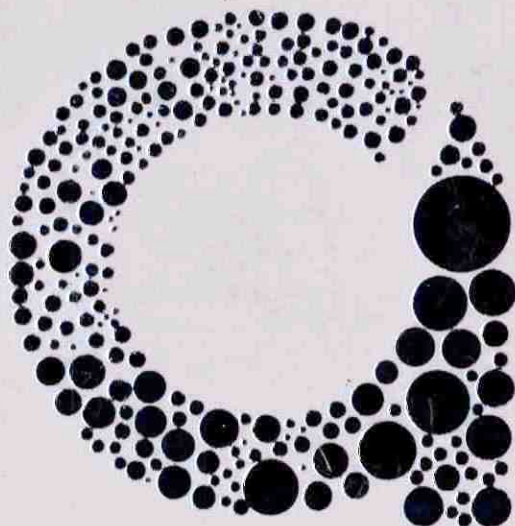




UNIVERSIDAD DE CUENCA
Educamos para el desarrollo

Síguenos en:
f t y i in

EDICIÓN N° 27 ESPECIAL



AGENDA

UNIVERSITARIA



147 años educando para el desarrollo

5
1

519991








Universidad de Cuenca, 2014 - 2015

Coordinado y editado por:
Unidad de Relaciones Públicas y Comunicación

1000 ejemplares

Cuenca - Ecuador
Enero, 2015.

Síguenos en:     

103056 (m)
mfr

6E-37.1

ÍNDICE



Saludo de las autoridades	4
Modelo de Generación y Gestión del Conocimiento	6
Plan de Mejoras de la Universidad de Cuenca	8
Equipamiento para el Centro de Energía: Programa de Canje de Deuda Ecuador – España	10
Experiencias de aprendizaje y servicio desde la vinculación con la sociedad	14
Salud en Movimiento	18
Comunicación para los sentidos	22
La investigación como base para la innovación	24
Centro Científico y Tecnológico Balzay de la Universidad de Cuenca	26
Producción de Hidrógeno a partir de la biomasa procedente de los residuos de las plantas de banano	30
La internacionalización de la Universidad de Cuenca	32
La experiencia de internacionalización de la Universidad de Cuenca	34
Consulta popular por el Yasuní ITT: Entre el desarrollo y el buen vivir	40
La importancia de contar con la Ordenanza de Diversidad Sexual y Sexo-Genérica en Cuenca, Ecuador	42
Universidad y gobiernos locales: Una relación indispensable	46
Algunas líneas de actuación en torno a las prioridades de Cuenca en materia de ordenación urbanística	48
Reseña del I Encuentro de Evaluación y Acreditación Universitaria de América Latina y El Caribe	56
75 años de la Facultad de Ingeniería	62
Comunidad Universitaria	64

División 1.00 11 - Feb - 2015



Mensaje de las Autoridades



Estimados amigos y amigas:

La Universidad de Cuenca ha cumplido 147 años en los que se ha consolidado como un agente de cambio social a través de la herramienta más adecuada para cambiar el mundo y la realidad de toda sociedad, la educación.

Muchos retos son los que deben afrontar las

instituciones de educación superior pero sobre todo las universidades; y en nuestra institución prima el propósito de formar excelentes profesionales, capacitados y especializados en las diferentes áreas del conocimiento, siendo seres humanos éticos, respetuosos de sus semejantes, preocupados del desarrollo de su entorno, del cuidado de la naturaleza y llenos de positividad para afrontar los retos de la vida.

La Universidad de Cuenca durante estos años ha incidido positivamente en el entorno local, regional y nacional, y hoy a través de sus 12 facultades, 49 carreras y varios programas de vinculación con la sociedad permite que docentes, administrativos, investigadores y estudiantes se involucren activamente en la dinámica social a la que a través de sus profesiones sirven y en un futuro cercano servirán.

La universidad es una institución viva, donde se genera conocimiento y se cosechan soluciones permanentes a los problemas que desde la academia deben resolverse; también siembra valores, iniciativas y emprendimientos que dan cuenta del trabajo protagónico que tiene nuestra institución en el desarrollo.

Por todo lo mencionado, se recoge en estas páginas importante información sobre la Universidad de Cuenca que desde 1867 hace posible que miles de hombres y mujeres crezcan como profesionales y sobre todo se desarrollen como seres humanos.

Aprovechamos esta oportunidad para desearles un feliz inicio de año.

Atentamente,

Fabián Carrasco Castro
Rector

Silvana Larriva
Vicerrectora





Modelo de Generación y Gestión del Conocimiento

Fernando Mato, PhD
Investigador PROMETO



La República del Ecuador se encuentra inmersa en una ambiciosa apuesta por el talento humano como artífice de la transformación del modelo primario actual de matriz productiva en un modelo terciario basado en la generación de conocimiento, materia prima clave para el desarrollo del país.

Dicha apuesta permitirá posicionar a Ecuador en una situación privilegiada de ventaja comparativa, proporcionando un mejor servicio a la colectividad y propiciando la participación en redes de investigación internacionales de primer nivel. Para alcanzar el objetivo marcado, esta ambiciosa apuesta requiere articular políticas

públicas en materia de investigación que permitan construir el marco propicio para la sincronización de los esfuerzos que se están llevando a cabo.

Con el firme convencimiento del papel fundamental que juega en este contexto la universidad tradicional, se necesita un modelo de universidad adaptado al problema a resolver. Desde la perspectiva de la universidad, dicho problema encierra una elevada complejidad en su solución, requiriendo al mismo tiempo:

1) Evolucionar hacia una universidad de excelencia reconocida internacionalmente,

2) Constituirse en el motor del cambio de la matriz productiva, y;

3) Servir de engranaje para la articulación de la triple hélice.

Bajo estas condiciones de contorno, nace el “Modelo de Generación y Gestión del Conocimiento”, propuesto por mi persona desde una concepción integral que permita articular la triple hélice en coordinación con las instituciones públicas y privadas, y las universidades de nueva creación.

La solución propuesta, concebida para la universidad tradicional del Ecuador, persigue obtener las sinergias necesarias entre las instituciones mencionadas, mediante un modelo de engranajes a modo de correas de transmisión entre todos los actores involucrados. Para ello, dicho modelo ha sido concebido en consonancia con lo dispuesto en el Plan Nacional del Buen

Vivir (PNBV) y articulado con las directrices marcadas desde la SENESCYT, el CES, CEAACES y SENPLADES.

La Universidad de Cuenca, a través del Consejo Universitario, el 17 de diciembre de 2013 decide aprobar el “Modelo de Generación y Gestión del Conocimiento” como modelo de universidad. Con este importante paso, la Universidad de Cuenca apuesta por una universidad de excelencia firmemente comprometida con los intereses del Ecuador.

A esta iniciativa se han ido sumando en los últimos meses otras importantes universidades del país, propiciando que el “Modelo de Generación y Gestión del Conocimiento” pueda servir de base para la creación de un “Espacio de Educación Superior” para la República del Ecuador.





Plan de Mejoras de la Universidad de Cuenca

Econ. Delfa Capelo Ayala
Directora de Planificación



La Universidad de Cuenca viene trabajando en varios frentes estratégicos con miras a mejorar el desempeño de su misión. Un trabajo planificado que le proyecta como una institución de educación superior reconocida por su excelencia académica y científica en la región, el país y el mundo, para lo cual:

- 1) Integra a la planificación a todas las unidades académicas y administrativas de la institución,
- 2) Considera las demandas sociales y productivas de la región y el país; y,
- 3) Alinea sus objetivos y metas al desarrollo na-

cional y zonal, todo pensado desde una perspectiva temporal del corto, mediano y largo plazo.

Este esfuerzo institucional se fortalece con los resultados de la evaluación externa practicada por el CEAACES, que imprimen una dinámica interesante a la gestión institucional, porque las exigencias de mejora de este organismo público de control vienen a fortalecer las autoexigencias institucionales, mostrando en primer lugar que la Universidad de Cuenca continúa en la ruta correcta de la excelencia, y en segundo lugar, los resultados son alentadores desde todo punto de vista.

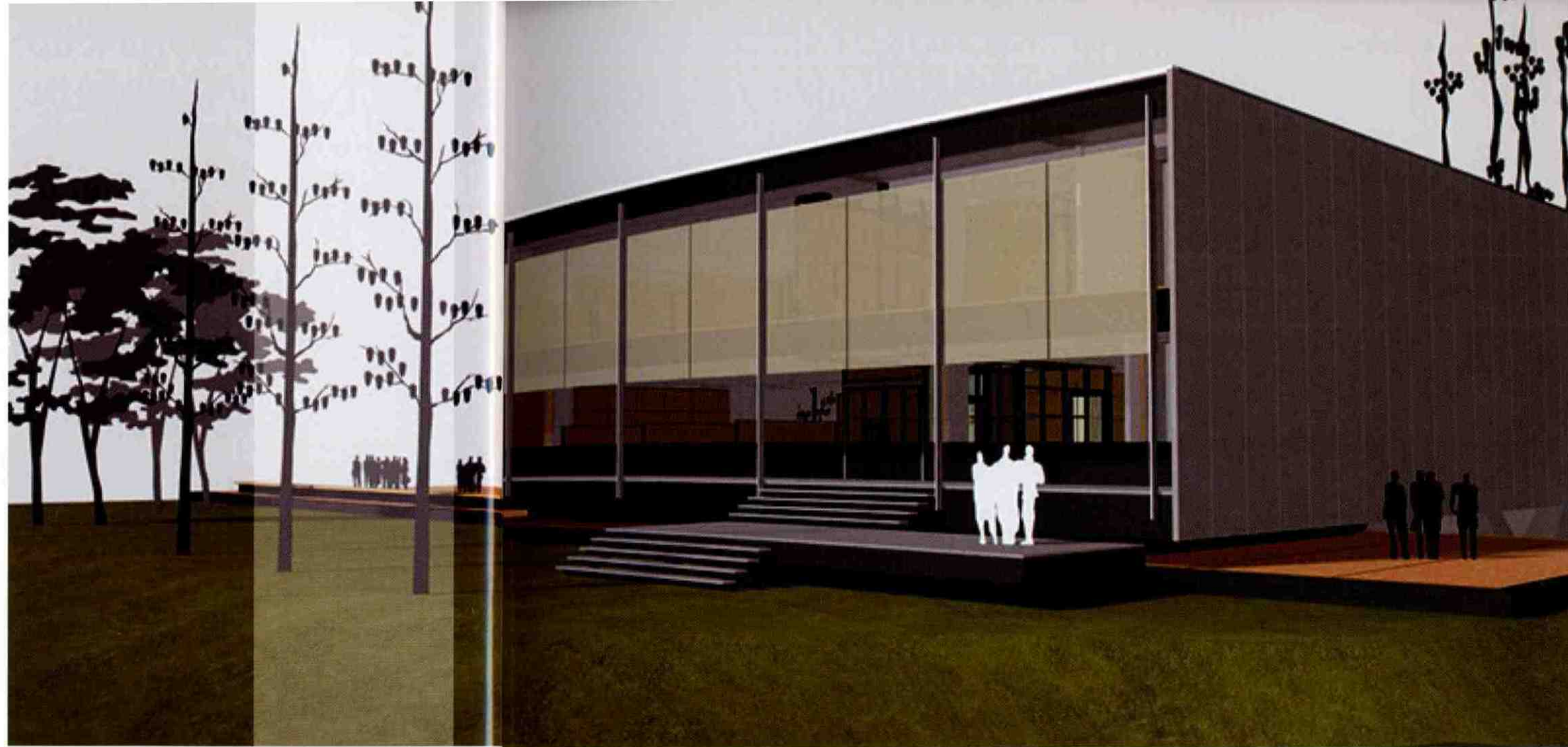
La Universidad de Cuenca sobre la base de los resultados de la evaluación externa publicados por el CEAACES en noviembre de 2013, siguiendo la guía para planes de mejora diseñados por este organismo de control de la educación superior, y sobre todo, centrando los esfuerzos y recursos hacia la construcción de una universidad de investigación, formula el Plan de Mejoras 2014-2015, documento de gestión que entre los principales propósitos, busca:

- 1) Fortalecer la estructura organizacional para el desarrollo de la investigación y el posgrado, a través de la implementación del Modelo de Generación y Gestión del Conocimiento,
- 2) incrementar el número de publicaciones en revistas científicas internacionales con alto factor de impacto,
- 3) desarrollar e implementar un plan de formación de cuarto nivel para el personal académico,

- 4) ampliar y fortalecer los vínculos con los sectores sociales, académicos, productivos y gubernamentales,
- 5) implementar un nuevo modelo de gestión institucional basado en procesos; e,
- 6) incrementar los recursos de inversión para infraestructura física, tecnológica, de equipamiento y bibliográfica, entre otros.

El Plan de Mejoras 2014-2015 fue aprobado por el CEAACES en mayo de 2014, y el primer reporte de avance enviado en octubre del presente año da cuenta de importantes avances en todos los ejes misionales, mostrando que todas las unidades académicas y administrativas están remando en la misma dirección, lo que mejora los actuales niveles de confianza y credibilidad que tiene la primera universidad pública del Austro.





Vista isométrica del render "Proyecto Balzay"

Equipamiento para el

Centro de Energía: Programa de Canje de Deuda Ecuador - España

Juan Leonardo Espinoza Abad, PhD
Docente Investigador de la Facultad de Ingeniería



ANTECEDENTES

En marzo de 2005 se suscribe el Programa de Canje de Deuda Externa del Ecuador frente al Reino de España para financiar proyectos de inversión pública para el desarrollo socio-económico del Ecuador, por un valor de cincuenta millones de dólares. De ese total, aproximadamente veinte millones se destinan en una primera etapa a proyectos educativos (concluida en 2011), una segunda etapa con dieciocho millones para proyectos sociales (en ejecución), y doce millones

para proyectos en el ámbito de la ciencia y tecnología.

En octubre de 2013 se lanza la convocatoria de la tercera etapa del Programa Canje de Deuda Ecuador-España (PCDEE) que "invita a las instituciones públicas de los sectores de educación, ciencia y tecnología, promoción del conocimiento y talento humano, a presentar sus proyectos con el fin de ser objeto de análisis para un posible financiamiento" del PCDEE. El objetivo de la convocatoria es "financiar la adquisición de

equipamiento para proyectos nuevos, en curso o aquellos previamente aprobados por las entidades correspondientes...". Dentro de las instituciones elegibles se encuentran las universidades públicas de categoría A y B, según el CEAACES.

Con fecha 20 noviembre de 2013, el Rector de la Universidad de Cuenca remite al PCDEE el proyecto "Centro Científico y Tecnológico Balzay: Equipamiento para el Centro de Energía", para el análisis correspondiente. Luego del proceso de selección de entre más de 40 propuestas a nivel nacional, el 26 de mayo 2014, se comunica oficialmente que el proyecto de la Universidad de Cuenca ha sido elegido por el Comité Binacional del PCDEE, y que para su ejecución se asignará recursos por un valor de dos millones quinientos mil dólares.

El 17 de julio de 2014, en el Ministerio de Relaciones Exteriores del Ecuador (Quito), se firma el Acuerdo de Cooperación entre el PCDEE y la Universidad de Cuenca, como entidad ejecu-

tora de su proyecto. El documento fue suscrito por Fabián Carrasco, Rector de la Universidad de Cuenca; Leonardo Arízaga, Ministro de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana (Subrogante); Madeleine Abarca, Ministra de Finanzas (Encargada); y, Javier Landa, Consejero Económico y Comercial de la Oficina Comercial de España. Las instituciones beneficiadas, además de la Universidad de Cuenca son: Yachay E.P., Universidad Técnica de Ambato, Instituto Geofísico de la EPN y la ESPOL-Guayaquil.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

Objetivo General

Contribuir desde la Universidad de Cuenca al cambio de las matrices energética y productiva del Ecuador, a través del desarrollo de la investigación aplicada, innovación y docencia, en el campo de la energía sostenible.





Vista isométrica del render "Proyecto Balzay"

Objetivos Específicos

- Incrementar la capacidad operativa y tecnológica del área técnica de la Universidad de Cuenca con equipamiento para los diferentes laboratorios que conformarán el Centro de Investigación de Energía.

- Fomentar, a partir de la inversión en equipamiento, el desarrollo de investigación aplicada en diferentes áreas del campo energético en la Universidad de Cuenca, y colaborar con otras instituciones que trabajan en este campo.

COMPONENTES DEL PROYECTO

El proyecto contiene seis componentes que plantean la creación de nuevos laboratorios o el fortalecimiento de laboratorios existentes en la Universidad de Cuenca, mediante la implementación de equipamiento especializado en el área de la energía sostenible. Los seis componentes han sido seleccionados en vista que representan líneas de investigación prioritarias en la transformación

de la matriz energética nacional y además constituyen ejes transversales de colaboración para el desarrollo de la investigación científica dentro de la Universidad de Cuenca, principalmente en el área técnica (facultades y departamentos relacionados con Arquitectura, Ingeniería y Ciencias Químicas).

Los seis componentes del proyecto son:

- 1) Laboratorio de micro-red eléctrica ("smart grid").
- 2) Laboratorio de Dinámica de Fluidos.
- 3) Laboratorio de Bioenergía.
- 4) Laboratorio de edificación y ciudad sustentables.
- 5) Laboratorio de Geomática Aplicada.
- 6) Laboratorio de computación de altas prestaciones y visualización de datos.

ASPECTOS RELEVANTES DEL PROYECTO

Nombre: Centro Científico y Tecnológico Balzay: Equipamiento para el Centro de Energía.

Entidad ejecutora: Universidad de Cuenca.

Ubicación: Campus Balzay (parroquia San Joaquín, cantón Cuenca).

Monto estimado: 3,11 millones de dólares (80% financiado por el PCDEE).

Plazo de ejecución: 11 meses (a partir de la entrega del anticipo).

Situación actual: En proceso de implementación.



Experiencias de aprendizaje

y servicio desde la vinculación con la sociedad

Mst. Ana Cecilia Salazar

Directora de Vinculación con la Sociedad



La Universidad de Cuenca es una institución con influencia regional, frente a lo cual, la Vinculación con la Sociedad impulsa una gestión extra-académica que aporta de manera definitiva a los procesos sociales, económicos, técnicos y tecnológicos de la región. A continuación compartimos algunos de los proyectos desarrollados con el aporte de docentes y estudiantes quienes han asumido la responsabilidad de responder a las exigencias de un contexto que demanda nuestro compromiso institucional.

CÁTEDRAS ABIERTAS

Espacio de apertura y de encuentro con otros ac-

tores de la sociedad para el diálogo de saberes y la construcción del pensamiento, a través del debate en torno a temas relevantes de nuestra ciudad. En esta modalidad encontramos algunas iniciativas:

Cátedra abierta de “Educación Ciudadana y Democracia”

Se inició en 2013 con el módulo “Redescubriendo Cuenca” con una duración de 40 horas y la asistencia de 60 personas (profesores, estudiantes y dirigentes sociales). Este proyecto cuenta con el compromiso de la Universidad de Cuenca, la Universidad del Azuay, la Universidad Politécnica Salesiana y el Centro de Arbitraje y Mediación

de la Cámara de la Producción del Azuay. La experiencia permitió construir una comunidad de saberes, conocimientos y experiencias, con la finalidad de impulsar procesos de enseñanza y aprendizaje sobre “Educación Cívica y Cultura de Convivencia”. La cátedra tuvo este año el desarrollo del segundo módulo, con la temática de “Diversidad y Convivencia en Cuenca”.

Cátedra abierta de “Historia de Cuenca y su región”

Iniciativa de docentes e investigadores de las carreras de Historia y Geografía y Comunicación Social de la Facultad de Filosofía, en el marco de los 450 años de la Fundación de Cuenca a partir del 2007.

Sus objetivos son:

- Mantener un programa permanente de Historia en la Universidad de Cuenca, para trabajar de manera interdisciplinaria, abierta e incluyente,

investigar y difundir la historia de Cuenca y su región en el contexto nacional y vincularla con la comunidad desde su cultura y memoria.

- Establecer una investigación histórica local y regional, bajo nuevos enfoques que recojan perspectivas contemporáneas.
- Analizar, reflexionar y difundir investigaciones históricas mediante conferencias, talleres, seminarios y publicaciones dirigidos a profesionales, estudiantes y ciudadanía en general.
- Desarrollar actividades que permitan que la comunidad se apropie de su historia.
- Aplicar de las nuevas tecnologías de comunicación a la historia.

Cátedra abierta “Ignacio Martín Baró”

Experiencia de educación popular y de trabajo socio-educativo para la población en situación

de prisión, desarrollando lineamientos teórico-metodológicos de una pedagogía de orientación emancipadora para prisiones, en el marco del Sumak Kawsay. La iniciativa está orientada a colaborar en la resocialización de las personas en prisión, para incorporarse y apoyar en la construcción de una sociedad sustentada en la dignidad del ser humano y la naturaleza, estos, capacitarlos para la convivencia ciudadana armónica, basada en la solidaridad, el respeto y valorando las diversidades.

DESARROLLO COMUNITARIO

Intervenciones de la Universidad de Cuenca en diversos procesos de apoyo al desarrollo de comunidades y barrios en función de impulsar la corresponsabilidad, la gestión y la responsabilidad social. Los docentes y estudiantes se involucran en iniciativas de carácter comunitario, promoviendo un ejercicio profesional comprometido con el desarrollo de la ciudad y la región.

Proyecto del Fondo de Compensación

Desarrollado a través de un convenio entre CELEC- Corporación Eléctrica del Ecuador- EP y la Universidad de Cuenca, para desarrollar el plan socio ambiental en el área de influencia del proyecto Mazar, y que integra 80 comunidades. Este convenio se desarrolló durante cinco años para realizar proyectos productivos con financiamiento del Fondo de Compensación Ambiental de CELEC para proyectos constructivos en beneficio de los GAD parroquiales y asociaciones de productores artesanales. El proyecto culminó en diciembre de 2013.

Campaña de Mantenimiento Aplicada en las Edificaciones Patrimoniales de San Roque

La campaña de San Roque nació como iniciativa de la Universidad de Cuenca con el apoyo de la Municipalidad de Cuenca, el Ejército Ecuatoriano y la Policía Nacional, a más de varias instituciones públicas y privadas que creyeron en este proyecto. Fue concebido como un proyecto piloto que buscaba encontrar y probar nuevas alternativas para estimular buenas prácticas de manteni-

miento de nuestro patrimonio.

Varias edificaciones de San Roque han tenido problemas serios y graves problemas de conservación, por lo que en la ejecución de este proyecto se tomó la decisión de restaurar y renovar estructuras de cubiertas, resolver evacuaciones de agua, arreglar muros y revestimientos que sufrían grave deterioro, y luego aplicar una gama cromática a partir de estudios de calas de color para devolver a las antiguas casas su personalidad y esplendor.



Esta experiencia a más del enorme esfuerzo físico, significó un espacio privilegiado de aprendizaje e investigación en el que los estudiantes, los profesores, los vecinos, los militares, los maestros, y los miembros de la Fundación Paces, aprendimos a trabajar en forma colectiva, consensuada y respetuosa, haciendo del patrimonio una oportunidad para fortalecer los nexos de amistad y de buenas relaciones entre todos los actores y en el barrio mismo.

Proyecto del Barrio Puentes del Yanuncay

Proyecto eco-cultural junto al río, en defensa de nuestra identidad humana como parte consustancial con lo ecológico ambiental. Desde este eje pretende tratar el tema de la seguridad del vecindario, la creación artística, la salubridad y la ambientalidad que unidas constituyan lo que denominamos una Cultura Yanuncay, una Cultura Integral de un Buen Vecindario. Esta iniciativa comenzó en el mes de abril de 2014.

Cooperación en sistemas rurales de agua, Club Rotario Tomebamba, GAD Nabón y la Universidad de Cuenca

Se implementaron 80 filtros de bio-arena para las

comunidades de Nabón con el fin de mejorar la calidad del agua del sector, beneficiando a 400 miembros de las comunidades más vulnerables. El proyecto fue implementado por la Facultad de Ciencias Químicas, el Municipio de Nabón y el Club Rotario Tomebamba.

CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN

La extensión universitaria implica abrir espacios para compartir el conocimiento y generar oportunidades de aprendizaje y formación, más allá de las aulas de nuestra institución. La demanda de cursos y talleres, de los más diversos temas, aumenta diariamente en función de la necesidad de una sociedad más preparada, no sólo para adaptarse a los cambios sino para generarlos.

Convenio entre el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social y la Universidad de Cuenca

Aprendizaje del adulto mayor en el área del inglés con miras a lograr su mantenimiento cognitivo. Sobre la base del estudio que se llevó a cabo dentro del proyecto se determinó una metodología de aprendizaje del inglés como lengua extranjera.

Capacitación turística, hotelera y gastronómica para mujeres privadas de la libertad en el cantón Cuenca

Las internas del centro de reclusión femenino de la ciudad de Cuenca son capacitadas para apoyar la inserción laboral de las reclusas que obtengan su libertad. Por otro lado, se realizan proyectos de emprendimiento que contribuyen a un cambio de la matriz productiva desde el área de la hospitalidad.

Educación preventiva del uso de alcohol, tabaco y otras drogas en los Colegios: "Benigno Malo" y "Manuel J. Calle"

Estrategias de intervención interinstitucional orientadas a guiar, facilitar y motivar en los y las estudiantes un estilo de vida saludable, satisfactorio y armónico con su entorno académico, familiar y social, a través de descubrir y desarrollar talentos

artísticos como la danza, el teatro, la música y el diseño.

Proyecto de Apoyo al Desarrollo Educativo: QUILLOAC

Busca brindar capacitación y formación profesional a estudiantes, docentes y miembros de la Comunidad Quilloac, a través de talleres científicos en los que participan miembros de ambas instituciones. Sus objetivos son:

- Recuperar los saberes ancestrales, difundir y realizar la transferencia de ciencia, saberes y tecnología.
- Crear el programa de productividad estéticas culturales para la mejora de la calidad de vida y el hombre cañari.
- Crear programas de licenciatura en varios campos de necesidad para erradicar el analfabetismo, extrema pobreza, dominio de consumo industrial y el sistema de educación punitiva fuera de la realidad de las comunidades indígenas del Cañar.

INICIATIVAS DE ECONOMÍA SOCIAL

La construcción de espacios de economía alternativa, basada en la línea del cooperativismo, ha tomado gran impulso en el contexto de nuestro país y en especial en nuestra región, lo que ha permitido contar con instituciones financieras solventes y dinamizadoras de las pequeñas economías.

La Universidad de Cuenca cuenta con convenios con la Cooperativa de Ahorro y Crédito Jardín Azuayo, la Red Nacional de Finanzas Populares y Solidarias del Ecuador (RENAFIPSE) y la Unión de Cooperativas de Ahorro y Crédito del Sur (UCACSUR). Dentro de los mismos se realizan actividades como:

- Formación y capacitación a estudiantes.
- Cooperación para el fortalecimiento de sus capacidades institucionales.
- Difusión y transferencia de ciencia, saberes y tecnología.
- Desarrollo de actividades culturales y de Vinculación con la Sociedad.



Salud en Movimiento

Unidad de Relaciones Públicas y Comunicación

Cinterandes forma parte de la lista de programas de vinculación con la sociedad de la Universidad de Cuenca, y es hoy por hoy un verdadero ejemplo de solidaridad, conciencia social y ayuda. “Es verdadera salud en movimiento”.

La experiencia vivida por el médico cuencano Edgar Rodas Andrade, ha transformado la historia en el ámbito de la salud en Ecuador. Todo empezó cuando el prestigioso cirujano fue convocado hace más de 20 años a una emergencia; él solía atender a pacientes del sector rural trasladándose en mula, en la que hábilmente llevaba el instrumental necesario para evaluar y si era necesario hacer intervenciones pequeñas y de cuidado ambulatorio en los hogares de los pacientes que así lo requerían. Entre las anécdotas vividas, recuerda que “cierto día, un amigo suyo lo llamó

de urgencia pues su hija había enfermado en el sector de Molleturo, el clima y las condiciones del lugar, no permitieron que esta joven reciba el cuidado que requería y falleció”.

Edgar Rodas siempre ha sido reconocido por su trabajo como cirujano y por su conciencia solidaria en pro de los más necesitados. En el año de 1994, tuvo la brillante idea de construir una unidad de cirugía móvil en un camión y lo logró implementando un quirófano que cuenta con las condiciones para llevar a cabo procesos quirúrgicos óptimos para el paciente. El quirófano móvil de la Fundación Cinterandes cuenta con equipos de primera, con aire acondicionado, ventilación, luz, esterilizador de instrumental, torre de cirugía laparoscópica, mesa de operaciones, montacargas para subir y bajar a los pacientes, equipos

para emergencia, entre otros.

La Fundación Cinterandes tiene 20 años de servicio en los sectores más vulnerables de todo el país, y ha realizado más 7.500 cirugías.

La realidad de la población de los sectores menos favorecidos en el Ecuador, que requiere de asistencia médica es preocupante, encontramos que muchos habitantes viajan durante largas jornadas para acceder a los servicios en un hospital, lo que implica gastos elevados que por su condición económica no pueden ser financiados. En este contexto la fundación mitiga este problema llevando la unidad móvil a las comunidades donde se instala por 4 días para llevar a cabo su jornada de asistencia.

Las jornadas de cirugía se organizan con el apoyo de médicos rurales, gobiernos locales, centros de salud, quienes identifican y evalúan los casos a ser atendidos en el quirófano móvil. Primero un médico especialista visita la comunidad, evalúa

<http://www.cinterandes.org/>

los casos y establece cuales son las necesidades que deben atenderse.

Esta es una experiencia exitosa y un modelo a nivel mundial, pues sirve de eje para la gestión de la cirugía móvil en el mundo. Durante el 2014 el trabajo de Cinterandes ha sido reconocido por importantes organizaciones nacionales e internacionales como el Colegio de Cirugía de los Estados Unidos de Norte América, el Club Rotario Tomebamba, la Cámara de Industrias de Cuenca y la Cámara de Comercio de Cuenca, quienes han reconocido el valor del trabajo voluntario que se lleva a cabo en la fundación y también el liderazgo de Edgar Rodas.

Apoyo de la Universidad Cuenca

Desde que nació esta emblemática organización, ha recibido el apoyo incondicional de la Universidad de Cuenca. La unidad de cirugía móvil, cuando no está viajando se ubica dentro del campus central de la universidad y brinda atención al público dos veces por semana.



<http://www.cinterandes.org/>

Es así que en el 2014 se cumplieron las “mil cirugías” dentro del campus universitario, ayudando a mejorar la vida de las personas de escasos recursos que vienen a Cuenca en busca de una solución para sus problemas de salud.

La Fundación Cinterandes amplió su campo de acción al ámbito de la salud preventiva, nutrición, atención materno infantil, y vacunación, a través del programa de salud familiar que permite a las comunidades mejorar sus condiciones de vida.

“La cirugía permite dar soluciones casi inmediatas a los problemas de los pacientes, da credibilidad al trabajo de la fundación pero sobre todo construye vínculos importantes con las personas” señala, Edgar Rodas Andrade Presidente – Fundador de esta gran organización, reaclacando que lo más valioso es ayudar a los demás.

, quien reconoce también que la salud no debe atenderse aisladamente y que la misma esta ligada directamente a todas las actividades humanas, razón por la cual la Fundación Cinterandes ha

emprendido también algunos programas en diferentes facetas del desarrollo humano.

Prácticas estudiantiles

Estudiantes de los últimos años de medicina de la Universidad del Azuay y residentes de cirugía de Universidad de Cuenca, así como de otras prestigiosas universidades internacionales, participan como auxiliares dentro de las jornadas quirúrgicas, esta experiencia ayuda a que ellos refuercen los conocimientos que aprenden dentro del aula de clase, adquieran destrezas en el contacto con los pacientes con un sentido humanitario, que todo profesional de la salud debe tener, además posibilita que tengan un acercamiento a la realidad del país .

Telemedicina

Cinterandes es pionera en ejecutar programas de “Telemedicina” que permiten recibir información de médicos especialistas de todo el mundo para

brindar mejores tratamientos y soluciones a una diversidad de casos, usando la tecnología como aliada.

Todo este trabajo es posible gracias al espíritu solidario y desinteresado de médicos especialistas nacionales y extranjeros que como voluntarios son quienes donan su tiempo y ponen en práctica sus conocimientos para lograr mejorar las condiciones de vida de quienes más los necesitan.

Cinterandes forma parte de la lista de programas de vinculación con la sociedad de la Universidad de Cuenca, y es hoy por hoy un verdadero ejemplo de solidaridad, conciencia social y ayuda. “Es verdadera salud en movimiento”.



Comunicación para los sentidos

Mst. Israel Idrovo

Docente de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación



La Universidad de Cuenca, a través de la Dirección de Vinculación con la Sociedad y la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, se encuentran desarrollando un proyecto edu-comunicativo y de participación social con la Sociedad de No Videntes del Azuay (SONVA) denominado “Comunicación para los Sentidos”.

A sabiendas que las personas con discapacidad visual, constituyen un grupo social comúnmente vulnerado en sus derechos y postergado en su atención (a pesar de que sólo en la provincia del Azuay se estima que existen alrededor de 9.000 personas no videntes¹), este proyecto busca generar un espacio de intercam-

bio y aprendizaje significativo para todas las personas vinculadas de alguna manera a la iniciativa. Una característica fundamental de esta propuesta es que no se la plantea como un proyecto de vinculación en una sola vía, es decir, remarcando únicamente el aporte de la universidad a un colectivo ciudadano, sino como un proceso de inter-aprendizaje, donde se compartan saberes y experiencias entre todos los involucrados en el proceso.

Creemos además, que es fundamental generar procesos de diálogo, de aplicación social de conocimientos técnicos y teóricos recibidos en la academia, y en general, procesos de aprendizaje mutuo entre la comunidad universitaria e importantes sectores de la sociedad

civil. Así, desde la experiencia educativa y técnica de la Universidad se forma a personas con discapacidad en talleres prácticos en distintas áreas, a la vez que se aprende de ellos herramientas de comunicación como el “Sistema Braille”, pero sobre todo se vive un importante proceso de sensibilización y enriquecimiento humano.

En este marco, durante la etapa inicial se ha trabajado en en tres componentes:

- Radio: en donde personas no videntes se capacitan en herramientas básicas de locución, guión y producción de radio.
- Material comunicacional inclusivo: para construir un banco de recursos de textos en Braille y audio para el fortalecimiento de la biblioteca de SONVA.
- Letras: componente para dotar a personas no videntes, insumos básicos de apreciación y creación literaria que enriquezca sus procesos de autoeducación, creatividad y sensibilidad artística.

En la primera etapa del proyecto se contó con un grupo de 22 personas con diferentes grados de discapacidad visual y de todas las edades, así como 12 personas vinculadas a la Universidad de Cuenca (docentes, estudiantes y voluntarios) con quienes nos reunimos todos los días sábado de 14:00 a 18:00, en las instalaciones de SONVA, para intercambiar experiencias y aprendizajes, compartir dinámicas y ejercicios en el afán de construir un espacio de radio comunitaria que aporte al enriquecimiento humano y técnico, la generación de oportunidades para personas no videntes de la ciudad y a la constitución de espacios de sensibilización social y exigibilidad de derechos de grupos sociales excluidos, en el marco de un proceso de mutuo aprendizaje entre personas vinculadas a la Sociedad de No Videntes del Azuay y de docentes y estudiantes de la Universidad de Cuenca.

¹ INEC. (2010). Censo de Población y Vivienda. Quito. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos.



La Investigación como base para la Innovación

Lcdo. Matías F. Milia

Asesor en Ciencia, Tecnología e Innovación de la Dirección de Investigación de la Universidad de Cuenca



La gestión y generación de saberes de base científica es uno de los principales aspectos que fundamenta la innovación basada en conocimiento. Esto puede observarse, por ejemplo, en la importancia que se le asigna en distintos países a la inversión en Investigación y Desarrollo (I+D) como factor para conocer la “competitividad” de sus economías.

La Universidad de Cuenca, institución con 147 años de historia, ha sido tradicionalmente pionera en la formación de profesionales para el desarrollo del Azuay y la región, y en los últimos años ha redoblado su apuesta por la investigación.

Actualmente se encuentra en una etapa de transición, que plantea organizar su actividad científica en grupos y departamentos de investigación. Esta estructura tiene como objetivo aportar en la solución de las demandas y necesidades de la sociedad, vinculando la docencia, la investigación y la extensión universitaria a esta importante tarea.

La Universidad de Cuenca se encuentra con amplias y variadas capacidades para intervenir científicamente dando sustento a la innovación social y empresarial a través de la aplicación de los resultados de sus investigaciones. Logros en el área de los Recursos Hídricos y Ciencias Ambientales

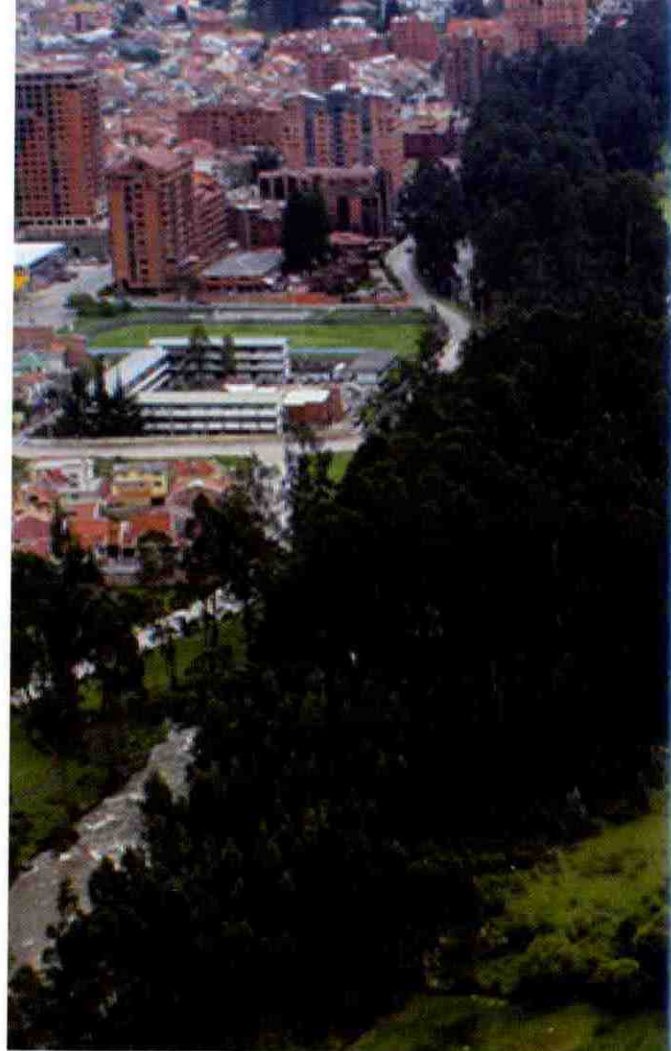
han permitido a importantes empresas públicas como CELEC EP, ENERJUBONES EP, ETAPA, entre otras, contar con conocimiento científico estratégico que se ha incorporado en la gestión de los recursos esenciales como la tierra y el agua, recursos tan valiosos para la economía del austro ecuatoriano.

Descubrimientos en el área de ciencias de la computación y la electrónica permiten contar con capacidades en gestión del conocimiento, e-learning, ingeniería de software, televisión digital, dispositivos electrónicos, bioingeniería y sistemas de control, que pueden ser aprovechadas por el entorno social y productivo. Las Ciencias Biológicas y de la Salud han realizado, históricamente, un sostenido e insoslayable apoyo al mejoramiento del bienestar de la región, contando con destacables capacidades para afrontar los desafíos del ‘buen vivir’. Las Ciencias Sociales y las Humanidades proponen capacidades para construir nuevas miradas críticas sobre la economía, la historia, la educación y la sociedad.

Al mismo tiempo, investigaciones en el área del ordenamiento urbano y desarrollo local sustentables se han convertido, también, en fundamentos estratégicos para propuestas de innovación social orientadas a potenciar la creatividad comunitaria y mejorar la calidad de vida de poblaciones en todo el austro ecuatoriano.

Paralelamente, la Dirección de Investigación de la Universidad de Cuenca ha identificado más de cuarenta proyectos con potencial innovador que esperan encontrar, contrapartes públicas y privadas que deseen financiar su desarrollo.

La Universidad de Cuenca sigue siendo un actor central para un desarrollo económico y social basado, cada vez más, en el conocimiento generado por y para ecuatorianos.



Centro Científico y Tecnológico

Balzay de la Universidad de Cuenca

Unidad de Relaciones Públicas y Comunicación

La Universidad de Cuenca afrontando los desafíos del nuevo siglo, se ve en la tarea de cumplir la necesidad de la implementación de nuevos modelos académicos. Con este objetivo, se ha propuesto un proyecto arquitectónico moderno e innovador, a fin de proporcionar el ambiente adecuado para generar conocimiento de calidad y pertinencia, favoreciendo así la transformación universitaria en un espacio vibrante, de aprendizaje e investigación creativos.

Surge así, el proyecto de un nuevo campus universitario, con el Centro Científico y Tecnológico Balzay, que albergará al área técnica de la universidad. Las facultades de Arqui-

tectura, Ingeniería y Química, además de las diferentes unidades de investigación y postgrado asociadas a esta área, serán trasladadas al nuevo campus de Balzay.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Se proyecta un conjunto de edificios sostenibles y energéticamente eficientes, tomando en consideración todos los aspectos que conlleva su ejecución. En este sentido, se han contemplado varias estrategias para la reducción de la demanda y el consumo: análisis climático, calidad ambiental, ventilación e iluminación natural, tratamiento hidrosanitario eficiente, concentración de usos y energías

renovables. Además, se ha revisado el correcto soleamiento de los edificios, tanto en su orientación como en sus soluciones constructivas y se ha planificado la instalación de paneles solares en las cubiertas de algunos bloques. Se prevé la recolección de aguas lluvias para su uso en baterías sanitarias y riego de jardines, entre otros criterios de autosustentabilidad del conjunto universitario.

AULARIOS GENERALES

Los aularios estarán emplazados en dos bloques de iguales características. Cada edificio se desarrolla en un volumen de cuatro alturas, en las que se resuelve todo el programa. Las plantas altas, un cuerpo de vidrio y lamas se posa sobre la planta baja, a modo de zócalo para permitir un máximo de luz a los grandes espacios allí situados, dejando el espacio libre y fluido. La primera y segunda planta albergan las aulas con capacidad de 42 y 70 estudiantes, mientras que en el piso superior

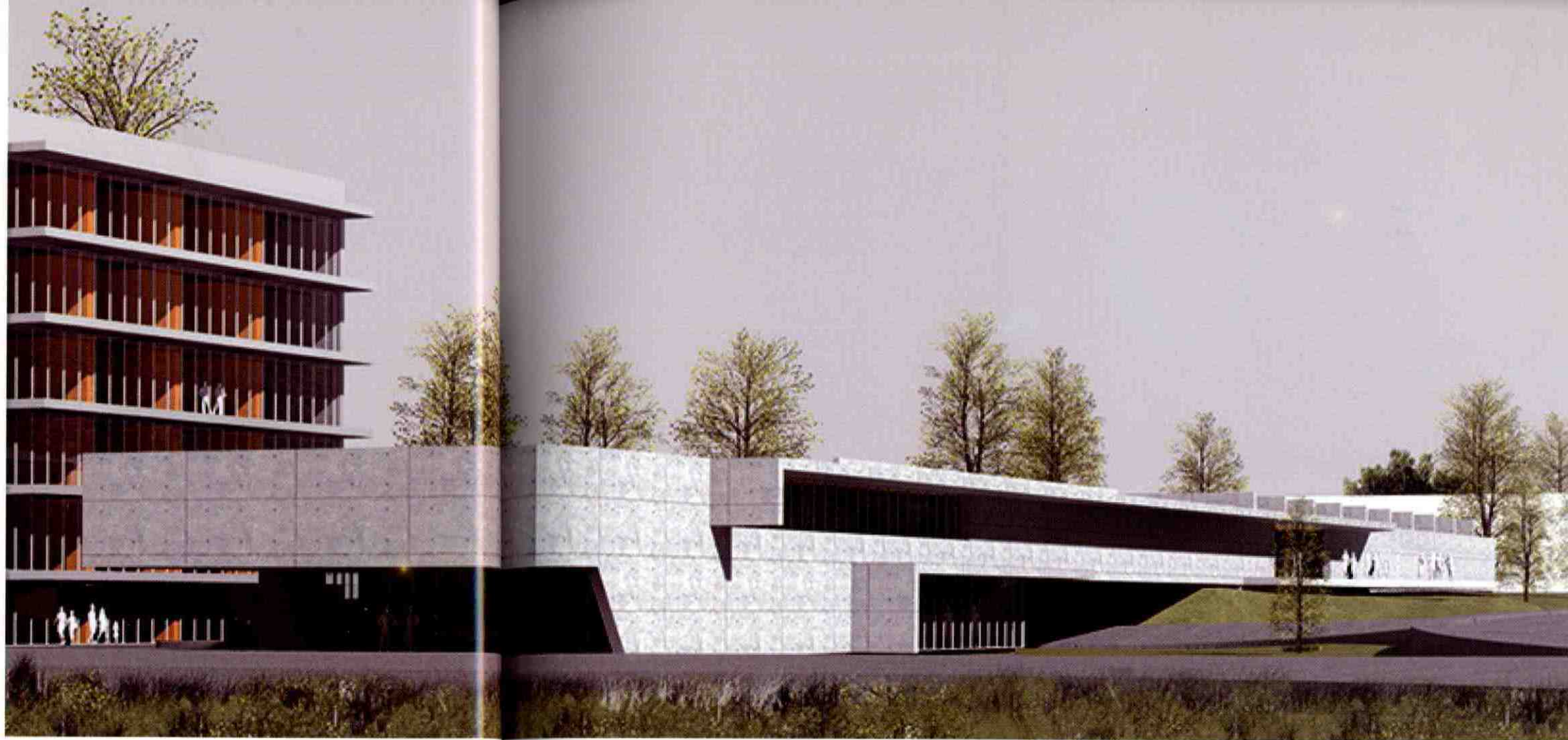
están las aulas para los talleres de arquitectura con capacidad para 20 y 30 personas.



Vista isométrica del render "Proyecto Balzay"

EDIFICIOS DE DOCENTES Y AULAS MAGISTRALES

Cada edificio de docentes y aulas magistrales, contiene aulas tipo auditorio para las materias básicas comunes entre las diferentes carreras, de esta manera se evitarán innecesarias duplicaciones en la impartición de clases, garantizando al mismo tiempo las condiciones de confort necesarias. En consecuencia,



Vista isométrica del render "Proyecto Balzay"

las aulas y edificios no estarán asignados permanentemente a una facultad, sino que serán compartidos para asegurar su aprovechamiento y evitar el desperdicio de recursos. Las zonas de aulas proporcionarán espacios cómodos para estudiantes y docentes, y permitirán además, el aprovechamiento inteligente de los recursos.



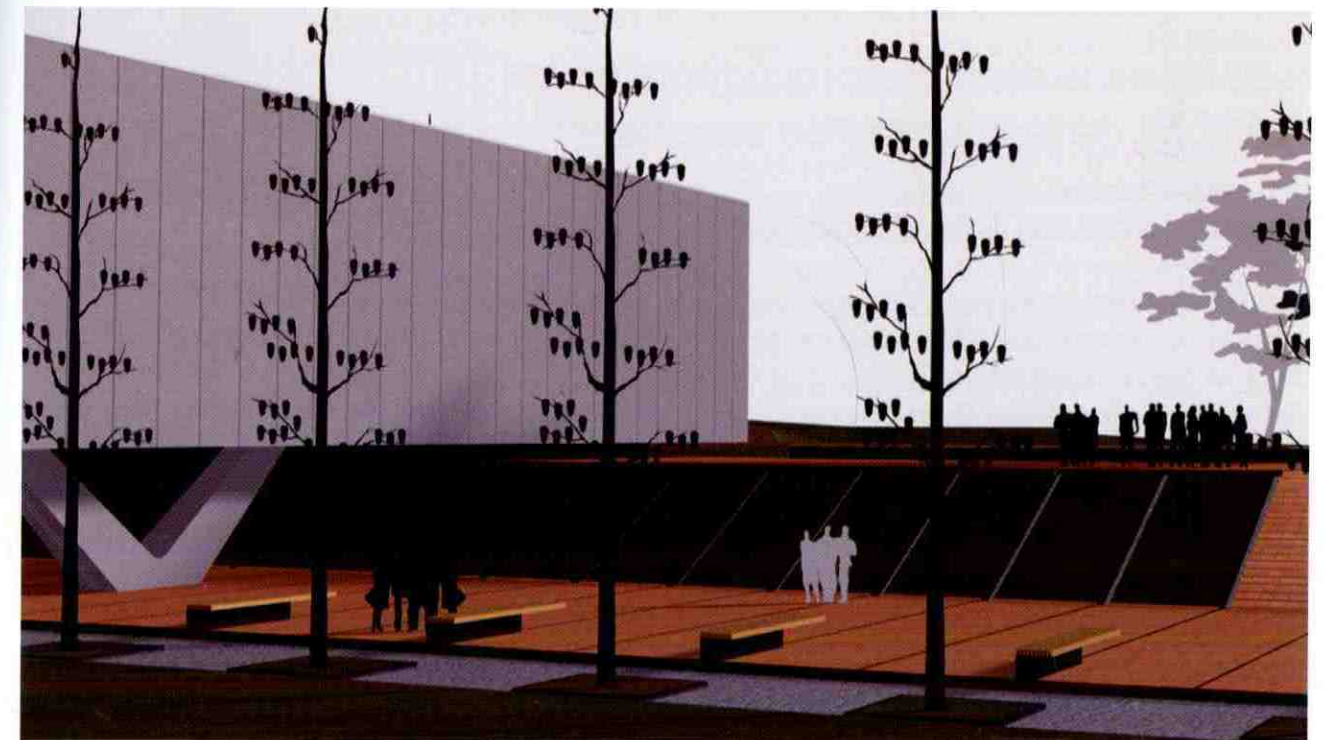
Vista isométrica del render "Proyecto Balzay"

CENTRO TECNOLÓGICO

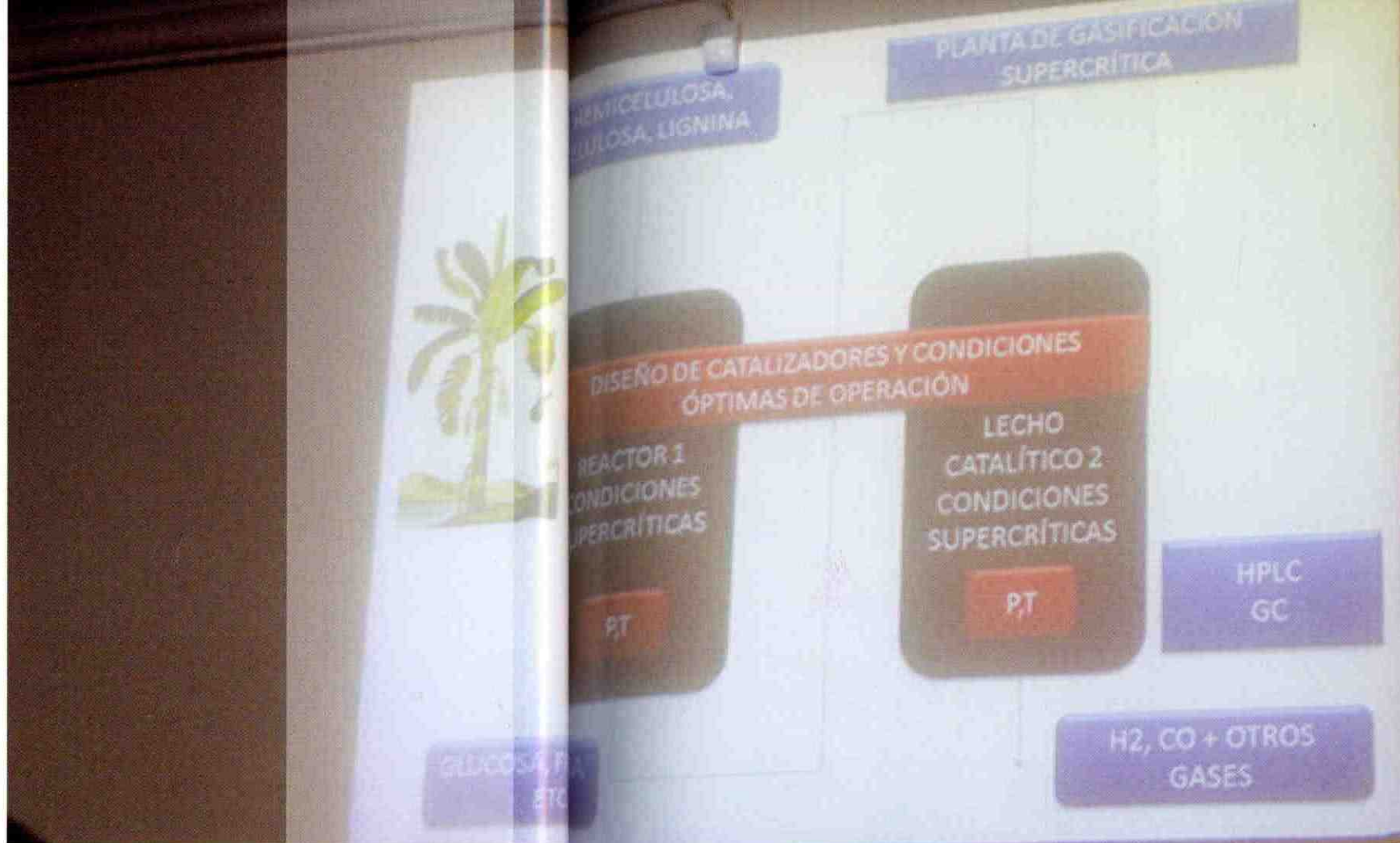
El Centro Tecnológico es un espacio dedicado íntegramente a la investigación. Es un instrumento organizacional para la vinculación en-

tre la ciencia, la tecnología y la innovación, a través del cual se promoverán procesos de transferencia de conocimientos científicos y tecnológicos, para su difusión y aplicación en la producción de bienes y servicios en organizaciones productivas de carácter social y económico.

El centro estará destinado a desarrollar en la ciudad y en la región, actividades académicas, de investigación, desarrollo e innovación. Además de trabajar de forma articulada con el sector social y productivo, contribuyendo al incremento de la productividad y competitividad regional y nacional, generará oportunidades laborales para los estudiantes y graduados de las universidades.



Vista isométrica del render "Proyecto Balzay"



Producción de Hidrógeno

a partir de la biomasa procedente de los residuos de las plantas de banano

Ing. Silvana Zalamea

Docente de la Facultad de Ciencias Químicas



Ante los crecientes problemas económicos y ambientales que en la actualidad enfrenta la sociedad mundial y en particular nuestro país a causa de la dependencia de los combustibles fósiles y considerando la disminución de las reservas de petróleo, la política del gobierno del Ecuador propone un cambio en la matriz productiva energética para la que la academia debe tener una participación efectiva en la generación de tecnología y conocimiento. En este contexto, se plantea el proyecto “PRODUCCIÓN DE HIDRÓGENO A PARTIR DE LA BIOMASA PROCEDENTE DE LOS RESIDUOS DE LAS PLANTAS DE BANANO MEDIANTE GASIFICACIÓN CATALÍTICA EN AGUA A TEMPERATURA SUPERCRÍTICA” que es el objetivo principal de nuestra investigación y se alinea a las investigaciones de los últimos años que

están apuntando al uso de la biomasa como potencial fuente de energía, principalmente por tres razones:

1. Es un recurso renovable que puede ser desarrollado de manera sostenible en un futuro.
2. Es amigable con el medio ambiente debido a que presenta una tasa neta de emisiones de CO₂ nula.
3. Tiene un potencial económico significativo frente al precio de los combustibles fósiles que van en aumento.

La biomasa constituye la plataforma química para la fabricación de los biocombustibles dentro de los cuales el más prometedor es el H₂ debido a su elevada eficiencia energética y baja emisión de contaminantes. El H₂ no es una fuente de energía sino un vector

energético con muy bajas emisiones de gases efecto invernadero por lo que el impacto medioambiental de este elemento dependerá de la fuente de energía y la tecnología empleada para su obtención.

El Ecuador se ha caracterizado por tener grandes extensiones de cultivos de banano concentrándose en su gran mayoría en las provincias de El Oro y Los Ríos, mismos que generan grandes volúmenes de desechos. Esta biomasa constituye la materia prima en el presente trabajo de investigación a partir de la cual se obtendrá el H₂.

Los objetivos específicos son:

- a) Obtener un alto rendimiento en glucosa mediante la reacción de hidrólisis de la biomasa en agua en condiciones supercríticas.
- b) Sintetizar el catalizador adecuado para la reacción de producción de hidrógeno
- c) Capacitar al personal para formar especialistas en el área de catálisis aplicada a la generación de bioenergía y establecer compromisos con empresas de producción y centros de I+D.

La presente investigación permitirá la optimización de la reacción de Hidrólisis de la biomasa proveniente de los residuos de las plantas de banano en agua a temperatura supercrítica (Celulosa, Hemicelulosa y Lignina) y seleccionar mediante un proceso de screening de una serie de catalizadores sintetizados aquel que permita que la reacción de gasificación catalítica en agua a temperatura supercrítica se desarrolle con elevados rendimientos y selectividades a H₂, método considerado el más efectivo dentro de las varias opciones de gasificación para la obtención de hidrógeno a partir de la biomasa (Guo, Wang, Xu, Gong, Ma and Tang 2010) contando para ello con los equipos necesarios para desarrollar la tecnología y capacitar al personal y así poder crear sinergias entre las instituciones de educación superior, centros de investigación y empresas.

El proyecto se ejecutará en la Universidad de Cuenca bajo la dirección de mi persona; cuenta con la participación del Instituto Nacional de Energías Renovables, el Departamento de Ingeniería Química y Tecnologías del Medio Ambiente de la Universidad de Zaragoza, el cual aportará con la asesoría científica de los investigadores y los análisis en la línea de catálisis.



La Internacionalización de la Universidad de Cuenca

Ing. Silvana Larriva González
Vicerrectora de la Universidad de Cuenca

Como consecuencia de la globalización, las universidades de todo el mundo han decidido tomar conciencia de lo importante que es internacionalizarse, con un interesante intercambio de saberes y experiencias. De hecho, si tomamos la definición de la universidad como una institución orientada a la búsqueda de conocimientos universales, de explicaciones y respuestas coherentes a los problemas del país y del mundo, la internacionalización es el cambio fundamental que se debe asumir como una oportunidad para lograr la integración internacional e intercultural desde su misión, cultura, visión, política, planes de desarrollo y de estudio. No es posible alcanzar un avance en educación estando solos, es indispen-

sable relacionarse con otras organizaciones.

En relación al avance alcanzado por nuestra universidad en cuanto a la internacionalización, cabe señalar que antes de iniciar la presente gestión se elaboró un plan de trabajo que tenía como uno de los principales componentes la internacionalización de la Universidad de Cuenca, extendiendo sus relaciones fuera del contexto local, regional y nacional. Esta propuesta inicial nos llevó ya durante nuestra gestión a tomar un primer paso creando en el estatuto e implementando una unidad de Relaciones Internacionales que en los actuales momentos ha superado esas aspiraciones. Ahora podemos decir que nuestra universidad se

encuentra formando parte de redes académicas de gran importancia, para fomentar el desarrollo de la docencia y la investigación, incrementando la posibilidad de realizar un intercambio estudiantil y docente en las diferentes facultades.

En este campo, también hemos abierto nuestras puertas a la participación de gran número de profesores Prometeo, procedentes de diferentes países que han optado por la Universidad de Cuenca para compartir y desarrollar su apoyo a la investigación dentro de las líneas definidas por la universidad y los organismos de dirección de la educación superior.

Se ha incrementado significativamente el número de convenios con universidades del exterior y no solamente por nuestro interés de relacionarnos con estas importantes instituciones sino en gran parte por su propio beneficio ya que ven en la nuestra universidad y ciudad un espacio confortable y adecuado para estudiar y trabajar.

Es verdad que la internacionalización no es una tarea fácil, es necesario contar con la financiación y los medios, que en muchas ocasiones no corresponden con los objetivos finales. Pero los resultados de esta transformación son de gran beneficio para las instituciones y la mejora de la calidad educativa. Una universidad internacionalizada se vigoriza a través del constante vínculo con la comunidad académica internacional, al tiempo que enriquece a esta misma comunidad con sus propios aportes. La internacionalización es, de este modo, un fin en sí mismo y un medio para robustecer el sistema universitario.





La Experiencia

de Internacionalización de la Universidad de Cuenca

Mst. María Isabel Eljuri

Directora de Relaciones Internacionales de la Universidad de Cuenca



La Educación Superior durante las últimas décadas del siglo pasado y lo que va del siglo XXI, ha tenido grandes cambios y transformaciones, en medio de un mundo globalizado, donde la tecnología y la comunicación avanzan segundo a segundo. Los requerimientos de los estudiantes y de la sociedad son diversos y muy diferentes a los de décadas pasadas, por lo que las universidades se han visto obligadas a ver más allá de los muros de sus claustros, a mirar hacia afuera en búsqueda de vínculos de cooperación y a compartir las experiencias, para así dar respuesta a las exigencias de la sociedad actual. En este contexto, la internacionalización en las universidades, se ha convertido en una herramienta de gran valor y

uno de los grandes retos de las instituciones de Educación Superior.

La Universidad de Cuenca, no ha estado alejada de esta tendencia de internacionalización, es así que desde hace muchos años ha firmado convenios internacionales de cooperación, tanto para el desarrollo de proyectos de investigación, apoyo a la docencia, así como para intercambio docente y estudiantil.

En el mes de marzo de 2011, se creó la Oficina de Relaciones Internacionales con el objetivo de coordinar y facilitar todos los esfuerzos realizados por la universidad con las instituciones a ni-

vel nacional e internacional para incrementar los vínculos de cooperación con otras instituciones y universidades.

El desarrollo de proyectos de investigación conjunta han permitido el aprendizaje mutuo y a la vez potencializar las fortalezas en varios campos, abriendo oportunidades tanto para docentes como para egresados para desarrollarse en nuevas actividades. En este campo, la mayor cooperación se ha realizado con el Consejo de Universidades Flamenecas (Bélgica) - VLIR mediante el cual se desarrollan 7 proyectos de investigación y la formación doctoral de cerca de 20 docentes en áreas estratégicas.

Entre los ejes de trabajo de la Oficina de Relaciones Internacionales, consta la coordinación del Proyecto Prometeo, por medio del cual se ha conseguido que profesionales de reconocimiento internacional se incorporen a la universidad para apoyar y fortalecer en la investigación. Es así que al momento cuenta con 26 docentes coope-

rando en diversas áreas del conocimiento, y en los próximos meses se incorporarán cerca de 25 académicos más, siendo una de las universidades del país con mayor número de catedráticos Prometeos.

En cuanto a la cooperación internacional, al momento la Universidad de Cuenca cuenta con más de 80 convenios con universidades de alto nivel, entre las que cuentan: Universidad de Harvard, Sorbona de París, Complutense de Madrid, Ciencias Aplicadas de Munich, Politécnica de Cataluña, Politécnica de Madrid, Universidad Nacional de México, Escuela Superior de Tecnología de Montreal, Newcastle, entre otras.

Tenemos un convenio con la Organización de Estados Americanos (OEA), siendo la única universidad pública del Ecuador en formar parte del Consorcio de Universidades de este organismo. Se mantienen estrechas relaciones con el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), con la Red de Ingenierías de Francia, y es miem-



bro de varias redes académicas como: Asociación de Universidades Iberoamericanas de Posgrado, Grupo de Universidades Iberoamericanas “La Rábida”, Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa, Asociación Internacional de Presidentes de Universidades, Organización Universitaria Interamericana y la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe.

Los últimos meses la Universidad de Cuenca ha recibido visitas de diversas embajadas, entre ellas, Gran Bretaña, Japón, Taiwán y México, abriendo nuevas posibilidades de cooperación y trabajo. Recientemente se firmó un convenio con el Instituto Confucio de China, a fin de impartir el idioma mandarín y traer docentes de medicina tradicional china. Por su parte, la Embajada de Taiwán otorgó una beca para el curso “The Seminar on Knowledge Based Economy and City Competitiveness”, a la cual accedió el Subdecano de la Facultad de Ingeniería. Los contactos realizados con China, Japón y Taiwán, abren las posibilidades de trabajo en el lejano oriente.

La Universidad de Cuenca también recibió la visita de delegaciones de universidades de alto nivel como London School of Business and Political Sciences y Newcastle University, con quienes se firmaron convenios de cooperación.

En el campo de la movilidad estudiantil, nuestra universidad ha tenido un crecimiento fuerte los últimos años, con un promedio de 20 estudiantes por semestre, provenientes de diversas partes del mundo que han elegido a la Universidad de Cuenca para realizar sus estudios durante un semestre en nuestra ciudad. Los estudiantes pertenecen a universidades muy prestigiosas como la Sorbona, Universidad de Ciencias Aplicadas de Munich, Brno, IPN, Alicante, Almería, Autónoma de Barcelona, entre otras. Por otro lado, existen estudiantes que vienen sólo por unas semanas, para aprender español y tomar algunos módulos relacionados la cultura latinoamericana.

En este contexto, hemos recibido a un promedio de 30 estudiantes cada semestre, provenientes de

Estados Unidos; a la par varios estudiantes ecuatorianos han viajado a realizar un semestre en otras universidades de México, Alemania, República Dominicana, Brasil, España y Colombia.

En definitiva, la internacionalización de la Universidad de Cuenca pretende, manteniendo su esencia y misión, que se pueda adaptar a las tendencias actuales de la educación superior, para así aprovechar las oportunidades existentes en la búsqueda de mejorar la calidad, pertinencia y eficacia. Por lo tanto, la internacionalización se convierte en una estrategia para el desarrollo de la universidad y en su impacto en el desarrollo de la región y el país.





Síguenos en:



¿Estudiaste en la Universidad de Cuenca?

La Universidad de Cuenca presenta la campaña "ALUMNI" con el propósito de registrar a todas y todos los profesionales que hayan estudiado en esta institución.

Esto nos permitirá mantener contacto con nuestros ex-estudiantes para ofertarles:

- Educación Continua
- Posgrados
- Bolsa de Empleo
- Seminarios y congresos
- Eventos
- Fortalecer el sentimiento de pertenencia a nuestra comunidad universitaria



¡Yo firmo como Alumni Universidad de Cuenca!

Pertenecer a una institución educativa con 147 años de trayectoria y que ha sido desde siempre uno de los ejes principales de la transformación social, permite generar que las y los profesionales que pertenecen a la misma, se sientan profundamente orgullosos y orgullosas de firmar como ALUMNI de la Universidad de Cuenca.

¿Por qué "Alumni"?

"Alumni" se refiere a las y los ex-estudiantes de una institución académica. Las asociaciones de Alumni son asociaciones de antiguos estudiantes graduados y en la mayoría de países son muy importantes dentro de las estructuras sociales de las universidades. Hoy, la Universidad de Cuenca apuesta por tener una gran comunidad de profesionales de éxito.

Formación profesional continua

La Universidad de Cuenca está comprometida en proporcionar, a través de cursos de Educación Continua y seminarios, las herramientas técnicas y académicas para que nuestros ALUMNI reciban la formación necesaria que les permita responder a las necesidades que en la actualidad el medio demanda.

Profesionales de éxito

Nuestros graduados y graduadas han sido y son ilustres protagonistas de la historia del país. ¿Sabías que Matilde Hidalgo, primera mujer médico del Ecuador y la primera en votar en América del Sur, se graduó en la Universidad de Cuenca?

Av. 12 de Abril y Agustín Cueva | 405 1000 | centro.info@ucuenca.edu.ec

www.ucuenca.edu.ec

UNIVERSIDAD DE CUENCA
Educamos para el desarrollo

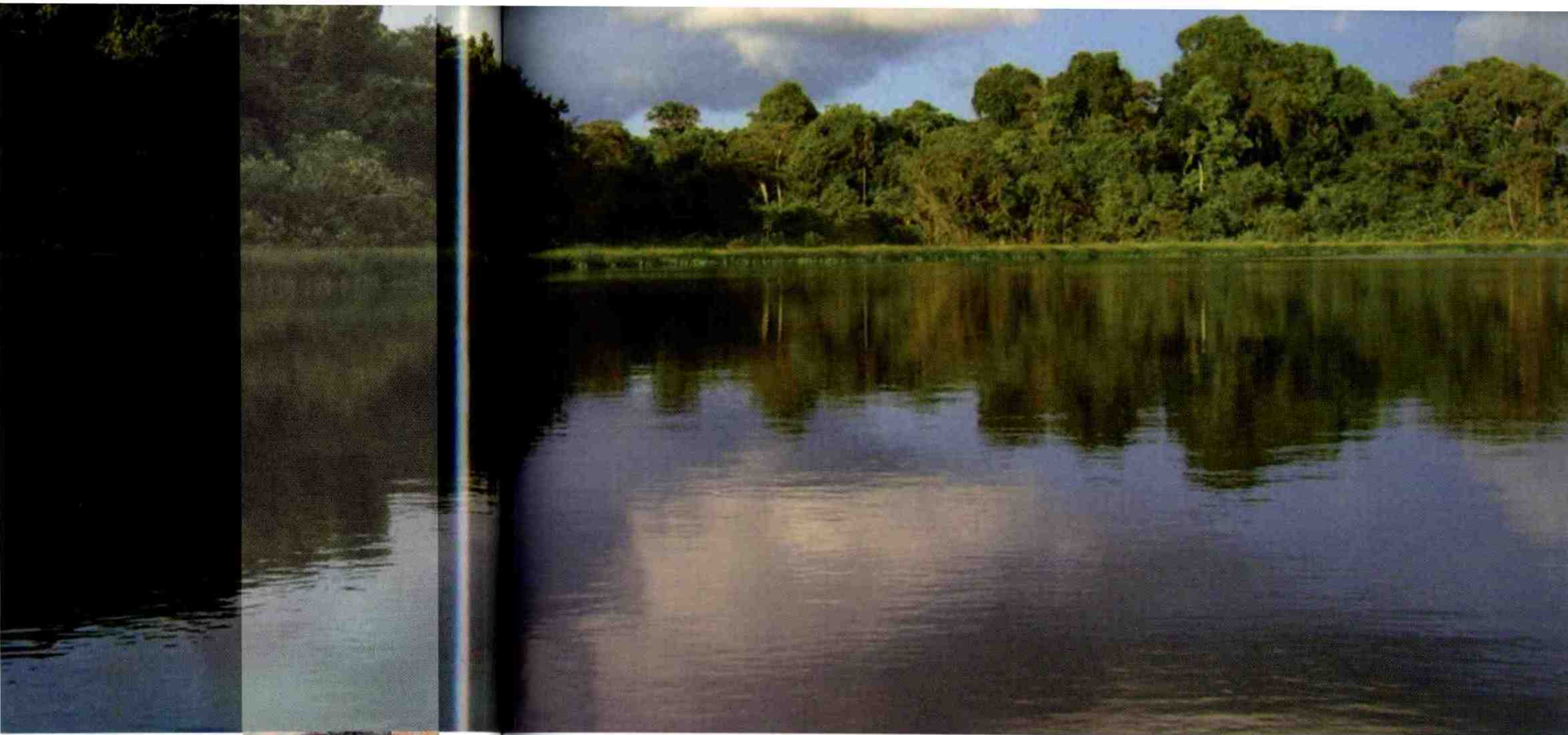
Unidad de Cultura
Universidad de Cuenca

Síguenos en:

La Unidad de Cultura encargada de desarrollar planes, programas y proyectos culturales, artísticos, de investigación y de difusión, vinculados con el fortalecimiento de la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad.

Integrante del grupo de danza Wayrapamushkas de la Unidad de Cultura con vestimenta típica de la comunidad de Otavalo.

www.ucuenca.edu.ec

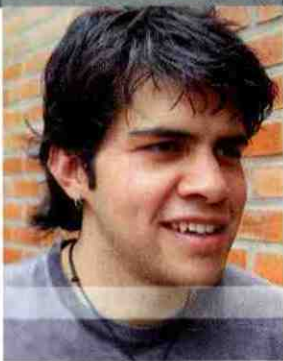


Consulta Popular por el Yasuní ITT

Entre el Desarrollo y el Buen Vivir

Julián Estrella

Ex-Presidente de la FEUE (2013-2014)



El desarrollo convencional depende del subdesarrollo de otros y de la extracción de “recursos naturales”, entendiendo a la Naturaleza como “recurso”. Los países desarrollados consumen el 80% de recursos, dejando a los subdesarrollados con menos, y produciendo el 80% de GEI y desechos.

Según nuestra Constitución no queremos ser un país desarrollado: “Nosotras y nosotros, el pueblo soberano del Ecuador, decidimos construir: una nueva forma de convivencia ciudadana, en diversidad y armonía con la naturaleza, para alcanzar el buen vivir, el sumak kawsay... que respeta, en todas sus dimensiones, la dignidad de las

personas y las colectividades”. El art. 57 veda en territorios de pueblos en aislamiento voluntario “todo tipo de actividad extractiva”, garantiza sus vidas y respeta “su autodeterminación y voluntad de permanecer en aislamiento”. El objetivo 7 del Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017 en el punto 7.11 consolida “la Iniciativa Yasuní-ITT... para la protección de la zona considerada como la más megabiódiversa del planeta”.

La iniciativa Yasuní ITT representa el emblema del Buen Vivir, el emblema del cambio.

La razón para explotar el Bloque ITT es la necesidad de “recursos para salir de la miseria”. Sin

embargo, la iniciativa nunca contempló destinar el dinero a proyectos sociales sino al desarrollo de energías limpias y cuidado de Áreas Protegidas (Iniciativa Yasuní ITT). El PNBV 2013-2017 está financiado sin los ingresos del ITT, ya que “la miseria no se debe a la falta de recursos, sino a sistemas perversos, mala distribución” (CORREA, R., reunión CEAL, Guayaquil, 2011). Incrementar 1,5% de impuestos a los 10 grupos económicos más grandes del país alcanzaría una ganancia de \$20 585 millones en 25 años, \$2 293 millones más de lo que se lograría explotando el Bloque ITT (CDES, Plan C, 2013). También se podría nacionalizar la telefonía celular, focalizar subsidios, apostar al turismo comunitario, desarrollar bioconocimiento, etc.

Los países “desarrollados” no fueron corresponsables, pero la iniciativa como tal y los derechos de los pueblos aislados, nunca debieron condicionarse a su “contribución”. El mundo nos dio la espalda, pero nosotras y nosotros no le dimos la espalda al mundo, colectivamente, sin partidos

políticos, recogimos 757.923 firmas de respaldo a la Consulta Popular.

Lastimosamente, en el país del Buen Vivir se irrespetó la Constitución y el PNBV, se invalidó el 66% de firmas. Se desconoce la voluntad popular, las demandas de inconstitucionalidad. Se cambian los mapas de los territorios de pueblos aislados a conveniencia. Se demanda a Chevron (demanda justa y respaldada desde el inicio por quienes defendemos el Yasuní) y se decide explotar una zona más frágil. Democracia es “el poder del pueblo”; en el país del Buen Vivir, se reduce la democracia a “el poder”.

En el país del Buen Vivir “nosotras y nosotros, el pueblo soberano del Ecuador, decidimos construir una nueva forma de convivencia ciudadana”, decidimos seguir defendiendo el Yasuní ITT.”





La importancia de contar con la Ordenanza de Diversidad Sexual y Sexo-Genérica en Cuenca, Ecuador.

Jorge Luis Betancourt T. - Fernanda Ramírez A.
Organización Verde Equilibrante

Los seres humanos somos diversos en muchos aspectos, y lo sexual no es la excepción; sin embargo, a menudo se considera que existe una manera correcta de vivir la sexualidad, descalificando las otras orientaciones y conductas, en base de lo que dice la iglesia o los mitos y prejuicios que nuestra cultura acoge, de ahí la importancia de tratar de abordar temas como la diversidad sexual, tema que se presta para un gran debate, pues compromete la calidad de vida de un importante sector de nuestra población. (Pinos & Pinos 2011).

Las violaciones a los Derechos Humanos basadas en la orientación sexual o la identidad de género, real y percibida de las personas, constituyen un

patrón global y arraigado que es motivo de seria preocupación. Entre éstas se encuentran los asesinatos extrajudiciales, los chantajes, la tortura y los malos tratos, las agresiones sexuales y las violaciones, las injerencias en la privacidad, las detenciones arbitrarias, la discriminación laboral, la negación de vivienda o de oportunidades educativas, el acoso escolar a los niños y niñas que no se ajustan a los modelos de masculinidad y feminidad dominantes, la presión social y familiar que lleva al suicidio a sectores especialmente vulnerables como los y las adolescentes, así como una grave discriminación en el goce de otros Derechos Humanos. Estas situaciones a menudo se ven agravadas por la vivencia de otras

formas de violencia, odio, discriminación y exclusión, como aquellas basadas en la pertenencia étnica, la edad, la religión, la discapacidad o la condición económica, social o de otra índole, lo que ha obligado a muchas personas a la necesidad de reprimir u ocultar su identidad y a vivir en el temor y la invisibilidad.

La ciudad de Cuenca es conocida por su religiosidad y apego a las costumbres y tradiciones que son parte de los dogmas religiosos. Debido a esta influencia, se ha caracterizado por el desconocimiento de la existencia de personas con diferente orientación sexual e identidad de género detrás de una heteronormativa, una ciudad que ha querido ignorar la existencia de diferentes colectivos LGBTI, que pretende invisibilizar y convertir en ciudadanas y ciudadanos de segunda categoría, por no encajar en los cánones de normalidad, estandarizados en una sociedad completamente prejuiciosa que discrimina a las personas por su origen, etnia, posición social y claro por ser de orientación sexual o identidad de género

diferente que los señala y tilda con calificativos ofensivos como “enfermos”, “pervertidos”, entre otros. A pesar de que la Asociación Psiquiátrica Americana (APA) en 1973 retiró la homosexualidad de la lista de trastornos del DSM (Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales), persiste la discriminación y violencia a la población LGBTI. Aunque se ha avanzado mucho en temas de derecho, que existen normas que reconocen y promueven la igualdad y no discriminación por orientación sexual e identidad de género, esto sólo consta en papel ya que persisten todavía patrones culturales y barreras normativas que impiden una plena integración, respeto y equidad en la diversidad a las personas LGBTI. Estudios realizados en la ciudad de Cuenca a adolescentes escolarizados sobre actitudes y percepciones sobre diversidad sexual (Pinos & Pinos, 2011), muestran datos alarmantes que justifican el por qué de la creación de una Ordenanza a nivel local que permita reivindicar los derechos de la población LGBTI.



No se cumple con la Constitución donde no tienen la misma oportunidad de trabajo personas que muestran abiertamente una orientación sexual o identidad de género diferente a la heteronormativa, al ser una ciudad tan tradicionalista y moralista existen ámbitos totalmente cerrados al acceso de personas LGBTI, que se mira y percibe con desprecio, molestia e incomodidad. Pero lo más penoso es saber que existen personas que hablan de “tolerar” pero no de respeto, personas que manejan un doble discurso que hablan de “inclusión” pero no aceptan estar cerca de la reina LGBT Cuenca, que les gusta hablar de Derechos pero no ven la homofobia internalizada que sienten dentro de ellas mismas; es tiempo de dejar un precedente para que las futuras generaciones crezcan con una mente más amplia, más humana y sobre todo respetuosa, que se valoren las cualidades y capacidades de las personas no por su orientación sexual o identidad de género, sino por su valor, que se deje de encasillar a las personas para ciertos tipos de profesiones, dejar las frases peyorativas, “locas”, “enfermos”,

“anormales”, “pervertidos”. Las personas LGBTI no son seres extra planetarios que viven en un universo paralelo, para quienes se consideran “normales”, que convivimos a diario en esta ciudad heterosexuales y LGBTI, y como ciudadanas y ciudadanos tenemos y exigimos los mismos derechos, así como tenemos las mismas obligaciones; no se pide ni más ni menos que igualdad, inclusión y respetar los derechos y conformar así una sociedad más justa, generando una cultura de paz y respeto por cualquier diferencia.

La ordenanza nació de una necesidad de activistas, autoridades y los diferentes colectivos LGBTI de la ciudad para crear el marco jurídico para garantizar la inclusión, el respeto y el reconocimiento a la población de la diversidad sexual y de género en el cantón Cuenca en condiciones de equidad y la erradicación de todas las formas de discriminación; así como la inclusión de políticas de acción afirmativa en favor de las personas LGTBI y de las personas que sin estar encuadradas en estas categorías sufran alguna forma

de discriminación en función de su forma de vivir la sexualidad o de su libre manifestación corporal a partir de su identidad de género. Es así como la ordenanza permitirá:

- Implementar acciones afirmativas y políticas públicas en procura de alcanzar la igualdad real, para la plena inclusión de las personas LGBTI y para la lucha contra la discriminación, el estigma, la exclusión, la violencia y las diversas expresiones de fobia en razón de orientación sexual o identidad de género.

- Proteger especialmente a las personas que, además de su orientación sexual o identidad de género, por motivos de edad, género, pertenencia étnica, discapacidad, procedencia geográfica, condición socioeconómica, etc., puedan ser víctimas de discriminaciones múltiples e integrará a sus políticas, acciones y toma de decisiones un enfoque pluralista que reconozca y afirme la complementariedad e indivisibilidad de todos los aspectos de la identidad humana, incluidas la

orientación sexual y la identidad de género.

- Garantizar el libre acceso a los distintos espacios públicos, sin discriminación; la libre expresión de identidades y afectos en las mismas condiciones en las que se permite a toda la población, y el libre y pacífico desarrollo de la personalidad de la población LGBTI.

- Asegurar que las nociones de orden público, moralidad pública, salud pública y seguridad pública no sean utilizadas para restringir, en una forma discriminatoria, ningún ejercicio de la libertad de opinión y de expresión que afirme las diversas orientaciones sexuales e identidades de género.

- Prohibir el funcionamiento de centros que ofrezcan tratamientos de curación contra la homosexualidad, la bisexualidad, la transexualidad o el transgenerismo.



Universidad y Gobiernos Locales

Una relación indispensable

Dra. María Cecilia Alvarado
Viceprefecta del Azuay



Días después de las elecciones, el Señor Rector tuvo la iniciativa de convocarnos a una reunión de trabajo a las autoridades electas de la provincia y la ciudad; la fecha coincidió con un viaje de nuestro Prefecto y tuve la oportunidad de compartir ese espacio, en representación de la Prefectura. Seré infidente de lo conversado esa mañana para transmitir en grandes rasgos las reflexiones comunes que hicimos, y que considero, resumen bien la necesidad y oportunidad que significa la articulación de la universidad con su territorio, con su comunidad.

No hay universidad sin ciudad, ni ciudad sin universidad; y Cuenca es un buen reflejo de ello.

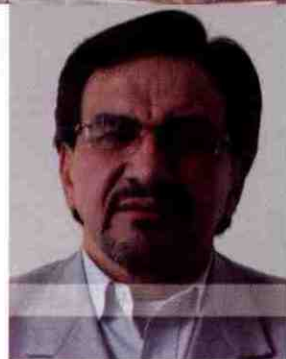
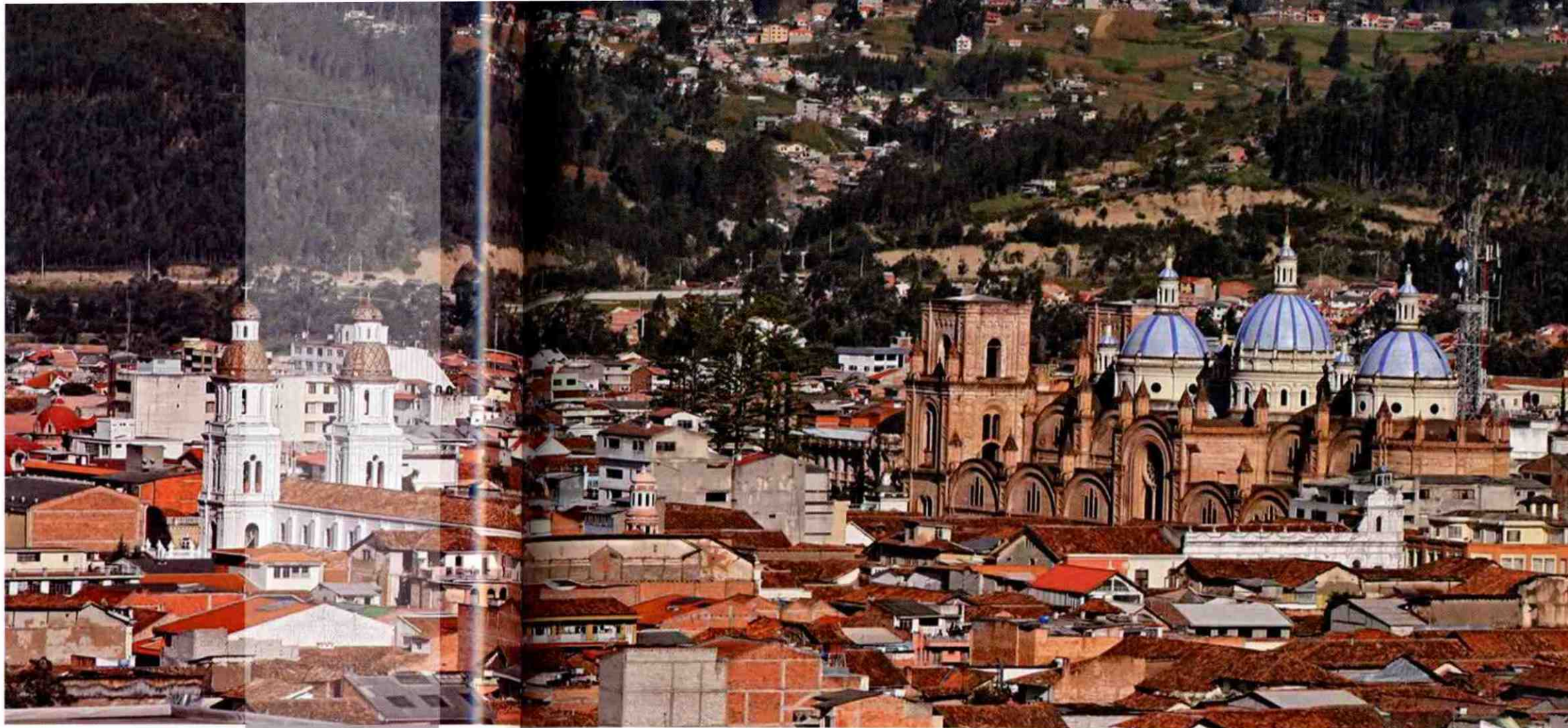
Aunque “Yachay” quiera retar esta afirmación, parece claro que la “Ciudad Universitaria” es aquella en la que podamos hacer de la academia un pilar fundamental para la discusión técnica-académica de los problemas (y las soluciones) de la ciudad. La ciudad, segura, ordenada, planificada, con buenos servicios públicos, desde el transporte hasta la conectividad digital, con atractivos turísticos y culturales, es el espacio idóneo para la universidad proyectada nacional e internacionalmente. Ciudad y universidad se apoyan y necesitan mutuamente. La universidad aporta, no sólo con sus profesionales (y sus futuros gobernantes), aporta con el debate en todas las fases de la construcción del modelo y la proyección urba-

na que queremos. La universidad no es ni puede ser una isla, un campo cercado, extraído de “su” ciudad. De ahí que de la relación municipio-universidad no quede duda; es el municipio quien ordena y dirige la política en su territorio, es con el municipio donde la definición de “Ciudad Universitaria” puede concretarse.

¿Y qué pasa en la relación con el nivel provincial? Me atrevería a decir que si bien ha existido históricamente una relación buena e importante, quizás ha sido reducida a aspectos puntuales. Parecería ser que la universidad, por su propia naturaleza, ha encontrado mayor vinculación con la “ciudad” con la “urbanidad” que con las áreas de mayor incidencia y competencias de la Prefectura. Es entonces un reto y una oportunidad importante encontrar mayores y mejores niveles de articulación, que le inviten a la Universidad de Cuenca a convertirse en la universidad para el Azuay, en un ejercicio como las buenas relaciones imponen: ganar-ganar. Los “cómo” pueden tener una diversidad de respuestas, desde

los programas de vinculación con la comunidad, las prácticas pre-profesionales, las consultorías especializadas, los programas de capacitación, etc. Y lo mismo ocurrirá al definir el “en qué” y “para qué” (esa mañana ya identificábamos varios proyectos en donde el trabajo conjunto podría concretarse). Estoy segura que las razones sobran, los mecanismos están a nuestro alcance y los resultados serán positivos para la academia, para el Gobierno Provincial y por supuesto para la población.

En la Prefectura del Azuay le apostamos a fortalecer este vínculo. Superar la “eventualidad” y generar una relación permanente con los debates provinciales. Desde la viceprefectura comprometo mi esfuerzo y mi voluntad para trabajar con esta proyección y saludo a las autoridades universitarias y a toda la comunidad con la que sintonizamos en esta mirada de trabajo conjunto.



Algunas líneas de actuación

en torno a las prioridades de Cuenca en materia de ordenación urbanística

Arq. Fernando Pauta

Decano de la Facultad de Arquitectura

A propósito de la renovación de la administración municipal del cantón Cuenca, se vuelve necesario debatir algunos de los problemas de la ciudad y su territorio periférico inmediato y que deben ser atendidos desde la perspectiva de la ordenación urbanística, a fin de contribuir a la formulación –y en su caso revisión–, de las líneas de actuación que sirvan de orientaciones o directrices para la actualización de sus instrumentos, los planes. En esta perspectiva y sin agotar el planteamiento de ellas, se estima oportuno precisar las siguientes:

1.- Defensa de la ciudad ya construida y de su patrimonio

Tanto por motivos históricos como culturales, la ciudad ya construida, ya hecha, y particularmente las zonas o sectores con mayores valores arquitectónicos y urbanísticos de este proceso, deben ser motivo de políticas públicas que coadyuven a su conservación y aprovechamiento sensato, pues ante todo constituyen el patrimonio local, propio, la identidad de Cuenca. En este sentido, la renovación demoledora que están experimentando zonas como El Ejido –tanto en los usos del suelo como en la edificación–, debe ser enfrentada firmemente para salvar el patrimonio edificado que aún queda; se trata en este caso del primer ensanche de la ciudad de mediados del siglo pasado, la

ciudad jardín en la versión cuencana, que hoy sufre la acción de algunos intereses privados vinculados al capital inmobiliario, inconscientes de su responsabilidad social, y las consecuencias de la política municipal de “dejar hacer y dejar pasar”.

Hoy en día es bastante aceptado y el mismo centro histórico de la ciudad lo demuestra, que este patrimonio construido puede atender los requerimientos de buena parte de las nuevas actividades económicas y sociales, por lo que una dosificación responsable de éstas, precautelando la tradicional y necesaria función residencial, debe evitar la fuerte tendencia a la especialización del uso del suelo en torno a las actividades de comercio y servicios.

2.- Reforzar la condición del Centro Histórico como centro político institucional y espacio residencial y regular su condición de centro urbano de intercambio

Este espacio de la ciudad, paralelamente al abandono de la población de su área de primer orden,

viene experimentado justamente una expansión sin precedentes de las actividades de comercios y producción de servicios. Hoy esta “tercerización” del Centro Histórico es la que impone la lógica en la estructuración de los precios del suelo y cánones arrendaticios y a través de éstos los usos a los que puede destinarse el parque edificado de valor patrimonial; que no son sino los “usos rentables”, entre los que no están la vivienda, los talleres artesanales y los comercios y establecimientos de servicios sin mayor capacidad económica para competir por el espacio urbano central. Pero este fenómeno asimismo es corresponsable de la alteración y destrucción de la edificación, en un contexto en el que es muy evidente la falta de políticas públicas dirigidas a su preservación y conservación.

En consecuencia, debe propiciarse la permanencia de los usos y actividades de alcance urbano, cantonal, provincial y regional, con énfasis en aquellos que le confieren identidad a este centro en los planos de la gestión pública, privada y co-



munitaria, de las actividades y manifestaciones culturales y de los usos tradicionales vinculados a la producción e intercambio de bienes.

Pero la conservación integral del Centro Histórico supone no solamente compatibilizar las actividades humanas con las características de sus espacios urbano-arquitectónicos, la conservación física de éstos y su integración al desarrollo de la ciudad y la región, sino también mejorar las condiciones de vida y trabajo de la población que la habita, tanto en relación a la vivienda, los equipamientos, los servicios, la seguridad y la calidad ambiental, como al mantenimiento y creación de oportunidades de trabajo, a través de programas de carácter multidimensional que simultáneamente permitan la conservación de las estructuras físicas.

En suma la conservación de nuestro Centro Histórico debe contemplar a la población que vive en él y a la que coadyuve a recuperar plenamente su función residencial, único camino para perpetuarlo como un organismo vivo.

3.- Defensa del entorno natural de la ciudad

Las colinas adyacentes a la ciudad, de gran valor paisajístico y en buena medida en los órdenes ecológico y funcional, llamadas por todo esto a constituir sus límites naturales, al momento soportan fuertes tendencias urbanizadoras, especialmente en el costado Sur, con graves con-

secuencias no solamente para este medio físico natural, sino incluso para la ciudad en términos del incremento de su vulnerabilidad, de la integración de estos asentamientos a su estructura y de la dotación de infraestructuras, servicios y equipamientos.

Así, políticas destinadas a evitar el fraccionamiento de este suelo –aprovechando la normativa legal vigente–, y el control riguroso del emplazamiento de nuevas edificaciones, en el marco de un plan especial de urbanismo que lleve a la conservación y regeneración de estas formaciones naturales, propiciando en ellas las actividades recreacionales pasivas, es sin duda el norte a seguir en estos territorios.

4.- No a la privatización de la ciudad

Siguiendo los patrones mercantilistas extremos, Cuenca también ya es víctima de las tendencias privatizadoras de las ciudades –contraria a su “natural” condición de producto social, colectivo– y la consecuente profundización de la segregación socio-espacial, y que tiene como expresión espacial más evidente a las llamadas “urbanizaciones cerradas”, “privadas”, creadas bajo argumentos deleznable que giran en torno a la seguridad y a la calidad ambiental. En el fondo de este fenómeno opera el precio del suelo condicionado por la generación de rentas monopólicas y las ganancias extraordinarias para el capital inmobiliario. En el caso de las ciudades ecuatorianas y por tan-

to de Cuenca, la constitución de estos enclaves urbanos se ve facilitada por la participación que tienen los promotores de urbanizaciones en el diseño de la red vial y que se plasmó desde comienzos de los años ochenta del siglo pasado, por la reformas que experimentó la Ley Orgánica de Régimen Municipal en aquellos años, luego de que por muchas décadas el diseño y construcción de toda la vialidad de la ciudad era una competencia exclusiva de las municipalidades.

Toca entonces incidir en esta tendencia negativa de conformación del espacio residencial cuencana, empezando por recuperar plenamente la potestad en materia de diseño de la ciudad, mediante regulaciones locales a fin de garantizar que la vialidad y los espacios verdes de alcance local, más allá de los asuntos funcionales sean efectivamente bienes de uso público, en los términos de la mencionada ley, espacios “cuyo uso por los particulares es directo y general, en forma gratuita” y que fueran recogidos exactamente por el Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización –COOTAD a finales del 2010.

5.- Hacia un modelo más sustentable de los asentamientos residenciales de la ciudad

Algunos esfuerzos de investigación realizados sobre estos asentamientos demuestran una innegable relación entre estatus socioeconómico de las familias que residen en ellos y la diversidad de usos de suelo vinculados al comercio cotidiano, a los servicios personales y afines a la vivienda e incluso a los usos compatibles, que soportan. Efectivamente cuanto mayor es dicho estatus, menor es la diversidad de tales usos, tendiendo éstos a una extrema especialización de la función residencial. Hacia el otro extremo, los barrios de las familias de estatus socioeconómicos bajos muestran una amplia gama de tales usos, incluyendo los relativos a las actividades productivas de bienes y servicios y de comercio de carácter compatible, lo cual entraña significativos beneficios para sus familias y la ciudad, pues supone disminuir las demandas de transporte, acercar los lugares de trabajo a la vivienda, optimizar el uso de las infraestructuras y servicios públicos, mantener espacios públicos vivos y elevar la co-

hesión social, entre otros. Aunque tampoco debe ocultarse la presencia de usos o actividades incompatibles y problemas relacionados en general con el comportamiento de los diferentes usos de suelo, pero que en la mayoría de los casos son subsanables.

Esta realidad debe dar lugar a la generación y gestión de un modelo de asentamientos residenciales –de barrios–, más responsable con el consumo de energía, que coadyuve a atenuar de modo significativo toda forma de segregación, promueva el aprovechamiento pleno de los recursos de la ciudad y un mayor equilibrio en la distribución de actividades y funciones en ésta. Así, la posibilidad de que alcanzar estos beneficios pasa por instrumentar este modelo a través de regulaciones e incentivos de todo orden y el aprovechamiento de las tecnologías de la información y comunicación.

6.- Densificar con sensatez a la ciudad

En coherencia con el respeto a la ciudad ya construida, se vuelve necesario incrementar su densidad poblacional, sobre todo a través de la ocupación de los solares no edificados, es decir de los que ya disponen de los servicios básicos y en los cuales se puede y debe construir. Para ello será necesario empezar declarando a las zonas de la ciudad que ya muestran un alto grado de consolidación como “zonas de promoción inmediata” al tenor del Artículo 508 del COOTAD a fin de inducir a la construcción por la vía tributaria, propósito al cual deben sumarse los impuestos al solar no edificado y a la transferencia de predios urbanos y plusvalía de los mismos, pero calculados sobre avalúos reales, y sin perjuicio de hacer uso de la expropiación regulada en los Artículos 594, 595 y 596 del referido cuerpo legal.

Reconociendo que de todas maneras estas medidas no serán suficientes o no siempre viables, como la expropiación, la municipalidad cuencana con otras del país debe liderar la formulación y sanción de una ley de gestión del suelo que incida efectivamente en las limitaciones al derecho de propiedad y consideren tiempos máximos para la ejecución de proyectos de urbanización y edificación; pues es conocido que de por medio está

una relación social, la propiedad privada del suelo, que busca por todos los medios posibles, entre ellos la especulación con este recurso, su máxima valorización. Pero densificar significa también frenar el crecimiento urbano extensivo, dando paso a los procesos de recuperación, tratamiento y acabado de la ciudad ya consolidada, a través del diseño urbano como instrumento múltiple y coordinado de intervención municipal.

7.- Ordenamiento del área de influencia inmediata de la ciudad

El territorio de transición de la ciudad hacia el espacio rural muestra significativas afectaciones en su medio físico natural por la indiscriminada expansión de la red vial, el fraccionamiento intensivo del suelo —que ha dado lugar a un minifundio incapaz de generar excedentes que otorguen estabilidad económica a las familias—, y el emplazamiento indiscriminado de edificaciones en suelo sin aptitud para este destino.

Sobre este medio se emplaza un sistema de asentamientos que aunque atienda requerimientos de la población que habita en ella, en la medida que no responde a un proceso de planificación consecuente con políticas dirigidas a la base económica de este territorio, sus elementos no tienen roles y funciones trascendentes, vuelve más costosa la prestación de servicios públicos de todo orden, muestra superposiciones indiscriminadas de acti-

vidades humanas y es altamente consumidora de suelo rural con mayores vocaciones para la producción y conservación.

Se trata entonces de conformar un sistema de asentamientos debidamente jerarquizados, en el cual los equipamientos y actividades de mayor área de servicio, se concentran en los núcleos de mayor rango y se van desconcentrando hacia los de menor nivel a medida que tales servicios se vuelven más primarios. De esta manera será posible la dotación a la población de los servicios en forma económica, que los asentamientos o núcleos cuenten con un tamaño y densidad suficientes para que genere una adecuada cohesión social por medio de relaciones intensas; y, un acceso fácil a los recursos naturales, a los lugares de trabajo y a los equipamientos comunitarios y de apoyo a la producción.

En este contexto alcanzan importancia los centros poblados más cercanos a la ciudad, predominantemente las cabeceras parroquiales rurales, pues están llamados a convertirse en asentamientos más eficientes y por lo tanto menos dependientes de la ciudad mayor, lo que supone potenciar las actividades económicas tradicionales de la periferia cuencana a través por ejemplo de la agricultura periurbana, creadora de economías locales fuertes en términos de puestos de trabajo, de la conformación de parques para la prestación de



servicios industriales —y que ya no pueden mantenerse o instalarse en la ciudad—, de las actividades de conservación y restauración del medio físico natural y su aprovechamiento con fines recreacionales.

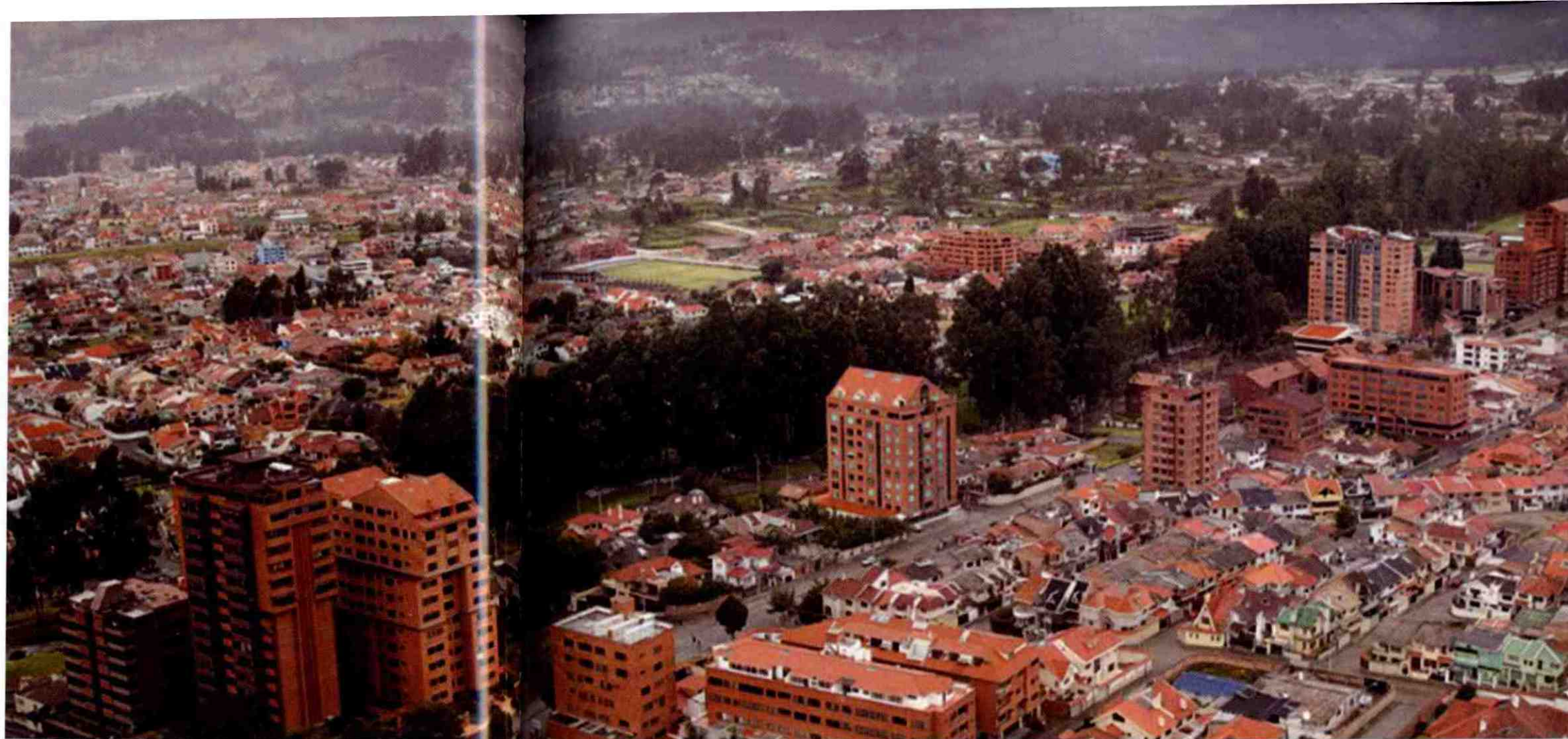
8.- Hacia un enfoque integral de la movilidad

La problemática relativa a la movilidad de personas y bienes tiene que ser enfocada de manera integral en relación al cantón y su conexión con el exterior, reconociendo que buena parte de ella tiene su origen en las características que presenta la distribución de las actividades humanas —de los usos de suelo—, en ese territorio y que por tanto la eficacia de las soluciones sectoriales —de las “facilidades”—, en materia de vialidad, tránsito y transporte tiene límites muy marcados.

Así, dicho enfoque pasa por abordar el transporte propiamente rural, el rural-urbano y el urbano y al interior de éste el referido a áreas sensibles como el Centro Histórico, sin olvidar el tráfico de paso por la ciudad y como se ha dicho las conexiones con el exterior, de manera tal que a través de un plan que los integre se busque el mejoramiento del sistema en su conjunto y no de una de sus partes.

Los niveles de congestión en la ciudad, con la consecuente reducción de la velocidad promedio y correlativamente el incremento de los tiempos de viaje y de la contaminación del aire, ponen en alerta que es urgente la adopción de políticas públicas muy fuertes en el marco de la competencia que ostenta el gobierno municipal —ya plenamente descentralizada a la fecha— y que deben empezar incidiendo en el mejoramiento sustancial de la totalidad del transporte público, la promoción adecuada de los sistemas alternativos de movilidad y la implantación de restricciones al vehículo particular, tanto a su circulación como a su estacionamiento en la vía pública y fuera de ella.

En suma se trata de avanzar en soluciones colectivas en relación a las demandas de movilidad, entendiendo que la solución individual no es una alternativa responsable.



9.- La necesaria visión de los problemas de Cuenca y su cantón en el contexto regional

Buena parte de los problemas de Cuenca y su cantón y la posibilidad de incidir eficazmente en ellos pasa por entenderlos desde la escala regional y del modelo centro-periferia históricamente constituido con un rol protagónico de ella. Así y con causa última en el modelo económico imperante desde el siglo pasado, la marcada concentración espacial del desarrollo regional en Cuenca, ha entrañado a la vez la generación de una periferia que sufre las consecuencias de este desequilibrio territorial, que expulsa permanentemente población y que a cambio imprime un ritmo de crecimiento poblacional muy dinámico a la centralidad –a la ciudad–, que empezó ya a superar la capacidad de acogida de ésta en muchos órdenes, desde la prestación de servicios básicos, – como el agua potable con fuentes propias–, pasando por el empleo y la oferta de suelo apto para la urbanización, entre otros.

Por esto, la búsqueda de un desarrollo regional más equilibrado, es condición para aliviar los problemas que ya afectan a Cuenca e impedir la generación de nuevos.

10.- Un control urbano más responsable

Partiendo de que la gestión de la ordenación urbanística, esto es, la ejecución o aplicación de los instrumentos que le son propios, constituye el mayor desafío para alcanzar sus propósitos, particularmente en el ámbito normativo a través del llamado “control urbano”, debe reconocerse que el ejercicio de esta competencia por el gobierno municipal cuencano muestra notables debilidades y que esta situación demanda una suerte de reingeniería de procesos que garantice el cumplimiento de las normas urbanísticas vigentes y no sea el blanco de presiones de todo tipo, sin perjuicio de seguir los trámites jurídicamente establecidos para considerar excepcionalmente actuaciones no previstas por los planes de ordenación urbanística.

Al respecto vale recordar que el COOTAD en su Artículo 60, literal j) señala que corresponde al ejecutivo cantonal “decidir el modelo de gestión administrativa mediante el cual deben ejecutarse el plan cantonal de desarrollo y el de ordenamiento territorial, los planes de urbanismo y las correspondientes obras públicas”. Como se observará, la ordenación urbanística de Cuenca

entraña la formulación de estas y otras líneas de actuación a fin de incidir, por un lado, en las tendencias negativas que muestra su configuración espacial y la distribución de las actividades socio-económicas concentradas en ella y que están deteriorando su calidad ambiental y las condiciones de vida y trabajo de su población; y, por otro, para construir un modelo urbanístico objetivo de largo plazo, que revirtiendo los problemas actuales, vuelva a la ciudad más habitable y sostenible.



Reseña del I Encuentro

de Evaluación y Acreditación Universitaria de América Latina y el Caribe

Dr. Mateo Estrella Durán

Asesor Técnico del Rectorado de la Universidad de Cuenca



La Universidad de Cuenca es miembro activo de la Unión de Universidades de Latinoamérica y el Caribe desde el año de su fundación en 1949, cuando el entonces Rector de nuestra casa de estudios, Carlos Cueva Tamariz, asistió a la sesión constitutiva de este organismo. La UDUAL se ha constituido sin lugar a dudas en el organismo continental universitario más importante.

En la reunión del Comité Ejecutivo de la UDUAL efectuada en Quito, en el mes de junio de 2014, el Rector de la Universidad de Cuenca, Fabián Carrasco Castro, propuso a esta organización la posibilidad de realizar un encuentro internacional de evaluación y acreditación.

La propuesta fue aprobada en primera instancia, pero la Secretaría General solicitó que esta iniciativa fuera planteada en la reunión de la vicepresidencia Andina de UDUAL de Lima, celebrada los días 14 y 15 de agosto de 2014.

En esta reunión se aprobó la propuesta de la Universidad de Cuenca con los siguientes componentes:

1) Que la reunión no sea únicamente del área andina sino que sea de todos los miembros de la UDUAL.

2) Que la UDUAL presente un documento oficial

sobre lineamientos para la creación de un Sistema de Acreditación Latinoamericano.

3) Que la reunión sea convocada por la Secretaría Ejecutiva de la UDUAL, la Vicepresidencia de la Región Andina y la Universidad de Cuenca.

El evento organizado en la Universidad de Cuenca tuvo los siguientes objetivos:

1) Ser un espacio de encuentro y debate acerca de la Evaluación y Acreditación en Latinoamérica.

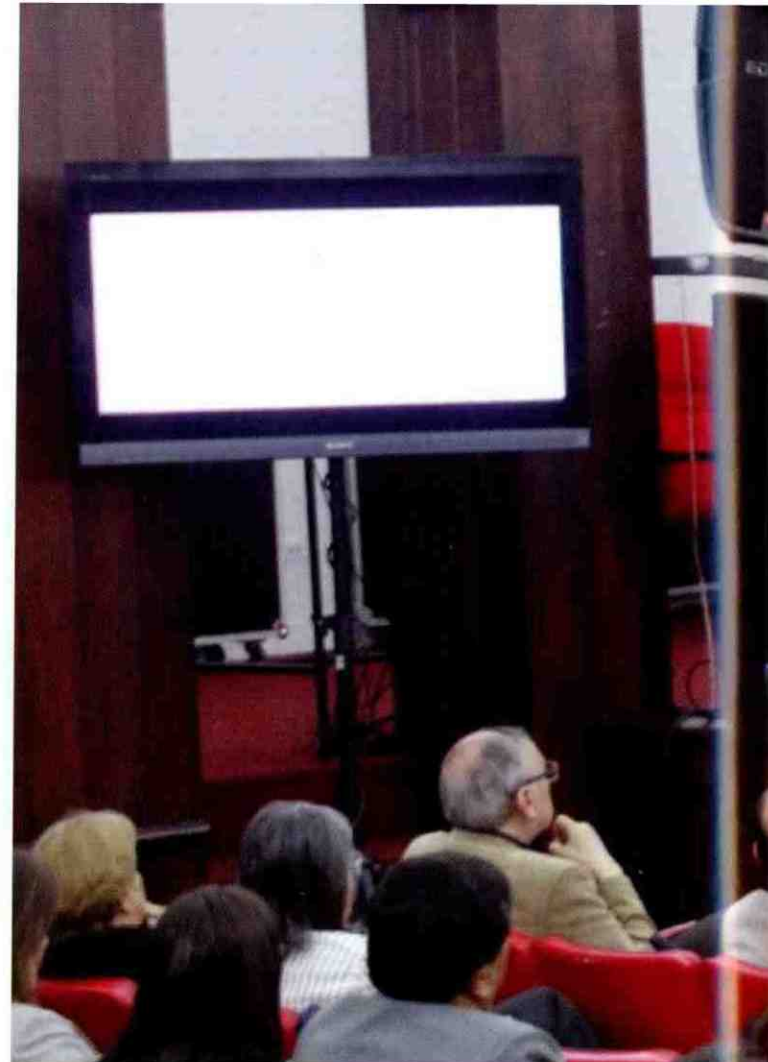
2) Ser un espacio de presentación de la situación de acreditación y evaluación realizada por los Estados a las Universidades.

3) Ser un espacio donde se presente un primer documento de trabajo sobre la creación del Sistema Latinoamericano de Acreditación y Evaluación.

El Encuentro estuvo estructurado en tres sesiones con los siguientes temas:

La Sesión preparatoria tuvo como tema central las reflexiones sobre el proceso de evaluación y acreditación en el Ecuador. En la primera sesión se trató acerca de la situación de la acreditación y evaluación en Latinoamérica; la segunda sesión se centró en reflexiones sobre la evaluación de carreras. Finalmente, la tercera sesión versó sobre la presentación de los lineamientos para la creación de un sistema Latinoamericano de evaluación y acreditación.

Al evento asistieron 180 personas provenientes de las siguientes universidades: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED), Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad Abierta para Adultos (República Dominicana), Universidad Abierta y a Distancia de Colombia, Universidad Andina del Cusco (Perú), Universidad Andina Simón Bolívar, Universidad Antonio Nariño (Colombia), Universidad Autónoma de Nuevo León (México), Universidad Católica de Colombia, Universidad Católica Los Ángeles



de Chimbote (Perú), Universidad de Guadalajara (México), Universidad de La Habana (Cuba), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Nacional de Colombia, Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), Universidad Politécnica del Estado de Morelos (México), Universidad San Carlos de Guatemala, Universidad Técnica Nacional de Costa Rica y Universidade Estadual de Campinas–Unicamp (Brasil).

Universidades ecuatorianas: Escuela Politécnica Nacional, Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí “Manuel Félix López”, Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Escuela Superior Politécnica del Litoral, Universidad Católica de Cuenca, Universidad Católica Santiago de Guayaquil, Universidad Central del Ecuador, Universidad de Bolívar, Universidad de Cuenca, Universidad de Guayaquil, Universidad de las Fuerzas Armadas, Universidad del Azuay, Universidad Estatal del Sur de Manabí, Universidad Estatal Península de Santa Elena, Universidad

Iberoamericana del Ecuador, Universidad Nacional de Chimborazo, Universidad Nacional de Loja, Universidad Politécnica Salesiana, Universidad Técnica de Babahoyo, Universidad Técnica de Cotopaxi, Universidad Técnica de Ambato, Universidad Técnica de Manabí, Universidad Técnica Luis Vargas Torres y Universidad Técnica Particular de Loja

La preparación del tercer eje “Lineamientos para la creación de un sistema latinoamericano de evaluación y acreditación” estuvo a cargo de un grupo internacional de expertos en el campo de la acreditación, quienes en coordinación con la UDUAL prepararon con anticipación al evento un documento que contenía dichas líneas de acción. Este grupo estuvo compuesto por las siguientes personas: Dr. Orlando Delgado y Dra. Rosa González de la UDUAL, Dr. Martín Saino de la Universidad Nacional de Córdoba, Dra. María de los Ángeles Ancona Valdez de la Universidad de Guadalajara, Dra. Teresa Dib Zambon Atvars de la Universidad Estadual de Campinas, Dra.

Norma Barrios Fernández de la Universidad de La Habana, Dr. Ramiro Cazar de la Universidad Central del Ecuador, Dra. Rosamaría Valle Gómez-Tagle de la Universidad Nacional Autónoma de México, Dr. Ramiro Valenzuela de la Escuela Politécnica Nacional, Dra. Martha Lucía Duque Ramírez de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia de Colombia, Dr. Juan Manuel Tejeiro Sarmiento de la Universidad Nacional de Colombia y la Dra. Albania Camacho del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia.

Fue un evento muy trascendente para la evaluación y acreditación, los asistentes obtuvieron importantes conclusiones y aprendizajes. Las ponencias presentadas se encuentran disponibles en la página web: www.ucuenca.edu.ec/encuentro





A continuación se transcribe el texto de la Declaración de Cuenca:

DECLARACIÓN DE CUENCA

Las universidades reunidas en Cuenca-Ecuador, los días 13 y 14 de noviembre de 2014, convocadas por la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) y la Universidad de Cuenca, en el Primer Encuentro Latinoamericano de Evaluación y Acreditación Universitaria:

Comprometidas con el criterio de que la educación superior es un bien público, fundamental para el desarrollo y bienestar de las sociedades Latinoamericanas y del Caribe.

Reafirmando el concepto de autonomía universitaria como la capacidad de auto-decidir sobre el mejor sistema de evaluación y acreditación que sea conveniente a las universidades según su misión y pertinencia.

Reconociendo que los procesos de evaluación y acreditación son necesarios para la mejora conti-

nua de los sistemas universitarios, y esencial para garantizar la mejora de la calidad de la educación superior.

Declaran:

- 1) Apoyar irrestrictamente la creación de un Consejo de Evaluación y Acreditación de la UDUAL.
- 2) Solicitar al Consejo Ejecutivo de la UDUAL que se reunirá en la Universidad de Campinas en el mes de febrero de 2015, la adopción de las medidas convenientes para lograr el apoyo Institucional que haga realidad esta propuesta.
- 3) Solicitar a la Secretaría General de la UDUAL que facilite la continuidad del trabajo del grupo de expertos que se ha conformado para apoyar este proceso y para aprovechar sus conocimientos y experiencias en la operativización de la propuesta.
- 4) Realizar los contactos necesarios con los organismos de integración de América Latina y El Caribe para lograr apoyo político al Consejo de Evaluación y Acreditación de la UDUAL para

que se constituya en un interlocutor ante las instancias nacionales de acreditación, aunando esfuerzos con otras iniciativas que convergen en los mismos propósitos.

- 5) Promover la conformación y continuidad de espacios de reflexión y debate acerca de la evaluación y acreditación universitaria en Latinoamérica y el Caribe; y alentar a todas las Universidades para que refuercen sus procesos internos de mejora continua que les permita incrementar los niveles de calidad de su oferta educativa.

Los representantes de las Universidades participantes agradecen en la persona del Ingeniero Fabián Carrasco Castro y de la Ingeniera Silvana Larriva González, Rector y Vicerrectora de la Universidad de Cuenca y de sus colaboradores por la organización del evento y la hospitalidad brindada a los asistentes.

Cuenca, 14 de noviembre de 2014.



75 años de la Facultad de Ingeniería

Ing. Patricio Guerrero

Ex - Decano de la Facultad de Ingeniería



La Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cuenca inició sus actividades hace 75 años con el nombre de Facultad de Ciencias de la Universidad de Cuenca, punto de partida de las escuelas de Agrimensura, Arquitectura, Química Industrial, Ingeniería Civil e Ingeniería de Minas. Una a una de estas escuelas fueron desligándose, y a inicios de los años sesenta mediante resolución del H. Consejo Universitario, cambia su nombre a Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cuenca, conformada por las escuelas de Ingeniería Civil y Topografía.

La formación de ingenieros civiles con especialidades en los campos de vialidad, geotecnia, hi-

dráulica, diseño estructural, ha sido responsabilidad de la Facultad durante más de cuatro décadas. En todo este período, la Escuela de Ingeniería Civil y sus graduados, ha participado intensamente en la solución de problemas que la modernidad y el progreso de la región demandan.

A inicios de la década de los años setenta, las autoridades de gobierno deciden implementar un plan de desarrollo energético, lo que permite iniciar el diseño y construcción de la Central Hidroeléctrica Paute, una vieja aspiración de Daniel Palacios, Ex Decano de la Facultad de Ingeniería. Este proyecto de ingeniería, fundamental para el desarrollo del país, demandaba la participación

no solamente de ingenieros civiles para el diseño y construcción de la Central, sino también de profesionales capacitados para hacer frente a la gestión y planificación energética del Austro; por lo tanto, fue necesaria la formación de profesionales que estén al frente de proyectos de electrificación urbana y rural, instalación de centrales, subestaciones, líneas de transmisión y distribución de energía eléctrica, tareas bajo la responsabilidad de la Empresa Eléctrica Cuenca. Para solventar estas necesidades, en 1972 se crea la Escuela de Ingeniería Eléctrica que hasta la fecha ha preparado a más de 400 profesionales en el ámbito de la Energía y Potencia, Electrónica y Telecomunicaciones.

A fines de la década de los ochenta, la necesidad de una Escuela de Informática se tornaba cada vez más imperiosa, debido al desarrollo que empezaban a tener las tecnologías de la información. El 6 de julio de 1992, el Consejo Universitario acoge el informe del Consejo de Planeamiento y resuelve la creación de la Escuela de Informática

y el Plan de la Carrera de Ingeniería de Sistemas de conformidad con el proyecto presentado por el Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería.

En octubre de 2007 se crea la carrera de Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, como un esfuerzo de la Facultad de Ingeniería para reducir la brecha digital existente en los países en vías de desarrollo, particularmente en Ecuador. Esta carrera tiene como meta formar profesionales calificados que permitan a la región y al país una participación más activa y solvente en la sociedad mundial de la información.

Todas las carreras de nuestra querida Facultad son el resultado de un trabajo intenso y responsable, que busca mantener un nivel académico excepcional, reconocido tanto al interior del país como en el extranjero. Esta formación excepcional está enmarcada en una educación integral que incluye las ciencias humanísticas y culturales, a más de la sólida preparación científico-técnica.

Hoy, tenemos el reto de construir una universidad de docencia con investigación. Nuestra Facultad está preparada para enfrentar este reto, pues en la actualidad, más del 70% de la planta docente de la Facultad cuenta con un título de maestría y se espera que para el 2017 al menos el 50% de los profesores cuente con título de PhD. La formación de PhD de los profesores de la Facultad permitirá que la actividad tradicional de docencia sea combinada con tareas de investigación; situación que contribuirá con el fortalecimiento de la formación tradicionalmente exigente y de calidad.

Por motivo de la celebración de los 75 años de vida de la Facultad de Ingeniería, se realizaron varios actos académicos, entre ellos el evento "Multicongresos Ingeniería 2014" sobre diferentes temas en el área de la Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, acto que se realizó del 3 al 5 de diciembre de 2014, con la colaboración de ponentes nacionales e internacionales.

COM UNIDAD DAD

UNIVERSITARIA

Clausura

Campaña de Mantenimiento de San Roque

En marzo se clausuró la "Campaña de Mantenimiento del patrimonio edificado de San Roque" que nació como iniciativa de la Universidad de Cuenca, con el apoyo de la Municipalidad de Cuenca, el Ejército Ecuatoriano y la Policía Nacional, a más de varias instituciones públicas y privadas que creyeron en el proyecto. Fue concebido como un proyecto piloto que busca encontrar y probar nuevas alternativas para estimular buenas prácticas de mantenimiento de nuestro patrimonio.



Pedaleando Cuenca 2014

En abril, se recorrió un circuito de 8 kilómetros desde la Universidad de Cuenca en el evento "Pedaleando 2014". La concentración se realizó en las puertas de ingreso a la Universidad de Cuenca en donde los organizadores entregaron a todos los participantes una camiseta al momento de registrarse.



Homenaje Póstumo

al Doctor Miguel Márquez Vázquez

En el mes de abril, la Facultad de Ciencias Médicas, rindió homenaje póstumo al doctor Miguel Márquez Vázquez, mediante una emotiva sesión solemne, en la que participaron las autoridades de la Universidad y de la Facultad, amigos, familiares, y más invitados especiales.



75 Años de la Facultad de Ingeniería

La Facultad de Ingeniería el 29 de septiembre celebró sus primeros 75 años, en un ambiente festivo en el que participaron las máximas autoridades del plantel y de la facultad, docentes, empleados y estudiantes.



Incorporación de estudiantes

de la Universidad del Adulto Mayor

Recuerdo de la incorporación de los estudiantes de la tercera promoción de la "Universidad del Adulto Mayor" de la Universidad de Cuenca, realizado en el mes de mayo.



Producción de hidrógeno

a partir de la biomasa procedente de los residuos de la planta del banano

La Universidad de Cuenca en el mes de abril presentó el proyecto de "Producción de hidrógeno a partir de la biomasa procedente de los residuos de la planta del banano" con el apoyo financiero de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, (SENESCYT). La producción de hidrógeno es una alternativa de energía no contaminante que se logra mediante la gasificación catalítica en agua a temperatura supercrítica.



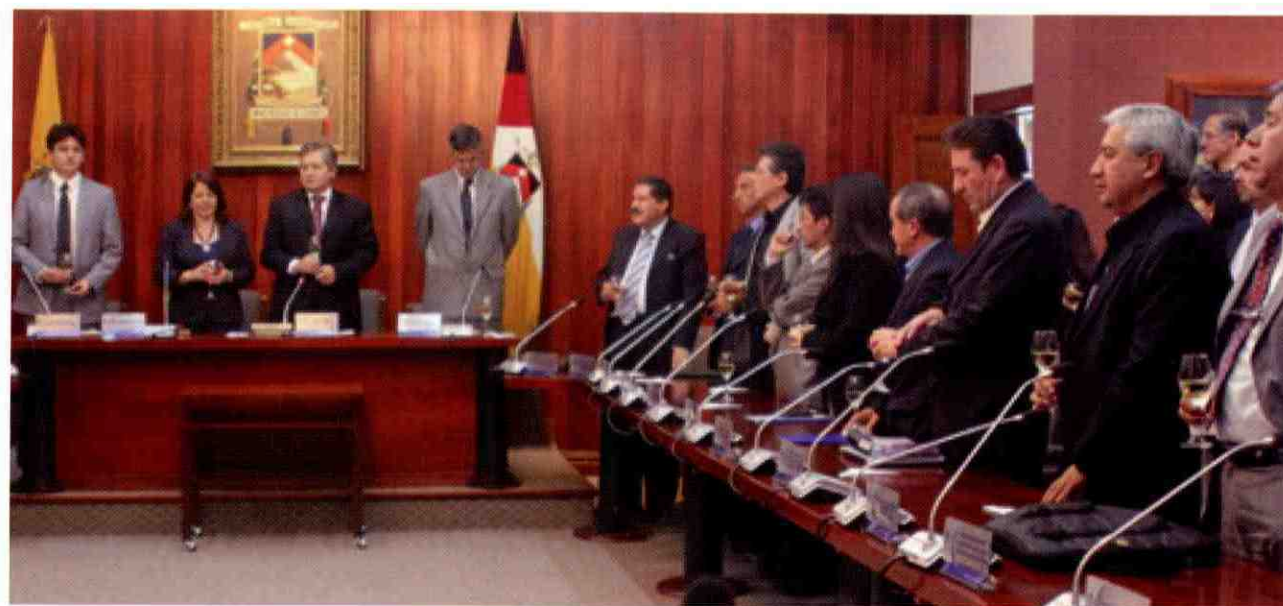
Homenaje a la Madre

Como un magnífico espectáculo en el que primó la calidad, fue calificado el evento artístico que el Departamento de Cultura de la Universidad de Cuenca ofreció en homenaje a la madre y que se desarrolló en el Teatro Carlos Cueva Tamariz en el mes de mayo.



Posesión del Consejo Universitario

En el mes de junio se realizó el acto de posesión oficial de los nuevos miembros del Consejo Universitario de la Universidad de Cuenca.



Premios Benigno Malo

En sesión solemne realizada el 5 de junio en el Teatro Carlos Cueva Tamariz, se galardonó a los mejores estudiantes de la Universidad de Cuenca, con la entrega de los premios Benigno Malo y Accesit.



Inauguración del Centro de Cómputo

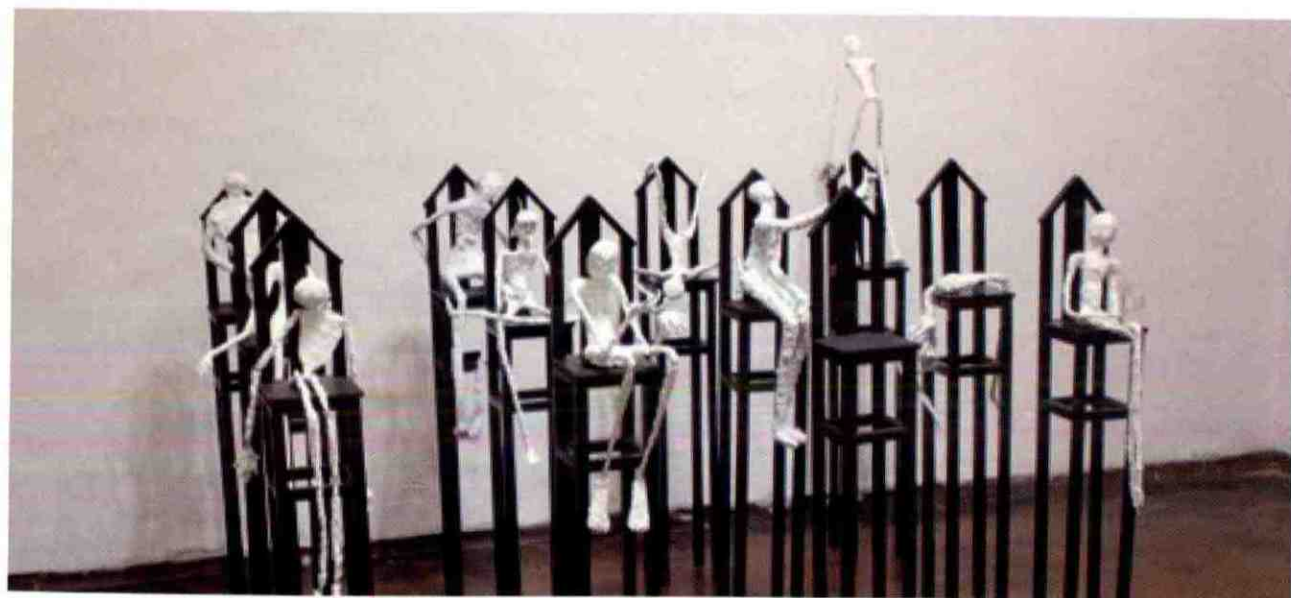
de la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación

El Centro de Cómputo fue inaugurado en julio de 2014 y está ubicado en el tercer piso de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación con el propósito de mejorar el servicio y brindar apoyo tecnológico a los docentes y estudiantes de las facultades de Filosofía, Jurisprudencia, Psicología y el Departamento de Idiomas.



EA4 Objetos Singulares

La Facultad de Artes de la Universidad de Cuenca en el mes de julio presentó la Exposición de Arte, versión 4, EA4, bajo el concepto de Objetos Singulares. Una vez al año, la Facultad se muestra en todas las áreas de producción: música, teatro, danza, diseño, artes plásticas y visuales. En esta ocasión resaltaron el carácter de objetos de nuestros productos artísticos y de diseño: objetualidades sonoras, plásticas, visuales, corporales, como concreciones de flujos que se condensan, se diluyen, se rehacen, en cada uno de sus espacios y sus modalidades.



Graduación

de 230 indígenas de 11 nacionalidades

Mediante acto solemne desarrollado en el Teatro Carlos Cueva Tamariz, se realizó en el mes de julio la investidura a 230 indígenas de 11 nacionalidades, que obtuvieron el título de grado en las licenciaturas en “Educación Intercultural Bilingüe” y “Gestión Pública y Liderazgo”.



Ganadores

Galardones SENESCYT

Por segunda ocasión en el mes de septiembre la Universidad de Cuenca, cuenta con un proyecto ganador del Concurso de Reconocimiento a la Investigación Universitaria.



Conferencia Magistral

de Marc Augé

La Universidad de Cuenca en septiembre fue la sede del encuentro con Marc Augé (etnólogo, antropólogo y sociólogo francés) autor del concepto de “no-lugar”, quien impartió una conferencia magistral en septiembre.



Presea: “Municipalidad de Cuenca”

recibió la Facultad de Ingeniería

El Municipio de Cuenca en la sesión solemne del día 3 de noviembre, en conmemoración de la independencia de la ciudad, entregó a la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cuenca, la presea “Municipalidad de Cuenca”, como reconocimiento a los 75 años de trayectoria seria y excelencia académica de esta Facultad.



Vicerrectora recibió presea

“María Ramona Cordero y León”

En la sesión solemne del 3 de noviembre, el Municipio de Cuenca entregó la presea María Ramona Cordero León, a Silvana Larriva González, Vicerrectora de la Universidad de Cuenca, en reconocimiento a su labor por la defensa y equidad de género, la insignia fue entregada por el concejal Marco Ávila.



Marcha contra

la violencia a la Mujer

“No más violencia contra las mujeres”, fue la proclama con la que marchó la Universidad de Cuenca, con motivo de celebrarse el 25 de noviembre el Día Internacional de la eliminación de la violencia contra la Mujer.



Estudiantes de Arquitectura ganan

en la Bienal de Arquitectura

La Facultad de Arquitectura y Urbanismo en el mes de diciembre ganó diez premios en tres concursos realizados a nivel internacional, lo cual refleja el esfuerzo que viene realizando la Universidad de Cuenca por mantener su jerarquía y prestigio.



Almuerzo Jubilados

En el mes de diciembre se homenajeó a ex compañeros que laboraron en la Universidad de Cuenca en reconocimiento a su arduo trabajo.



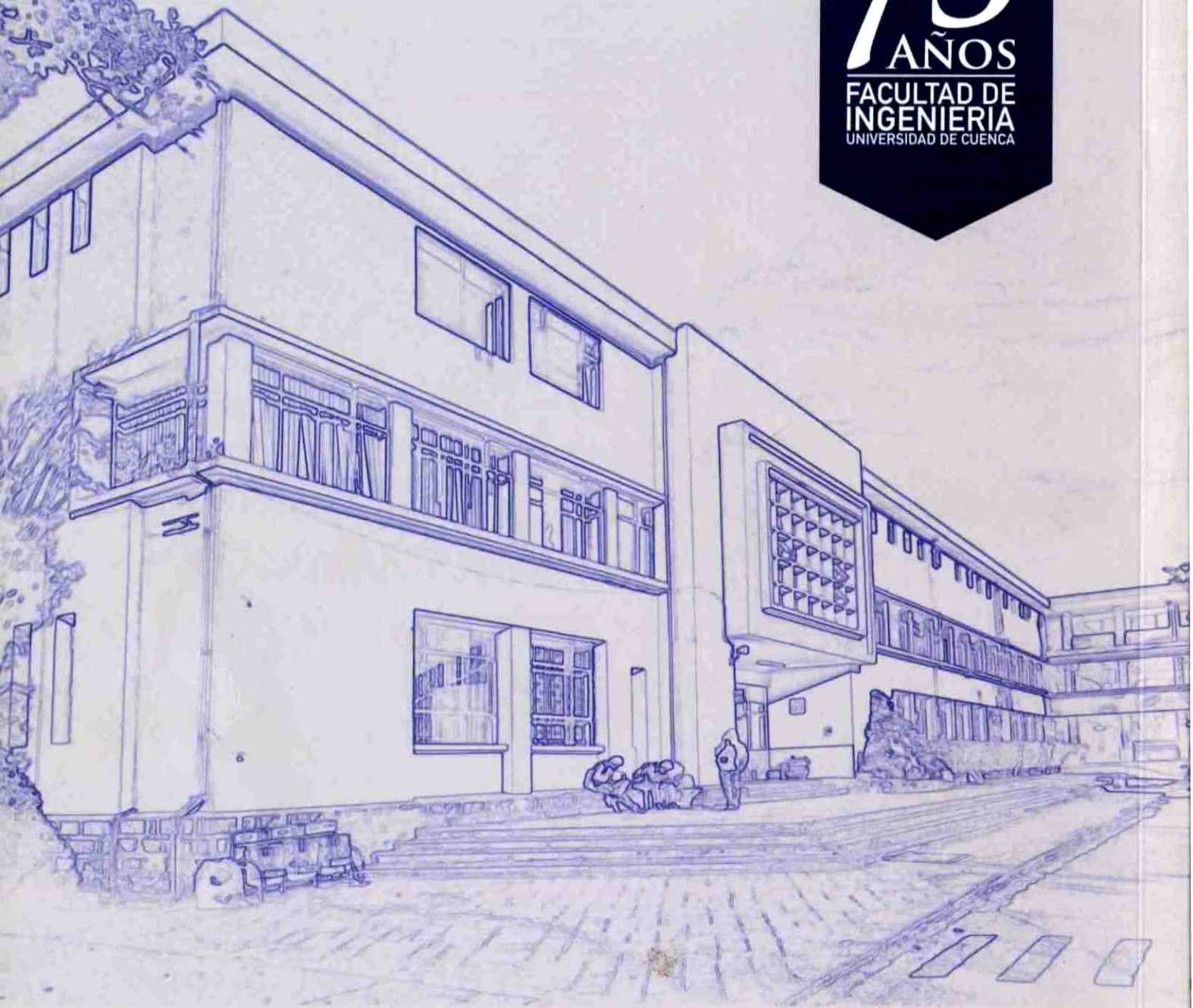
Lanzamiento de la Revista Anales

Edición N°56

En diciembre se presentó la edición N°56 de la Revista ANALES, publicación editada por la Unidad de Cultura de la Universidad de Cuenca y es una de las publicaciones con más reconocimiento de la región. El primer número de ANALES fue publicado en el año de 1890 con el objetivo de poner a consideración de la comunidad artículos científicos, literarios y de opinión en todas las áreas del conocimiento.



75
AÑOS
FACULTAD DE
INGENIERIA
UNIVERSIDAD DE CUENCA

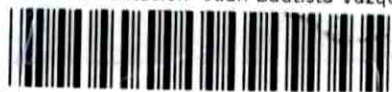


UNIVERSIDAD DE CUENCA
Educamos para el desarrollo



Centro de Documentación Juan Bautista Vazquez

WWW.UCUENCA.EDU.EC



SI 9991