



**UNIVERSIDAD DE CUENCA  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
ESCUELA DE MEDICINA**

**IMPACTO DE LA MIGRACIÓN EN LOS COMPORTAMIENTOS SEXUALES  
Y REPRODUCTIVOS DE LAS Y LOS ADOLESCENTES EN EL COLEGIO  
NACIONAL INGAPIRCA DEL CANTÓN CAÑAR. ECUADOR 2016.**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN  
PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL  
TÍTULO DE MÉDICA Y MÉDICO**

**AUTORES: ANA BELÉN DÁVILA TAPIA  
ADRIAN MAURICIO PACHECO NARANJO**

**DIRECTOR: DR. BERNARDO JOSÉ VEGA CRESPO**

**ASESOR: DR. FAUSTO DAVID ACURIO PÁEZ**

**CUENCA – ECUADOR**

**2017**



## RESUMEN

**Objetivo General:** Determinar el impacto de la migración sobre los comportamientos sexuales y reproductivos de las y los estudiantes del Colegio Nacional Ingapirca. Cantón Cañar, Ecuador 2016

**Metodología:** Es un estudio tipo descriptivo transversal, realizado en la Parroquia Ingapirca, Cantón Cañar, Provincia del Cañar con la participación de las y los estudiantes del Colegio Nacional Ingapirca que cuenta con 357 estudiantes, participaron todos los estudiantes que asistieron normalmente y se encuentren en la edad de entre 10 y 19 años, siempre y cuando lo hagan de forma libre y voluntaria.

**Resultados:** La edad promedio de los adolescentes fue de 16 años, el 4% trabaja, el 42,7% de los adolescentes no vivió con su padre y el 15,4% no vivió con su madre en los últimos tres años, la prevalencia de migración de los padres fue del 45%, en su mayoría presentan un alta autoestima (67,1%), sin embargo se encontró que hay 1,4 (IC 95%: 1,05-1,78) veces más probabilidades de infelicidad en los hijos de migrantes, la percepción de género se evidencia que la mayoría (60%) rechaza los enunciados que involucran discriminación de género y no tiene conocimientos suficientes sobre salud sexual y reproductiva, el 70% no ha hecho una consulta por sexualidad en el centro de salud; el 20% de los adolescentes estudiados ya han experimentado relaciones sexuales, la mayoría fue entre sus 15 y 17 años; se encontró 1,5 veces más probabilidades que un adolescente tenga relaciones sexuales cuando sus padres han emigrado.

**Conclusión:** La mayoría de adolescente no tiene suficientes conocimiento sobre sexualidad.

**Palabras clave:** SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA, MIGRACION, ADOLESCENTES.



## ABSTRACT

**Objective:** To determine the impact of migration on the sexual and reproductive behaviors of the Ingapirca National high school students. Canton Cañar, Ecuador 2016

**Methodology:** This is a descriptive cross-sectional study, carried out in Ingapirca, in the province of Cañar, with the participation of the students of the Ingapirca National high school, which has 357 students, all students who attended regularly and are Age between 10 and 19 years, as long as they do it in a freeway And voluntary. Expressing it with his signature on the informed consent.

**Results:** The average age of adolescents was 16 years, 4% worked, 42.7% of adolescents did not live with their father and 15.4% did not live with their mother in the last three years. The prevalence of parental migration was 45%, most of them presented high self-esteem (67.1%); however, there were 1.4 (95% CI: 1.05-1.78) times more probabilities of unhappiness in adolescent children of migrants. The perception of gender shows that the majority (60%) reject statements that involve gender discrimination. Adolescents do not have enough knowledge about sexual and reproductive health, 70% have not done a sexuality consultation at the health center; 20% of the adolescents studied have already experienced sexual intercourse, most were between 15 and 17 years of age. There was found to be 1.5 times more likely that a teenager had sex when his parents had emigrated, and there were almost 2 times more likely that a teenager embarrasses someone, or if she is a woman to become pregnant when her parents are migrants.

**Conclusion:** Most adolescents do not have enough knowledge about sexuality, their sources of information are the internet or written media. They do not look up for help from a health professional because of the difficulty of access and waiting time. In addition it was found a direct relation between the beginning of sexual relations, the adolescent pregnancy and the migration of their parents.

**Key words:** SEXUAL AND REPRODUCTIVE HEALTH, MIGRATION, TEENAGERS.

**ÍNDICE DE CONTENIDO**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>RESUMEN</b> .....                                 | <b>2</b>  |
| <b>ABSTRACT</b> .....                                | <b>3</b>  |
| <b>DERECHOS DE AUTOR</b> .....                       | <b>6</b>  |
| <b>DERECHOS DE AUTOR</b> .....                       | <b>7</b>  |
| <b>RESPONSABILIDAD</b> .....                         | <b>8</b>  |
| <b>RESPONSABILIDAD</b> .....                         | <b>9</b>  |
| <b>DEDICATORIA</b> .....                             | <b>10</b> |
| <b>DEDICATORIA</b> .....                             | <b>11</b> |
| <b>AGRADECIMIENTO</b> .....                          | <b>12</b> |
| <b>CAPÍTULO I</b> .....                              | <b>13</b> |
| 1. INTRODUCCIÓN .....                                | 13        |
| 1.1. <i>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</i> .....         | 15        |
| 1.2. <i>JUSTIFICACIÓN</i> .....                      | 17        |
| <b>CAPITULO II</b> .....                             | <b>19</b> |
| 2. FUNDAMENTO TEÓRICO .....                          | 19        |
| 2.1. <i>ADOLESCENCIA</i> .....                       | 19        |
| 2.2. <i>MIGRACIÓN</i> .....                          | 23        |
| <b>CAPITULO III</b> .....                            | <b>26</b> |
| 3. OBJETIVOS .....                                   | 26        |
| 3.1. <i>OBJETIVO GENERAL:</i> .....                  | 26        |
| 3.2. <i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</i> .....             | 26        |
| <b>CAPITULO IV</b> .....                             | <b>27</b> |
| 4. DISEÑO METODOLÓGICO .....                         | 27        |
| 4.1. <i>TIPO DE ESTUDIO</i> .....                    | 27        |
| 4.2. <i>ÁREA DE ESTUDIO</i> .....                    | 27        |
| 4.3. <i>UNIVERSO</i> .....                           | 27        |
| 4.4. <i>CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN</i> ..... | 27        |
| 4.5. <i>VARIABLES</i> .....                          | 28        |
| 4.6. <i>MÉTODOS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS</i> .....    | 30        |
| 4.7. <i>PROCEDIMIENTOS</i> .....                     | 31        |
| 4.8. <i>PLAN DE TABULACIÓN Y ANÁLISIS</i> .....      | 31        |
| 4.9. <i>ASPECTOS ÉTICOS</i> .....                    | 31        |
| <b>CAPÍTULO V</b> .....                              | <b>32</b> |
| 5. RESULTADOS .....                                  | 32        |



|                     |   |           |
|---------------------|---|-----------|
| 5.1.                | <i>Edad, género, trabajo y convivencia con los padres</i> .....     | 32        |
| 5.2.                | <i>Migración</i> .....  | 35        |
| 5.3.                | <i>Condiciones de socio económicas</i> .....                        | 37        |
| 5.4.                | <i>Religión</i> .....   | 38        |
| 5.5.                | <i>Embarazo en la familia</i> .....                                 | 39        |
| 5.6.                | <i>Enamoramiento</i> .....  | 40        |
| 5.7.                | <i>Autoestima</i> .....   | 41        |
| 5.8.                | <i>Percepción de género</i> .....                                   | 42        |
| 5.9.                | <i>Conocimientos y búsqueda de información sobre sexualidad</i> ... | 44        |
| 5.10.               | <i>Adolescentes que han tenido relaciones sexuales</i> .....        | 51        |
| 5.11.               | <i>Adolescentes que no han tenido relaciones sexuales</i> .....     | 56        |
| 5.12.               | <i>Cruce de variables</i> .....                                     | 60        |
| <b>CAPÍTULO VI</b>  | .....   | <b>65</b> |
| 6.                  | <b>DISCUSIÓN</b> .....  | 65        |
| <b>CAPITULO VII</b> | .....   | <b>71</b> |
| 7.                  | <b>CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIÓN</b> .....                             | 71        |
| 7.1.                | <b>CONCLUSIONES</b> .....   | 71        |
| 7.2.                | <b>RECOMENDACIONES</b> .....  | 73        |
| 8.                  | <b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....   | 74        |
| Anexos              | .....   | 78        |



## DERECHOS DE AUTOR

Yo, Ana Belén Dávila Tapia, autora del proyecto de investigación “IMPACTO DE LA MIGRACIÓN EN LOS COMPORTAMIENTOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS DE LAS Y LOS ADOLESCENTES EN EL COLEGIO NACIONAL INGAPIRCA DEL CANTÓN CAÑAR. ECUADOR 2016.”, reconozco y acepto el derecho de la Universidad de Cuenca en base al Art. 5 literal c) de su Reglamento de Propiedad Intelectual, de publicar este trabajo por cualquier medio conocido o por conocer, al ser este requisito para la obtención de mi título de Médica. El uso que la Universidad de Cuenca hiciera de este trabajo, no implicará afección alguna de mis derechos morales o patrimoniales como autora.

Cuenca, Diciembre de 2016

Ana Belén Dávila Tapia

C.I. 0104462924



## DERECHOS DE AUTOR

Yo, Adrian Mauricio Pacheco Naranjo, autor del proyecto de investigación “IMPACTO DE LA MIGRACIÓN EN LOS COMPORTAMIENTOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS DE LAS Y LOS ADOLESCENTES EN EL COLEGIO NACIONAL INGAPIRCA DEL CANTÓN CAÑAR. ECUADOR 2015.”, reconozco y acepto el derecho de la Universidad de Cuenca en base al Art. 5 literal c) de su Reglamento de Propiedad Intelectual, de publicar este trabajo por cualquier medio conocido o por conocer, al ser este requisito para la obtención de mi título de Médico. El uso que la Universidad de Cuenca hiciera de este trabajo, no implicará afección alguna de mis derechos morales o patrimoniales como autor.

Cuenca, Diciembre de 2016

.....  
Adrian Mauricio Pacheco Naranjo

C.I. 0106504145



## RESPONSABILIDAD

Yo, Ana Belén Dávila Tapia, autora del proyecto de investigación “IMPACTO DE LA MIGRACIÓN EN LOS COMPORTAMIENTOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS DE LAS Y LOS ADOLESCENTES EN EL COLEGIO NACIONAL INGAPIRCA DEL CANTÓN CAÑAR. ECUADOR 2016.”, certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de sus autores.

Cuenca, Diciembre de 2016

Ana Belén Dávila Tapia

C.I. 0104462924





## RESPONSABILIDAD

Yo, Adrian Mauricio Pacheco Naranjo, autor del proyecto de investigación “IMPACTO DE LA MIGRACIÓN EN LOS COMPORTAMIENTOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS DE LAS Y LOS ADOLESCENTES EN EL COLEGIO NACIONAL INGAPIRCA DEL CANTÓN CAÑAR. ECUADOR 2015.”, certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de sus autores.

Cuenca, Diciembre de 2016

.....  
Adrian Mauricio Pacheco Naranjo

C.I. 0106504145



## **DEDICATORIA**

El presente trabajo de investigación lo he conseguido con mucho esfuerzo y se lo quiero dedicar a mis padres los mismos que me supieron apoyar incondicionalmente y por quienes logre llegar al eslabón final de mi carrera, por ellos soy en este momento y estoy eternamente en deuda.

Adrian Mauricio Pacheco Naranjo



## **DEDICATORIA**

El presente trabajo de investigación está dedicado a Victoria la luz de mis ojos y a mi madre, mi apoyo incondicional.

Ana Belén Dávila Tapia



## **AGRADECIMIENTO**

Queremos agradecer a Dios, por guiarnos y bendecirnos, a nuestra familia por sus palabras de apoyo, por saber entender y animarnos en la realización de nuestro trabajo.

A nuestro director, Dr. Bernardo Vega y a nuestro asesor el Dr. David Acurio, por brindarnos su tiempo y paciencia, ya que supieron compartir sus conocimientos para despejar nuestras dudas, además de su compromiso y apoyo, lo que hizo posible la elaboración de éste trabajo de investigación. De igual forma nuestro reconocimiento a las autoridades del Colegio Nacional Ingapirca por permitirnos y darnos las facilidades en la recolección de los datos necesarios, sin presentarnos ningún inconveniente.

Los Autores



## CAPÍTULO I

### 1. INTRODUCCIÓN

“La salud se crea donde la gente vive, ama, trabaja y se divierte; es la integración entre ambientes y gentes en el proceso de la vida diaria lo que crea un patrón de la salud” (1).

Según la División de Población de las Naciones Unidas, para el 2004 una de cada 35 personas a nivel mundial residen fuera de su país natal (2), para el 2005 el 5,1% de la población mundial fueron emigrantes y dentro de los 10 países de mayor emigración se encuentran: México, Colombia, Cuba, Brasil, El Salvador, República Dominicana, Jamaica, Ecuador y Perú (3). La principal causa de migración fue el desempleo, pobreza y subempleo (2).

El Ecuador ha vivido en sus últimas décadas fenómenos socioeconómicos y políticos importantes 1 de cada 10 ecuatorianos se encuentra viviendo en el extranjero (4). Si bien la migración es un rasgo típico de la humanidad, las escasas asignaciones para salud, desempleo, inflación y corrupción han generado en la migración una forma de satisfacer sus necesidades de vivienda, alimentación y salud. Aunque los beneficios económicos que las remesas generan impactan positivamente, la desestructuración familiar y la ruptura del vínculo familiar repercuten significativamente sobre el bienestar general de los hijos de los migrantes (5).

Partiendo del concepto de la salud con enfoque en APS-R (atención primaria de salud renovada), sistema de salud vigente en el Ecuador, el mismo que nos invita a la construcción, cuidado y recuperación de la salud en todas sus dimensiones: biológicas, mentales, espirituales psicológicas y socioculturales. Además que nos garantiza un servicio integral e intersectorial; consideramos es una obligación investigar los efectos del fenómeno migratorio en las familias y sobre todo en los adolescentes, que se encuentran dentro del grupo de atención prioritaria. Pues son ellos quienes se encuentran en una etapa de



transición, el dejar de ser niños para comenzar a ser adultos y todo esto bajo la influencia de lo que conlleva su despertar sexual.

El fenómeno migratorio está presente en todo el mundo, en especial en América Latina, por estar conformada por países en vías de desarrollo que buscan estabilidad, sobre todo en el ámbito económico, motivo por el cual migran a otros territorios que parecen disponer de los recursos necesarios para conseguir dicha estabilidad para sus familias y comunidades en general. Todo esto genera una serie de efectos que alteran la estructura familiar y social.

Es importante conocer y analizar las necesidades que se generan en familias con miembros migrantes, pues los niños y adolescentes que salen de las mismas son los futuros padres, trabajadores, profesionales, ciudadanos y en si la sociedad del mañana. Además si analizamos algunos de los problemas de salud más graves en nuestro país vamos a encontrar, según las estadísticas presentadas por el INEC, son el embarazo en adolescentes, las enfermedades de transmisión sexual, alcoholismo, drogadicción, mortalidad infantil y materna, de ahí radica la importancia de analizar la problemática que atraviesan los adolescentes, en este caso los estudiantes del Colegio Nacional Ingapirca, pues es uno de los cantones más representativos en cuanto a índice migratorio.



## 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La migración es un término que ha sido utilizado para describir el movimiento de personas en contextos y situaciones muy diferentes, incluyendo invasiones, conquistas, desplazamientos forzados por conflictos armados, por desastres naturales, por motivos mercantiles e incluso esclavitud. La comprensión familiar y moderna de la migración como el movimiento de individuos o familias generalmente con propósitos económicos o sociales, se ha convertido en la primera referencia en el uso contemporáneo. Entre 1975 y el 2005 la migración mundial total creció a una tasa anual del 2.7%. Cada año en el mundo 3.5 millones de personas han migrado desde su país de origen. En términos globales para el 2005 América Latina y el Caribe representan el 3.5% del total de migrantes (6). El Ecuador es un país donde más de un millón de ecuatorianos por año abandonan el país en busca de mejores condiciones de vida (7). Según el Ministerio de Trabajo, se calcula que esto equivale a casi un 10% de la Población Económicamente Activa según datos del 2008.

En las 2 últimas décadas se habla de un proceso de feminización de la migración, en el año de 1995 por cada 8 hombres emigrantes, hubo 1 a 2 mujeres que emigraron; sin embargo la relación para el año 2005 cambió y por cada hombre una mujer ha migrado (7). Esta catástrofe social ocasiona que los menores sean vulnerables a la pérdida de una estructura familiar, maltrato, abandono o negligencia, privación de vínculo parenteral, formación de nuevos sistemas familiares y mal uso de las remesas lo que hace de estos menores un grupo poblacional en riesgo (8).

La seguridad económica es el principal motivo para emigración. Independientemente del área de residencia, la condición étnica del hogar y el sexo, nueve de cada 10 padres emigrantes dejaron el Cantón Cañar en búsqueda de trabajo.



La migración, particularmente dentro de la familia, produce cambios; esta se ve obligada a reorganizar su estructura y funciones. Los cambios de roles afectan a todos los miembros que la conforman (9).

Este fenómeno contrapuesto al hecho de que la pubertad y la adolescencia son etapas difíciles en la vida, por lo que implica, física y emocionalmente, la transición entre dejar de ser niño y empezar a ser adulto. Nos lleva al análisis del desarrollo de aquellos que tienen una realidad diferente: con sus padres ausentes, con familiares o desconocidos como sus representantes, con un ingreso de remesas que muchas veces supera las necesidades y a veces no las cubre y sobre todo con un mundo de cambios, dudas y el despertar su sexualidad, muchas veces sin ninguna guía (3).

Los padres son quienes deben dar esta guía a los hijos, para empezar es necesario que los padres ayuden a sus hijos a ver la adolescencia como una etapa normal de la vida que no está ligada al conflicto y que los cambios que se dan en la misma deben ser asumidos con normalidad y naturalidad; que se sientan orgullosos y felices porque están creciendo y con ello experimentando la vida.

En todas las etapas, pero en especial en ésta, es básico que la comunicación entre padres e hijos sea abierta, que los escuchen, y tratar de no criticarlos o sancionarlos, que sepan que son personas en las que pueden confiar. Como no es posible controlar a la gente que rodea al adolescente, habrá quienes les hagan comentarios negativos en torno a su apariencia, o los rechacen por la misma, por eso, como padres responsables y confiables, se debe estar ahí para ayudarles a superar estas situaciones.

La influencia de los padres en los adolescentes es decisiva para superar la etapa sanamente, porque a través de las conductas ejemplificadas e impartidas por parte de ellos, es como ayudará al adolescente a pasar a la siguiente etapa sin conflicto, los mismos que son parte del crecimiento, paradójicamente a través de ellos adquiere responsabilidad y autonomía.





## 1.2. JUSTIFICACIÓN

“Los adolescentes son seres especiales, que nos enseñan a vivenciar los cambios del presente, plenos de optimismo en el futuro.

Para ellos el futuro es ahora, y el presente para siempre, el tiempo una variable ilógica entre el poder y la decisión, entre el sueño y la realidad.” (10).

La adolescencia es una etapa vulnerable debido a los acelerados y dramáticos cambios físicos, emocionales, biológicos y sociales. Sin embargo, es importante reconocer que la vulnerabilidad es diferente según la inserción social del núcleo familiar que determina el ambiente de vida y por lo tanto la forma de crecer, soñar, enfermar y morir; además de estar determinada por la herencia.

El motivo de estudio de esta investigación es poder reconocer el comportamiento sexual y reproductivo de las y los adolescentes en función de la etapa de la vida que atraviesan sumada a los retos que les impone la ausencia de sus padres y en sí las condiciones diferentes que acompañan a la migración para quienes se quedan.

El estudio se realizará en la provincia del Cañar, cantón Ingapirca, pues este lugar es representativo de migración. Cañar en el segundo lugar a nivel nacional e Ingapirca quinto lugar dentro de este cantón y la de mayor población.

Hoy en día la migración causa que los roles familiares no se cumplan, provocando que los padres no se ocupen su papel, los hijos mayores se transformen en representantes de los menores, los abuelos y tíos en tutores, etc.

Todo esto genera un aumento en el inicio de relaciones sexuales tempranas y sin ningún tipo de planificación, situaciones de riesgo como exposición a



pornografía, violación, engaños, embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual (26).

A nivel global, una gran cantidad de adolescentes ya son sexualmente activos antes de cumplir 20 años de edad, y la gran mayoría (alrededor del 60%) no utiliza ninguna protección contra los embarazos no deseados, ni contra el riesgo de adquirir una ETS.

Cada año dan a luz 16 millones de adolescentes en el mundo. El 90% de estos embarazos ocurre en países en desarrollo; 38% sucede en América Latina y el Caribe. Los riesgos de un embarazo en la adolescencia están fuertemente asociados con las desigualdades, la pobreza y la inequidad de género. Las probabilidades de que las adolescentes de entre 15 y 19 años mueran debido a complicaciones durante el embarazo o el parto son dos veces mayores que las de una mujer de 20 a 30 años.



## CAPITULO II

### 2. FUNDAMENTO TEÓRICO

#### 2.1. ADOLESCENCIA

La adolescencia es una etapa significativa en la vida del ser humano, en ésta se define e integra la personalidad del individuo, tomando en cuenta que es un ser biopsicosocial, en esta etapa se dan cambios que son relativamente permanentes, ya que el crecimiento dura toda la vida, pero de aquí se parte para la etapa adulta, por eso se dice que es la etapa de transición, porque el niño se convierte en adulto, los cambios que se experimentan en esta etapa, son la pauta para la vida adulta (11).

##### 2.1.1. Desarrollo Biológico en la Adolescencia.

En lo biológico los cambios comienzan con variaciones hormonales, las mismas que generan cambios físicos con la aparición de los caracteres sexuales secundarios (11). Todos estos cambios físicos dan lugar a una autopercepción de la imagen como algo inestable y muchas veces a una apariencia poco agraciada lo que da como resultado una autoimagen negativa la cual puede ser una situación más complicada cuando estos cambios se dan en una cronología diferente a la de sus similares.

##### 2.1.2. Desarrollo Afectivo en la Adolescencia.

Se define como una etapa de la vida llevada por los impulsos, lo que se traduce en un estado de ánimo de excitabilidad difusa que da como resultado sentimientos de irritabilidad, cambio de ánimo e hipersensibilidad. Uno de los sentimientos propios de esta etapa es el de ser incomprendidos (12).

El impulso sexual por su parte, emerge y comienza a diferenciarse del resto de la vida psicológica, pero aún no hay conciencia de él, por lo cual se traduce,



también en este plano, en una excitación difusa que influye en las variaciones del ánimo.

### **2.1.3. Desarrollo Social en la adolescencia**

Se produce un quiebre en las relaciones interpersonales en todos los ámbitos. Inicia el anhelo de independencia, lo que marca conflictos con los padres, pues esta conducta “independista” se mezcla con conductas coléricas e infantiles que no son más que el resultado de la sensación de inseguridad propia de esta etapa (12).

Muchas veces se acaba con amistades anteriores a causa del cambio de intereses

### **2.1.4. Desarrollo Cognitivo en la adolescencia**

Nace una nueva modalidad de pensamiento, el pensamiento hipotético, que le permite un razonamiento hipotético - deductivo, pero este pensamiento es oscilante, dando lugar a momentos de pensamiento primario, que es el que se maneja en la edad escolar (11).

### **2.1.5. Salud Sexual y Reproductiva**

Los adolescentes son un sector de la población con prioridad a nivel mundial, las condiciones en que toman decisiones sobre su sexualidad, los elementos y servicios con los que cuentan para ello, así como la accesibilidad a la educación y desarrollo, tienen un gran impacto en su calidad de vida y en las tendencias poblacionales de las siguientes décadas.(13)

### **2.1.6. La Familia en la actualidad**

Podemos definir a la familia, como el grupo o núcleo en el que todo ser humano nace, crece y se forma como persona, estableciendo valores morales y en el que se orientará a lo largo de su desarrollo como ser humano, en especial durante los primeros pasos.

El concepto de familia ha ido variando con el venir de los tiempos, puesto que hemos sufrido muchos cambios a nivel estructural, por efectos ya sea de la



migración, o de otros factores de índole económica, social, en el siglo XXI se ha dado un gran cambio en lo que se refiere a los miembros que integran la familia por la ausencia de uno de los padres o de los dos, padre y madre en el hogar, influyendo estos cambios principalmente en la formación de los hijos (16).

“La familia es un conjunto de personas que conviven bajo el mismo techo, organizadas en roles fijos (padre, madre, hermanos, etc.) con vínculos consanguíneos o no, con un modo de existencia económico y social comunes, con sentimientos afectivos que los unen y aglutinan. Naturalmente pasa por el nacimiento, luego crecimiento, multiplicación, decadencia y trascendencia. A este proceso se le denomina ciclo vital de vida familiar. Tiene además una finalidad: generar nuevos individuos a la sociedad” (14).

La familia es la célula en la que las personas de todas las edades resolvemos nuestras necesidades de protección, compañía, alimento y cuidado de la salud. A través de la familia, las sociedades transmiten sus valores y costumbres a los hijos. La lengua, el modo de vestir, la manera de celebrar los nacimientos o de enterrar a los muertos, las estrategias para el trabajo y la producción, la manera de pensar y de analizar la historia, los modos comunitarios de aprender o de relacionarse con otras personas o grupos sociales, son todas herencias culturales que se transmiten en familia.

### **2.1.7. Relación Familiar: Comunicación Socioafectiva**

La vulnerabilidad de los ciudadanos ecuatorianos que migran hacia el exterior y de sus familiares que quedan en las comunidades de origen, debe ser una preocupación constante y su disminución y erradicación tienen que estar sujetas a medidas urgentes y prioritarias de la agenda pública del Estado ecuatoriano, con el apoyo de toda la colectividad, puede causar daños irreparables al tejido social del país de origen, como la desintegración familiar, que conlleva a serios problemas psicológicos a los niños y adolescentes y que



se traduce en bajo rendimiento escolar, alcoholismo, drogadicción, pandillerismo, intentos de suicidio, entre otras patologías sociales (5).

Todos los miembros de la familia se ven afectados ante este fenómeno:

- La mujer cuando se queda sola, debido a que su esposo ha emigrado, suele estar afectada por el acoso sexual, doble rol de jefa de hogar, baja autoestima, depresión, abusos familiares por los recursos económicos, intervención familiar, estigmatización social, pérdida de bienes, miedo al contagio del SIDA, deseo de migrar para recuperar al esposo (26).
- El varón que se queda sólo con los hijos porque su esposa ha emigrado, también es afectado por: doble rol, tendencia al alcoholismo, depresión, maltrato a niños/as y adolescentes, abandono a hijos/as, sentimiento de culpa, se siente mantenido, baja autoestima, sufre estigmatización, busca compañía, aprovechamiento de los recursos económicos, angustia, inseguridad (26).
- Los niños, niñas y adolescentes se enfrentan a: sentimiento de abandono, rebeldía, depresión, agresividad, inseguridad, incertidumbre, apatía hacia la escuela, pocas relaciones interpersonales, ausencia de valores, deserción escolar, bajo rendimiento escolar, baja autoestima, pérdida de identidad, abuso sexual, estigmatización, no visión de futuro, tendencias de suicidio, precocidad, trastornos en el aprendizaje, son manipulados por sus padres, pérdida de valores culturales (26).

Como se puede ver, la situación de las familias que quedan en las comunidades de origen es altamente preocupante y genera una desintegración familiar que no ha tenido precedentes en el país.



## 2.2. MIGRACIÓN

La migración es definida como el movimiento de una persona o grupo de personas de una unidad geográfica hacia otra a través de una frontera administrativa o política con la intención de establecerse de manera indefinida o temporal en un lugar distinto a su lugar de origen (9). La migración implica una estimación negativa del nivel de vida de una persona y de su entorno familiar y una percepción de que al establecerse en otra parte aumentarán sus perspectivas económicas, sociales o de otro tipo o, por lo menos, de que sus esperanzas de una vida mejor se harán efectivas en el futuro.

### 2.2.1. Reseña Histórica de la Migración en el Ecuador

El Ecuador ha presentado diferentes movimientos migratorios internos, cabe destacar la época de boom cacaotero, de 1860 a 1950, en la que se produjeron movimientos poblacionales desde el centro y sur del país a la costa.

El fenómeno migratorio internacional del Ecuador hasta fines de los años 90 estuvo principalmente concentrado en las provincias de Azuay y Cañar y tuvo como principal destino los Estados Unidos. El origen de este movimiento se registra en los años 50, debido a la crisis de exportación de sombreros de paja toquilla, una de las principales actividades productivas de la zona.(9)

En los años 1998 – 1999 el Ecuador experimentó una grave crisis económico-financiera fruto de la cual el país vio reducido su PIB en un 30%, generándose una acelerada expansión de la pobreza. Además, en el año 2000 se produjo una crisis político-institucional que terminó con el cambio del jefe de estado, la migración se presentó como una respuesta a la crisis (9).

### 2.2.2. Causas y efectos de la migración

Las causas de la migración son de toda índole y a todo nivel como: la ausencia de políticas generadoras de empleos estables y de calidad, sumada a la carencia de una adecuada integración entre las diversas regiones del país y



el débil desarrollo de las ciudades intermedias y pequeñas, agobiadas por varias manifestaciones de centralismo gubernamental y de concentración de la riqueza, pues los escasos encadenamientos productivos y de consumo generados por una reducida vinculación sectorial, en particular de la agricultura con la industria y de las actividades de exportación con el resto de la economía dificultan el progreso del ciudadano común (17).

A esto se suma el irrespeto casi permanente a la institucionalidad democrática y a la misma Constitución, que ha aumentado la inestabilidad política y que deteriora la imagen internacional del país, con lo que se genera mayores riesgos para los migrantes y complica las posibilidades de retorno.

Los efectos de la migración se presentan en todo nivel: psicológico, afectivo, familiar, en su desarrollo como seres sociales, su interacción con el sexo opuesto, su desempeño escolar entre otros.

### **2.2.3. Pérdida Afectiva**

La pérdida afectiva se podría considerar como una característica subsiguiente al período del duelo: “La elaboración cognitiva y emocional que lleva a cabo el Yo, de manera consciente e inconsciente ante la pérdida de un objeto. Esta pérdida provoca en la persona conflictos intensos, en los que se mezclan sentimientos de culpa, temor, dolor y nostalgia” (15). Hay tres fases del duelo: a) Período de protesta: En esta fase la persona niega la pérdida, trata de recuperar el objeto y se queja de lo acontecido. b) Fase de desesperación: La persona comienza a aceptar la pérdida y disminuye sus esfuerzos para recuperar el objeto amado; en medio del caos se muestra desorientado y desorganizado, se encierra en sí mismo. Es importante reconocer que estas conductas, que en otros contextos serían consideradas como patológicas, no lo son en este contexto. c) Fase de desapego: La persona acepta deprimirse e iniciar nuevos vínculos, acepta los cuidados del sustituto, pierde el apego ante su objeto Amado (26).

Es entonces en esta fase en donde definitivamente se da la pérdida afectiva.





Este proceso reflejado en el fenómeno migratorio genera conductas inadecuadas en las y los adolescentes, los mismos que al encontrarse en un proceso de cambio que de por sí genera inseguridad, los lleva a crear vínculos afectivos complicados y mal fundamentados con sus similares y desconfianza ante el amor de los adultos que se quedan a cargo. A esto se suma que pierden la comunicación con sus padres, quedándose vulnerables ante los cambios y nuevas situaciones que trae la etapa que cursan.



## CAPITULO III

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1. OBJETIVO GENERAL:

- Determinar el impacto de la migración sobre los comportamientos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes del Colegio Nacional Ingapirca. Cantón Cañar, Ecuador 2016

#### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Caracterizar a la población de estudio según variables demográficas (sexo, edad, religión, vivienda, servicios básicos.)
- Identificar la prevalencia de migración en familias de las y los adolescentes del Colegio Nacional Ingapirca.
- Establecer los conocimientos y búsqueda de información sobre la sexualidad.
- Describir las características del inicio de las relaciones sexuales (edad de inicio y parejas sexuales).
- Identificar el grado de comunicación de las y los adolescentes sobre la sexualidad con el personal de salud de la comunidad, padres o tutores.
- Determinar el grado de conocimiento sobre los servicios de salud sexual y reproductiva que ofrece el ministerio de salud pública del Ecuador.
- Analizar las diferencia en los comportamientos sexuales y reproductivos en las y los adolescentes del Colegio Nacional Ingapirca entre aquellos que pertenecen a familias con padres migrantes y los que no.



## CAPITULO IV

### 4. DISEÑO METODOLÓGICO

#### 4.1. TIPO DE ESTUDIO

El presente fue un estudio descriptivo transversal

#### 4.2. ÁREA DE ESTUDIO

El estudio se realizó en la provincia del Cañar, cantón Ingapirca, pues este lugar es representativo de migración. Cañar en el segundo lugar a nivel nacional e Ingapirca quinto lugar dentro de este cantón y la de mayor población.

**Lugar:** Colegio Nacional Ingapirca

**Ubicación:** Ecuador, Provincia del Cañar, Cantón Cañar, Parroquia Ingapirca

**Espacio:** Aulas escolares del Colegio.

#### 4.3. UNIVERSO

El universo estuvo constituido por el total de adolescentes que asisten al Colegio Nacional Ingapirca con un total de 357 estudiantes.

#### 4.4. CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN

##### 4.4.1. Criterios de inclusión

- Todos los estudiantes del Colegio Nacional Ingapirca
- Que asistan regularmente
- Edad de entre 10 y 19 años



- Siempre y cuando participen de forma libre y voluntaria, dejando constancia con su firma en el asentimiento informado y el consentimiento informado de sus representantes, para quienes son menores de edad, los mismos que se encuentran en los anexos.

#### **4.4.2. Criterio de exclusión**

- Aquellos que no asistieron a clases los días de recolección de datos
- Quienes no desearon participar y quienes no contaban con la firma de sus representantes autorizando la participación de sus representados en el estudio

#### **4.5. VARIABLES**

- Migración de Padres
- Edad del encuestado
- Sexo del encuestado
- Actividad laboral.
- Convivencia con la madre
- Convivencia con el Padre
- Piso de la vivienda.
- Enamoramiento.
- Autoestima
- Autopercepción.
- Percepción de género.
- Comportamientos de género.
- Conocimientos de Sexualidad



- Frecuencia de información sobre sexualidad
- Fuente de información sobre sexualidad.
- Deseos de conocimiento en temas de anticoncepción.
- Deseos de conocimientos en temas de ETS.
- Deseos de conocimientos en temas de sexualidad.
- Deseos de conocimientos en temas del embarazo.
- Deseos de conocimientos sobre cambios puberales.
- Deseos de conocimientos sobre conductas sexuales.
- Comunicación sobre sexualidad.
- Confianza sobre comunicación de sexualidad.
- Hablar de sexualidad
- Fuente de comunicación para información en sexualidad.
- Fuente deseada para información en sexualidad.
- Conocimientos en acceso y conducta a servicios de salud.
- Causas para no acudir por información al SCS.
- Causas extras para no acudir por información al SCS.
- Conocimientos en proveedores de salud sexual.
- Asistencia a un proveedor de salud.
- Relaciones sexuales
- Edad de primera relación sexual.
- Numero de compañeros sexuales
- Sentimientos de presión para las relaciones sexuales.
- Causas que motivan a tener relaciones sexuales.
- Opinión de la primera relación sexual.
- Métodos anticonceptivos utilizados.



- Frecuencia de uso del preservativo
- Anticonceptivos en pareja.
- Embarazo actual, anterior, desconoce.
- Consumo de alcohol
- Causas del inicio de las relaciones sexuales.
- Opinión sobre las relaciones sexuales.
- Opinión de adolescentes que no han tenido vida sexual según enamoramiento
- Opinión de adolescentes que no han tenido vida sexual, según necesidad.
- Hablar de la primera relación sexual.
- Comentarios sobre relaciones sexuales.
- Opinión sobre resistir a relaciones sexuales.

#### **4.5.1. Operacionalización de variables**

La operacionalización de variables se encuentra en el Anexo 1

#### **4.6. MÉTODOS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS**

El estudio se realizó mediante una entrevista con las y los estudiantes del Colegio Nacional Ingapirca en la cual se procedió con una encuesta la misma que fue realizada con un formulario (formulario utilizado por el proyecto CERCA, el mismo que valora los comportamientos sexuales y ha sido modificado para integrar la búsqueda de datos migratorios) anexo 2



## **4.7. PROCEDIMIENTOS**

### **4.7.1. Autorización**

Se solicitó autorización tanto a los participantes como a sus representantes.  
(Anexo 3)

### **4.7.2. Capacitación**

Los autores recibieron capacitación continua, esta se ha realizado por medio de la revisión bibliográfica, consultas en revistas y estudios anteriores relacionados con el tema de salud sexual y reproductiva, además de la consulta a docentes y talleres con los mismos que se realizaron previos a la elaboración del presente protocolo.

## **4.8. PLAN DE TABULACIÓN Y ANÁLISIS**

Para cumplir los objetivos siguiendo el presente estudio, el plan de análisis se realizó con la estadística descriptiva. Para las variables cualitativas se obtuvo el porcentaje, para las variables cuantitativas se realizó mediante la media y el desvío estándar; chi cuadrado y razón de prevalencia en el contraste de hipótesis. Se utilizó los programas informáticos Microsoft Excel y SPSS 19.0

## **4.9. ASPECTOS ÉTICOS**

La siguiente investigación se llevara a cabo siempre y cuando sea aceptada libre y voluntariamente por los participantes, su identidad será anónima y los datos recolectados se manejaran únicamente por los autores siendo los últimos responsables directos, luego de la aprobación por la comisión de bioética de la facultad de Ciencias Médicas.

Siempre pendientes de respetar su cosmovisión, creencias y cultura. El consentimiento informado se adjunta al final como anexo. (ANEXO 4)

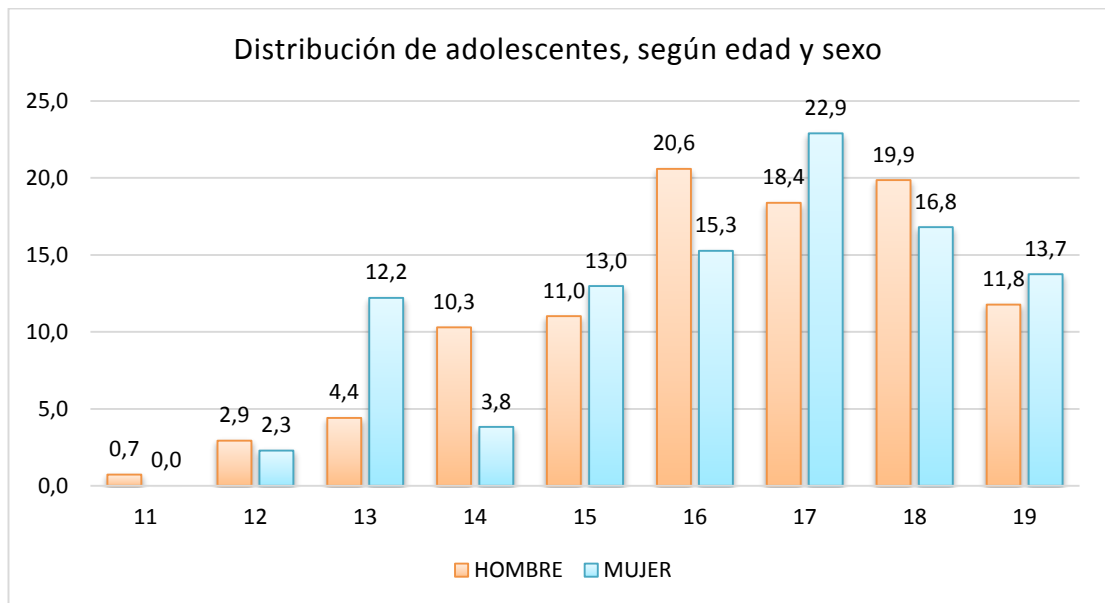


## CAPÍTULO V

### 5. RESULTADOS

#### 5.1. Edad, género, trabajo y convivencia con los padres.

**Grafico # 1.**



**Promedio: 16.3 años DS: 1,91**

**Fuente:** formulario de recolección de datos.

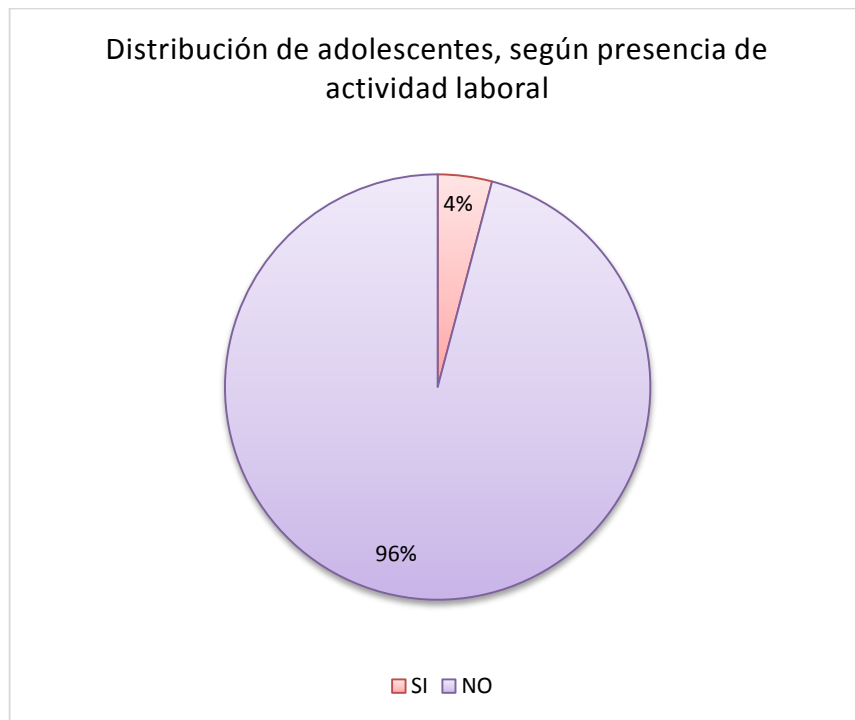
**Elaboración:** Ana Belén Dávila Tapia, Adrian Mauricio Pacheco Naranjo

Al analizar la distribución de la población estudiada encontramos que presenta una edad promedio de 16 años con un DS de 1,91, en su mayoría están entre 16 y 18 años con casi iguales proporciones entre hombres y mujeres siendo 50,9% de hombres y 49,1 de mujeres, distribuidos según el grafico uno por su edad y sexo.





**Grafico # 2.**



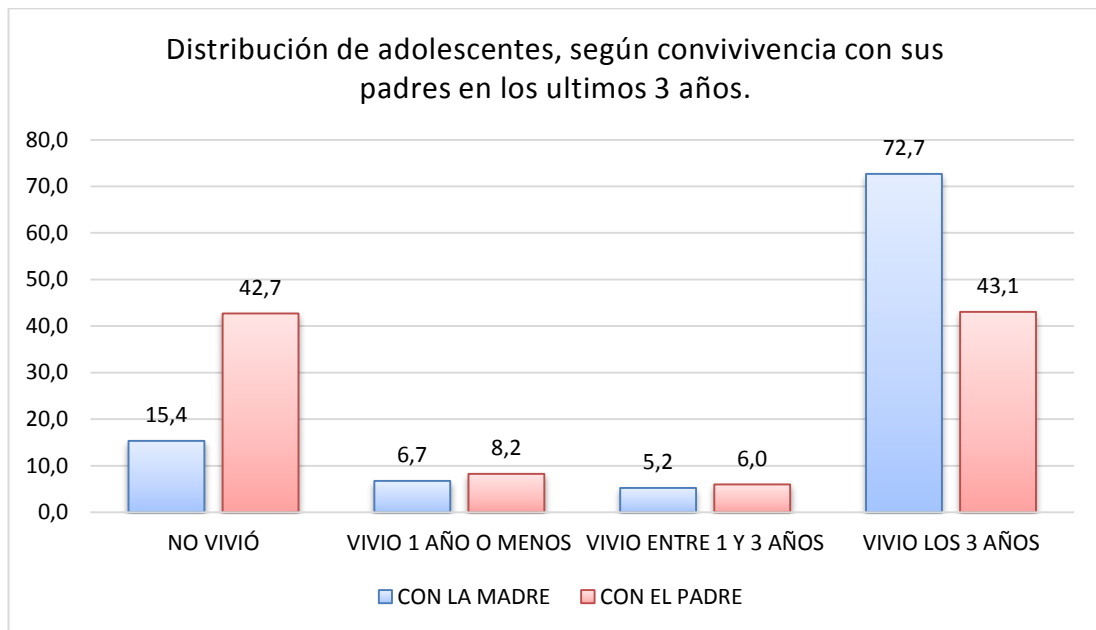
**Fuente:** formulario de recolección de datos.

**Elaboración:** Ana Belén Dávila Tapia, Adrian Mauricio Pacheco Naranjo

Se encontró que el 4% de los adolescentes de esta institución actualmente están trabajando, en actividades donde reciben un sueldo.



**Grafico # 3.**



**Fuente:** formulario de recolección de datos.

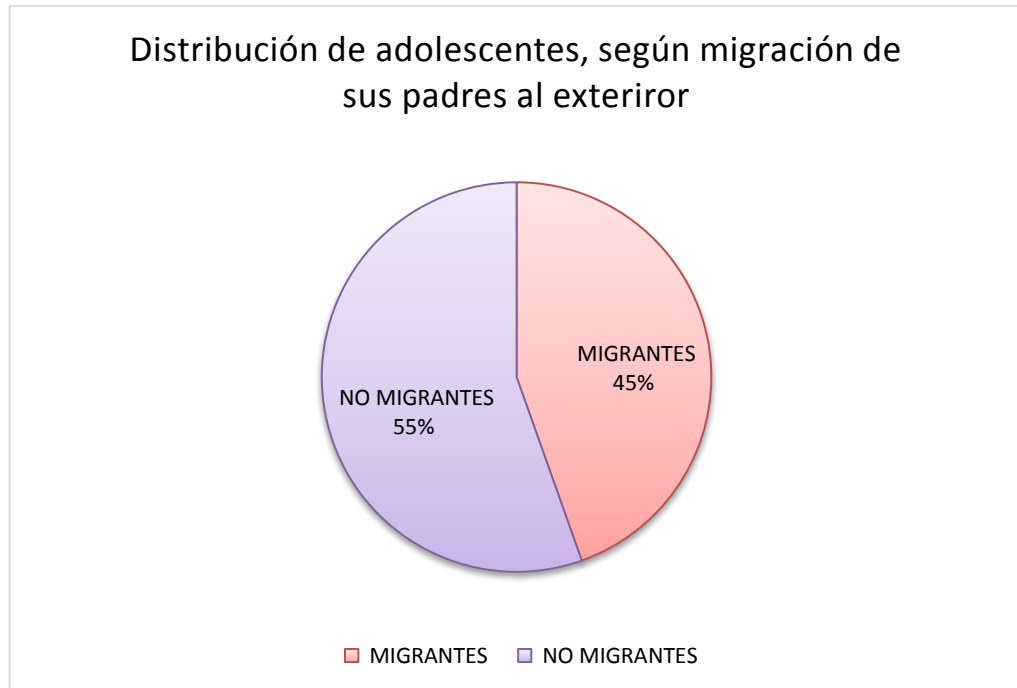
**Elaboración:** Ana Belén Dávila Tapia, Adrian Mauricio Pacheco Naranjo

El grafico 3 nos indica que en su mayoría los adolescentes vivieron los últimos tres años con sus madres con un 72,7% y con sus padres con un 43,1, por otro lado se observa que el 42,7% no vivió con su padre en los últimos tres años y el 15,4% no vivió con su madre en los últimos tres años.



## 5.2. Migración

**Grafico # 4.**



**Fuente:** formulario de recolección de datos.

**Elaboración:** Ana Belén Dávila Tapia, Adrian Mauricio Pacheco Naranjo

La prevalencia de migración en la población estudiada fue del 45% siendo una población con alta prevalencia de migración, es decir casi la mitad de padres de estos adolescentes migraron en busca de mejores condiciones, por lo cual son una población idónea para estudiar la relación de la sexualidad y su relación con la migración de los padres.



**Tabla #1.**  
**Distribución de adolescentes, según migración de los padres, lugar y año de migración.**

| Variable                | f<br>(n:267) | %    | Variable                | f<br>(n:267) | %    |
|-------------------------|--------------|------|-------------------------|--------------|------|
| <b>Padre migrante</b>   |              |      | <b>Madre migrante</b>   |              |      |
| Si                      | 114          | 42,7 | Si                      | 60           | 22,5 |
| No                      | 153          | 57,3 | No                      | 207          | 77,5 |
| <b>Lugar</b>            |              |      | <b>Lugar</b>            |              |      |
| Norte América           | 107          | 93,3 | Norte América           | 51           | 85   |
| Europa                  | 5            | 4,4  | Europa                  | 8            | 13,3 |
| Sudamérica              | 1            | 0,9  | Sudamérica              | 0            | 0    |
| No se                   | 1            | 0,9  | No se                   | 1            | 1,7  |
| <b>Año de migración</b> |              |      | <b>Año de migración</b> |              |      |
| 1980-1984               | 1            | 0,9  | 1980-1984               | 3            | 5    |
| 1990-1994               | 0            | 0    | 1990-1994               | 1            | 1,7  |
| 1995-1999               | 27           | 23,7 | 1995-1999               | 8            | 13,3 |
| 2000-2004               | 49           | 43   | 2000-2004               | 28           | 46,7 |
| 2005-2009               | 12           | 10,5 | 2005-2009               | 8            | 13,3 |
| 2010-2014               | 18           | 15,8 | 2010-2014               | 9            | 15   |
| No se                   | 7            | 6,1  | No se                   | 3            | 5    |

**Fuente:** formulario de recolección de datos.

**Elaboración:** Ana Belén Dávila Tapia, Adrian Mauricio Pacheco Naranjo

En cuanto a la migración de los padres se encontró que el 42,7% de los padres emigraron a otros países de estos el 93% se fue a Norte América, mayormente en el periodo del 2000 al 2004.

Al hablar de las madres migrantes se encontró que el 22,5% de madres son emigrantes en su mayoría se fueron a Norte América con un 85% seguido por Europa en un 13,3%, en el periodos de 2000 al 2004 con un 46% de estas.



### 5.3. Condiciones de socio económicas

**Tabla #2.**  
**Distribución de adolescentes, según nivel socio-económico, acceso a servicios básicos**

| Variable                                | f<br>(n:267) | %    |
|---|--------------|------|
| <b>MATERIAL DEL PISO DE LA VIVIENDA</b> |              |      |
| Cemento o firme                         | 200          | 74,9 |
| Madera o mosaico                        | 28           | 10,5 |
| Tierra                                  | 39           | 14,6 |
| <b>CUARTOS EN LA VIVIENDA</b>           |              |      |
| 1 a 2                                   | 36           | 13,5 |
| 3 a 4                                   | 154          | 57,7 |
| 5 a 6                                   | 61           | 22,8 |
| 7 o mas                                 | 16           | 6,0  |
| <b>AGUA POTABLE</b>                     |              |      |
| Si                                      | 214          | 80,1 |
| No                                      | 16           | 6,0  |
| No se                                   | 37           | 13,9 |
| <b>ALCANTARILLADO</b>                   |              |      |
| Si                                      | 94           | 35,2 |
| No                                      | 144          | 53,9 |
| No se                                   | 29           | 10,9 |

**Fuente:** formulario de recolección de datos.

**Elaboración:** Ana Belén Dávila Tapia, Adrian Mauricio Pacheco Naranjo

De acuerdo al nivel socio económico se observó que el material del piso de la vivienda fue de cemento o firme en un 74,9%, cabe recalcar que el 14,6% de las viviendas presentan piso de Tierra. En cuanto a la cantidad de habitaciones en la vivienda la mayoría tuvo de 3 a 4 cuartos en un 57,7% y se encontró que un 13,5% viven en 1 o 2 cuartos; cuanto preguntamos sobre el agua potable y el alcantarillado el 80% y el 35,2% poseían estos servicios, además se encontró que el 53,9% no tenían el servicio de alcantarillado, mostrando así las condiciones en las que viven estas familias.



## 5.4. Religión

**Tabla #3.**  
**Distribución de adolescentes, según religión e importancia de la religión en sus vidas.**

| Variable                          | f (n:267) | %    |
|-----------------------------------|-----------|------|
| <b>RELIGIÓN</b>                   |           |      |
| Católica                          | 243       | 91,0 |
| Evangélica                        | 12        | 4,5  |
| Otra                              | 8         | 3,0  |
| Ninguna                           | 4         | 1,5  |
| <b>IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN</b> |           |      |
| Muy importante                    | 27        | 10,1 |
| Importante                        | 109       | 40,8 |
| No tan importante                 | 85        | 31,8 |
| No importante                     | 20        | 7,5  |
| Nada importante                   | 2         | 0,7  |
| No se                             | 24        | 9,0  |

**Fuente:** formulario de recolección de datos.

**Elaboración:** Ana Belén Dávila Tapia, Adrian Mauricio Pacheco Naranjo

En cuanto a la religión se encontró que el 91% son católicos, siendo muy importante e importante en el 50,9% es decir influye mucho en la mitad de nuestra población de estudio.



## 5.5. Embarazo en la familia

Tabla #4.

Distribución de adolescentes, según paridad de la madre y hermanos

| Variable   | f (n:267) | %    |
|--|-----------|------|
| <b>NUMERO DE HIJOS (INCLUIDO EL ESTUDIANTE)</b>        |           |      |
| 1 a 2  | 56        | 21,0 |
| 3 a 4  | 132       | 49,4 |
| 5 a 6  | 53        | 19,9 |
| 7 a 8  | 15        | 5,6  |
| 9 a 10   | 9         | 3,4  |
| Más de 10  | 2         | 0,7  |
| <b>EDAD DE LA MADRE AL TENER SU PRIMER HIJO</b>        |           |      |
| Entre 15 y 18 años                                     | 53        | 19,9 |
| Más de 18 años   | 97        | 36,3 |
| Menos de 15 años                                       | 13        | 4,9  |
| No se  | 104       | 39,0 |
| <b>HERMANO/A QUE TUVO UN HIJO ANTES DE LOS 18 AÑOS</b> |           |      |
| Si   | 39        | 14,6 |
| No   | 201       | 75,3 |
| No tengo hermanos                                      | 10        | 3,7  |
| No se  | 17        | 6,4  |

**Fuente:** formulario de recolección de datos.

**Elaboración:** Ana Belén Dávila Tapia, Adrian Mauricio Pacheco Naranjo

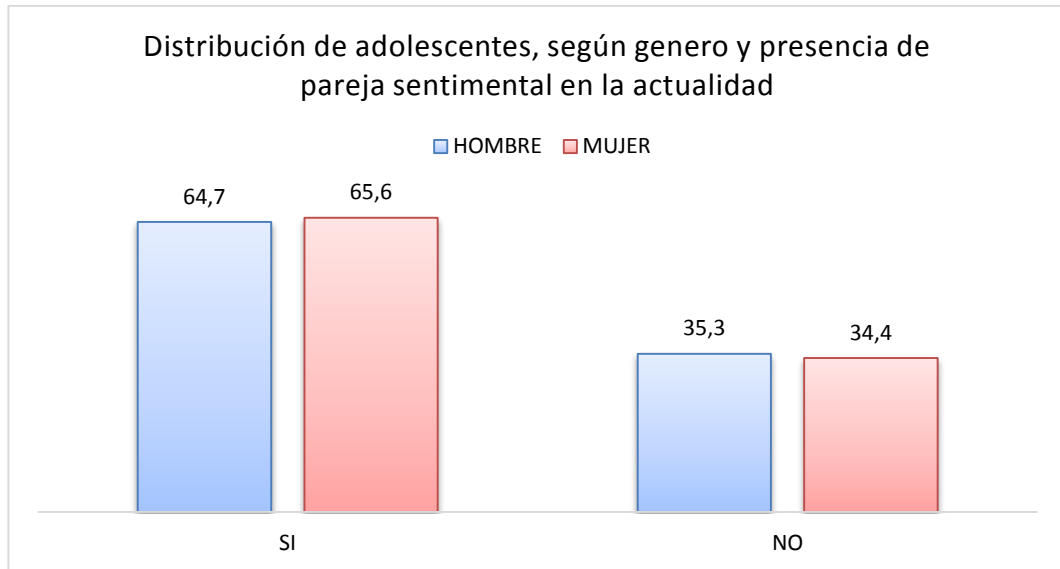
En cuanto al embarazo en la familia se encontró que las madres de los adolescentes en su mayoría tuvieron de 3 a 4 hijos con un 49,4%, seguido por las familias de 1 a 2 hijos y por la de 5 a 6 hijos. Por otra parte en cuanto a la edad de la madre de su primer embarazo se encontró que el 19% fue entre 15 a 18 años seguido por el 4,9% menos de 15 años, es decir un 25% de embarazos adolescentes en las madres de nuestra población.

Al preguntarles si alguno de sus hermanos tuvieron un embarazo antes de los 18 años el 14,6% de ellos dijo que sí.



## 5.6. Enamoramiento

**Grafico # 5.**



**Fuente:** formulario de recolección de datos.

**Elaboración:** Ana Belén Dávila Tapia, Adrian Mauricio Pacheco Naranjo

En cuanto al enamoramiento se encontró que los adolescentes tienen pareja sentimental en proporciones similares entre hombres y mujeres de los cuales aproximadamente el 65% en ambos sexos tiene pareja, novio o está en una relación sentimental actualmente.





## 5.7. Autoestima

**Tabla #5.**  
**Distribución de adolescentes, según escala de autoestima**

|  | VARIABLE                 | f (n:267) | %    |
|--|--------------------------|-----------|------|
| <b>Vida Feliz</b>  | Totalmente de acuerdo    | 131       | 49,1 |
|  | Bastante de acuerdo      | 48        | 18,0 |
|  | Neutral                  | 79        | 29,6 |
|  | Bastante en desacuerdo   | 4         | 1,5  |
|  | Totalmente en desacuerdo | 5         | 1,9  |
| <b>Orgulloso de ti mismo</b>                             | Totalmente de acuerdo    | 174       | 65,2 |
|  | Bastante de acuerdo      | 52        | 19,5 |
|  | Neutral                  | 30        | 11,2 |
|  | Bastante en desacuerdo   | 6         | 2,2  |
|  | Totalmente en desacuerdo | 5         | 1,9  |
| <b>Buena Persona</b>                                     | Totalmente de acuerdo    | 153       | 57,3 |
|  | Bastante de acuerdo      | 65        | 24,3 |
|  | Neutral                  | 38        | 14,2 |
|  | Bastante en desacuerdo   | 3         | 1,1  |
|  | Totalmente en desacuerdo | 8         | 3,0  |
| <b>Poseer cualidades</b>                                 | Totalmente de acuerdo    | 131       | 49,1 |
|  | Bastante de acuerdo      | 78        | 29,2 |
|  | Neutral                  | 37        | 13,9 |
|  | Bastante en desacuerdo   | 7         | 2,6  |
|  | Totalmente en desacuerdo | 14        | 5,2  |
| <b>En general piensas que eres una persona fracasada</b> | Totalmente de acuerdo    | 21        | 7,9  |
|  | Bastante de acuerdo      | 22        | 8,2  |
|  | Neutral                  | 67        | 25,1 |
|  | Bastante en desacuerdo   | 31        | 11,6 |
|  | Totalmente en desacuerdo | 126       | 47,2 |

**Fuente:** formulario de recolección de datos.

**Elaboración:** Ana Belén Dávila Tapia, Adrian Mauricio Pacheco Naranjo

Al evaluar el auto estima de los adolescentes se encontró que en las 4 primeras preguntas la mayoría responde de totalmente de acuerdo y bastante de acuerdo, confirmándose con la última pregunta la cual dice que si piensas que son una persona fracasada, la mayoría está totalmente en desacuerdo y bastante en desacuerdo, es decir, la mayoría de los adolescentes tienen una buena autoestima.



## 5.8. Percepción de género

**Tabla #6.**  
**Distribución de adolescentes, según percepción de género**

| VARIABLE   |                          | f (n:267) | %    |
|--|--------------------------|-----------|------|
| <b>Groserías peor vista cuando las dicen las muchachas</b> | Totalmente de acuerdo    | 73        | 27,3 |
|  | De acuerdo               | 96        | 36,0 |
|  | En desacuerdo            | 54        | 20,2 |
|  | Totalmente en desacuerdo | 44        | 16,5 |
| <b>El muchacho corre con gastos en una cita</b>            | Totalmente de acuerdo    | 69        | 25,8 |
|  | De acuerdo               | 90        | 33,7 |
|  | En desacuerdo            | 83        | 31,1 |
|  | Totalmente en desacuerdo | 25        | 9,4  |
| <b>Inteligencia promedio igual en hombres y mujeres</b>    | Totalmente de acuerdo    | 60        | 22,5 |
|  | De acuerdo               | 107       | 40,1 |
|  | En desacuerdo            | 65        | 24,3 |
|  | Totalmente en desacuerdo | 35        | 13,1 |
| <b>Motivación los muchachos para ir a la escuela</b>       | Totalmente de acuerdo    | 68        | 25,5 |
|  | De acuerdo               | 82        | 30,7 |
|  | En desacuerdo            | 82        | 30,7 |
|  | Totalmente en desacuerdo | 35        | 13,1 |
| <b>Gusto de las muchachas por juegos rudos</b>             | Totalmente de acuerdo    | 63        | 23,6 |
|  | De acuerdo               | 125       | 46,8 |
|  | En desacuerdo            | 52        | 19,5 |
|  | Totalmente en desacuerdo | 27        | 10,1 |

**Fuente:** formulario de recolección de datos.

**Elaboración:** Ana Belén Dávila Tapia, Adrian Mauricio Pacheco Naranjo

En cuanto a la percepción de género se encontró diversas respuestas, en las cuales la mayoría estaban de acuerdo en que las groserías dichas por una mujer son peor vistas que cuando lo dice un hombre, de igual manera se observa que la mayoría opina que el chico es el que debe correr con los gastos de una cita, en su mayoría opinan que la inteligencia se da por igual en ambos sexos, sin embargo se observó que la mayoría de los adolescentes opinan que se debería motivar más a los hombres para ir a la escuela y la mayoría piensa que está bien que les guste los juegos rudos a las muchachas, encontrando rasgos de machismo e igualdad de género.



**Tabla #7.**  
**Distribución de adolescentes, según opiniones sobre sí mismo**

| VARIABLE  |                          | f<br>(n:267) | %    |
|---|--------------------------|--------------|------|
| <b>Más autoridad del padre en las decisiones del hogar</b>                                      | Totalmente de acuerdo    | 46           | 17,2 |
|   | De acuerdo               | 61           | 22,8 |
|   | En desacuerdo            | 112          | 41,9 |
|   | Totalmente en desacuerdo | 48           | 18,0 |
| <b>Mujeres inviten a los varones a salir</b>  | Totalmente de acuerdo    | 45           | 16,9 |
|   | De acuerdo               | 95           | 35,6 |
|   | En desacuerdo            | 72           | 27,0 |
|   | Totalmente en desacuerdo | 55           | 20,6 |
| <b>Buenos resultados en la escuela más importante en los varones</b>                            | Totalmente de acuerdo    | 45           | 16,9 |
|   | De acuerdo               | 95           | 35,6 |
|   | En desacuerdo            | 72           | 27,0 |
|   | Totalmente en desacuerdo | 55           | 20,6 |
| <b>Compartir el trabajo del hogar entre el esposo y esposa</b>                                  | Totalmente de acuerdo    | 126          | 47,2 |
|   | De acuerdo               | 101          | 37,8 |
|   | En desacuerdo            | 22           | 8,2  |
|   | Totalmente en desacuerdo | 18           | 6,7  |
| <b>Los muchachos son mejores líderes que las muchachas</b>                                      | Totalmente de acuerdo    | 41           | 15,4 |
|   | De acuerdo               | 70           | 26,2 |
|   | En desacuerdo            | 119          | 44,6 |
|   | Totalmente en desacuerdo | 37           | 13,9 |
| <b>Las mujeres deberían preocuparse más en ser buenas esposas y madres que profesionalmente</b> | Totalmente de acuerdo    | 62           | 23,2 |
|   | De acuerdo               | 55           | 20,6 |
|   | En desacuerdo            | 88           | 33,0 |
|   | Totalmente en desacuerdo | 62           | 23,2 |
| <b>Igualdad de libertades entre los hombres y las mujeres</b>                                   | Totalmente de acuerdo    | 101          | 37,8 |
|   | De acuerdo               | 108          | 40,4 |
|   | En desacuerdo            | 46           | 17,2 |
|   | Totalmente en desacuerdo | 12           | 4,5  |

**Fuente:** formulario de recolección de datos.

**Elaboración:** Ana Belén Dávila Tapia, Adrian Mauricio Pacheco Naranjo

En esta sección que es parte de la percepción de género se evidencia que la mayoría rechaza los enunciados que involucran discriminación de género y apoyan los que hablan de igualdad, sin embargo hay un buen número de adolescentes que están a favor dándonos a conocer una percepción sexista del género por parte de estos adolescentes.



## 5.9. Conocimientos y búsqueda de información sobre sexualidad

**Tabla #8.**

**Distribución de adolescentes, según conocimientos y búsqueda de información sobre la sexualidad**

| VARIABLE   |                                    | f (n:267) | %    |
|--|------------------------------------|-----------|------|
| <b>Maneja información suficiente sobre sexualidad</b>            | De acuerdo                         | 95        | 35,6 |
|  | Ni de acuerdo ni en desacuerdo     | 105       | 39,3 |
|  | En desacuerdo                      | 67        | 25,1 |
| <b>Búsqueda de información sobre sexualidad en el último año</b> | ninguno                            | 60        | 22,5 |
|  | una vez                            | 81        | 30,3 |
|  | dos veces                          | 32        | 12,0 |
|  | tres veces                         | 16        | 6,0  |
|  | Más de 3 veces                     | 28        | 10,5 |
|  | no se                              | 50        | 18,7 |
| <b>Fuente de información</b>                                     | Folletos                           | 28        | 10,5 |
|  | Libros de colegio                  | 36        | 13,5 |
|  | Diccionario                        | 5         | 1,9  |
|  | Enciclopedia                       | 2         | 0,7  |
|  | Internet                           | 92        | 34,5 |
|  | Libros                             | 13        | 4,9  |
|  | otros                              | 7         | 2,6  |
|  | en ninguna parte                   | 26        | 9,7  |
| <b>Temas relacionados a sexualidad</b>                           | Enfermedades de transmisión sexual | 25        | 9,4  |
|  | Embarazo                           | 46        | 17,2 |
|  | Anticonceptivos                    | 46        | 17,2 |
|  | Primera relación sexual            | 3         | 1,1  |
|  | Orientación Sexual                 | 8         | 3,0  |
|  | Nada                               | 139       | 52,1 |

**Fuente:** formulario de recolección de datos.

**Elaboración:** Ana Belén Dávila Tapia, Adrian Mauricio Pacheco Naranjo

Cuando hablamos de conocimientos y búsqueda de información sobre sexualidad, se encontró que el 25% no maneja información suficiente y que el 39% no estaba seguro si es suficiente o no la información que saben en cuanto a sexualidad, al observar la búsqueda de información en el último año se



encontró el 22,5% no busco y 18,7% no sabe es decir el 41,2% no ha buscado información sobre sexualidad; el otro 58,8% si busco al menos una vez y de acuerdo al lugar en que buscaron la mayoría fue en el internet, seguido por libros del colegio y folletos, de ahí la importancia de la calidad de información que estos adolescentes encuentren, los principales temas fue el embarazo y la anticoncepción con el 34% entre los dos.



**Tabla #9.**

**Distribución de adolescentes, según conocimientos y búsqueda de información sobre la sexualidad**

| VARIABLE  |                              | f (n:267) | %    |
|---|------------------------------|-----------|------|
| <b>Al hablar de sexualidad como se siente.</b>  | No tengo problemas           | 120       | 44,9 |
|   | algunas personas específicas | 80        | 30,0 |
|   | Prefiero no hablarlo         | 67        | 25,1 |
| <b>Actualmente se puede hablar de sexo con los padres</b>                             | Si                           | 96        | 36,0 |
|   | No                           | 82        | 30,7 |
|   | A veces                      | 89        | 33,3 |
| <b>Hablar de sexualidad con pareja/novio/novia</b>                                    | No tengo pareja              | 99        | 37,1 |
|   | Si                           | 46        | 17,2 |
|   | No                           | 92        | 34,5 |
|   | A veces                      | 30        | 11,2 |
| <b>Hablar de sexualidad con amigos</b>  | Si                           | 91        | 34,1 |
|   | No                           | 106       | 39,7 |
|   | A veces                      | 70        | 26,2 |
| <b>A parte de la familia, novio, novia o pareja con quien más habla de sexualidad</b> | No                           | 191       | 71,5 |
|   | Hermano mayor                | 28        | 10,5 |
|   | Miembro de la familia        | 24        | 9,0  |
|   | Líder religioso              | 3         | 1,1  |
|   | Proveedor de salud           | 15        | 5,6  |
|   | Otro                         | 6         | 2,2  |
| <b>Con quien le gustaría comunicarte más sobre sexualidad</b>                         | Mamá                         | 129       | 48,3 |
|   | Papá                         | 35        | 13,1 |
|   | Profesor                     | 11        | 4,1  |
|   | Personal de salud            | 15        | 5,6  |
|   | Pareja                       | 6         | 2,2  |
|   | Mejor amigo                  | 9         | 3,4  |
|   | Amigos                       | 5         | 1,9  |
|   | Líder religioso              | 4         | 1,5  |
|   | Otro                         | 1         | 0,4  |
|   | Nadie                        | 52        | 19,5 |

**Fuente:** formulario de recolección de datos.

**Elaboración:** Ana Belén Dávila Tapia, Adrian Mauricio Pacheco Naranjo



De la opinión de los adolescentes ante temas de sexualidad, se evidencio que la mayoría no tenía problemas en hablar de sexualidad, además el 30% no puede hablar de sexo con sus padres y otro 30% solo a veces; se encontró que el 34% de los adolescentes no hablan de sexualidad con sus parejas; la mayoría no habla de sexualidad con sus amigos solo lo hace a veces. Se evidencia que el 71,5% no habla de sexualidad con ninguna otra persona y en su mayoría quisieran hablar sobre sexualidad con sus madres.



**Tabla #10.**  
**Distribución de adolescentes, según acceso al servicio de salud**

| VARIABLE   |  | f (n:267) | %     |
|--|--|-----------|-------|
| <b>Conoce clínica o centro de salud</b>  | Si   | 120       | 44,9  |
|  | No   | 147       | 55,1  |
| <b>Consultas sobre sexualidad en CS en el último año</b>                           | Si   | 35        | 29,2  |
|  | No   | 85        | 70,8  |
|  | Total                                      | 120       | 100,0 |
| <b>Razones por no acudir un centro de salud</b>                                    | No sé dónde es el centro de salud (médico) | 5         | 6,0   |
|  | distancia                                  | 19        | 22,9  |
|  | Falta de dinero para acudir                | 2         | 2,4   |
|  | El horario de atención no es apropiado     | 9         | 10,8  |
|  | No me gusta esperar mucho                  | 19        | 22,9  |
|  | El centro de salud no es amigables         | 5         | 6,0   |
|  | No tengo confianza en el personal de salud | 15        | 18,1  |
|  | No me parece necesario                     | 5         | 6,0   |
|  | Mi familia no me deja consultar            | 2         | 2,4   |
|  | Otros                                      | 2         | 2,4   |
|  | Total                                      | 83        | 100,0 |
| <b>Conoce algún proveedor de salud donde pedir información sobre la sexualidad</b> | No   | 151       | 56,6  |
|  | Medico                                     | 68        | 25,5  |
|  | Enfermera                                  | 40        | 15,0  |
|  | Farmacéutica                               | 1         | 0,4   |
|  | Partera                                    | 2         | 0,7   |
|  | Otro                                       | 5         | 1,9   |
| <b>Durante el último año ha visitado algún proveedor de salud</b>                  | Si   | 22        | 19,0  |
|  | No   | 94        | 81,0  |
|  | Total                                      | 116       | 100,0 |

**Fuente:** formulario de recolección de datos.

**Elaboración:** Ana Belén Dávila Tapia, Adrian Mauricio Pacheco Naranjo

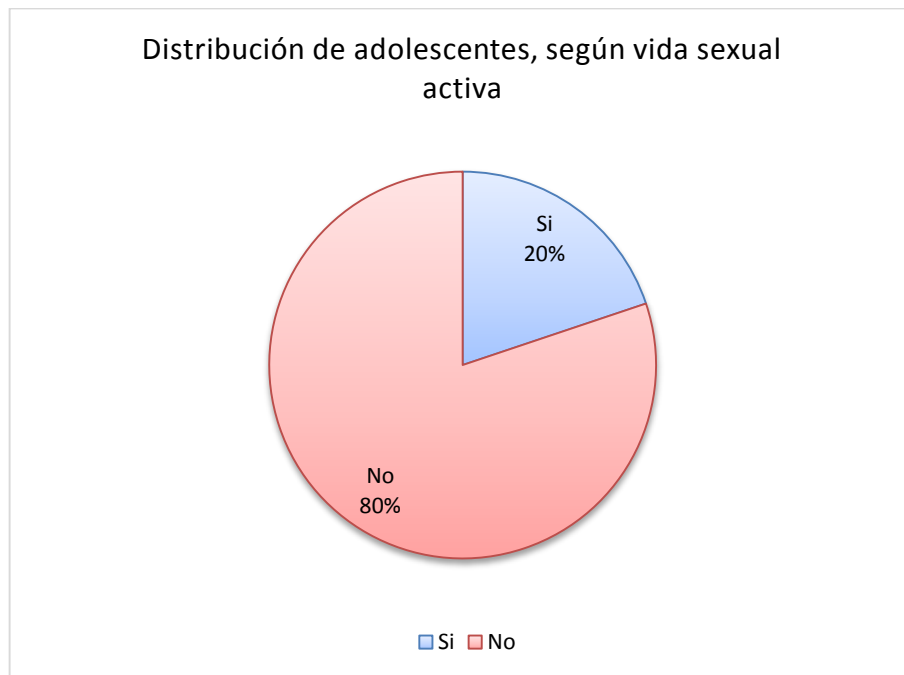




En la tabla 10, sobre los servicios de salud se encontró que el 55,1% no conoce algún centro de salud o institución médica, el 70% no ha hecho una consulta por sexualidad en el centro de salud, según enuncian en la pregunta siguiente por la distancia, porque no les gusta esperar y porque no tienen confianza en el personal de salud. Por otra parte se encontró que la no conoce otros proveedores de salud donde pedir información sobre sexualidad y el 40,5% se lo pide a una enfermera o médico, sin embargo el 80% de los adolescentes no ha visitado a un médico en el último año.



**Grafico # 6.**



**Fuente:** formulario de recolección de datos.

**Elaboración:** Ana Belén Dávila Tapia, Adrian Mauricio Pacheco Naranjo

Según el grafico 6 se encontró que el 20% de los adolescentes ya han experimentado relaciones sexuales, a continuación se realizara un análisis de cada parte del instrumento es decir de los adolescentes que ya tuvieron relaciones y el otro grupo de los que aún no han tenido relaciones.



## 5.10. Adolescentes que han tenido relaciones sexuales

Tabla #11.

Distribución de adolescentes sexualmente activos según características de las relaciones sexuales

| VARIABLE                              |                          | f (n:53) | %    |
|---------------------------------------|--------------------------|----------|------|
| Edad de la primera relación sexual    | 9 a 11                   | 1        | 1,9  |
|                                       | 12 a 14                  | 4        | 7,5  |
|                                       | 15 a 17                  | 41       | 77,4 |
|                                       | 18 a 19                  | 7        | 13,2 |
| Número de parejas sexuales            | 1                        | 35       | 66,0 |
|                                       | 2                        | 8        | 15,1 |
|                                       | 3                        | 3        | 5,7  |
|                                       | 4                        | 4        | 7,5  |
|                                       | 5                        | 2        | 3,8  |
|                                       | 6                        | 1        | 1,9  |
| Relaciones sexuales sin enamoramiento | Si                       | 17       | 32,1 |
|                                       | No                       | 36       | 67,9 |
| Presión social                        | Si                       | 6        | 11,3 |
|                                       | No                       | 34       | 64,2 |
|                                       | No se                    | 13       | 24,5 |
| Frecuencia de consumo de alcohol      | Nunca                    | 14       | 26,4 |
|                                       | Menos que una vez al mes | 17       | 32,1 |
|                                       | Una vez al mes           | 11       | 20,8 |
|                                       | Cada quince días         | 5        | 9,4  |
|                                       | Semanalmente             | 6        | 11,3 |

**Fuente:** formulario de recolección de datos.

**Elaboración:** Ana Belén Dávila Tapia, Adrian Mauricio Pacheco Naranjo

De los adolescentes que ya iniciaron su vida sexual se encontró que la mayoría fue entre sus 15 y 17 años y que el 66% solo ha tenido 1 pareja sexual, además se observó que el 32% tuvo relaciones sexuales sin enamoramiento y solo un 11,3% lo hizo por presión social.



Desacuerdo a la frecuencia de consumo de alcohol de estos adolescentes se encontró que el 20% ingiere licor 1 vez al mes y 20,7% cada 15 días y cada semana, mostrándonos una afinidad por el consumo de alcohol entre estos adolescentes que ya iniciaron su vida sexual.



Tabla #12.

**Distribución de adolescentes sexualmente activos según características de la última relación**

| VARIABLE                                    |                                 | f (n:53) | %    |
|---|---------------------------------|----------|------|
| <b>Ultima relación sexual</b>               | Esta semana                     | 5        | 9,4  |
|   | La semana pasada                | 6        | 11,3 |
|   | Hace dos semanas                | 2        | 3,8  |
|   | Hace tres semanas               | 6        | 11,3 |
|   | Hace un mes                     | 5        | 9,4  |
|   | Hace tres meses o mas           | 8        | 15,1 |
|   | No sé                           | 21       | 39,6 |
| <b>Motivo para tener relación sexual</b>    | Yo tomé la iniciativa           | 7        | 13,2 |
|   | Mi pareja tomo la iniciativa    | 2        | 3,8  |
|   | Ambos tomamos la iniciativa     | 19       | 35,8 |
|   | Sucedió en el momento           | 15       | 28,3 |
|   | Otro                            | 1        | 1,9  |
|   | No se                           | 9        | 17,0 |
| <b>Sentimientos ante la relación sexual</b> | Experiencia especial            | 26       | 49,1 |
|   | No fue una experiencia especial | 5        | 9,4  |
|   | Experiencia mala                | 8        | 15,1 |
|   | No sé                           | 14       | 26,4 |

**Fuente:** formulario de recolección de datos.

**Elaboración:** Ana Belén Dávila Tapia, Adrian Mauricio Pacheco Naranjo

Se encontró que el 35,8% de estos adolescentes tuvieron relaciones sexuales hace un mes o menos tiempo, la mayoría enuncia que tomaron la iniciativa entre pareja, seguido por la opción de sucedió en el momento, de acuerdo a esto evidenciamos que para la mayoría su experiencia en sus relaciones sexuales fue especial y un 15% fue mala.



Tabla #13.

**Distribución de adolescentes sexualmente activos según características de anticoncepción**

| VARIABLE  |                         | f (n:53) | %    |
|---|-------------------------|----------|------|
| Uso de anticoncepción                               | Ninguno                 | 16       | 30,2 |
|   | La píldora              | 3        | 5,7  |
|   | Condomes                | 26       | 49,1 |
|   | T de Cobre              | 1        | 1,9  |
|   | Inyecciones             | 4        | 7,5  |
|   | Píldora del día después | 1        | 1,9  |
|   | No se                   | 2        | 3,8  |
| Uso del condón en los 3 últimos encuentros sexuales | Ninguna Vez             | 19       | 35,8 |
|   | Una Vez                 | 11       | 20,8 |
|   | Dos veces               | 3        | 5,7  |
|   | Tres veces              | 13       | 24,5 |
|   | No se                   | 7        | 13,2 |
| Trae preservativo consigo                           | Si                      | 14       | 26,4 |
|   | No                      | 39       | 73,6 |
| Uso actual de anticoncepción                        | Píldora                 | 1        | 1,9  |
|   | T de Cobre              | 5        | 9,4  |
|   | Inyecciones             | 5        | 9,4  |
|   | No                      | 31       | 58,5 |
|   | No se                   | 8        | 15,1 |
|   | No tengo pareja         | 3        | 5,7  |

**Fuente:** formulario de recolección de datos.

**Elaboración:** Ana Belén Dávila Tapia, Adrian Mauricio Pacheco Naranjo

Al hablar de anticoncepción se encontró que el 49% de estos adolescentes utiliza preservativos para protegerse y que el 30% no utiliza ningún método, que concuerda con el 35,8% que no utilizo preservativo en su último encuentro sexual.

Al momento de la encuesta solo el 26,4% traía con ellos un preservativo y el 58,5% no usa actualmente un método anticonceptivo.



Tabla #14.

## Distribución de adolescentes sexualmente activos según embarazo

| VARIABLE  |                    | N: 53 | %    |
|---|--------------------|-------|------|
| Chicos, ha embarazado a alguien                             | Si                 | 10    | 18,9 |
|   | No                 | 43    | 81,1 |
| Chicas, estas embarazada o has estado embarazada alguna vez | Si                 | 9     | 17,0 |
|   | No                 | 44    | 83,0 |
| Edad al quedar embarazada o embarazar                       | entre 15 y 18 años | 8     | 15,1 |
|   | más de 18 años     | 1     | 1,9  |
|   | no corresponde     | 44    | 83,0 |
| Practica de aborto  | Si                 | 6     | 11,3 |
|   | No                 | 43    | 81,1 |
|   | No se              | 4     | 7,5  |

**Fuente:** formulario de recolección de datos.

**Elaboración:** Ana Belén Dávila Tapia, Adrian Mauricio Pacheco Naranjo

De acuerdo al embarazo se observa que el 18,9% de adolescentes varones que ya iniciaron su vida sexual han dejado embarazada a alguien, en cuanto a las mujeres se encuentra que el 17% ya ha tenido un embarazo y que el 15% de estas ha sido entre los 15 y 18 años, además encontramos que 6 adolescentes es decir el 11,3% se ha practicado un aborto y el 7,5% no sabes si lo han hecho.

**5.11. Adolescentes que no han tenido relaciones sexuales****Tabla #15.****Distribución de adolescentes que no han tenido relaciones sexuales según opiniones sobre relaciones sexuales**

| <b>VARIABLE</b>  |   | <b>N: 214</b> | <b>%</b> |
|--|---|---------------|----------|
| <b>Razón por la que tendrían relaciones sexuales</b>                 | El chico toma la iniciativa             | 12            | 5,6      |
|  | La chica toma la iniciativa             | 3             | 1,4      |
|  | Ambos toman la iniciativa               | 55            | 25,7     |
|  | Sucede en el momento                    | 16            | 7,5      |
|  | Po curiosidad                           | 25            | 11,7     |
|  | Otro                                    | 1             | 0,5      |
|  | No se                                   | 102           | 47,7     |
| <b>Presión social a tener relaciones</b>                             | Si                                      | 9             | 4,2      |
|  | No                                      | 141           | 65,9     |
|  | No se                                   | 64            | 29,9     |
| <b>Opinión sobre experiencias sexuales</b>                           | Es una experiencia agradable            | 9             | 4,2      |
|  | No es una experiencia especial, neutral | 14            | 6,5      |
|  | Es una experiencia mala                 | 30            | 14,0     |
|  | No sé                                   | 161           | 75,2     |
| <b>Relaciones sexuales sin enamoramiento</b>                         | Si                                      | 6             | 2,8      |
|  | No                                      | 167           | 78,0     |
|  | No se                                   | 41            | 19,2     |
| <b>Piensa que las relaciones sexuales mantienen la relación</b>      | Si                                      | 14            | 6,5      |
|  | No                                      | 146           | 68,2     |
|  | No se                                   | 54            | 25,2     |
| <b>Con quien hablarías si tuvieras tu primera experiencia sexual</b> | Con ninguna persona                     | 79            | 36,9     |
|  | mi madre                                | 87            | 40,7     |
|  | mi padre                                | 13            | 6,1      |
|  | un/a profesor/a                         | 6             | 2,8      |
|  | personal de salud                       | 7             | 3,3      |
|  | mi hermana/ hermano                     | 5             | 2,3      |
|  | mis amigas/ amigos                      | 12            | 5,6      |
|  | Otro                                    | 5             | 2,3      |

**Fuente:** formulario de recolección de datos.**Elaboración:** Ana Belén Dávila Tapia, Adrian Mauricio Pacheco Naranjo





En la tabla 14 retomamos a la población que aún no ha tenido relaciones sexuales en esta encontramos que la razón por la cual tendrían relaciones sexuales en su mayoría no lo saben seguido por la que ambos tomen la decisión, para la mayoría de estos adolescentes la presión social no es suficiente para que ellos inicien una vida sexual, además el 14% piensa que sería una experiencia mala y en su mayoría (75%) no saben cómo sería. El 68% de estos adolescentes no tendría relaciones sexuales sin estar enamorados/as y el 68% piensa que las relaciones sexuales no mantienen la relación. Al preguntales con quien hablarían al tener su primera relación sexual se encontró que se lo contarían a su madre o a ninguna persona.



Tabla #16.

Distribución de adolescentes que no han tenido relaciones sexuales según la capacidad para negarse a las siguientes conductas.

| VARIABLE   |                                 | N: 214 | %    |
|--|---------------------------------|--------|------|
| Dificultad para resistir tener relaciones sexuales | Muy difícil                     | 28     | 13,1 |
|  | Difícil                         | 49     | 22,9 |
|  | No difícil, no fácil            | 80     | 37,4 |
|  | Fácil                           | 38     | 17,8 |
|  | Muy fácil                       | 19     | 8,9  |
| Fumar  | Muy difícil                     | 35     | 16,4 |
|  | Difícil                         | 48     | 22,4 |
|  | No difícil, no fácil            | 68     | 31,8 |
|  | Fácil                           | 29     | 13,6 |
|  | Muy fácil                       | 34     | 15,9 |
| Drogas   | Muy difícil                     | 38     | 17,8 |
|  | Difícil                         | 39     | 18,2 |
|  | No difícil, no fácil            | 59     | 27,6 |
|  | Fácil                           | 33     | 15,4 |
|  | Muy fácil                       | 45     | 21,0 |
| Alcohol  | Muy difícil                     | 46     | 21,5 |
|  | Difícil                         | 35     | 16,4 |
|  | No difícil, no fácil            | 68     | 31,8 |
|  | Fácil                           | 31     | 14,5 |
|  | Muy fácil                       | 34     | 15,9 |
| Frecuencia de consumo de alcohol                   | Nunca he tomado licor           | 135    | 63,1 |
|  | Menos que una vez al mes        | 69     | 32,2 |
|  | Una vez al mes                  | 4      | 1,9  |
|  | Semanalmente                    | 1      | 0,5  |
|  | Más que tres veces en la semana | 5      | 2,3  |
| Participaste de actividades de educación sexual    | Talleres                        | 38     | 14,2 |
|  | Cursos                          | 177    | 66,3 |
|  | Ninguno                         | 52     | 19,5 |

**Fuente:** formulario de recolección de datos.

**Elaboración:** Ana Belén Dávila Tapia, Adrian Mauricio Pacheco Naranjo

Al preguntarles la dificultad que hay para resistirse a tener relaciones sexuales se encontró que la mayoría mantenía una posición neutral, sin embargo el



36% pensaba que resistirse es difícil; por otra parte, en el consumo de tabaco alcohol y drogas de igual manera se mantienen neutrales o responden que es difícil resistirse al consumo.

Se encontró que el 80% de los adolescentes participan en actividades de educación sexual, cosas que no se evidencia en las preguntas relacionadas al conocimiento sobre sexualidad y temas relacionados.



## 5.12. Cruce de variables

Tabla #17.

Distribución de adolescentes según migración y embarazo en la familia

| Variable   | Migración de los Padres |                      | Total<br>(n:267)  |
|--|-------------------------|----------------------|-------------------|
|  | Migrante<br>(119)       | No migrante<br>(148) |                   |
| <b>Número de Hijos (Incluido el Estudiante)</b>        |                         |                      |                   |
| 1 A 2 hijos  | 28 (10,4%)              | 28 (10,4%)           | 56 (20,9%)        |
| Más de 2 hijos   | 91 (34%)                | 120 (44,9%)          | 211 (79,1%)       |
| <b>x2: 0,8459</b>                                      | p: 0,35                 | RP: 1,16             | IC 95%: 0,85-1,57 |
| <b>Edad de la madre al tener su primer hijo</b>        |                         |                      |                   |
| Menos de 15 años                                       | 7(2,6%)                 | 6 (2,2%)             | 13 (4,9%)         |
| Más de 15 años   | 112(41,9%)              | 142(53,1%)           | 254 (95,1)        |
| <b>x2: 0,476</b>                                       | p: 0,49                 | RP: 1,22             | IC 95%: 0,72-2,05 |
| <b>Hermano/a que tuvo un hijo antes de los 18 años</b> |                         |                      |                   |
| Si   | 15(5,6%)                | 24(8,9%)             | 39 (14,6)         |
| No y no sabe   | 104(38,9%)              | 124(45,3%)           | 228 (85,4%)       |
| <b>x2: 0,689</b>                                       | p: 0,41                 | RP: 0,84             | IC 95%: 0,55-1,28 |
| <b>Pareja/enamoramiento</b>                            |                         |                      |                   |
| No   | 45 (16,8%)              | 48 (17,9%)           | 93 (34,8%)        |
| Si   | 74 (27,7%)              | 100 (37,4%)          | 174 (65,2%)       |
| <b>x2: 0,842</b>                                       | p: 0,36                 | RP: 1,13             | IC 95%: 0,86-1,49 |

**Fuente:** formulario de recolección de datos.

**Elaboración:** Ana Belén Dávila Tapia, Adrian Mauricio Pacheco Naranjo

Al realizar el cruce de variables de acuerdo al embarazo en la familia se encontró que no hay relación entre el número de hijos, edad de la madre al tener su primer hijo, hermanos que han tenido un hijo antes de los 18 años y enamoramiento con la migración de los padres, con un chi cuadrado menor al teórico y un valor de p mayor al 0,005 que no son estadísticamente significativo.



**Tabla #18.**  
**Distribución de adolescentes según migración y autoestima**

| Variable                          | Migración de los Padres |                      | Total<br>(n:267)   |
|-----------------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------|
|                                   | Migrante<br>(119)       | No migrante<br>(148) |                    |
| <b>Vida feliz</b>                 |                         |                      |                    |
| No                                | 48 (17,9%)              | 40(14,9%)            | 88 (32,9)          |
| Si                                | 71 (26,6%)              | 108 (40,4%)          | 179(67,1)          |
| <b>x2: 5,2879</b>                 | p: 0,021                | RP: 1,37             | IC 95%: 1,05-1,78  |
| <b>Orgulloso de ti mismo</b>      |                         |                      |                    |
| No                                | 21 (7,8%)               | 20 (7,4%)            | 41 (15,3%)         |
| Si                                | 98 (36,7%)              | 128 (47,9%)          | 226(84,7%)         |
| <b>x2: 0,8671</b>                 | p: 0,351                | RP: 1,181            | IC 95%: 0,84-1,64  |
| <b>Ser buena persona</b>          |                         |                      |                    |
| No                                | 23 (8,6%)               | 26(9,7%)             | 49 (18,4%)         |
| Si                                | 96 (35,9%)              | 122 (45,7%)          | 218 (81,6%)        |
| <b>x2: 0,136</b>                  | p: 0,711                | RP: 1,065            | IC 95%: 0,763-1,48 |
| <b>Poseer cualidades</b>          |                         |                      |                    |
| No                                | 25 (9,3%)               | 33(12,4)             | 58 (21,7)          |
| Si                                | 94(35,2%)               | 115(45,7)            | 209 (78,3)         |
| <b>x2: 0,0644</b>                 | p: 0,799                | RP: 0,95             | IC 95%: 0,68-1,33  |
| <b>Eres una persona fracasada</b> |                         |                      |                    |
| ESi                               | 22 (8,2%)               | 21 (7,9%)            | 43 (16,1%)         |
| No                                | 97 (36,3%)              | 127 (47,6%)          | 224 (83,9%)        |
| <b>x2: 0,901</b>                  | p: 0,342                | RP: 1,181            | IC 95%: 0,85-1,64  |

**Fuente:** formulario de recolección de datos.

**Elaboración:** Ana Belén Dávila Tapia, Adrian Mauricio Pacheco Naranjo

Para realizar la dicotomización de las variables de autoestima se dio como positivo “sí” a los adolescentes que estaban totalmente de acuerdo y bastante de acuerdo, mientras que las otras opciones se tomaron con negativo “no” y al relacionarlo con la migración de los padres se obtuvo que los adolescentes que no tienen un vida feliz presentaron una relación directa con la migración de los padres, encontrando 1,4 (IC 95%: 1,05-1,78) veces más infelicidad en



estos adolescentes. Con un valor de  $p$  menor a 0,05 por lo que es estadísticamente significativo.

No se encontró relación estadísticamente significativa entre el estar orgulloso de sí mismo, ser buena persona, poseer buena cualidades, y ser una persona fracasada, ya que presentaron un chi cuadrado menor al teórico y un valor de  $p$  mayor al 0,005.



Tabla #19.

## Distribución de adolescentes según migración y relaciones sexuales

| Variable   | Migración de los Padres |                         | Total<br>(n:267)   |
|--|-------------------------|-------------------------|--------------------|
|  | Migrante<br>(119)       | No<br>migrante<br>(148) |                    |
| <b>Relaciones Sexuales</b>                               |                         |                         |                    |
| Si   | 33 (12,4%)              | 20(7,5%)                | 53(19,9%)          |
| No   | 86 (32,2%)              | 128 (47,9%)             | 214 (80,1%)        |
| x2: 8,38   | p: 0,0038               | RP: 1,549               | IC 95%: 1,18-2,02  |
| <b>Relaciones Sexuales</b>                               |                         |                         |                    |
| Inicio menos de 14 años                                  | 1 (0,37%)               | 4(1,5%)                 | 5 (1,9%)           |
| más de 14 años   | 118 (44,2%)             | 144 (53,9%)             | 262(98,1%)         |
| x2: 1,245  | p: 0,2645               | RP: 0,444               | IC 95%: 0,076-2,57 |
| <b>Adolescentes masculino que a embarazado a alguien</b> |                         |                         |                    |
| Si   | 8(3%)                   | 2(0,74%)                | 10(3,7%)           |
| No   | 111(41,6%)              | 146(54,7%)              | 257 (96,3)         |
| x2: 5,279  | p: 0,0216               | RP: 1,852               | IC 95%: 1,318-2,6  |
| <b>Adolescentes femenino que tuvo un embarazo</b>        |                         |                         |                    |
| Si   | 7 (2,6%)                | 2 (0,74%)               | 9 (3,4%)           |
| No   | 112 (41,9%)             | 146(54,7%)              | 258 (96,6%)        |
| x2: 4,15   | p: 0,0414               | RP: 1,79                | IC 95%: 1,23-2,6   |
| <b>Eres una persona fracasada</b>                        |                         |                         |                    |
| Si   | 22 (8,2%)               | 21 (7,86%)              | 43(16,1%)          |
| No   | 97(36,3%)               | 127 (47,6%)             | 224 (83,9%)        |
| x2: 0,901  | p: 0,342                | RP: 1,181               | IC 95%: 0,85-1,64  |

**Fuente:** formulario de recolección de datos.

**Elaboración:** Ana Belén Dávila Tapia, Adrian Mauricio Pacheco Naranjo

Al relacionar la variable sobre relaciones sexuales se encontró relación directa entre haber tenido relaciones sexuales, que un adolescente embarazo a alguien y que una adolescente estuvo embarazada con la migración de sus padres. Encontrando 1,5 veces más probabilidades que un adolescente tenga relaciones sexuales cuando sus padres han emigrado; además se encontró que hay casi 2 veces más probabilidades que un adolescente embarace a alguien o si es mujer de quedar embarazada cuando sus padres son



migrantes, convirtiendo a la migración de los padres en un factor de riesgo para el embarazo adolescente. Todos estos datos confirmados con un valor de  $p$  menor a 0,05, siendo estadísticamente significativo.





## CAPÍTULO VI

### 6. DISCUSIÓN

La población estudiada presenta una edad promedio de 16 años, en su mayoría están entre 16 y 18 años con casi iguales proporciones entre hombres y mujeres. El 4% de los adolescentes de esta institución actualmente están actualmente trabajando.

En las encuestas realizadas por CERCA Ecuador se encontró que el 7.2% de los adolescentes encuestados no vivió con su mamá los últimos 3 años y el 31.1% no vivió con su papá durante este periodo. El vivir con su mamá o papá al menos 3 años fue un factor protector del inicio de relaciones sexuales (19). Datos que difieren a los encontrados en nuestro estudio donde la mayoría de los adolescentes no vivió con su padre (42,7%) y el 15,4% no vivió con su madre en los últimos tres años.

De acuerdo al proyecto CERCA de Bolivia se evidencia con respecto al tiempo que vivieron con sus padres en los últimos tres años que alrededor de un 22% no ha vivido continuamente con su madre y un 37% no ha convivido de manera continua con su padre. Si tomamos en cuenta lo importante que es la familia nuclear dentro de una sociedad la población estudiada en Bolivia y la del presente trabajo presentan altos porcentajes de ausencia de padre o madre situación se debe a muchos factores, uno de ellas son altas tasas de migración hacia otros países (20).

Las provincias con mayor porcentaje de emigrantes respecto de su población son en orden de importancia: Cañar, Loja, Azuay, Zamora Chinchipe, Morona Santiago y Pichincha. Es decir, la zona sur del país, con excepción de Pichincha. Esta localización corresponde a las provincias con mayor tradición emigratoria. Cañar presento 17625 emigrantes con una población de 206981 habitantes presenta una relación de migración de 8,51 por cada 1000



habitantes siendo una de las poblaciones con mayor emigración del país según el censo de población y vivienda del 2001 (21).

Los elementos familiares que se consideran factores de riesgo para embarazo adolescente están asociados a la presencia o ausencia de los padres en el hogar y el estilo de autoridad ejercida por ellos, estableciéndose como factores de riesgo: la permisividad, comprendiéndola como falta de límites y orientación en las normas y educación familiares, la presencia de un estilo educativo caracterizado por grandes restricciones, falta de autonomía y libertad, la ausencia del padre, presencia de una madre poco accesible o ser hijo de una madre adolescente (18).

Datos que se corroboran en nuestra investigación donde la prevalencia de migración en la población estudiada fue del 45% siendo una población con alta prevalencia de migración, es decir casi la mitad de padres de estos adolescentes migraron en busca de mejores condiciones, por lo cual son una población idónea para estudiar la relación de la sexualidad y su relación con la migración de los padres.

En cuanto a la migración se encontró que el 42,7% de padres y el 22,5% de madres emigraron, el 93% de los padres y el 85% de las madres se fueron a Norte América, mayormente en el periodo del 2000 al 2004.

Se encuentra diferencias significativas con los datos de la población general donde la emigración hacia Europa específicamente a España es más prevalente (21).

De acuerdo al Censo de Población y Vivienda 2001, en términos nacionales, los hombres siguen emigrando más que las mujeres, 53% versus 47% del total de emigrantes en el período 1996-2001. Esta diferenciación por sexo se mantiene en las encuestas ENEMDU 2006 (55,4% hombres y 44,6% mujeres) y 2007 (54,3% hombres y 45,7% mujeres) (20).



En el estudio del proyecto CERCA en Bolivia Con respecto a la religión, se puede observar que aproximadamente un 65% de la muestra profesa la religión católica, un 20.7% evangélica; con respecto a la importancia de la religión para los adolescentes, un 63.1% opina que la religión es muy importante e importante en su vida. En cambio, un 8.8% considera su religión como no importante y nada importante en sus vidas (21). En cuanto a la religión en nuestro estudio se encontró que el 91% son católicos, siendo la religión muy importante e importante para el 50,9% de adolescentes, es decir influye mucho en la mitad de nuestra población de estudio, con estos datos podemos observar la gran importancia que tiene la religión católica en esta población.

En cuanto al embarazo en la familia se encontró que las madres de los adolescentes en su mayoría tuvieron de 3 a 4 hijos. Por otra parte en cuanto a la edad de la madre de su primer embarazo se encontró que el 25% fue embarazo adolescente; por otra parte se encontró un 14,6% de embarazos antes de los 18 años en los hermanos o hermanas de los adolescentes estudiados.

Al realizar el cruce de variables de acuerdo al embarazo en la familia se encontró que no hay relación entre el número de hijos, edad de la madre al tener su primer hijo, hermanos que han tenido un hijo antes de los 18 años y enamoramiento con la migración de los padres, sin embargo de acuerdo al proyecto CERCA en Ecuador en sus estudios encontraron que Los hijos de madres adolescentes o que tengan hermanos o hermanas que han sido padres o madres adolescentes tienen un riesgo mayor de un inicio más temprano de relaciones sexuales y por ende mayores posibilidades de tener un embarazo no planificado (19).

En nuestro estudio los adolescentes tienen pareja en proporciones similares entre hombres y mujeres de los cuales aproximadamente el 65% en ambos sexo tiene pareja, novio o está en una relación sentimental actualmente. En el estudio realizado en Bolivia por el proyecto CERCA se encontró que el 43%



de adolescentes estudiados si tenían pareja o novio, siendo mayor el porcentaje de enamoramiento en nuestra población de estudio (21).

Al evaluar el autoestima de los adolescentes se encontró que en su mayoría presentan un alta auto estima sin embargo al relacionarla con la migración se encontró 1,4 (IC 95%: 1,05-1,78) veces más probabilidades de infelicidad en los hijos de migrantes; no se encontró relación estadística con los otros ítems. Según el proyecto CERCA en Ecuador se considera La auto-percepción positiva, como buena autoestima es un factor protector para el inicio de las relaciones sexuales (19). En el estudio de Bolivia se en control resultados similares a los nuestros con un alta autoestima (21).

La autoestima es un componente esencial en el desarrollo del adolescente, pues abarca muchas áreas de su vida y afecta la capacidad de pensar, de tomar decisiones importantes en el futuro y su felicidad en general (21).

Los adolescentes estudiados en su dimensión de la percepción de género se evidencia que la mayoría rechaza los enunciados que involucran discriminación de género y apoyan los que hablan de igualdad, sin embargo hay un buen número de adolescentes que están a favor dándonos a conocer una percepción sexista del género por parte de estos adolescentes.

El conocimiento sobre sexualidad es muy importante, pues ayuda a los adolescentes a tomar decisiones y pueden experimentar una sexualidad sana y placentera en la etapa de más riesgo en su vida, por lo general fuentes de información de estos no son adecuadas distorsionando conceptos y limitando la sexualidad al mero acto sexual, cosas que propicia inicio temprano relaciones sexuales y embarazo precoz y en muchos de los casos no deseado.

Cuando hablamos de conocimientos y búsqueda de información sobre sexualidad por los adolescentes estudiado, se encontró que la mayoría considera no tener conocimientos suficientes, de acuerdo al lugar en que



buscaron la mayoría fue en el internet, seguido por libros del colegio y folletos, de ahí la importancia de la calidad de información que estos adolescentes encuentren en la red y la que se proporcione en las instituciones educativas, los principales temas consultados fue el embarazo y la anticoncepción.

En nuestro estudio se evidencio que la mayoría no tenía problemas en hablar de sexualidad, sin embargo se contradice al encontrar un 71,5% de adolescentes no habla de sexualidad con ninguna otra persona y en su mayoría quisieran hablar sobre sexualidad con sus madres.

En cuanto a los servicios de salud se encontró que el 55,1% no conoce algún centro de salud, el 70% no ha hecho una consulta por sexualidad en el centro de salud, según respondieron fue por la distancia, porque no les gusta esperar y porque no tienen confianza en el personal de salud. Además se encontró que el 80% de los adolescentes no ha visitado a un médico en el último año.

En el estudio del proyecto CERCA en Ecuador se encontró resultados que discrepan con los nuestros como que el 44.1% de los adolescentes consideran que tienen suficiente información sobre sexualidad, el 20% de ellos conocía el subcentro de salud, en nuestro estudio prácticamente se duplica ese valor, además encontraron que el 5% de su población de estudio acudió a consulta el último año, en nuestro estudio esa cifra se cuadriplica con el 20%, es decir un porcentaje mayor de adolescentes se preocupó por acudir a una consulta por salud sexual y reproductiva (19).

La educación sexual debería ser un proceso armónico a lo largo de toda la vida y tiene que ver también con la posibilidad de ir rompiendo tabúes y poder darle a los/las niñas y adolescentes, no solo información sino elementos que les permita integrar su sexualidad, el conocimiento de su cuerpo, el respeto a la intimidad, valores personales, creencias y principios que le den sentido a la vida (22).

En el estudio de Trelles M. y cols, se encontró que la edad promedio de la primera relación sexual fue 15,68 años, con un desvío estándar de 1,705; la



edad con más casos registrados fue los 17 años con 29% seguido de los 15 y 16 años.(23)

En nuestro estudio se encontró que el 20% de los adolescentes estudiados ya han experimentado relaciones sexuales, la mayoría fue entre sus 15 y 17 años y que el 66% solo ha tenido 1 pareja sexual, además se observó que el 32% tuvo relaciones sexuales sin enamoramiento y solo un 11,3% lo hizo por presión social.

En esta población de estudio se encontró que el 35,8% de estos adolescentes tuvieron relaciones sexuales hace un mes o menos tiempo, la mayoría denuncia que tomaron la iniciativa entre pareja, o que sucedió en el momento, además evidenciamos que para el 15% su experiencia fue mala, situación que provoca distorsión en el placer y disfrute adecuado de una vida sexual en el futuro de estos adolescentes.

Se encontró relación directa entre el inicio de relaciones sexuales y el embarazo adolescente con la migración de sus padres. Encontrando 1,5 veces más probabilidades que un adolescente tenga relaciones sexuales cuando sus padres han emigrado; además se encontró que hay casi 2 veces más probabilidades que un adolescente embarace a alguien o si es mujer de quedar embarazada cuando sus padres son migrantes, convirtiendo a la migración de los padres en un factor de riesgo para el embarazo adolescente.

De acuerdo a Maldonado M. en correlación a la Migración se observó que el 58% de adolescentes embarazadas tenían algún familiar cercano que ha migrado fuera del país. En este estudio denuncia que la relación con la migración no es tan directa y simple; sino que obedece en la mayoría de los casos a un tratamiento inadecuado del hecho migratorio y sus implicaciones presentes y futuras para el niño, niña o adolescente y su familia (24, 25).



## CAPITULO VII

### 7. CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIÓN

#### 7.1. CONCLUSIONES

- Se encontró que la migración presenta una influencia directa en la prevalencia de embarazo adolescente aumentado el riesgo del mismo, además encontramos una relación directa entre la vida infeliz de los adolescentes con la migración de sus padres, siendo un hito trascendental en la formación y vida adulta de estos individuos, que quedaron atrás tras la pérdida de sus padres en busca de un mejor futuro.
- Se caracterizó a la población de estudio según edad, sexo, religión, vivienda y servicios básicos
- La prevalencia de migración en las familias de estos adolescentes fue del 45% siendo una alta prevalencia confirmando lo enunciado por la teoría donde indican que el cañar es una de las provincias con mayor migración del país
- Se estableció que la mayoría de adolescente no tienen suficientes conocimiento sobre sexualidad y que su búsqueda es mayormente en internet o medios escritos, en su mayoría no buscan ayuda de un profesional de la salud por diversas causas en especial por la dificultad de acceso y tiempo de espera.
- El 20% de los adolescentes estudiados ya han experimentado relaciones sexuales, la mayoría fue entre sus 15 y 17 años y que el 66% solo ha tenido 1 pareja sexual, además se observó que el 32% tuvo relaciones sexuales sin enamoramiento y solo un 11,3% lo hizo por presión social.



- Se encontró un bajo grado de comunicación de las y los adolescentes sobre la sexualidad con el personal de salud de la comunidad, padres o tutores.
- Los adolescentes en el presente estudio no tenían un buen grado de conocimiento sobre los servicios de salud sexual y reproductiva que ofrece el ministerio de salud pública del Ecuador.
- Se encontró relación directa entre el inicio de relaciones sexuales y el embarazo adolescente con la migración de sus padres. Encontrando 1,5 veces más probabilidades que un adolescente tenga relaciones sexuales cuando sus padres han emigrado; además se encontró que hay casi 2 veces más probabilidades que un adolescente embarace a alguien o si es mujer de quedar embarazada cuando sus padres son migrantes, convirtiendo a la migración de los padres en un factor de riesgo para el embarazo adolescente.





## 7.2. RECOMENDACIONES

- Se recomienda realizar un estudio de mayor envergadura que abarque colegios de la ciudad de Cañar o de otras ciudades de esta provincia para comparar con nuestros resultados
- Se recomienda la creación de talleres y cursos de salud sexual y reproductiva en este colegio para mejorar los conocimientos en la población de estudio.
- Incentivar a los estudiantes de este colegio a acudir e identificar el centro de salud más cercano, además procurar promocionar los servicios que ofrecen y que estos puedan ayudar dilucidando dudas de forma individualizada.



## 8. BIBLIOGRAFÍA

1. Del Bosque Sofía. Megatendencias de Cambio y Desarrollo en las Proximidades del Siglo XXI: El macro contexto. en Manos a la Salud. México. CIESS-OPS.1998
2. Dupret M. Migración masiva, desestructuración psico-social y carencias institucionales en el Ecuador. 2007.
3. Ratha D, Xu Z. Migration and Remittance Factbook. Equipo de migración y remesas, análisis de desarrollo del Banco Mundial, 2015 Disponible <http://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2015/12/18/international-migrants-and-remittances-continue-to-grow-as-people-search-for-better-opportunities-new-report-finds>
4. Paiewonsky D. Los Impactos de la migración en los hijos e hijas de migrantes:
5. Arauz V, Camacho A. Violencia y Migración en el Ecuador. Documento en trámite de publicación. 2009. Disponible en [http://devserver.paho.org/virtualcampus/download/boletin/si/2008/11/DOC\\_SINTESIS\\_ECUADOR.PDF](http://devserver.paho.org/virtualcampus/download/boletin/si/2008/11/DOC_SINTESIS_ECUADOR.PDF)
6. Saad E, Saad J, Cueva E, Hinojosa W. Causas socio económicas de la emigración en el Ecuador y su impacto en la Adolescencia. Revista edición especial Espol Ciencia. 2003. 281-298. Disponible en: <http://www.rte.espol.edu.ec/articulos.php?idRevista=2>
7. Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). Programa País 2010-2014. UNFPA regional. 2014. Disponible en: [http://www.unfpa.org.ec/sitio/index.php?option=com\\_content&view=article&id=21&Itemid=27](http://www.unfpa.org.ec/sitio/index.php?option=com_content&view=article&id=21&Itemid=27)
8. Herrera Santi Patricia. Principales factores de riesgo psicológicos y sociales en el adolescente. Rev Cubana Pediatr [revista en la Internet]. 1999 Mar [citado 2015 Oct 06]; 71(1): 39-42. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S003475311999000100006&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S003475311999000100006&lng=es).



9. Lozano Vicente, Agustín. (2014). Teoría de Teorías sobre la Adolescencia. Última década, 22(40), 11-36. Recuperado en 06 de octubre de 2015, de [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-22362014000100002&lng=es&tlng=es.10.4067/S07182236201400010002](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362014000100002&lng=es&tlng=es.10.4067/S07182236201400010002).
10. Saito M., 1998 Adolescencia: prevención y riesgo Sao Paulo, 2001.
11. Castillo Ponce, Ramón a y Larios Candelas, Anayatzin. Remesas y desarrollo humano: el caso de zacatecas. Región y sociedad. 2008, vol. 20, n. 41 [citado 2009-11-24], pp. 117-144. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S187039252008000100005&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S187039252008000100005&lng=es&nrm=iso). ISSN 1870-3925.
12. Mendigure J. Comportamientos sexuales y reproductivos de adolescentes varones de Lima Este. Rev. de Ciencias de la Salud 2:1 2007. Disponible en: [http://www.google.com.ec/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=19&ved=0CFcQFjAIOAo&url=http%3A%2F%2Fwww.sidastudi.org%2Fresources%2Finmagicimg%2Fdd5058.pdf&ei=j7UCU\\_Kfl8SHkQfotIGgBA&usg=AFQjCNEhlzPho-bXW2EnvHEVDHVG1RBRw&bvm=bv.61535280,d.cWc](http://www.google.com.ec/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=19&ved=0CFcQFjAIOAo&url=http%3A%2F%2Fwww.sidastudi.org%2Fresources%2Finmagicimg%2Fdd5058.pdf&ei=j7UCU_Kfl8SHkQfotIGgBA&usg=AFQjCNEhlzPho-bXW2EnvHEVDHVG1RBRw&bvm=bv.61535280,d.cWc)
13. Organización Mundial de la Salud. OMS. Temas de Salud. Salud de los adolescentes. Página de internet. 2014. Disponible en: [http://www.who.int/topics/adolescent\\_health/es/](http://www.who.int/topics/adolescent_health/es/)
14. Parada, L. 1998. El Concepto de Familia. Patrones de distribución de ingreso. In Bedolla, P; Bustos, O. Delgado, G. comp. Estudios de Género y Feminismo II. FONTAMARA. México. p. 265-303.
15. González C, Rojas R, Hernández M, et al. Perfil del comportamiento sexual en adolescentes mexicanos de 12 a 19 años de edad: resultados de la ENSA 2000. Salud pública Méx. [revista en la Internet]. 2005 Jun [citado 2014 Feb 17]; 47(3): 209-218. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S003636342005000300004&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S003636342005000300004&lng=es)



16. Santander R Sylvia, Zubarew G Tamara, Santelices C Lucía, Argollo M Pamela, Cerda L Jaime, Bórquez P Mariana. Influencia de la familia como factor protector de conductas de riesgo en escolares chilenos. Rev. méd. Chile [Internet]. 2008 Mar [citado 2015 Oct 06]; 136 (3): 317-324. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S00349887200800300006&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S00349887200800300006&lng=es). <http://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872008000300006>.
17. Fe Y Alegría. Madurar sin padres. Los efectos de la migración de los progenitores en el desempeño escolar de los niños y adolescentes en Bolivia. 2010. Disponible en: [http://www.entreculturas.org/files/documentos/estudios\\_e\\_informes/Infrme%20Bolivia\\_Madurar%20sin%20padres.pdf](http://www.entreculturas.org/files/documentos/estudios_e_informes/Infrme%20Bolivia_Madurar%20sin%20padres.pdf)
18. Romero M, Embarazo adolescente: identidades masculinas y ejercicio de la paternidad, Análisis de los elementos que intervienen en la construcción de masculinidades y paternidades en varones urbanos adolescentes y jóvenes entre 15 y 24 años, UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO, Quito, 2012
19. Quizhpe A., Vega V, Auquilla N., et al, CERCA Ecuador, cuidado de la salud reproductiva para adolescentes enmarcado en la comunidad, Documento de referencia, Cuenca, Ecuador, 2014.
20. Córdova K., Cuidado de la salud reproductiva para adolescentes enmarcado en la comunidad, CERCA, Revista Estadística N° 2, Año 2, Marzo 2012.
21. Herrera G., -FLACSO Ecuador, ECUADOR: La migración internacional en cifras, Quito 2008
22. Caricote E., Influencia de los padres en la educación sexual de los adolescentes, ISSN: 1316 - 4910 • Año 12, N° 40 • Enero - Febrero - Marzo, 2008 • 79 - 87.
23. Trelles M., Urgilés I., Valdez X. , Factores predisponentes de embarazo en adolescentes del Hospital Vicente Corral Moscoso de la ciudad de Cuenca



durante el año 2011, Repositorio digital de la Universidad de Cuenca, Septiembre 2011.

24. (Maldonado M. Programa de Apoyo Integral al Migrante y sus familias en el Azuay. Migraciones. Rev. Guías. Ped. Edu. Bas. 3: 6. 2010.)
25. Paiewonsky D., Los impactos de la migración en los hijos e hijas de migrantes: Consideraciones conceptuales y hallazgos parciales de los estudios del INSTRAW, Seminario-Taller Familia, Niñez y Migración. Quito, 26-28 de Febrero, 2007
26. Encalada R., Santiago E., Impacto de la migración en la salud mental en niños y adolescentes del cantón Gualaceo, Cuenca, Universidad de Cuenca, 2010



**Anexos**

**Anexo 1  
OPERALIZACIÓN DE LAS VARIABLES**

| <b>Variable</b>          | <b>Concepto</b>  | <b>Indicador</b>  | <b>Escala</b>  |
|--------------------------|--|---|--|
| Migración de Padres      | desplazamiento de los padres de familia que se produce desde un lugar de origen a otro destino | Respuesta al cuestionario                                   | Si<br>No   |
| Edad del encuestado      | Tiempo en años desde el nacimiento   | Años cumplidos.   | Número de años.  |
| Sexo del encuestado      | Características fenotípicas que identifican al varón y la mujer.                               | Fenotipo  | Masculino<br>Femenino  |
| Actividad laboral.       | Situación en lo laboral del estudiante.  | Respuesta al cuestionario.                                  | Si<br>No   |
| Convivencia con la madre | Personas con la que comparten la vivienda.   | Últimos tres años, cuánto tiempo viviste junto con tu mamá. | -No viví con mi mamá<br>-Viví 1 año o menos con mi mamá<br>-Viví entre 1 y 3 años con mi mamá<br>- Viví los 3 años con mi mamá   |
| Convivencia con el Padre | Personas con la que comparte la vivienda   | Últimos tres años, cuánto tiempo viviste junto con tu papá. | <input type="checkbox"/> No viví con mi papá<br><input type="checkbox"/> Viví 1 año o menos con mi papá.<br><input type="checkbox"/> Viví entre 1 y 3 años con mi papá.<br><input type="checkbox"/> Viví los 3 años con mi papá. |



|                            |   |   |  |
|----------------------------|---|---|--|
| Piso de la vivienda.       | Material de elaboración del piso.                           | Material de la mayor parte del piso de la casa.   | <input type="checkbox"/> Tierra<br><input type="checkbox"/> Cemento o firme<br><input type="checkbox"/> Mosaico madera u otros recubrimientos  |
| Enamoramiento.             | Proceso de sentir aprecio durante el noviazgo.              | Tiene una pareja / novio / novia en este momento.   | <input type="checkbox"/> No<br><input type="checkbox"/> Sí, ¿Desde hace cuánto? Indica:  |
| Autoestima                 | Forma de querer a uno mismo.                                | Opinión de sí mismo.  | <input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo<br><input type="checkbox"/> Bastante de acuerdo<br><input type="checkbox"/> Ni de acuerdo ni en desacuerdo<br><input type="checkbox"/> Bastante en desacuerdo<br><input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo<br><input type="checkbox"/> No contesta. |
| Autopercepción.            | Forma de presentarse a uno mismo.                           | Opinión sobre su percepción sobre su condición de vida.                                     | <input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo<br><input type="checkbox"/> Bastante de acuerdo<br><input type="checkbox"/> Ni de acuerdo ni en desacuerdo<br><input type="checkbox"/> Bastante en desacuerdo<br><input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo<br><input type="checkbox"/> No contesta. |
| Percepción de género.      | Forma de sentirse o disposición ante personas de otro sexo. | Capacidades y roles de Inteligencia, deportes, citas, gastos, trabajo de hogar. Libertades. | <input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo<br><input type="checkbox"/> De acuerdo<br><input type="checkbox"/> En desacuerdo<br><input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo<br><input type="checkbox"/> Ni de acuerdo y ni en desacuerdo.   |
| Comportamientos de género. | Acciones con personas del sexo opuesto.                     | Motivaciones, autoridad, resultados de estudio, líder,                                      | <input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo<br><input type="checkbox"/> De acuerdo<br><input type="checkbox"/> En desacuerdo  |



|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | profesión, vocabulario, gastos.                          | <input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo<br><input type="checkbox"/> Ni de acuerdo y ni en desacuerdo.   |
| CONOCIMIENTOS DE SEXUALIDAD                         | Aprendizaje significativo sobre la sexualidad.                 | Manejas información suficiente en el tema de sexualidad. | <input type="checkbox"/> Sí<br><input type="checkbox"/> No<br><input type="checkbox"/> No sé  |
| Frecuencia de información sobre sexualidad          | Cantidad de veces que recibe información sobre sexualidad      | Cuántas veces acude por información sobre sexualidad.    | <input type="checkbox"/> 1 vez<br><input type="checkbox"/> 2 veces<br><input type="checkbox"/> 3 veces<br><input type="checkbox"/> Más de 3 veces<br><input type="checkbox"/> No sé   |
| Fuente de información sobre sexualidad.             | Lugares o textos de donde saca la información sobre sexualidad | Fuentes de donde obtiene información.                    | <input type="checkbox"/> Folletos<br><input type="checkbox"/> Libros de colegio<br><input type="checkbox"/> Diccionario<br><input type="checkbox"/> Enciclopedia<br><input type="checkbox"/> Internet<br><input type="checkbox"/> Libros<br><input type="checkbox"/> Otro, indica:<br>.....<br>....<br><input type="checkbox"/> En ninguna parte. |
| Deseos de conocimientos en temas de anticoncepción. | Persona que quiere conocimientos en anticonceptivos            | Temas que desea conocer en anticoncepción.               | Temas que desean conocer los estudiantes.   |
| Deseos de conocimientos en temas de ETS.            | Persona que quiere conocimientos en ETS.                       | Temas que desea conocer en ( ETS)                        | Temas que desean conocer los estudiantes.   |
| Deseos de conocimientos en temas de sexualidad.     | Persona que quiere conocimientos en sexualidad.                | Temas que desea conocer sobre sexualidad.                | Temas que desean conocer los estudiantes.   |
| Deseos de conocimientos en temas del embarazo.      | Persona que quiere conocimientos sobre el embarazo.            | Temas que desea conocer sobre sexualidad.                | Temas que desean conocer los estudiantes.   |





|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Deseos de conocimientos sobre cambios puberales.       | Persona que quiere conocimientos sobre pubertad                       | Temas sobre cambios puberales.   | Temas que desean conocer los estudiantes.  |
| Deseos de conocimientos sobre conductas sexuales.      | Persona que quiere conocimientos sobre conductas sexuales.            | Temas sobre conductas sexuales.  | Temas que desean conocer los estudiantes.  |
| Comunicación sobre sexualidad.                         | Relación mediante el lenguaje entre persona sobre el tema sexualidad. | Que sientes cuando se toca el tema de sexualidad.                      | <input type="checkbox"/> No tengo problemas para hablar sobre sexualidad<br><input type="checkbox"/> Solamente me gusta hablarlo con algunas personas específicas.<br><input type="checkbox"/> Prefiero no hablarlo  |
| Confianza sobre comunicación de sexualidad.            | Personas con las que puedes hablar sobre sexualidad.                  | Hablar de sexualidad con Padres, novio/a, amigos.                      | <input type="checkbox"/> Sí<br><input type="checkbox"/> No<br><input type="checkbox"/> A veces   |
| Hablar de sexualidad                                   | Personas con que las habla sobre sexualidad.                          | Personas que no sean padres, novio/a, con las que hable de sexualidad. | <input type="checkbox"/> No<br><input type="checkbox"/> Sí, con un hermano/a mayor<br><input type="checkbox"/> Sí, con otro miembro de mi familia<br><input type="checkbox"/> Sí, con un líder religioso<br><input type="checkbox"/> Sí, con un proveedor de salud<br><input type="checkbox"/> Sí, otro, indica:<br>.....<br>... |
| Fuente de comunicación para información en sexualidad. | Personas con conocimientos con que las habla sobre sexualidad.        | Personas con quienes habla de sexualidad.                              | <input type="checkbox"/> Mi mamá<br><input type="checkbox"/> Mi papá<br><input type="checkbox"/> Un/a profesor/a<br><input type="checkbox"/> Personal de salud<br><input type="checkbox"/> Mi pareja/novio/novia   |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <input type="checkbox"/> Mi mejor amigo/a<br><input type="checkbox"/> Amigas/amigos<br><input type="checkbox"/> Un líder religioso<br><input type="checkbox"/> Otro, indica:<br>.....<br>...<br><input type="checkbox"/> Nadie   |
| Fuente deseada para información en sexualidad.           | Personas de donde quiere tener información sobre sexualidad. | Personas con quien te gustaría recibir información.            | <input type="checkbox"/> Mi mamá<br><input type="checkbox"/> Mi papá<br><input type="checkbox"/> Un/a profesor/a<br><input type="checkbox"/> Personal de salud<br><input type="checkbox"/> Mi pareja/novio/novia<br><input type="checkbox"/> Mi mejor amigo/a<br><input type="checkbox"/> Amigas/amigos<br><input type="checkbox"/> Un líder religioso<br><input type="checkbox"/> Otro, indica:<br>.....<br><input type="checkbox"/> Nadie  |
| Conocimientos en acceso y conducta a servicios de salud. | Persona que conoce donde acudir para hablar de sexualidad.   | Conocimientos , visitas, de lugares para hablar de sexualidad. | -Si<br>-No<br>-No contesta   |
| Causas para no acudir por información al SCS.            | Razones por la que se acude al S.C.S.                        | Causas del por qué no visita el S.C.S                          | <input type="checkbox"/> No sé dónde es el centro de salud (medico)<br><input type="checkbox"/> El centro de salud es lejos<br><input type="checkbox"/> No tengo dinero para acudir al centro de salud<br><input type="checkbox"/> El horario de atención no es apropiado<br><input type="checkbox"/> No me gusta esperar mucho<br><input type="checkbox"/> El centro de salud no es amigables para los jóvenes<br><input type="checkbox"/> No tengo confianza en el personal de salud |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <input type="checkbox"/> En el centro de salud falta privacidad<br><input type="checkbox"/> No me parece necesario de consultar sobre salud sexual<br><input type="checkbox"/> Mi familia no me deja consultar en estos centros<br><input type="checkbox"/> Otro, indica: |
| Causas extras para no acudir por información al SCS. | Razones agregadas para no acudir al S.C.S.                       | Causas extras del por qué no visita el S.C.S         | Causas escritas   |
| Conocimientos en proveedores de salud sexual.        | Personas que informan sobre sexualidad.                          |  | <input type="checkbox"/> Sí, un médico<br><input type="checkbox"/> Sí, una enfermera<br><input type="checkbox"/> Sí, un/a farmacéutico/a<br><input type="checkbox"/> Sí, una partera<br><input type="checkbox"/> Si, otro, indica:  |
| Asistencia a un proveedor de salud.                  | Visita a un lugar donde se trata de proveer salud.               | Asistencia a un proveedor de salud en el último año. | -Si viste<br>-No visite.  |
| Relaciones sexuales                                  | Compenetración de los órganos sexuales.                          | Ha tenido relaciones sexuales.                       | - Si<br>- No  |
| Edad de primera relación sexual.                     | Años cumplidos compenetrar su órgano sexual.                     | Edad a la que fue la primera relación sexual.        | Edad registrada.  |
| Numero de compañeros sexuales                        | Cantidad de parejas con las que a compenetrado su órgano sexual. | Números de parejas sexuales.                         | -1<br>-2<br>-3<br>-4<br>-5<br>-más de 5.  |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Sentimientos de presión para las relaciones sexuales. | Sensación de obligación al tener relaciones sexuales.         | Opinión sobre sensación de presión.                               | -Si<br>-No<br>-No sé  |
| Causas que motivan a tener relaciones sexuales.       | Razones que motivan a las relaciones sexuales.                | Opinión sobre causas que motivan a la sexualidad                  | Causas anotadas.  |
| Opinión de la primera relación sexual.                | Pensamientos generados luego de la relación sexual.           | Opinión sobre la sensación de la primera relación sexual.         | Opiniones anotadas.   |
| Métodos anticonceptivos utilizados.                   | Formas de protección durante la relación sexual.              | Anticonceptivo que utiliza.                                       | <input type="checkbox"/> No<br><input type="checkbox"/> Sí, la píldora<br><input type="checkbox"/> Sí, condones<br><input type="checkbox"/> Sí, T de cobre<br><input type="checkbox"/> Sí, implante<br><input type="checkbox"/> Sí, inyecciones<br><input type="checkbox"/> Sí, pastillas del día siguiente<br><input type="checkbox"/> No sé |
| Frecuencia de uso del preservativo                    | Cantidad de uso de preservativo                               | Número de veces de uso de preservativo                            | <input type="checkbox"/> Ninguna vez<br><input type="checkbox"/> 1 vez<br><input type="checkbox"/> 2 veces<br><input type="checkbox"/> 3 veces<br><input type="checkbox"/> No sé  |
| Anticonceptivos en pareja.                            | Tipos de protecciones en la relación sexual usados en pareja. | Que usa para protegerse en las relaciones sexuales con la pareja. | <input type="checkbox"/> No<br><input type="checkbox"/> Sí, la píldora<br><input type="checkbox"/> Sí, condones<br><input type="checkbox"/> Sí, T de cobre<br><input type="checkbox"/> Sí, implante<br><input type="checkbox"/> Sí, inyecciones<br><input type="checkbox"/> Sí, pastillas del día siguiente<br><input type="checkbox"/> No sé |



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Embarazo actual, anterior, desconoce.                                     | Historial Gineco-Obstétrico.  | Antecedentes Gineco. Obstétrico                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ahora esta</li> <li>• Antes</li> <li>• No habido embarazo</li> <li>• No sabe si esta embarazada.</li> </ul>   |
| Consumo de alcohol  | Ingesta de bebidas con contenido alcohol.   | Frecuencia con que consumes alcohol.                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nunca</li> <li>• Menos de una vez al mes</li> <li>• Una vez al mes</li> <li>• Cada 15 días</li> <li>• Semanalmente</li> <li>• Más que tres veces por semana.</li> </ul>                     |
| Causas del inicio de las relaciones sexuales.                             | Razones que generaron tener la primera relación sexual.                           | Opinión de las causas que llevan a tener la primera relación sexual. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambos toman la iniciativa</li> <li>• Curiosidad</li> <li>• Suceden en el momento</li> <li>• No se</li> <li>• El varón toma la iniciativa</li> <li>• La mujer toma la iniciativa.</li> </ul> |
| Opinión sobre las relaciones sexuales.                                    | Pensamientos que se generan luego de tener relación sexual.                       | Opinión de la primera relación sexual                                | <p>Experiencia agradable</p> <p>Experiencia mala</p> <p>No se</p> <p>No es una experiencia especial, es neutral.</p>   |
| Opinión de adolescentes que no han tenido vida sexual según enamoramiento | Pensamientos de personas que no tienen relaciones sexuales sobre el enamoramiento | Tendrías relaciones sexuales sin estar enamorado.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• No contesta</li> <li>• No</li> <li>• No se</li> <li>• Si</li> </ul>   |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Opinión de adolescentes que no han tenido vida sexual, según necesidad. | Pensamientos de personas que no tienen relaciones sexuales sobre la necesidad de sexualidad. | Son necesarias las relaciones sexuales en el noviazgo.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• No contesta</li> <li>• No</li> <li>• No se</li> <li>• Si</li> </ul>   |
| Hablar de la primera relación sexual.                                   | Persona con la que habla sobre la relación sexual.   | Con quien hablaría si hubiera una primera relación sexual. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mamá</li> <li>• Con nadie</li> <li>• Papá</li> <li>• Amigos</li> <li>• Hermano/a</li> <li>• Personal de salud</li> <li>• Profesor</li> </ul>  |
| Comentarios sobre relaciones sexuales.                                  | Persona con la que habla sobre las relaciones sexuales.                                      | Con quien comentaría si tendría relaciones sexuales.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiares</li> <li>• Mejor amigo</li> <li>• Líder religioso</li> <li>• Persona que sepa del tema</li> <li>• Personal especialista</li> </ul> |
| Opinión sobre resistir a relaciones sexuales.                           | Pensamientos sobre abstinencia a relaciones sexuales   | Como considera el resistir a relaciones sexuales.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muy fácil</li> <li>• Fácil</li> <li>• Difícil</li> <li>• Muy difícil</li> <li>• No difícil</li> </ul>   |



## ANEXO 2

Cuenca, de Mayo del 2016

Lic.

**RECTORA DEL COLEGIO NACIONAL INGAPIRCA**

Su despacho.-

Reciba un cordial saludo de los abajo suscritos, alumnos de la escuela de medicina de la Universidad de Cuenca.

Los índices de migración en nuestro Austro Ecuatoriano, que dan como resultado la falta de presencia de los padres de familia en la vida de sus hijos, sumado a la etapa de adolescencia que ellos atraviesan generan la incógnita ¿Cuál es el impacto de la migración en los comportamientos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes del Colegio Nacional Ingapirca?

En este marco nos hemos propuesto realizar un estudio con los jóvenes de la institución antes mencionada denominado "IMPACTO DE LOS COMPORTAMIENTOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS DE LAS Y LOS ADOLESCENTES EN EL COLEGIO NACIONAL INGAPIRCA DEL CANTÓN CAÑAR. ECUADOR 2016."

Para lo cual solicitamos a usted y por su intermedio al honorable consejo directivo del Colegio Nacional Ingapirca nos permitan hacer uso de las instalaciones del colegio para recolectar información mediante encuestas dirigidas hacia los estudiantes que tengan de 10 a 19 años.

Se realizará una encuesta que tomara alrededor de 30 minutos cada una y servirá para tratar de mejorar las condiciones de salud sexual y reproductiva en la parroquia, además nos comprometemos a entregar el informe final de dicho estudio para que sea utilizado en el marco del Buen Vivir.

Por la favorable atención que sepa dar a la presente, nos suscribimos ante usted.

Atentamente,

.....  
Ana Belén Dávila Tapia

.....  
Adrian Mauricio Pacheco Naranjo



### **ANEXO 3**

**Universidad de Cuenca  
Facultad de Ciencias Médicas  
Escuela de Medicina**

**Consentimiento Informado.**

**IMPACTO DE LA MIGRACIÓN EN LOS COMPORTAMIENTOS SEXUALES  
Y REPRODUCTIVOS DE LAS Y LOS ADOLESCENTES EN EL COLEGIO  
NACIONAL INGAPIRCA. CANTÓN CAÑAR. ECUADOR 2016.**

Nosotros: Ana Belén Dávila Tapia con CI: 0104462924 y Adrian Mauricio Pacheco Naranjo con CI: 0106504145 estudiantes de medicina como autores de la presente investigación, solicitamos su consentimiento para que su representado participe en el estudio.

#### **Introducción**

En el Ecuador se han vivido en las últimas décadas fenómenos socioeconómicos y políticos e importantes que han obligado a muchos ciudadanos a migrar en busca de oportunidades de desarrollo y todo esto ha conllevado a un variada problemática social, para nosotros es indispensable analizar esta situación enfocada a los y las adolescentes pues son un grupo vulnerable y formación.

#### **Propósito del Estudio**

Nuestro estudio busca establecer datos reales sobre los comportamientos sexuales y reproductivos de los estudiantes, la información que tienen sobre el tema y de dónde obtienen la misma y analizar el impacto que ha generado la migración en estos comportamientos.





### **Riesgos**

La participación en esta investigación no representa ningún riesgo para los participantes, puesto que se mantendrá completa confidencialidad y podrán abstenerse de participar si así lo desean. Además la información recolectada será ocupada solo para este estudio.

### **Beneficios**

Los beneficios que se derivan de este estudio son: conocer la realidad de los adolescentes en cuanto a conocimientos, percepción de género, autoestima y situación sociocultural así como el conocimiento que se tiene alrededor de la salud sexual y reproductiva, todo esto extrapolado al fenómeno de migración presente en la parroquia.

### **Confidencialidad**

Las Encuestas serán tabuladas con un sistema informático, en el que no se registrarán datos personales de ninguno de los participantes. Además el acceso las mismas será solo por parte de los investigadores de este trabajo.

### **Derechos y opciones del participante**

El participante será previamente informado del contenido del formulario, no se verá obligado a participar y podrá abstenerse en cualquier momento. No recibirá remuneración por participar y la información brindada por su parte será totalmente confidencial.

Por favor firme si desea que su representado participe en el presente estudio.

Firma del Representante: ..... CI: ..... Fecha: \_\_/\_\_/\_\_

Firma de la Investigadora: ..... CI: ..... Fecha: \_\_/\_\_/\_\_

Firma de la Investigador: ..... CI: ..... Fecha: \_\_/\_\_/\_\_



## **ANEXO 4**

**Universidad de Cuenca  
Facultad de Ciencias Médicas  
Escuela de Medicina**

**Asentimiento Informado.**

**IMPACTO DE LA MIGRACIÓN EN LOS COMPORTAMIENTOS SEXUALES  
Y REPRODUCTIVOS DE LAS Y LOS ADOLESCENTES EN EL COLEGIO  
NACIONAL INGAPIRCA. CANTÓN CAÑAR. ECUADOR 2016.**

Nosotros: Ana Belén Dávila Tapia con CI:/ 0104462924 y Adrián Mauricio Pacheco Naranjo con CI/: 0106504145 estudiantes de medicina como autores de la presente investigación, solicitamos su valiosa colaboración como participante.

### **Introducción**

En el Ecuador se han vivido en las últimas décadas fenómenos socioeconómicos y políticos e importantes que han obligado a muchos ciudadanos a migrar en busca de oportunidades de desarrollo y todo esto ha conllevado a un variada problemática social, para nosotros es indispensable analizar esta situación enfocada a los y las adolescentes pues son un grupo vulnerable y formación.

### **Propósito del Estudio**

Nuestro estudio busca establecer datos reales sobre los comportamientos sexuales y reproductivos de los estudiantes, la información que tienen sobre el tema y de dónde obtienen la misma y analizar el impacto que ha generado la migración en estos comportamientos.



### **Riesgos**

La participación en esta investigación no representa ningún riesgo para los participantes, puesto que se mantendrá completa confidencialidad y podrán abstenerse de participar si así lo desean. Además la información recolectada será ocupada solo para este estudio.

### **Beneficios**

Los beneficios que se derivan de este estudio son: conocer la realidad de los adolescentes en cuanto a conocimientos, percepción de género, autoestima y situación sociocultural así como el conocimiento que se tiene alrededor de la salud sexual y reproductiva, todo esto extrapolado al fenómeno de migración presente en la parroquia.

### **Confidencialidad**

Las Encuestas serán tabuladas con un sistema informático, en el que no se registrarán datos personales de ninguno de los participantes. Además el acceso las mismas será solo por parte de los investigadores de este trabajo.

### **Derechos y opciones del participante**

El participante será previamente informado del contenido del formulario, no se verá obligado a participar y podrá abstenerse en cualquier momento. No recibirá remuneración por participar y la información brindada por su parte será totalmente confidencial.

Habiendo recibido y entendido las explicaciones pertinentes, yo \_\_\_\_\_, identificado con el número de cédula \_\_\_\_\_ acepto voluntariamente mi participación en este estudio y estoy dispuesto(a) a responder todas las preguntas del formulario.

Firma del participante: .....

### **Anexo 5**



**ENCUESTA**

|   |  |
|---|--|
| <b>Fecha de la entrevista:</b><br><br> _ _ _ _ _ _ _ _ <br><br>DD MM YY | <b>Colegio:</b><br><br><br><b>Curso:</b> |
|---|--|

**Introducción y consentimiento informado:**

Buenos días (tardes), nuestros nombres son Ana Belén Dávila Tapia y Adrian Mauricio Pacheco Naranjo, estudiamos en la Universidad de Cuenca. Estamos visitando la parroquia para aplicar una encuesta sobre el estado de salud de los y las adolescentes. Tus respuestas serán de gran ayuda para nuestro estudio el cual busca maneras para mejorar la salud de los y las adolescentes en nuestro país). La información que nos proporciones será estrictamente confidencial y solamente será utilizada para fines del presente estudio.

La encuesta tomará 30 minutos. Te gustaría participar?

SI  NO

|  |  |
|--|--|
| <b>Tu fecha de nacimiento:</b><br><br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | <b>Nombre de tu mama</b><br><br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
|--|--|

Por favor, marca con una "X" la respuesta.

|                  |
|------------------|
| <b>MIGRACIÓN</b> |
|------------------|



|                        |    |        |        |                |  |                   |  |
|------------------------|----|--------|--------|----------------|--|-------------------|--|
| Tu papá es inmigrante? | es | si ___ | no ___ | A dónde migró? |  | En qué año migró? |  |
| Tu mamá es inmigrante? | es | si ___ | no ___ | A dónde migró? |  | En qué año migró? |  |

| DATOS GENERALES |  |   |
|-----------------|--|---|
| No.             | Preguntas  | Posibles respuestas   |
| P 001           | ¿Cuál es tu sexo?  | <input type="checkbox"/> Mujer<br><input type="checkbox"/> Hombre   |
| P 002           | ¿En qué año naciste?   | .....   |
| P 003           | ¿Actualmente trabajas?   | <input type="checkbox"/> Si<br><input type="checkbox"/> No  |
| P 004           | ¿Los últimos tres años, cuánto tiempo viviste junto con tu mamá? | <input type="checkbox"/> No viví junto con mi mamá<br><input type="checkbox"/> Viví menos que 1 año junto con mi mamá<br><input type="checkbox"/> Viví entre 1 y 3 años junto con mi mamá<br><input type="checkbox"/> Viví los 3 años junto con mi mamá |
| P 005           | ¿Los últimos tres años, cuánto tiempo viviste junto con tu papá? | <input type="checkbox"/> No viví junto con mi papá<br><input type="checkbox"/> Viví menos que 1 año junto con mi papá<br><input type="checkbox"/> Viví entre 1 y 3 años junto con mi papá<br><input type="checkbox"/> Viví los 3 años junto con mi papá |
| P 006           | ¿De qué material es la mayor parte del piso de tu casa?          | <input type="checkbox"/> Tierra<br><input type="checkbox"/> Cemento o firme<br><input type="checkbox"/> Mosaico madera u otros recubrimientos   |



|       |   |  |
|-------|---|--|
| P 007 | ¿Cuántos cuartos tiene tu casa (sin contar baños, pasillos y cocina)? | .....  |
| P 008 | ¿Tu casa tiene agua potable?  | <input type="checkbox"/> Si<br><input type="checkbox"/> No<br><input type="checkbox"/> No sé   |
| P 009 | ¿Tu casa tiene servicios de alcantarillado (aguas negras)?            | <input type="checkbox"/> Si<br><input type="checkbox"/> No<br><input type="checkbox"/> No sé   |
| P 010 | ¿A qué religión perteneces?   | <input type="checkbox"/> Católica<br><input type="checkbox"/> Evangélica<br><input type="checkbox"/> Otra,<br>Indica: .....  |
|       |   | <input type="checkbox"/> Ninguna => <b>SALTA AP012</b>   |
| P 011 | ¿Qué importancia tiene la religión en tu vida?                        | <input type="checkbox"/> Muy importante<br><input type="checkbox"/> Importante<br><input type="checkbox"/> No tan importante<br><input type="checkbox"/> No importante<br><input type="checkbox"/> Nada importante<br><input type="checkbox"/> No sé |
| P 012 | ¿Cuántos hijos tiene tu madre? (incluyendo a ti)                      | .....  |
| P 013 | ¿A qué edad tu mamá tuvo su primer hijo/a?                            | <input type="checkbox"/> Menos de 15 años<br><input type="checkbox"/> Entre 15 y 18 años<br><input type="checkbox"/> Más de 18 años<br><input type="checkbox"/> No sé  |
| P 014 | ¿Tienes algún hermano/hermana que tuvo un hijo antes de sus 18 años?  | <input type="checkbox"/> Si<br><input type="checkbox"/> No<br><input type="checkbox"/> No tengo hermanos<br><input type="checkbox"/> No sé   |
| P 015 | ¿Tienes una pareja / novio / novia en este momento?                   | <input type="checkbox"/> No<br><input type="checkbox"/> Si, desde hace cuánto? Indica:<br>.....  |



| AUTOESTIMA |  |   |
|------------|--|---|
| No.        | Preguntas  | Posibles respuestas   |
|            | <b>Indica si estás de acuerdo con el siguiente:</b>  |   |
| P 016      | ¿En general, piensas que tienes una vida feliz?      | <input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo<br><input type="checkbox"/> Bastante de acuerdo<br><input type="checkbox"/> Ni de acuerdo ni en desacuerdo<br><input type="checkbox"/> Bastante en desacuerdo<br><input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo |
| P 017      | ¿Piensas que puedes estar orgulloso/a de ti mismo/a? | <input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo<br><input type="checkbox"/> Bastante de acuerdo<br><input type="checkbox"/> Ni de acuerdo ni en desacuerdo<br><input type="checkbox"/> Bastante en desacuerdo<br><input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo |
| P 018      | ¿Piensas que eres una buena persona?                 | <input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo<br><input type="checkbox"/> Bastante de acuerdo<br><input type="checkbox"/> Ni de acuerdo ni en desacuerdo<br><input type="checkbox"/> Bastante en desacuerdo<br><input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo |
| P 019      | ¿Piensas que tienes algunas cualidades?              | <input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo<br><input type="checkbox"/> Bastante de acuerdo<br><input type="checkbox"/> Ni de acuerdo ni en desacuerdo<br><input type="checkbox"/> Bastante en desacuerdo<br><input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo |



|                             |  |   |
|-----------------------------|--|---|
| P 020                       | ¿En general, sientes que eres una persona fracasada?                                 | <input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo<br><input type="checkbox"/> Bastante de acuerdo<br><input type="checkbox"/> Ni de acuerdo ni en desacuerdo<br><input type="checkbox"/> Bastante en desacuerdo<br><input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo |
| <b>PERCEPCIÓN DE GÉNERO</b> |  |   |
| No.                         | Preguntas  | Posibles respuestas   |
|                             | <b>Indica si estás de acuerdo con lo siguiente:</b>                                  |   |
| P 021                       | Decir groseras es peor para una muchacha que para un muchacho.                       | <input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo<br><input type="checkbox"/> De acuerdo<br><input type="checkbox"/> En desacuerdo<br><input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo  |
| P 022                       | En una cita, el muchacho debe correr con todos los gastos.                           | <input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo<br><input type="checkbox"/> De acuerdo<br><input type="checkbox"/> En desacuerdo<br><input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo  |
| P 023                       | Las muchachas son tan inteligentes que los muchachos                                 | <input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo<br><input type="checkbox"/> De acuerdo<br><input type="checkbox"/> En desacuerdo<br><input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo  |
| P 024                       | En la familia, los hijos deben ser más motivados que las hijas para ir a la escuela. | <input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo<br><input type="checkbox"/> De acuerdo<br><input type="checkbox"/> En desacuerdo<br><input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo  |





|       |  |  |
|-------|--|--|
| P 025 | Está bien que una muchacha guste de jugar deportes rudos.  | <input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo<br><input type="checkbox"/> De acuerdo<br><input type="checkbox"/> En desacuerdo<br><input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo |
| P 026 | En general, el padre debería tener más autoridad que la madre en la toma de decisiones familiares.   | <input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo<br><input type="checkbox"/> De acuerdo<br><input type="checkbox"/> En desacuerdo<br><input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo |
| P 027 | Está bien que una muchacha invite a un muchacho a salir.   | <input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo<br><input type="checkbox"/> De acuerdo<br><input type="checkbox"/> En desacuerdo<br><input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo |
| P 028 | Es más importante para los muchachos que para las muchachas el ir bien en la escuela.  | <input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo<br><input type="checkbox"/> De acuerdo<br><input type="checkbox"/> En desacuerdo<br><input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo |
| P 029 | Si tanto el esposo como la esposa tienen trabajo, el marido debería compartir el trabajo del hogar en actividades como el lavado de platos y de la ropa. | <input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo<br><input type="checkbox"/> De acuerdo<br><input type="checkbox"/> En desacuerdo<br><input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo |
| P 030 | Los muchachos son mejores líderes que las muchachas.   | <input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo<br><input type="checkbox"/> De acuerdo<br><input type="checkbox"/> En desacuerdo<br><input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo |



|       |  |  |
|-------|--|--|
| P 031 | Las muchachas deberían preocuparse más por convertirse en buenas esposas y madres que en desear una carrera profesional o comercial. | <input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo<br><input type="checkbox"/> De acuerdo<br><input type="checkbox"/> En desacuerdo<br><input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo |
| P 032 | Las muchachas deberían tener las mismas libertades que los muchachos.  | <input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo<br><input type="checkbox"/> De acuerdo<br><input type="checkbox"/> En desacuerdo<br><input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo |

**CONOCIMIENTOS Y BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN SOBRE LA SEXUALIDAD**

| No.   | Preguntas   | Posibles respuestas   |
|-------|---|---|
|       | <b>Indica si estás de acuerdo con lo siguiente:</b>   |   |
| P 033 | ¿Consideras que manejas información suficiente en el tema de sexualidad, protección, embarazo, infecciones de transmisión sexual, etc...?                                 | <input type="checkbox"/> De acuerdo<br><input type="checkbox"/> Ni de acuerdo ni en desacuerdo<br><input type="checkbox"/> En desacuerdo  |
| P 034 | ¿Durante el último año, cuántas veces has buscado información sobre el tema de sexualidad en folletos, libros de colegio, diccionarios, enciclopedias, internet y libros? | <input type="checkbox"/> Ninguna vez => <b>SALTA AP036</b><br><input type="checkbox"/> 1 vez<br><input type="checkbox"/> 2 veces<br><input type="checkbox"/> 3 veces<br><input type="checkbox"/> Más de 3 veces<br><input type="checkbox"/> No sé |



|              |  |  |
|--------------|--|--|
| <p>P 035</p> | <p>¿Dónde buscas información sobre el tema de sexualidad, protección, embarazo, infecciones de transmisión sexual, etc...?<br/>(puedes anotar más de una opción)</p> | <p><input type="checkbox"/> Folletos</p> <p><input type="checkbox"/> Libros de colegio</p> <p><input type="checkbox"/> Diccionario</p> <p><input type="checkbox"/> Enciclopedia</p> <p><input type="checkbox"/> Internet</p> <p><input type="checkbox"/> Libros</p> <p><input type="checkbox"/> Otro,<br/>Indica: .....</p> <p><input type="checkbox"/> En ninguna parte</p> |
| <p>P 036</p> | <p>¿Puedes nombrar 3 temas relacionados con tu sexualidad de los cuales te gustaría actualmente recibir más información?</p>   | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>  |

| <p><b>COMUNICACIÓN SOBRE LA SEXUALIDAD</b></p> |  |   |
|--|--|---|
| <p>No.</p>                                     | <p>Preguntas</p>   | <p>Posibles respuestas</p>  |
| <p>P 037</p>                                   | <p>¿En general, cómo te sientes cuando se toca el tema de sexualidad?</p>          | <p><input type="checkbox"/> No tengo problemas para hablar sobre sexualidad</p> <p><input type="checkbox"/> Solamente me gusta hablarlo con algunas personas específicas</p> <p><input type="checkbox"/> Prefiero no hablarlo</p> |
|  | <p><b>Indica si estás de acuerdo con lo siguiente:</b></p>                         |   |
| <p>P 038</p>                                   | <p>¿Actualmente, sientes que puedes hablar con tus padres sobre tu sexualidad?</p> | <p><input type="checkbox"/> De acuerdo</p> <p><input type="checkbox"/> Ni de acuerdo ni en desacuerdo</p> <p><input type="checkbox"/> En desacuerdo</p>   |



|       |  |   |
|-------|--|---|
| P 039 | ¿Actualmente, sientes que puedes hablar con tu pareja sobre tu sexualidad?   | <input type="checkbox"/> No tengo pareja<br><input type="checkbox"/> De acuerdo<br><input type="checkbox"/> Ni de acuerdo ni en desacuerdo<br><input type="checkbox"/> En desacuerdo  |
| P 040 | ¿Actualmente, sientes que puedes hablar con tus amigos/amigas sobre tu sexualidad?   | <input type="checkbox"/> De acuerdo<br><input type="checkbox"/> Ni de acuerdo ni en desacuerdo<br><input type="checkbox"/> En desacuerdo  |
| P 041 | ¿Aparte de tus padres, pareja y amigos has hablado ya con otra persona sobre tu sexualidad?<br>(puedes anotar más de una opción) | <input type="checkbox"/> No<br><input type="checkbox"/> Si, con un hermano/a mayor<br><input type="checkbox"/> Si, con otro miembro de mi familia<br><input type="checkbox"/> Si, con un líder religioso<br><input type="checkbox"/> Si, con un proveedor de salud<br><input type="checkbox"/> Si, otro, indica:<br>.....   |
| P 042 | ¿Con quién te gustaría comunicarte más sobre tu sexualidad?<br>(puedes anotar más de una opción)                                 | <input type="checkbox"/> Mi madre<br><input type="checkbox"/> Mi padre<br><input type="checkbox"/> Un/a profesor/a<br><input type="checkbox"/> Personal de salud<br><input type="checkbox"/> Mi pareja<br><input type="checkbox"/> Mi mejor amigo/a<br><input type="checkbox"/> Amigas/amigos<br><input type="checkbox"/> Un líder religioso<br><input type="checkbox"/> Otro, indica:<br>.....<br><input type="checkbox"/> Nadie |



| SERVICIOS DE SALUD |  |  |
|--------------------|--|--|
| No.                | Preguntas  | Posibles respuestas  |
| P 043              | ¿Conoces una clínica o centro de salud donde puedes consultar sobre tu sexualidad?               | <input type="checkbox"/> Si, indica: .....   |
|                    |  | <input type="checkbox"/> No=> <b>SALTA AP046</b>   |
| P 044              | ¿El último año has visitado alguna clínica o centro de salud para consultar sobre tu sexualidad? | <input type="checkbox"/> Si=> <b>SALTA AP046</b>   |
|                    |  | <input type="checkbox"/> No  |
| P 045              | ¿Según tú, cuales son las tres razones por las cuales no visitas un centro de salud?             | <input type="checkbox"/> No sé dónde es el centro de salud (medico)<br><input type="checkbox"/> El centro de salud es lejos<br><input type="checkbox"/> No tengo dinero para acudir al centro de salud<br><input type="checkbox"/> El horario de atención no es apropiado<br><input type="checkbox"/> No me gusta esperar mucho<br><input type="checkbox"/> El centro de salud no es amigables para los jóvenes<br><input type="checkbox"/> No tengo confianza en el personal de salud<br><input type="checkbox"/> En el centro de salud falta privacidad<br><input type="checkbox"/> No me parece necesario de consultar sobre salud sexual<br><input type="checkbox"/> Mi familia no me deja consultar en estos centros<br><input type="checkbox"/> Otro, Indica:<br>..... |
| P 046              |  | <input type="checkbox"/> No => <b>SALTA AP048</b>  |



|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | <p>¿Conoces algún proveedor de salud donde puedes pedir información sobre tu sexualidad?<br/>(puedes anotar más de una opción)</p> | <p><input type="checkbox"/> Si, un medico</p> <p><input type="checkbox"/> Si, una enfermera</p> <p><input type="checkbox"/> Si, un/a farmacéutico/a</p> <p><input type="checkbox"/> Si, una partera</p> <p><input type="checkbox"/> Si, otro, indica: .....</p> |
| P 047 | <p>¿El último año has visitado algún proveedor de salud para pedir información sobre tu sexualidad?</p>                            | <p><input type="checkbox"/> Si</p> <p><input type="checkbox"/> No</p>   |
| P 048 | <p>¿Ya tuviste relaciones sexuales (penetración)?</p>  | <p><input type="checkbox"/> Si =&gt;<b>PASE AL BLOQUE A</b></p> <p><input type="checkbox"/> No =&gt;<b>PASE AL BLOQUE B</b></p>   |



**BLOQUE A**

**BLOQUE B**

| SI YA TUVISTE RELACIONES SEXUALES, RESPONDE SOLAMENTE A LAS PREGUNTAS EN ESTA COLUMNA: BLOQUE A!!! |  |   |
|--|--|---|
| No.  | Preguntas  | Posibles respuestas   |
| PA49   | ¿Qué edad tenías cuando tuviste relación sexual (penetración) por primera vez?   | .....<br>.....  |
| PA50   | ¿Con cuántas personas diferentes has tenido relaciones sexuales en toda tu vida? | <input type="checkbox"/> 1<br><input type="checkbox"/> 2<br><input type="checkbox"/> 3<br><input type="checkbox"/> 4<br><input type="checkbox"/> 5<br><input type="checkbox"/> Más de 5 |

| SI NUNCA TUVISTE RELACIONES SEXUALES, RESPONDE SOLAMENTE A LAS PREGUNTAS EN ESTA COLUMNA: BLOQUE B!!! |  |  |
|---|--|--|
| No.   | Preguntas  | Posibles respuestas  |
| P B49   | Según tú que lleva a adolescentes a tener relaciones sexuales? (puedes anotar más de una opción) | <input type="checkbox"/> El chico toma la iniciativa<br><input type="checkbox"/> La chica toma la iniciativa<br><input type="checkbox"/> Ambos toman la iniciativa<br><input type="checkbox"/> Sucede en el momento<br><input type="checkbox"/> Están curiosa/o (tienen curiosidad)<br><input type="checkbox"/> Otro, indica:<br>.....<br><input type="checkbox"/> No sé |



|       |   |  |
|-------|---|--|
| P A51 | ¿Has tenido relaciones sexuales con una persona sin estar enamorada/o?                            | <input type="checkbox"/> Si<br><input type="checkbox"/> No   |
| PA52  | ¿Sentiste presión para tener relaciones sexuales porque muchas personas de tu edad ya las tienen? | <input type="checkbox"/> Si<br><input type="checkbox"/> No<br><input type="checkbox"/> No sé   |
| PA53  | ¿Con qué frecuencia tomas licor?  | <input type="checkbox"/> Nunca he tomado licor<br><input type="checkbox"/> Menos que una vez al mes<br><input type="checkbox"/> Una vez al mes<br><input type="checkbox"/> Cada quince días<br><input type="checkbox"/> Semanalmente<br><input type="checkbox"/> Más que tres veces en la semana |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| P B50 | ¿Sientes presión para tener relaciones sexuales porque muchas personas de tu edad ya las tienen? | <input type="checkbox"/> Si<br><input type="checkbox"/> No<br><input type="checkbox"/> No sé  |
| P B51 | ¿Cuál es tu opinión sobre las experiencias sexuales?   | <input type="checkbox"/> Es una experiencia agradable<br><input type="checkbox"/> No es una experiencia especial, neutral<br><input type="checkbox"/> Es una experiencia mala<br><input type="checkbox"/> No sé |
| P B52 | ¿Tendrías relaciones sexuales sin estar enamorada/o ?  | <input type="checkbox"/> Si<br><input type="checkbox"/> No<br><input type="checkbox"/> No sé  |





|      |  |  |
|------|--|--|
| PA54 | ¿Cuándo fue <b>LA ÚLTIMA VEZ</b> que tuviste relaciones sexuales?                                      | <input type="checkbox"/> Esta semana<br><input type="checkbox"/> La semana pasada<br><input type="checkbox"/> Hace dos semanas<br><input type="checkbox"/> Hace tres semanas<br><input type="checkbox"/> Hace un mes<br><input type="checkbox"/> Hace tres meses o mas<br><input type="checkbox"/> No sé   |
| PA55 | ¿ <b>LA ÚLTIMA VEZ</b> que tuviste relaciones sexuales, por qué fue? (puedes anotar más de una opción) | <input type="checkbox"/> Yo tomé la iniciativa<br><input type="checkbox"/> Mi pareja tomo la iniciativa<br><input type="checkbox"/> Ambos tomamos la iniciativa<br><input type="checkbox"/> Sucedió en el momento<br><input type="checkbox"/> Estaba curiosa/o (tenia curiosidad)<br><input type="checkbox"/> Otro, indica:<br>.....<br><input type="checkbox"/> No sé |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| P B53 | ¿Piensas que las relaciones sexuales son necesarias para mantener la relación entre pareja/novio/a?                | <input type="checkbox"/> Si<br><input type="checkbox"/> No<br><input type="checkbox"/> No sé  |
| PB54  | ¿Con quién piensas que podrías hablar si tuvieras tu primera experiencia sexual? (puedes anotar más de una opción) | <input type="checkbox"/> Con ninguna persona<br><input type="checkbox"/> Con mi madre<br><input type="checkbox"/> Con mi padre<br><input type="checkbox"/> Con un/a profesor/a<br><input type="checkbox"/> Con personal de salud<br><input type="checkbox"/> Con mi hermana/ hermano<br><input type="checkbox"/> Con mis amigas/ amigos<br><input type="checkbox"/> Con otra persona: |



|      |   |  |
|------|---|--|
| PA56 | <p>¿Cómo te sentiste <b>LA ULTIMA VEZ</b> que tuviste relaciones sexuales?</p>  | <p><input type="checkbox"/> Fue una experiencia especial</p> <p><input type="checkbox"/> No fue una experiencia especial</p> <p><input type="checkbox"/> Fue una experiencia mala</p> <p><input type="checkbox"/> No sé</p> <p><input type="checkbox"/> Otra, ..... indica:</p>  |
| PA57 | <p>¿<b>ALGUNA VEZ</b> tu (o tu pareja) han usado uno de los siguientes métodos? (puedes anotar más de una opción)</p> | <p><input type="checkbox"/> No</p> <p><input type="checkbox"/> Si, la píldora</p> <p><input type="checkbox"/> Si, condones</p> <p><input type="checkbox"/> Si, T de cobre</p> <p><input type="checkbox"/> Si, implante</p> <p><input type="checkbox"/> Si, inyecciones</p> <p><input type="checkbox"/> Si, pastillas del día siguiente</p> <p><input type="checkbox"/> No sé</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Imagina una situación donde tus amigos/amigos te presionan para hacer algo.</b></p> |   |
| PB55  | <p>¿Qué tan difícil es resistir tener relaciones sexuales?</p> <p><input type="checkbox"/> Muy difícil</p> <p><input type="checkbox"/> Difícil</p> <p><input type="checkbox"/> No difícil, no fácil</p> <p><input type="checkbox"/> Fácil</p> <p><input type="checkbox"/> Muy fácil</p> |
| PB56  | <p>¿Qué tan difícil es resistir fumar?</p> <p><input type="checkbox"/> Muy difícil</p> <p><input type="checkbox"/> Difícil</p> <p><input type="checkbox"/> No difícil, no fácil</p> <p><input type="checkbox"/> Fácil</p> <p><input type="checkbox"/> Muy fácil</p>                     |



|      |   |  |
|------|---|--|
| PA58 | ¿En <b>LAS ÚLTIMAS TRES VECES</b> que tuviste relaciones sexuales cuantas veces tú o tu pareja han usado el condón? | <input type="checkbox"/> Ninguna vez<br><input type="checkbox"/> 1 vez<br><input type="checkbox"/> 2 veces<br><input type="checkbox"/> 3 veces<br><input type="checkbox"/> No sé   |
| PA59 | ¿ <b>EN ESTE MOMENTO</b> andas un condón?   | <input type="checkbox"/> Si<br><input type="checkbox"/> No   |
| PA60 | ¿ <b>ACTUALMENTE</b> tú(o tu pareja) están usando uno de los siguientes métodos? (puedes anotar más de una opción)  | <input type="checkbox"/> Si, la píldora<br><input type="checkbox"/> Si, T de cobre<br><input type="checkbox"/> Si, implante<br><input type="checkbox"/> Si, inyecciones<br><input type="checkbox"/> No<br><input type="checkbox"/> No sé<br><input type="checkbox"/> No tengo pareja |

|      |   |   |
|------|---|---|
| PB57 | ¿Qué tan difícil es resistir tomar drogas?  | <input type="checkbox"/> Muy difícil<br><input type="checkbox"/> Difícil<br><input type="checkbox"/> No difícil, no fácil<br><input type="checkbox"/> Fácil<br><input type="checkbox"/> Muy fácil   |
| PB58 | ¿Qué tan difícil es resistir tomar alcohol? | <input type="checkbox"/> Muy difícil<br><input type="checkbox"/> Difícil<br><input type="checkbox"/> No difícil, no fácil<br><input type="checkbox"/> Fácil<br><input type="checkbox"/> Muy fácil   |
| PB59 | ¿Con que frecuencia tomas licor?            | <input type="checkbox"/> Nunca he tomado licor<br><input type="checkbox"/> Una vez al mes<br><input type="checkbox"/> Cada quince días<br><input type="checkbox"/> Semanalmente<br><input type="checkbox"/> Más que tres veces en la semana |

**Gracias por tu valiosa colaboración!**



|      |   |   |
|------|---|---|
| PA61 | <b>PARA CHICAS:</b><br>¿Tu estas embarazada ahora o has estado embarazada alguna vez? | <input type="checkbox"/> No=> <b>FIN!</b>   |
|      |   | <input type="checkbox"/> Si, ahora estoy embarazada<br><input type="checkbox"/> Si, antes estuve embarazada                         |
|      | <b>PARA CHICOS:</b><br>¿Ya has embarazado a alguien?                                  | <input type="checkbox"/> No=> <b>FIN!</b><br><input type="checkbox"/> No sé => <b>FIN!</b>  |
|      |   | <input type="checkbox"/> Si, ahora mi pareja está embarazada<br><input type="checkbox"/> Si, antes he embarazado a una chica        |
| PA62 | ¿Cuántos años tenías cuando estabas embarazada o cuando has embarazado alguien?       | <input type="checkbox"/> Menos de 15 años<br><input type="checkbox"/> Entre 15 y 18 años<br><input type="checkbox"/> Más de 18 años |
| PA63 | ¿En este caso, tú (o tu pareja) has practicado algún aborto?                          | <input type="checkbox"/> Si<br><input type="checkbox"/> No<br><input type="checkbox"/> No sé  |

**Gracias por tu valiosa colaboración!**