponde seleccionar a qué tipo de familia brindará protección. Al respecto, el Art. 67 de la Constitución de la República del Ecuador, señala:

> Se reconoce la familia en sus diversos tipos. El Estado la protegerá como núcleo fundamental de la sociedad y garantizará condiciones que favorezcan integralmente la consecución de sus fines. Éstas se constituirán por vínculos jurídicos o de hecho y se basarán en la igualdad de derechos y

oportunidades de sus integrantes (Art. 67, Constitución de la República del Ecuador, 2008).

La institución de la familia es reconocida por el Estado ecuatoriano a través de la Constitución de la República, que considera la figura del "*matrimonio*", definida como la unión entre hombre y mujer, y fundada en el libre consentimiento de las personas contrayentes, en la igualdad de sus derechos, obligaciones y capacidad legal (inciso segundo del Art. 67 de la Constitución de la República del Ecuador).

La misma carta Constitucional (Art. 68), reconoce la unión estable y monogámica entre dos personas libres de vínculo matrimonial que formen un hogar de hecho, por el lapso y bajo las condiciones y circunstancias que señale la ley, con los mismos derechos y obligaciones que tienen las familias constituidas mediante matrimonio.

De acuerdo con los preceptos constitucionales citados (Art. 67 y 68 de la Constitución de la República del Ecuador), se puede manifestar que en el Ecuador se ha producido un avance en el concepto de familia. Esto se debe a que garantiza y reconoce legalmente las uniones libres entre dos personas independientemente de su sexo, y otorga los mismos derechos y obligaciones que tienen las familias constituidas mediante matrimonio. Se trata de una normativa que demuestra dinámicas de cambio en nuestra sociedad y que podrían generar tensiones entre los modelos de familias formales vigentes y las nuevas estructuras familiares.

Otras normas constitucionales (Art. 69 y 70 de la Constitución de la República del Ecuador) se han creado con el propósito de proteger los derechos de las personas integrantes de la familia, e incorporar el enfoque de género en planes y programas. Ponen especial atención en las familias disgregadas por cualquier causa, reconocimiento legal que tiene el propósito de fomentar y fortalecer el vínculo familiar.

4. LA FAMILIA DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA

Gutiérrez (2004) señala que la familia es un complejo interrelacionado de posiciones sociales que luchan y se dan relaciones de fuerza física, económica y simbólica en el tiempo (2004).

Por otra parte, Bourdieu (1994, 1997), considera a la familia como cuerpo y como campo de análisis, es decir como un grupo real, integrado y dotado de identidad social conocida y reconocida (1994 y 1997). De acuerdo con este autor la familia es un espacio de poder, en donde cada miembro de la familia ocupa un lugar específico dependiendo de factores como el género, la edad, el ingreso económico y posición en la familia; el tipo de actividades asignadas en relación a la organización doméstica, entre otros.

Desde una mirada sociológica, Bourdieu (1994, 1997) pone en discusión el mandato de vivir en familia, el cual, señala, responde a la construcción de un orden social, y establece un agrupamiento en familias, dotadas de identidad social conocida y reconocida (1994 y 1997). Al respecto, el citado autor ha enmarcado a la familia en sus reflexiones sobre capital social, el cual es definido como un “conjunto de agentes que no solo están dotados de propiedades comunes sino que también están unidos con conexiones permanentes y útiles” (2001: 85).

Bourdieu (1980) hace un aporte importante a los estudios de la familia y capital social al enfatizar la importancia del contexto histórico y la construcción social de las relaciones y la identidad familiar. De este modo, agrega, se concibe a la familia como agente activo, como sujeto de prácticas sociales, con capacidad de pensar, sentir y actuar para el grupo, a través de la conservación del sentimiento familiar creador de afectos, que hace funcionar a la familia como un solo cuerpo (1980).

La institución familiar es plasmada así desde el mencionado autor en dinámicas de grupos reales, con una identidad social reconocida. Sin embargo, estas

visiones, tanto desde el Estado como desde la sociología, no recogen otros aspectos, referidos a su composición y relaciones, que están involucrados en la vida familiar, e inciden en el bienestar de sus integrantes, específicamente de las mujeres y los hijos e hijas. Desde una perspectiva de género, se analizan las estructuras y relaciones al interior familia, tal como señalamos más adelante.

5. LA FAMILIA DESDE UNA VISIÓN DE GÉNERO

El concepto y la figura de la familia han sido analizados profundamente desde los estudios feministas y de género. Linda Nicholson (1997), señala que la familia es una creación social que tiene su origen en una serie de transformaciones sociales en Europa y Norte América, en los siglos dieciocho y diecinueve; pero su generalización no fue posible hasta después de la Segunda Guerra Mundial. En los años cincuenta, surge el modelo de familia nuclear, que se consideraba ideal debido a una serie de factores históricos. Para la autora, otros factores, como por ejemplo, la incorporación de la mujer al mercado laboral, han permitido el surgimiento de nuevos modelos familiares.

Según Nicholson (1997), las estructuras sociales están organizadas en torno al modelo de familia nuclear, provocando desajustes o problemas para aquellas que no se ajustan a la norma, como por ejemplo las familias donde ambos cónyuges trabajan, o las monoparentales (1997).

Por su lado, León (1995) cuestiona el discurso sociológico tradicional sobre la familia y la mujer, y muestra la evolución del tratamiento dado al concepto familia. La autora señala que “la familia como institución cumple determinadas actividades” (1995: 171), las cuales tienen efectos sobre las demás instituciones de la sociedad. Agrega la autora que “la identidad tradicional de las mujeres que enarboló la definición de familia nuclear como tipo ideal, está siendo resquebrajada y nuevas perspectivas de identidad femenina emergen en el panorama social” (1995:188). De acuerdo a lo citado, podríamos colegir que desde los debates teóricos de género se reconoce cómo muchas mujeres

que son madres y esposas por ejemplo, han accedido a otros espacios de la sociedad, lo cual ha implicado cambios en las dinámicas y estructuras al interior del hogar, es decir, en la figura de la familia. De allí que, las perspectivas sobre la familia nuclear, ya no responden a realidades actuales.

Por otra parte, hay autoras, como Molineux (2008), que dudan de los avances en las formas de ver la familia, pues consideran que, a pesar de los logros de las luchas feministas, prevalecen los privilegios y derechos masculinos sobre los derechos de las mujeres, desigualdad que a criterio de la autora es una forma oculta de discriminación. La autora argumenta que las luchas en la región han operado fundamentalmente desde el reconocimiento a las diferencias, pero que en general estas luchas han sido ciegas a las condiciones de la mujer (2008: 30). En términos de derechos, lo señalado por la autora se puede traducir en realidades en las cuales las mujeres consideradas como ciudadanas de segunda categoría, y en las que no se reconocen sus particularidades e intereses estratégicos de género.

León (1995) sostiene que las relaciones entre el género y la familia se ven como una relación dialéctica. Al mismo tiempo que se estructura las relaciones familiares, el género está constituido por estas. De acuerdo con León (1995), el análisis de género revela internamente los factores de poder en la familia, ya que es en la familia en donde la división sexual del trabajo, la regulación de la sexualidad y la construcción social y reproducción de los géneros se encuentran arraigados. Por lo que la identidad se constituye y reconstituye en los diferentes ciclos de la vida familiar.

De tal manera, el concepto de familia está anclado a una división sexual en la que cada integrante se relaciona y se representa según modelos socialmente asignados: “cuando se habla de género nos referimos a estructuras sociales, que marcan lugares diferenciados para las mujeres y los hombres, que cambian y se regeneran constantemente y son por ello mutables y flexibles” (Pérez, Paiewonsky y García, 2008: 20).

Según las autoras citadas, la familia como estructura social está en constante cambio, las relaciones de género en su interior, indiscutiblemente se modifican. Así, la identidad de la mujer dentro de la familia nuclear, considerada como familia tradicional, ha sido fuertemente cuestionada, sobre todo por la incorporación de la mujer al mundo laboral. Esta visión de la familia desde el género ha sido reforzada desde perspectivas economicistas clásicas y de género, como analizaremos a continuación.

6. LA FAMILIA DESDE VISIONES ECONOMICISTAS CLÁSICAS Y DE GÉNERO

En primer lugar, cabe presentar el panorama de las discusiones sobre la familia desde visiones protagónicas en el debate económico, como la marxista, para en lo posterior confrontar la posición desde las teóricas de la economía feminista.

Desde el marxismo, se ubica a la familia como medio de reproducción de la fuerza de trabajo; se considera que el capital es incapaz de reproducir por sí mismo la fuerza laboral necesaria para la producción social de mercancías (Cueva, 1987). En ese sentido, se señala que la familia tiene la responsabilidad de actuar como medio de reproducción de dicha fuerza laboral (1987). Desde esta perspectiva el capitalismo convierte a las familias en emprendedoras de procesos para proveer mano de obra, la cual es vista como mercancía y, en consecuencia, debe tener valor de uso y valor de cambio (Cueva, 1987).

Cueva (1987) resalta que, en el marxismo, el valor de cambio de la fuerza de trabajo está dado por el valor de los medios de existencia indispensables para satisfacer necesidades físicas, sociales y culturales del obrero y de su familia (1987). Añade el autor consultado que para el marxismo la fuerza de trabajo debe tener un soporte, alguien que la contenga, y sólo existe mientras ese ser depositario esté vivo; desaparecido éste, desaparece la fuerza de trabajo. Para mantener la vida del trabajador y de su familia se necesitan medios de

existencia: alimentos, vestido, techo, drogas, etc., el valor de cambio del trabajo se halla expresado en dinero.

Agrega Cueva (1987) que la fuerza de trabajo debe tener un valor de uso, es decir servirle a alguien para algo. Ese alguien es el capitalista que compra la mercancía para satisfacer su necesidad de acumulación de excedentes como requisito necesario para mantenerse en el mercado. En esta línea, la mercancía fuerza de trabajo, la compra el capitalista porque en el proceso de producción el obrero genera un valor superior al valor de la fuerza de trabajo que el capitalista le reconoce a través del salario; es decir, crea un excedente que va para el capitalista y que Marx denomina plusvalía (1987).

Por otra parte, es necesario traer a colación la mirada feminista sobre la participación de la familia y su aporte invisible a la economía. Carrasco (2014) nos recuerda que:

> Pensadores clásicos como David Ricardo y Karl Marx plantearon el análisis económico basándose en características reproductivas…. Por tanto, toda sociedad que pretenda asegurar su permanencia debiera tener como premisa básica su reproducción, es decir, la repetición de forma más o menos análoga de una serie de procesos de producción, distribución y consumo que permitan recomenzar una y otra vez el ciclo... Un sistema incapaz de reproducir sus condiciones de producción es inviable y está condenado a desaparecer (2014: 32).

Carrasco (2014) afirma, que los economistas clásicos excluyeron al trabajo doméstico y de cuidados como parte de la economía; sin embargo, las nuevas ideas aportadas desde el movimiento feminista, toman en cuenta el papel del trabajo realizado desde los hogares a pesar de ser procesos que no tienen lugar en el mercado (2014).

Carrasco (2014) valora la experiencia femenina del cuidado, situándolo como una actividad central en la economía. Focaliza su análisis en el papel del trabajo doméstico en la reproducción de la fuerza de trabajo, el descubrimiento del cuidado y la idea de reproducción social lo que permite a la economía

feminista acuñar el concepto de sostenibilidad de la vida. Considera además que la reproducción social es un aspecto fundamental del sistema socio-económico y, el trabajo de cuidados es un aspecto determinante de la reproducción social y de las condiciones de vida de la población.

Para Carrasco (2014), el principio de reproducción social es universal, en el sentido de que remite a un aspecto elemental: si no se dan las condiciones de reproducción, la sociedad no tiene asegurada su continuidad. Esto depende de las posibilidades que la sociedad tenga de reproducir a su población, a los bienes y servicios necesarios para su manutención, y a los *inputs* necesarios para reiniciar continuamente los procesos de producción (2014). En este concepto de reproducción se entiende que se mantiene una relación de ecodependencia respetuosa con la naturaleza que asegura la vida de las generaciones futuras. De allí que, sobre la familia desde una perspectiva económica, Carrasco (2014) sostiene que:

> El mercado capitalista funciona con una lógica contraria a la sostenibilidad de la vida humana y está debilitando las bases de sustentación del sistema social. La naturaleza y el trabajo doméstico y de cuidados son los dos básicos en que se apoya el sistema económico actual. Y aunque se quiera desconocer esta realidad, sin ellos el sistema resultaría insostenible (2014: 40).

Carrasco (2014) valora el trabajo doméstico y de cuidados porque lo considera como sustento del sistema social y este a su vez como sustento del sistema económico. De allí la importancia de investigar, en el contexto migratorio, cómo afectan las remesas a las dinámicas de reproducción social de las familias.

Debido a la importancia que tiene la familia en el presente trabajo de investigación, se ha presentado la figura de la familia vista desde distintas perspectivas: estatal, sociológica, de género y desde visiones economicistas. En esta investigación, se considera que la familia enmarcada en la migración internacional cumple un papel fundamental, por ello resulta relevante repasar propuestas de discusión relacionadas con los efectos de experiencia migratoria dentro de la organización familiar.

7. MIGRACIÓN INTERNACIONAL Y FAMILIA

Para Herrera (2013) las relaciones de género moldean los procesos migratorios. Según la autora, la experiencia migratoria modifica las relaciones de género al interior de las familias y en general en la interacción de hombres y mujeres con distintas instituciones estatales y particularmente en los espacios públicos y privados. Sostiene la autora, que la salida de la madre trastorna la vida cotidiana de los jóvenes y la organización del cuidado por parte de sus familiares, por lo que los roles de género y de cuidado de los hijos es transferido a las abuelas maternas (2013).

Herrera (2011), afirma que, en el caso latinoamericano, los estudios de migración campo-ciudad ubican como principal objeto a la “unidad familiar”, la que por la necesidad de garantizar su reproducción debe consolidar procesos migratorios con un objetivo principalmente económico. Desde esta visión, el trabajo femenino aparece como elemental para reproducir esa unidad, y las mujeres son consideradas como sujetos pasivos, portadoras de la cultura y los valores del lugar de origen.

A partir de la autora citada, se puede evidenciar que el papel y las funciones de la familia se han modificado debido a los cambios de roles femeninos y masculinos y a las trasformaciones sociales. Para Herrera (2011), el proyecto familiar es más sólido cuando la mujer es la que ha emigrado, sobre todo en términos de reagrupar a sus hijos/as en el país de residencia, proceso social que de cierta manera potencia el empoderamiento de las mujeres en la participación familiar. Sin embargo, esto a su vez implica también tensiones en las relaciones familiares, pues al alterarse ciertos roles y propender a una autonomía de las mujeres cuando migran, pueden darse roces y presiones del resto de la familia para perennizar la subordinación femenina como madre y esposa.

8. LA FAMILIA TRANSNACIONAL, CONCEPTO

Como se señaló en la sección anterior, la migración internacional tanto en nuestro país como a nivel mundial ha dado lugar a cambios en las estructuras y arreglos al interior de los hogares. De allí que ha tomado forma la figura de la denominada familia transnacional, analizarla, implica observar los alcances transformadores de la movilidad humana, sobre todo en las relaciones que se estructuran al interior de estas familias. Por ejemplo, de acuerdo con Camacho y Hernández (2008) las familias transnacionales:

> Son aquellas familias que están divididas espacialmente por la partida de uno o más de sus integrantes, pero cuyos miembros mantienen lazos afectivos, económicos, informativos, se apoyan en la reproducción social y material de sus miembros, a la vez que en su interior circulan relaciones de poder (2008: 24).

Esto nos lleva a pensar que, el vínculo a la distancia puede ser precisamente el elemento que perenniza la subordinación de ciertos miembros de la familia. De allí que cabe tomar en cuenta lo que para Bryceson y Vuorela (2002), es la denominada familia transnacional, es decir aquella:

> Cuyos miembros viven una parte o la mayor parte del tiempo separados los unos de los otros y que son capaces de crear vínculos que permiten que sus miembros se sientan parte de una unidad y perciban su bienestar desde una dimensión colectiva, a pesar de la distancia física (2002: 2).

De acuerdo a dichas autoras, podríamos reflexionar sobre la existencia de relaciones familiares a la distancia que si bien podrían significar autonomía para las mujeres, también reproducen las relaciones de la familia convencional. Tal como lo recuerdan Sorensen y Guarnizo (2007), el hecho de que los miembros de la familia se encuentran dispersos por el espacio transnacional, no significa una desintegración familiar (o al menos de la figura de la familia nuclear), pues se mantienen y se recrean los vínculos y relaciones de género a través de las fronteras (2007: 14).

Sin embargo, es importante destacar, como señala Pedone (2005), que en la búsqueda de recursos sociales y materiales son las mujeres quienes construyen "redes de reciprocidad que se extienden a través de toda la geografía migratoria, por ello, son unas de las principales articuladoras del futuro espacio social transnacional" (2005: 292). Esto es, si bien el hombre se involucra en la construcción del contexto transnacional, su participación se basa en la búsqueda del prestigio y reconocimiento social (2005), mientras que ellas se centran en el cuidado y reproducción social de las familias, aún a la distancia. Como señalan Bryceson y Vuorela (2008), estas dinámicas, nos sugieren disputas en las representaciones de la familia con sus miembros aquí y allá viviendo en distintos estados-nacionales.

Por su parte, al referirse a la familia transnacional, Carrillo (2007) sostiene que los integrantes de estas familias "no sólo están dispersos sino que tienen distintas (o múltiples) lealtades y pertenencias (legales y afectivas)" (2007: 284). Esto nos da la pauta a pensar en una familia que sostiene lazos y afectividades a la distancia, y cuida la permanencia de un ideal familiar nuclear. En este sentido, de acuerdo a lo citado sería importante colegir que la familia transnacional, a pesar de la distancia física que los separa, por distintas motivaciones, sean estas el resultado de condiciones políticas, migratorias, económicas, etc., los vínculos entre sus miembros se mantienen, así como las relaciones de género que desdicen del potencial liberador de las migraciones en las mujeres.

La familia transnacional es considerada como una adaptación de la familia a un nuevo contexto, en la que sus integrantes mantiene una expectativa del reencuentro a través de la reunificación de sus miembros, y a pesar de los obstáculos que la distancia física supone, están dispuestos a mantener la unidad del vínculo familiar. Dentro de ello se puede avizorar la vigencia de la labor femenina del cuidado más allá de las fronteras.

9. EL CUIDADO A LA DISTANCIA, LOS VÍNCULOS Y LAS PRÁCTICAS TRANSNACIONALES.

Es importante conocer los vínculos y las prácticas transnacionales que establecen ciertas familias migrantes y que contribuyen a reproducir el cuidado a la distancia, cuidado que resulta primordial para la organización social de la familia transnacional. Al respecto, señalan Pérez, Paiewonsky y García (2008):

> De la misma manera que los países receptores utilizan las desigualdades de género para incorporar a las migrantes laborales a sus mercados de trabajo en condición de cuidadoras mal pagadas, el modelo dominante de desarrollo local refuerza estas desigualdades incorporando a las mujeres en función de sus roles sociales como responsables últimas del bienestar familiar" (Pérez, Paiewonsky y García, 2008:118).

Siguiendo a las autoras citadas (Pérez, Paiewonsky y García, 2008) tenemos que, de acuerdo con el modelo de desarrollo promovido por el paradigma dominante, la mujer es quien tiene mayor disposición al sacrificio personal para precautelar los intereses y el bienestar del conjunto familiar. La segregación de género no solo se da a nivel local sino también a nivel internacional, siendo el servicio doméstico y de cuidados la principal actividad laboral de las migrantes a nivel mundial.

Al respecto Herrera (2013) sostiene que:

> El cuidado de niños, niñas y adultos mayores es entendido como responsabilidad familiar, léase femenina, y sólo de manera residual como una responsabilidad del Estado: estos arreglos y desarreglos frente al cuidado producto de la migración visibilizan y pueden exacerbar vacíos institucionales de cuidado preexistentes (2013:34).

En ese sentido, las autoras citadas (Pérez, Paiewonsky y García; 2008 y Herrera; 2013) en los párrafos anteriores reflexionan cómo ante la ausencia del padre o la madre migrante al interior de la familia, se reorganizan los roles, otro miembro del hogar o familia asume el rol de cuidador, en base a consideraciones de edad, sexo, nivel educativo, estado civil, etc. Sin embargo,

el cuidado es visto como una responsabilidad femenina por ser la mujer la que comúnmente antepone el bienestar de la familia sobre su bienestar personal.

10. PATRONES HEGEMÓNICOS EN LA FAMILIA MIGRANTE EN LOS DISCURSOS ESTATALES

De acuerdo con Herrera (2013), “determinadas concepciones hegemónicas en torno a la organización social de los cuidados han permeado los discursos públicos sobre la migración y la familia migrante, discursos que legitiman formas dominantes de reproducción social desigual en términos de clase y género” (2013:62).

Agrega la autora que el discurso estatal y de medios de comunicación suele ser culpabilizante, se sobredimensiona y generaliza los impactos negativos de la migración, como sinónimo de desintegración familiar, abandono de hijos, uso improductivo de las remesas, etc. Por otra parte manifiesta la autora, que la migración es vista muchas veces como una tragedia, en donde las situaciones de racismo y discriminación, son parte del día a día de los migrantes. Herrera, señala que la familia migrante de cierta manera se confronta al ideal de la familia nuclear y de que todos sus miembros deben estar en un mismo lugar (2013). Pero, agrega que si bien los continuos flujos migratorios han implicado un modelo de familia transnacional, en la cual se modifican prácticas cotidianas, esta no necesariamente rompe con los patrones hegemónicos de la familia (2013). Esto se refleja en los discursos estatales a la hora del diseño de políticas, que son concebidas en base a dichos patrones: “el Estado construye un determinado orden de género, en este caso, a través de sus concepciones acerca del cuidado, de la maternidad como práctica, de las madres como sujetos y de la familia” (2013: 63).

De acuerdo a lo señalado por la autora sería importante reflexionar acerca de que la familia, al ser un espacio de reproducción social, y al ser considerado el lugar en donde se forja la sociedad en que viviremos, merece especial atención por parte del Estado. Es por ello que, a través de los discursos estatales se

busca gestar el modelo de sociedad más idóneo para la convivencia de los seres humanos, y dentro de ello se hace visible a una familia migrante que, desde dichos parámetros, responda, lo más cercanamente posible, al modelo nuclear.

Esto es, como señala Herrera (2013) la díada madre/hijo es todavía el discurso hegemónico presente en las políticas. De allí que, el Estado, a través de sus programas sociales y de la atención ofrecida a las familias migrantes, prioriza en sus discursos esta reducida construcción del cuidado. Según la autora, las mujeres son vistas como cuidadoras innatas, cuando en realidad la familia transnacional es más diversa y comprende distintas y variadas prácticas y representaciones de la maternidad (2013).

Por su parte, Egüiguren (2011) señala que “las construcciones discursivas de la migración efectuadas por diversas instancias estatales configuran una representación problemática, afincada en ciertas nociones del sujeto migrante” (2011: 6). De acuerdo con esta autora, la migración es entendida como una amenaza al orden nacional, al alterar los órdenes privados, tales como la familia y la comunidad, manifiesta que la migración también se emplea políticamente para legitimar proyectos políticos de orden nacional, pues se la relaciona con capacidades de autogestión individual (2011).

A partir de las autoras citados en la presente sección, podríamos reflexionar que, en el Ecuador existen varios discursos que se generan en torno a la familia migrante, involucran actores políticos que ocupan diversos lugares dentro del Estado, discursos centrados en la familia migrante que se emplean con determinadas intenciones políticas y que se reflejan en debates, planes, proyectos y leyes.

11. REMESAS: ECONÓMICAS O MONETARIAS Y SOCIALES

Definición.

Existen distintas definiciones sobre remesas, que van desde lo más convencional hasta posiciones más críticas. A nivel institucional se ha definido a las remesas como, "ingresos de los hogares provenientes de economías extranjeras generados principalmente por la migración provisoria o permanente de personas a esas economías" (Fondo Monetario Internacional, FMI, 2009: 293). Desde esta visión, las remesas representan en muchas economías una fuente importante y estable de fondos y a veces superan la ayuda oficial o la inversión extranjera directa, con impactos significativos en la reducción de la pobreza y financiar el crecimiento de las economías receptoras (FMI, 2009).

Esta visión institucional puede ser confrontada desde otras más críticas, que van más allá de visiones monetaristas. Por ejemplo, para Canales (2004):

> Las remesas es la forma cómo los migrantes transfieren sus salarios a sus familiares para su reproducción y subsistencia cotidiana. Que se trate de grandes magnitudes, no altera para nada el hecho esencial: que se trata de un flujo salarial indispensable para el sustento familiar, no de un ahorro o un ingreso extra (2004: 3).

Es decir, implican no solo movilizar salarios aquí y allá, sino también perennizar las desigualdades sociales, pues no necesariamente llevan a solucionar la precariedad económica de las familias migrantes.

Ramírez y Ramírez (2005), definen a las remesas como:

> Efectivos monetarios enviados por los inmigrantes, desde algún país extranjero, y que llegan directamente a sus familias en las sociedades de origen, sin intermediación de entidades oficiales, a excepción de los agentes financieros que intervienen en los tramites de transferencia (2005:119).

Si bien el envío de remesas ha sido considerado como la evidencia del transnacionalismo; no obstante, estas actividades no se pueden reducir únicamente a las transferencias económicas.

Robert Smith (2001) ha rescatado la importancia de los intercambios entre uno y otro lado de la frontera, que no necesariamente son monetarios, sino también sociales y culturales, y ayudan a configurar las condiciones de vida del migrante fuera de su país (2001).

Por su parte Levitt (1996) define las denominadas remesas sociales como la contraparte poco estudiada a nivel local de los flujos culturales mundiales, la autora trata sobre la importancia que tiene el flujo, no sólo de recursos económicos, sino también de recursos sociales y culturales: "Las remesas sociales son las ideas, prácticas, identidades y capital social transmitidos a través del circuito migratorio. Las remesas sociales se transportan por medio de migrantes y viajeros o se intercambian por medio de cartas, video o teléfono (1996: 6-7).

Aunque Levitt (1996) no se dedica exclusivamente a la cuestión de género sino al sentido social de las remesas, tampoco desconoce dicha perspectiva al señalar: "Las nociones de género, clase e identidad racial también se transfieren como remesas sociales" (1996:15). Conocer los distintos enfoques que se les da a las remesas nos permite ampliar la visión que se tiene sobre las mismas, y su rol en las dinámicas familiares en la migración internacional, como señalaremos a continuación.

12. IMPORTANCIA DE LAS REMESAS PARA ESTUDIOS DE MIGRACIÓN Y FAMILIA

Uno de los efectos más visibles de la migración son las remesas enviadas por los migrantes, las cuales han adquirido un papel muy importante en la economía mundial. De acuerdo con los datos de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), los países en desarrollo son los mayores

destinatarios de esas remesas. En efecto, en el año 2000, el 60% de su total se destinó a esos países (Sorensen, 2004).

Para Ramírez y Ramírez (2005), las remesas favorecen la efectiva interacción a pesar de la distancia, también reflejan y dinamizan las relaciones y estrategias familiares, pues:

> Permiten, entonces, configurar y adaptar las estrategias familiares en torno a la dinámica migratoria mientras se mantienen sus nexos e incluso las mismas líneas de control y autoridad en el seno de sus relaciones. La discontinuidad de las remesas en el tiempo es, así, una señal de la posibilidad de la ruptura de los nexos entre familias y comunidades de origen y de destino, y de la instalación definitiva del inmigrante en la sociedad receptora (2005:194).

Si bien se materializa el proyecto migratorio mediante el envío de remesas, de acuerdo con los autores citados, estas permiten no solo mantener vínculos económicos sino también vínculos afectivos que conectan a las personas a pesar de las fronteras, el hecho de no enviar remesas en muchas ocasiones representa la ruptura de relaciones entre sus miembros.

Para Pérez, Paiewonsky y García (2008), las familias a menudo deciden apoyar la migración de una mujer, con la expectativa de que las mujeres están dispuestas a realizar mayores sacrificios personales que los hombres, priorizando el bienestar familiar al personal, siendo las que destinan mayor proporción de sus ingresos al ahorro, envían más remesas y aceptan peores condiciones de vida (2008).

De acuerdo con las autoras, más allá de las motivaciones económicas, las mujeres tienen otras razones para migrar tales como, alcanzar “mayores niveles de autonomía personal y sexual permitidos a las mujeres en los países del Norte, sobre todo los de Europa Occidental en contraste con las actitudes más restrictivas que prevalecen en los países de origen” (2008: 38). Las mujeres migrantes debido a los ingresos propios y la contribución monetaria

que hacen al hogar a través de las remesas, alcanzan mayor independencia personal y fortalecen su posición frente a los miembros masculinos del hogar.

No obstante, autoras como Castello (2007) señalan cómo las remesas, al contrario de la idea de autonomía, también motivan control y presión por parte del marido, de forma directa o indirecta. Al respecto la autora sostiene que "si bien las modificaciones en las formas de negociación en la pareja evidencian un reacomodo, no necesariamente se puede plantear una reestructuración de la distribución de poder dentro de estas relaciones" (2007: 61).

De acuerdo a la autora citada, aunque la migración signifique, que las mujeres logran aumentar su nivel de toma de decisiones familiares, siguen predominando las relaciones de poder y de género en las que la mujer está subordinada al hombre. La mujer migrante, simboliza una fuerte transgresión al papel tradicional de preservadoras del mundo familiar. La migración masculina ratifica la división sexual del trabajo donde el hombre es quien sale de casa en busca de los bienes materiales y la mujer se queda en casa al cuidado de los hijos (Castello; 2007).

En este capítulo se ha analizado la concepción del término familia, y sus diversos tipos, así como también la familia ha sido vista desde distintas perspectivas, desde lo social, desde el género, desde visiones economicistas clásicas y de género, en vista de la importancia que tiene la familia como parte fundamental de la organización social.

La migración internacional y la existencia de familias transnacionales han tenido especial atención dentro de este primer capítulo, por la amplia experiencia migratoria que tiene nuestro país y sobre todo la región austral. Las remesas tanto económicas como sociales han sido analizadas a fin de determinar la importancia que tienen al interior de las familias receptoras, y su incidencia en la economía.

En el capítulo siguiente trataremos sobre cifras de la migración en nuestro país y especialmente en la zona austral a fin de conocer acerca de la información estadística que se haya generado en el país, poder clasificarla, analizarla e interpretar los datos obtenidos, para conocer las tendencias que existen sobre materia migratoria.

CAPITULO II

CIFRAS Y TENDENCIAS SOBRE MIGRACIÓN, REMESAS Y FAMILIA

El fenómeno migratorio es visto como un hecho mundial que, aunque antiguo, se ha visibilizado en los últimos 50 años, y sobre todo con la exportación de mano de obra barata de países en desarrollo hacia países industrializados. El Ecuador, no ha sido ajeno a este fenómeno, ha vivido varios momentos migratorios tanto internos como externos, caracterizados por momentos de crisis económicas, financieras, sociales, políticas, empobrecimientos acelerados, desempleo, subempleo, como lo refiere Acosta (2006). Siguiendo a Portes, podemos manifestar que en el Ecuador la emigración ha sido vista "como una válvula de escape para aliviar las presiones creadas por la escasez económica" (Portes, 2007: 655). A pesar de que el país tiene una historia migratoria de casi un siglo, no es sino en 1960 que en el Ecuador se registra una mayor cantidad de salidas del país, y estas se presentan con mayor dinamismo en el cambio de siglo (UNFPA- FLACSO, 2008).

De acuerdo con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), actualmente hay unos 232 millones de migrantes internacionales en el mundo. Desde 1990 el número de migrantes internacionales en el Norte Global ha aumentado alrededor de 53 millones (65 %), mientras que la población migrante en el Sur Global ha crecido en torno a 24 millones (34 %). Hoy aproximadamente seis de cada diez migrantes internacionales residen en regiones desarrolladas (OCDE, 2013:1-2).

Según cifras publicadas por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE, 2013: 1-2), se tiene que:

> Durante el período 2000-2010, la población mundial de migrantes se duplicó en relación al decenio anterior. En la década de 1990, la población mundial de migrantes aumentó a razón de unos 2 millones de migrantes al año. En la década de 2001 a 2010, este crecimiento se intensificó hasta rondar los 4,6 millones de migrantes al año. Sin embargo, desde 2010 el crecimiento de la población migrante se ha

> ralentizado. Tras la crisis económica mundial, el crecimiento anual de la población migrante mundial disminuyó aproximadamente 3,6 millones (OCED, 2013: 2).

A raíz del fenómeno migratorio el tema de las remesas ha sido uno de los más abordados en los estudios dado los impactos de las mismas en las economías nacionales, tanto de origen como de destino.

Ramírez y Ramírez (2005), para denotar la importancia de las remesas, citan a manera de ejemplo:

> Lo ocurrido en el año 2002 en el cual el envío de remesas fue de US$ 1423.8 millones de dólares. Ese mismo año ingresaron US$ 2061.1 millones por concepto de exportaciones de crudo; US$ 969.2 por exportaciones de banano; US$ 251.2 por camarón; US$ 126.9 por exportación de cacao, y US$ 86.1 por concepto de atún (2005: 121).

Cifras que nos indican la dimensión de las remesas, ya que ni sumados los rubros de exportación de banano, camarón, cacao y atún se superó la cantidad de divisas que entraron al país por envío de remesas.

A nivel mundial existe una conciencia cada vez mayor de las diferentes formas de desplazamiento de los migrantes y el impacto de este desplazamiento en sectores sociales, políticos y económicos de todos los países. Mientras que la migración internacional está cada vez más presente en las agendas de políticas en el mundo, existe un creciente interés en conocer datos y estadísticas confiables.

Los datos obtenidos sobre cifras de la migración ecuatoriana, tanto en éxodo de personas como de flujo de remesas se usan para describir, reflejar y respaldar un mejor entendimiento de lo que está sucediendo en nuestro país.

Los datos que se citan en las secciones subsiguientes, han sido recopilados, procesados y analizados con el fin de hacerlos significativos y útiles para el presente estudio. Sin embargo, teniendo en cuenta que un gran segmento de la migración es irregular, y por lo tanto está indocumentada, no existen datos

exactos sobre dichos movimientos migratorios (OIM, 2011). Las estadistas han sido obtenidas de diversas fuentes tales como, el Banco Central del Ecuador (BCE), el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) así como en encuestas realizadas por la FLACSO-Universidad de Florida, fuentes de producción de estadísticas confiables en el país.

1. LA MIGRACIÓN INTERNACIONAL ECUATORIANA. CIFRAS Y TENDENCIAS GENERALES

Uno de los sucesos más importantes ocurrido en el cambio de siglo es sin duda la migración internacional ecuatoriana, el éxodo de más de un millón de ecuatorianos en los últimos años ha significado trascendentales cambios en los distintos ámbitos sociales, económicos y culturales.

Se calcula que salieron del país entre 1’400.000 y 1’600.000 personas entre 1999 y 2005. Los datos para el año 2010 muestran que si bien aún migran los ecuatorianos, su ritmo se ha desacelerado considerablemente en los últimos diez años (FLACSO-UNFPA, 2008).

De acuerdo al Censo de Población y Vivienda 2010, entre los años 2001 y 2010, “la relación fue prácticamente de dos a uno” (OIM, 2011). Este comportamiento se debe a una disminución de la migración a España, y Europa en general, a raíz de la disminución de oportunidades laborales por causa de la crisis financiera internacional en los principales países de destino, Estados Unidos y España. Ecuador, en el período de análisis, evidencia una dinámica migratoria creciente en cuanto al total de salidas y entradas de ecuatorianos al país; mientras que el saldo migratorio revela un comportamiento descendiente.

De acuerdo con la base de datos del INEC sobre entradas y salidas internacionales registra, durante el año 2014 salieron del país 2.759.821 ecuatorianos que al comparar con los 964.900 que salieron en el año 2000 se evidencia un incremento del 286,02 %. A su vez, los ecuatorianos que entraron

al país presentaron un crecimiento del 291,06 %, pasando de 971.142 en el año 2000 a 2.826.666 en el año 2014.

En el año 2000 se registró un saldo migratorio de 6.242 ecuatorianos (INEC, 2000-2014). De acuerdo con las cifras registradas por INEC en los años 2007 y 2008, la entrada de personas superó al total de salidas en el país, por tanto, el saldo migratorio en el año 2007 fue de -3.502 y en el 2008 fue de -9.862, saldo negativo que se derivó de la crisis financiera internacional y por los planes de retorno diseñados por el gobierno ecuatoriano. Esta conducta cambió en el año 2009 ubicándose en 46.180 ecuatorianos.

Según el UNFPA (2006) del total de personas migrantes internacionales, 94,5 millones, casi la mitad (49,6%) son mujeres. En América Latina, en los años 1990 y 2000 las mujeres migrantes representaron el 50.2% y 50.5% respectivamente (Zlotnik, 2003 citado en Ramírez, García y Míguez, 2005). Debido a la magnitud de la migración femenina en relación a la migración en general, a este acontecimiento se le conoce como la feminización de la migración (UNFPA, 2006).

A decir de Pérez Orozco (2007), el envejecimiento de la población y los cambios en las expectativas y aspiraciones de las mujeres han provocado, sobre todo en países desarrollados, las denominadas crisis de los cuidados. Agrega Pérez Orozco que los cuidados recaían dadas las relaciones de género por lo general sobre las mujeres, para suplir esta necesidad se hizo necesario contratar a otras mujeres para la prestación de esos servicios; las mujeres migrantes de países pobres fueron a ocupar esa plaza de empleo (2007).

Al respecto, Rosas (2013) menciona que:

> El protagonismo de las mujeres no está asociado solamente a las cifras, sino a las transformaciones cualitativas en los modos de concebir y construir a las poblaciones migrantes, introducidas a partir de los cuestionamientos a la visión androcéntrica del fenómeno" (2013: 132).

Ello cuestionó una representación social muy afianzada que entendía a los proyectos migratorios internacionales como decisiones y prácticas eminentemente masculinas (Pedone 2008, citada por Rosas, 2013: 132)

2. LAS REMESAS EN LA ECONOMÍA NACIONAL Y EN LA REGIÓN AUSTRAL

Trayectoria histórica

De acuerdo con Acosta (2005), las remesas han experimentado un crecimiento que el autor los clasifica en tres etapas: una crecimiento inicial, en el período 1993- 1997, con un incremento promedio anual de remesas de 120 millones de dólares; una etapa de aceleración en el período 1998-2000, durante el cual las remesas se duplicaron, alcanzando los 262 millones; y, una tercera etapa en el período 2001-2004 orientada hacia una saturación y una consecuente desaceleración del flujo de remesas, con flujos promedios de 64 millones de dólares anuales (2005). El autor agrega que estos flujos coinciden con las tendencias migratorias internacionales, no son lineales ni permanentes.

La trayectoria histórica de los flujos de remesas desde el año 2007 hasta el segundo trimestre del año 2016, según datos del Banco Central del Ecuador, señalan que en el 2007, el envío de remesas llegó a su pico histórico más alto. Fueron USD 3.087,9 millones que llegaron desde EE.UU., España, Italia y otros países. Esta cifra confirmó una tendencia de crecimiento de los envíos desde el extranjero. No obstante, desde ese año se registra un descenso anual constante de recursos que envían los ecuatorianos residentes en otros países. Así, en el 2010, la cifra llegó a USD 2 324 millones. Y el año 2015 hubo un leve aumento con USD 2 377 millones, según las cifras que maneja el Banco Central del Ecuador (BCE, 2010).

Es importante reseñar las cifras de las remesas desde el año 2007, tanto a nivel Nacional como a nivel regional, pues es en ese año cuando las remesas alcanzaron el monto histórico más alto según el Banco Central del Ecuador,

cifras que podrán ser contrastadas con las registradas en los años siguientes, en donde debido a la crisis económica mundial se ha dado una caída y la desaceleración de las remesas, lo que resulta fundamental para analizar el impacto en las comunidades receptoras de remesas tanto en el consumo interno, como en la calidad de vida de las familias que reciben las remesas.

2.1. Remesas 2007

De acuerdo con el Banco Central del Ecuador el envío de remesas desde el exterior durante 2007, impuso un nuevo récord en el país, al sumar USD 3.087.9 millones. Durante este período la provincia el Azuay registró un importante ingreso de 559.8 millones (BCE, 2007).

Las estadísticas del BCE muestran que durante el período 2007, las provincias de Azuay, Guayas, Cañar, Loja y Pichincha fueron las principales regiones receptoras de remesas, que sumaron alrededor de 66.3% del total de remesas recibidas (BCE; 2007).

2.2. Remesas 2008

El flujo de remesas de los trabajadores que ingresó al país en el año 2008 ascendió a USD 2.821.6 millones, monto que equivale a una disminución de 8.6% con respecto a las recibidas en 2007 (USD 3.087.9) (BCE; 2008).

La caída de las remesas podría ser resultado de una variación en el gasto de los emigrantes ecuatorianos, debido a los efectos de la crisis económica que se vive tanto en los Estados Unidos de América como en España (BCE; 2008).

Según el Instituto Nacional de Estadística de España, el desempleo de la población extranjera residente en dicho país creció en 9.3% en el año 2008, debido a factores como la crisis financiera internacional, la falta de liquidez y la caída en los niveles de consumo. El aumento del desempleo en España alcanzó el 13,9% a fines de 2008, la tasa más alta de toda la Unión Europea.

En Estados Unidos según fuentes oficiales, las causas para la disminución de las remesas se deberían a la desaceleración de la economía, sobre todo en el sector de la construcción, también a las dificultades de llegada de indocumentados a USA y, a los problemas de encontrar empleo por parte de los indocumentados, debido a los controles oficiales más estrictos (BCE, 2008).

Durante el 2008, las remesas fueron recibidas a nivel regional a través de la siguiente distribución: Costa 41.4%, Austro, 31.9%, Sierra 24.3% y el Oriente 2.4%.

2.3. Remesas 2009

De acuerdo con las estadísticas del Banco Central del Ecuador el monto de remesas familiares que ingresó al país en 2009, sumó USD 2.495.4 millones. Por su parte, la región del Austro, durante 2009 recibió un flujo de remesas de USD 745.0 millones, que representó una disminución de 17.2% con relación al registrado en 2008 (USD 899.7 millones), y una severa contracción de 43.1% con respecto a 2007 (USD 1.310.1 millones) (BCE; 2009).

El Austro contribuye en forma significativa a la generación del monto global de remesas que ingresan al país, debido a que históricamente, el fenómeno migratorio se inició en las provincias de Azuay y Cañar, con destino principalmente a los Estados Unidos de América; es por ello, que a nivel nacional estas dos provincias representan el 24.3% del total de remesas recibidas en el país (BCE; 2009).

2.4. Remesas 2010

El flujo de remesas familiares que ingresó al país durante 2010 alcanzó la cifra de USD 2.324.0 millones. Mientras tanto, el Austro ecuatoriano, en 2010 por concepto de remesas recibió un flujo de USD 735.3 millones, que representó una disminución de 1.3% con relación al valor registrado en 2009 (USD 745.0 millones) (BCE; 2010).

Al desagregar el monto recibido por el Azuay, la ciudad de Cuenca se erige como el principal destino del flujo de remesas al contribuir durante 2010 con el 79.7% del total recibido por dicha provincia (BCE; 2010).

2.5. Remesas 2011

En el año 2011 el flujo de remesas familiares que ingresó al país sumó USD 2.672.4 millones. En tanto que el Austro ecuatoriano en el año 2011, recibió por concepto de remesas USD 817.2 millones, flujo superior en 3.9% en comparación con el valor presentado en 2010 (USD 786.4 millones) (BCE; 2011).

La distribución del flujo de remesas en el Austro durante 2011, presenta a la provincia de Azuay como la principal beneficiaria, al receptar USD 518.8 millones que representa el 63.5% del total recibido en la región (USD 817.2 millones) (BCE; 2011).

2.6. Remesas 2012

El flujo de remesas familiares que ingresó al país durante 2012 sumó USD 2.446.4 millones. De este monto el Austro ecuatoriano recibió en 2012, por concepto de remesas USD 827.6 millones (33.8% del total nacional), flujo superior en 1.3% en comparación con el valor presentado en 2011 (USD 817.2 millones) (BCE; 2012).

2.7. Remesas 2013

El flujo de remesas familiares que ingresó al país durante 2013 sumó USD 2,449.5 millones. Mientras que en 2013, en el Austro por concepto de remesas se recibió USD 804.2 millones, flujo inferior en 2.8% al observado en 2012 (USD 827.6 millones). Según la medición de remesas realizada en 2013, el Austro se constituye como el segundo receptor de remesas, con una participación de 32.8% del total recibido en el país (USD 2,449.5 millones). Una

característica de esta región es que sus emigrantes residen principalmente en los Estados Unidos de América (BCE, 2013).

2.8. Remesas 2014

El flujo de remesas familiares que ingresó al país durante 2014 sumó USD 2.461.7 millones, cifra ligeramente mayor en 0.5% al valor registrado en 2013. Durante 2014 el Austro por concepto de remesas recibió USD 825.6 millones, flujo superior en 2.7% al observado en 2013 (USD 804.2 millones) (BCE; 2014).

La distribución del flujo de remesas en el Austro durante 2013, presenta a la provincia de Azuay como el principal destino, al receptar USD 517.2 millones, que representa el 64.3% del total recibido en la región (USD 804.2 millones) (BCE; 2014).

2.9. Remesas 2015

De acuerdo a estimaciones del Banco Central del Ecuador, el flujo de remesas familiares que ingresó al país durante el 2015 sumó USD 2.377.8 millones. Durante 2015 el Austro por concepto de remesas recibió USD 852.1 millones, flujo superior en 3.2% al observado en 2014 (USD 825.6 millones). Según la medición de remesas realizada por el Banco Central del Ecuador (BCE), el Austro se constituyó en el segundo receptor de remesas, con una participación de 35.8% del total recibido en el país (USD 2.377.8 millones) (BCE; 2015).

Durante 2015 en la provincia de Azuay por concepto de remesas se recibieron USD 553.3 millones, cifra superior en 2.5% (USD 539.8 millones) a la registrada en 2014. La distribución del monto recibido en esta provincia muestra, a más de la ciudad de Cuenca, como su principal beneficiaria (USD 413.9 millones), a otras como Gualaceo, Paute, Sígsig, Santa Isabel, Girón, entre varias (BCE; 2015).

2.10. Remesas año 2016 primer trimestre

En el primer trimestre de 2016 el flujo de remesas que ingresó al país ascendió a USD 594.7 millones. Mientras que el flujo de remesas que ingresó al Austro en el primer trimestre de 2016, ascendió a USD 200.0 millones (33.6% del total de remesas recibidas en el país), monto inferior en 11.8% (USD 226.8 millones) al contabilizado en el cuarto trimestre de 2015 y superior en 7.3% (USD 186.4 millones) al registrado en el primer trimestre de 2015 (BCE; 2016).

El aumento del flujo de remesas entre enero y marzo de 2016 con respecto a similar período de 2015, se atribuye a la coyuntura económica de los Estados Unidos de América (EUA), España e Italia, entre otros, principales países de residencia de los emigrantes ecuatorianos (BCE; 2016).

La distribución del flujo de remesas, observa que las principales ciudades beneficiarias, en mayor proporción, fueron las capitales de provincia del Austro (Cuenca, Azogues y Loja), al concentrar USD 136.0 millones, equivalente al 68.0% del total recibido en esta zona (BCE; 2016).

2.11. Remesas año 2016 segundo trimestre

Durante el segundo trimestre de 2016 el flujo de remesas que ingresó al país ascendió a USD 669.5 millones, cifra superior en 12.6% a la registrada en el primer trimestre de 2016. De acuerdo con el Banco Central del Ecuador, el flujo de remesas que ingresó al Austro en el segundo trimestre de 2016, ascendió a USD 230.0 millones (34.4% del total de remesas recibidas en el país), monto superior en 15.0% al contabilizado en el primer trimestre de 2016 (USD 200.0 millones) y en 6.3% al registrado en el segundo trimestre de 2015 (USD 216.3 millones) (BCE, 2016).

La distribución del flujo de remesas en el Austro en este período, presentó a la provincia de Azuay como la mayor beneficiaria de este rubro al captar 65.4% (USD 150.3 millones) del total receptado en esta zona. La concentración del

flujo de remesas se atribuiría por la residencia de miles de hogares beneficiarios en esta zona (BCE; 2016)

Al observar las cifras se puede concluir que la evolución de las remesas expresa tanto la desaceleración de la emigración en los últimos años como el impacto de la crisis. De la cima alcanzada en el 2007 con más de 3.000 millones de dólares se ha producido un lento descenso hasta 2015, con ligeras variaciones apenas perceptibles. Factores como la profundización de la crisis en España, pronostican una disminución de las remesas, sin embargo, a pesar de esta disminución las remesas siguen siendo el segundo rubro de ingresos externos del país y juegan un papel muy importante en los procesos de reproducción social de la población ecuatoriana (BCE; 2016). Como hemos constatado en el historial revisado, las remesas están directamente vinculadas con los patrones migratorios en general, y con los arreglos familiares en particular, los se establecen son dinamizados en el marco del flujo y administración de las remesas. Además, se debe recordar que hay autores que señalan que con la migración se activan y consolidan redes sociales, familiares y culturales, por medio de las cuales se configura un complejo sistema de intercambio y circulación de gente, dinero, bienes e información entre los asentamientos de migrantes y sus comunidades de origen (Rouse, 1992; Smith, 1994). Es decir, en esta circulación de bienes y dinero, también hay intercambios de información y relaciones, en donde la familia tiene un rol protagónico que amerita ser estudiado, en términos del uso y las preferencias de inversión de las remesas.

Es importante destacar que las provincias de Azuay, Guayas, Cañar, Loja y Pichincha, registradas en 2007 por el BCE, como las principales receptoras de remesas, continúan siendo las mismas hasta el primer trimestre 2016.

Si bien las cifras del BCE muestran una disminución de las remesas desde el año 2007 al primer trimestre del 2016, el ingreso de remesas continúa siendo significativo para la provincia del Azuay, que es reconocida como la mayor beneficiaria de la zona Austral al captar 65.6% (USD 131.2 millones) del total

receptado en esta zona. El reparto del monto de remesas recibidas por esta provincia muestra, a la ciudad de Cuenca como su principal beneficiaria (USD 103.7 millones) al concentrar el 79.1% del flujo recibido en el Austro (BCE, 2016).

3. MIGRACIÓN EN LA PROVINCIA DEL AZUAY

El fenómeno de la migración internacional en la provincia del Azuay no es nuevo. De acuerdo a Borrero (1995), la crisis de la paja toquilla en el Azuay produjo el primer movimiento migratorio hacia los Estados Unidos en los años cincuenta; pero es en los años ochenta cuando Azuay conjuntamente con Cañar se convierten en importantes polos de emigración internacional en América Latina. En un estudio del Instituto de Investigación Social (IDIS), realizado en 1990, se determinó que entre 80.000 y 100.000 personas de las provincias de Azuay y Cañar habían emigrado (Borrero, 1992).

Este proceso migratorio se acelera a partir de la crisis económica del año 1999, se diversifica el tipo de persona que emigra y se extiende al resto del país, produciéndose una emigración sin precedentes (Herrera, 2002).

De acuerdo a datos oficiales para el año 2000, 504.203 partieron legalmente de Ecuador y retornaron 355.836 constituyéndose una emigración neta de 148.367 (Dirección Nacional de Migración, 2001).

Se produce una diversificación de destinos, apareciendo España como nueva plaza, especialmente para las mujeres, la emigración a España pasa de menos de 11.000 en 1997 a 125.000 en el año 2000 (Jokisch, 2001).

4. MIGRACIÓN FEMENINA, DESDE LA PROVINCIA DEL AZUAY Y PARROQUIA CHIQUINTAD.

Según el censo del año 2001, la provincia del Azuay ocupó el cuarto lugar de migración femenina a nivel del país por debajo de las provincias del Guayas, Pichincha y El Oro, alcanzando la cifra de 10.423 mujeres migrantes.

Hay que destacar que esta relación cambia (FLACSO, Banco Central, 2003) al analizar las tres principales ciudades del país. Es así que la emigración femenina es más alta que la masculina en la ciudad de Guayaquil: 55,9% de mujeres versus 44,1% de hombres (FLACSO, Banco Central, 2003). La relación hombre-mujer en la ciudad de Quito es casi igual: 48,7% mujeres y 51,3% hombres y es mayoritariamente masculina en la ciudad de Cuenca: 67% versus 33% (FLACSO, Banco Central, 2003). Estas diferencias por género tienen relación con los polos de destino. La provincia del Azuay, donde se encuentra la ciudad de Cuenca, todavía conserva un importante contingente de emigración hacia Estados Unidos y ésta sigue siendo eminentemente masculina, mientras que aquella que se dirige a España desde la misma ciudad es cuatro veces mayor que la masculina (FLACSO, Banco Central, 2003).

En el censo del año 2010 la migración femenina alcanzó en el Azuay el tercer puesto, con 9.101 mujeres migrantes internacionales, por debajo de Guayas y Pichincha, provincias que continúan liderando la lista de migración femenina. Si bien esta cifra muestra un descenso en relación a la registrada en el censo del año 2001 en Azuay, debido a una desaceleración en el ritmo de la migración por causa de la crisis económica mundial del 2008, sin embargo continúa siendo importante dentro del movimiento migratorio nacional (INEC, 2001-2010).

Es importante destacar que se han incluido en la presente tesis datos del censo 2010, en vista de que el censo de población y vivienda se realiza en el Ecuador cada diez años, por lo que los últimos datos registrados corresponden al censo del año 2010.

5. MIGRACIÓN INTERNACIONAL EN LA PARROQUIA CHIQUINTAD

Los movimientos migratorios en la zona del Azuay, específicamente en Cuenca, inician entre 1950 y 1960, como consecuencia de la crisis del sombrero de Panamá en 1950. L, los exportadores, que habían creado vínculos de negocios con sus compradores en Estados Unidos, empezaron a migrar a New York y Chicago. Según Falconí y Ordóñez (2005), los migrantes pioneros de Cuenca fueron personas que pertenecían a la parroquia de Checa y Chiquintad (Falconí y Ordoñez; 2005: 111).

La parroquia rural de Chiquintad se encuentra localizada al noreste del cantón Cuenca, tiene una altitud media de 3300 metros sobre el nivel del mar (m.s.n.m.), con una extensión de 9358,92 hectáreas, que representa el 2,52% de la superficie del cantón Cuenca al cual pertenece (PD y OT 2014-2019).

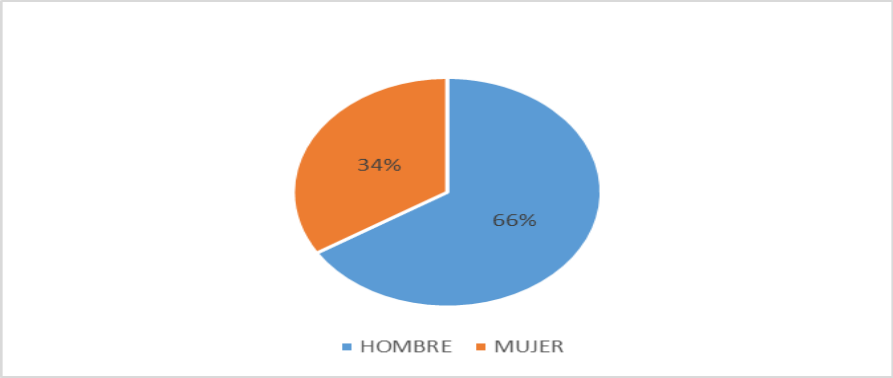
De acuerdo con el último Censo de Población y Vivienda INEC del año 2010, cuenta con 4.826 habitantes, entre ellos hay población mayoritariamente femenina de 2.575 mujeres frente a 2.251 hombres. El hecho migratorio es destacado en la localidad, pues cifras censales señalan que existe un porcentaje del 40% de hogares con un familiar migrante (INEC, 2010). Es una parroquia extensa y su economía se sustenta en las remesas de los migrantes; estos recursos han permitido dinamizar las actividades de la parroquia reflejadas en obras de infraestructura, de allí nace el interés del presente estudio de investigación.

Según con el INEC, en el año 1990 la parroquia Chiquintad contaba con 4425 habitantes, los cuales en el periodo intercensal 1990-2001 decrecieron a 4073 debido al fenómeno de la migración presente en la parroquia. Sin embargo, en el año 2010 la población se incrementa en 753 habitantes llegando a un total de 4826 habitantes (INEC, CPV, 1990, 2001, 2010).

De acuerdo con las entrevistas realizadas, el principal país de destino de los migrantes de Chiquintad es Estados Unidos, específicamente la ciudad de New York.

En la parroquia Chiquintad, se reportaron 236 personas migrantes internacionales en el censo del 2010, lo cual corresponde al 4,89% de la población total de la parroquia. De esta cifra el 34% son migrantes mujeres y el 66% corresponde a migrantes hombres lo que demuestra que los hombres siguen migrando más que las mujeres (INEC; 2010) (Ver gráfico No.1).

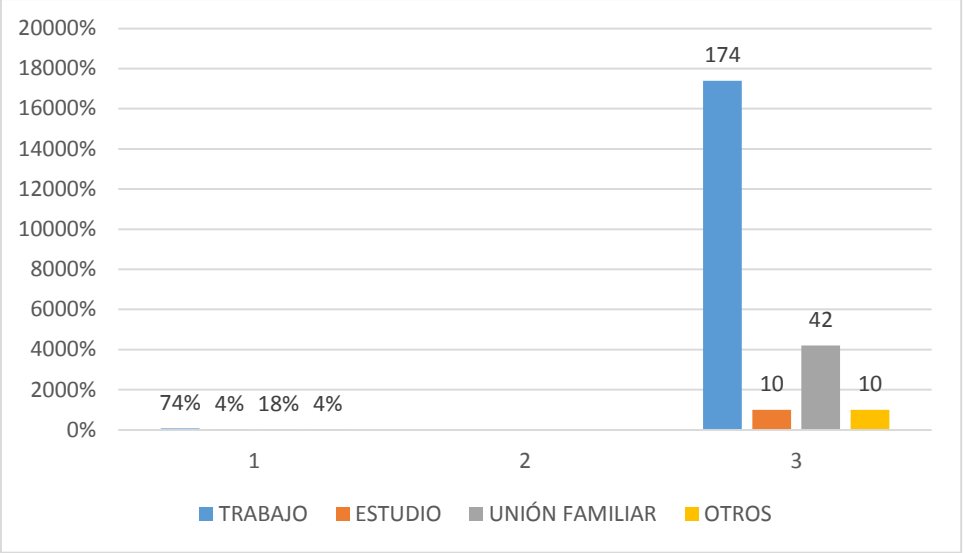
Gráfico 1 Emigración de la parroquia Chiquintad según sexo del migrante



Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos 2010
Elaborado por: la autora.

Según el censo de Población y Vivienda 2010, entre los principales motivos por los cuales han migrado los habitantes de la parroquia Chiquintad, se encuentra por motivos de trabajo el 74%, en segundo lugar consta por motivos de estudios con un 4%, el tercer lugar lo ocupa la reunificación familiar que alcanza un considerable porcentaje con el 18% y por otros motivos consta el 4% del total de migrantes, que en Chiquintad de acuerdo con este último censo (2010) alcanzó una cifra total de 236 personas migrantes internacionales (INEC; 2010) (Ver gráfico No.2).

Gráfico 2 Motivo de migración en Chiquintad



Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos 2010
Elaborado por: la autora

Es relevante destacar que las cifras sobre la migración en Chiquintad son escasas, debido a que las fuentes disponibles para la generación de datos se determinan básicamente en los censos nacionales, lo que representa un limitante para confrontar cifras.

CAPITULO III

LOS MIGRANTES DE CHIQUINTAD

1. INTRODUCCIÓN

El presente capítulo está dedicado a identificar los procesos previos antes de la partida del migrante, los motivos que impulsaron a tomar la decisión de migrar y la vida laboral en el lugar de destino, con lo cual se busca inicialmente responder al objetivo específico de determinar los cambios y continuidades se han producido en las familias de migrantes en la parroquia Chiquintad.

Para recoger los datos del estudio cualitativo se ha elaborado y se han llevado a cabo entrevistas semi estructuradas de una duración aproximada de una hora. Se ha obtenido, por una parte, información referida a la identificación, aspectos socioculturales y socioeconómicos de las familias, datos referentes al envío, recepción y manejo de remesas, así como también se han obtenidos datos de cómo se encuentran estructuradas actualmente las familias de migrantes, sus autopercepciones y las nuevas prácticas transnacionales.

Con la finalidad de proteger la identidad de los y las entrevistadas se han utilizado en la presente investigación nombres ficticios.

Las entrevistas se realizaron en el mes de abril de 2016. La identificación y puesta en contacto con las personas a entrevistar se produjo mediante el diálogo directo con las familias, pidiéndoles su colaboración para el estudio. Una vez obtenido el consentimiento de la familia se procedió a establecer el día y la hora para la realización de la entrevista.

En todas las entrevistas que constituyen el estudio cualitativo se grabó la intervención y se procedió a la toma de observaciones y notas explicativas que pudieran acompañar al texto producido. Posteriormente se realizó la trascripción.

El presente capítulo, está compuesto por tres secciones: La primera sección, trata de conocer los procesos previos de los migrantes, antes de la partida, la experiencia laboral previa a la partida, el patrón migratorio y las trayectorias laborales en el contexto de destino.

La segunda sección se refiere a las motivaciones de los migrantes para partir en busca de oportunidades, procura conocer las razones que impulsaron la migración en la parroquia Chiquintad. Y finalmente, en la tercera sección, se hace un análisis respecto a vida laboral en el lugar de destino. En este momento del capítulo se da cuenta del tipo de trabajo que realizan las y los migrantes, el mismo que resulta importante para visibilizar en qué contexto de trayectoria migratoria se dan las relaciones familiares transnacionales. Se refiere además al trabajo de los hombres migrantes, tema importante para conocer cómo se construyen y se reestructuran las relaciones de poder y las prácticas de producción y reproducción al interior de las familias.

Ante la invitación que se hizo a las familias para ser entrevistadas, nueve de los diez entrevistados que aceptaron la entrevista son mujeres, madres, tías y abuelas las que decidieron colaborar, solo uno es hombre. De los entrevistados dos de los diez entrevistados manifestaron no tener ninguna educación formal, seis de los diez afirmó tener únicamente educación primaria, solo un entrevistado dijo tener formación secundaria, y apenas uno de los diez entrevistados afirmó haber accedido a la educación superior.

El país de destino de los familiares migrantes de las personas entrevistadas es mayoritariamente los Estados Unidos, específicamente el estado de New York.

2. PROCESOS PREVIOS

Historias de abandono, de pobreza, de falta de empleo, se repiten en muchas de las familias entrevistadas. En esta sección se presentan los relatos de las personas indagadas, en lo referido a sus procesos previos, es decir, a qué se dedicaban antes de tomar la decisión de migrar, cuáles eran sus empleos o

actividades económicas autónomas; con quién/es vivían, dónde y sus relaciones familiares. Datos que nos permitirán establecer un panorama general de sus vidas antes de partir al extranjero.

Delia, madre de una mujer migrante, señala que con su hija vivían como una familia extendida antes de que ella partiera, y la situación era difícil porque el marido la había abandonado:

Vivían conmigo, mis hijos mi hija y mis nietos, yo les ayudaba con lo que podía…pero teníamos bastantes necesidades…a mi hija le tocó criar sola a sus hijos ya que el marido al año de casados le abandonó (Delia, 75 años, madre de migrantes).

María del Carmen, antes de la partida de su esposo vivía en la casa de sus suegros formando también parte de una familia extendida, nos cuenta que debido a que la vivienda de sus suegros era pequeña los espacios eran muy reducidos, al nacer sus hijos estaban amontonados lo que les resultaba incómodo.

Vivíamos juntos en la casa de mis suegros. Cuando nacieron mis hijos ya todo se iba complicando, usted sabe…ya el casado casa quiere…ya queríamos salir de ahí, ese era nuestro sueño tener nuestra casa propia (María del Carmen, 37 años, esposa de migrante).

Al igual que María del Carmen, Paola y María José, también nos cuentan las condiciones de empleo o subempleo que vivían junto a sus parejas y las necesidades de vivienda que tenían antes de la partida de su familiar.

Vivíamos en la casa de mis papás, teníamos necesidades grandes, mi marido conseguía empleo en construcción y con eso mantenía la casa (Paola, 28 años, esposa de migrante).

Vivíamos rentado una casa en el centro de la ciudad, mi marido a veces trabajaba otras no…por eso se fue (María José, 35 años, pareja de migrante)…

De lo afirmado por Delia, María del Carmen, Paola y María José, podemos observar que antes de la migración la situación económica de sus familias era inestable y dependían de ayudas externas.

En las familias entrevistadas se puede observar la vigencia de familias extensas, combinadas con jefaturas de hogar, y monoparentales, como el caso de Delia y su hija a quien su esposo había abandonado y ella estaba a cargo de su hijo, de igual forma, se advierte rupturas familiares antes del proceso migratorio.

Tal como señala Herrera (2009), se encuentran una diversidad de estructuras y prácticas familiares, influidas por la migración, a lo que se suma la condición socioeconómica, lugar de origen, entre otros aspectos que dan lugar a distintos perfiles (2009: 2).

3. MOTIVACIONES PARA PARTIR

Chiquintad es una parroquia rural del cantón Cuenca, rodeada de bosques, praderas y áreas agrícolas, se puede observar grandes extensiones de siembras de maíz, gran parte de sus calles no encuentran asfaltadas, la mayoría de sus habitantes realizan actividades agrícolas de subsistencia, se observan pequeños negocios como tiendas, sastrerías, y zapaterías, algunos de sus habitantes oferta su mano de obra como albañiles, no existen hoteles y solo se ven pequeños restaurantes. El transporte en la parroquia, es uno de los subsectores que si hacen presencia económica generando oportunidades para la población.

Entre los motivos que impulsaron la salida de los migrantes en la parroquia Chiquintad, están el deseo de un futuro mejor para sus hijos/as, y superar las dificultades económicas por las que atravesaban en el país. Como se puede apreciar en sus relatos:

El motivo fue lo económico, no alcanzaba para nada, nada…no había trabajo…por eso se fueron (Delia, 75 años, madre de migrante).

No tenía trabajo y cuando conseguía algo no alcanzaba para nada…como tuvo un compromiso y tuvo al hijo…luego se separó del marido se quedó sin apoyo…decidió irse a buscar oportunidades (*José María, 69 años, padre de migrante).*

De las entrevistas podemos destacar que la mayor parte de los que emigran lo hacen por motivos económicos, en busca de un mejor nivel de vida.

La situación de pobreza en comunidades rurales como Chiquintad, ha obligado a muchos emigrantes a arriesgar su vida, con tal de buscar una salida a su situación, muchos emigran con altas expectativas de adquirir bienes, como lo ratifican en sus relatos:

Demasiada pobreza, según ellos (*hermanos)el sueño era comprar un carrito…pero realmente tanto que costó hasta pagar la deuda, les cogió más de dos años, pero esa era la idea de mis dos hermanos que se fueron…también trabajar para hacer una casita* (*Zoila, 45 años, hermana de migrantes).*

Dicho que va hacer la casa a compra un carro, un terrenito, eso dijo que iba hacer (Inés, 63 años ex esposa de migrante).

Se puede observar que el aspecto económico es el factor principal que impulsó a emigrar a las personas investigadas en la parroquia Chiquintad, decisión que además viene precedida por motivos como la pobreza, la falta de empleo, entre otros.

En el caso de los indagados, se puede ver que tienen expectativas de futuro, *la situación económica, lo obligó a irse en busca de mejores oportunidades* (*María del Carmen, 37 años esposa de migrante*), y toman una decisión de partir a fin de ver la posibilidad de cumplir con esas expectativas.

Al respecto Pérez, Paiewonsky y García (2008), sostienen que más allá de las motivaciones económicas, las mujeres tienen otras razones para migrar tales como alcanzar, “mayores niveles de autonomía personal y sexual permitidos a las mujeres en los países del Norte, sobre todo los de Europa Occidental en contraste con las actitudes más restrictivas que prevalecen en los países de origen” (2008: 38).

4. LA VIDA LABORAL EN EL LUGAR DE DESTINO

Como se señaló en el capítulo de contexto, la población azuaya ha migrado principalmente a Estados Unidos y trabaja en construcción y ocupaciones relacionadas con servicios.

Estos datos mostrados en dicho capítulo están cortados hasta el año 2010 en que fue el último censo, en la actualidad, en el caso de Chiquintad, varios procesos migratorios se ha desarrollado, sin embargo los migrantes siguen realizando trabajos que comúnmente son ejecutados por personas con bajos niveles educativos y escasa experiencia laboral.

En relación a la incorporación al mundo laboral de los familiares que han migrado, la primera entrevistada, una mujer de la tercera edad llamada Delia, que vive en la parroquia Chiquintad del cantón Cuenca, tres de sus hijos han migrado, nos cuenta su experiencia a través de las vivencias de sus hijos:

Trabajaban los varones antes en tapicería, en construcción…ahora no sé…en lo que haya me dicen, no se puede escoger, allá también dicen que está difícil, que toca trabajar en lo que haya, mi hija hace limpieza en casas, trabaja en un vivero en verano, cuando hay…también lava ropa en un asilo….ella hace varias cosas…

Otro testimonio, del padre de una migrante. El indagado, relata su preocupación por las peripecias de su hija en el extranjero:

Cuida ancianos, me cuenta que es duro…pero eso es lo que hay…a veces piensa en volver… (José María, 69 años, padre de migrante)

Los testimonios de Delia y José María, respecto al trabajo que realizan las mujeres migrantes de su familia, como cuidadoras, nos confirman realidades que continúan, y que principalmente tienen que ver con labores en situación de precariedad, pero sobre todo, es clara la división sexual del trabajo, cuando se escuchan los relatos de ellos en trabajos considerados masculinos, y ellas en labores consideradas de mujeres.

En este punto, cabe referenciar a Herrera (2013), quien señala que el Estado, a través de sus programas sociales y de la atención ofrecida a las familias migrantes, muestra a las mujeres como cuidadoras innatas. Esta apreciación ratifica lo señalado por Pérez, Paiewonsky y García (2008), quienes sostienen que de la misma manera que los países receptores utilizan las desigualdades de género para incorporar a las migrantes laborales a sus mercados de trabajo, el modelo dominante de desarrollo local refuerza estas desigualdades incorporando a las mujeres en función de sus roles sociales, tal como lo evidencian las entrevistas realizadas.

Los migrantes de la parroquia Chiquintad han optado por ofertar su fuerza laboral en el extranjero, debido básicamente a los niveles de remuneración sensiblemente más elevados que los que se podría obtener en el Ecuador. Normalmente, y de acuerdo con las entrevistas realizadas, estos migrantes realizan trabajos no cualificados, que en su mayoría son trabajos pesados, pero que representaban una esperanza para quienes atravesaban problemas económicos, si bien estos trabajos representan muchos esfuerzos y el inminente riesgo de ingresar como ilegales a otros países, quienes tomaron la decisión de migrar se endeudaron para viajar y arriesgaron lo poco que tenían con la finalidad de alcanzar mejores ingresos económicos que les permita cubrir las necesidades básicas de su familia.

Al principio comenzó lavando platos, luego pasó a construcción, cuando hay hace limpieza en restaurantes, hace a veces de jardinero…así en fin (Elena, 55 años, esposa de migrante).

Cuando recién llegaron lavando los platos, ahora cuentan que están en construcción…en restaurante, no trabajan fijo porque me dicen que está difícil..(Zoila, 45 años, hermana de migrantes).

Al comienzo me decía (su padre) que hacia limpieza en departamentos, lavaba platos, ahora en un hotel…como llaman eso de servir…como camarero (Robertina, 21 años, hija de migrante).

Las entrevistas muestran que la inserción laboral de los migrantes de Chiquintad se da en sectores muy específicos, tales como el sector de servicios, la construcción, la agricultura, la mayoría de las ocupaciones de este colectivo se concentra en empleos de baja cualificación *en construcción, a veces como chofer, otras como mesero…de lo que me cuenta eso es lo que hace (María del Carmen, 37 años, esposa de migrante.)*

Otra característica de la migración en Chiquintad es que esta se ha producido hacia los Estados Unidos y es además mayoritariamente masculina.

Resultado que concuerda con los estudios realizados por la FLACSO y el Banco Central del Ecuador (2003) en el que la provincia del Azuay, en particular la ciudad de Cuenca, todavía conserva un importante contingente de emigración hacia Estados Unidos y ésta sigue siendo eminentemente masculina. Situación que, desde Herrera (2013), de cierta manera se confronta al ideal de la familia nuclear y del supuesto de que todos sus miembros deben estar en un mismo lugar (2013). Si bien los continuos flujos migratorios han implicado un modelo de familia transnacional, en la cual se modifican prácticas cotidianas, esta no necesariamente rompe con los patrones hegemónicos de la familia (2013).

Si los migrantes continúan enviando remesas, este precedente nos haría pensar que los flujos de remesan continuarían, por lo que, en el estudio también se indagó sobre los envíos monetarios de los migrantes y su manejo en el lugar de origen, como veremos a continuación.

CAPÍTULO IV

EL ENVÍO, RECEPCIÓN Y MANEJO DE REMESAS

1. INTRODUCCIÓN

El fenómeno migratorio y las remesas que envían los trabajadores migrantes, tienen gran importancia para la economía y el sustento de familias en muchas regiones del país. Las remesas representan un ingreso importante para muchas familias de la parroquia Chiquintad, por lo cual constituyen uno de los impactos más visibles de la migración. Es por esto que, resulta importante conocer la dinámica en cuanto al envío, recepción y manejo de las remesas, y sus implicaciones en las dinámicas de relaciones, negociaciones y arreglos al interior de la familia migrante.

En ese sentido, este capítulo está dedicado a cumplir la interrogante del estudio sobre ¿cuáles son los mecanismos para el envío de las remesas, quien recibe y maneja las remesas?

De acuerdo con los entrevistados el envío de remesas se hace por canales formales, siendo los medios más utilizados para el envío de las remesas en Chiquintad las transferencias a través de Bancos, Cooperativas y de la Agencia Delgado Travel.

Seis de los diez entrevistados receptores de remesas en Chiquintad, tienen una edad que oscila entre 25 y 54 años, en tanto que cuatro son mayores de 54 años de edad. Nueve de los diez entrevistados corresponden a personas del sexo femenino y uno es de sexo masculino. De las entrevistas realizadas se obtuvo que el ingreso mensual promedio por concepto de remesas asciende a $298 USD.

Seis de los diez entrevistados han venido recibiendo remesas durante los últimos 10 años. El parentesco que más participación ha tenido en la entrevista

es la de mujeres, madres y abuelas de migrantes, quienes representaron el 90% de participación femenina en la entrevista.

El capítulo está organizado en tres secciones:

La primera se refiere a historias de familias de migrantes de la parroquia Chiquintad, las mismas que nos permiten conocer el relato de la vida real de familias, con mensajes que expresan su experiencia como receptores de remesas.

La segunda trata sobre los mecanismos de envío y recepción de remesas, utilizados por los migrantes y sus familias.

La tercera sección se enfoca en la recepción y uso de las remesas, quién o quiénes reciben y administran las remesas y el destino que se les da a las mismas, bien sea para gastos, inversión o ahorro.

2. HISTORIAS DE FAMILIAS

Una de las entrevistadas es una mujer de la tercera edad (75 años) llamada Delia, vive en la parroquia Chiquintad del cantón Cuenca, es madre de cuatro hijos, tres de ellos han migrado a los Estados Unidos; hace más de 30 años falleció su esposo. Delia dice no haber recibido ninguna educación formal, no sabe leer ni escribir, toda su vida la ha dedicado a criar a sus hijos y ahora a sus nietos, además de encargarse de los quehaceres domésticos. En esta entrevista nos cuenta su experiencia de la migración.

Delia relata que hace más de 10 años sus hijos se fueron, primero viajaron sus dos varones y luego su hija. Todos cruzaron de manera ilegal por frontera hacia los Estados Unidos. En los primeros cuatro años reunieron la plata para mandar a pagar la deuda que hicieron para el viaje. A partir de ahí, únicamente su hija continúa enviando dinero para la manutención de los hijos que dejó*: "El dinero mi hija me envía por el Banco, por la agencia de Chiquintad…".*

Sus tres hijos viven en los Estados Unidos. En los últimos diez años, Delia ha recibido remesas económicas, en ocasiones mensualmente y a veces quincenalmente. Con dicho dinero ha solventado los gastos de alimentación y educación de sus dos nietos que viven con ella:

Los varones laboran en tapicería o en la construcción, mientras que su hija *hace limpieza en casas, trabaja en un vivero en verano, cuando hay…también lava ropa en un asilo.*

Cuando apenas llegaron cada uno de mis hijos me enviaban alrededor de unos $ 400 cada mes, para pagar la deuda, pero desde hace seis años solo mi hija manda entre 150 y 200 dólares y a veces un poquito más, eso me ha permitido pagar otros gastos, si me enfermo rápido me ayuda con platita…así puedo ir al doctor.

Por su parte, María del Carmen, de 27 años de edad y de estado civil casada, nos cuenta que su esposo migró hace más de 12 años hacia los Estados Unidos. Tiene dos hijos menores de edad, ha cursado la educación superior, trabaja en un centro comercial de la ciudad de Cuenca como cajera**.**

María del Carmen ha recibido dinero cada mes en los últimos doce años,

Entre unos 400 a 600 dólares mensuales, aunque hay meses que no manda…o meses en los que manda reunido unos 1200 USD…según tenga trabajo.

Estas remesas son enviadas por su esposo mediante transferencias a través del Banco. El dinero que le ha servido para levantar su casa, la cual es pequeña, de unos 80 metros cuadrados de construcción, dos cuartos, una sala, un baño y un patio, ubicada en la parroquia Chiquintad. Su esposo migrante, y padre de sus dos hijos, labora en el sector de la construcción:

En los primeros dos años solo me enviaba US$250 cada mes, pero desde hace más o menos unos diez años me envía US$400 y a veces US$600 dólares, eso me ha permitido ir comprando poco a poco los materiales de construcción para levantar la casa, además de comprar la comida y darle estudio a mis hijos"

Agrega María del Carmen, que trabaja como empleada privada, y gana únicamente el sueldo básico. Comparte su tiempo entre el trabajo y el cuidado de sus hijos adolescentes.

Como vemos, en estas narrativas de dos mujeres, una madre y una esposa de migrantes, se observan historias de perseverancia, en donde ellas han luchado contra las adversidades, y se han puesto al frente de sus familias y al cuidado de los nietos e hijos.

El dinero que recibe Delia de parte de su hija, en su mayor parte se destina para la subsistencia, lo que se debe a que la cantidad recibida es pequeña, entre $150 a $200 dólares mensuales, y le alcanza únicamente para el consumo básico. Esta abuela recibe y administra las remesas que le envía su hija, por lo que observa el fenómeno de la migración desde su particular condición de encargada de los nietos. Delia recuerda con cierta nostalgia a sus hijos varones quienes luego de pagar la deuda, simplemente se olvidaron de ella, y dejaron de enviar remesas, se encuentra agradecida con su hija, quien todavía se preocupa por ella enviándole ayuda económica cada vez que ella lo necesita, podríamos decir que Delia pertenece al sector de la población económicamente inactiva por lo tanto al igual que sus nietos es dependiente desde el punto de vista económico.

María del Carmen por su parte afirma recibir remesas entre $400 y $600 dólares mensuales, que sumado al ingreso que obtiene por su trabajo como cajera en un centro comercial logra un excedente; con este dinero pudo construir poco a poco su casa. En general, el dinero que le envía su esposo es de gran ayuda, porque lo que ella gana como empleada privada apenas le alcanza para cubrir algunas necesidades; sin embargo, su trabajo puede ser visto como una estrategia que busca aumentar los ingresos disponibles

Por otra parte, de lo expuesto por María del Carmen podríamos colegir que la adquisición de vivienda fue la meta principal que dio lugar al proyecto migratorio de su familia que atravesaba una precaria situación económica.

En cambio Delia, manifiesta que pudo suplir las necesidades básicas suyas y de sus nietos. Aunque se puede decir que, en este caso, se ha establecido una relación de dependencia a través de los envíos de remesas, pero al mismo tiempo hay indicios de autonomía. Así, María del Carmen afirma haber construido su casa y mantener a sus hijos con el dinero que su esposo envía, pero ella también contribuye con los gastos familiares, a través de los ingresos propios que percibe como empleada privada.

Delia y María del Carmen, coinciden en el hecho de afirmar que han alcanzado cierta seguridad económica y haber logrado un progreso personal y familiar.

3. MECANISMOS DE ENVÍO Y RECEPCIÓN DE REMESAS.

Una de las principales inquietudes para la presente investigación tiene que ver con las formas de enviar y recibir las remesas por parte de las familias investigadas en Chiquintad. No solo los canales de envío, como vimos ya en la introducción de este capítulo (la mayoría usan Delgado Travel), sino también la periodicidad, y quién envía a quién.

Ante la pregunta de si reciben remesas, ocho de los diez entrevistados dijeron que continúa llegándoles dinero de sus familiares en el exterior, mientras que dos dijeron que si bien así fue en un principio, actualmente ya no reciben. Algunas de las entrevistadas, y que corresponden a la mayoría, dijeron:

Recibo remesas de parte de mi hija, envía por el Banco, por la agencia de Chiquintad, (Delia, 75 años, madre de migrante).
Si manda dinero, ropa, cosas que hacen falta (Elena, 55 años, esposa de migrante)

Como se señaló anteriormente, no todas han tenido la suerte de Delia y Elena, pues encontramos otras entrevistadas, que dejaron de recibir remesas:

Recibíamos cuando recién se fueron, cuando los hijos de mi hermano Juan estaban viviendo aquí…ahora no…(Zoila, 45 años, hermana de migrantes)

Sí, cuando apenas se fue…si me enviaba… Recibí durante unos seis años, hace más o menos siete años que ya no manda nada (Inés, 63 años ex esposa de migrante).

Delia y Elena, se dedican de manera exclusiva al cuidado del hogar y de los hijos y nietos, por lo que dependen de las remesas que mandan sus familiares. Por su parte, Zoila e Inés anotaron que, si bien inicialmente dependieron de las remesas para su manutención, actualmente se dedican a actividades autónomas. Así tenemos que, Zoila por ejemplo, tiene una tienda de abastos y, al igual que Inés, también se dedica a la crianza de animales y a la agricultura, actividades que les permiten generar sus propios ingresos, que aunque les dan pequeñas ganancias les permiten subsistir.

Como vemos, las remesas, son muy importantes dentro de la parroquia Chiquintad, ya que muchas familias dependen de ellas para su subsistencia. Sin embargo ante la ausencia de remesas, Zoila e Inés tuvieron que buscar otros medios de subsistencia, a través de pequeños emprendimientos, y con su propio esfuerzo adquirieron autonomía económica, alcanzando su independencia al interior de la familia, pasando de ser dependientes de las remesas a ser económicamente activas.

4. USO DE LAS REMESAS EN CHIQUINTAD

Todas las entrevistadas manifestaron haber destinado las remesas para gastos diarios de educación, alimentación o vestimenta. Dicen no haber invertido las remesas en algún proyecto productivo, ni haber recibido capacitación para iniciar algún negocio.

Al respecto Elena, que vive en la parroquia Chiquintad, es de estado civil casada, de 55 años de edad, ha cursado la educación primaria, se dedica a los quehaceres domésticos. Ella nos cuenta a qué destina las remesas:

Para que estudien mis hijas…así en alguna cosita, se mejoró la vivienda que estaba en mal estado, cambiamos la terraza gracias al trabajo de él, también mandó para comprar un carrito…en otros tantos gastos (Elena, 55 años, esposa de migrante).

Tal y como afirma Elena, utiliza las remesas que le envía su esposo, para cubrir necesidades básicas; adquirir bienes muebles y mejorar el inmueble en donde viven. Manifiesta que lo que le manda su esposo no es una cantidad representativa, y que con $200 o $300 dólares que envía al mes no alcanza para ahorrar ni para algún negocio o proyecto productivo.

A partir de lo constatado y siguiendo a Ramírez y Ramírez (2005), las remesas, y la misma posibilidad de su llegada, permiten al migrante y su familia, configurar un proyecto bien sea construir casa, pagar los gastos escolares, etc., favoreciendo su efectiva interacción a pesar de la distancia.

En la parroquia Chiquintad, las remesas han sido utilizadas como un medio de supervivencia, con la finalidad de satisfacer necesidades básicas de consumo; no han sido destinadas para actividades de inversión que les permitan mejorar sus ingresos y diversificar sus fuentes de riqueza.

Paola, es oriunda de Loja, vive desde hace más de 10 años en Chiquintad, es madre de dos hijos, todos menores de edad. Ha cursado únicamente la primaria, el padre de sus hijos ha migrado a los Estados Unidos hace 8 años, y nos cuenta que:

Con lo que manda he terminado de construir la casa, de poco a poco según manda, el resto se va en alimentación, educación., en los gastos de los médicos cuando los chicos están mal, ahora mismo acabo de venir del centro haciendo exámenes a mi hija… (Paola, 28 años, esposa de migrante).

Como podemos observar, las remesas de acuerdo con lo señalado por Canales (2004) son “la forma cómo los migrantes transfieren sus salarios a sus familiares para su reproducción y subsistencia cotidiana. Esto nos lleva a

conceptualizarlas como un fondo salarial que, como tal, se destina principalmente al consumo y la reproducción material del hogar" (2004: 3).

Al preguntar a los entrevistados sobre la educación de los menores a su cargo, podemos observar que la elección de la escuela se realiza considerando la cercanía al domicilio, la gratuidad de la educación, como lo así lo confirman en sus relatos:

Aquí no más, en la escuelita pública de Chiquintad, aquí se graduaron…al Colegio se fueron al J Calle también público…No había para mandarlos a privados…lo poco que mandaba la mamá servía para la alimentación, para una que otra necesidad y para nada más (Delia, 75 años, madre de migrante)

La escuelita es pública, el corte es fisco misional….Porque estaban cerca de la casa y porque la educación es buena (Elena, 55 años, esposa de migrante)

Mis sobrinos estudiaron en la escuela de San José de Chiquintad que es pública…y está más cerca de la casa, nos cuentan los vecinos que ahora van a cerrar la escuelita por falta de alumnos, parece que no hay niños los que se quedan tendrán que bajar más al centro….Porque estaba cerca de la casa, no se gastaba en transporte, ni en pensiones, solo en los útiles…(Zoila, 45 años, hermana de migrantes)

Sin embargo, algunos como María del Carmen han optado por la educación privada:

A mi hijo, al más pequeño tuve que ponerle en un Colegio Privado, porque quedaba más cerca de la casa de mis papás, a donde va cuando sale del Colegio, yo lo recojo en la tarde a la hora de salida de mi trabajo…está en ese Colegio sobre todo por seguridad…se escucha mucho de jóvenes en drogas…en el privado hay más control…

Los migrantes y sus familias depositan altas expectativas en la educación que reciben sus hijos. Se considera que es el fundamento para un buen futuro y una mejor vida. Esperan que sus hijos/as superen la situación laboral que ellos tienen, indican que no ha existido deserción escolar no obstante algunos

menores solo alcanzan la secundaria y reciben cierta capacitación para algún arte u oficio como es el caso de Elena, quien nos dice:

Luego de la escuela mis hijas ya no quisieron estudiar en el colegio, sino siguieron el taller de corte y confección porque eso les gusta.

Los resultados de las entrevistas, respecto a la educación de los hijos de migrantes, demuestran la importancia que le otorgan los migrantes a la educación que reciben sus hijos, resultado que coincide con las cifras dadas por el INEC en la Encuesta Condiciones de Vida, en la que se puede observar cómo las remesas se destinan en gran parte a la educación (INEC, ECV 2014).

En base al desarrollo de la presente investigación, se puede manifestar que la percepción de los entrevistados sobre la actual estructura de la familia es compleja, ya que, por un lado, la migración ha provocado la separación de padres, madres, hijos, hermanos, etc. y por otro, reconocen que las condiciones de vida han mejorado, lo cual ha traído de cierta forma bienestar a la familia, en tanto que pueden con ayuda de las remesas satisfacer sus necesidades básicas.

Por supuesto, esta realidad no está libre de sufrimiento y conflictos entre los que se quedan el país de origen y los que se van en busca de oportunidades, y aquellos que asumen nuevos roles ante la ausencia del migrante.

En todo caso, los testimonios recogidos en la parroquia Chiquintad, confirman que son las mujeres quienes asumen el rol de cuidadoras. Se trata de una ideología dominante que afirma que el lugar correcto para una madre está en el hogar. Estos testimonios coinciden con lo que mencionan Pérez, Paiewonsky y García (2008) “el modelo dominante de desarrollo local refuerza estas desigualdades incorporando a las mujeres en función de sus roles sociales como responsables últimas del bienestar familiar” (2008:118). Es decir, si bien las remesas pueden contribuir a cierta autonomía económica y en jefaturas de

hogar, sin embargo esto no implica una transformación de las relaciones de género al interior de las familias.

CAPÍTULO V

CAMBIOS Y CONTINUIDADES DE LAS FAMILIAS MIGRANTES DE LA PARROQUIA CHIQUINTAD.

1. INTRODUCCIÓN

Es importante analizar la familia migrante en contextos altamente vulnerables y considerando la posibilidad de que existan rupturas o discontinuidades. Indagar sobre la continuidad de estructuras y prácticas familiares que se dan en la parroquia Chiquintad, resulta fundamental para el mantenimiento de los vínculos familiares.

El presente capítulo contiene los hallazgos sobre las posibilidades de cambio o de continuidad en las relaciones familiares, aún por sobre la idea de autonomía económica. Los contenidos del capítulo están organizados en tres secciones:

La primera sección, se refiere a los cambios en la organización familiar, en atención a las nuevas configuraciones familiares, en especial en lo que se refiere a la organización del cuidado de los hijos que quedaban en el país de origen.

La segunda sección, trata sobre las nuevas jefaturas familiares, que se producen en familias de migrantes. Es importante precisar que, de acuerdo a las entrevistas realizadas, en la mayoría de las familias solamente el padre ha migrado, mientras que la madre asume la jefatura familiar. Aunque se observa que dicha jefatura tiene ciertas limitaciones, por ejemplo, en lo referido a las decisiones, tanto en la educación de los hijos como del uso y distribución de las remesas.

La tercera sección, hace referencia a las mejoras en aspectos económicos, como consecuencia de las remesas que reciben estas familias, Remesas que,

en la parroquia Chiquintad, constituyen un recurso económico fundamental para el sostenimiento familiar con sus nuevas estructuras y prácticas.

2. CAMBIOS EN LA ORGANIZACIÓN FAMILIAR

Las diez familias entrevistadas que se han quedado en Chiquintad, han reestructurado su vida cotidiana, para adaptarse a las nuevas circunstancias. Así, en el marco de la migración de uno o más de sus miembros, han asumido responsabilidades que antes no eran suyas, como representar a los menores en la escuela, cuidar de su alimentación, de su salud, etc. Las relaciones de parentesco de los entrevistados con sus familiares migrantes son muy cercanas, quienes se han quedado a cargo del cuidado de los más pequeños son abuelos y abuelas, hermanos y hermanas, tíos y tías quienes intentan suplir el papel afectivo que dejó su familiar migrante. En ellos vemos la figura de una familia extendida que es puesta en vigor a partir de la movilidad de sus integrantes.

De las entrevistas realizadas a las personas que se han quedado a cargo del cuidado de los menores, podemos apreciar arreglos familiares, en donde algunos menores se han quedado con su madre, otros con sus abuelas/os, otros con las tías.

Sin embargo, en la práctica el cuidado se reparte entre muchas más personas: abuelas/os, tías, hermanas mayores, padres, empleadas domésticas, vecinas. En realidad este es un primer cambio al que se enfrentan los jóvenes y sus familias: el pasar de un cuidado relativamente concentrado en sus padres o su madre, hacia arreglos más difusos, en los cuales intervienen más personas.

En ese sentido, vemos cómo personas entrevistadas aseguran que se han dado cambios en la organización de su familia:

Si ha cambiado…yo hago de cabeza de familia, mis dos nietos se quedaron, yo estoy a cargo de ellos, una hijita la menor todavía vive conmigo, recién se casó (Delia, 75 años, madre de migrante).

Claro que cambió, el papá ya no estaba, yo sola he hecho frente a todos los asuntos (Elena, 55 años, esposa de migrante).

Sí, desde que se fue mi papá…mi mamá estaba a la cabeza de todo a pesar de que ya es mayorcita (Robertina, 21 años, hija de migrante)

Estos testimonios de la madre, la esposa, y la hija de migrantes, nos demuestran que son ellas quienes asumen la responsabilidad del cuidado de los más pequeños al interior de la familia y que la estructura familiar y los roles han cambiado. Entre las mujeres también hay hombres que quedan al frente de estos cambios de la estructura familiar:

Sí, nosotros somos prácticamente los padres de mi nieto (José María, 69 años, padre de migrante).

No obstante, de que el hombre también participe del cuidado de los menores que se quedan son las mujeres las que llevan la sobrecarga de trabajo al quedarse al cuidado de los hijos:

Muchos, ahora me bato yo sola prácticamente, criar hijos sola es muy complicado (María del Carmen, 37 años, esposa de migrante).

Como se ve, en la parroquia Chiquintad mayoritariamente el padre ha migrado, y la madre sigue estando al cuidado de los menores, por lo que se puede decir que no se ha alterado significativamente la organización de la reproducción social. La división sexual del trabajo productivo y reproductivo ha colocado a los varones fuera del espacio doméstico, por ello, podemos decir que la emigración del padre no ha alterado significativamente su cotidianidad.

Al respecto, resulta importante mencionar la concepción que tiene Herrera (2013) al sostener que “el cuidado de niños, niñas y adultos mayores es entendido como responsabilidad familiar, léase femenina, y sólo de manera residual como una responsabilidad del Estado” (2013: 34).

Algunas familias comparten el espacio de la casa con otros parientes o con otras familias, como el caso de Inés, Margarita, José María, Robertina y Zoila:

Yo, vivo con mis hijos, con mis nietitos y mis nueras…
Mis hijos, mis nietos, mi yerno y yo, vivimos ocho en esta casa…
Yo, mi esposa, mi hija, y mi nieto…formamos esta familia
Mi mamá, mis dos hermanos, mi esposo, mis tres hijos y yo
Vivimos mi mamá y yo, antes estaban con nosotros los hijos de mi hermano, ahora ya todos se fueron.

De lo expresado por los entrevistados, y siguiendo el pensamiento de Garay (2002), la familia ha vivido transformaciones profundas, y es un centro muy importante de los procesos de cambio en aspectos identitarios a nivel social e individual, y uno de los referentes que las personas suelen mantener durante toda su vida.

De las familias entrevistadas en la parroquia Chiquintad, considerando los lazos de parentesco, cinco de los diez entrevistados dijeron pertenecer a la denominada familia extensa, definida por Camacho y Hernández (2008), como aquella en la cual participan dos o más generaciones. Así mismo, sus integrantes mantienen lazos de consanguinidad (padres/madres, hijos/as, nietos/as, primos) y afinidad (nueras, yernos, cuñado, etc.), pudiendo involucrar a otros individuos con quienes mantienen relaciones de parentesco simbólico (ahijados/as por ejemplo).

Mientras que las familias de los otros cinco entrevistados dijeron pertenecer a familias monoparentales, definida por Minguijón y Laguna (2010) como aquella constituida por un hombre o una mujer (progenitor/-a) que vive, al menos, con

un hijo o varios a su cargo, de los que es, ocasional o permanentemente, responsable de su sustento y/o de su cuidado.

3. LAS NUEVAS JEFATURAS FAMILIARES: RUPTURAS Y CONTINUIDADES

La separación familiar conlleva una nueva reorganización familiar que en ocasiones implica desacuerdos en la pareja en torno a la educación de los hijos/as, el envío de remesas, el cambio de rol de la mujer, etc. Como es el caso de Inés, moradora de la parroquia Chiquintad, quién hace tres años se divorció de su esposo, ella nos cuenta su vida a través de esta entrevista, y la ruptura con su esposo migrante:

Sí,…hace tres años me divorcié, pero mucho antes ya no hablaba con él…mis hijos se acuerdan poco de él, porque estaban pequeños cuando se fue…ahora no es falta.

Para el divorcio fue un problema, las citaciones se hicieron por la prensa porque yo no sabía en donde vivía…luego la abogada me indicó que había que declarar la muerte presunta de él…así pude divorciarme de él. Pero hace unos meses supe que se presentó al juzgado a firmar los papeles de divorcio…porque me cuentan familiares de él, que va a casarse nuevamente.

Pero no todo es ruptura definitiva en las historias de familias migrantes. Así tenemos que, nueve de los diez entrevistados dicen mantener buenas relaciones y estar en comunicación con sus familiares migrantes, a través de internet y por teléfono. Afirman que la comunicación se ha facilitado debido a los avances en telecomunicaciones. Como lo corroboran los siguientes testimonios:

Al principio cada quince días me llamaba, luego ya pusimos teléfono y luego con el internet nos comunicamos casi todos los días, sobre todo los fines de semana cuando él está menos ocupado (Elena, 55 años, esposa de migrante)

Sí, hablamos casi a diario…por el internet, ahora que tenemos en casa es más fácil vernos… (Margarita, 50 años, esposa de migrante).

Sí, siempre conversamos, llama a preguntar por los hijos, los nietos…Ahora con eso de la tecnología, por internet, hasta nos miramos…antes por teléfono…hasta tres veces por semana nos comunicamos (Robertina, 21 años, hija de migrante).

Tal y como afirman los entrevistados, diversas formas de comunicación, vínculos y lazos familiares, van de la mano con la tecnología, con horas de navegación en Internet, el chateo con sus familiares, la web-cam para ver a sus familiares en el extranjero. Estos medios resultan ser importantes para mantener una relación cercana con sus familiares a pesar de la distancia.

Esto es, si bien la separación los ha alejado físicamente, la mayoría de las entrevistadas, dicen mantener el vínculo familiar con quienes se han ido. Se preocupan de inculcar en la familia la gratitud, cariño y respeto por el esfuerzo realizado por quienes migran, siempre en base a las creencias religiosas y culturales. Esto nos da cuenta de prácticas de familia unida a pesar de la distancia física que los separa.

Claro, ya no es lo mismo, los niños ya son adolescentes, son casi doce años que no ven al papá, a veces lo tratan de manera fría, son un tanto distantes…creo por la edad también… Yo por mi parte trato todo el tiempo de hablarle bien del papá y de recordarles el sacrifico que hace al estar alejado de nosotros, por nuestro bienestar, trato así de mantener la buena imagen y el respeto hacia el papá (María del Carmen, 37 años, esposa de migrante)

No, nunca ha habido problemas por la ausencia del papá…no afectó nuestras relaciones, mis hijas siempre han sido dóciles, sufrieron al principio pero se acostumbraron poco a poco (Elena, 55 años, madre de migrantes)

Mis hijos y ahora mis nietos son respetuosos de los mayores, hablan con el abuelo, él les manda los ropa, zapatos de vez en cuando… (Margarita, 50 años, esposa de migrante).

De acuerdo con las entrevistas realizadas se puede afirmar que en la parroquia Chiquintad se han configurado familias transnacionales, las que como señala Camacho y Hernández (2008) están divididas espacialmente por la partida de uno o más de sus integrantes, pero cuyos miembros mantienen lazos afectivos, que los fortalece como familia. También se mantienen lazos económicos que facilitan el sustento, así como se mantienen vínculos a través del intercambio constante de información tanto en el lugar de origen como de destino. Además se apoyan en la reproducción social y material de sus miembros, y en donde hay relaciones de poder. Esta conceptualización coincide con Bryceson y Vuorela (2002), quienes manifiestan que los miembros de las familias transnacionales son capaces de crear vínculos a pesar de la distancia física, vínculos que los hacen parte de una unidad cuyo bienestar es percibido desde una dimensión colectiva. No obstante lo cual, al continuar vigente la unidad familiar, se perennizan también formas de relaciones de género que no cambian y subordinan a mujeres e hijos.

4. MEJORAS EN ASPECTOS ECONÓMICOS

Mientras algunas de las entrevistadas afirman que su situación económica ha mejorado, otros perciben ligeros cambios a partir de las remesas. Sin embargo, nueve de los diez entrevistados concuerdan que si ha habido una mejoría en su situación económica.

Sí, ahora tenemos más comodidades que antes, se pasa menos necesidades, se puede comprar cosas que antes no se podían porque no teníamos… (Delia, 75 años, madre de migrante).

Sí, ha cambiado, ahora tenemos más comodidades, como el carrito que nos facilita mucho (Elena, 55 años, madre de migrantes).

Mejoró en algo, con la platita se hicieron algunas mejoras en la casa que ya se caía...pero ahora no dependemos de ellos para nada, nosotras solas salimos adelante… (Zoila, 45 años, hermana de migrantes).

Para otros entrevistados, la situación económica ha cambiado radicalmente, las remesas han representado un antes y un después en sus vidas, así lo manifiestan en sus relatos:

Muchísimo, antes no teníamos ni para la comida, la ropa, el estudio, faltaba todo…ahora mis hijos y mis nietos tienen computadora en la casa ya no tienen que alquilar…tenemos internet para los estudios… (Margarita, 50 años, esposa de migrante).

Mientras que otros entrevistados admiten que su situación económica también ha mejorado y que las remesas las han destinado a la compra de una casa.

Si ha mejorado, compramos la casita que habíamos planeado…casita que todavía seguimos pagando… (María del Carmen)

Estos testimonios de familiares de migrantes demuestran que las remesas representan en la parroquia Chiquintad una fuente importante y estable de fondos. A partir de lo constatado y siguiendo a Ramírez y Ramírez (2005), las remesas, y la misma posibilidad de su llegada, permiten al migrante y su familia, configurar un proyecto bien sea construir casa, pagar los gastos escolares, etc., favoreciendo su efectiva interacción a pesar de la distancia. En cuanto a las continuidades, vemos cómo éstas se reflejan a través de la vigencia de la familia nuclear más allá de las fronteras, esto es, se podría hablar de cambios de forma, a nivel micro en la familia, más no de estructuras (Herrera, 2011), tanto a nivel económico para el mantenimiento de la unidad familiar, cuanto en estructuras y prácticas familiares y las relaciones de género que persisten.

CAPÍTULO VI

LAS AUTO PERCEPCIONES Y RELACIONES FAMILIARES EN EL MARCO DE SUS NUEVAS ESTRUCTURAS Y PRÁCTICAS FAMILIARES TRANSNACIONALES

1. INTRODUCCIÓN

La familia juega un papel central dentro del evento migratorio, establecer y construir lazos que superan la distancia física, supone arreglos y reconfiguraciones en su interior.

Desde esta perspectiva, surgen la interrogante sobre cómo estos cambios han influido en sus relaciones familiares, en el marco de sus nuevas estructuras y prácticas familiares transnacionales.

Este capítulo está organizado en tres subtítulos:

El primer subtítulo se concentra en conocer las relaciones familiares en el marco de nuevas estructuras y prácticas contextualizadas en las migraciones internacionales. Esto nos permitirá observar los cambios provocados por la migración tanto en las formas de familia, como en la situación de los familiares que se han quedado en el país. Además, nos permitirá conocer las prácticas migratorias que activan vínculos de pertenencia.

El segundo subtítulo trata sobre remesas, relación a la distancia y toma de decisiones de las familias de migrantes. Mostrar cómo, a través de las remesas, se establecen las relaciones de poder y si se mantienen o no las mismas líneas de control.

El tercer subtítulo de esta sección se enfoca en el cuidado familiar dentro de las familias transnacionales, en los ámbitos relacionados con la mujer, es decir, con la esfera reproductiva y privada. Se pretende comprender, desde la

perspectiva de género, cómo se reconfiguran los roles productivos y reproductivos tanto en hombres como en mujeres.

2. RELACIONES FAMILIARES EN EL MARCO DE NUEVAS ESTRUCTURAS Y PRÁCTICAS MIGRATORIAS

Ante la pregunta de cómo era su situación familiar antes de la partida del familiar y cuál es su percepción de la situación actual, los entrevistados respondieron lo siguiente:

Vivían conmigo, mis hijos, mi hija y mis nietos, yo les ayudaba con lo que podía…pero teníamos bastantes necesidades…a mi hija le tocó criar sola a sus hijos ya que el marido al año de casados le abandonó (Delia, 75 años, madre de migrante).

Ya no está mi hija, pero mis nietitos, vivían conmigo antes de que se fuera, ellos estaban acostumbrados a mí, pero si ha cambiado en algo…ya no se pasan tantas necesidades, al menos no falta la comidita, claro… es mejor ahora que antes de que mi hija se fuera, por lo económico. Mis hijos eran unidos pero ahora ni se acuerdan…(Delia, 75 años, madre de migrante).

Delia, muestra cierta frustración porque sus hijos no pudieron encontrar oportunidades en su tierra y tuvieron que marcharse; pero a su vez también muestra cierto consuelo y muchas veces orgullo, pues han demostrado que son capaces de vivir en forma autónoma, trabajar y mejorar en aspectos personales y económicos. Delia además expresa cierto resentimiento, porque siente que sus hijos varones se han olvidado de ella y que es muy probable que no vuelva a verlos.

Otro relato de la situación familiar, es el de Elena quien a pesar de que sus hijas viven con ella, tienen que afrontar la ausencia de su esposo. Al dialogar con ella, demuestra fortaleza pero a su vez preocupación por el futuro de sus hijas ante la incertidumbre de si seguirán a su lado o con el tiempo decidirán marcharse.

Nos llevábamos bien, mis hijas eran muy pegadas al papá, era buen papá. Teníamos necesidades, pero con el trabajo que él tenía, si salíamos adelante, medio apretados pero si había…no se ha olvidado de nosotras, nos llama con frecuencia, cuando puede…estamos las tres solas, mis hijas ya crecieron pero si sufrieron al principio porque eran muy pegadas a él…igual a él también al principio le costó acostumbrase, pero no le quedaba de otra…hizo una deuda grande…tenía que pagar (Elena, 55 años, esposa de migrante)

Las entrevistadas en la actualidad, se han adaptado a un proceso de cambio forzado, que si bien ha generado nuevas oportunidades para la autonomía sobre todo de las mujeres, les ha ayudado a revalorizar la relación familiar.

Realidad distinta es la que vive Inés, quien ha sufrido el abandono de su esposo y la ruptura de las relaciones familiares, a causa de la migración.

Aquí se portaba bien, se dedicaba a los hijos, traía la comida para la semana, lo poco que trabajaba traía para los hijos, se preocupaba por la manutención….Ahora ya ni sabe de la vida de los hijos que quedaron chiquitos, ya no llama para nada (Inés, 63 años ex esposa de migrante).

Inés, nos muestra la otra cara de la migración, la del abandono y olvido, nos cuenta que su ex esposo, cuando todavía enviaba remesas, estas estaban condicionadas a que ella cumpliera a cabalidad las disposiciones dadas por él, caso contrario simplemente dejaba de enviar el dinero. Podríamos decir que la situación de Inés después de la migración de su esposo fue más difícil que la que vivía cuando estaban juntos, pues ella tuvo que vivir bajo el control de su esposo a la distancia, y además hacer frente sola a su difícil situación económica y de nueva jefatura de hogar y responsabilidad del cuidado,

Si bien las remesas enviadas por los migrantes en la mayoría de las familias entrevistadas han servido para dinamizar el consumo de los hogares y mejorar el bienestar económico de las familias, la migración ha provocado cambios al interior de la familia, no solo a nivel económico sino en los integrantes de la misma, adopción de nuevas creencias, cultura y cambio de roles de madre,

padre e hijos. Dichos cambios como en el caso de Inés, trajeron algunas consecuencias negativas como la ruptura de relaciones familiares debido a la distancia, no obstante en otras familias entrevistadas se ha generado una mayor unión de la familia.

A partir de lo constatado en Chiquintad y siguiendo a Herrera (2011) se puede evidenciar que las estructuras y prácticas de la familia nuclear se han modificado debido a los cambios de roles femeninos y masculinos y a las trasformaciones sociales a partir de los contextos migratorios. Sin embargo de ello, la familia unida a pesar de la distancia, continúa trasmitiendo valores, hábitos y costumbres enmarcadas en relaciones de género en las que no hay rupturas sino más bien continuidades.

3. REMESAS, RELACIÓN A LA DISTANCIA Y TOMA DE DECISIONES

Inés, oriunda de la parroquia Chiquintad, actualmente de estado civil divorciada, quien desde hace siete años ya no recibe remesas, nos cuenta los desacuerdos que tenían a la distancia, con su ex esposo, quien migró hace más de 13 años:

El llamaba para preguntar cómo está la casa,…por alguna cosa se enojaba, se rabiaba y ya no mandaba la plata ni para la casa ni la comida…me decía que no salgamos a ninguna parte… nos controlaba…después dejó de llamar" (Inés, 63 años, ex esposa de migrante).

Inés permaneció sola, y, a pesar de la ausencia y abandono de su esposo, ella continuó al frente del cuidado y manutención de los hijos, de tal forma que la entrevistada pasó a formar parte de una jefatura de hogar generada a partir de la ruptura.

Como vemos en la cita anterior, la entrevistada en la actualidad comprende que la separación se fue dando poco a poco, y cómo el esposo se deshizo de las responsabilidades familiares. Durante la entrevista, ella da cuenta que el

tiempo ha subsanado heridas pero sabe que prácticamente él rompió la relación, no solo al dejar de comunicarse sino también al dejar de enviar remesas para sostener la economía familiar.

De lo afirmado por Inés, y siguiendo a Ramírez y Ramírez (2005) podemos señalar que las remesas permiten, configurar y adaptar las estrategias familiares en torno a la dinámica migratoria mientras se mantienen sus nexos que pueden darse en el marco de líneas de control y autoridad en el seno de sus relaciones (2005). Es decir, la falta de envío de remesas suele darse por la ruptura de los nexos entre familias, en origen y destino, y la instalación definitiva del inmigrante en la sociedad receptora (2005), lo cual, como hemos visto, acelera los procesos de separación definitiva que pueden darse en estas relaciones a la distancia.

En cuanto se planteó la pregunta de ¿La toma de decisiones en aspectos trascendentales a quien o a quienes de los miembros de su familia le corresponde?, algunas entrevistadas respondieron:

Yo siempre consulto con él para lo que sea, bien en los gastos así como en la educación de mis hijas, hablamos de todo (Elena, 55 años, esposa de migrante).

A mí, pero siempre consulto con mi esposo sobre todo cuando es muy importante (María del Carmen, 37 años, esposa de migrante).

Consulto con mi esposo cuando es algo importante, pero por lo demás yo soy quien decide lo que se hace (Paola, 28 años, esposa de migrante).

Los dos, siempre hablamos para ponernos de acuerdo y tomar alguna decisión cuando se presenta algo. (María José, 35 años, pareja de migrante).

En la parroquia Chiquintad, historias como las de Elena, María del Carmen, Paola y María José, son comunes en la vida cotidiana, en la mayor parte de los casos son los hombres, padres de sus hijos quienes han migrado y son las mujeres quienes se han quedado al cuidado de hogar.

Es importante mencionar que, aunque las mujeres que se quedan, como en el caso de nuestras entrevistadas, de acuerdo a sus versiones, ellas tienen mayor injerencia que antes en la administración del dinero así como en otros aspectos trascendentales para el hogar, sin embargo el marido sigue manteniendo el control, a través del envío de remesas. Las mujeres esposas de migrantes son responsables del manejo del dinero así como la educación de los hijos, la adquisición de bienes, entre otras obligaciones, aunque en muchos casos solo ejecuten órdenes.

De lo afirmado por Elena, María del Carmen, Paola y María José, y siguiendo a Castello (2007) "las modificaciones en las formas de negociación en la pareja evidencian un reacomodo, no necesariamente se puede plantear una reestructuración de la distribución de poder dentro de estas relaciones" (2007; 61). Desde la perspectiva de esta autora, aunque la migración signifique, que las mujeres logran aumentar su nivel de toma de decisiones familiares, siguen predominando las relaciones de poder y de género en las que la mujer está subordinada al hombre. La migración masculina ratifica la división sexual del trabajo donde el hombre es quien sale de casa en busca de los bienes materiales y la mujer se queda en casa al cuidado de los hijos (2007), realidad que hemos visto sucede en las familias entrevistadas de la parroquia Chiquintad, en donde el envío de las remesas sigue constituyendo un factor de dominación a pesar de la distancia que los separa.

4.- EL CUIDADO FAMILIAR

En las entrevistas realizadas a los familiares de migrantes de la parroquia Chiquintad podemos observar que las mujeres, esposas y madres han asumido como responsabilidad propia y casi sin cuestionamientos, todas las tareas que han sido históricamente adjudicadas a las mujeres, entre ellas el cuidado de los menores.

Yo me encargo todavía de cuidar a mis nietos aunque ya crecieron todavía necesitan de la abuela, los cuidé desde que nacieron…luego cuando les dejó la mamá

se quedaron solos conmigo…y hasta ahora viven aquí (Delia, 75 años, madre de migrante).

Testimonio que concuerda con lo afirmado por Elena, Inés y Robertina, quienes nos dicen:

Yo, como siempre…antes era yo quien se encargaba de mis hijas y lo sigo haciendo, a ellas no les falta mi cuidado.

Yo me encargué de mis hijos, mi mamá también me ayudaba…porque yo salía a trabajar. Ahora ayudo a cuidar a mis nietos…mis hijos trabajan

Mi mamá…nos cuidó cuando papá se fue…ahora yo me encargo con ayuda de mi mamá a cuidar a mis hermanos y a mis hijos

En estos relatos, se puede apreciar una historia de subordinación femenina, trasmitida de generación en generación. En Chiquintad, al igual que en otras familias de migrantes ecuatorianos, la realidad es la misma, el migrante busca ayuda en su red social cercana, siendo las mujeres de la familia quienes tradicionalmente asumen el rol de madres, y se encargan de atender las necesidades de los menores que se quedan.

Las mujeres de la familia que asumen el cuidado de los hijos e hijas, son principalmente abuelas, hermanas, tías quienes en un gesto de solidaridad con las madres o los padres les transmiten tranquilidad y confiabilidad facilitándoles con ello el que lleve a cabo el proceso migratorio.

De mi nieto se encarga mi esposa, yo también le ayudo (José María, 69 años, padre de migrante).

Yo, aunque mi mamá me ayuda mucho, cuando no puedo retirarlos del Colegio lo hace mi mamá…ella es mi apoyo, es una bendición tenerla cerca (María del Carmen, 37 años, esposa de migrante).

El cuidado de los hijos en la familia es un trabajo que socialmente se ha catalogado como una labor femenina, razón por la cual no se ha reconocido ni valorado a las abuelas, quienes en nuestra cultura, siempre han cuidado de sus nietos y nietas haciendo posible que otras mujeres y también los hombres salgan a trabajar y cumplan con un proyecto de vida personal y familiar. El trabajo que realizan estas abuelas por estar circunscrito al ámbito de la familia se lo ha invisibilizado.

De lo afirmado por Elena, Inés, Robertina, José María y María del Carmen y siguiendo a Pérez, Paiewonsky y García (2008), podemos señalar que de acuerdo con el modelo de desarrollo promovido por el paradigma dominante, la mujer es quien tiene mayor disposición al sacrificio personal para precautelar los intereses y el bienestar del conjunto familiar, lo cual manifiesta la segregación de género que se vive en nuestro país y particularmente en la parroquia Chiquintad.

CONCLUSIONES

De la información recogida en la presente investigación y del análisis realizado a las familias entrevistadas en Chiquintad, ha sido posible llegar a las siguientes conclusiones:

1. Las remesas que reciben las diez familias entrevistadas de Chiquintad constituyen una ayuda importante en el sostenimiento de la economía familiar.

2. Los montos receptados por concepto de remesas familiares, son relativamente bajos, pues estos ascienden a un promedio de $298 dólares mensuales y son utilizados en su mayoría para satisfacer necesidades básicas de consumo. Se ha constatado en las entrevistas que las remesas no son utilizadas para reactivar la economía, es decir para generar producción o empleo.

3. Respecto del nivel académico de los entrevistados receptores de remesas, apenas un uno de diez afirmó haber accedido a la educación superior, con lo cual podemos concluir que la educación superior es un nivel que no se alcanza fácilmente y que en dicho grupo entrevistado existe una marcada cultura de trabajo.

4. El hecho de que los familiares de los migrantes desconozcan qué tipo de actividades productivas existen en nuestro país, cómo desarrollar sus ideas o que instituciones están interesadas en ayudarles, hace que el destino de las remesas siga siendo el mismo y que estos montos no se incrementen.

5. Los montos individuales enviados por los migrantes a las familias entrevistadas, en la mayoría de los casos se mantienen o se verifica un ligero incremento. En las entrevistas resulta frecuente escuchar que la situación económica de los migrantes no es muy favorable en el país de destino.

6. La comunicación se ha facilitado debido a los avances en telecomunicaciones en Chiquintad, donde muchas familias entrevistadas tienen acceso a internet, telefonía fija y móvil, lo que permite que se mantengan comunicados con sus familiares que han migrado.

7. La separación familiar conlleva una nueva reorganización familiar que en ocasiones implica desacuerdos en la pareja en torno a la educación de los hijos/as, así como en el envío de remesas, a medida que ellos rompen dichos vínculos, las remesas disminuyen y en ciertos casos dejan de ser enviadas, lo cual pone fin a proyectos educacionales para los hijos e hijas de migrantes.

8. Es relevante destacar que en las entrevistas se observa una segregación de género a nivel local, las mujeres, bien sean madres, hermanas o abuelas de Chiquintad, han asumido como propia la tarea del cuidado de los hijos e hijas de los migrantes y son quienes demuestran más sacrificio en beneficio del proyecto migratorio.

9. En siete de las diez familias entrevistadas de Chiquintad, solamente el padre ha migrado, la madre ha asumido la jefatura familiar y son las mujeres quienes mayoritariamente manejan las remesas.

10. Ocho de los diez entrevistados receptores de remesas dependen casi exclusivamente de estos ingresos para su subsistencia, lo cual resulta preocupante, ya que solo los entrevistados que manifestaron haber dejado de percibir remesas dicen realizar actividades económicas autónomas e independientes para poder sostener a sus familias.

11.- En cuanto a las relaciones de género al interior de las familias entrevistadas, se puede observar la sobrecarga de trabajo y asignación de responsabilidades a las abuelas cuidadoras, tema que podría ser profundizado por estudios futuros.

Finalmente, como podemos observar en las presentes conclusiones, en los actuales contextos de retorno y re-emigración hay nuevas formas de familia, arreglos y redistribución de roles y responsabilidades, pero continúan la subordinación de género que afecta principalmente a las mujeres, la migración para ellas más que una liberación supuso una confirmación de la subordinación frente a los mandatos de los hombres en donde los papeles tradicionalmente aceptados fueron determinantes en sus relaciones familiares. Las remesas no han permitido cumplir tampoco cambios mayores en cuanto a las condiciones de vida de las migrantes y sus familias. Se puede entrever en los relatos de las entrevistadas, situaciones de precariedad y necesidad económica, y muchas se baten entre su nueva jefatura de hogar y la responsabilidad económica para la manutención de la familia. Se trata de hogares vulnerables, donde la mayoría son dependientes del flujo de remesas que reciben, debido a sus reducidas posibilidades de diversificar sus fuentes de ingreso, pues las remesas a las familias entrevistadas solo les permiten conservar ciertos estándares de consumo**.**

RECOMENDACIONES

Si bien el número de entrevistados miembros de familias de migrantes en la parroquia Chiquintad no representan una muestra de características técnicas y no se puede hacer una generalización con los resultados obtenidos, si puede ser considerada de utilidad para futuros estudios exploratorios en la parroquia Chiquintad, en donde se observa en los entrevistados una dependencia de las remesas, por lo que el gobierno ecuatoriano debería promover la participación de los migrantes y sus familias, a través de capacitación en temas de generación de micro empresas, iniciativas que propendan a que los migrantes generen sus propios negocios y que dirijan parte de las remesas al desarrollo de proyectos productivos que sirvan para el sustento de sus familias y de su comunidad, con la finalidad de desligarse de esa estrecha dependencia que tienen de las remesas.

En caso de que el gobierno no cuente con los mecanismos para apoyar directamente en temas empresariales, como en la creación de microempresas, podría optar por el asesoramiento de Organizaciones no Gubernamentales (ONG´s), en la ejecución de proyectos en sectores que se encuentran fuera de la economía formal.

En zonas eminentemente agrícolas con lo es Chiquintad, es recomendable la implementación de programas de fortalecimiento de la agricultura y de financiamiento a la pequeña producción agrícola para el desarrollo de mercados locales y su vinculación con mercados nacionales.

Programas impulsados por el Gobierno Central como el denominado “Fondo Cucayo” para fortalecer la economía de las familias migrantes retornadas no han podido ser la salida a la falta de empleo, por lo que resulta importante analizar los resultados del programa de incentivos a las inversiones sociales y productivas para aprender de los desaciertos y buscar soluciones viables que sean más eficientes en la generación de emprendimientos productivos.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Acosta, A. (2005). El aporte de las remesas para la economía ecuatoriana. México

Acosta, A., López, S., Villamar, D. (2006). La contribución de las remesas a la economía ecuatoriana. Universidad de Cuenca: CESPLA.

Bendixen y Associates, (2003) "Receptores de Remesas en Ecuador, Una Investigación del Mercado", BID-MIN FOMIN. Disponible en www.bce.fin.ec.

Banco Central del Ecuador (2007). Evolución de las remesas, Evolución anual – 2007. Disponible en www.bce.fin.ec.

Banco Central del Ecuador (2008). Evolución de las remesas, Evolución anual – 2008. Disponible en www.bce.fin.ec.

Banco Central del Ecuador (2009), Evolución de las remesas, Evolución anual – 2009. Disponible en www.bce.fin.ec.

Banco Central del Ecuador (2010). Evolución de las remesas, Evolución anual – 2010. Disponible en www.bce.fin.ec.

Banco Central del Ecuador (2011), Evolución de las remesas, Evolución anual – 2011. Disponible en www.bce.fin.ec.

Banco Central del Ecuador (2012), Evolución de las remesas, Evolución anual – 2012. Disponible en www.bce.fin.ec.

Banco Central del Ecuador (2013), Evolución de las remesas, Evolución anual – 2013. Disponible en www.bce.fin.ec

Banco Central del Ecuador (2014), Evolución de las remesas, Evolución anual – 2014. Disponible en www.bce.fin.ec.

Banco Central del Ecuador (2015), Evolución de las remesas, Evolución anual – 2015. Disponible en www.bce.fin.ec.

Banco Central del Ecuador (2016), Evolución de las remesas, Primer trimestre – 2016. Disponible en www.bce.fin.ec.

Banco Central del Ecuador (2016), Evolución de las remesas, Segundo trimestre – 2016. Disponible en www.bce.fin.ec.

Borrero, A. (1995). Mujer y migración, alcances de un fenómeno Nacional y regional. Quito

Berni, I. y Arias, L. (2004). El hijastro: Su situación jurídica respecto del patrimonio de familia en el nuevo orden constitucional. Tesis doctoral, Universidad de Manizales.

Bourdieu, P. (1994). Estrategias de reproducción y modos de dominación. Actos de la Investigación en Ciencias Sociales.

Bourdieu, P. (1997). El espíritu de familia, en Razones prácticas, sobre la teoría de la acción. Barcelona – España.

Bourdieu, P. [2001 (1980)] "El capital social. Apuntes provisionales". Madrid - España

Camacho, G., Hernández, K. (2008) Niñez y migración en el Ecuador. Diagnóstico de situación. Quito: UNICEF, CEPLAES e INNFA.

Canales, A., Montiel I, (2004). "Remesas e inversión productiva en comunidades de alta migración a Estados Unidos. México.

Carrasco, C. (2014). Sostenibilidad de la vida Aportaciones desde la Economía Solidaria,

Feminista y Ecológica. Barcelona. España.

Castello, P. (2007). Migración, género y vida familiar: El papel de la migración en la constitución de nuevos arreglos familiares en dos familias de Quito. Tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Antropología Social, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito

Censos –SIHE-(2005). Sistema Integrado de Encuestas a Hogares 2005. Base de datos SPSS.

Censos –ECV-(2006). Encuesta de Condiciones de vida 2006.

Censos –ECV-(2014). Encuesta de Condiciones de vida 2014.

Comisión de derechos de la mujer (1998). Informe sobre la situación de las madres solas y las familias monoparentales. Parlamento europeo, informe a4-0273/98, de 9 de julio

Cueva, A. (1987). La Teoría Marxista. Quito.

Dirección Nacional de Migración. Oficina de Estadísticas (2001).

Egüiguren, M. (2011). Sujeto migrante, crisis y tutela estatal. Construcción de la migración y modos de intervención desde el Estado ecuatoriano. Quito: FLACSO. Serie Tesis.

Falconí, F., Ordoñez, C. Las mujeres migrantes irregulares del cantón Cuenca. En tendencia y efectos de la emigración en Ecuador. Las dinámicas de la migración irregular. Quito.

Fondo Monetario Internacional (FMI) (2009) Perspectivas de la economía mundial. Puede consultarse en: www.imf. org/external/pubs/ft/weo/faq.htm#q4b.

Gobierno Autónomo Municipal del cantón Cuenca. PD y OT (2014).

Gutiérrez, V. (2000). Familia ayer y hoy; En: Familia, género y antropología. Desafíos y transformaciones; Instituto Colombiano de Antropología e Historia; Bogotá, Colombia.

Gutiérrez, A. (2004) "La teoría de Bourdieu en la explicación y comprensión del fenómeno de la pobreza urbana". En Pierre Bourdieu: Las herramientas del sociólogo (Alonso, L. et. al) editores. Madrid, España.

Herrera, G. (2002). Género y Migración en la Región Sur. Quito, Ecuador

Herrera, G., Carrillo, M. (2005). "Los hijos de la migración en Quito y Guayaquil. Familia, reproducción social y globalización". En Tendencias y efectos de la emigración en el Ecuador. Quito, Ecuador.

Herrera, G. (2011). Género y migración internacional en la experiencia latinoamericana. De la visibilización del campo a la presencia selectiva. Quito. Ecuador.

Herrera, G. (2013). Lejos de tus pupilas: familias transnacionales, cuidados y desigualdad social Quito: FLACSO, Ecuador.

INEC (2007). Sistema Integrado de Encuestas de Hogares (SIEH-ENEMDU-DICIEMBRE 2007), Ronda XVIII-12-2007. Manual del capacitador

Jokisch, B. (2001) Desde New York a Madrid: tendencias en la migración ecuatoriana. Quito. Ecuador.

León, M. (1995) Familia y Género: Encuentros y desencuentros. Un análisis desde la sociología. En: Primer Congreso Latinoamericano de Familia Siglo XXI. Medellín.

Levitt, Peggy (1996) "Social Remittances: A Conceptual Tool for Understanding Migration and Development".WorkingPaperSeriesNumber96.04.http://www.hsph.harvard.edu/hcpds/wp/.

Molineux, M. (2008).Transferencias condicionales de dinero en efectivo: una vía hacia la mujer. Empoderamiento?

Nicholson, L. (1997). La segunda ola: un lector en la teoría feminista. New York.

Olivié, I. Ponce, J., Onofa, M. (2009). "Remesas, pobreza y desigualdad: el caso de Ecuador". FLACSO, Ecuador

Organización Mundial de la Salud (OMS) (2003): "Migración Internacional, Salud y Derechos Humanos". Serie de publicaciones sobre salud y derechos humanos No.4.

Organización Internacional para las Migraciones (OIM). Informe sobre las Migraciones en el Mundo 2013.

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). World Migration in Figures. OECD-UNDESA 2013

Pedone, C. (2005). “Tú siempre jalas a los tuyos, cadenas y redes migratorias de las familias ecuatorianas hacia España”. En Herrera G. et al, La migración ecuatoriana. Transnacionalismo, redes e identidades, FLACSO, Quito.

Pérez Orozco, A., Paiewonsky, D., García, M. (2008). Cruzando fronteras II: Migración y desarrollo desde una perspectiva de género. Santo Domingo, República Dominicana.

Pérez Orozco, A. (2007). “Cadenas globales de cuidado”. Serie: Género, remesas y desarrollo”. Documento de Trabajo N.- 2, UN-INSTRAW. Disponible en http://www.un-instraw.org/es/publicaciones/documentos-de-trabajo/5.html

Ramírez F., J. Ramírez (2005). “Redes transnacionales y repertorios de acción migratoria: de Quito y Guayaquil para las ciudades del primer mundo”. En La migración ecuatoriana. Transnacionalismo, redes e identidades, Herrera G. et al, FLACSO, Quito.

Ramírez, C., García M., Míguez, J. (2005). Cruzando fronteras: Remesas, género y desarrollo. Santo Domingo, República Dominicana.

Rosas, C. (2013). Discusiones, voces y silencios en torno a las migraciones de mujeres y varones latinoamericanos. Notas para una agenda analítica y política, en Anuario Americanista Europeo, N° 11, Francia.

Sorensen, N. 2004, Transferencias migratorias como herramienta de desarrollo: el caso de Marruecos. España

Sorensen, N., Guarnizo, L. (2007). La vida de la familia transnacional a través del Atlántico: la experiencia de la población colombiana y dominicana migrante en Europa.

Bryceson, Deborah y Ulla Vuorela (2002) The Transnational Family New European Frontiers and Global Networks. Oxford.

Smith R. (1994), "Los ausentes siempre presentes". New York.

ANEXOS

Anexo No. 1

DISEÑO DE TESIS

Abg. Jhoanna Delgado Samaniego

Directora: Dra. María Patricia Ramos

MIGRACIÓN, FAMILIA Y REMESAS: CAMBIOS Y CONTINUIDADES EN LAS ESTRUCTURAS Y PRÁCTICAS TRANSNACIONALES EN TIEMPOS DE CRISIS Y RETORNO. PARROQUIA CHIQUINTAD.

1. Presentación del tema:

La migración en el Ecuador no es un fenómeno nuevo. Históricamente, Ecuador ha mantenido un flujo migratorio desde los años treinta, siendo el destino principal Estados Unidos, a finales de los noventa se observa un incremento en el flujo masivo de ecuatorianos y ecuatorianas que emigran principalmente a España e Italia. Con la emigración surge el fenómeno de las familias divididas, si bien el principal motivo de la decisión migratoria de madres y padres es la necesidad de poder mantener y de proveer a su familia de un futuro mejor, posteriormente el deseo de reunificar la familia se mantiene latente en cada migrante.

La migración de carácter familiar se ve restringida no sólo por las regulaciones migratorias sino también por las dificultades económicas que enfrentan los migrantes laborales en el país de destino. Es común el hecho de que para poder viajar e instalarse muchos migrantes adquieren deudas a elevados intereses, siendo en ocasiones víctimas de usureros, por lo que una vez en el país de destino inmediatamente deben comenzar a trabajar, quienes tienen niños pequeños el costo de manutención es mucho más elevado que en el país de origen, por lo que no pueden quedarse a cuidarlos. Para que la migración tenga carácter familiar se bebe de considerar una serie de requisitos, entre ellos tener un estatus migratorio legal, contar con los recursos económicos necesarios y con un nivel de formación que le permita una rápida inserción en el mercado laboral, lo que es poco probable en la mayoría de los casos de migrantes ecuatorianos.

Esta situación la viven miles de ecuatorianos que han decidido salir del país en busca de nuevas oportunidades laborales, con una connotación especial la realidad que viven muchas familias en la provincia del Azuay, donde la migración ha estado presente, desde hace varias décadas, motivo por el cual la presente investigación se centrará en las familias de migrantes que viven en esta provincia la misma que registra un alto índice de migración.

En las familias que se quedan en el país de origen "se producen situaciones nuevas que rompen con las dinámicas más arraigadas en la sociedad, se dividen las familias, se reparten los hijos entre miembros de la comunidad, se adoptan nuevas costumbres y patrones de consumo y se produce una ruptura modernizadora no necesariamente negativa ni positiva, que abre una brecha entre mayores y jóvenes" (Atienza; 2002; p.32).

La presente investigación es de trascendental importancia en un país como el nuestro, sobretodo en sectores alejados y olvidados de la provincia del Azuay, caracterizado por la unidad familiar, en donde la migración ha provocado un costo afectivo y familiar elevado. El fenómeno de la migración ha generado una nueva estructura familiar en nuestro medio. Las tías con sus sobrinos, los abuelos y los nietos o la madrina y los ahijados son familias que se fortalecen y merecen el respaldo tanto legal como institucional por parte del estado ecuatoriano responsable de proteger a la familia.

Los continuos flujos migratorios originan un modelo de familia transnacional que rompe con los modelos tradicionales de la familia, en donde se transforman muchas de las prácticas cotidianas. La falta de reconocimiento de la existencia de nuevos modelos familiares y de nuevas prácticas conlleva a que los sectores oficiales tengan una visión alterada sobre la migración, es por ello que conocer más a fondo sobre la realidad que viven quienes se desenvuelven en estas nuevas estructuras familiares, permitirá no solo al Estado sino a la sociedad generar políticas públicas encaminadas a precautelar y proteger los derechos de este grupo importante de la población.

Si reconocemos que "En primer lugar, la familia se puede considerar como un sistema en constante transformación, lo que significa que es capaz de adaptarse a las exigencias del desarrollo individual de sus miembros y a las exigencias del entorno; esta adaptación asegura la continuidad y a la vez el crecimiento psicosocial de los

miembros" (Lila; 2000), también deberemos de tener en cuenta que las leyes e instituciones deben adaptarse a estos cambios, la Constitución de la República del Ecuador expedida en el 2008 establece una serie de derechos para los migrantes, produciéndose un avance significativo en el reconocimiento y legitimación de diversos tipos de familias, sentando las bases para la elaboración de un nuevo marco normativo todavía pendiente.

La investigación a las familias de migrantes las llevaré a cabo en la provincia del Azuay, utilizando los testimonios de informante que integran distintos modelos de familias, mediante entrevistas no estructuradas dirigidas a veinte familias ubicadas en esta provincia.

2. Justificación:

La Migración provoca cambios sociales actuales que a su vez están provocando cambios estructurales en las familias. El presente trabajo tiene como objetivo analizar cómo influye el envío, recepción y manejo de remesas en las estructuras y prácticas de las familias de migrantes en la parroquia Chiquintad del cantón Cuenca, analizando a diez familias de esta parroquia, en donde se registran altos niveles de migración. Para ello, en primer lugar, examinamos la diversidad familiar y las formas familiares mayoritarias. En segundo lugar, nos centramos en la influencia de los procesos migratorios en la configuración estructural de las familias. Por último, dirigiremos nuestra investigación a un nuevo tipo de familia propia de la globalización: la familia transnacional. Esta forma familiar mantiene sus vínculos más allá de las fronteras nacionales y se reorganiza sin perder su sentido de familia.

En efecto, "la imagen tradicional de la familia como un hogar formado por el padre y la madre con varios hijos ha perdido fuerza para dar lugar a nuevas formas de convivencia que resultaban excepcionales hace treinta o cuarenta años y que son cada vez más habituales: familias monoparentales, familias reconstituidas o familias que viven en cohabitación" (Musitu; 1994).

En este sentido, Ruiz (2004) señala que una de las transformaciones más notables que han surgido en las últimas décadas es la aparición, configuración y estudio de las denominadas "nuevas formas familiares".

La diversidad familiar ha alertado a ciertos sectores sociales que han calificado esta situación como de crisis de la familia. Sin embargo, la familia se está adaptando a una sociedad diversa, en constante cambio, donde prima el desarrollo personal. El resultado de estos cambios es la disminución de las formas familiares predominantes y, a su vez un aumento de nuevos tipos de familia, lo cual es un claro signo de supervivencia y crecimiento de la institución familiar. Las familias no permanecen aisladas del entorno social, al contrario, influyen y se ven influidas por este entorno circundante. Por lo que las transformaciones sociales actuales determinan la diversidad de formas familiares.

Si bien en nuestro medio existe la idea de que la familia migrante es una familia fragmentada, se desconocen los vínculos transnacionales existentes y una diversidad de prácticas que dan paso a otros tipos de familia, que plantea nuevos retos para que la sociedad modifique muchas de sus creencias, valores, actitudes y conductas. La comprensión y aceptación de la existencia de diversas formas de comunicación y convivencia son indispensables en nuestra sociedad.

3. Objetivo General

Analizar cómo influye el envío, recepción y manejo de remesas en las estructuras y prácticas de las familias de migrantes en la parroquia Chiquintad del cantón Cuenca.

4. Objetivos Específicos

1. Establecer sus mecanismos familiares para el envío de las remesas.

2. Identificar los cambios y continuidades de las familias de migrantes en la parroquia Chiquintad del cantón Cuenca

3. Analizar las auto percepciones y relaciones familiares en el marco de sus nuevas estructuras y prácticas familiares transnacionales

5. Marco Teórico

Desde la perspectiva psicológica, la familia ha sido estudiada desde distintos modelos teóricos. En la presente investigación prestaremos especial interés en el enfoque

ecológico sistémico de Bronfenbrenner (1979, 1986), nos interesa resaltar la aportación de esta teoría al sistema familiar ya que nos posibilita comprender la familia como algo más que la suma de los individuos que la constituyen y comprenderlo como un conjunto organizado de unidades interdependientes que se encuentran en constante interacción tanto a nivel interno como externo y regidas por normas de comportamiento.

Por otra parte, tendremos en consideración la definición transcultural de la familia que hace Giménez (2003a, 131) al manifestar que: "estamos refiriendo a grupos de personas los parientes-vinculadas por lazos de primer grado, tanto de afinidad u horizontales (díada conyugal o pareja, relaciones entre hermanos) como de consanguinidad o "verticales" (de ascendencia y descendencia). Ese grupo (familiar nuclear, extensa, compuesta etc.) tiene en todas las sociedades y culturas funciones varias y de enorme trascendencia: de crianza de los hijos, residenciales, económicas (de producción y consumo), de sociabilidad, de socialización, etc."

La estructura familiar es definida por algunos autores de la siguiente manera:

Para Goldani Altmann (1983), "la estructura familiar es un vínculo que persigue la producción de bienes y servicios, que actúa a través de la familia como instancia mediadora, para lograr un mejor desarrollo social y económico".

En los análisis realizados por investigadoras: Marina Ariza y Orlandina De Oliveira (2003), en una de sus indagaciones sobre estructura familiar, afirma que "las transformaciones sociodemográficas, socioeconómicas y culturales por las que han atravesado las sociedades latinoamericanos en las últimas décadas han afectado las estructuras familiares, su organización y dinámica interna, así como las concepciones masculinas y femeninas sobre la vida familiar. Tales transformaciones son productos de la movilidad demográfica internacional que se ha dado en el continente latinoamericano y que ha venido a transformar las estructuras sociales, demográficas y económicas de las familias latinas donde uno ó más de sus integrantes tuvieron que emigrar hacia otro país".

"La familia nuclear considerada el prototipo de las sociedades industriales, se compone por madre, padre e hijo(s) socialmente reconocidos que forman un grupo primario y que viven en una residencia (residencia neolocal) separada de la familia

extensa. Se fundamenta en el matrimonio y en un sistema bilateral de parentesco" (Rodrigo y Palacios, 2000).

Familia ampliada

La familia ampliada o extensa es en donde participan dos o más generaciones, sus integrantes mantienen lazos de consanguinidad (padres/madres, hijos/as, nietos/as, primos) y afinidad (nueras, yernos, cuñado, etc.), se dan casos también en que éstas involucran a otros individuos con quienes mantienen relaciones de parentesco simbólico (ahijados/as por ejemplo) (Camacho y Hernández (2008; 22)

Nuevos tipos de familia

Es importante mencionar que existen nuevos arreglos familiares en el escenario legal, uno de los temas analizados en los estudios migratorios ha sido el de los cambios en el modelo de familia y arreglos familiares. Para Carrillo (2005) los hijos e hijas constituyen un caso particular de sujeto, porque son personas intensamente afectadas dentro del proceso migratorio. Enfatiza que la migración ha provocado la separación de sus familias; colocando a los hijos e hijas en una situación en la que ahora están más cerca de abuelas/os, tías/os, primas/os. Señala que los hijos e hijas que han quedado en la sociedad de origen forman parte de lo que la literatura sobre migración, denomina como las "comunidades fijas" pero que están en íntima relación con "las comunidades móviles" constituidas por sus propios padres, retomando la excepción de Sayad (2004). Igualmente la vida de los hijos y las hijas se ve afectada de manera distinta cuando migra el padre o la madre. Destaca que cuando emigra la madre, se percibe un mayor trastocamiento de la estructura familiar, cambio en la organización de la familia, cambio en los roles al interior del núcleo familiar y la aparición de los/as tutores/as, que se quedan al cuidado de los hijos y las hijas. La investigación que desarrolla Herrera y Carrillo (2005) indica en referencia a los arreglos en torno al cuidado, que cuando es la mujer quien emigra, reta el rol tradicional de una mujer. De esta forma se trastoca los roles tradicionales dentro de la unidad familiar, produciéndose consecuencias en las relaciones de poder, en las relaciones adulto céntricas y en toda la familia. Del mismo modo, mencionan que actualmente es común que emigre padre y madre y que los niños y las niñas se queden al cuidado de las/os abuelas/os, familiares cercanos como tías/os, compadres e incluso vecinos. El cuidado

de estos niños y niñas por lo general recae en las parientes mujeres, las tutoras o tutores. (http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/3039/1/TFLACSO-2008SRB.pdf)

6. Preguntas de Investigación

Pregunta central:

¿Cuál es el rol de las remesas en los cambios y continuidades de las estructuras y prácticas familiares enmarcadas en la migración internacional en la parroquia Chiquintad en tiempo de crisis y retorno?

Preguntas secundarias:

1. ¿Cuáles son sus estrategias para el envío, recepción y manejo de remesas?

2. ¿Cómo se ha transformado la estructura de las familias migrantes de la parroquia Chiquintad?

3. ¿Cómo estos cambios han influido en sus relaciones familiares?

7. Hipótesis

Las remesas, en tanto que prácticas transnacionales, juegan un rol clave en los cambios de las familias de familiares migrantes, así como en sus auto definiciones y relaciones familiares, las cuales pueden variar en tiempos de crisis y retorno.

8. Esquema tentativo

MIGRACIÓN, FAMILIA Y REMESAS: CAMBIOS Y CONTINUIDADES EN LAS ESTRUCTURAS Y PRÁCTICAS TRANSNACIONALES EN TIEMPOS DE CRISIS Y RETORNO. PARROQUIA CHIQUINTAD.

Capítulo I

FAMILIA Y MIGRACIÓN

1.1. Concepto de familia
1.2. Evolución de la familia desde una perspectiva social
1.3. La familia migrante en las políticas públicas del Ecuador
1.4. El Estado y la familia
1.5. La familia migrante en el discurso político nacional: victimización, vulnerabilidad y déficit de cuidados.
1.6. El Plan Nacional de Desarrollo Humano para las Migraciones 2007-2010

Capítulo II

CAMBIOS ECONÓMICOS EN LA FAMILIA MIGRANTE

2.1. Cambios económicos que se han producido.
    2.1.1. Remesas
    2.1. 2.Recursos
    2.1.3. Destino de los recursos: Gastos

Capítulo III

ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA FAMILIAR

3.1. La familia Migrante Nuclear
3.2. La familia Migrante Ampliada
3.3. Nuevos tipos de familia
3.4. El cuidado a la distancia, los vínculos y las prácticas transnacionales.
3.5. Familia transnacional y los patrones hegemónicos de la familia.

Capítulo IV

EDUCACIÓN Y MIGRACIÓN

4.1. Procesos educativos en los nuevos tipos de familia
4.2. Tipo de educación que reciben: pública o privada
4.3. Asignación de los recursos económicos a la educación
4.4. Apoyo que reciben para su formación académica.

Capítulo V

ESTUDIO DE FAMILIAS MIGRANTES

5.1. El estudio estadístico de diez casos de familias migrantes
5.2. Historias de familias
5.3. Historias de Vida
5.4. Resultados de las entrevistas.
5.5. Las estadísticas
5.6. Conclusiones

9. Metodología

Para obtener información se utilizarán entrevistas a informantes calificados de diez familias de la parroquia Chiquintad del cantón Cuenca, provincia del Azuay, la entrevista contendrá los temas más relevantes respecto a la estructura y composición actual de cada familia migrante, misma que permitirá conocer el rol que desempeña cada miembro de la familia y sus distintos comportamientos. Además proporcionará una descripción de los vínculos familiares que existen entre cada miembro de la familia, para establecer el tipo de relación afectiva que los une, además mediante la entrevista se procurará conocer cómo se desarrolla la convivencia familiar determinando derechos y obligaciones de cada uno de sus miembros.

Además se emplearán Historias de familias para conocer más a fondo la experiencia y la manera de cómo afrontan las nuevas situaciones los familiares de migrantes que se

han quedado en el país y las expectativas que tienen ante el posible retorno de sus familiares.

10. Bibliografía Básica

Aparicio, R. Red de menores extranjeros escolarizados. La familia y la integración escolar de los menores de origen extranjero. Madrid: Instituto Universitario de estudios sobre migraciones. Universidad Pontificia de Comillas. (2003).

Arriagada, I. Globalización y transformaciones familiares en América Latina. En: Revista de Trabajo Social No 7/8. Medellín: Departamento de Trabajo Social, Universidad de Antioquia. Vieco Ltda. (2009).

Borrero, A. Mujer y migración: alcances de un fenómeno nacional y regional. Abya Yala, Quito, (1995).

Bronfenbrenner, U. La ecología del desarrollo humano. Barcelona: Paidós. (1979).

Musitu, G.; Cava, M.J. *La familia y la educación*. Barcelona: Octaedro, (2001).

Parsons, T. La estructura social de la familia. En Fromm, E.; Horkheimer, M.; Parsons, T. (Eds.), *La familia* (pp. 31-65). Barcelona: Ediciones península, (1986).

Pedone, C. Globalización y migraciones internacionales. Trayectoria y estrategias migratorias de ecuatorianos en Murcia" en Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Universidad de Barcelona, (2000).

Pedone, C. La inmigración ecuatoriana: pros y contras de una estrategia familiar para afrontar la crisis. En Carrasco, S. (Coord.), *Inmigración, contexto familiar y educación. Procesos y experiencias de la población marroquí, ecuatoriana, china y senegambiana* (pp. 129-165). Barcelona: Series Sociedad y Educación. (2004)

Rodríguez, M. *Familias interculturales. La construcción de la interculturalidad de lo micro social a lo macro social.* Salamanca: Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca. (2006)

Ruiz, D. “Nuevas formas familiares”. Portularia, 4, 219-230. (2004)

11. Cronograma Enero 2013 – Noviembre 2013

Actividades	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov
Entrega y aprobación del diseño	X										
Recopilación del material bibliográfico para el análisis y fundamentación de las principales teorías		X									
Desarrollo de las entrevistas a los sujetos más representativos del caso de estudio.		X	X								
Revisión y estudio de las entrevistas realizadas				X	X						
Contrastación de la teorías con el material recopilado en las entrevistas						X	X				
Organización de los contenidos y desarrollo del cuerpo de la tesis								X			
Entrega de la tesis para le revisión y calificación									X		
Sustentación										X	
Incorporación											X

Anexo No. 2

PREGUNTAS PARA ENTREVISTAS

BLOQUE 1

- ¿Qué miembro de su familia ha emigrado?
- ¿Reciben remesas de parte de este familiar que ha emigrado?
- ¿A través de qué medios les envían las remesas?
- ¿Quién administra los recursos provenientes de las remesas?
- ¿El monto promedio de remesas que usualmente recibe del exterior, a cuánto asciende?
- ¿Cuenta su familia con otros ingresos económicos adicionales o dependen exclusivamente de las remesas que reciben?
- ¿Hace cuánto tiempo vienen recibiendo remesas?
- ¿En qué las utiliza?
- ¿Ha emprendido algún negocio con el dinero que percibe de las remesas?
- ¿Ha cambiado su modo de vida por el hecho de recibir las remesas?
- ¿Ha incrementado la capacidad de compra de su familia?
- ¿La crisis financiera internacional experimentada desde comienzos del año 2008, ha influido o no en el monto de remesas que usted(es) percibe(n)?
- ¿Ha recibido alguna vez capacitación profesional de cómo iniciar un negocio?
- ¿Chiquintad, se ha caracterizado por ser una comunidad agrícola, siendo esta una de las principales actividades económicas. ¿Cree usted, que las remesas han cambiado esta realidad?

BLOQUE 2

- ¿Se ha dado algún cambio en la organización de su familia?
- ¿Cómo se halla actualmente estructurada su familia, que miembros la componen?
- ¿Quién se encarga del cuidado de los más pequeños?

- ¿Se han producido en su familia algún conflicto o ruptura relacionado con la ausencia del familiar que ha emigrado?
- ¿La separación familiar por la migración ha afectado las relaciones entre los miembros de su familia?
- ¿Mantienen comunicación con su familiar migrante?
- ¿A través de qué medios se comunican y con qué frecuencia?
- ¿Considera usted que su situación económica ha mejorado?
- ¿Sus costumbres familiares se han modificado, debido a la migración?

BLOQUE 3

- ¿Cuál fue el motivo de salida de su familiar migrante?
- ¿Hace cuánto tiempo se encuentra fuera del país?
- ¿En qué trabaja su familiar que ha emigrado?
- ¿Cómo era su situación familiar antes de la partida de su familiar migrante?
- ¿Cómo es la situación familiar actual?
- ¿La toma de decisiones en aspectos trascendentales a quien o a quienes de los miembros de su familia le corresponde?
- ¿Quién establece normas de disciplina?
- ¿Quién distribuye responsabilidades?
- ¿Algún otro miembro familiar ha pensado o piensa migrar?
- ¿Considera usted que las leyes e instituciones de nuestro país, protegen a la familia de los migrantes?
- ¿La separación familiar por la migración ha afectado el rendimiento escolar de los niños?
- ¿El o los establecimientos en el/los que se educan los miembros de esta familia, son públicos o privados?
- ¿Por qué escogió este o estos establecimientos educativos?
- ¿Ha existido deserción escolar en su familia?

Anexo No. 3

TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTAS

La primera entrevistada es una mujer de la tercera edad (75 años) llamada Delia, vive en la parroquia Chiquintad del cantón Cuenca, tres de sus hijos han migrante, es de estado civil viuda, no ha recibido ninguna educación formal, no sabe leer ni escribir, dice que toda su vida se ha dedicado a criar a su hijos y ahora a sus nietos, además de encargarse de los quehaceres domésticos, en esta entrevista nos cuenta su experiencia de la migración.

Las preguntas que se plantearon fueron:

- ¿Qué miembro de su familia ha emigrado?

  Mi hija mayor y también mis dos hijos varones.

- ¿Reciben remesas de parte de este familiar que ha emigrado?

  Si, de parte de mi hija

- ¿A través de qué medios les envían las remesas?

  Mi hija me envía por el Banco, por la agencia de Chiquintad, los otros no mandan nada.

- ¿Quién administra los recursos provenientes de las remesas?

  Yo mismo…soy la abuelita la que les cuida.

- ¿El monto promedio de remesas que usualmente recibe del exterior, a cuánto asciende?

  De $150 a $200 USD, al mes.

- ¿Cuenta su familia con otros ingresos económicos adicionales o dependen exclusivamente de las remesas que reciben?

  No,… solo dependemos de eso, aunque a veces se vende algo de lo que se siembra.

- ¿Hace cuánto tiempo vienen recibiendo remesas?

  Desde que se fue mi hija, mi nietito el mayor tenía 6 años y al menor 5 años ahora tienen 17 y 16 años…osea hace más de 10 años, que me

envía mes a mes la platita, a veces cuando hay más necesidades cada quince días manda algo.

- ¿En qué las utiliza?

  En la comida, a veces en el colegio…en eso.

- ¿Ha emprendido algún negocio con el dinero que percibe de las remesas?

  No… eso no alcanza, con eso que negocio..

- ¿Ha cambiado su modo de vida por el hecho de recibir las remesas?

  Por lo menos la comida se compra, a veces mandan la ropa, los zapatos…bastante, bastante ha mejorado, de lo que teníamos.

- ¿Ha incrementado la capacidad de compra de su familia?

  Si…ha mejorado mucho.

- ¿La crisis financiera internacional experimentada desde comienzos del año 2008, ha influido o no en el monto de remesas que usted(es) percibe(n)?

  No me acuerdo en que año, en 2008…, no…sigue como antes.

- ¿Ha recibido alguna vez capacitación profesional de cómo iniciar un negocio?

  No…nunca

- ¿Chiquintad, se ha caracterizado por ser una comunidad agrícola, siendo esta una de las principales actividades económicas. ¿Cree usted, que las remesas han cambiado esta realidad.

  Si en parte pero…yo continúo sembrando, para la comida…a veces vendo algunas aves, huevos con eso me entreayudo.

Con el objetivo de identificar los cambios y continuidades de las familias de migrantes en la parroquia Chiquintad del cantón Cuenca, se plantearon las siguientes preguntas.

- ¿Se ha dado algún cambio en la organización de su familia?

Si ha cambiado…yo hago de cabeza de familia, mis dos nietos se quedaron, yo estoy a cargo de ellos, una hijita la menor todavía vive conmigo, recién se casó.

- ¿Cómo se halla actualmente estructurada su familia, que miembros la componen?

  Cinco vivimos en esta casa, mis nietos, mi hija, el marido de ella y yo.

- ¿Quién se encarga del cuidado de los más pequeños?

  Yo me encargo todavía de cuidar a mis nietos aunque ya crecieron todavía necesitan de la abuela, los cuidé desde que nacieron…luego cuando les dejó la mamá se quedaron solos conmigo…y hasta ahora viven aquí.

- ¿Se han producido en su familia algún conflicto o ruptura relacionado con la ausencia del familiar que ha emigrado?

  Nos llevamos bien con mis nietos, con mis hijos que están fuera, y con los que viven aquí, tengo tres hijos que se fueron a los Estados Unidos, me llaman todos los días de tarde y mañana…es como si estuvieran aquí mismo.

- ¿La separación familiar por la migración ha afectado las relaciones entre los miembros de su familia?

  No…creo que no…somos muy unidos a pesar de que no están aquí.

- ¿Mantienen comunicación con su familiar migrante?

  Si, sobre todo con la mamá de mis dos nietitos, como le comenté me llama todos los días, está al pendiente de todo, si me enfermo rápido me ayuda con platita…así puedo ir al doctor. No se olvida de los hijos…de nadie.

- ¿A través de qué medios se comunican y con qué frecuencia?

  Llama por teléfono, nos vemos y hablamos por internet, llama todos los días o a veces yo le llamo para saber cómo está ella y como están mis otros dos hijos que también viven allá…antes era difícil comunicarse había que salir al centro para hablar por las cabinas…ahora es más fácil.

- ¿Considera usted que su situación económica ha mejorado?

  Si, ahora tenemos más comodidades que antes, se pasa menos necesidades, se puede comprar cosas que antes no se podían porque no teníamos…

- ¿Sus costumbres familiares se han modificado, debido a la migración?

  No, seguimos como antes…los muchachos tienen cosas, novedades que le manda la mamá pero seguimos haciendo las mismas cosas de siempre, vamos a misa, hacemos las compras juntos, me ayudan con las cosas del campo, salimos a los programas…a pesar de que ya crecieron, son muy apegados a mí. Ahora ellos me cuidan. En cambio mis hijos varones que están allá son como que no existieran…yo si les extraño

  Con el objetivo de analizar las auto percepciones y relaciones familiares en el marco de sus nuevas estructuras y prácticas familiares transnacionales, se plantearon las siguientes preguntas.

- ¿Cuál fue el motivo de salida de su familiar migrante?

  El motivo fue lo económico, no alcanzaba para nada, nada…no había trabajo…por eso se fueron.

- ¿Hace cuánto tiempo se encuentra fuera del país?

  Hace más de 10 años, están afuera…

- ¿En qué trabaja su familiar que ha emigrado?

  Trabajaban los varones antes en tapicería, en construcción…ahora no se…en lo que haya me dicen, no se puede escoger, allá también dicen que está difícil, que toca trabajar en lo que haya, mi hija hace limpieza en casas, trabaja en un vivero en verano, cuando hay…también lava ropa en un asilo….ella hace varias cosas

- ¿Cómo era su situación familiar antes de la partida de su familiar migrante?

Vivían conmigo, mis hijos mi hija y mis nietos, yo les ayudaba con lo que podía…pero teníamos bastantes necesidades…a mi hija le tocó criar sola a sus hijos ya que el marido al año de casados le abandonó.

- ¿Cómo es la situación familiar actual?

  Ya no está mi hija, pero mis nietitos, vivían conmigo antes de que se fuera, ellos estaban acostumbrados a mí, pero si ha cambiado en algo…ya no se pasan tantas necesidades, al menos no falta la comidita, claro… es mejor ahora que antes de que mi hija se fuera, por lo económico. Mis hijos eran unidos pero ahora ni se acuerdan…

- ¿La toma de decisiones en aspectos trascendentales a quien o a quienes de los miembros de su familia le corresponde?

  Yo, soy quien se quedó a cargo…a quien le tocó hacer de mamá.

- ¿Quién establece normas de disciplina?

  Yo.

- ¿Quién distribuye responsabilidades?

  Yo mismo.

- ¿Algún otro miembro familiar ha pensado o piensa migrar?

  Que yo sepa no…pero no sé si alguno de ellos piense migrar…no han dicho nada todavía.

- ¿Considera usted que las leyes e instituciones de nuestro país, protegen a la familia de los migrantes?

  Yo creo que no.

- ¿La separación familiar por la migración ha afectado el rendimiento escolar de los niños?

  No, porque ellos se criaron conmigo mismo, desde que han nacido han estado a mi lado, yo le he dado todo el cariño que necesitaban…no han perdido años ni han sido ociosos, yo les mandaba a la escuela, hablaba con los profesores. Ahora más bien parece que les hace falta…ya crecieron veo que ahora más bien extrañan a la mamá.

- ¿A qué establecimientos educativos asistieron los niños antes y después de la migración de su familiar?

  Aquí no más, en la escuelita pública de Chiquintad, aquí se graduaron…al Colegio se fueron al J Calle también público…No había para mandarlos a privados…lo poco que mandaba la mamá servía para la alimentación, para una que otra necesidad y para nada más.

Luego de los últimos comentarios, preguntamos a Delia si deseaba agregar algo más y ante su respuesta de que “ya había dicho todo lo importante”, le agradecimos el tiempo que nos había otorgado. Se despidió con un apretón de manos.

La segunda persona en ser entrevistada se llama Elena, vive en la parroquia Chiquintad del cantón Cuenca, es esposa de un migrante, es de estado civil casada, ha cursado la educación primaria, se dedica a los quehaceres domésticos, en esta entrevista nos cuenta su experiencia de la migración.

- ¿Qué miembro de su familia ha emigrado?

  Mi esposo migró.

- ¿Reciben remesas de parte de este familiar que ha emigrado?

  Si manda dinero, ropa, cosas que hacen falta.

- ¿A través de qué medios les envían las remesas?

  A través de Delgado Travel…así llegaba la plata.

- ¿Quién administra los recursos provenientes de las remesas?

  Yo mismo administro.

- ¿El monto promedio de remesas que usualmente recibe del exterior, a cuánto asciende?

  Más o menos manda lo que trabaja… a veces 200 otras veces 300 dolaritos manda.

- ¿Cuenta su familia con otros ingresos económicos adicionales o dependen exclusivamente de las remesas que reciben?

Yo también trabajaba aquí ayudaba a las vecinas en los quehaceres domésticos, en las siembras…así me ganaba la vida. Ahora trabajo en mi huerta criando a mis animalitos, que eso si da para algo.

- ¿Hace cuánto tiempo vienen recibiendo remesas?

  Desde cuando se fue… veamos, estuvo dos meses sin mandar porque no conseguía trabajo, pero después empecé a recibir algo de dinero… a veces no mandaba, ya que había fechas en donde no conseguía trabajo…de eso ya va a estar cinco años allá, no manda siempre, pero no se ha olvidado de nosotros.

- ¿En qué las utiliza?

  ¡Uh! Para que estudien mis hijas…así en alguna cosita, se mejoró la vivienda que estaba en mal estado, cambiamos la terraza gracias al trabajo de él, también mandó para comprar un carrito…en otros tantos gastos.

- ¿Ha emprendido algún negocio con el dinero que percibe de las remesas?

  No.

- ¿Ha cambiado su modo de vida por el hecho de recibir las remesas?

  Si, ahora ya hay para algo, para los gastos y para cosas que necesitamos como la educación de las hijas.

- ¿Ha incrementado la capacidad de compra de su familia?

  Claro, tantas cosas que antes no teníamos, con el poder que él me dejo puedo hacer las compras que entre ambos vemos que son necesarias.

- ¿La crisis financiera internacional experimentada desde comienzos del año 2008, ha influido o no en el monto de remesas que usted(es) percibe(n)?

  Como se fue en el 2011…pero por un tiempo dejó de mandar el dinero porque estaba sin trabajo…tuve que mandarle algo yo, de los pocos ahorros que tenía, se puso difícil…pero continúa allá luchando, la situación económica es difícil aquí y allá también…

- ¿Ha recibido alguna vez capacitación profesional de cómo iniciar un negocio?

  Si venían, decían que eran del gobierno…se les ha hecho pasar…hemos conversado…solo ofrecieron y nada más, me pidieron los datos, no regresaron solo promesas y nada más…pero no he emprendido nada hasta ahora.

- ¿Chiquintad, se ha caracterizado por ser una comunidad agrícola, siendo esta una de las principales actividades económicas. ¿Cree usted, que las remesas han cambiado esta realidad?

  Con tantos que se han ido, ahora ya no es como antes, ha cambiado mucho ya la gente no se dedica a la agricultura… ha quedado votado tantos terrenos…no hay mucha producción, ni siquiera hay quien quiera trabajar al partido.

BLOQUE 2

- ¿Se ha dado algún cambio en la organización de su familia?

  Claro que cambió, el papá ya no estaba, yo sola he hecho frente a todos los asuntos.

- ¿Cómo se halla actualmente estructurada su familia, que miembros la componen?

  Vivo sola con mis hijas, somos solo las tres que pasamos.

- ¿Quién se encarga del cuidado de los más pequeños o dependientes que se quedaron?

  Yo, como siempre…antes era yo quien se encargaba de mis hijas y lo sigo haciendo, a ellas no les falta mi cuidado.

- ¿Se han producido en su familia algún conflicto o ruptura relacionado con la ausencia del familiar que ha emigrado?

  No hemos tenido mayores problemas, nos mantenemos unidas.

- ¿La separación familiar por la migración ha afectado las relaciones entre los miembros de su familia?

  No, nunca ha habido problemas por la ausencia del papá…no afectó nuestras relaciones, mis hijas siempre han sido dóciles, sufrieron al principio pero se acostumbraron poco a poco.

- ¿Mantienen comunicación con su familiar migrante?

  Al principio cada quince días me llamaba, luego ya pusimos teléfono y luego con el internet nos comunicamos casi todos los días, sobre todo los fines de semana cuando él está menos ocupado.

- ¿A través de qué medios se comunican y con qué frecuencia?

  Antes los teléfonos no eran como ahora, era difícil comunicarse había que pedir de repente a los vecinos que nos hagan el favor de prestar el teléfono…ahora es más fácil con lo del internet…mis hijas manejan eso bien…ellas me ayuda y me indican como usar.

- ¿Considera usted que su situación económica ha mejorado?

  Sí, ha cambiado, ahora tenemos más comodidades, como el carrito que nos facilita mucho.

- ¿Sus costumbres familiares se han modificado, debido a la migración?

  No creo, tenemos más comodidades pero no hemos cambiado mucho.

BLOQUE 3

- ¿Cuál fue el motivo de salida de su familiar migrante?

  Quiso irse, por la novedad, al principio no fue por razones económicas, porque si tenía trabajo, le influenciaron la familia de él que ya estaba allá, ellos mismos le prestaron para el viaje, fue un viaje con mucho sufrimiento…pero pudo llegar, a los casi tres meses.

- ¿Hace cuánto tiempo se encuentra fuera del país?

  Ya son cinco años.

- ¿En qué trabaja su familiar que ha emigrado?

Al principio comenzó lavando platos, luego pasó a construcción, cuando hay hace limpieza en restaurantes, hace a veces de jardinero…así en fin.

- ¿Cómo era su situación familiar antes de la partida de su familiar migrante?

  Nos llevábamos bien, mis hijas eran muy pegadas al papá, era buen papá. Teníamos necesidades, pero con el trabajo que él tenía, si salíamos adelante, medio apretados pero si había…

- ¿Cómo es la situación familiar actual?

  No se ha olvidado de nosotras, nos llama con frecuencia, cuando puede…estamos las tres solas, mis hijas ya crecieron pero si sufrieron al principio porque eran muy pegadas a él…igual a él también al principio le costó acostumbrase, pero no le quedaba de otra…hizo una deuda grande…tenía que pagar.

- ¿La toma de decisiones en aspectos trascendentales a quien o a quienes de los miembros de su familia le corresponde?

  Yo siempre consulto con él para lo que sea, bien en los gastos así como en la educación de mis hijas, hablamos de todo.

- ¿Quién establece normas de disciplina?

  Ambos, ya que él a la distancia sabe todo lo que aquí pasa.

- ¿Quién distribuye responsabilidades?

  Yo soy quien está a cargo de mis hijas, pero siempre consulto con el papá.

- ¿Algún otro miembro familiar ha pensado o piensa migrar?

  Sí, mi hija la mayor, me dice que quiere irse…pero el papá dice que más bien se quede estudiando aquí, porque allá la vida es difícil.

- ¿Considera usted que las leyes e instituciones de nuestro país, protegen a la familia de los migrantes?

  No tanto.

- ¿La separación familiar por la migración ha afectado el rendimiento escolar de los niños?

  No también, ellas siguieron estudiando aquí en la escuelita de Chiquintad, si sufrieron por el papá, pero no estaban votadas yo les cuidaba…

- ¿El o los establecimientos en el/los que se educan los miembros de esta familia, son públicos o privados?

  La escuelita es pública, el corte es fisco misional.

- ¿Por qué escogió este o estos establecimientos educativos?

  Porque estaban cerca de la casa y porque la educación es buena.

- ¿Ha existido deserción escolar en su familia?

  No, pero luego de la escuela mis hijas ya no quisieron estudiar en el colegio, sino siguieron el taller de corte y confección porque eso les gusta.

Zoila, nos cuenta que tiene dos hermanos en el extranjero y que por algunos años estuvo junto con su mamá a cargo de dos sobrinos, vive en la parroquia Chiquintad del cantón Cuenca, es de estado civil soltera, de 45 años de edad, dice haber cursado la educación primaria, se dedica a los quehaceres domésticos y a atender una pequeña tienda, en esta entrevista nos cuenta su experiencia de la migración.

BLOQUE 1

- ¿Qué miembro de su familia ha emigrado?

  Mis hermanos

- ¿Reciben remesas de parte de este familiar que ha emigrado?

  Recibíamos cuando recién se fueron, cuando los hijos de mi hermano Juan estaban viviendo aquí…ahora no…

- ¿A través de qué medios les envían las remesas?

  Nos enviaban por la Delgado Travel

- ¿Quién administra los recursos provenientes de las remesas?

Administraba mi mamá, solo ella…casi todo era para el cuidado de mis dos sobrinos.

- ¿El monto promedio de remesas que usualmente recibe del exterior, a cuánto asciende?

  No era una cantidad fija, era como $200 USD o un poquito más dependiendo según tenían, a veces solo nos mandaban para la comida unos $ 50 USD así…otras veces mandaban reunido.

- ¿Cuenta su familia con otros ingresos económicos adicionales o dependen exclusivamente de las remesas que reciben?

  Las remesas que nos mandaban era una ayuda grande, pero nos hemos dedicado también a criar algunos animalitos pollos, chanchos y todo eso nos ha servido.

- ¿Hace cuánto tiempo vienen recibiendo remesas?

  Mis hermanos se fueron en el año 1999, en el 2004 mandó mi hermano mayor a traer a sus hijos, desde el 2008, 2009 dejaron de mandar…ahora ya no mandan.

- ¿En qué las utilizaban?

  Nos ayudaba para la comidita de nosotros y de los guaguas, a veces reunían alguna cosita más para comprar un pequeño terrenito…después dejaron de mandar.

- ¿Ha emprendido algún negocio con el dinero que percibe de las remesas?

  No, negocio no.

- ¿Ha cambiado su modo de vida por el hecho de recibir las remesas?

  Si cambió, si un poquito más nos ayudaban para la comida, teníamos más fijo.

- ¿Incrementó la capacidad de compra de su familia?

  A veces digamos que si, por ejemplo compramos una refrigeradora, un equipo de sonido, pero antes… ahora ya no.

- ¿La crisis financiera internacional experimentada desde comienzos del año 2008, ha influido o no en el monto de remesas que usted(es) percibe(n)?

  Si porque ya desde ahí, allá también me cuentan mis hermanos que allá no está fácil la vida…ellos están ya con sus hogares y dicen que el trabajo también no está bueno, más bien dicen que acá está más fácil.

- ¿Ha recibido alguna vez capacitación profesional de como iniciar un negocio?

  No, nunca…

- ¿Chiquintad, se ha caracterizado por ser una comunidad agrícola, siendo esta una de las principales actividades económicas. ¿Cree usted, que las remesas han cambiado esta realidad?

  Si ha cambiado, ya no hay más jóvenes, migran todos….ahora ya no hay ni a quien pagar, antes trabajamos los jóvenes desyerbando, ahora muchos terrenitos no se siembran por falta de personas que necesitamos para preparar el terreno.

BLOQUE 2

- ¿Se ha dado algún cambio en la organización de su familia?

  No, mi mamá ha estado al frente de la familia, desde que falleció mi papá, el falleció cuando mi hermano Juan estaba viajando a los Estados Unidos y le cogieron preso….fue muy triste… y a pesar de que está mayorcita continúa siendo así.

- ¿Cómo se halla actualmente estructurada su familia, que miembros la componen?

  Vivimos mi mamá y yo, antes estaban con nosotros los hijos de mi hermano, ahora ya todos se fueron, viven en Nueva York, nos mandan fotos…si llaman pero no como al principio ahora llaman una vez al mes así…porque dicen que son caras las tarjetas…

- ¿Quién se encargaba del cuidado de los más pequeños?

  Mi mamá y yo, los cuidábamos, se quedaron chiquitos…

- ¿Se han producido en su familia algún conflicto o ruptura relacionado con la ausencia del familiar que ha emigrado?

  Ruptura sí, todos cambiamos, ya están fuera toda una vida, ya no es como antes…como ya tienen sus hogares ya no se preocupan tanto, ya tienen sus propias responsabilidades …antes eran más preocupados de mamá…ahora no, a veces llaman pero no como antes.

- ¿La separación familiar por la migración ha afectado las relaciones entre los miembros de su familia?

  Sí, no es lo mismo ya son muchos años que están lejos, no hay la misma confianza de antes…también ellos se han distanciado.

- ¿Mantienen comunicación con su familiar migrante?

  Si, a veces si llaman.

- ¿A través de qué medios se comunican y con qué frecuencia?

Por teléfono, una vez por mes…un poquito más de un mes…pero bien poquito.

- ¿Considera usted que su situación económica ha mejorado?

  Mejoró en algo, con la platita se hicieron algunas mejoras en la casa que ya se caía...pero ahora no dependemos de ellos para nada, nosotras solas salimos adelante…

- ¿El manejo de las remesas ha influido en sus relaciones familiares?

  No, creo…todo en diálogo para hacer alguna cosita todo en diálogo.

BLOQUE 3

- ¿Cuál fue el motivo de salida de su familiar migrante?

  Demasiada pobreza, según ellos el sueño era comprar un carrito…pero realmente tanto que costó hasta pagar la deuda, les cogió más de dos años, pero esa era la idea de mis dos hermanos que se fueron…también trabajar para hacer una casita.

- ¿Hace cuánto tiempo se encuentran fuera del país?

  El uno está más de 20 años él fue soltero, el otro quedó viudo con dos hijos…él se fue hace casi 17 años…ambos ilegales, sufriendo para llegar…ya están todo una vida…

- ¿En qué trabaja su familiar que ha emigrado?

  Cuando recién llegaron lavando los platos, ahora cuentan que están en construcción…en restaurante, no trabajan fijo porque me dicen que está difícil…

- ¿Cómo era su situación familiar antes de la partida de su familiar migrante?

  Pobres pero unidos, era lindo en total éramos siete hermanos ahora solo cinco viven en el país.

- ¿Cómo es la situación familiar actual?

  Seguimos unidos los que nos quedamos aquí, con los de allá ya no se cuenta mucho…

- ¿La toma de decisiones en aspectos trascendentales a quien o a quienes de los miembros de su familia le corresponde?

  A mi mamá, pero ella siempre dialoga conmigo y en su momento con mis hermanos para tomar cualquier decisión.

- ¿Quién establece normas de disciplina?

  Mi mamá desde que mi papá falleció.

- ¿Quién distribuye responsabilidades?

  Mi mamá es quien desde que falleció mi padre está al frente de la casa, yo también ayudo en lo que puedo….siempre conversamos entre las dos.

- ¿Algún otro miembro familiar ha pensado o piensa migrar?

  No gracias a Dios, no piensan porque la situación dice que está difícil…

- ¿Considera usted que las leyes e instituciones de nuestro país, protegen a la familia de los migrantes?

  No, no me he sentido protegida por las leyes.

- ¿La separación familiar por la migración afectó el rendimiento escolar de los niños?

  Si, ellos sufrieron mucho ya que como quedaron huérfanos de madre y luego viajó casi a los seis meses mi hermano, ellos sintieron mucho la falta de papá, si bajaron de calificaciones, pero la profesora de la escuela de Chiquintad les ayudó bastante a los guaguas, tuvo paciencia hasta que mejoraron…ahora ya viven con el papá allá en New York…estudian allá.

- ¿El o los establecimientos en el/los que se educaron los miembros de esta familia, son públicos o privados?

  Mis sobrinos estudiaron en la escuela de San José de Chiquintad que es pública…y está más cerca de la casa, nos cuentan los vecinos que ahora van a cerrar la escuelita por falta de alumnos, parece que no hay niños los que se quedan tendrán que bajar más al centro

- ¿Por qué escogió este o estos establecimientos educativos?

  Porque estaba cerca de la casa, no se gastaba en transporte, ni en pensiones, solo en los útiles…

- ¿Ha existido deserción escolar en su familia?

  No, gracias a Dios, mientras mis sobrinos estuvieron con nosotras, no perdieron el año, estaban bien cuidados.

Inés, es también una moradora de la parroquia Chiquintad, de la tercera edad, hace tres años se divorció de su esposo, ella nos cuenta su vida a través de esta entrevista.

BLOQUE 1

- ¿Qué miembro de su familia ha emigrado?

  Mi esposo…

- ¿Reciben remesas de parte de este familiar que ha emigrado?

  Sí, cuando apenas se fue…si me enviaba.

- ¿A través de qué medios les envían las remesas?

  Por la agencia…Delgado Travel

- ¿Quién administraba los recursos provenientes de las remesas?

  Yo administraba.

- ¿El monto promedio de remesas que usualmente recibía del exterior, a cuánto ascendía?

  Entre 300 y 700 USD cuando construíamos la casa, luego solo para la comida entre 150 a 200 mensuales.

- ¿Cuenta su familia con otros ingresos económicos adicionales o dependen exclusivamente de las remesas que reciben?

  Yo también trabajaba en el campo, sembraba

- ¿Por cuánto tiempo recibió remesas?

  Recibí durante unos 6 años, hace más o menos siete años que ya no manda nada,

- ¿En qué las utilizó?

  En gastos de la construcción de la casa y en mis dos niños.

- ¿Ha emprendido algún negocio con el dinero que percibió de las remesas?

  No, me mandaba bien poquito, medidito…no alcanzaba para más.

- ¿Ha cambiado su modo de vida por el hecho de recibir las remesas?

  Si, con lo que mandó pudimos hacer la casita…antes no había para nada, y se hizo estudiar a los chicos…

- ¿Ha incrementado la capacidad de compra de su familia?

  Si,…aunque tenía medidito para las compras de la semana, para hacer trabajar la casa que estábamos construyendo…con lo poco que sobraba se compraban cosas que necesitaban los chicos.

- ¿La crisis financiera internacional experimentada desde comienzos del año 2008, ha influido o no en el monto de remesas que usted(es) percibe(n)?

  Entre 2008, 2009 decía que el trabajo estaba bajo y comenzó a mandar menos y después dejó de mandarme, ahora ya ni se acuerda que tiene familia.

- ¿Ha recibido alguna vez capacitación profesional de cómo iniciar un negocio?

  No, nunca.

- ¿Chiquintad, se ha caracterizado por ser una comunidad agrícola, siendo esta una de las principales actividades económicas. ¿Cree usted, que las remesas han cambiado esta realidad?

  La gente ya no trabaja en el campo, viven de lo que le mandan los familiares, otros trabajan en la ciudad, en las fábricas, en el parque industrial, ya no hay quien se dedique a cultivar…la gente mayor es que todavía nos afanamos pero los jóvenes no…

BLOQUE 2

- ¿Se ha dado algún cambio en la organización de su familia?

  Si,

- ¿Cómo se halla actualmente estructurada su familia, que miembros la componen?

  El ya hizo su vida allá, yo vivo con mis hijos, con mis nietitos y mis nueras.

- ¿Quién se encarga del cuidado de los más pequeños?

  Yo me encargué de mis hijos, mi mamá también me ayudaba…porque yo salía a trabajar. Ahora ayudo a cuidar a mis nietos…mis hijos trabajan

- ¿Se han producido en su familia algún conflicto o ruptura relacionado con la ausencia del familiar que ha emigrado?

  Sí,…hace tres años me divorcié, pero mucho antes ya no hablaba con él…mis hijos se acuerdan poco de él, porque estaban pequeños cuando se fue…ahora no es falta. Para el divorcio fue un problema las citaciones se hicieron por la prensa porque yo no sabía en donde vivía…luego la abogada me indicó que había que declarar la muerte presunta de él…así pude divorciarme de él. Pero hace unos meses supe que se presentó al juzgado a firmar los papeles de divorcio…porque me cuentan familiares de él que va a casarse nuevamente.

- ¿La separación familiar por la migración ha afectado las relaciones entre los miembros de su familia?

  Si prácticamente con lo que él estaba allá…me decían las vecindades que ya se había hecho de otra mujer, que tenía hijos…yo sufrí muchísimo y mis hijos también.

- ¿Mantienen comunicación con su familiar migrante?

  Hace 6 años que ya no sé nada de él, hace tres nos divorciamos…a veces habla con los hijos…

- ¿A través de qué medios se comunica o comunicaba y con qué frecuencia?

Por teléfono, más antes era de irse al centro de Chiquintad a teléfonos privados…después ya tenía teléfono un familiar allá íbamos para hablar…al principio una vez por semana…él llamaba para preguntar cómo está la casa,…por alguna cosa se enojaba, se rabiaba y ya no mandaba la plata ni para la casa ni la comida…me decía que no salgamos a ninguna parte… nos controlaba…después dejó de llamar.

- ¿Considera usted que su situación económica ha mejorado?

  No.

- ¿Sus costumbres familiares se han modificado, debido a la migración?

  No, no han cambiado

BLOQUE 3

- ¿Cuál fue el motivo de salida de su familiar migrante?

  Dicho que va hacer la casa a compra un carro, un terrenito, eso dijo que iba hacer.

- ¿Hace cuánto tiempo se encuentra fuera del país?

  Hace unos trece años, más o menos que se fue.

- ¿En qué trabaja su familiar que ha emigrado?

  En construcción, creo que decía.

- ¿Cómo era su situación familiar antes de la partida de su familiar migrante?

  Aquí se portaba bien, se dedicaba a los hijos, traía la comida para la semana, lo poco que trabajaba traía para los hijos, se preocupaba por la manutención.

- ¿Cómo es la situación familiar actual?

  Ahora ya ni sabe de la vida de los hijos que quedaron chiquitos, ya no llama para nada.

- ¿La toma de decisiones en aspectos trascendentales a quien o a quienes de los miembros de su familia le corresponde o correspondió?

Desde que se fue yo he sido padre y madre para mis hijos, he visto por ellos, les he tratado de dar todo lo que pobremente he podido.

- ¿Quién establece normas de disciplina?

  Cuando chicos, yo ponía la disciplina, ahora que son grandes ya tienen sus compromisos pero siguen viviendo en mi casa.

- ¿Quién distribuye responsabilidades?

  Yo ponía orden en la casa…

- ¿Algún otro miembro familiar ha pensado o piensa migrar?

  No…mis hijos no piensan en irse…gracias a Dios.

- ¿Considera usted que las leyes e instituciones de nuestro país, protegen a la familia de los migrantes?

  No creo

- ¿La separación familiar por la migración ha afectado el rendimiento escolar de los niños?

  Les faltó bastante el papá, eran bien llevados con él, la ida de él les afectó bastante…pero con el tiempo se acostumbraron a la ausencia del papá.

- ¿El o los establecimientos en el/los que se educan los miembros de esta familia, son públicos o privados?

  Públicos, no hubo plata para privados.

- ¿Por qué escogió este o estos establecimientos educativos?

  Porque la educación es gratuita, y por lo cerca que estaban de la casa.

- ¿Ha existido deserción escolar en su familia?

  Solo llegaron al Colegio no hubo plata para la Universidad, ahora todos trabajamos para mantener la casa.

La señora Robertina, vive en la parroquia Chiquintad del cantón Cuenca, es de estado civil casada, de 21 años de edad, dice haber cursado únicamente la

Primaria, su ocupación son los quehaceres domésticos, su padre emigró del país hace aproximadamente diez años.

BLOQUE 1

- ¿Qué miembro de su familia ha emigrado?

  Mi papá

- ¿Reciben remesas de parte de este familiar que ha emigrado?

  Si, si recibimos

- ¿A través de qué medios les envían las remesas?

  Al comienzo era a través de agencias, pero luego por medio de depósito o transferencia a la cuenta.

- ¿Quién administra los recursos provenientes de las remesas?

  Al principio mi mamá pero como ahora ha pasado el tiempo ya es de la tercera edad, ella me facultó a mí para ver eso, yo soy quien se encarga de manejar los dineros que mi papá envía…

- ¿El monto promedio de remesas que usualmente recibe del exterior, a cuánto asciende?

  No es una cantidad fija pero más o menos entre 300 y 400, es mensual a veces semanal, depende…

- ¿Cuenta su familia con otros ingresos económicos adicionales o dependen exclusivamente de las remesas que reciben?

  No

- ¿Hace cuánto tiempo vienen recibiendo remesas?

  Más o menos hace como diez años que él se fue para halla.

- ¿En qué las utiliza?

  Digamos para una manutención para los que estamos aquí, para mi mamá, todavía tengo hermanos menores, se gasta en alimentación, en estudio, en vestuario digamos así, en eso se utiliza…

- ¿Ha emprendido algún negocio con el dinero que percibe de las remesas?

  No

- ¿Ha cambiado su modo de vida por el hecho de recibir las remesas?

  Si digamos, tenemos más facilidades

- ¿Ha incrementado la capacidad de compra de su familia?

  Adquirimos solo lo necesario, si compramos…solo lo indispensable.

- ¿La crisis financiera internacional experimentada desde comienzos del año 2008, ha influido o no en el monto de remesas que usted(es) percibe(n)?

  Papá dice que ha bajado el trabajo pero no nos ha afectado mayormente.

- ¿Ha recibido alguna vez capacitación profesional de como iniciar un negocio?

  No, no he recibido capacitación.

- ¿Chiquintad, se ha caracterizado por ser una comunidad agrícola, siendo esta una de las principales actividades económicas. ¿Cree usted, que las remesas han cambiado esta realidad?

  Los que son de aquí siguen dedicándose a la agricultura, porque lo que se ha sembrado no ha sido para negocio sino para el consumo de la familia.

BLOQUE 2

- ¿Se ha dado algún cambio en la organización de su familia?

  Si, desde que se fue mi papá…mi mamá estaba a la cabeza de todo a pesar de que ya es mayorcita.

- ¿Cómo se halla actualmente estructurada su familia, que miembros la componen?

  Mi mamá, mis dos hermanos, mi esposo mis tres hijos y yo

- ¿Quién se encarga del cuidado de los más pequeños?

  Mi mamá…nos cuidó cuando papá se fue…ahora yo me encargo con ayuda de mi mamá a cuidar a mis hermanos y a mis hijos.

- ¿Se han producido en su familia algún conflicto o ruptura relacionado con la ausencia del familiar que ha emigrado?

  No, siempre hemos mantenido buenas relaciones, antes y después de que papá se fue…a pesar de la distancia…el etá pendiente de nosotros y nosotros de él…

- ¿La separación familiar por la migración ha afectado las relaciones entre los miembros de su familia?

  No, nos llevamos bien

- ¿Mantienen comunicación con su familiar migrante?

  Sí, siempre conversamos, llama a preguntar por los hijos, los nietos…

- ¿A través de qué medios se comunican y con qué frecuencia?

  Ahora con eso de la tecnología por internet, hasta nos miramos…antes por teléfono…hasta tres veces por semana nos comunicamos…

- ¿Considera usted que su situación económica ha mejorado?

  Sí, mucho, sobre todo en lo económico…por la ayuda de mi papá estamos bien

- ¿Cómo el manejo de remesas ha influido en sus relaciones familiares?

  No ha cambiado, mi papá sigue aunque desde lejos en contacto, la opinión de él es muy importante para todas las decisiones.

BLOQUE 3

- ¿Cuál fue el motivo de salida de su familiar migrante?

  Porque la hermana de él era residente, ella es la que le aplicó los papeles, él es legal.

- ¿Hace cuánto tiempo se encuentra fuera del país?

  Más o menos de 10 a 11 años.

- ¿En qué trabaja su familiar que ha emigrado?

  Usted sabe cómo es allá, al comienzo me decía que hacia limpieza en departamentos, lavaba platos, ahora en un hotel…como llaman eso de servir…como camarero.

- ¿Cómo era su situación familiar antes de la partida de su familiar migrante?

  Era muy buena yo diría excelente

- ¿Cómo es la situación familiar actual?

  Si nos hace falta…sino fuera por la ausencia de él fuera mejor

- ¿La toma de decisiones en aspectos trascendentales a quien o a quienes de los miembros de su familia le corresponde?

  Ahora le podría decir que yo, ciertamente mamá depende mucho de mí.

- ¿Quién establece normas de disciplina?

  A mi mamá y a mí

- ¿Quién distribuye responsabilidades?

  Yo

- ¿Algún otro miembro familiar ha pensado o piensa migrar?

  A veces se piensa, pero solo se piensa…

- ¿Considera usted que las leyes e instituciones de nuestro país, protegen a la familia de los migrantes?

  A veces sí.

- ¿La separación familiar por la migración ha afectado el rendimiento escolar de los niños?

  No, no les afectó mucho

- ¿El o los establecimientos en el/los que se educan los miembros de esta familia, son públicos o privados?

  Públicos

- ¿Por qué escogió este o estos establecimientos educativos?

  Porque es buena la educación…

- ¿Ha existido deserción escolar en su familia?

  No, mis hermanos y yo continuamos con el estudio, yo terminé la secundaria, ellos están por terminar…piensan seguir la Universidad.

Margarita, es oriunda de la parroquia Chiquintad el cantón Cuenca, tiene 50 años de edad, no sabe leer ni escribir, no ha tenido educación formal, es de estado civil casada, tiene tres hijos, dos de ellos aún menores de edad.

BLOQUE 1

- ¿Qué miembro de su familia ha emigrado?

  Mi esposo.

- ¿Reciben remesas de parte de este familiar que ha emigrado?

  Si

- ¿A través de qué medios les envían las remesas?

  Aquí en la Cooperativa recibimos.

- ¿Quién administra los recursos provenientes de las remesas?

  Mi hija, recibe la platita ella me da para los gastos

- ¿El monto promedio de remesas que usualmente recibe del exterior, a cuánto asciende?

  Entre 100 y 200 dólares a veces cada mes o cada dos meses.

- ¿Cuenta su familia con otros ingresos económicos adicionales o dependen exclusivamente de las remesas que reciben?

  No tenemos otros ingresos, se cría animalitos, tengo mis gallinitas, vendo los huevos…pero eso es una ayuda nada más.

- ¿Hace cuánto tiempo vienen recibiendo remesas?

  Son más de diez años que mi marido manda la plata.

- ¿En qué las utiliza?

Para los gastos de la casa, para mi medicina...no ve que ya estoy vieja…ya todo me duele…soy diabética en eso gasto bastante.

- ¿Ha emprendido algún negocio con el dinero que percibe de las remesas?

  No.

- ¿Ha cambiado su modo de vida por el hecho de recibir las remesas?

  Sí, es una buena ayuda económica…puedo ir a una clínica, puedo pagar mi medicina que es bien cara, y que en el hospital no le dan...claro que ha cambiado

- ¿Ha incrementado la capacidad de compra de su familia?

  No hay mucho dinero para comprar…solo lo necesario.

- ¿La crisis financiera internacional experimentada desde comienzos del año 2008, ha influido o no en el monto de remesas que usted(es) percibe(n)?

  No. no hemos sido afectados, sigue mandando la misma cantidad…

- ¿Ha recibido alguna vez capacitación profesional de cómo iniciar un negocio?

  No, más bien recibo el bono, vinieron a hacer una encuesta...vieron toda la casa…me dieron el bono…

- ¿Chiquintad, se ha caracterizado por ser una comunidad agrícola, siendo esta una de las principales actividades económicas? ¿Cree usted, que las remesas han cambiado esta realidad?

  No ha cambiado en nada, sembramos solo para comer…no vendemos los productos, a veces si unas gallinitas eso si se vende…

BLOQUE 2

- ¿Se ha dado algún cambio en la organización de su familia?

  Si, falta mi esposo.

- ¿Cómo se halla actualmente estructurada su familia, que miembros la componen?

Mis hijos, mis nietos, mi yerno y yo, vivimos ocho en esta casa…

- ¿Quién se encarga del cuidado de los más pequeños?

  Mi hija y yo

- ¿Se han producido en su familia algún conflicto o ruptura relacionado con la ausencia del familiar que ha emigrado?

  No porque siempre viene a visitarnos, no ve que es legal, él tiene papeles…cada que puede viene a vernos…no se olvida de la familia.

- ¿La separación familiar por la migración ha afectado las relaciones entre los miembros de su familia?

  No, mis hijos y ahora mis nietos son respetuosos de los mayores, hablan con el abuelo, él les manda los ropa, zapatos de vez en cuando..

- ¿Mantienen comunicación con su familiar migrante?

  Si, hablamos casi a diario…

- ¿A través de qué medios se comunican y con qué frecuencia?

  Por el internet, ahora que tenemos en casa es más fácil vernos…

- ¿Considera usted que su situación económica ha mejorado?

  Muchísimo, antes no teníamos ni para la comida, la ropa, el estudio, faltaba todo…ahora mis hijos y mis nietos tienen computadora en la casa ya no tienen que alquilar…tenemos internet para los estudios…

- ¿Sus costumbres familiares se han modificado, debido a la migración?

  No.

BLOQUE 3

- ¿Cuál fue el motivo de salida de su familiar migrante?

  La pobreza señorita…

- ¿Hace cuánto tiempo se encuentra fuera del país?

  Hace más de diez años que se fue, pero como es legal nos visita una vez por año a veces hasta dos veces viene al año, va y viene…

- ¿En qué trabaja su familiar que ha emigrado?

  En construcción, en restaurantes me cuenta…

- ¿Cómo era su situación familiar antes de la partida de su familiar migrante?

  Siempre hemos sido unidos.

- ¿Cómo es la situación familiar actual?

  Mantenemos el vínculo con mi marido…porque siempre estamos en contacto, él sabe lo que nos pasa, lo que falta, los problemas, todo le contamos. Cuando apenas se fue tuve problemas con mis varones…siempre son más complicados, el menor perdió el año…como el papá no estaba no había quién ponga mano dura…pero ya con el tiempo fue mejorando en los estudios.

- ¿La toma de decisiones en aspectos trascendentales a quien o a quienes de los miembros de su familia le corresponde?

  Mi hija y yo

- ¿Quién establece normas de disciplina?

  También mi hija y yo, ella me ayuda mucho con los hermanos.

- ¿Quién distribuye responsabilidades?

  Ambas mujeres de la casa…

- ¿Algún otro miembro familiar ha pensado o piensa migrar?

  Si se piensa, pero mi marido dice que allá está bien complicado encontrar trabajo que hay semanas donde trabaja solo dos días…que se mantiene por la ayuda de mi cuñada que está más tiempo.

- ¿Considera usted que las leyes e instituciones de nuestro país, protegen a la familia de los migrantes?

  Si, a mí me ayudan con el bono, eso es una ayuda del gobierno…

- ¿La separación familiar por la migración ha afectado el rendimiento escolar de los niños?

Si nos afectó, el menor de mis muchachos perdió el año, el otro varón y mi hija mayor siempre han sido buenos en el estudio…no han fallado, ya mismo se gradúan los varones…mi hija la mayor se graduó y se casó…vive con el marido y mis nietos aquí en la casa…a ellos también les ayuda económicamente mi marido…porque la situación económica no es fácil.

- ¿El o los establecimientos en el/los que se educan los miembros de esta familia, son públicos o privados?

  Son públicos.

- ¿Por qué escogió este o estos establecimientos educativos?

  Porque están cerca de la casa, no se gasta en transporte, ni en pensiones eso es un ahorro.

- ¿Ha existido deserción escolar en su familia?

  No, en principio si bajaron los promedios, por el sufrimiento cuando se separaron…. mi ultimito perdió el año, le tocó repetir pero luego ya se fueron adaptando…me tocó duro al principio

El señor José María V., vive en la parroquia Chiquintad, es de la tercera edad, su hija ha emigrado hace más de nueve años, dejando a su hijo al cuidado de sus padres, él dice haber cursado la educación primaria.

BLOQUE 1

- ¿Qué miembro de su familia ha emigrado?

  Mi hija

- ¿Reciben remesas de parte de este familiar que ha emigrado?

  Esporádicamente nos envía..

- ¿A través de qué medios les envían las remesas?

  Del Banco

- ¿Quién administra los recursos provenientes de las remesas?

  Mi mujer y yo

- ¿El monto promedio de remesas que usualmente recibe del exterior, a cuánto asciende?

  Entre 250 y 300 USD, más o menos al mes

- ¿Cuenta su familia con otros ingresos económicos adicionales o dependen exclusivamente de las remesas que reciben?

  Si yo trabajo en la agricultura

- ¿Hace cuánto tiempo vienen recibiendo remesas?

  Hace nueve años atrás

- ¿En qué las utiliza?

  Primero en ahorros, luego en algunos gastos del hijo pequeño que se quedó a cargo nuestro.

- ¿Ha emprendido algún negocio con el dinero que percibe de las remesas?

  Tenemos una pequeña tienda.

- ¿Ha cambiado su modo de vida por el hecho de recibir las remesas?

  Bueno si es un complemento

- ¿Ha incrementado la capacidad de compra de su familia?

  En parte, si ha cambiado..

- ¿La crisis financiera internacional experimentada desde comienzos del año 2008, ha influido o no en el monto de remesas que usted(es) percibe(n)?

  Si ha influido.

- ¿Ha recibido alguna vez capacitación profesional de cómo iniciar un negocio?

  Bueno, si hemos tenido visita de gente de los Bancos, más directo hablemos de la cooperativa de la parroquia, si nos han indicado como hacer un negocio.

- ¿Chiquintad, se ha caracterizado por ser una comunidad agrícola, siendo esta una de las principales actividades económicas? ¿Cree usted, que las remesas han cambiado esta realidad?

  Bueno yo le diría que con mucha pena la comunidad ya no se dedica a la agricultura, la gente ha dejado de trabajar en la agricultura, lamentablemente se ve poquísimo en la comunidad que haya agricultura.

BLOQUE 2

- ¿Se ha dado algún cambio en la organización de su familia?

  Si, nosotros somos prácticamente los padres de mi nieto.

- ¿Cómo se halla actualmente estructurada su familia, que miembros la componen?

  Yo, mi esposa, mi hija, y mi nieto…formamos esta familia

- ¿Quién se encarga del cuidado de los más pequeños?

  De mi nieto se encarga mi esposa, yo también le ayudo.

- ¿Se han producido en su familia algún conflicto o ruptura relacionado con la ausencia del familiar que ha emigrado?

  No, ningún conflicto…somos unidos.

- ¿La separación familiar por la migración ha afectado las relaciones entre los miembros de su familia?

  No

- ¿Mantienen comunicación con su familiar migrante?

  Si, cada semana llama habla con el hijo, con la mamá, conmigo.

- ¿A través de qué medios se comunican y con qué frecuencia?

  Por teléfono se comunica.

- ¿Considera usted que su situación económica ha mejorado?

  En parte, al menos hay para algo

- ¿Sus costumbres familiares se han modificado, debido a la migración?

No.

BLOQUE 3

- ¿Cuál fue el motivo de salida de su familiar migrante?

  No tenía trabajo y cuando conseguía algo no alcanzaba para nada…como tuvo un compromiso y tuvo al hijo…luego se separó del marido se quedó sin apoyo…decidió irse a buscar oportunidades.

- ¿Hace cuánto tiempo se encuentra fuera del país?

  Ya son nueve años que se fue del país

- ¿En qué trabaja su familiar que ha emigrado?

  Cuida ancianos, me cuenta que es duro…pero eso es lo que hay…a veces piensa en volver…pero le cuento que también acá las cosas están complicadas, la crisis, la falta de empleo…por eso se queda allá…

- ¿Cómo era su situación familiar antes de la partida de su familiar migrante?

  Era difícil en lo económico.

- ¿Cómo es la situación familiar actual?

  Ha mejorado, si…

- ¿La toma de decisiones en aspectos trascendentales a quien o a quienes de los miembros de su familia le corresponde?

  Mi hija toma decisiones sobre el hijo, y lo que manda se ahorra porque ella ha pedido que hagamos eso.

- ¿Quién establece normas de disciplina?

  Mi esposa. Ella pone disciplina

- ¿Quién distribuye responsabilidades?

  Siempre mi esposa y yo

- ¿Algún otro miembro familiar ha pensado o piensa migrar?

  Por el momento no, últimamente no, parece que la migración se ha detenido, antes eran las salidas masivas, aquí ya no se oye tanta salida

de la gente…ahora la vida en Estados Unidos es cara…ya no es muy rentable…ahora la juventud quieren ir más bien es para conocer no tanto porque quieran progresar

- ¿Considera usted que las leyes e instituciones de nuestro país, protegen a la familia de los migrantes?

  No.

- ¿La separación familiar por la migración ha afectado el rendimiento escolar de los niños?

  No por suerte, mi nieto es buen estudiante…dedicado...obediente…todavía es pequeño…

- ¿El o los establecimientos en el/los que se educan los miembros de esta familia, son públicos o privados?

  Públicos

- ¿Por qué escogió este o estos establecimientos educativos?

  Porque son buenos.

- ¿Ha existido deserción escolar en su familia?

  No, por suerte.

María del Carmen V. es de estado civil casada, de 37 años de edad, su esposo ha emigrado hace más de 12 años, tiene dos hijos menores de edad, ha cursado la educación superior, trabaja en centro comercial como cajera.

BLOQUE 1

- ¿Qué miembro de su familia ha emigrado?

  Mi esposo

- ¿Reciben remesas de parte de este familiar que ha emigrado?

  Si

- ¿A través de qué medios les envían las remesas?

  Me hace transferencia a través del Banco.

- ¿Quién administra los recursos provenientes de las remesas?

Yo

- ¿El monto promedio de remesas que usualmente recibe del exterior, a cuánto asciende?

  No es fijo pero entre unos 400 a 600 mensuales, aunque hay meses que no manda…o meses en los que manda reunido unos 1200 USD, cuando no manda dice que no consiguió trabajo…

- ¿Cuenta su familia con otros ingresos económicos adicionales o dependen exclusivamente de las remesas que reciben?

  Sí, yo trabajo en un centro comercial de Cuenca, gano el básico, pero en algo me ayuda para los gastos…

- ¿Hace cuánto tiempo vienen recibiendo remesas?

  Ya son doce años que se fue…

- ¿En qué las utiliza?

  Básicamente en pagar la deuda de la casa, en la alimentación, transporte, educación...en eso se va casi todo…algo si destino al ahorro en una Cooperativa.

- ¿Ha emprendido algún negocio con el dinero que percibe de las remesas?

  No

- ¿Ha cambiado su modo de vida por el hecho de recibir las remesas?

  Sí, ha mejorado un poco.

- ¿Ha incrementado la capacidad de compra de su familia?

  Sí, claro que es una ayuda…sin ese dinero no podría haber comprado mi casa…estuviera arrendando…con lo caro que es arrendar…

- ¿La crisis financiera internacional experimentada desde comienzos del año 2008, ha influido o no en el monto de remesas que usted(es) percibe(n)?

Si influyó…me cuenta que allá también encontrar trabajo es cada vez más complicado…y que las cosas como la renta, el transporte…es carísimo…

- ¿Ha recibido alguna vez capacitación profesional de cómo iniciar un negocio?

  No.

- ¿Chiquintad, se ha caracterizado por ser una comunidad agrícola, siendo esta una de las principales actividades económicas. ¿Cree usted, que las remesas han cambiado esta realidad?

  Si, el campo está prácticamente abandonado, lo que si se ve son algunas casas que se siguen construyendo, aunque luego pasen prácticamente abandonadas.

BLOQUE 2

- ¿Se ha dado algún cambio en la organización de su familia?

  Muchos, ahora me bato yo sola prácticamente, criar hijos sola es muy complicado.

- ¿Cómo se halla actualmente estructurada su familia, que miembros la componen?

  Mis dos hijos y yo, los tres únicamente

- ¿Quién se encarga del cuidado de los más pequeños?

  Yo, aunque mi mamá me ayuda mucho, cuando no puedo retirarlos del Colegio lo hace mi mamá…ella es mi apoyo, es una bendición tenerla cerca.

- ¿Se han producido en su familia algún conflicto o ruptura relacionado con la ausencia del familiar que ha emigrado?

  Mis hijos están en una edad difícil…es duro para una mujer sola…tengo muchos conflictos con ellos…siempre me comparan con el papá, aunque tengan pocos recuerdos de él…cuando se fue estaban todavía pequeños, sin embargo lo idealizan, sobre todo cuando tengo que aplicar disciplina.

- ¿La separación familiar por la migración ha afectado las relaciones entre los miembros de su familia?

  Claro, ya no es lo mismo, los niños ya son adolescentes, son casi doce años que no ven al papá, a veces lo tratan de manera fría, son un tanto distantes…creo por la edad también… Yo por mi parte trato todo el tiempo de hablarle bien del papá y de recordarles el sacrifico que hace al estar alejado de nosotros, por nuestro bienestar, trato así de mantener la buena imagen y el respeto hacia el papá.

- ¿Mantienen comunicación con su familiar migrante?

  Si, a diario nos hablamos nos vemos por la cámara de la computadora, tenemos internet eso facilita mucho la comunicación.

- ¿A través de qué medios se comunican y con qué frecuencia?

  Por internet a diario, nos comunicamos hasta dos veces por día…

- ¿Considera usted que su situación económica ha mejorado?

  Si ha mejorado, compramos la casita que habíamos planeado…casita que todavía seguimos pagando…

- ¿Sus costumbres familiares se han modificado, debido a la migración?

  Bueno, no creo, a lo mejor mis hijos hayan adoptado nuevas costumbres, como modas, novedades tecnológicas, etc. pero yo no.

BLOQUE 3

- ¿Cuál fue el motivo de salida de su familiar migrante?

  La situación económica, lo obligó a irse en busca de mejores oportunidades…para darles un mejor porvenir a mis hijos

- ¿Hace cuánto tiempo se encuentra fuera del país?

  Ya son doce años, que se fue a los Estados Unidos.

- ¿En qué trabaja su familiar que ha emigrado?

  En construcción, a veces como chofer, otras como mesero…de lo que me cuenta eso es lo que hace.

- ¿Cómo era su situación familiar antes de la partida de su familiar migrante?

  Vivíamos juntos en la casa de mis suegros. Cuando nacieron mis hijos ya todo se iba complicando, usted sabe…ya el casado casa quiere…ya queríamos salir de ahí, ese era nuestro sueño tener nuestra casa propia.

- ¿Cómo es la situación familiar actual?

  Yo vivo en mi casa con mis dos hijos, logramos comprar la casa, es pequeña pero cómoda…seguimos pagando todavía al Banco, ya nos falta poco para que sea completamente nuestra…

- ¿La toma de decisiones en aspectos trascendentales a quien o a quienes de los miembros de su familia le corresponde?

  A mí, pero siempre consulto con mi esposo sobre todo cuando es muy importante.

- ¿Quién establece normas de disciplina?

  Yo, pero cuando algo se sale de mis manos hablo inmediatamente con mi esposo para que él tenga conocimiento de lo que pasa.

- ¿Quién distribuye responsabilidades?

  Yo

- ¿Algún otro miembro familiar ha pensado o piensa migrar?

  Un cuñado piensa en irse, dice que ya le han dado la visa…busca trabajo y nada que encuentra, por eso está pensando en irse del país.

- ¿Considera usted que las leyes e instituciones de nuestro país, protegen a la familia de los migrantes?

  No. Hay tantas instituciones disque para proteger los derechos de los migrantes, pero en la práctica los dichos proyectos para que regresen al país son solo cuento, tantos que conozco que aplican a esos planes cucayo y no le dan a nadie…solo propaganda.

- ¿La separación familiar por la migración ha afectado el rendimiento escolar de los niños?

Si sobre todo de mi primer hijo, bajo mucho sus calificaciones y tuvo problemas de conducta…

- ¿El o los establecimientos en el/los que se educan los miembros de esta familia, son públicos o privados?

  A mi hijo, al más pequeño tuve que ponerle en un Colegio Privado, porque quedaba más cerca de la casa de mis papás, a donde va cuando sale del Colegio, yo lo recojo en la tarde a la hora de salida de mi trabajo…está en ese Colegio sobre todo por seguridad…se escucha mucho de jóvenes en drogas…en el privado hay más control…

- ¿Por qué escogió este o estos establecimientos educativos?

  Por seguridad y porque quedaba más cerca de la casa de mis papás…eso me facilita el recogerle para llevarlo a mi casa.

- ¿Ha existido deserción escolar en su familia?

  No, gracias a Dios no, mis hijos continúan estudiando.

  Paola, es oriunda de Loja vive desde hace más de 10 años en Chiquintad, es madre de dos hijos, todos menores de edad, ha cursado únicamente la primaria, el padre de sus hijos a migrado a los Estados Unidos hace 8 años.

BLOQUE 1

- ¿Qué miembro de su familia ha emigrado?

  Mi esposo

- ¿Reciben remesas de parte de este familiar que ha emigrado?

  Si

- ¿A través de qué medios les envían las remesas?

  A través de Delgado Travel.

- ¿Quién administra los recursos provenientes de las remesas?

  Yo, administro

- ¿El monto promedio de remesas que usualmente recibe del exterior, a cuánto asciende?

  No es fijo pero entre unos 200 y 300 dólares mensuales, aunque hay meses que no manda…cuando se queda sin ingresos.

- ¿Cuenta su familia con otros ingresos económicos adicionales o dependen exclusivamente de las remesas que reciben?

  Yo trabajo, en el campo sembrando, crio animales…así me defiendo un poco…

- ¿Hace cuánto tiempo vienen recibiendo remesas?

  Hace 8 años que se fue..

- ¿En qué las utiliza?

  Con lo que manda he terminado de construir la casa, de poco a poco según manda, el resto se va en alimentación, educación., en los gastos de los médicos cuando los chicos están mal, ahora mismo acabo de venir del centro haciendo exámenes a mi hija…

- ¿Ha emprendido algún negocio con el dinero que percibe de las remesas?

  No

- ¿Ha cambiado su modo de vida por el hecho de recibir las remesas?

  Sí, ha como no…se pasaba necesidades, antes que se fuera

- ¿Ha incrementado la capacidad de compra de su familia?

  Sí, claro, ahora hay como alimentarse mejor…si mis hijos necesitan algo que les piden en la escuela ya hay como comprar…

- ¿La crisis financiera internacional experimentada desde comienzos del año 2008, ha influido o no en el monto de remesas que usted(es) percibe(n)?

  Me cuenta que conseguir trabajo sobre todo para los ilegales es cada vez más difícil… él viajó en el 2008, pero pudo conseguir trabajo gracias a los amigos y familiares que le dieron una mano con eso…

- ¿Ha recibido alguna vez capacitación profesional de cómo iniciar un negocio?

  No.

- ¿Chiquintad, se ha caracterizado por ser una comunidad agrícola, siendo esta una de las principales actividades económicas. ¿Cree usted, que las remesas han cambiado esta realidad?

  La mayoría como tienen familiares en el extranjero ya tienen una vida mejor…ya no dependen solo del campo, aunque muchos continuamos sembrando.

BLOQUE 2

- ¿Se ha dado algún cambio en la organización de su familia?

  Si, desde que estoy prácticamente sola, tengo que hacer de cabeza de familia.

- ¿Cómo se halla actualmente estructurada su familia, que miembros la componen?

  Mis dos hijos y yo.

- ¿Quién se encarga del cuidado de los más pequeños?

  Yo lo he hecho y seguiré haciendo porque no sé si él se decida a regresar, cuento con el apoyo de mis papás y mis suegros, aunque no vivan en la misma casa, ellos siempre están al pendiente.

- ¿Se han producido en su familia algún conflicto o ruptura relacionado con la ausencia del familiar que ha emigrado?

  No, a mis hijos les hace falta el papá, pero continuamos unidos, todavía son pequeños.

- ¿La separación familiar por la migración ha afectado las relaciones entre los miembros de su familia?

  Con el papá hablan seguido, no creo que se hayan afectado las relaciones.

- ¿Mantienen comunicación con su familiar migrante?

Si, a diario con el internet es fácil

- ¿A través de qué medios se comunican y con qué frecuencia?

  Por internet como le dije, nos comunicamos todos los días…

- ¿Considera usted que su situación económica ha mejorado?

  Si ha mejorado, la casa es propia y eso es una tranquilidad…

- ¿Sus costumbres familiares se han modificado, debido a la migración?

  No creo, vengo de una familia humilde y así he educado a mis hijos.

BLOQUE 3

- ¿Cuál fue el motivo de salida de su familiar migrante?

  La pobreza…para darles lo necesario a mis hijos

- ¿Hace cuánto tiempo se encuentra fuera del país?

  Ya son más de ocho años, que se fue a los Estados Unidos.

- ¿En qué trabaja su familiar que ha emigrado?

  En construcción, es en lo que más trabaja, también en jardinería

- ¿Cómo era su situación familiar antes de la partida de su familiar migrante?

  Vivíamos en la casa de mis papás, teníamos necesidades grandes, mi marido conseguía empleo en construcción y con eso mantenía la casa..

- ¿Cómo es la situación familiar actual?

  Estamos prácticamente solos…pero económicamente ha mejorado nuestra situación.

- ¿La toma de decisiones en aspectos trascendentales a quien o a quienes de los miembros de su familia le corresponde?

  Consulto con mi esposo cuando es algo importante, pero por lo demás yo soy quien decide lo que se hace.

- ¿Quién establece normas de disciplina?

  Yo.

- ¿Quién distribuye responsabilidades?

  Yo, porque vivo con ellos y la convivencia hace que se deba poner orden para vivir bien.

- ¿Algún otro miembro familiar ha pensado o piensa migrar?

  No han dicho nada.

- ¿Considera usted que las leyes e instituciones de nuestro país, protegen a la familia de los migrantes?

  He oído que hay la SENAMI, pero nunca he ido.

- ¿La separación familiar por la migración ha afectado el rendimiento escolar de los niños?

  No, ellos se portan bien, será que todavía están pequeños…hacen tareas, son responsables.

- ¿El o los establecimientos en el/los que se educan los miembros de esta familia, son públicos o privados?

  En el público

- ¿Por qué escogió este o estos establecimientos educativos?

  Porque reciben buena educación

- ¿Ha existido deserción escolar en su familia?

  No, mis hijos están estudiando.

  María José O, mayor de edad, vive en Chiquintad, dice que su pareja con quien mantiene una unión de hecho ha migrado a los Estados Unidos, hace 12 años que tienen una hija que es adolescente…. que también sueña con irse a los Estados Unidos.

BLOQUE 1

- ¿Qué miembro de su familia ha emigrado?

  Mi marido

- ¿Reciben remesas de parte de este familiar que ha emigrado?

  Si

- ¿A través de qué medios les envían las remesas?

  A través de Delgado Travel.

- ¿Quién administra los recursos provenientes de las remesas?

  Yo, soy quien recibe y distribuye la platita que manda…para gastos

- ¿El monto promedio de remesas que usualmente recibe del exterior, a cuánto asciende?

  No es fijo pero entre unos 300 y 500 dólares manda a veces al mes, otras veces al mes y medio, según tenga

- ¿Cuenta su familia con otros ingresos económicos adicionales o dependen exclusivamente de las remesas que reciben?

  No, solo lo que nos envía

- ¿Hace cuánto tiempo vienen recibiendo remesas?

  Desde que se fue... ya serán unos casi 12 años

- ¿En qué las utiliza?

  Con esa plata pude construir la casa, para gastos de salud, para la comida…en eso se utiliza.

- ¿Ha emprendido algún negocio con el dinero que percibe de las remesas?

  No

- ¿Ha cambiado su modo de vida por el hecho de recibir las remesas?

  Ha cambiado en lo económico sobre todo.

- ¿Ha incrementado la capacidad de compra de su familia?

  Sí, ahora hay más comodidades…no lujos pero vivimos mejor.

- ¿La crisis financiera internacional experimentada desde comienzos del año 2008, ha influido o no en el monto de remesas que usted(es) percibe(n)?

  Si, él pensaba en regresar…porque largas temporadas no conseguía trabajo, pero para qué si halla estaba malo acá peor.

- ¿Ha recibido alguna vez capacitación profesional de cómo iniciar un negocio?

  No.

- ¿Chiquintad, se ha caracterizado por ser una comunidad agrícola, siendo esta una de las principales actividades económicas. ¿Cree usted, que las remesas han cambiado esta realidad?

  A cambiado mucho, como usted ve hay casas grandes de cemento, algunas lujosas antes solo de adobe y casitas viejas….ya la gente no siembra.

BLOQUE 2

- ¿Se ha dado algún cambio en la organización de su familia?

  Si, como mujer he tenido que hacer frente a las obligaciones que antes las hacía mi marido.

- ¿Cómo se halla actualmente estructurada su familia, que miembros la componen?

  Mis hija y yo.

- ¿Quién se encarga del cuidado de los más pequeños?

  Yo me encargué del cuidado de mi hija, he contado con el apoyo de mis papás que siempre están ayudándome.

- ¿Se han producido en su familia algún conflicto o ruptura relacionado con la ausencia del familiar que ha emigrado?

  No, a mi hija se le ha enseñado a respetar al papá, aunque este lejos.

- ¿La separación familiar por la migración ha afectado las relaciones entre los miembros de su familia?

  El papá nos llama seguido, no pienso que sea lo mismo que cuando él estaba aquí el tiempo pasa y mi hija ha crecido ya es señorita.

- ¿Mantienen comunicación con su familiar migrante?

  Si, hablamos por teléfono y también por internet

- ¿A través de qué medios se comunican y con qué frecuencia?

  Por teléfono y por internet…al menos cada fin de semana

- ¿Considera usted que su situación económica ha mejorado?

  Si ha mejorado, se pasa menos necesidades…

- ¿Sus costumbres familiares se han modificado, debido a la migración?

  No

BLOQUE 3

- ¿Cuál fue el motivo de salida de su familiar migrante?

  No tenía trabajo…

- ¿Hace cuánto tiempo se encuentra fuera del país?

  Ya son más de doce años, que se fue…

- ¿En qué trabaja su familiar que ha emigrado?

  Dice que en construcción, en demoliciones…es trabajo duro…

- ¿Cómo era su situación familiar antes de la partida de su familiar migrante?

  Vivíamos rentado una casa en centro de la ciudad, mi marido a veces trabajaba otras no…por eso se fue…

- ¿Cómo es la situación familiar actual?

  En lo económico ha mejorado nuestra mucho.

- ¿La toma de decisiones en aspectos trascendentales a quien o a quienes de los miembros de su familia le corresponde?

  Los dos, siempre hablamos para ponernos de acuerdo y tomar alguna decisión cuando se presenta algo.

- ¿Quién establece normas de disciplina?

  Él y yo.

- ¿Quién distribuye responsabilidades?

  Yo

- ¿Algún otro miembro familiar ha pensado o piensa migrar?

  Mi hija está pensando en irse…esta ilusionada dice que una amiguita ya se ido…creo que eso le anima, más que el papá está allá….

- ¿Considera usted que las leyes e instituciones de nuestro país, protegen a la familia de los migrantes?

  No creo.

- ¿La separación familiar por la migración ha afectado el rendimiento escolar de los niños?

  No, ella ha sido muy buena para los estudios.

- ¿El o los establecimientos en el/los que se educan los miembros de esta familia, son públicos o privados?

  Es público

- ¿Por qué escogió este o estos establecimientos educativos?

  Porque la enseñanza es buena y es gratis

- ¿Ha existido deserción escolar en su familia?

  No, ella continúa con los estudios.