

UNIVERSIDAD DE CUENCA
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA SÍLABO DE
DERECHO PROCESAL PENAL II

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA

Período Académico: abril 2015-jULIO 2015

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:

2757

DERECHO PROCESAL PENAL II

CARRERA	JURISPRUDENCIA
CICLO O SEMESTRE	Octavo.
EJE DE FORMACIÓN	Profesional.

CRÉDITOS SEMANALES:

Según la naturaleza de la asignatura, ésta podría desarrollarse con momentos de reflexión teórica, otros de práctica o teórico- prácticas. Es preciso hacer constar la cantidad de horas /créditos invertidos en cada momento. No necesariamente todas las asignaturas deben recurrir a esta clasificación (podrían ser solamente teóricas o solamente prácticas o teóricoprácticas).

TEÓRICAS	4
PRÁCTICAS	

TEÓRICO-PRÁCTICAS	1
TOTAL	5 HORAS semanales



MODALIDAD:

PRESENCIAL	X
A DISTANCIA	
SEMIPRESENCIAL	

PROFESOR(ES) RESPONSABLE(S):

Dr. Enrique Correa Alvarado

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

El Derecho Procesal Penal II, que incluye contenidos de la prueba; los medios probatorios; las medidas cautelares y de protección; el procedimiento de audiencias; el procedimiento ordinario del proceso penal, sus etapas; y los procedimientos especiales en el marco del Código Orgánico Integral Penal (COIP) y los principios señalados en los arts. 77,78 y 195 de la Constitución, es una asignatura de fin de carrera dirigido a desarrollar competencias profesionales que incluye:

- ✓ -El conocimiento de nuevos desarrollos conceptuales y técnicos que incorpora el COIP en la parte procedimental
- ✓ -Desarrolla la capacidad de análisis en el marco de la teoría de la prueba; de reconocer la prueba lícita e ilegal, y la forma y momento de excluirla; de reflexionar sobre algunas nuevas instituciones de investigación que trae el COIP (agentes encubiertos, cooperación eficaz, informante, entrega vigilada) frente al rol del Juzgador
- ✓ -Busca el conocimiento de las reglas de procedimiento básicas en la acción pública, entendiendo los roles de los sujetos procesales
- ✓ - Conocer las medidas cautelares y sus fines, así como las medidas de protección, su aplicación en delitos y contravenciones
- ✓ - Aprender las etapas del juicio y los objetivos que persigue cada una de ellas
- ✓ -Conocer las formas de recusación para la constitución de un juez imparcial
- ✓ -Conocer el marco teórico de los procedimientos especiales (abreviado, directo, expedito, y el procedimiento para el ejercicio privado de la acción) y cuando y el por qué de su aplicación.

PRE-REQUISITOS

CO-REQUISITOS

Asignaturas que proporcionan aprendizajes previos y sirven como fundamento para el desarrollo de esta asignatura.		Asignaturas que fortalecen los aprendizajes al mismo tiempo con la de este sílabo.	
Asignatura	Código	Asignatura	Código
Derecho Procesal Penal I	2753	Criminología	
		Derecho Penal Especial	

3 tres
89



OBJETIVO(S) DE LA ASIGNATURA:

Objetivo(s) general(es)

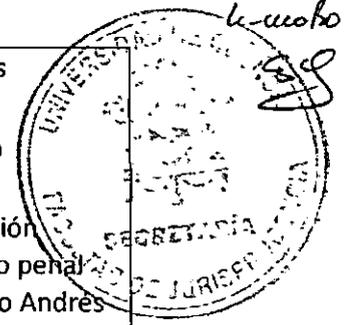
Formar profesionales del derecho con capacidad de asistir a personas en conflicto con la ley penal, de asesorar, ofrecer una defensa técnica que permita un juicio justo frente a la acusación de la Fiscalía; ofreciendo a los ciudadanos que enfrentan el proceso penal un trato digno y ético.

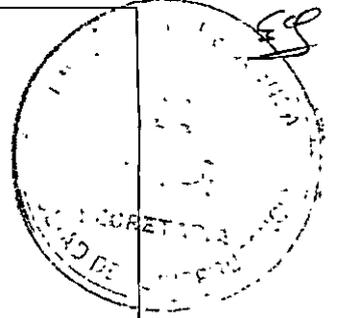
Fortalecer la aplicación teórica con la práctica, partiendo de casos concretos previa explicación de los temas a desarrollarse en el Sílabo

RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE, INDICADORES Y SITUACIONES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE	INDICADORES	SITUACIONES DE EVALUACIÓN
------------------------------------	-------------	---------------------------

<p>1. Explica los distintos sistemas de la prueba (Tasada, libre convicción, sana crítica y libre valoración) y la influencia de los principios constitucionales en la presentación de la prueba</p>	<p>-Recopilan, preparan y formulan las pruebas y proponen la contradicción a la contraparte</p> <p>- Establecen y conocen las consecuencias que acarrea la presentación de prueba ilícita e ilegal</p> <p>- Identifican y distinguen los distintos medios de prueba y su pertinencia según el delito</p>	<p>1.Ejercicios prácticos</p> <p>2.Control de lectura</p> <p>Instrumento:</p> <p>1.- Prueba y Convicción judicial en el proceso penal del profesor Perfecto Andrés Ibañez (Capítulos 6 y 7)</p>
--	--	--

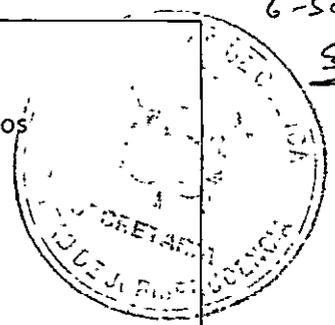




<p>2.-Conoce las distintas teorías de la prueba(Teoría de la prohibición; Teoría del exclusionary rule del comon law; teoría del fruto árbol venenoso; y maneja los distintos medios de prueba</p> <p>3.- Busca, y distingue las medidas cautelares de las medidas de protección, y su pertinencia en relación con los delitos o contravenciones</p> <p>4.- Conoce las causas de recusación.</p> <p>5.-Comprenden y manejan las etapas de proceso ordinario; y conocen los procedimientos especiales que establece el COIP</p>	<p>-Elabora interrogatorios para peritos y testigos.</p> <p>-Elabora interrogatorios para víctimas y personas procesadas</p> <p>-Elaboran documentos de cadenas de custodia</p> <p>Solicitan medidas cautelares en audiencias simuladas</p> <p>- Proponen alternativas válidas a la prisión preventiva</p> <p>Realiza una petición de recusación</p> <p>Manejas los procedimientos de las causas</p> <p>Elaboran teorías del caso de defensa y acusación</p>	<p>Casos prácticos</p> <p>Instrumento: Control de lectura: Manual de Litigación: De Leticia Lorenzo</p> <p>1.Casos prácticos</p> <p>Instrumento: 1."Casos Prácticos de Derecho Penal" Gimeno Sendra, Vicente</p> <p>1.Casos prácticos</p> <p>Práctica en Audiencias simuladas</p>
---	--	---

6-Sub
39

<p>6.- Conocen las reglas básicas de la investigación penal, de la instrucción fiscal, de la etapa de evaluación y preparatoria del juicio y juicio</p>	<p>Solicitan y presentan la formulación de cargos Solicitan la exclusión de prueba inconstitucional</p>	<p>Análisis de casos</p>
---	---	--------------------------





NÚMERO DE SESIONES, CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Consignar el número de sesiones, los contenidos y las estrategias didácticas especificando actividades, tareas, lecturas, etc.

Si es necesario, agregar filas

1.

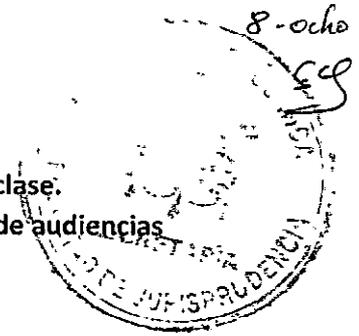
8 horas	La Prueba: Finalidad de la prueba en El proceso acusatorio: Principios Generales de la prueba en el proceso Judicial: Oportunidad, Inmediación, Contradicción. Principio de libertad de La prueba. Principio de licitud de la Prueba. Cadena de Custodia e inmaculación de la prueba. Principio de carga de la prueba	Conferencias dialogadas Lectura: "Prueba y Convicción Judicial: Perfecto Andrés Ibañez:
10	ACTUACIONES Y TECNICAS ESPECIALES DE INVESTIGACION: Registros de correspondencia Intercepción de comunicaciones.- Obtención de Muestras.- Reglas generales y principios constitucionales para la actuación de diligencias: El Allanamiento: Registro de vehículos	Conferencias dialogadas Casos prácticos
10	La PRUEBA EN EL SISTEMA ACUSATORIO La fuente y el medio de prueba.- reglas Para su valoración y para su exclusión. Teorías de la prueba: Del árbol venenoso Teoría de la prohibición de la exclusionary Rule del Comonlaw.	Conferencias dialogadas. Casos prácticos Talleres
10.-	LA PRUEBA: El Documento.- Concepto y sus Clases.- el valor probatorio.- El testimonio: Tipos Testigos: Directos y referenciales. Valor Probatorio .- El agente encubierto.- Problema para el Juez y su imparcialidad. Testimonio de la persona Procesada : El derecho al silencio; la autoincriminación prohibida y la permitida.- Testimonio de la Víctima: Principios Constitucionales.- La Prohibición de revictimización.	Conferencias Dialogadas: Control de lectura: " El Proceso penal" Jaime Bernal Cuellar y Eduardo Montealegre Lynnet"

La pericia: Concepto .- Clases de pericias
Perito inscrito y perito privado

12

LAS MEDIDAS CAUTELARES Y DE PROTECCION
Fines. Asegurar la presencia de la persona
Procesada. Reglas generales de las medidas
Cautelares y de protección.- Principio de
Legalidad y de Subsidiariedad de las medidas
Cautelares.- Clases de medidas: Reales y
Personales.- Posibilidades de sustitución
Revisión, revocatoria o suspensión de las
Medidas.- Modo de sustentarlas.

Talleres en clase.
Simulación de audiencias



6

Excusas y Recusación.- Causas de excusa
Y recusación.- Impugnación de competencia

Análisis de casos

14

EL PROCEDIMIENTO ORDINARIO: Fase de
Investigación previa.- Funciones básicas de
La Fiscalía: Investigación y acusación. Plazo
De duración de la investigación.- Abstención
Del ejercicio de la acción pública
ETAPAS DEL PROCEDIMIENTO: La Instrucción
Formulación y reformulación de cargos
Etapa de Evaluación y preparatoria del juicio
Solución y reglas sobre cuestiones de
Procedibilidad, prejudicialidad, validez
Procesal y competencia.
Audiencia preparatoria de juicio: El anuncio
De pruebas y las reglas de exclusión de pruebas
LA ETAPA DE JUICIO:
La teoría del casos: Concepto y elementos
Técnicas de interrogatorio y contrainterrogatorio
Impugnación de pruebas.- Declaración de apertura y
Alegato de cierre del debate.

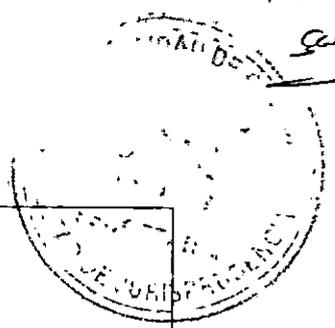
Conferencias dialogadas
Simulación de audiencias
Control de lecturas
Instrumento:
"Como se ganan los juicios:
el abogado litigante"
F.LEE BAYLEY

10

LOS PROCEDIMIENTOS ESPECIALES: La base del
Juicio abreviado: Los presupuestos del acuerdo
Reglas, el trámite y el control jurisdiccional
Sobre la suficiencia de la pena
El procedimiento directo: casos en que se
Puede aplicar.- La flagrancia: definición
Procesal y doctrinaria.- Reglas , el trámite
Y el control jurisdiccional sobre éste tipo
De procedimiento.
El procedimiento Expedito: reglas fundamentales
Del procedimiento y aplicación. Procedimiento
Expedito DE CONTRAVENCIONES PENALES .(contravenciones
Contra la mujer y contravenciones de tránsito)

Análisis de casos prácticos.
Audiencias simuladas

9-nov-08
eg



RECURSOS O MEDIOS PARA EL APRENDIZAJE

- Proyector de diapositivas
- Guías de aprendizaje (textos)
- Proyecciones en Power point y pizarra
- Audiencias simuladas
- Aula Magna y aulas 1 y 8

CRITERIOS PARA LA ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

ACREDITACION:

Cada ciclo tiene una acreditación de 100 puntos, de los cuales requiere un mínimo de 60 para aprobar la disciplina. De los cuales 50 puntos evaluarán el aprovechamiento (actividades de aprendizaje desarrolladas durante el proceso), 20 puntos corresponden a un examen o trabajo inter ciclo y 30 puntos al examen final.

En las materias practicas , sujetas a evaluación continua, se registrará una sola nota sobre 100 puntos al final del ciclo. En este caso no hay posibilidad de suspensión.

TEXTOS Y OTRAS REFERENCIAS REQUERIDAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

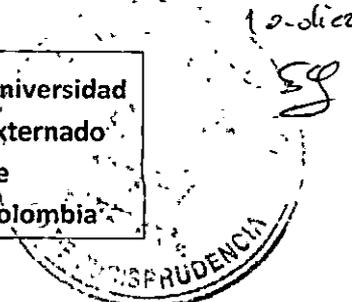
Textos principales de consulta.				
Autor	Título del texto	Edición	Año publicación	Editorial
Armenta Deu, Teresa	Lecciones de Derecho procesal penal	6ª Edición	2013	Marcial Pons. Ediciones Jurídicas S.A

Otra bibliografía complementaria

Libros

Autor	Título del libro	Edición	Año publicación	Editorial
-------	------------------	---------	-----------------	-----------

Bernal Cuellar Jaime y Eduardo Montealegre Lynnet	El Proceso Penal	6ª edición	2.013	Universidad Externado de Colombia
--	------------------	---------------	-------	--



Revistas

Autor(es)	Título del artículo	Nombre de la revista	Año	Volumen	No.	Páginas
Paulina Araujo Granda	"Societas delinquere potest y el COIP"	NOVEDADES JURIDICAS	2014		47	7-15

Documento(s) de Internet

Autor(es)	Título del documento	Nombre del texto	Dirección URL	Fecha de consulta
Ostos, José martín	La Prueba en el proceso penal acusatorio		Sitios.scjn.gob/cursoderecho penal	2011

Firma del profesor (es):

Vto. B. Director de Carrera

SECRETARÍA DE LA FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA.- Cuenca, octubre 6 de 2014.- En esta fecha el H. Consejo Directivo de la Facultad en cumplimiento de la disposición contenida en el Art. 48 del Reglamento Interno de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la Universidad de Cuenca, conoce y aprueba el silabo de la asignatura Derecho Procesal Penal II, de la Carrera de Derecho (10 fojas) CERTIFICO.

Graciela Encarnada Ochoa
Dra. Graciela Encarnada Ochoa
SECRETARIA-ABOGADA