



## RESUMEN

Esta investigación se desarrolló con los adultos mayores mendigos que se encuentra en la ciudad de Cuenca, para eso se obtiene la información de la línea base de los casos detectados por el equipo técnico del Proyecto Vida, de la I. Municipalidad de Cuenca, la información se obtiene mediante la aplicación del **Test CÓMO ES SU FAMILIA**, pero hay que indicar que este test se acopla para obtener la información de cómo es la convivencia del adulto mayor con sus familiares y cual es la funcionalidad de estas familias, y si estas cumplen con todas las funciones familiares, de apoyo, afectividad, adaptabilidad y comunicación, el test es aplicado en los meses de Agosto – Octubre del 2009.

Para esta investigación se toma en cuenta la Teoría general de sistemas, y la teoría de desarrollo, donde analiza a la familia según los momentos fundamentales de la familia y cambios interactiva y funcional de la misma, esta con una referencia del Enfoque Estructural de Minuchin, y comunicacional de Virginia Satir.

Con respecto a la parte del marco teórico dentro del concepto estructural, se analiza a las familias, por el tipo de familia de convivencia, la comunicación, además plantea que la familia atraviesa por una serie de etapas y procesos de evolución, dando énfasis en la senectud.

Dentro de la aplicación del test como es su familia, se analiza, aspectos del tipo de relación, que incluye, tipo de familia, etapa del ciclo vital, cohesión familiar, comunicación, rutinas familiares, afrontamiento de problemas, satisfacción, acumulación de tensiones y recursos de la familia.

**Palabras Claves:** Adulto mayor, familia, subsistemas familiares, mendicidad, interrelación.



## ABSTRACT

This research was conducted with the elderly beggars in the city of Cuenca, for that you get the baseline information of the cases detected by the technical staff of Life Project, the I. Municipality of Cuenca, the information is obtained by applying the test is your family, but it should be noted that this test is attached for information on how the coexistence of the elderly with their families and what is the functionality of these families and if they adhere to all family functions, support, affection, adaptability and communication, the test is applied in the months of August-October 2009.

For this research we consider general systems theory and developmental theory, which examines the family as the fundamental moments of family and interactive and functional changes of the same, the reference to a Structural Approach Minuchin, and communication of Virginia Satir.

With regard to the theoretical framework within the structural concept is analyzed families, by type of family living, communication, it states that the family is going through a series of stages and processes of evolution, with emphasis on senescence.

Within the application of the test as is his family, we analyze aspects of the relationship, including family type, lifecycle stage, family cohesion, communication, family routines, coping with problems, satisfaction, stress accumulation and family resources.

**Keywords:** Elderly, family, family subsystems, homelessness, relationship



ÍNDICE

	Pág.
Resumen	1
Índice	3
Responsabilidad	6
Dedicatoria	7
Agradecimiento	8
Introducción	10
1. Planteamiento del problema	13
2. Justificación	14
3. Objetivos e hipótesis	16

**CAPÍTULO 1**

**1. LA FAMILIA**

1.1 Definición de la familia	19
1.2 Funciones de la familia	20
1.3 La familia y el adulto mayor	25
1.4 Afectividad familia y adulto mayor	28
1.5 Mirada a la familia desde la perspectiva sistémica	31
1.6 Subsistemas familiares y ciclos vitales	33
1.7 Clasificación y características de la etapa del adulto mayor	37

**CAPÍTULO 2**

**2. LA MENDICIDAD**

2.1 Mendicidad	43
2.2 La mendicidad en el Ecuador	46
2.3 La mendicidad en la ciudad de Cuenca	47



2.4 El adulto mayor en condición de mendicidad	47
2.5 Perfil psicosocial del adulto mayor en el Ecuador	50
2.6 Perspectiva sociológica / cultural del adulto mayor	52

## **CAPÍTULO 3**

### **HISTORIA DE VIDA**

3.1 Recuerdos	60
3.2 Una nueva imagen de mi padre y una perdida grande	62
3.3 El drama de un perdida irremplazable	65
3.4 El sueño de una nueva vida	67
3.5 Una nueva tragedia en mi vida	68

## **CAPÍTULO 4**

### **4 APLICACIÓN DEL TEST Y RESULTADOS COMO ES SU FAMILIA**

4.1. Resultados Estadísticos de la aplicación del Test “Cómo es su familia”	73
4.2 Análisis de los resultados según la percepción del adulto mayor	88
4.3. Discusión	93

## **CAPÍTULO 5**

### **5 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

5.1. Conclusiones	100
5.2. Recomendaciones	104
Bibliografía	106



UNIVERSIDAD DE CUENCA

---



**UNIVERSIDAD DE CUENCA**

**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES**

**MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL**

**FAMILIAR**

**“INTERVENCIÓN CON LAS FAMILIA DEL ADULTO MAYOR  
MENDIGO DEL CANTÓN CUENCA 2009”**

Tesis previa la obtención del  
Titulo de Magíster en Intervención  
Psicosocial Familiar

AUTORA:

María Augusta Álvarez Saquicela

DIRECTORA

Magíster Lucila Bermúdez

CUENCA – ECUADOR

2010



Las opiniones que aparecen en la siguiente tesis son de exclusiva  
responsabilidad de la autora.

María Augusta Álvarez Saquicela



Dedicatoria.

**Esta tesis va dirigida primero a Dios, por ser quien me protegió, ilumino y me guio en todo momento en este camino, y en cada una de mis actividades diarias, como madre, hija, amiga, hermana y compañera.**

**A mis hijas: Ericka Marcela y Karla Valentina, por todos los momentos felicidad y el apoyo en esta etapa de mi vida, ya que ellas son la motivación principal en mi vida.**

**A mi abuelita Ildaura, que ya no se encuentra con nosotros y a mi abuelito Samuel, por ese amor incondicional y sus palabras de apoyo constante que no me permitieron desfallecer con las dificultades que la vida me ha presentado.**

**A mis padres Braulio y Celia, por estar ahí en todo momento guiándome, brindándome, sus oraciones y lo más importante el apoyo, con el cuidado y protección a mis hijas, con cariño y entrega, como solo unos abuelos maravillosos como ellos, pueden hacerlo**

**María Augusta Álvarez S.**



Agradecimiento:

Mi agradecimiento a la Facultad de Jurisprudencia de la Universidad de Cuenca.

A mi directora la señora Magíster Lucila Bermúdez, gracias por su, apoyo, paciencia y sobre todo su amistad, además del acompañamiento en el desarrollo de mi trabajo de graduación con su guía y orientación.

Al Proyecto Vida, guiado por la Lcda. Alicia Rodas, y a través de ella al equipo técnico y a la I. Municipalidad de Cuenca, quienes me brindaron, su apoyo y la oportunidad de desarrollar mi trabajo de investigación, el que permitirá poder conocer una parte de la realidad familiar y social, de la adulta mayor que vive en condición de mendicidad, en la ciudad de Cuenca.

LA AUTORA.





## *Una sonrisa para un anciano*

**BIENAVENTURADOS** *los que comprenden mi extraño paso al caminar y mis manos torpes.*

**BIENAVENTURADOS** *los que saben que mis oídos tienen que esforzarse para comprender lo que oyen.*

**BIENAVENTURADOS** *los que comprende que aunque mis ojos brillan mi mente es lenta.*

**BIENAVENTURADOS** *los que me respetan y me aman como soy y no como ellos quieran QUE FUERA.*

**Anónimo**



## INTRODUCCIÓN

Este estudio se realizó con los adultos mayores de la ciudad de Cuenca que viven en condición de mendicidad, la información se obtuvo de la línea base de casos detectados por el Proyecto VIDA, que es un sistema Municipal de asistencia humanitaria, que trabaja con la población vulnerable de la ciudad de Cuenca, se trabaja con discapacitados, adultos y adultos mayores en condición de mendicidad, además con problemas de alcoholismo y adicción a sustancias psicotrópicas, esta investigación da a conocer si estas familias están cumpliendo con sus funciones con respecto al adulto mayor y si el incumplimiento de las mismas, lleva a los procesos de mendicidad del grupo investigado.

En la presente investigación, se conoce el tipo de relación que entabla el adulto mayor con los miembros de su familia y hasta qué punto los mismos han tenido que ver con el proceso de mendicidad en estas personas. Este conocimiento va encaminado a comprender, la percepción del adulto mayor, con respecto a círculo de convivencia, es decir: hijos e hijas, nietos, hermanos, esposos, vecinos, entre otros.

Actualmente la preocupación por el adulto mayor, en todos los ámbitos, es notorio, salud, cuidado, atención, ya que el ciclo vital de la vejez en estos momentos se mira desde otra perspectiva, ya que estos seres humanos extraordinarios con tanta experiencia de vida, son personas que tienen que enfrentar día a día problemas biológicos, psicológicos y socio económicos, obligando de una u otra manera a los gobiernos y a la sociedad a desarrollar políticas y planes que vayan encaminados a respaldar e invertir, para poder cubrir las demandas de la población adulta mayor, esto encaminado a lograr un envejecimiento con dignidad.

El envejecimiento es un proceso individual y colectivo, que tiene una repercusión en el ámbito bio-psico-social, que debe interesar sin duda a



toda la población, ya que este se encuentra vinculado con el desarrollo, social y económico de un país.

Cabe señalar que el envejecimiento es el resultado de una serie de cambios a nivel morfológico, psicológico, funcional y bioquímicos, que son el resultado del paso del tiempo sobre todos los seres vivos.

Conocer las probabilidades bio-psico-sociales de la senectud es un deber de todos, pues solo así podremos contribuir a hacer que en esta etapa, la cuestión no sea añadir años a la vida, sino vida a los años.

Para muchos la vejez es un mal inevitable, un período de la vida en el cual se produce la quiebra de todo lo que se ha hecho, si hacemos un enfoque científico del individuo como ser bio-psico-social y no como ente separado, entonces vemos que la vejez, lejos de ser una derrota, es un período en el cual el ser humano ha dado a la humanidad todo lo creativo y útil que le ha correspondido de acuerdo a su época.

Sin embargo estas personas, adultos mayores dentro de algunos hogares han sido relegados al olvido o al maltrato, como el hacerlos sentir inútiles, sin posibilidad a opinar, y poco a poco han sido eliminados y aislados, explotados en el ámbito familiar, utilizados para el cuidado de su nietos, el cuidado de la casa, el arreglo de la misma y también utilizados para la mendicidad.

La mendicidad es una realidad que se ha vivido desde épocas muy remotas, como referencia histórica podemos citar a la Biblia que hace referencia a mendigos a las puertas de los templos; en la actualidad es un problema social como consecuencia a la falta de oportunidades y exclusión social.

Curiosamente la velocidad de los cambios en el conocimiento y la tecnología han permitido el fenómeno, que se ha denominado de la



transmisión inversa del conocimiento (transmisión de hijos a padres), que lejos de ser negativo, permite al anciano amortiguar los impactos que dichos cambios van produciendo en la vida diaria. A la vez, el anciano actúa como un elemento de estabilidad en el interior de la familia y también como nexo de unión y reflexión entre generaciones.



## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La mendicidad es una realidad que se ha vivido desde épocas muy remotas, la Biblia es el mejor relator de su antigüedad, en la actualidad es un problema social como consecuencia a la falta de oportunidades y exclusión social.

Curiosamente la velocidad de los cambios en el conocimiento y la tecnología han permitido el fenómeno, que se ha denominado de la transmisión inversa del conocimiento (transmisión de hijos a padres), que lejos de ser negativo, permite al anciano amortiguar los impactos que dichos cambios van produciendo en la vida diaria. A la vez, el anciano actúa como un elemento de estabilidad en el interior de la familia y también como nexo de unión y reflexión entre generaciones.

Pero a veces esto no es así, más bien la presencia del abuelo o adulto mayor genera conflictos dentro de núcleo familiar, ya que la convivencia entre tres generaciones como es la de la familia extensa genera varios problemas, como el aislamiento del adulto mayor, la falta de adaptación al ciclo de vida de el adulto mayor, es decir todo lo relacionado en la convivencia diaria, pudiendo esto llegar a la separación del adulto mayor o a ignorar al mismo, si no se tiene algún beneficio directo de él, como el cuidado de sus nietos, realizar tareas del hogar, u obtener un bien por herencia.

Un problema que se puede plantear en esta época con la familia es la toma de decisiones, se le impide al anciano tomar decisiones que tienen que ver su patrimonio, con su salud o con su futuro. Los hijos pueden tener la impresión de que el abuelo no está capacitado para tomar sus decisiones y entre todos le excluyen de ellas dándole las decisiones ya tomadas. Esta toma de decisiones puede ser traumática también para la familia y aún más en el adulto mayor que puede tomar la mendicidad como una forma de socializar y no sentirse una carga llevando algún beneficio a la familia.



## JUSTIFICACIÓN

El ser humano durante su vida está inmerso en una serie de relaciones con las demás personas que se entrelazan formando una red, de ahí el concepto de red de apoyo social, estructura dentro de la cual el apoyo es recibido, brindado e intercambiado. El apoyo social ha sido calificado por los diferentes investigadores como de gran valor para el bienestar psicológico y el mantenimiento de la salud. A finales del siglo XIX Durkheim puso de manifiesto la importancia del establecimiento y mantenimiento de las relaciones sociales para el logro de la salud óptima.

En el envejecimiento el apoyo social cobra vital importancia, pues en esta etapa se producen una serie de transformaciones que pueden constituir riesgo para la salud, numerosos estudios confirman este planteamiento.<sup>1</sup>

La satisfacción del individuo con su desempeño en las diferentes relaciones sociales que establece constituye un impulso determinante para la salud, el bienestar psicológico y para lograr un sentimiento de satisfacción por la vida.

Dentro de estas relaciones las más estables y permanentes son las referidas al área familiar, así el niño pequeño, por ejemplo tiene(o debe tener) a su disposición, el apoyo y el cuidado de sus familiares de manera incondicional; durante la juventud y la adultez ya el individuo es responsable en muchas circunstancias, de la calidad y cantidad del apoyo recibido, así como de la funcionabilidad de sus redes sociales, la vejez por otra parte constituye una etapa especial donde numerosos cambios ocurren rápidamente en la vida, se considera por tanto que al igual que en la niñez el anciano es por excelencia un receptor de apoyo social, sin embargo esta afirmación no se puede absolutizar, pues todo individuo a la vez que receptor puede ser un proveedor de apoyo social.<sup>2</sup>

Para el anciano es tan importante recibir ayuda de su familia como brindarla, sentirse reconocido, querido y que no es un estorbo para las

---

<sup>1</sup> Minkler E. Social support and Health of the Elderly. - s.l.: s.n. ; 1994.

<sup>2</sup> Cuidados en la vejez. El apoyo informal. -- España: INSERSO; 1995.



personas que lo rodean. El bienestar que generan las relaciones sociales se debe sobre todo a los diferentes apoyos que posibilitan. La situación de proporcionar y recibir cuidados es constante a lo largo del ciclo vital de las personas.<sup>3</sup>

La familia puede ser fuente de apoyo tangible, informacional, y emocional, por tanto cualquier alejamiento de sus parientes puede ser motivo de soledad y abandono.

---

<sup>3</sup> Martínez Gómez C. La familia. Tesis en: Salud Familiar.-- La Habana: Científico Técnica; 2003.



## **OBJETIVOS**

### **Objetivo:**

- Conocer las funciones familiares, así como las causas de la mendicidad del adulto mayor en la ciudad de Cuenca.

### **Objetivos Específicos:**

- Indagar el nivel de comunicación que existe entre el adulto y su familia.
- Identificar si existe el apoyo dentro del grupo familiar de convivencia del adulto mayor.
- Conocer las relaciones afectivas de los miembros familiares con el adulto mayor.
- Indagar sobre la adaptabilidad de la familia con respecto al adulto mayor.
- Conocer las causas de la mendicidad, del adulto mayor.

### **Hipótesis:**

"El incumplimiento de las funciones familiares, conlleva a los procesos de mendicidad en el adulto mayor".





# MARCO TEÓRICO



# CAPÍTULO 1

# LA FAMILIA



## LA FAMILIA

### 1.1 Definición de la familia

Conceptualizamos a la familia, grupo social básico creado por vínculos de parentesco o matrimonio presente en todas las sociedades. Idealmente, la familia proporciona a sus miembros protección, compañía, seguridad y socialización.

La estructura y el papel de la familia varían según la sociedad. La familia nuclear (dos adultos con sus hijos) es la unidad principal de las sociedades más avanzadas. En otras este núcleo está subordinado a una gran familia con abuelos y otros familiares. Una tercera unidad familiar es la familia monoparental, en la que los hijos viven sólo con el padre o con la madre en situación de soltería, viudedad o divorcio.

Desde el punto de vista antropológico se podría equiparar el concepto de familia a una unidad biológica, social y psicológica, formada por un número variable de personas ligadas por vínculos de consanguinidad, matrimonio y/o unión estable, y que conviven en un mismo hogar. Este concepto más amplio sitúa a la familia en un plano social donde sus funciones y su estructura van a relacionarse estrechamente con factores socioeconómicos. No debemos, sin embargo, confundir familia con hogar, que es el espacio físico donde habita aquella; un mismo hogar puede habitar a más de una familia (hogares unifamiliares, bi familiares, o de más familias).

En nuestra sociedad, es evidente que la familia es una institución que media entre el individuo y la sociedad. Los vértices de este triángulo (individuo-familia-sociedad) deben estar unidos por caminos de doble sentido: la integridad de un individuo por ejemplo en términos de salud favorece a la familia y beneficia a la sociedad; por el contrario, una sociedad enferma, deteriorada económica y/o culturalmente, va a afectar negativamente a la familia y a los individuos que la conforman.



## 1.2 Funciones de la familia.

Dado los diferentes tipos de familia que existen, debemos considerar (indistintamente del tipo de ésta) que todas deben cumplir ciertas funciones.

"El concepto de función familiar abarca: las actividades que realiza la familia, las relaciones sociales que establece en la ejecución de esas actividades y, en un segundo nivel de análisis, comprende los aportes (o efectos) que de ellos resultan para las personas y para la sociedad"<sup>4</sup>. Este concepto nos habla de relaciones sociales, de actividades, de aportes o efectos que la familia lleva a cabo durante el proceso de socialización de un niño.

Minuchin determina que como respuesta a las necesidades de la cultura, la familia sufre cambios paralelos a los cambios que enfrenta la sociedad día a día, en algunos casos ha abandonado las funciones de proteger y socializar a sus miembros.

De acuerdo a esto, nos habla de que las funciones de la familia sirven a dos objetivos distintos: "Uno es interno, la protección psico-social de sus miembros, el otro es externo, la acomodación a una cultura y la transmisión de esa cultura"<sup>5</sup>

La familia como grupo social debe cumplir 3 funciones básicas que son: la función económica, la biológica y la educativa, cultural y espiritual y es precisamente éste uno de los indicadores que se utilizan para valorar el funcionamiento familiar, o sea, que la familia sea capaz de satisfacer las necesidades básicas materiales y espirituales de sus miembros, actuando como sistema de apoyo.

---

<sup>4</sup> MINUCHIN, Salvador. Familias y terapia Familiar, Séptima reimpresión, abril 1999, Barcelona España, edit. Geodisa. 13. p

<sup>5</sup> MINUCHIN, Salvador. Familias y terapia Familiar, Séptima reimpresión, abril 1999, Barcelona España, edit. Geodisa. 79. p.



Sin embargo, para hacer un análisis del funcionamiento familiar, creemos necesario verlo con una perspectiva sistémica, pues la familia es un grupo o sistema compuesto por subsistemas que serían sus miembros y a la vez integrada a un sistema mayor que es la sociedad<sup>6</sup>.

Cuando la familia exige una fusión o dependencia excesiva entre sus miembros limita la superación y realización personal e individual de éstos, pero por el contrario, cuando la relación familiar es muy abierta y defiende mucho la individualidad, tienden a anularse los sentimientos de pertenencia familiar. Para que la familia sea funcional hay que mantener los "límites claros" (fronteras psicológicas entre las personas que permiten preservar su espacio vital) de manera tal que no se limite la independencia, ni haya una excesiva individualidad para poder promover así el desarrollo de todos los miembros y no se generen sentimientos de insatisfacción o infelicidad.<sup>7</sup>

Hoy sabemos que toda familia presenta dificultades cotidianas que deben ser afrontadas a lo largo de las distintas fases del ciclo vital. Por lo tanto, la familia disfuncional no puede distinguirse de la familia funcional por la presencia de problemas, sino por la utilización de patrones de interacción recurrentes que dificultan el desarrollo psicosocial de sus miembros, su adaptación y la resolución de conflictos.

Así las funciones familiares, roles o papeles que ha sido determinados por la sociedad y el entorno cultural en el que se encuentra, son de carácter intrínseca al estar relacionados con las personas al interior de ellas, o extrínseco cuando están relacionadas con la sociedad. Las funciones tradicionales han sido: procreación y cuidado de la prole, socialización de sus miembros, atención de las necesidades elementales (afectivas, materiales, regulación sexual, recreación), educación y aprendizaje del trabajo, sustento económico, producción y adquisición del bienes. Parte

---

<sup>6</sup> Ares P. Mi familia es así. La Habana: Ed. Ciencias Sociales, 1990.

<sup>7</sup> Minuchin S. Families and family therapy. Cambridge: Harvard University Press, 1974



de estas presentan cambios en sus modalidades, por asuntos culturales y son delegadas o compartida con otras instituciones.

Las dos funciones fundamentales que señala A. María Quintero, son: la socialización primaria, de sus miembros y brindar el soporte emocional a los individuos.

También señala que la protección psico –afectiva garantiza la construcción de los vínculos emocionales y el desarrollo del individuo. Parte de las funciones familiares son la comunicación, la cohesión, la adaptabilidad y la afectividad, para entender la familia como un sistema relacional.

La familia patológica, en este sentido, sería aquella que ante situaciones que generan estrés responde aumentando la rigidez de sus pautas transaccionales y de sus límites, carece de motivación y ofrece resistencia o elude toda posibilidad de cambio.

Es preciso diferenciar también la familia disfuncional de la familia empobrecida, en la que una disminución de los recursos económicos no tiene por qué acarrear de entrada disfunciones familiares. Existen, sin embargo, datos que indican que este tipo de familia se ve imposibilitada para llevar a término de un modo adecuado las funciones familiares, afectándose áreas como la educación y el desarrollo afectivo y relacional. En concreto, la afectación de la función de culturización-socialización repercute negativamente en la consecución de objetivos lúdicos, de aprendizaje y estimulación. Estas actitudes podrían transmitirse a las siguientes generaciones, dando lugar a deficiencias culturizadoras que sitúan a estas familias en desventaja en una sociedad competitiva.

El modelo estructural se define como "el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia" (Minuchin, 1977), estas pautas establecen como, cuando, y con quien cada miembro de la familia se relaciona, regulando la conducta de los sus miembros.



La estructura familiar debe ser relativamente fija y estable para poder sustentar a la familia en sus tareas y funciones, protegiéndola de las fuerzas externas y dando un sentido de pertenencia a sus miembros; pero al mismo tiempo debe aceptar un grado de flexibilidad para poder acomodarse a los diversos requerimientos de las situaciones de vida y de las distintas etapas del desarrollo por las que evoluciona la familia, con lo que facilita el desarrollo familiar y los procesos de individuación.

El sistema familiar se diferencia en subsistemas así puede desempeñar sus funciones, estos subsistemas no son absolutos, también se superponen y entran en funcionamiento según el momento familiar con sus roles, funciones y tareas específicas, los principales los forman el subsistema conyugal, el subsistema parental y el subsistema fraterno o de hermanos, otros subsistemas son: según roles, sexo, edad, etc.

El paradigma contemporáneo del conocimiento, implica manejar las polaridades inherentes a la condición humana, por cuanto los procesos socio-familiares dan cuenta de movimientos en ambas direcciones, en razón de su característica básica de ser sistemas abiertos, dinámicos, permeables, en los que se maneja en forma incesante una situación de normalidad-anormalidad, función-disfunción, vida-muerte, salud-enfermedad, mente-cuerpo.

Como todo sistema debe poseer reglas o normas y estas pueden ser universales y claramente explícitas (respeto a los padres, rol de padre, rol de hijo), y otras implícitas e idiosincrásicas (lealtad a la familia), los roles definen las tareas de los miembros del grupo familiar.

Este sistema debe además tener límites, los que están constituidos por las reglas que definen quienes participan y de que manera lo hacen en una situación determinada, su función es la de proteger la diferenciación de los sistemas y subsistemas en funcionamiento. La claridad de los límites dentro de una familia es un parámetro útil para evaluar su



funcionamiento. Los extremos serán un aumento desmedido de la comunicación y la preocupación de los unos sobre los otros, perdiendo la distancia entre sus miembros, entonces los límites desaparecen y la diferenciación se hace difusa (Familias Aglutinadas).

Estas familias presentan una pérdida de la autonomía, reaccionan en forma exagerada y tienen una baja capacidad de adecuación. En el otro extremo se encuentran aquellas familias en las que sus miembros tienen una mínima dependencia entre sí, límites muy rígidos, sus mecanismos de apoyo se activan solo cuando existe un nivel muy alto de estrés (Familias Desligadas)<sup>8</sup>

Estos movimientos extremos pueden ser observados solo en algunos subsistemas del funcionamiento familiar, y variar según el momento del ciclo familiar.

La familia más que estructura es función, la cooperación de saberes impone la lógica del trabajo colaborativo y, convergente entre los profesionales, corporaciones y sectores de la sociedad<sup>9</sup>

La contundencia de la nuevas organizaciones familiares, requiere asumir posturas y sesiones del mundo integradoras, comprensivas, desprovistas de modelos deterministas y lineales. La interrelación de los procesos individuales, familiares y sociales establece dinámicas flexibles, co creadoras y de integración (Ángela María Quinteros V, 2006).<sup>10</sup>

La familia es el núcleo fundamental de toda sociedad por lo que el tipo de relaciones que se establece entre sus miembros es de capital importancia ya que la funcionalidad o disfuncionalidad de dichas relaciones depende el grado de satisfacción de las necesidades biológicas, psicológicas y sociales de sus integrantes.

---

<sup>8</sup> Minuchin & Fischman, 1984; Haley, 1967.

<sup>9</sup> Quintero V. Visión interdisciplinaria de la familia. Universidad de Antioquia 2006.

<sup>10</sup> Quintero V. Diccionario Especializado en familia y género. Buenos Aires Lumen .2007.





La concepción de la familia va mas allá de la definición tradicional y fenomenológica en la que solo se la considera como una agrupación de individuos con lazos consanguíneos, conyugales o de adopción, con vínculos entre sí e intereses en común, para trasladarla a un plano social donde, tanto en su estructura como en sus funciones intervienen factores socioeconómicos, de protección y apoyo a sus miembros; es la responsable de la adquisición del sentido de identidad y el equilibrio emocional.

La familia funciona como un sistema, formado por un conjunto de unidades interrelacionadas con una características que son: la globalidad, la homeostasis, es un sistema abierto (en continuo cambio), con una estructura y dinámica propias, con reglas y roles establecidos, formado por subsistemas, con sus fronteras o límites y con adaptabilidad y comunicación propias, en donde cada uno de sus integrantes interactúa como un micro grupo, con un entorno familiar donde existen factores biológicos, psicológicos y sociales de alta relevancia en el desarrollo del estado de salud o de enfermedad.

### **1.3 La familia y el adulto mayor**

La familia tiene entre sus funciones la transmisión de conocimientos, habilidades, valores y creencias, en la que el Adulto mayor juega un papel fundamental.

La interrelación entre el adulto mayor y su familia, así como el papel de uno y otra en la sociedad han evolucionado en las últimas décadas de forma vertiginosa. Asimismo los conceptos de anciano o las estructuras familiares y el reparto de roles dentro de las mismas han variado de forma considerable.



La familia con el adulto mayor es una autentica escuela de relaciones inter-generacionales.

La figura del adulto mayor, como factor de integración de la familia y principal educador/entretenedor se mantiene. El contacto directo de los adultos mayores con los jóvenes modifica de forma drástica sus percepciones, potenciando las imágenes positivas de la misma, y cuando esta figura desaparece del núcleo familiar, se muestra una nostalgia a su falta.

El valor de los adultos mayores se basa en la complementariedad respecto a la figura de los padres. De hecho los adultos mayores constituyen la parte agradable de la educación de los nietos junto a la imagen de la tradición y la metáfora de la vida.

Curiosamente la velocidad de los cambios en el conocimiento y la tecnología han permitido el fenómeno, que se ha denominado de la transmisión inversa del conocimiento (transmisión de hijos a padres), que lejos de ser negativo, permite al anciano amortiguar los impactos que dichos cambios van produciendo en la vida diaria. A la vez, el anciano actúa como un elemento de estabilidad en el interior de la familia y también como nexo de unión y reflexión entre generaciones.<sup>11</sup>

Por lo tanto la demanda de atención requiere una investigación específica, donde nos permita establecer la responsabilidad familiar, frente al adulto mayor que se encuentra en condiciones de mendicidad.

Desde este punto de vista, los estereotipos de adulto mayor y familia deben ser puestos al día en esta realidad social, así como el papel que juega el adulto mayor dentro del núcleo familiar y el papel de la familia frente a éste. Ya que forma parte de una sociedad, y dentro de ella de una

---

<sup>11</sup> Bazo Mt. García Sanz B. Maistequi Oñate C. Envejecimiento y Sociedad Editorial Médica Panamericana Madrid 2005



familia, no pueden explicarse sus funciones y su evolución sino dentro de esta.

La importancia que este individuo de edad avanzada da a su familia, hacen que la interrelación sea de suma importancia para el tipo y calidad de vida que posteriormente tenga el mismo.

Es por eso que la responsabilidad de la familia y su papel frente al Adulto Mayor, es muy relevante ya que, está relacionado no solo con la salud física del anciano si no también con el mundo, socio sanitario, pues todo esto nos ayuda a conocer y comprender de mejor manera a las personas mayores y sus necesidades, haciendo más consientes a la sociedad en general, y brindar espacios y servicios que mejoren la calidad de vida del adulto mayor.

La familia no es una institución espontánea, sino que más bien nace de varias circunstancias que la determinan, por ejemplo ha estado ligada históricamente al desarrollo de las sociedades y a los modos culturales de organización social. Es un lugar privilegiado de la intimidad subjetiva, de construcción de identidades, de procesos de individuación. Sus vínculos primarios se constituyen según condiciones y posibilidades en el que se desarrolle el ciclo vital de la familia donde interactúan las condiciones del contexto, las concepciones de desarrollo de sus funciones y el desempeño de roles tensionados por los valores en la sociedad y en su interior.

La familia no es un lugar que puede ser naturalizado como bueno en sí mismo, pues en ella también se pueden consolidar y reproducir las desigualdades sociales, por ejemplo entre el hombre y la mujer, entre padres e hijos, donde también suelen existir autoritarismos, individualismos y procesos discriminatorios (De Jong, 2000).



Tal el caso que representa la situación de los adultos mayores, especialmente los de edad más avanzada, que en oportunidades sufren situaciones de abandono familiar, cuando no son expulsados con la internación geriátrica; u otros tipos de arreglos intrafamiliares, en donde no se tiene en cuenta la subjetividad del propio anciano en la provisión del bienestar.

## **1.4 Afectividad familia y adulto mayor**

Los procesos afectivos se manifiestan a través de estados de ánimo, emociones y sentimientos que expresan la relación que existe entre las necesidades y la satisfacción que procede del medio. Los cambios en los estados de ánimo son más difíciles de identificar que el funcionamiento de la esfera cognoscitiva. En los ancianos son frecuentes los estados de ánimo particulares de irritabilidad, inestabilidad y pesimismo. La afectividad del anciano está fundamentalmente influida por los eventos vitales que ocurren como: la jubilación, la pérdida de familiares y/o amigos y otros.

A veces la reducción del sistema relacional y social es tal que se puede hablar a favor de una muerte social que precede varios años a la muerte biológica y que lo hace vulnerable a la depresión y el suicidio.

Cuando no existe un enriquecimiento de nuevas aportaciones, el anciano se apega inesperadamente a lo adquirido y evoluciona dentro de un universo restringido. Lo anterior se vuelve un círculo vicioso en donde la regresión intelectual engendra un vacío afectivo, el cual conlleva a un mayor deterioro por falta de estimulación.

La familia en particular, es una fuente primordial de apoyo emocional y social y aun económico para los miembros de edad avanzada y aun cuando han sufrido cambios y modernizaciones, no significa que haya perdido la capacidad de apoyar a sus viejos. Este apoyo se mantiene incluso cuando ellos viven separadamente. Aunque existen casos en que en su afán de ayudar a los ancianos se convierten en sobre protectores,



subestimándolos como individuos responsables, creando humillación que puede dar origen a problemas de adaptación.

Indudablemente la ancianidad va aparejada a la inseguridad. En primer lugar la física ya que el cuerpo no responde igual que antes, los problemas de salud son más frecuentes y se sabe que cada día que pasa la muerte está más cercano. En segundo lugar, la económica, ya que existe la duda sobre si se contará con los recursos suficientes para una vida y una muerte digna. En tercer lugar la social, porque cada vez es más frecuente el maltrato, despojo, abandono y homicidio de los ancianos. La muerte de los familiares y amigos que precede a la propia, ocasiona sensación de soledad que refuerza esa inseguridad.

Como hemos visto, el Factor Familia es también clave para el Adulto Mayor. Vivir con los parientes es, en términos generales, recomendable; seguir ligado a su familia lo fortalece emocional y afectivamente. La vida en común representa también una cierta vigilancia para su integridad física, porque a una determinada edad el Adulto Mayor, aunque esté sano, estará más expuesto a sufrir accidentes. Sin embargo, existe poca conciencia sobre este punto en la sociedad. Son muchas las personas de la llamada "Tercera Edad" que viven sin sus familias. Según estadísticas de las Naciones Unidas del año 1991, en varios países europeos la gran mayoría de las mujeres mayores de 60 años vivían solas.

En Latinoamérica, una de cada cuatro familias tiene al menos una persona mayor entre sus miembros. Los Adultos Mayores que viven solos están aumentando rápidamente y lo hacen en mayor proporción que el resto de la población. En 2003 casi el 11.7% de los mayores de 60 años vivían solos<sup>12</sup>. Esto quiere decir que los Adultos Mayores viven solos en una proporción casi diez veces mayor que el resto de la población.

---

<sup>12</sup> CEPAL, Seguridad Económica y Pobreza en la Vejez: Tensiones, Expresiones y Desafíos para Políticas.



## Abandono y maltrato familiar

La excesiva carga que representa un anciano, o las tensiones exacerbadas y no resueltas, provocan un abandono o maltrato del Adulto Mayor. De este desgraciado antecedente no tenemos información en nuestro país, pero en otras partes del mundo este es un hecho que se manifiesta con alguna frecuencia.

Una de las razones más comunes es cuando una persona de la tercera edad ha cumplido con su vida laboral útil, persona que no es productiva en términos económicos para un grupo familiar, transformándose en una carga potencial de gastos para la familia a la que pertenece. Situación que se transforma en causal de rompimiento de interacción humana, relaciones, comunicación y hasta la afectividad. Siendo esta última de gran importancia para el fortalecimiento y crecimiento de una familia.

Al producirse un quiebre en los puntos antes nombrados (comunicación, afectividad.), la tercera edad se repliega o es desplazada a un "rincón" del hogar, reduciéndose su mundo social provocando en el sujeto (tercera edad) una serie de repercusiones tales como abandono familiar social, aislamiento transformación o cambios en los lazos afectivos, cambios bruscos en los estadios de ánimo.

Otro de los casos recurrentes es en situaciones en donde el sujeto de la tercera edad es padre o madre y recibe a su hijo (a) con su familia (allegados), siendo estos una apropiamiento del hogar en una forma temática y paulatina de este (hogar), desplazando al sujeto en estudio a dependencias reducidas el ignora de su opinión y/o en muchas situaciones se produce un ambiente de agresión tanto físico, verbal y psicológico, ocasionando en el agredido daños psicológicos, neuronales, emocionales, conductuales y en algunos casos físicos que por la avanzada edad del sujeto son daños irreparables, médicamente hablando

Cuando el adulto mayor, pertenece a un grupo familiar extenso y nadie de los componentes de la familia se quiere preocupar o hacerse cargo del



cuidado de este, es justamente ahí donde el problema se agrava, es cuando, los hijos/as, nueras, yernos y nietos y nietas no se encuentran cómodos con la presencia del abuelo en casa.

Aquí es cuando el adulto mayor inicia su peregrinación, viviendo periodos cortos en los hogares de quien le haya tocado el turno de cuidarlo, haciendo sentir que es una carga. Circunstancia que lo lleva a estados de depresión, desequilibrio emocional, rechazo y el estado anímico decae, llevándolo a cuadros depresivos que en muchos casos se desea que llegue al momento de morir para llegar al término de su calvario.

Siendo esta etapa de la vida la más dura y triste para una persona que debería disfrutar y descansar con agrado hasta el término de su vida, instancia que todo persona desea.

Las situaciones antes descritas son unas de las muchas que existen a diario en perjuicio de las personas de la tercera edad, situaciones que tienen una repercusión dañina para un grupo familiar y para la sociedad en sí.

Existe una pérdida de identidad para la familia y la sociedad, se extingue la historia que se trasmite verbalmente, sabiduría que se adquiere a través de los años y el adulto mayor la posee.

## **1.5 Mirada a la familia desde la perspectiva sistémica**

La familia es pues un sistema inmerso en un sistema social y sus orígenes y pautas de relación, están interrelacionados con los cambios de esa sociedad a la que se encuentra vinculada y pertenece.

La familia hasta la fecha es la encargada de suplir la satisfacción de necesidades biológicas y afectivas de cada uno de los individuos que conforman la misma; responde por el desarrollo integral de sus miembros y por la inserción de estos en la cultura, la transmisión de valores para que se comporten como la sociedad espera.



De ahí que la pertenencia a una familia constituye la matriz de la identidad individual, de donde aprende por lo que llamamos “el proceso de socialización”, las pautas transaccionales que le permitirán funcionar a lo largo de su existencia y evolución individual.

La terapia familiar sistémica es un cuerpo de teorías y técnicas que estudian al individuo en su contexto social; intenta modificar la organización de la familia, pues se parte de la idea de que cuando se transforma la estructura de la familia, se modifican consecuentemente las posiciones de sus miembros en ese grupo y como resultado se modifican las experiencias de cada individuo parte del sistema, pues se considera que el ser humano no es un ser aislado, sino que es un miembro activo y reactivo de los grupos sociales.

Las técnicas tradicionales de salud mental, se originaron en la fascinación producida por la dinámica del individuo, llevando a los terapeutas a concentrarse en la vida intrapsíquica y como consecuencia en las técnicas de tratamiento para el individuo aislado de su medio, lo que llevó a la concepción de este como asiento de la patología.

La terapia Estructural de familia estudia al hombre en su contexto social y tuvo su origen y desarrollo en la segunda mitad del siglo XX. Supone que la información actitudes y formas de percibir, son asimiladas por el individuo y lo llevan a actuar de una u otra manera, en el contexto habitual; la familia es entonces un factor importante en este proceso.

Es por ello que este enfoque encara el proceso de FEEDBACK entre las circunstancias y las personas implicadas, y recurre a técnicas que alteran el contexto inmediato, el cual al ser modificado, lleva a cambios en la experiencia de cada miembro.





## El Concepto De Sistema

Un sistema es un todo resultante de partes interdependientes. La definición de sistema incluye los conceptos de totalidad, interdependencia, jerarquía, comunicación y control.

### **1.6 Subsistemas familiares y ciclos vitales**

#### Subsistemas Familiares

El sistema familiar se diferencia y desempeña sus funciones a través de sus subsistemas". Los individuos son subsistemas en el interior de una familia. Las díadas (uniones), como la de marido-mujer, madre-hijo o hermano-hermana, pueden ser subsistemas. Los subsistemas pueden ser formados por generación, sexo, interés o función. Cada individuo pertenece a diferentes subsistemas en los que posee diferentes niveles de poder y en los que aprende habilidades diferenciadas.

Así, por ejemplo, el "subsistema conyugal" (matrimonio), se constituye cuando dos adultos de sexo diferente se unen con la intención expresa de constituir una familia. La pareja debe desarrollar pautas en las que cada esposo apuntala la acción del otro en muchas áreas. Deberán ceder parte de su individualidad para lograr un sentido de pertenencia.

El "subsistema parental" (padres), se constituye al nacer el primer hijo. El funcionamiento eficaz requiere que los padres y los hijos acepten el hecho de que el uso diferenciado de autoridad constituye un ingrediente necesario del subsistema parental. Ello se convierte en un laboratorio de formación social, para los niños, que necesitan saber cómo negociar en situaciones de poder desigual.



El "subsistema fraterno" (hermanos), es el primer laboratorio social en el que los niños pueden experimentar relaciones con sus iguales. En el mundo fraterno, los niños aprenden a negociar, cooperar y competir.<sup>13</sup>

Los suprasistemas, engloban los sistemas con los que la familia mantiene contacto. El sistema familiar que hemos descrito se relaciona con otros según su capacidad para dar y recibir información.

El suprasistema incluye la familia de origen, el colegio, el trabajo, los amigos, las asociaciones de todo tipo, etc. Las informaciones que produce enriquecen el sistema familiar y contribuyen a su crecimiento.

## Clases de límites de un subsistema

Los "límites" de un subsistema están constituidos por las reglas que definen quiénes participan, y de qué manera. La función de los límites reside en proteger la diferenciación del sistema.

Para que el funcionamiento familiar sea adecuado, los límites de los subsistemas deben ser claros. La claridad de los límites en el interior de una familia constituye un parámetro útil para la evaluación de su funcionamiento.

Deben definirse con suficiente precisión como para permitir a los miembros de los subsistemas el desarrollo de sus funciones sin interferencias indebidas, pero también deben permitir el contacto entre los miembros del subsistema y los otros.

## Ciclos Vitales

Partimos de la definición de familia como "la unión de personas que comparten un proyecto de vida en común que se espera sea duradero, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo,

---

<sup>13</sup> INTRODUCCIÓN A LA SISTÉMICA Y TERAPIA FAMILIAR, ESTRUCTURA FAMILIAR. Luis Cibanal.



donde existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia."

En esta definición se destacan las relaciones interpersonales que se dan en el seno de la familia. El cambio de estas relaciones interpersonales a través del tiempo define las etapas del ciclo de vida de la familia.

La familia constituye un espacio de aprendizaje no sólo para los niños, sino también para los adultos que educan a sus hijos y son educados, a su vez, por ellos. La relación educativa que se da en la familia es entonces de naturaleza circular; se trata de un proceso dinámico de interacciones.

El trato permanente a lo largo del tiempo hace que los miembros de una familia se influyan continuamente. Entre las familias existe una relación de asimetría interdependiente entre los padres y los hijos niños y adolescentes: es un hecho que los padres tienen más poder que los hijos y que los hijos mayores tienen mayor poder que los menores. Aun así, los hijos más pequeños tienen gran influencia sobre sus padres; desde su nacimiento influyen no sólo en el manejo del tiempo y la distribución de funciones, sino en temas tales como la escala de valores: es común que después de tener hijos a una persona le importe más la seguridad que el reconocimiento social.

El proyecto vital de existencia en común señalado en la definición va cambiando, va siendo renovado por sus miembros a medida que ellos cambian como personas y como miembros de la institución familiar. La renovación de este proyecto vital es necesaria para que la familia sobreviva a los cambios que el contexto exige a sus miembros.

La conciliación de los proyectos personales (realización de una profesión, atención de las demandas laborales, manejo del tiempo libre) y de los proyectos familiares (decisión sobre el número de hijos y el momento de tenerlos, lugar de residencia, distribución de responsabilidades)



constituye uno de los desafíos más importantes a enfrentar para los miembros de una pareja en la actualidad.

La renovación de este proyecto vital es necesaria para que la familia sobreviva a los cambios que el contexto exige a sus miembros.

Podemos observar cómo la familia, al igual que las personas, se constituyen y desarrollan recorriendo un ciclo evolutivo. Así como los tipos de familia se han diversificado, se han dado cambios en los ciclos vitales por los que atraviesan las familias: las personas retrasan la edad para casarse y tener el primer hijo, disminuye el número de hijos, se comparten las tareas domésticas y la responsabilidad en cuanto a los ingresos, aumenta el tiempo de convivencia de la pareja luego de la partida de los hijos, entre otras. Por eso, en estos momentos, al abordar cualquier tema respecto a la familia se hace difícil la fijación de estándares.

## Las Variables en el Ciclo Vital de las Familias

Una variable que tomamos en cuenta cuando hablamos del ciclo de vida familiar es el tiempo, ya que la familia se desarrolla en una dimensión temporal que la marca. Pasado, presente y futuro tienen pesos diferentes para cada familia. Así, veremos algunas familias más centradas en el pasado: "mi padre no hubiera resistido esto"; otras, volcadas en el presente: "debemos disfrutar ahora al máximo a nuestros hijos, ya que el tiempo vuela"; y otras, en el futuro: "cuando los hijos sean grandes podremos..."

Otra variable a tener en cuenta en el ciclo de la familia son los sucesos que se dan en el tiempo. Hay sucesos esperados: nacimiento y desarrollo de los hijos, estudio y obtención del primer empleo, partida de los hijos del hogar, formación de sus propias familias, etc. Estos sucesos pueden causar crisis, llamadas normativas por su carácter de esperables. Existen también las crisis no normativas, que son las que implican "quiebres" inesperados: divorcios, accidentes, enfermedades. Así como importan los



sucesos que se dan a través del tiempo, también importan los que no ocurren como, por ejemplo, la espera prolongada de un hijo.

Cada etapa por la que pasa la familia tiene un conflicto central que resolver. La resolución de este conflicto es lo que hace posible el crecimiento de la familia como institución, así como el crecimiento de cada uno de sus miembros. En general, las etapas se diferencian según los cambios de la composición familiar, las pérdidas o adiciones de miembros a las familias, el cambio por composición de edades y los cambios en la situación laboral de las personas.

Cada etapa por la que pasa la familia tiene un conflicto central que resolver.<sup>14</sup>

## **1.7 Clasificación y características de la etapa del adulto mayor**

La etapa adulta se define como la etapa del ciclo vital individual comprendida desde los 20 años hasta la muerte. Se divide en tres períodos:

- Adulto joven: entre 20 y 40 años.
- Adulto medio o maduro: entre 40 y 60 años.
- Adulto mayor: mayor de 60 años.
- En un promedio, la población está compuesta por un 50,3 % de mujeres y un 49,7% de hombres.

Cada etapa permite la adquisición de un logro. El adulto joven debe lograr la intimidad y la solidaridad, mientras que el adulto maduro debe lograr la productividad biológica y social.

---

<sup>14</sup> María del Luján González Tornaría, La familia como contexto de desarrollo humano, Madrid, Alianza. p. 33.



Adulto joven: Se caracteriza por la culminación de su vigor físico y mental. Tiene la capacidad de constancia en la acción. Es una población activa y reproductiva en la sociedad.

El adulto joven logra alcanzar su identidad, asumir responsabilidades, elegir profesión y trabajo, aceptar consecuencia de sus decisiones, tener la capacidad de vivir en intimidad con otra persona (elección de pareja estable) y pensar en la formación de una familia.

En esta etapa se conforma la pareja (de enamoramiento, noviazgo, matrimonio), aparece la crianza inicial de los hijos que luego son preescolares y escolares. Con el matrimonio y la vida en pareja se logra la capacidad de interrelación íntima, satisfacción sexual, sentimiento de que el bienestar de uno está ligado a la satisfacción del otro, roles de esposo y esposa, según acuerdos, y conformación de una *identidad de pareja*. Esto último es importante para el establecimiento subsecuente de una *identidad familiar*.

Con la llegada del primer hijo existe una transición de una estructura diádica a una triádica (se incorpora un “tercero”). Aparecen los roles de padre y madre, aceptación de un rol de cuidado, y se logra un sentido de realización y plenitud. Pueden aparecer las primeras crisis.

Cuando el hijo crece y es preescolar hay una tolerancia de la mayor autonomía e iniciativa infantil. Aparecen los roles según sexo (rol de hombre y rol de la mujer). Hay tensión entre los roles laborales y familiares de los padres, y un rol estabilizador del padre.

La familia con hijo escolar, tiene un placer compartido por presenciar cómo el hijo crece y se desarrolla. La escuela es un evaluador de la eficiencia de la crianza, mientras el niño debe tolerar la separación parcial del hogar. Con esta salida inicial del hijo del hogar, el niño evalúa otras situaciones familiares, con amigos, etc. (¿por qué mi compañero sí puede y a mí no me dejas?). Hay nuevos desafíos: profundización de la relación en pareja, apoyo y fortalecimiento de la individualización de los hijos, la madre se siente insegura de sus capacidades (por el tiempo libre cuando



el niño sale), y se siente como “un problema” al sentir menos necesidad de parte de los hijos.

El adulto maduro:

En esta etapa hay varios logros: éxito en el trabajo (se reconoce la experiencia), vida de pareja estable, éxito con los hijos, cosechando frutos, llegada de nietos, adquisición de paciencia y actitud paternal.

Ocurre una crisis de la mitad de la vida: la crisis de los 40. La intensidad depende de cada persona y las etapas previas que la persona ha vivido. Se caracteriza por: angustia existencial (revisión personal y búsqueda de una nueva manera de ser y organizar la vida), envejecimiento (primeras enfermedades propias de la edad), cuestionamiento de parte de los hijos, los padres del adulto medio jubilan y se hacen más dependientes de ellos, hay un proceso de climaterio (síntomas antes de la menopausia) y menopausia, y los hijos empiezan a irse del hogar (plataforma de lanzamiento).

Hay diferencias entre los hombres y las mujeres. Primero se ve la diferencia de los roles de padre. Otra diferencia es que cada uno resuelve su crisis con un desfase de tiempo. En las mujeres se inicia a los 35 años y en los hombres a los 40.

Problemas de la etapa:

- Biomédicos: enfermedades crónicas y tumores.
- Sociales.
- Psicológicos.

Etapas del adulto: hay que anticiparse para prevenir:

- Formación de pareja
- Crianza de hijos en diferentes etapas
- Adolescencia
- Crisis edad media
- Nido vacío



### - Menopausia

Adulto mayor:

Es sobre los 60 años desde el punto de vista demográfico. Desde el punto de vista biológico se considera adulto mayor desde los 65 años. La esperanza de vida se incrementa con tiempo a favor de la mujer (las mujeres viven más).

Los adultos mayores se enferman con más frecuencia, con rehabilitaciones más largas y costosas, sumado a menores ingresos. Los problemas de salud con complejidad diferente crean la necesidad de entregar atención especializada al adulto mayor. Hay desafíos y responsabilidad para la familia y la sociedad.

Las características de la etapa son las siguientes: hay una paradoja de envejecer (deterioro físico-sensorial v/s riqueza interior, sabiduría trascendencia), retiro laboral, jubilación, mayor tiempo libre, situación de la pareja de reajuste y acomodo, ajuste económico, estereotipo social de invalidez e incapacidad (adulto mayor más avanzado) y el inicio de pérdidas recurrentes: en salud y personas de su edad.

Las tareas son: percibir que se completó el ciclo, llegada a una integridad (entre la sucesión de las generaciones siguientes y la finitud de la vida laboral), desarrollo de una sabiduría y lograr el sentido de la trascendencia, tener integridad para sentir una vida realizada y no tener temor a la muerte.

Los hombres tienen mayor desesperación en esta etapa que las mujeres. Se suman las etapas de familia en edad media y la etapa de disolución. En la primera aparece el nido vacío, y en la segunda hay una familia anciana y ocurre la viudez.





## Problemas de la etapa:

- Biomédicos: accidentes, caídas, discapacidad física, polifarmacia, enfermedades crónicas, tumores malignos, problemas cardiovasculares.
- Psicológicos: deterioro intelectual, demencias.
- Sociales: discapacidades (parálisis, sordera y ceguera), aislamiento social (muerte de amigos, partida de los hijos, retiro de la vida laboral), restricciones económicas (dependencia económica de la familia, vulnerabilidad del adulto mayor), debilidad de los sistemas previsionales (por escasa cobertura social o montos de jubilación bajos).



# CAPITULO 2

# LA MENDICIDAD



## LA MENDICIDAD

### 2.1 Mendicidad

La mendicidad es una realidad latente en varias ciudades del mundo, en nuestra ciudad y en nuestro país, esta circunstancia no es la excepción. En nuestro entorno, esta realidad se puede palpar cotidianamente, basta con transitar por varias calles y sectores para encontrarnos con personas como: niños/as, adultos, discapacitados y sobre todo adultos mayores que han hecho de la mendicidad una estrategia para sobrevivir.

Hay que indicar que este problema social no ha sido tipificado a nivel nacional, tal vez esto se deba a la falta de interés de los gobiernos y del Estado por trabajar con estos grupos vulnerables y olvidados o ignorados por muchos.

Esta despreocupación se ha visto reflejada en que hasta la actualidad no existen estudios dirigidos a conocer las causas a las que llevaron a estas personas a tomar la decisión de vivir en mendicidad y por ende los efectos que han causado en estas personas y sus familias.

Todo ello es cierto, lo que merece preguntarse es: ¿Dónde están las políticas de justicia social que permita dar tranquilidad a unos y a otros? Pero lo que más llama la atención es el fenómeno de los niños de la calle, que insólitamente se ha convertido en cotidianidad y que los ciudadanos miramos en el mejor de los casos con impotencia, compasión o indiferencia, cuando no con desprecio, cólera o repulsión, hacia los mismos niños.

Son las nuevas leyes contra el vagabundaje; Lo máximo que ocurre es una pequeña reseña en los medios de comunicación, que da cuenta del nefasto calificativo de “limpieza social”.



Muchas son las formas de esta nueva mendicidad que encontramos:

Es frecuente la forma de explotación en la cual, un adulto, supuestamente la madre está con los niños, uno o varios menores de 5 años y hasta de meses en los semáforos o sitios concurridos, para despertar la sensibilidad de la gente y lograr limosna.

Otros venden dulces en los buses o en las calles, otros mayorcitos y adolescentes limpian vidrios o cuidan carros (esto último es más de adultos) y ahora está propagándose rápidamente la explotación a través del malabarismo.

No deja de haber opiniones encontradas sobre si dar o no dar a estos niños o si se trata de trabajo y no de mendicidad.

Si tenemos en cuenta la definición dada al principio según la cual la mendicidad se caracteriza por la solicitud de un favor realizado en forma humillante, en este punto hay que considerar que hay una cierta ambigüedad en la actitud de los niños y adolescentes.

Por una parte muchos lo defienden como su trabajo y generalmente oímos de ellos, en los buses, en su perorata preliminar, que “prefieren ofrecer los caramelos antes de pedir limosna o de robar”, pero al tiempo lo ofrecen con la mentalidad de recibir la ayuda y así lo manifiestan cuando no se les compra; dicen, “cómprelo o téngalo, para que me ayude”.

O sea, es una actitud doble o ambivalente si la compra no resulta acuden al favor y la limosna. Por otro lado, la gran mayoría de los que compran o permiten la limpieza de vidrios no necesitan de este servicio y su verdadera intención al aceptar el servicio es ayudar o colaborar; muchas veces dan la moneda sin recibir nada a cambio.



La discusión sobre si es mendicidad o trabajo es válido porque aceptarlo como tal puede influir a la hora de elaborar propuestas sociales para la solución del problema.

Por otra parte, sea cual sea la consideración que se tenga de este problema, debe quedar claro, que hay que atenderlo desde un criterio de justicia social y no de caridad, lo cual no significa que las Instituciones de beneficencia o de carácter filantrópico dejen de lado su ejemplar misión .

Una propuesta seria de contribuir en la solución del problema debe contener dos partes:

Una legislativa y otra preventiva – educativa.

En nuestro país, la mendicidad constituye un reto nacional ya que las últimas referencias del SISE nos dan a conocer que en el Ecuador la indigencia es de 31.9%, de la población aspectos que llevan a la mendicidad.

A partir de la encuesta de condiciones de Vida (ECV) 2005 – 2006 proceso que realizó por primera vez en el país el INEC, SENPLADES y MCDS realizaron una homologación del cálculo de pobreza y de indicadores sociales.

Para el cálculo de la pobreza en el país se tomó una muestra de 1.128 sectores distribuidos en 13.536 viviendas de las cuales 8.028 fueron del área urbana y 5.508 del sector rural, la línea de indigencia (2005 2006) se ubicó por persona en 1.06 centavos de dólar diarios 15.96 centavos de dólar quincenales y 31.92 mensuales.

La mendicidad es un problema complejo que afecta al mundo entero; Luís Bernal, Subsecretario(s) de Justicia de Chile (2004), afirma que "es un modo particularmente grave e indignante de vulnerar los derechos humanos de las personas y en la que se articula una compleja multi-



causalidad, que debe ser integralmente abordada por las políticas públicas y por la sociedad en general".

Para los fines de esta investigación entendemos a la mendicidad como la acción que desarrollan personas para obtener una limosna, entendiendo que este hecho de pedir o solicitar una limosna implica el uso de estrategias que generen algún tipo de compasión, ubicando a la persona actor en una condición de humillación, en conclusión el mendigo es la persona que pide limosna, siendo está aquello que se obtiene con la acción de mendigar.

A la categoría de mendicidad se le da una serie de apelativos como pordiosero, limosnero, indigente.

En este proceso de investigación la categoría familia tienen una significación de importancia particular, por lo que es fundamental definirla en el mejor de los sentidos.

## **2.2 La mendicidad en el Ecuador**

La mendicidad es una realidad que se vive en muchos países del mundo y este escenario en nuestro país no es diferente, este problema social es a nivel nacional y constituye y sin duda un problema de exclusión social, donde se atenta contra los derechos de los seres humanos, derechos que son de todos y de todas, esta realidad se puede percibir, en todos los grupos etario, en niños, jóvenes, adultos jóvenes, adultos mayores y discapacitados.

En muchos países por más prósperos que estos sean existe de una u otra manera algún tipo o forma de mendicidad, lo que sucede es que estos países cuentan con subsidios estatales, manejo de seguridad social y su número es más reducido que el que se avizora en otros latitudes.



Sin embargo anteriormente ni el estado ni los gobiernos locales se han procurado solucionar esta problemática que afecta a un gran número de pobladores de nuestra patria.

Según los indicadores del SISE (versión 4.5) tenemos, que el 31.9% (3'883.993) de la población ecuatoriana viven en extrema pobreza por necesidades básicas insatisfechas (NBI).

### **2.3 La mendicidad en la ciudad de Cuenca**

En el Cantón Cuenca la extrema pobreza por necesidades básicas insatisfechas alcanza al 17.6%.

Dentro de las parroquias más pobres del Cantón Cuenca tenemos: Chaucha con el 75.7%; Quingeo con el 73.7%; Molleturo con el 71% y Tarqui con el 62.9%;

Según el SISE 4.5, se considera pobre a una persona que pertenece a un hogar que presenta carencias persistentes en la satisfacción de sus necesidades básicas incluyendo: vivienda, salud, educación y empleo

### **2.4 El adulto mayor en condición de mendicidad**

La indigencia en la tercera edad es una situación de abandono, marginación social y desempleo que viven los ancianos con discapacidades específicas frente a la sociedad, que carecen de vivienda adecuada, de ingresos propios y que viven en una situación de pobreza.

El problema de la indigencia en la tercera edad se ha venido originando desde mucho tiempo atrás, siempre se ha tenido la concepción de que los abuelos son personas muy difícil de manejar o de llevar debido a su estado de vejez, en muchas familias no se ve a ese ser como alguien que necesita del apoyo, la comprensión y el cariño de los demás miembros del núcleo familiar y es esta la causa principal de que nuestros ancianos se



sientan como un objeto más de la casa que no sirve para nada llevándolos a un estado de total depresión y abandono lo que los conduce a buscar otros espacios donde según ellos puedan demostrarse y demostrar que pueden valerse por si mismos a través de métodos no muy dignos y adecuados para su edad, entre los más notorios la mendicidad.

Otra característica negativa y que contribuye al crecimiento del problema es la indiferencia por parte de la sociedad que no ha aprendido a convivir como hermanos, para que poco a poco solucionemos conjuntamente la crisis social. Actualmente se vive con más egoísmo y evasión frente a crisis de otros

Al abordar el problema de la mendicidad nos preguntamos por qué investigar o realizar este proceso, el cual está arraigado a unas razones basadas en el espíritu crítico con una proyección comunitaria, por lo tanto esto conlleva a realizar una labor social, donde lo principal es ayudarlos y sobre todo hacer que la sociedad al igual que los indigentes puedan dejar a un lado sus diferencias permitiéndoles una mejor relación basada en la reconciliación.

La razón primordial por la cual escogimos esta problemática es la inequidad social impulsada por el elitismo cuencano centrada en la falta de solidaridad por parte de los mismos que contribuiría a la reconstrucción de la Cuenca amable que se ha perdido a través de los años por la menor importancia a los valores cívicos.

Aunque la problemática de la indigencia es tratada, todavía existen factores que se deben mejorar para llegar a una solución efectiva a nivel local que permita realizar una labor social enfocada en el bien común y en el desarrollo humano, conforme la CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR, la cual en su PREÁMBULO hace alusión a una nueva forma de convivencia ciudadana, en diversidad y armonía con la naturaleza, para alcanzar el buen vivir, el Sumak Kawsay.

Los indigentes son personas que carecen de vivienda adecuada y de ingresos propios, y que viven en una situación de pobreza y marginación





social. La indigencia puede surgir a causa de una situación de abandono, desempleo, discriminación racial e incapacidad mental o física, entre otros factores. Las sociedades más industrializadas han experimentado en las últimas décadas un aumento considerable de este tipo de población marginal.

Según estimaciones de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), el número de indigentes en el mundo asciende a más de 1.000 millones de personas. Sin embargo, resulta imposible calcular esta cifra con exactitud, debido a que el colectivo de personas que engloba este término difiere según los investigadores sociales, y a que esta situación suele ser transitoria, sobre todo en los jóvenes.

El colectivo de indigentes, al menos en Occidente, está formado en gran parte por hombres adultos, aunque en los últimos tiempos cada vez es mayor la proporción de mujeres y niños que, en conjunto, comprenden más del 40% de su población.

La mayor parte de estas personas viven en situación de extrema pobreza, al margen de sus familias y de la sociedad, ya que son un colectivo que, en su mayoría, se resiste a participar en programas colectivos y rechaza la infraestructura social destinada a cubrir sus necesidades más urgentes —techo, comida, afecto, etcétera.

Casi un tercio de los adultos son enfermos mentales crónicos y cerca de la mitad son alcohólicos o drogadictos. En la década de 1950, la mayor parte eran hombres mayores y alcohólicos; hoy, sin embargo, cada vez es mayor la población de jóvenes, con un gran porcentaje de mujeres y niños.

Además del colectivo de indigentes, existe un número todavía mayor de personas que, por vivir en condiciones extremas de pobreza, son consideradas 'grupo de riesgo' a causa de su precariedad económica y vivienda marginal

En la investigación que se ha realizado se puede resaltar que la indigencia en la tercera edad es un problema que cada día nos afecta



más, sobre todo porque la sociedad es la principal causante para que se generen dichos atropellos como lo es la discriminación hacia estas personas ya que en algunos casos son los mismos familiares que hacen aislar a estos adultos de las reuniones o problemas que ocurran a nivel familiar o social, encerrándolos en cuatro paredes haciéndoles sentir que ya no pueden opinar o participar en cualquier tema, lo que los conduce a buscar refugio en lugares menos apropiados con respecto a su edad como lo son las calles y cuartos donde reina el hacinamiento y la indolencia.

En varios estudios realizados por diferentes organizaciones encargadas de realizar labores sociales, encontramos que la mayoría de los adultos mayores que viven en las calles no reciben ningún subsidio o apoyo del Estado lo que los obliga a buscar métodos para subsistir como el reciclaje y las limosnas que les traen como consecuencias algunas enfermedades propias de su edad, sin embargo muchos de ellos se han logrado reincorporar a la sociedad por medio capacitaciones y programas de desarrollo social realizados por fundaciones que velan por el bienestar de los ancianos menos favorecidos como por ejemplo:

La Administración Municipal y el Ministerio de Inclusión Social fomentan una política social encaminada al bienestar social, para proteger especialmente aquellas personas que por su condición económica, física o mental se encuentran en circunstancias de debilidad manifiesta, así como la de la protección integral a la familia, la mujer cabeza de familia, discapacitados, adulto mayor.<sup>15</sup>

## **2.5 Perfil psicosocial del adulto mayor en el Ecuador**

La población ecuatoriana, igual que la mundial está envejeciendo. Por ejemplo, los ecuatorianos de 60 años y más, que en 1990 constituían el

---

<sup>15</sup> Héctor Fabio Bonilla, Deiby Lorena Estupiñán, Laura Gallego; INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SANTA LIBRADA, GRADO 11-2, SANTIAGO DE CALI. JUNIO 2006



6% de la población urbana, son actualmente el 9% de la población total de las ciudades.

Si incluimos a la población rural, la tercera edad constituye actualmente el 10% de la población total del país. Las condiciones de vida de este grupo de nuestra población son, en general, precarias.

En 1999, la tercera parte (34%) de ellos/as eran analfabetos (50% y 21% en el campo y en las ciudades, respectivamente) y cinco de cada cien pobres era un adulto/a mayor. Y, lo más grave, el acceso de los ellos a la seguridad social es muy limitado.

Apenas el 23% de los ecuatorianos de 60 años y más está afiliado al IESS. Existe, además, una diferencia de género importante en el acceso a este servicio: mientras que el 28% de los hombres está afiliado al IESS, solo el 17% de las mujeres lo están. Esta diferencia se debe, primero, a que las mujeres participan en menor proporción que los hombres en la fuerza laboral, y segundo, a que aquellas mujeres que participan en el mercado laboral lo hacen predominantemente en el sector informal.

En este contexto, muchos hogares han asumido las funciones y han provisto los recursos que le corresponden a un sistema de jubilación. Encontramos, por ejemplo, que más de la mitad de los adultos mayores (54%) del país vive en hogares ampliados o multigeneracionales; esto es, en hogares en los cuales las parejas y sus hijos conviven con padres, tíos u otros parientes. En estos casos, los adultos mayores colaboran en el trabajo doméstico del hogar y con sus propios ingresos. En muchos casos son los hogares de ellos los que se extienden para incorporar a los nuevos hogares formados por sus hijos (24%). En contraste, solo un 8% de los adultos mayores vive en hogares unipersonales y un 14% en hogares conformados por parejas sin hijos.



Muchos adultos mayores se han visto, además, en la necesidad de prolongar su vida económicamente activa. El reducido acceso que tienen las redes formales de protección social y el monto reducido de las pensiones los obligan a mantenerse en la fuerza laboral. En el año 2000, el 44% de los mayores de 60 años era económicamente activo. La mayoría de adultos mayores ocupados eran trabajadores por cuenta propia (59%) y asalariados (25%).

Finalmente, para muchos adultos mayores, el recientemente creado programa de transferencias monetarias dirigido a compensar a los pobres por la eliminación de los subsidios - "Bono de Solidaridad"- se ha convertido en un sustituto parcial de la seguridad social. Según la "Encuesta de condiciones de vida", en 1999, el 30% de los ecuatorianos mayores de 65 años de edad se beneficiaba de este subsidio. Actualmente, el programa transfiere USD \$ 7 mensuales a los beneficiarios de la tercera edad. Este valor representa entre el 15% y el 30% del valor de las pensiones por vejez que recibe este grupo de la población.

## **2.6 Perspectiva sociológica / cultural del adulto mayor**

El envejecimiento o ancianidad, en muchos estadios de la historia no siempre ha causado temor.

Es así que, en las escrituras antiguas como la Biblia, se creía que los ancianos eran grandes sabios, a los cuales se podía acudir de una manera respetuosa y reverencial para realizar consultas. Así mismo las tribus de indios en los Estados Unidos de Norteamérica son los ancianos venerados por considerarlos hombres Sabios, los cuales transmitían a las nuevas generaciones cultura e historia.

En la antigua China y Japón, se veneraban a los ancianos y se les tenía mucho respeto, esto enmarcado en la tradición de la PIEDAD FILIAL,



como manera de ejemplo en la actualidad en Japón más de tres de cada cuatro ancianos viven bajo la protección y cuidado de sus hijos y a ellos se les muestra mucho respeto en varias actividades ordinarias.

En suma, en un contexto en que la población ecuatoriana está envejeciendo, la política pública respecto a los adultos mayores, especialmente aquella referida a la seguridad social, enfrenta varios desafíos. Es necesario ampliar la cobertura de los sistemas de pensiones y seguro de salud, especialmente del grupo de mujeres, trabajadores informales y población pobre.

Hasta la actualidad la cultura tiende mayoritariamente a estimular para la vejez, los sentimientos de soledad, segregación, limitación en varios aspectos, como la sexual, la vida en pareja y de la propia funcionalidad e integridad social del adulto mayor.

Así mismo se les hace ver de una manera pre juiciosa que el adulto mayor es un ser inútil, una persona que no puede pensar, actuar y tomar decisiones por sí mismos, es decir poniéndolos una etiqueta que dice: SOY VIEJO POR QUE YA ME QUEDA MENOS, SOY INÚTIL, INCAPAZ.

Estos pensamientos o comentarios negativos ponen al adulto mayor en una posición negativa o positiva en la cual basaran su desarrollo de relación familiar es decir relación de FAMILIA – ADULTO MAYOR.

Ahí la importancia que la familia comprenda el cambio que el adulto mayor va teniendo como tal, sin propiciar negativas a este desarrollo de ciclo vital que es normal.

Bueno cabe también reconocer que las características de la edad y los diferentes criterios que se den sobre ellas, dependerá mucho sobre las condiciones y entorno socio económico en el que el adulto mayor se



desarrolle así como las culturales, dependiendo en que sociedad estas familias se estén desarrollando.

Es precisamente aquí donde la FAMILIA juega sin duda un papel importante y determinante en la formación y adaptabilidad del individuo a su nuevo estatus y su nuevo ciclo vital, es el apoyo de la familia que hará que el adulto mayor potencie su capacidades, haciendo que este sea el gestor de su propia subjetividad y la mantención de su personalidad, la comunicación en estos procesos se convierte en un pilar fundamental entre el adulto mayor y su familia, además la comunicación que se siga teniendo con sus contemporáneos es decir no perder ese vinculo importante con su círculo de amistades y familiares que compartieron eventos y sucesos de época.

**Determinante socio-cultural:** Principales prejuicios y opiniones que la sociedad ha producido para la vejez de acuerdo a la cultura y época en que el adulto mayor se desarrolla como individuo y familia.

**Determinantes familiares:** Principales eventos que acontecen en el desarrollo de la familia como grupo humano portador del adulto mayor de acuerdo con la situación social económica y cultural de la familia actual y que se expresan como influencias socializadoras en la forma en que el anciano perciba su relación con la familia.

**Determinantes individuales:** Características del desarrollo biológico-psicológico del individuo que están determinadas por la familia y la sociedad en que este se desarrolle. Es necesario comprender a la edad como tal y no propiciar su negación. Asumir que se es viejo como miembro de una edad en desarrollo. Las características de la edad y los criterios sobre ella dependen de las condiciones económicas, sociales y culturales de la sociedad. Resulta determinante el papel de los miembros de la familia en la formación del individuo y permite asumir al propio sujeto como constructor de su subjetividad, como parte de los otros que lo



potencian o no, de aquí se desprende la importancia del carácter activo del sujeto en la conformación de su personalidad.

El proceso de envejecimiento es un hecho individual y colectivo de repercusión bio - psico - social, que interesa a toda la población, por su vinculación con el desarrollo, socioeconómico de un país. Es el resultado de una serie de cambios morfológicos, psicológicos, funcionales y bioquímicos que origina el paso del tiempo sobre los seres vivos. Se caracteriza por la pérdida progresiva de la capacidad de adaptación y reserva del organismo ante los cambios. Es un proceso dinámico que se inicia en el nacimiento y se desarrolla a lo largo de nuestra vida. Es un estado normal por el cual debemos aspirar a pasar. A este período de la vida se llega con una amplia gama de minusvalías que si no se reconocen y no se adecuan las condiciones para lograr una satisfactoria adaptación del individuo a su nuevo estado pueden hacer del anciano una etapa de amargura y sufrimientos.

Conocer las probabilidades bio-psico-sociales de la senectud es un deber de todos pues solo así podremos contribuir a hacer que en esta etapa, la cuestión no sea añadir años a la vida, sino vida a los años. Para muchos la vejez es un mal inevitable, un período de la vida en el cual se produce la quiebra de todo lo que se ha hecho, si hacemos un enfoque científico-materialista del individuo como ser bio-psico-social y no como ente separado, entonces vemos que la vejez, lejos de ser una derrota, es un período en el cual el hombre ha dado a la humanidad todo lo creativo y útil que le ha correspondido de acuerdo a su época.

Si vemos la vida del ser humano como parte de un conglomerado entonces no hay que temer a la vejez El hombre se perpetúa en sus obras, en sus sucesores. La vejez vista como un estado presenta varios índices que señalan su comienzo, unos de carácter biológico y otros de naturaleza social, relacionados con la percepción, del anciano por parte de los demás en cada sociedad concreta.



La entrada en ella se produce a través de un proceso más imperceptible y dilatado que la entrada en la adolescencia, un proceso además que por tener su base biológica (el envejecimiento celular), comienza muy pronto en la vida y se halla en marcha, en cuanto termina el desarrollo infantil y adolescente.

En esta etapa debido al inevitable paso del tiempo aparece el declive de ciertas funciones vitales y psicológicas, pero también junto a este proceso de deterioro intrínseco a todos los seres humanos, pueden coincidir procesos de desarrollo psicológico de cambio positivo que implica conservación y hasta acrecentamiento de lo alcanzado. El desarrollo en esta etapa no se da en el plano físico, sino de la subjetividad. El viejo que no experimente desarrollo en esta etapa no podemos afirmar que es producto de algo intrínseco a la misma, sino a la persona que transcurre por ella.

El proceso de envejecimiento tiene lugar en los distintos sistemas o en sus vidas no son únicamente producto de un declive bio-fisiológico, sino resultado de las transformaciones en las estructuras sociales, culturales y económicas. La separación del mundo social en que han transcurrido sus vidas se convierte en muchos casos en la mayor fuente de desazón y sufrimientos".

En esta etapa de la vida es importante garantizar las condiciones necesarias para elevar la calidad de vida del adulto mayor, indicador de bienestar material y espiritual del hombre y en particular en un contexto socio ambiental determinado .

Esta categoría está ligada a aspectos psicológicos, económicos, sociales, ecológicos, niveles de salud física y mental, y capacidad para ejercer autonomía, es decir, decidir por si mismo, poder ejecutar estas decisiones y lograr con ello satisfacción de si mismo, de la familia y la sociedad.





Evaluar el bienestar y la calidad de vida existente en los ancianos y proporcionarle fórmulas médico-sociales para mantenerlos o mejorarlos es una de las tareas fundamentales de los equipos de atención geriátrica en estos tiempos. Investigaciones realizadas demuestran que aquellas personas que vivencia una vejez plena, se han caracterizado durante su historia de vida por tener una alta autoestima, predominio de una experiencia satisfactoria de la vida, pensamiento racional, estabilidad emocional y una personalidad que se acepta a si misma y asume la vida y sus limitaciones.



# CAPÍTULO 3

## HISTORIA

### DE VIDA



## HISTORIA DE VIDA

Para este estudio escogí la siguiente historia de vida, donde se relata en palabras propias de un hombre que ha vivido una serie de penalidades y que paso por la mendicidad y que podría bien ser un prototipo del mendigo de ciudad. Un estudio piloto que nos dará luces en lo humano y cotidiano de la mendicidad.

Relatar la vida de un ser humano, escribir sobre ella, contar todas sus vivencias, sentires, sueños, perdidas, pero hacerlo desde la perspectiva de su protagonista, un ser humano como todos nosotros, un hombre que a través del tiempo supo superar los pequeños y grandes tropezones en la carrera de la vida, es sin duda una experiencia extraordinaria, una experiencia de ganancia personal, de aprendizaje, de mirar bajo ese lente, de protagonista, y entender la fortaleza del ser humano y su capacidad para enfrentar sin duda muchas cosas que la vida le va colocando a su frente y comprender de esta manera este incomprendido mundo social que nos rodea día a día.

El siguiente relato de vida que presentamos, se mantendrá en anonimato, esta persona que en su vivir diario nos muestra su relación cercana con su familia con su cultura con su tierra y tradiciones, que creció junto a la madre tierra tocándola, palpándola, sintiendo su olor, color, el aroma del campo en las mañanas, convivió con animales, como sus juguetes, con esa esencia intacta de relación pura entre hombre y naturaleza.

Pues bien para el propósito de nuestra investigación, la historia de vida nos entregará elementos de cada ciclo vital y como el individuo fue superando estas etapas de su vida, sus dificultades, la historia oral posibilita oponer sus resultados de investigación a la crisis de significado y de visión social que abundan como resultado del predominio del dato y las generalizaciones, así como aportar informaciones e interpretaciones



de ellas que, de una forma u otra, pueden constituir modos de conocimiento y preservación de la identidad.

## 3.1 RECUERDOS

Todas esas imágenes que tenemos como recuerdos, muchas de ellas vagas y otros con tanta intensidad que todavía puede marcar fuerte en nuestra vida ya que los tenemos tan presentes, que nos causan en ocasiones felicidad, amargura, tristeza, angustia, preocupación e ira, todos estos recuerdos por medio de la historia de vida pretendemos que afloren como una enseñanza.

Además comprender con esto las filiaciones, alianzas y todos los sistemas de parentesco, la cultura como fundamento de las organizaciones humanas.

“Soy el hermano menor de tres hijos, mi nacimiento fue atendido por una partera del sector, por lo que mi madre y mi padre me contaron nació en una noche lluviosa, tenían miedo que la partera no pudiera llegar a tiempo para mi nacimiento, ya que el lugar donde vivíamos era muy lejano, mi padre montado a caballo fue por ella, mientras mi madre se quedó en compañía de mis hermanos.

Mi infancia

Recuerdo haber tenido una infancia feliz, crecí entre sembríos de papas, cebollas, cebada y animales, mi madre la recuerdo siempre muy buena y amorosa, mi padre un hombre que nos enseñó el trabajo desde niños, junto a mis hermanos jugábamos en el campo cuando íbamos a cambiar el ganado, es decir cuando llevábamos los animales de un lugar a otro, no recuerdo haber recibido de mis padres maltrato, ni que mi padre maltratara a mi mamá, más bien siempre hubo mucho respeto entre todos los miembros de mi familia.



*Los subsistemas indican las entidades menores a través de las cuales el sistema cumple sus funciones, cada miembro de la familia se considera un subsistema, integrante a su vez de otros. Cada individuo pertenece a diferentes subsistemas en los que posee diferentes niveles de poder y en los que aprende habilidades diferenciadas.*

Además mi padre muy pocas veces llego a la casa borracho, y eso siempre me llamo la atención ya que en el lugar en donde nos criamos era completamente normal que los hombre beban desde los días viernes hasta el día domingo.

Asistíamos a misa toda la familia siempre el día domingo, salíamos al pueblo y esto era una aventura realmente, ya que entre semana pasábamos sembrando, cuidando animales, no pudimos estudiar ninguno de nosotros, porque no había dinero para el estudio, solo nos enseñaron a cultivar la tierra y a salir a vender en el mercado lo que se cultivaba.

Y así de esta manera fuimos creciendo hasta convertirnos en adolescentes, ahí el trabajo en el campo fue ya más duro, mi padre siempre decía que teníamos que ayudar a trabajar para poder comer, así poco a poco nos fueron llevando a la ciudad para poder comercializar los productos que cultivábamos, nos enseñaron los números y lo básico para poder hacer cuentas en el momento de la venta de los productos, al retorno a casa siempre recuerdo a mi madre con una gran sonrisa recibiéndonos, amorosa, dedicada, callada, con mucho respeto a mi padre y a sus decisiones.

*Limites, todo sistema y subsistema familiar posee funciones específicas para que sus transacciones sean adecuadas, los límites entre ellos deben ser claros y permeables a varios niveles, La propuesta estructural de Salvador Minuchin permite establecer el funcionamiento familiar con base en el manejo de sus límites lo que de por sí no implica connotaciones negativa pues simplemente se explica cómo están estructuradas las familias, aquí se*



*puede observar a una familia normal , tiene límites claramente definidos entre sus subsistemas y las personas que lo conforman.*

Recuerdo que mi hermano mayor en esta época decide casarse y se fue de la casa, esa sin duda fue una de las grandes tristezas para mi, por que él tenía una gran relación conmigo, siempre me enseñaba, conversábamos mucho y sin duda el hecho de que fuera a construir ya su hogar me causaba alegría pero al mismo tiempo una gran tristeza porque ya no lo tendría en casa.

*Salvador Minuchin expresa claramente y con precisión las fuentes de estrés que actúan sobre los sistemas familiares, estrés en los momentos transicionales de la familia, cambios originados en la evolución de miembros de la familia o en la composición (ampliación o disminución del número de miembros).*

### **3.2 Una nueva imagen de mi padre y una pérdida grande**

En este tiempo de mi adolescencia, empecé a mirar un comportamiento casi inusual en mi padre, el comenzó a tomar mucho cada fin de semana, pero es que eran todos los fines de semana, mi hermano y yo teníamos que ir al pueblo a traerlo en brazos, eso para mí fue una gran tristeza, al mirar a mi padre en esas condiciones, pero a pesar de que el tomaba todos los fines de semana jamás nos grito y nos maltrato, mi madre como siempre callada y sumisa ante mi padre, no sé si por temor, o por respeto, jamás le reclamó sobre su comportamiento, más bien amorosa lo atendía y lo cuidaba.

*Familias en riesgo los sistemas familiares vulnerables a este tipo de crisis, son en este caso familias con miembros dependientes que expresan disfunción de toda la familia a través del síntoma de unos de sus miembros el alcoholismo, en este caso ocasionó una crisis muy profunda familiar.*



Luego de unos años ya cuando yo tenía veinte años más o menos mi padre se enfermó, se le llevó al médico del pueblo, quien indicó que debíamos trasladarle a la ciudad donde otro doctor, recuerdo que mi mamá lloraba en silencio, jamás nos dijo nada que estaba pasando, pero siempre fuimos juntos con él, el médico del pueblo indicó que debíamos trasladarlo a otra ciudad, donde se le interno por varios días y finalmente, falleció a consecuencia de su bebida exagerada, aquí los doctores nos indicaron que falleció por que tenía cirrosis y que eso era consecuencia de mucho trago, fue muy duro para todos nosotros especialmente para mi madre, en ese entonces mi otro hermano se había casado también y me quedé con mi madre acompañándola y trabajando para seguirnos manteniendo con lo que la tierra nos daba.

*Familias en riesgo las situaciones imprevisibles aquí se ve una familia con progenitor viudo, es más fuerte la crisis cuando fallece el padre joven, sin haber cumplido con su ciclo vital. Los subsistemas familiares luego de la muerte y ruptura del sistema conyugal, tienden a la reorganización luego de la crisis, funcionando y reestructurándose como tal.*

Pero luego me enamoré de quien fue mi esposa y la madre de mis hijos, pero jamás dejé a mi madre sola, ella siempre vivió con nosotros, mi esposa y mi madre se llevaban bien, no tenía problema con eso, siempre las miraba conversando realizando las tareas de la casa y del campo juntas, salían a vender en el mercado los productos.

*El matrimonio o formación de la pareja los dos sistemas individuales se unen, aportando cada uno sus experiencias y antecedentes de sus familias de origen, no importa el tipo de vínculo, presupone el interés en constituir la familia con los parámetros universales de pareja con hijos.*

Luego de un año de matrimonio llegó a nuestros vidas nuestro primer hijo, fue hermoso la sensación de la espera de 9 meses, el temor de ser un buen padre de darle a mi hijo lo que yo no pude tener, con respecto a la



educación, es una mezcla de sensaciones y sentires, pero al mirarlo al sentirlo, al saber de su presencia entre nosotros afianzó más el matrimonio, mi madre feliz por esta llegada, a pesar de que ya ella tenía sus nietos, hijos de mis hermanos mayores, decía que lo que sentía por mi hijo era diferente, quizá porque ella vivía con nosotros y lo sintió cercano, ella fue quien ayudó a la crianza de mi hijo, enseñó a mi esposa como atenderlo, como envolverlo entre pañales como se acostumbra hasta ahora en mi tierra y ya casi no se acostumbra aquí en la ciudad, al poco tiempo de que mi hijo nació, la sorpresa, si, una gran sorpresa nuevamente mi esposa estaba embarazada, mi hogar se llenó mas de alegría y felicidad al saber que nuevamente a la vida de nosotros llegaba un ser tan pequeñito alegrar nuestras vida, mi madre nos ayudó mucho con la crianza de mis hijos, pero siempre respetó la decisión de mi esposa y la mía con respecto a cómo reprendíamos o premiábamos el comportamiento de mis dos hijos, mi madre siempre fue muy respetuosa en ese sentido.

*Nacimiento o llegada de los hijos Etapa filial, cubre desde el primogénito hasta el menor, aun con las diferencias generacionales tan frecuentes en las familias simultáneas y finaliza al ingresar este al sistema educativo formal.*

Continuábamos, trabajando la tierra, mi esposa una compañera incansable, silenciosa, sumisa, entregada a sus hijos, al trabajo, salíamos desde nuestro pueblo a comercializar, las papas, las cebollas, a otra provincia a la ciudad de Machala, los viajes eran distantes pero satisfactorios porque todo el producto se vendía, mis hijos pequeños todavía nos acompañaban a todos los viajes para la venta, se viajaba todas las semanas, mi madre, mi mujer y mis dos hijos.

Se podría decir que vivíamos una vida tranquila sin mayor dificultad, bueno se tenía para comer que es lo que realmente interesaba, a mi me gustaba mucho trabajar la tierra, jamás me gusto beber, tal vez porque tenía el recuerdo latente de mi padre, su agonía, su sufrimiento antes de





morir, y todo por consecuencia del su alcoholismo. Mis hermanos mayores habían tomado el camino de mi padre, yo miraba como cada fin de semana al salir al pueblo, ellos y sus amigos se sentaban en una cantina del pueblo a tomar, a pelear y miraba también que sus esposas e hijos iban a ese lugar a sacarlos arrastras, miraba el llanto de mis sobrinos, y los insultos que mis hermanos les propinaban a sus esposas, incluso uno de ellos maltrataba a su esposa físicamente y casi todo lo que el ganaba en la agricultura terminaba bebiéndose los fines de semana, a mi hermano no había como decirle nada, ya que él era el mayor y de alguna manera, era la figura paterna que quedo, a mi hermano se le respetaba, ya que de esa manera nos inculcó mi padre.

### **3.3 El drama de una pérdida irremplazable.**

Mis hijos continuaron creciendo, yo con la misma actividad de la agricultura, mi madre y mi esposa ayudándome a trabajar y a vender el producto en la costa.

Una semana, al igual que todas las semanas, nos preparamos para ir a vender el producto en Machala, mi madre, mi esposa y mis dos hijos contentos porque el producto que se tenía realmente estaba bueno y se sabía que la ganancia también, preparamos como siempre los talegos de los productos, pero en ese día cuando ya estaba preparado todo para salir de madrugada como se estaba acostumbrado, mi hermano enfermó y yo le pedí a mi madre y a mi esposa que ellos fueran a la costa, para que no se pierda la venta que yo llevaba a mi hermano al médico y de ahí viajaba para allá acompañarles. Me quedé con mi hermano en la mañana le acompañé al pueblo para que el médico lo atendiera, mientras tanto mi familia posiblemente ya estaba en Machala, negociando el producto.

Cuando yo regresé con mi hermano a su casa, me encontré con alguna gente esperándome ahí, eso me causó sorpresa no sabía de que se trataba, pero mi corazón, palpataba a mil como presintiendo algo, como



una premonición que calaba en lo más profundo mi ser, y de repente escuche una voz que me decía, tienes que ser fuerte, hubo un accidente vía a Machala, cerca del Pasaje el bus en que iba tu familia se accidentó.

En ese momento sentí como que mi cabeza creció, no entendía mucho de lo que me estaban diciendo, pensé luego, bueno tengo que saber en donde están e ir a recogerlos, pregunté en que hospital se encontraban, pero me contestaron que no estaban hospitalizados, sino que todos habían muerto.

Mi vida se desmoronó, ya no tenía sentido, había perdido todo, a mi madre, a mi esposa, a mis hijos, lo había perdido todo.

Con familiares decidimos viajar en ese momento, el viaje se me hizo eterno, la carretera interminable, al momento que llegamos y pude ver sus cuerpos ya sin vida, en ese momento pensé en irme con ellos, me imaginé que tal vez si yo hubiera estado con ellos no les hubiera pasado eso, o tal vez yo también hubiera estado ahí, con ellos inerte ya.

Trasladé los cuerpos de mis seres queridos a mi pueblo en donde se los veló, se realizó la misa y el sepelio, luego de esto me quedé solo en la vida, claro estaban mis hermanos y uno que otro pariente, pero ya las cosas no eran lo mismo, en mi vida existía un vacío inmenso, mis seres amados no están ya conmigo, los sentía, los escuchaba, pensaba que estaban por llegar, me imaginaba que seguían en Machala y que al día siguiente escucharía el sonido del carro acercándose a la carretera y pensaba que ellos vendrían ahí, esto sin duda ha sido algo muy doloroso que me tocó vivir y que hasta la actualidad me pone tan mal cada vez que me toca contarlo y revivir esos momentos (esto lo dice con lágrimas).

*Crisis de desajuste o desgracias inesperadas, aquí la presencia de eventos traumáticos imprevistos que afectan súbitamente al sistema familiar, el peligro de las desgracias inesperadas reside en la búsqueda de culpables, el*



*esfuerzo por encontrar algo que alguien podría haber hecho para evitar la crisis.*

De ahí una tía me pidió que me fuera a vivir con ella, y así lo hice, ahí continué con mis labores en el campo, por varios años, hasta que un buen día un amigo me invitó a trabajar en la Costa, al inicio me pareció una idea medio loca, pero pasaron los días y me fue agradando, mas porque quería alejarme de todo lo que me recordara a mi familia, así es que me decidí, fui a una ciudad en la costa.

### **3.4 El sueño de una nueva vida**

Bueno, llegué a esa ciudad majestuosa, me sentía como perdido, confundido, había mucha gente y yo realmente no estaba acostumbrado a tanto movimiento y personas, que iban y venían.

Pero ya estaba ahí, ahora me tocaba irme a trabajar, ese fue el objetivo de mi viaje, mi amigo me consiguió trabajo estibando en el mercado, me dijo que más adelante podía buscar trabajo en una bananera, en esta actividad permanecí durante algunos meses, hasta que por fin conseguí un trabajo en una bananera ahí la paga no era mala, tenía para pagar mi cuarto y mi comida y eso para mí era suficiente no necesitaba más, pero en ningún momento se me quitaba la imagen de mi familia, trataba de pensar que ellos estaban en mi tierra esperándome, que estaba trabajando para ellos, solo ese pensamiento me mantenía con fuerzas para continuar.

Con esta actividad permanecí durante muchos años, en ese tiempo jamás retorne a mi tierra, perdí todo contacto con mi familia, mis hermanos, mi gente, jamás supe nada de ellos, no sabía si continuaban en el mismo lugar, en lo absoluto no sabía nada de mi familia, aunque ellos si lo sabían, ya que mi amigo que trabajaba conmigo viajaba cada temporada a la tierra y ahí les daba razón de mi a mis familiares, pero yo le había



pedido a mi amigo que no me contara nada de mi familia, yo mismo propicie ese despego, yo mismo traté de eliminar de mi mente cualquier vínculo con mis raíces, me negaba a volver a esa tierra donde fui feliz, donde estaba mi familia y donde descansaban los cuerpos de mis seres amados, y ni siquiera por eso me atreví a regresar, ni para recordarlos en una tumba, ni dejarles flores, jamás regresé, y sin duda eso no me deja estar en paz, creo yo que hubiera sido bueno el que yo llegara a sus tumbas y encima de ellas les dijera que los amo y que me hacen falta y que extraño a mis hijos que me llamen “papá”, pero no he regresado ni siquiera para eso, quizá porque tengo miedo de revivir tanto dolor que sentí ahí, realmente no sé por qué jamás regresé.

Mi vida continuaba trabajando en la bananera, yo ya no era tan joven, no había entablado ninguna relación con otra mujer, me mantenía solo, de mi cuarto al trabajo y del trabajo a mi cuarto, tenía algunos amigos con los que compartía una conversación, una broma, una comida, pero nada más, mi vida era tranquila y mi mente iba bloqueando día a día el recuerdo de la tragedia de perder a mi familia, el recuerdo era cada vez más remoto, pero al recordar, el dolor se seguía sintiendo como si fuera el día que sucedieron las cosas.

*Familias en riesgo aquí nuevamente las situaciones imprevisibles y por lo general caóticas que precipitan una crisis de desajuste personal, en este caso la migración regional.*

### **3.5 Una nueva tragedia en mi vida**

Como todos los días, ya una rutina en mi vida, cogía el bus para trasladarme a la bananera, y así mismo lo hacía para el retorno, ese día en particular el patrón dueño de la hacienda en donde yo laboraba nos llevó en su camioneta hasta la ciudad y de ahí cogía un autobús que me llevaba para el barrio donde yo vivía, pero al momento que yo me bajé de la camioneta de mi patrón, mire que mi autobús venía y sin darme cuenta



intente cruzar la calle, y preciso ahí un carro me atropelló, me levante cuando estaba en el hospital sobre una camilla fría, sólo, sin alguien que me tendiera la mano, en ese preciso momento se acerco a mí un doctor y me empezó hacer unas preguntas, cuando me pidió mi lugar de procedencia, me quedo mirando y me dijo:

“Usted es mi paisano yo también soy de ahí, no se preocupe le voy a ayudar en todo, me dice que usted no tiene familia aquí”, ese momento me sentí bien, tenía ya alguien en quien confiar alguien con quien apoyarme, para mí eso fue muy aliciente, pero eso no fue todo todavía faltaba algo más, me expresaron que podía perder mi pierna por el accidente, me cuidaron unos días pero de ahí me dieron de alta y me dijeron que tengo que buscar un buen especialista ya que la pierna no estaba bien, y ya sin la posibilidad de trabajar y sin dinero para pagar el arriendo, empecé a pedir caridad por las calles, a los carros y transeúntes, a pedir comida en los salones y a las pocas amistades que tenía, la señora a quien yo le arrendaba el cuartito me mandó, ya por qué no tenía dinero para pagarlo, me tocó dormir a la intemperie con las pocas pertenencias”

Fui víctima de robo y me quede con muy poca ropa, continúe así pidiendo caridad por algunos días más, y nuevamente acudí donde el doctorcito para que me chequeara la pierna y me ayudara con algunos medicamentos, de ahí nuevamente me ingresó al hospital y de ahí me dio el nombre de un doctorcito que me podía curar en Cuenca, que trabaja en el Hospital, así que con la referencia del personal y luego de que el mismo hablase con este doctor me vine a Cuenca, ahí también pedí algunos días caridad y dormí en las calles, hasta que por fin conseguí hablar con el doctorcito, quien miró mi situación de salud y en seguida me internó y me operó, pero de ahí el injerto que me hicieron en la pierna parecía que tenía una infección.



Así que me pusieron más tratamiento, pero ahí venía la triste realidad el alta, tenía que tener una persona que me ayudara con los cuidados de mi operación, pero yo no tenía a nadie, me sentí tan mal, es ahí cuando mas extrañe a mi familia y los recuerdos de mi gente estaban latentes.

Pero como mandados por Dios, llegaron a visitarme dos señoritas, que me brindaron todo su apoyo, hablaron con el doctor quien les indico cual era mi situación de salud, ellas se comprometieron a que yo estaría bien cuidado y me llevaron a un albergue, donde tenía comida y donde dormir, pero al día siguiente tenía que salir porque no podía permanecer ahí, pero estas personas me continuaron ayudando con cariño, entrega, cuidándome hablando conmigo, preocupándose como me sentía, miraron en mi tristeza y poco a poco fueron buscando un lugar donde yo me sintiera bien, donde permanezca en mejores condiciones, así es que me trajeron al hogar geriátrico en donde actualmente me encuentro, donde mi recuperación de mi operación fue tan pero tan buena, que hasta los doctores se admiraron de que todo resultó bien, y es porque además de los medicamentos y curaciones que me hacían una monjita y las personas que me ayudaron, estaba incluido la paciencia y cariño con la que me tratan.

Esa creo yo que es la mejor medicina, ahora estoy feliz con mi nueva familia, yo colaboro, puedo caminar, pertenezco al grupo de baile del hogar geriátrico, voy de paseo, me siento útil y querido, y pienso yo que esta es la recompensa a tanto sufrimiento yo sé que mi familia desde donde estén, se sienten felices de verme así querido y tratado con dignidad y rodeado de personas que me quieren y ven por mi bienestar, y de eso yo estoy muy agradecido con la vida.

Por eso siempre pongo mis manos y doy gracias a Dios por haberme dado personas tan buenas que me han cuidado y lo más importante me siento útil, me siento con vitalidad a pesar de mi edad, me siento



## UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

comprendido, querido, considerado y ya no estoy en las calles, donde permanecía sin dignidad, como un trapo sucio y viejo que nadie vuelve a ver, ahora mi vida es digna y feliz”.



# CAPÍTULO 4

# TABLAS Y

# GRÁFICOS

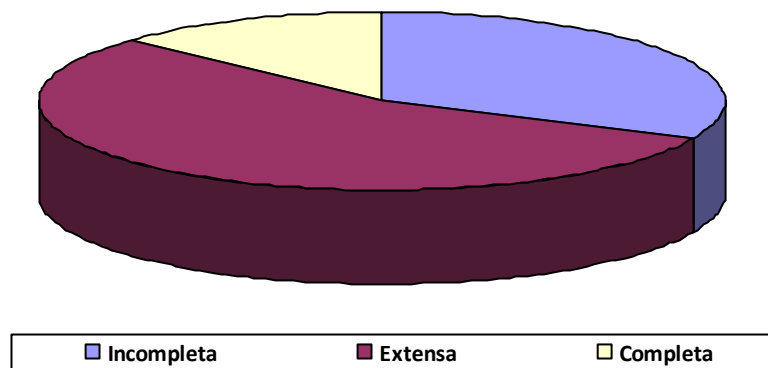


## 4.1.- Resultados estadísticos de la aplicación del Test “Cómo es su Familia”

**TABLA No. 1**  
**TIPO DE FAMILIA**

INDICADORES	CANTIDAD	PORCENTAJES
Incompleta	13	32
Mixta	0	0
Extensa	22	55
Completa	5	13
Total	40	100

**GRÁFICO No. 1**  
**TIPO DE FAMILIA**



**Fuente:** Línea Base del Proyecto VIDA

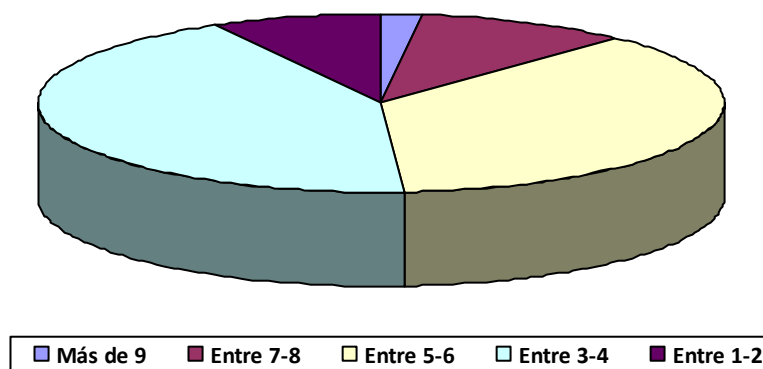
**Investigadora:** María Augusta Alvarez

**Interpretación.-** De los encuestados el 55% dice que la familia es extensa, el 32% dice que es incompleta y el 13% que es completa.

**TABLA No. 2**  
**NÚMERO DE MIEMBROS**

INDICADORES	CANTIDAD	PORCENTAJES
Más de 9	1	2
Entre 7 – 8	4	10
Entre 5 – 6	15	37
Entre 3 – 4	17	43
Entre 1 – 2	3	8
Total	40	100

**GRÁFICO No. 2**  
**NÚMERO DE MIEMBROS**



**Fuente:** Línea Base del Proyecto VIDA

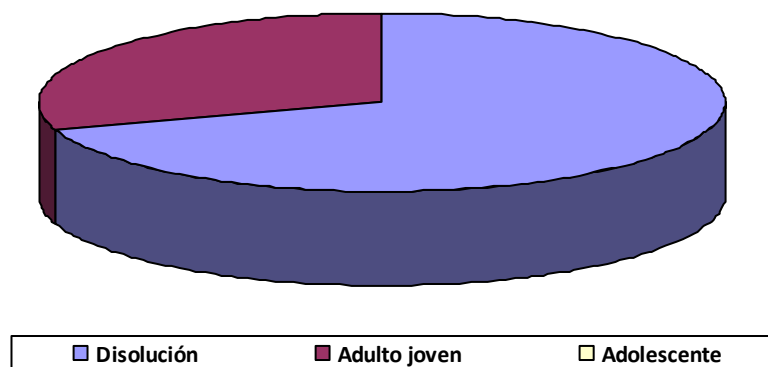
**Investigadora:** María Augusta Alvarez

**Interpretación.-** Del total de los encuestados el 43% dice que los números de miembros de su familia están entre 3 – 4; el 37% dice que está entre 5 – 6; el 10% entre 7 – 8; el 8% entre 1 – 2 miembros y sólo el 2% dice que el número de sus familiares asciende hasta más de 9.

**TABLA No. 3**  
**ETAPA DEL CICLO VITAL**

INDICADORES	CANTIDAD	PORCENTAJES
Etapa de disolución	28	70
Etapa adulto joven	12	30
Adolescente	0	0
Total	40	100

**GRÁFICO No. 3**  
**ETAPA DEL CICLO VITAL**



**Fuente:** Línea Base del Proyecto VIDA

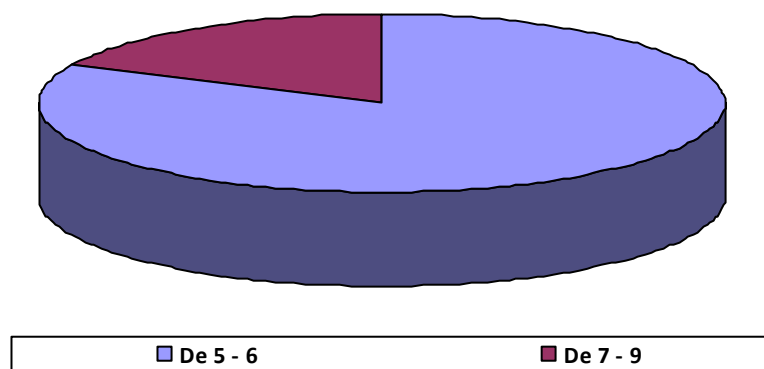
**Investigadora:** María Augusta Alvarez

**Interpretación.-** El 70% de los encuestados nos indica que la etapa del ciclo vital por la que atraviesa la familia se encuentra en una etapa de disolución, ya que los miembros se encuentran en edades superiores a los 30 años, mientras que el 12% dice que la etapa en sus familias se encuentra en la de adulto jóvenes, ya que cuentan con edades entre 20 y 29 años.

**TABLA No. 4**  
**COHESIÓN FAMILIAR**

INDICADORES	CANTIDAD	PORCENTAJES
3-4	0	0
5-6	33	82
7-9	7	18
10-12	0	0
13-15	0	0
Total	40	100

**GRÁFICO No. 4**  
**COHESIÓN FAMILIAR**



**Fuente:** Línea Base del Proyecto VIDA

**Investigadora:** María Augusta Alvarez

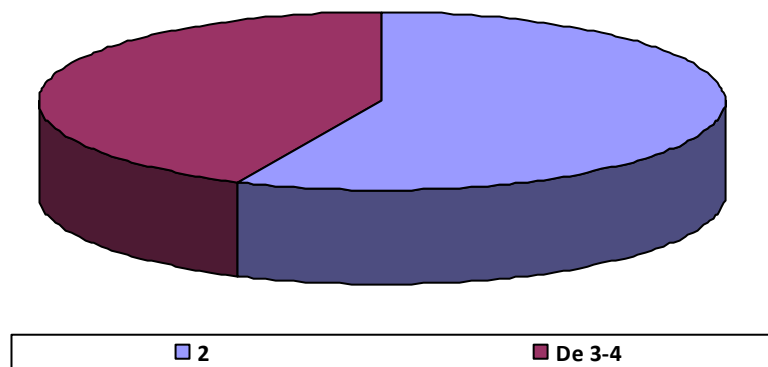
**Interpretación.-** Encontramos que el 82% de los encuestados se encuentran en un nivel de cohesión familiar en donde prevalece el desligamiento afectivo, aspecto que se ha encontrado asociado con mayor propensión a dificultades emocionales y del comportamiento en diferentes personas de la familia.

Por el contrario el 18% demuestra que tienen un mayor apego emocional, mayor sentimiento de unión y una mayor expresión de afecto entre los miembros de la familia.

**TABLA No. 5**  
**PARTICIPACIÓN**

INDICADORES	CANTIDAD	PORCENTAJES
2	23	57
3-4	17	43
5-6	0	0
7-8	0	0
9-10	0	0
Total	40	100

**GRÁFICO No. 5**  
**PARTICIPACIÓN**



**Fuente:** Línea Base del Proyecto VIDA

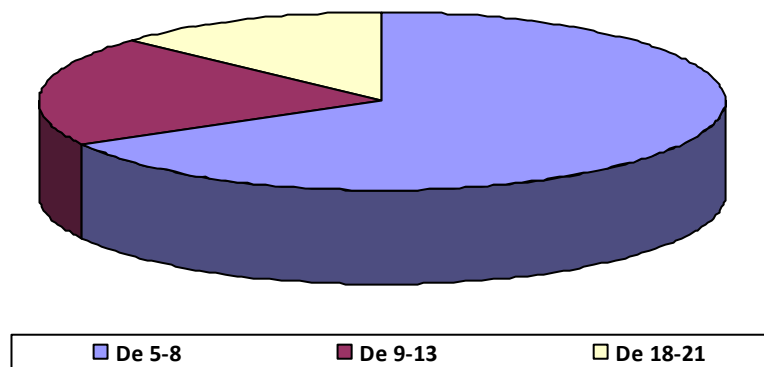
**Investigadora:** María Augusta Alvarez

**Interpretación.-** De la totalidad de los encuestados el 57% demuestra que la participación en la solución de problemas con respecto a los hijos es prácticamente nula, así como el compromiso y la unión familiar; casi en un nivel porcentual el 43% dice que la participación entre padres e hijos en la solución de problemas familiares está a un nivel medio.

**TABLA No. 6**  
**RUTINAS FAMILIARES**

INDICADORES	CANTIDAD	PORCENTAJES
5-8	27	67
9-13	8	20
14-17	0	0
18-21	5	13
22-25	0	0
Total	40	100

**GRÁFICO No. 6**  
**RUTINAS FAMILIARES**



**Fuente:** Línea Base del Proyecto VIDA

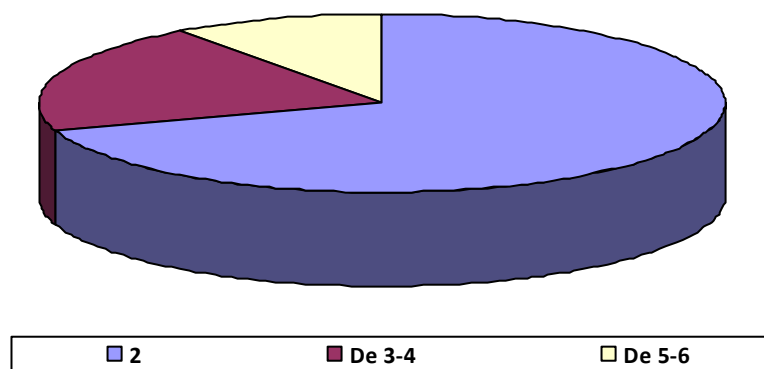
**Investigadora:** María Augusta Alvarez

**Interpretación.-** El 67% de los encuestados nos dicen que existe un menor nivel de apertura, confianza y satisfacción en las relaciones y la comunicación entre padres e hijos; un 20% indica que la relación y la comunicación aunque no es excelente, por lo menos es buena y pocas veces es mala; un menor número representado por el 13% en cambio dice que existe un mayor grado de apertura, confianza y satisfacción en la interacción entre padres e hijos, lo cual les permite compartir ideas y sentimientos sin reservas, con respeto y comprensión.

**TABLA No. 7**  
**BÚSQUEDA DE APOYO SOCIAL**

INDICADORES	CANTIDAD	PORCENTAJES
2	28	70
3-4	8	20
5-6	4	10
7-8	0	0
9-10	0	0
Total	40	100

**GRÁFICO No. 7**  
**BÚSQUEDA DE APOYO SOCIAL**



**Fuente:** Línea Base del Proyecto VIDA

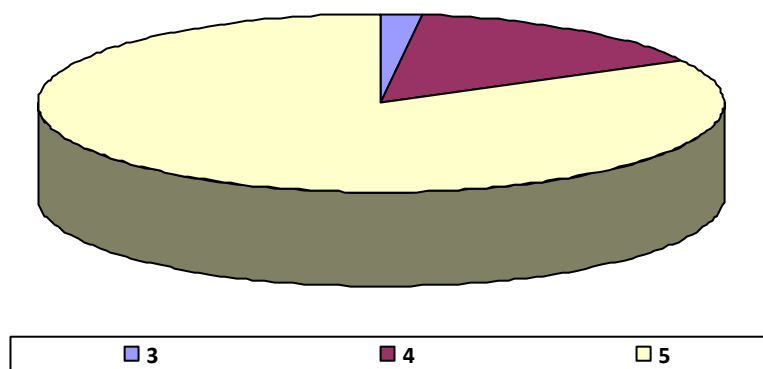
**Investigadora:** María Augusta Alvarez

**Interpretación.-** La casi totalidad de los encuestados en un 80% no ha buscado en ningún momento el apoyo social de instituciones, vecinos u otros; en tanto que el 20% dice que alguna vez sí lo ha hecho y sólo el 10% dice que sí ha buscado ayuda de vecinos, parientes y amigos para enfrentar sus problemas.

**TABLA No. 8**  
**APOYO RELIGIOSO**

INDICADORES	CANTIDAD	PORCENTAJES
1	0	0
2	0	0
3	1	2
4	6	15
5	33	83
Total	40	100

**GRÁFICO No. 8**  
**APOYO RELIGIOSO**



**Fuente:** Línea Base del Proyecto VIDA

**Investigadora:** María Augusta Alvarez

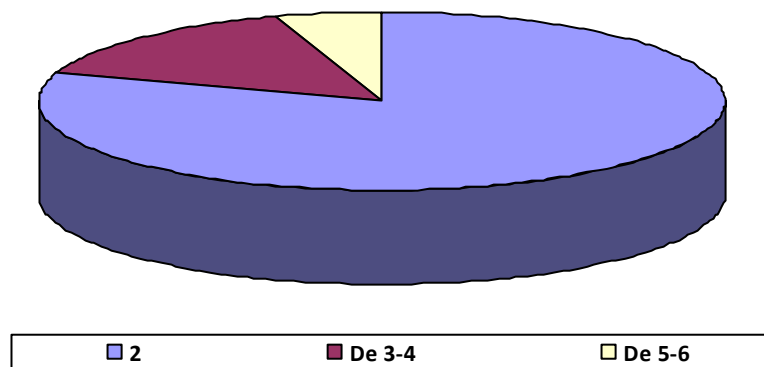
**Interpretación.-** De la totalidad de los encuestados el 80% dice que sí ha buscado con frecuencia el apoyo y ayuda de le ofrecen sacerdotes, religiosos o pastores, porque son familias de fe y pertenecen a una comunidad o iglesia, cualquiera que sea, asumiendo actitudes optimistas y experimentando más confianza para resolver con éxito los momentos difíciles, en tanto que entre el 2% y el 15% dice que lo ha hecho en pocas ocasiones o en ninguna.



**TABLA No. 9**  
**APOYO PROFESIONAL**

INDICADORES	CANTIDAD	PORCENTAJES
2	32	80
3-4	6	15
5-6	2	5
7-8	0	0
9-10	0	0
Total	40	100

**GRÁFICO No. 9**  
**APOYO PROFESIONAL**



**Fuente:** Línea Base del Proyecto VIDA

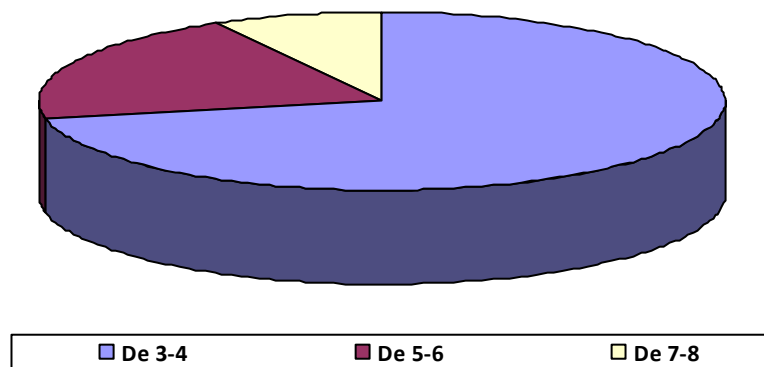
**Investigadora:** María Augusta Alvarez

**Interpretación.-** En esta pregunta en cambio el 80% de los encuestados dicen que nunca han buscado ayuda profesional para la solución de conflictos familiares; el 15% dice que en algunas ocasiones lo ha hecho y el 5% dice que sí lo ha hecho, sobre todo especializados en la solución de los problemas más acuciantes dentro de la familia.

**TABLA No. 10**  
**REDEFINICIÓN DEL PROBLEMA**

INDICADORES	CANTIDAD	PORCENTAJES
2	0	0
3-4	29	72
5-6	8	20
7-8	3	8
9-10	0	0
Total	40	100

**GRÁFICO No. 10**  
**REDEFINICIÓN DEL PROBLEMA**



**Fuente:** Línea Base del Proyecto VIDA

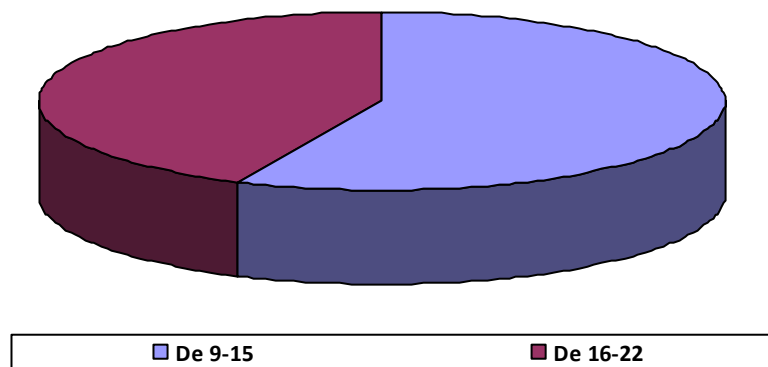
**Investigadora:** María Augusta Alvarez

**Interpretación.-** El 72% de los encuestados demuestra claramente a través de los porcentajes que la familia no les ofrece garantías a sus miembros como una fuente eficaz de apoyo ante las dificultades. El 20% demuestran que existe una cierta confianza que tienen los miembros de la familia en que cuentan por sí mismos con recursos necesarios para afrontar situaciones problemáticas. Sólo el 8% revela relaciones significativas entre los familiares, sabiendo encontrar recursos necesarios para afrontar situaciones que pueden ser manejables y solubles.

**TABLA No. 11**  
**SATISFACCIÓN EN LA VIDA**

INDICADORES	CANTIDAD	PORCENTAJES
9-15	23	57
16-22	17	43
23-30	0	0
31-38	0	0
39-45	0	0
Total	40	100

**GRÁFICO No. 11**  
**SATISFACCIÓN EN LA VIDA**



**Fuente:** Línea Base del Proyecto VIDA

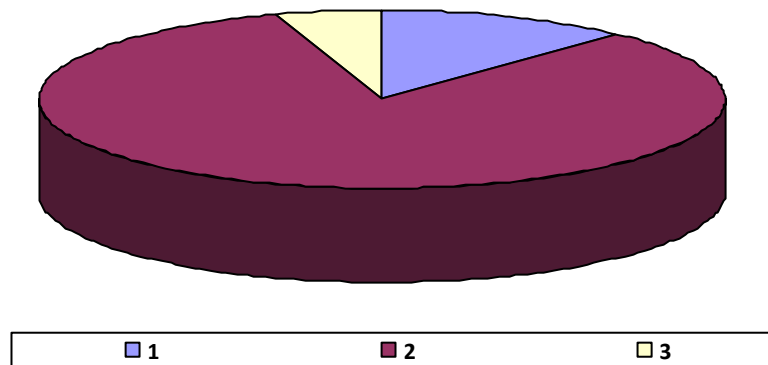
**Investigadora:** María Augusta Alvarez

**Interpretación.-** Los encuestados en un 57% demuestran que no tienen muchas satisfacciones con la vida en relación con la calidad de vida, en aspectos económicos, vivienda, servicios. Por el contrario el 43% indica que el nivel de satisfacción es medio, tanto en relaciones personales como relativos a la calidad de la vida.

**TABLA No. 12**  
**SENTIMIENTOS DE FELICIDAD**

INDICADORES	CANTIDAD	PORCENTAJES
1	5	12
2	33	83
3	2	5
4	0	0
5	0	0
Total	40	100

**GRÁFICO No. 12**  
**SENTIMIENTOS DE FELICIDAD**



**Fuente:** Línea Base del Proyecto VIDA

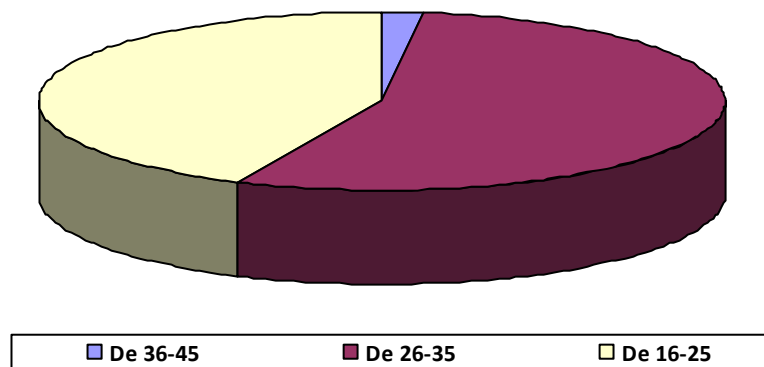
**Investigadora:** María Augusta Alvarez

**Interpretación.-** El 12% de los encuestados dice no sentirse en ningún sentido feliz, están llenos de preocupaciones y lamentos. En tanto que el 83% dice que la felicidad está en la seguridad con su familia, en lo poco que reciben para su subsistencia, en el techo en el que viven.

**TABLA No. 13**  
**ACUMULACIÓN DE TENSIONES**

INDICADORES	CANTIDAD	PORCENTAJES
56-64	0	0
55-46	0	0
36-45	1	2
26-35	22	55
16-25	17	43
Total	40	100

**GRÁFICO No. 13**  
**ACUMULACIÓN DE TENSIONES**



**Fuente:** Línea Base del Proyecto VIDA

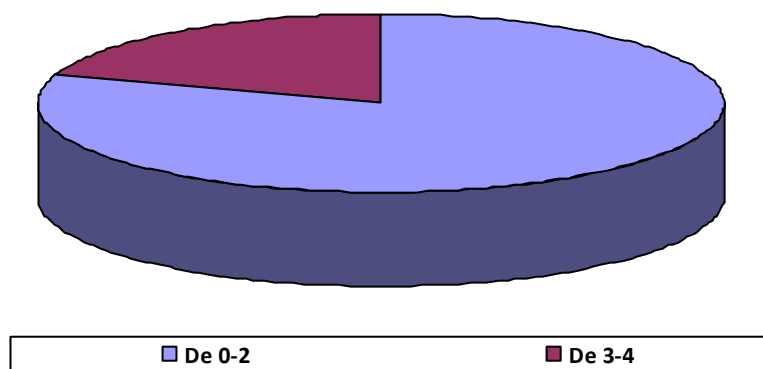
**Investigadora:** María Augusta Alvarez

**Interpretación.-** El 55% de los encuestados han tenido acumulación de tensiones en niveles medios en los últimos años y estos se han presentado en la familia y los ha afectado sobre todo en el funcionamiento familiar. El 43% dice que últimamente no han tenido tensiones familiares.

**TABLA No. 14**  
**NIVEL DE EDUCACIÓN DEL ADULTO MAYOR**

INDICADORES	CANTIDAD	PORCENTAJES
0-2	32	80
3-4	8	20
5-6	0	0
7-8	0	0
9-10	0	0
Total	40	100

**GRÁFICO No. 14**  
**NIVEL DE EDUCACIÓN DEL ADULTO MAYOR**



**Fuente:** Línea Base del Proyecto VIDA

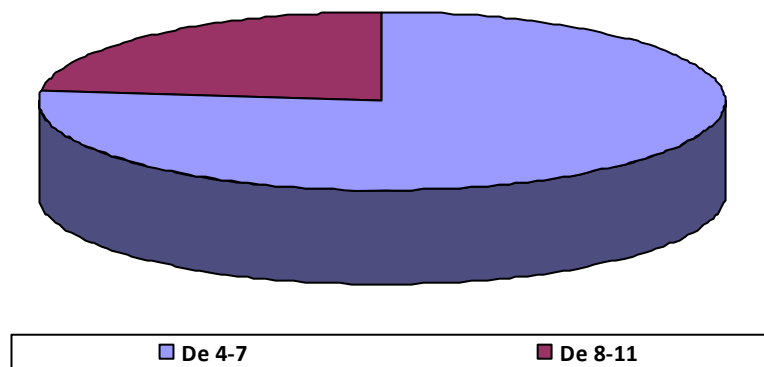
**Investigadora:** María Augusta Alvarez

**Interpretación.-** De la totalidad de los encuestado el 80% dice que no ha tenido una educación completa en todos los niveles en tanto que el 20% nos aclara que por lo menos terminaron el ciclo básico, pero han sabido desempeñarse en un oficio específico como medio de sustento familiar.

**TABLA No. 15**  
**INGRESOS, BIENES Y SERVICIOS**

INDICADORES	CANTIDAD	PORCENTAJES
4-7	31	77
8-11	9	23
12-15	0	0
16-19	0	0
20-23	0	0
Total	40	100

**GRÁFICO No. 15**  
**INGRESOS, BIENES Y SERVICIOS**



**Fuente:** Línea Base del Proyecto VIDA

**Investigadora:** María Augusta Alvarez

**Interpretación.-** El 77% de los encuestados dicen que no tienen ingresos, bienes y servicios o son insuficientes, en tanto que el 23% dice que tienen algunos ingresos o bienes pero que han resultado escasos para sobrevivir.



## 4.2.- Análisis de los resultados del Test “Cómo es su Familia”

La presente investigación estuvo dirigida a conocer la relación familia-adulto mayor, pero el adulto mayor en condición de mendicidad, para conocer la perspectiva y sentir que tiene con respecto a su familia, para esto se aplica el test como es su familia, y se adaptó para el adulto mayor. Este cuestionario fue desarrollado con la mayor simpleza y brevedad posible, y tuvo como fin el desarrollar un instrumento para la identificación de las familias disfuncionales, fue elaborada por varias universidades bajo la coordinación de los Consultores Regionales de la OPS.

Para la presente investigación se realizó un estudio explicativo descriptivo, cuantitativo - cualitativo; abordándolo metodológicamente desde la perspectiva bimodal. El análisis de los resultados se realizó a través del contenido de métodos y datos.

De los resultados obtenidos se infiere que los adultos mayores se consideran miembro no querido por su familia, con insatisfacciones en cuanto a la comunicación, el respeto de límites y la toma de decisiones; los hijos no sienten afecto por sus padres, considerando disminuida su expresión por la sobrecarga de roles asumidas o porque no es una manifestación acostumbrada en el seno familiar, refieren dificultades comunicativas y excluyen al mayor de la toma de decisiones por razones psicológicas, económicas y/o sociales.

Los nietos no respetan y aprecian la experiencia del mayor pero reclaman de esta comprensión e independencia, razones que a veces afectan la comunicación y armonía entre ambas generaciones.

Las dificultades evidenciadas están dadas por el no reconocimiento de las particularidades propias de cada etapa de la vida y el no cumplimiento de las expectativas por "el otro", en cada generación, es por esto que sugerimos continuar esta línea investigativa por la importancia que





adquiere en aras de lograr el bienestar y elevar la calidad de vida del adulto mayor.

Los test aplicados en el presente estudio han podido identificar problemáticas casi lógicas de por sí, ya que las personas dedicadas a la mendicidad, tienen un perfil conocido de antemano y que no sorprende en lo general, pero al identificar los casos y personalizarlos podemos encontrar circunstancias notoriamente nuevas y preocupantes.

Con las respuestas obtenidas se ha logrado evaluar y estudiar características que agrupan en forma a los mendigos de las calles, conocemos también situaciones actuales y que han venido cambiando a través de los años; pudiendo detectar que muchos de ellos tienen familia, otros fueron abandonados, tuvieron bienes y los perdieron a manos de sus propios hijos o familiares quienes les prometieron cuidarlos, algunos de ellos reciben ayuda de familiares cercanos, de Iglesias, comunidades, o del gobiernos a través de sus programas como el BDH.

Es el estado el ente final que debe velar por su condición o somos todos en conjunto los responsables por ellos. Algunas respuestas son fáciles de contestar y que de por sí están llevándonos a una meditación consiente de nuestro papel en este mundo.

Las estadísticas siguen siendo frías y no proponen por sí solas las soluciones prácticas, lo que si podemos obtener son realidades generales o generalidades.

Se puede desprender de los resultados de la aplicación del test como es su familia, podremos observar que el tipo de relación o tipo de familia, que existe entre los mendigo o indigentes, es el de familia extensa, por cuanto las personas que conviven con ellos corresponden a varias generaciones; o con un grupo familiar incompleto en segundo puesto estadístico al hacerse presente el padre o la madre no biológico como



reemplazo de un progenitor consanguíneo; y en un porcentaje menor se hace alusión a la familia completa es decir con miembros biológicamente correspondientes.

El número de miembros de la familia de convivencia del adulto mayor, o que se ha desprendido de ellos, es de promedio correspondiente entre 3 a 4 miembros, luego de 5 a 6 y en números mayores en porcentajes bajos. Ciclo vital, en lo referente a las edades de los miembros de las familias están en lo que se ha denominado de disolución es decir de mayores de 30 años, y en un porcentaje restante en la etapa de adulto joven o menores a treinta años.

La cohesión familiar ha podido apreciarse en mayor número un apego emocional entre los miembros de la familia, y en menor número un lazo emocional muy fuerte.

La participación familiar para lidiar problemas que se enfrenten esta a un nivel superior al promedio, en donde los miembros de la familia participan en la solución de los problemas; y estadísticamente en un número menor no es participativa.

La comunicación padre – madre / hijo, se presenta de la siguiente manera donde existen reservas, frustración; y, no hay confianza plena entre estos miembros de la familia.

En las rutinas familiares, se desprende que existen pocos espacios y escaso tiempo para compartir como familia, más bien los jóvenes buscan apoyo fuera del seno de la familia, y esto provoca que se pierda el control familiar, por parte de los padres. La búsqueda de apoyo social, no existe y se ve volcado al apoyo de vecinos y conocidos.

El apoyo religioso, es una posible alternativa para lograr solución a los problemas, los sacerdotes y novísimamente los pastores de otras sectas



religiosa son los encargados de guiar a la cabezas de familia para lograr posibles soluciones.

El apoyo profesional por las condiciones mismas de la economía familiar, es nulo, no hay posibilidades viables para que estas familias que no tienen lo indispensable para subsistir puedan acudir al auxilio profesional.

La redefinición del problema, no es considerada una alternativa para las problemáticas existentes, los problemas se solucionan como vengan las cosas, o simplemente se dejan sin solución.

La satisfacción ante la vida de las personas adultas mayores, bien llamados vulnerables es muy poca, y cuando existe esta satisfacción es momentánea, hay desinterés por el resto de personas de la sociedad.

No hay sentimientos de felicidad duraderos. Los sentimientos de tensión son muy pronunciados, los niveles de educación son casi inexistentes, los ingresos, los bienes y servicios son lógicamente escasos.

El análisis de todos estos resultados obtenidos por la aplicación del test, e interpretando a cada uno de estos, nos lleva a comprender y analizar las funciones familiares que se ven reflejadas en las variables de este estudio que son: comunicación, apoyo, afectividad, adaptabilidad, edad y situación socioeconómica familiar.

Con respecto a la variable afectividad se puede notar que en este estudio los adultos mayores, no se incluyen dentro de la familia como miembro activo, lo que denota un sentido de no pertenencia hacia el grupo familiar, y por lo que en ocasiones, si cuenta con pareja aún hay una tendencia a permanecer juntos y aislados del resto del núcleo familiar, pues refieren existe un vínculo afectivo más estrecho, entre marido y mujer, se expresan algunas insatisfacciones en cuanto a la relación con los hijos fundamentalmente, es decir que la armonía que es imprescindible para el



desarrollo normal del individuo, como el entregar y recibir cariño, el amor que se demuestran no solo en pareja si no entre los miembros familiares y el respeto que cada uno de ellos se brindan, están poco presentes en estas familias de los adultos mayores mendigos.

Se ve reflejado también la poca cohesión existente, en general los adultos mayores y su familia realizan actividades de forma heterogénea, sin un fin colectivo. La realización de actividades conjuntas solo esta presente en la familia cuando un interés común los obliga hacerlo así.

De la misma manera la comunicación entre los adultos mayores y los familiares es menos estrecha entre las generaciones de convivencia según el estudio la transmisión es poco clara y directa de opiniones, pensamientos y sentimientos.



## 4.3.- Discusión

Este estudio se desarrolló con personas en edad adulta mayor y en condición de mendicidad, que tienen edades entre los 65 años a los 95 y más, referencia tomados desde la línea base de casos detectados dentro la ciudad de Cuenca por el equipo técnico del Proyecto Vida.

Adulto mayor que son motivo de este estudio y los casos aquí tomados es decir el 100 % de ellos que son 40 personas en estudio entre hombre y mujeres (22 mujeres y 18 hombres), son adultos mayores en condición de mendicidad, donde el 55% viven con sus familias es decir son adoptados por sus hijos y nietos para convivir, el 32% de ellos viven solos y apenas el 13% que son 5 personas viven con sus esposa o esposo.

Es importante indicar que la discusión se realizó en torno a las variables indicadas para este estudio, y que reflejan las funciones familiares que son, comunicación, apoyo, afectividad, adaptabilidad, así como ciclo vital y situación socioeconómica.

El modelo estructural se define como "el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia" (Minuchin, 1977), estas pautas establecen como, cuando, y con quien cada miembro de la familia se relaciona, regulando la conducta de los miembros.

La estructura familiar debe ser relativamente fija y estable para poder sustentar a la familia en sus tareas y funciones, protegiéndola de las fuerzas externas y dando un sentido de pertenencia a sus miembros; pero al mismo tiempo debe aceptar un grado de flexibilidad para poder acomodarse a los diversos requerimientos de las situaciones de vida y de las distintas etapas del desarrollo por las que evoluciona la familia, con lo que facilita el desarrollo familiar y los procesos de individuación.



Para poder obtener esta información y la aplicación de este test, se mantuvo una conversación directa con el adulto mayor y tomo un tiempo de una hora, donde se fue interactuando con los mismos y en ocasiones con los familiares de convivencia donde en varios casos se pudo palpar, la negación a la ayuda familiar que estuvo fundamentada, ya que los más jóvenes no los comprendían, y no tenían capacidad de escuchar y que por ser ellos "viejos", encontraban sus ideas anticuadas, o simplemente sus opiniones no son tomadas en cuenta, se pudo percibir también una manera de sumisión a sus hijos, donde ellos se creían con obligación ante su familia de aportar con alguna ayuda económica, para poder sentirse parte de esta familia.

La variable comunicación, donde se utilizan métodos verbales o para verbales es fundamental para el desarrollo de la afectividad, aquí se dimensionará la comunicación analógica y digital.

La comunicación, es el factor más simple e importante, que determina el tipo de relaciones que genera con los demás para poder sobrevivir. La comunicación es el sentido que la gente da a su propia información." (Virginia Satir)

Para evaluar el tipo de comunicación se aplico el test como es su familia adaptándolo al adulto mayor, midiendo específicamente la comunicación de padres – hijos, aquí se puede conocer claramente, el proceso de intercambios de mensajes y construcción de símbolos y significados esto a través de expresiones verbales y no verbales, convirtiéndose de esta manera en un vehículo importante para la interrelación de los diferentes subsistemas de los cuales están formados estas familias extensas en su mayoría, como se puede apreciar en el cuadro Tipos de familia en donde las 22 familias en estudio son de este tipo y representan al 55%.

Tomando en cuenta los resultados de la aplicación de test, se puede observar claramente que en el cuadro para la pregunta de comunicación



padres- hijo, resultado (4-6), el 77%, de los adultos mayores investigados indican un alto grado de no apertura, ni confianza y no satisfacción en la interacción entre ellos y sus hijos o familiares, lo cual no les permite a la gran mayoría de ellos compartir sus ideas y sus sentimientos, quedando muchos de ellos en reserva y bajando así su autoestima.

Los resultados en esta variable en el estudio nos permite conocer que, el adulto mayor en condición de mendicidad al no sentirse cohesionado con su familia al no haber una buena comunicación, adoptan un modelo de comunicación, aplacador o conciliador de la cual habla Virginia Satir, en donde el adulto mayor trata de complacer a todos y a manera de congraciarse, rara vez está en desacuerdo porque sabe que su opinión no será tomada en cuenta, es por eso que muestran falta de respeto a sí mismo y como resultado los miembros de la familia aprenden a no respetarlos, el objetivo primordial de esta posición es evitar de cualquier manera el conflicto.

Dentro de esta variable que es la de apoyo, se maneja las múltiples maneras de apoyo familiar como el afectivo económico y cultural.

La afectividad, comprende el sentimiento, el tono y el nivel de intimidad de la familia, el ejercicio del poder la toma de decisiones y los métodos disciplinarios, abarca todas las modalidades emocionales.

Dentro de este estudio de investigación, como se puede apreciar en la tabla: estilo da afrontamiento de problemas, el 70% que representa a 28 personas, no buscan apoyo social, es decir que no ven dentro de sus posibilidades tanto personales así como familiares, solicitar apoyo a sus vecinos, parientes y amigos para que les ayuden en la resolución de problemas y dificultades familiares.

En estas familias estudiadas, los tipos de apoyo recibidos principalmente fueron el apoyo espiritual que es el 83%, que corresponde a 33 personas.



Se comprobó que los adultos mayores y sus familias en su gran mayoría lo que buscan primero que todo es el fortalecimiento de su espiritualidad.

Así mismo con se observa en el cuadro de cohesión familiar, que el resultado correspondiente al nivel (5-6), el 82% que representa a 33 personas del estudio, indican que se encuentran desligadas afectivamente a sus familias, a pesar de que la gran mayoría que es el 55% de los casos conviven con ellas, aspecto que se ha encontrado asociado al problema de la mendicidad ya que expresan que por no sentir este apoyo afectivo salen en búsqueda de socialización y de la mejor manera para conseguir esta relación con los demás es justamente la mendicidad, ya que con ella están en contacto directo con las personas, que mucha veces se preocupan de su condición de mendicidad y entablan diálogos con ellos.

Pero este no es el único beneficio que obtienen de esta actividad por que además consiguen, aportar con dinero o donaciones de alimentos que usualmente consiguen en las Iglesias de los diferentes barrios de la ciudad, y con estas ayudas que les brindan ellos pueden aportar con algo a sus familiares y de esta manera no sentirse que son una carga para ellos.

Dentro de la variable apoyo familiar, se puede observar en el cuadro redefinición de problemas, que indica que el 72% de los adultos mayores que representa a 29 personas en estudio, señalan que la familia no les ofrece garantías a sus miembros como fuente eficaz de apoyo ante las dificultades, así como no se encuentran satisfechos ni tienen un sentimiento de felicidad, que esta representados por el 83% que son 33 personas que indican que en comparación con las personas de su entornos no se sienten felices, con su entorno familiar, ni social ya que muchos de ellos no sienten apoyo afectivo, ni económico de sus hijos, nietos, además de no poder acceder a un beneficio directo para ellos y





sus familias en servicios de salud, alimentación y los distintas ayudas que el gobierno aportan como e Bono de Desarrollo Humano.

Entonces se puede notar que la familia no es una estructura relativamente fija y estable para poder sustentar a sus miembros y en especial al adulto mayor en sus tareas y funciones, protegiéndolas y apoyándolas de las fuerzas externas ni dando un sentido de pertenencia a sus miembros, eso indica (Minuchin, 1977) “el modelo estructural se define como el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia”

Es importante señalar que dentro de la variable de estudio “Situación socio económica y adaptabilidad” los adultos mayores, provienen de familias pobres o de bajos recursos y que la satisfacción de sus necesidades materiales son muy bajas y que también hay una tendencia a ocuparse menos de los problemas de salud y cumplir con los tratamientos prescritos.

Dentro de las familias de los adultos mayores estudiados en condición de mendicidad, como: padres solteros, divorciados, violencia familiar, situación que se pudo conocer el momento de la entrevista pero esta información no consta dentro del test, y el tipo de familia de convivencia se conoce que las familias extensas son la mayoría, y el nivel bajo de educación, que es 100% de la población se ve reflejado en la tabla nivel de educación del adulto mayor.

Todo lo que pone en peligro la salud emocional de sus miembros, en nuestro estudio están representados por 77% que son 31 personas y el 23% que son 9 personas están en el intervalo (4-11) que representan un nivel en el cual los recursos pueden ser insuficientes para las satisfacción adecuada y básica de la familia, en el factor socio – económico.



Las familias de escasos recursos pueden ser clasificadas en dos tipos: en uno se encuentran las familias estables y relativamente funciones que participan en las redes de apoyo y en otro grupo se encuentran las familias disfuncionales: que no proporcionan el contexto adecuado para el apoyo de sus miembros hijos, nietos, padres, es decir los miembros de convivencia familiar, y esto ocurre por su inestabilidad, los efectos secundarios de las limitaciones y la dureza de la vida en la ciudades.<sup>16</sup>

Este ciclo vital de la vejez es llamada también de disolución. Los hijos se van ocupando de los padres ancianos que se han vuelto menos capaces para vivir en forma independiente. En nuestra realidad se observa que son las mujeres las que en su mayor parte asumen el hacerse cargo de la generación anterior, esta generación que por lo general tiene necesidad de apoyo de sus propios hijos o de otras personas.

En la familia anciana puede ocurrir que alguno de sus miembros les cueste aceptar un rol secundario en la escena familiar y traten de mantener el grado de poder que antes tuvieron, pero en el caso en estudio ese poder económico no existe y para sentirse aceptado o capaz de mantener con algo a su familia, han adoptado la modalidad de mendicidad, siendo este su único recurso disponible para poder obtener algo de dinero para ayuda personal o familiar, sintiéndose de esta manera que no son una carga para su familia o que siguen siendo personas proveedoras a sus familias.

Se observa que la familia no asume este problema quedando el adulto mayor en condición de abandono o negligencia por parte de los que lo rodean, situación que constituye una forma de maltrato y conlleva a la mendicidad.

---

<sup>16</sup> Minuchin S, Montalvo B. Families of the slums. Nueva York:Basic Books; 1967



# **CAPÍTULO 5**

# **CONCLUSIONES Y**

# **RECOMENDACIONES**



## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 5.1.- Conclusiones

Indicaremos que la intervención directa con los familiares de los adultos mayores mendigos de la ciudad de Cuenca, no se pudo realizar ya que por características propias de estas familias disfuncionales, rígidas, no se nos permitió ingresar a realizar dicha intervención.

Estas familias miraron nuestra presencia como una amenaza, ya que las familias pobres disfuncionales tienden a presentar una estructura desorganizada, con límites escasamente definidos y baja estabilidad, afectiva entre sus miembros y más aún con gente del exterior a ese sistema familiar.

Con quienes se pudo tener un acercamiento cercano, fue con los adultos mayores mendigos que permanecen en las calles de la ciudad de Cuenca, donde el proceso de aceptación fue un trabajo de constante acompañamiento durante varios meses para poder brindar la confianza adecuada y para que de esta manera, ellos nos puedan brindar la información requerida.

Los adultos mayores se consideran como miembros poco queridos por sus familias, así como poco útiles, muchos de ellos pertenecen a familias extensas, es decir que conviven con varias generaciones, se muestran no satisfechos con la comunicación que tienen con sus familiares, mostrando un menor grado de apertura, confianza y de satisfacción en la interacción con sus miembros.

La familia para el adulto mayor, no constituye su lugar principal de referencia y no es defendida desde su posición como la llamada a mantener la armonía y la continuidad, se siente totalmente aislado cuando no es tomado en cuenta para la toma de decisiones.



Con los resultados de la investigación se conoce que el adulto mayor tiene un nivel de cohesión sumamente bajo; es decir, menor grado de apego emocional, menor sentimiento de unión y una bajísima muestra de afectividad entre los miembros de la familia, percibiendo contradicciones con hijos y nietos dadas por la diferente concepción del mundo.

En la relación familia – adulto mayor, se evidencian dificultades en la comunicación, la armonía y la cohesión dadas por el desconocimiento, de las particularidades propias del desarrollo psicológico en cada etapa de la vida, así como de las expectativas de cada miembro familiar, en cada generación

Los nietos, no respetan y no aprecian la experiencia del adulto mayor, pero reclaman de esta comprensión e independencia, razones que a veces afectan la comunicación y la armonía entre ambas generaciones.

La disfuncionalidad familiar influye en la percepción que tienen los miembros de la familia en su relación con el adulto mayor, ya que con respecto a la comunicación, afectividad, adaptabilidad, ciclo vital, la familia, no ha podido adaptarse a la convivencia y los cambios del ciclo vital de su miembro adulto mayor.

Al producirse un quiebre en los puntos antes nombrados (comunicación, afectividad, etc.), el adulto mayor se repliega o es desplazado a un "rincón" del hogar, reduciéndose su mundo social, provocando en el sujeto (adulto mayor) una serie de repercusiones tales como abandono familiar, social, aislamiento, transformación o cambios en los lazos afectivos, cambios bruscos en los estadios de ánimo, y precisamente es por estos sentimientos, que el adulto mayor busca socializar, o sentirse una persona útil, que puede de alguna manera aportar con algo a su hogar e inicia un proceso de mendicidad.



Otro factor, es la gran diferencia económica, pues muchos no pueden suplir sus necesidades básicas de sobre vivencia, y es así como sus hijos los llevan a vivir junto con ellos generando de igual manera un problema, para el adulto mayor, que es el tratar de suplir esas carencias económicas con la condición de mendicidad.

Así podemos sustentar el grado de crisis que la solución es recurrir a la evasión de su propia realidad, esto también determina que hasta en las familias no se reconozca al anciano como ser social digno así toda la sociedad se mantendrá indiferente al problema de la mendicidad de la tercera edad.

Es lamentable el olvido que tiene la sociedad para con la tercera edad, ellos son personas, historia y conocimiento, son seres humanos, que nos pueden entregar una infinidad de sabiduría y cosas útiles, tanto para el desarrollo propio, familiar y de la sociedad con una visión de fortalecimiento de la misma.

Concluyendo al estudio cualitativo con la historia de Vida, se puede desprender que la crisis de desajuste o desgracias inesperada, con la presencia de un evento traumático imprevisto puede llevar a los adultos mayores, a procesos de callejización, si en especial no cuentan con el apoyo familiar.

Estos eventos, los lleva a un aislamiento total, adentrándose de esta manera al mundo de la calle y de la mendicidad, pero cuán importante también es que existan redes de apoyo para estas personas ancianas, para que les permita nuevamente tener una vida con dignidad, fuera de las calles y de la mendicidad, incorporándolo a una familia, como son los centros geriátricos, en donde los ancianos encuentra afecto apoyo, y se pueden sentir personas útiles y amadas, como es el caso del adulto mayor de nuestra historia de Vida, que es un ejemplo claro de que cuando



hay alguien que se preocupe, por sus necesidades básicas, el cambio en la vida de una persona puede existir.

Las familias de convivencia del adulto mayor en mendicidad, son familias extensas en su gran mayoría, en donde el anciano en ocasiones debe convivir con sus nietos y asumir de manera voluntaria o impuesta funciones que ya no le corresponden como es el rol de padre o madre sustitutos, donde la tarea parental parece no tener fin.

Es así como éstas familias cuando viven situaciones económicas difíciles se ven en la necesidad de cohabitar con otras, en éste caso es necesario definir previamente límites claros donde se conserve la función de los padres y se reciba el apoyo de los abuelos y cada uno asuma las responsabilidades que les compete para un adecuado funcionamiento familiar.

Se puede concluir diciendo que el incumplimiento de las funciones familiares como apoyo, afectividad, adaptabilidad al ciclo vital de sus miembros y la situación socioeconómica, son factores que si son relevantes para que el adulto mayor viva un proceso de mendicidad.

Siendo la causa principal la necesidad que tiene el adulto mayor, de sentirse útil y poder ser aceptado por su núcleo familiar de convivencia, aportando con algún tipo de ayuda, es de esta manera que la mendicidad, es el único medio conocido por ellos para poder brindar a su familia ese apoyo.



## 5.2.- Recomendaciones

Se debe continuar la presente línea investigativa y priorizar las investigaciones dirigidas al estudio de la relación familia-adulto mayor desde la percepción de los diferentes miembros del hogar con muestras más amplias, para la intervención con las familias en beneficio del adulto mayor.

Realizar una labor de intervención psico social familiar dirigida hacia las oportunidades educativas relacionadas con las principales dificultades percibidas por los adultos mayores con respecto a la convivencia con los miembros de sus familias.

Proponer la inclusión del tema, de las necesidades psicológicas del adulto mayor en la formación de los profesionales de las ciencias humanas.

Ofrecer preparación sistemática a los profesionales de la Atención Primaria de Salud con respecto a la importancia de una adecuada relación intergeneracional para el bienestar psicológico del adulto mayor.

Unas de las alternativas de solución están en concientizar de la problemática a la ciudad, no seguir revelando más unas verdades disfrazadas de cifras mal utilizadas.

Realizar un trabajo social que lo promueva el Estado y sector empresarial para que los ancianos sean seres con posibilidades como todos los demás.

Fortalecer y crear albergues o casa-hogar para los ancianos pobres y en condiciones de abandono pero que estos lugares tenga un sentido social con sostenimiento del Estado, además en las familias debe haber un sentido de responsabilidad y cuidado con los ancianos, incentivar su





protección, como con cualquier otro miembro de la familia, ya que una de las principales causas es la discriminación familiar.

Se propone un acuerdo estado – sociedad el cual nunca disminuya, para que en un conjunto construyamos la verdadera democracia e igualdad ante todo para que las leyes y los derechos de los ancianos no queden olvidados o desconocidos por todos, promover un proyecto o programa desde el gobiernos donde el uso del tiempo libre y utilización de espacios sea para el beneficio de esta población que son los adultos mayores, dando de esta manera una atención integral que no sólo esté enfocado a la parte de salud, si no de actividades alternativas de esparcimiento.

Que el Estado por medio de la Asamblea legisle políticas para el reconocimiento de los derechos inalienables al adulto mayor en indigencia o que por lo menos haga conocer las existentes a la sociedad para que las personas más pudientes o las que pueden ayudar lo hagan a través de estas políticas.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- María del Luján González Tornaría, La familia como contexto de desarrollo humano, Madrid, Alianza. p. 33.
- MINUCHIN, Salvador. Familias y terapia Familiar, Séptima reimpresión, abril 1999, Barcelona España, edit. Geodisa. 79. p.
- Quintero Ángela María Trabajo Social y procesos familiares, 43.p.
- Quintero Ángela María Diccionario Especializado en Familia y Genero, 116 p.
- Quintero Ángela María. Diccionario Especializado en Familia y Genero, 70 p.

## BIBLIOGRAFÍA

- Bazo Mt. García Sanz B. Maistequi Oñate C. Envejecimiento y Sociedad Editorial Médica Panamericana Madrid 2005
- CEPAL, Seguridad Económica y Pobreza en la Vejez: Tensiones, Expresiones y Desafíos para Políticas.
- Constitución de la República del Ecuador 2008.
- Cuidados en la vejez. El apoyo informal. -- España: INSERSO; 1995.
- Héctor Fabio Bonilla, Deiby Lorena Estupiñán, Laura Gallego; Institución Educativa De Santa Librada, Grado 11-2, Santiago De Cali. JUNIO 2006
- Introducción A La Sistémica Y Terapia Familiar, Estructura Familiar. Luis Cibanal.



- Martínez Gómez C. La familia. En: Salud Familiar.-- La Habana: Científico Técnica; 2003.
- Minkler E. Social support and Health of the Elderly. - s.l.: s.n. ; 1994.
- Minuchin & Fischman, 1984; Haley, 1967.
- Minuchin S, Montalvo B. Families of the slums. Nueva York:Basic Books; 1967)
- Minuchin S. Families and family therapy. Cambridge: Harvard University Press, 1974
- Publicación Ares P. Mi familia es así. La Habana: Ed. Ciencias Sociales, 1990.
- Quintero V. Visión interdisciplinaria de la familia. Universidad de Antioquia 2006.
- Quintero V. Diccionario Especializado en familia y género. Buenos Aires Lumen .2007.
- Sociedad, Familia y Adolescencia; Cuenca-2001; Universidad de Cuenca; Maestría en Salud Integral del Adolescente.