FACULTAD DE JURISPRUDENCIA

Período Académico Septiembre 2014- Febrero 2015

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Derecho Procesal Penal I

CÓDIGO: 2753

<table>
<thead>
<tr>
<th>CARRERA</th>
<th>Derecho</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>CICLO O SEMESTRE</td>
<td>Séptimo Ciclo</td>
</tr>
<tr>
<td>EJE DE FORMACIÓN</td>
<td>PROFESIONAL</td>
</tr>
</tbody>
</table>

CRÉDITOS SEMANALES:

Según la naturaleza de la asignatura, ésta podría desarrollarse con momentos de reflexión teórica, otros de práctica o teórico - prácticas. Es preciso hacer constar la cantidad de horas /créditos invertidos en cada momento. No necesariamente todas las asignaturas deben recurrir a esta clasificación (podrían ser solamente teóricas o solamente prácticas o teórico - prácticas).

<table>
<thead>
<tr>
<th>TEÓRICAS</th>
<th>4 horas semanales</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PRÁCTICAS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TEÓRICO-PRÁCTICAS</td>
<td>1 hora semanal</td>
</tr>
</tbody>
</table>
MODALIDAD:

PRESENCIAL  Comunicación directa profesor/estudiante.

PROFESOR(ES) RESPONSABLE(ES):

Nombre de quien(es) tiene(n) la asignación oficial de la asignatura y por tanto responde(n) por sus avances.

Dr. Enrique Correa Alvarado

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Derecho Procesal Penal, a diferencia del Derecho Penal material que analiza un núcleo imputativo de reglas, esto es, de lo que se refieren las normas, potestativas o de deber, para promover o desalentar cierto comportamiento humano girando en torno a los conceptos base del Derecho material, acción, omisión, acto; en cambio, el derecho procesal penal se refiere al modelo para la solución de los conflictos jurídicos penales, de conformidad con las reglas de derecho positivo. Contiene una descripción general del sistema que la ley procesal penal adopta para dirigir la aplicación de la ley penal material. Es por ello que ésta asignatura está ligada al debido proceso, para sintetizar la idea de lo que significa un juicio justo. Describe las características político-culturales del sistema (por ejemplo: proceso acusatorio, inquisitivo, mixto o inquisitivo reformado) y las distintas formas de proceder (la acción penal de ejercicio público o privada). Su estudio incluye los órganos jurisdiccionales y las reglas para la delimitación de la fijación de su competencia; los principios y fines del proceso penal, y los que definen al sistema acusatorio. Todo esto dentro del marco del Código Integral Penal (COIP) publicado en el suplemento del R.O No 180 el 10 de Febrero de 2014 el cual integra y codifica múltiples leyes de carácter penal, procedimental y de ejecución.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PRE-REQUISITOS</th>
<th>CO-REQUISITOS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Asignaturas que proporcionan aprendizajes previos y sirven como fundamento para el desarrollo de esta asignatura.</td>
<td>Asignaturas que fortalecen los aprendizajes al mismo tiempo con la de este silabo.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Asignatura</th>
<th>Código</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Derecho Penal II</td>
<td>9101</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Asignatura</th>
<th>Código</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2
OBJETIVO(S) DE LA ASIGNATURA:

**Objetivo(s) general(es)**

1. Comprender y aplicar el procedimiento penal que establece el Código Orgánico Integral Penal (COIP)
2. Fortalecer el conocimiento en la teoría procedimental frente a los derechos fundamentales y tratados, convenios e instrumentos internacionales de derechos humanos de los sujetos procesales, aplicados a la justicia penal
3. Prestar a los estudiantes los conocimientos básicos sobre los principios rectores de la administración de justicia en general, y el debido proceso penal en particular
4. Desarrollar en los estudiantes las habilidades necesarias para el ejercicio profesional en los campos de influencia del Derecho Penal y el Derecho Procesal Penal.

**RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE, INDICADORES Y SITUACIONES DE EVALUACIÓN**

<table>
<thead>
<tr>
<th>RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE</th>
<th>INDICADORES</th>
<th>SITUACIONES DE EVALUACIÓN</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Conocen los principios rectores del sistema acusatorio penal y los principios fundamentales del derecho penal | - Se elaboran peticiones que atiendan la aplicación de dichos principios  
- Se identifican las ventajas del sistema acusatorio oral que predomina en el COIP  
- Formulan y aplican técnicas de litigio penal frente a problemas jurídicos concretos | - Control de lectura  
- Ejercicios prácticos. |
| Distinguen entre el sistema acusatorio oral y el sistema mixto | | |
| Conocen y evalúan la importancia de conceptos como la jurisdicción, la competencia en materia penal, y sus reglas de aplicación. | - Comprenden los distintos principios sobre competencia vigentes en el COIP | - Análisis de casos |
| Conocen los principios generales de la prueba en materia penal | - Confrontan la norma con la prueba y la prueba con la pretensión, y su importancia en el proceso | |
| Reconocen los sujetos procesales principales y auxiliares que intervienen en | - Conocen y comprenden las actuaciones especiales de investigación a cargo de la | - Controles de lectura  
- Ejercicios prácticos en clase |
<table>
<thead>
<tr>
<th>el proceso y sus funciones</th>
<th>Fiscalía</th>
<th>Manejan los requisitos para ejercer la acción en el proceso penal, y sus formas</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- Conocen los derechos del ofendido; de la víctima; y de la persona procesada</td>
<td>- Logra redactar denuncias y acusaciones particulares, identificando los presupuestos formales y de admisibilidad</td>
<td>- Ejercicios prácticos en clases</td>
</tr>
<tr>
<td>Comprenden y manejan los requisitos para elaborar las denuncias y acusaciones particulares</td>
<td>Preparan y formulan denuncias, acusaciones particulares según los distintos tipos de delitos.</td>
<td>Ejercicios prácticos</td>
</tr>
<tr>
<td>Comprenden las atribuciones de la Fiscalía, la Policía, defensa y víctima,</td>
<td>Preparan y elaboran las teorías del caso para la etapa de juicio</td>
<td>Control de lectura, Ejercicios prácticos</td>
</tr>
</tbody>
</table>

NÚMERO DE SESIONES, CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Consignar el número de sesiones, los contenidos y las estrategias didácticas especificando actividades, tareas, lecturas, etc.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nro. de horas</th>
<th>Contenidos</th>
<th>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>8</td>
<td>El sistema acusatorio, y el sistema mixto: diferencias. El debido proceso penal y los principios procesales fundamentales</td>
<td>Conferencias dialogadas.- Control de lectura: “Principios del debido Proceso”</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Los principios que rigen el sistema acusatorio. Las garantías en caso de privación de libertad Los derechos de la víctima</td>
<td>Conferencias dialogadas.- Control de Lectura: “Casos relacionados con el COIP” Tipos penales abiertos</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>El proceso penal y actos procesales: Concepto y diferencias.</td>
<td>Conferencias dialogadas</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>La Jurisdicción y la competencia: concepto y alcance.- Reglas de aplicación según el COIP.- Conflictos de competencia y solución</td>
<td>Conferencias interactivas. Análisis de casos</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>La acción en el derecho</td>
<td>Conferencias dialogadas.</td>
</tr>
<tr>
<td>Capítulo</td>
<td>Tema</td>
<td>Talleres en clase</td>
</tr>
<tr>
<td>----------</td>
<td>------</td>
<td>-------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Procesal penal: La forma de ejercer el COIP. Los elementos objetivos</td>
<td>Talleres en clase</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Ejercicios prácticos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>La acción: Su ejercicio: pública y privada.</td>
<td>-Conferencia virtual</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>-Mesas redondas</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Noticia Criminis</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>El Principio de oportunidad</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>El Principio de pena natural</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>La Prejudicialidad Civil: Concepto y formas</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prejudicialidad penal: Concepto y formas</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Denuncia</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Acusación particular</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Los sujetos procesales: Persona procesada, capacidad de intervención en el proceso penal</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Los deberes derechos y facultades</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Conferencias dialogadas</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Trabajos sobre casos prácticos</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>“Tibi versus Ecuador”</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>“Suarez Peralta vs Ecuador”</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Atribuciones y Funciones del Fiscal</td>
<td>- Comentarios sobre sentencias.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>La protección de víctimas, testigos y partícipes en el proceso penal</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Función de la Fiscalía</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Los sujetos procesales: la Defensa.</td>
<td>Conferencias dialogadas</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Funciones del Defensor público.</td>
<td>Trabajos en grupo sobre casos prácticos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Defensa material y defensa técnica</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
RECURSOS O MEDIOS PARA EL APRENDIZAJE

- Textos existentes en la Biblioteca de la Universidad.
- Presentaciones en Power Point, y el uso de la pizarra.
- Casos prácticos obtenidos en los Juzgados, y otras fuentes virtuales.
- Textos guías elaborados por el docente.

CRITERIOS PARA LA ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

El proceso de aprendizaje, durante un cuatrimestre, será calificado sobre cien (100) puntos en total. De los cuales, 50 puntos evaluarán el aprovechamiento (actividades de aprendizaje desarrolladas en el proceso); 20 puntos corresponden a un examen o trabajo inter-ciclo y 30 puntos al examen final.

En las materias prácticas, sujetas a evaluación continua, se registrará una sola nota sobre 100 puntos al final del ciclo. En este caso no hay posibilidad de suspensión.

TEXTOS Y OTRAS REFERENCIAS REQUERIDAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Autor</th>
<th>Título del texto</th>
<th>Edición</th>
<th>Año publicación</th>
<th>Editorial</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>BERNAL Cuellar Jaime y Eduardo Montealegre Lynett</td>
<td>EL Procesal Penal</td>
<td>6ª</td>
<td>2013</td>
<td>Universidad Externado de Colombia</td>
</tr>
<tr>
<td>Zavala Ega Jorge.</td>
<td>Código Orgánico Integral Penal Teoría del delito y sistema Acusatorio</td>
<td>1ª</td>
<td>2014</td>
<td>Murillo Editores</td>
</tr>
<tr>
<td>Autor</td>
<td>Título del libro</td>
<td>Edición</td>
<td>Editorial</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------</td>
<td>----------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>---------</td>
<td>----------------------------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Valdivieso Vintimilla</td>
<td>Derecho Procesal Penal. “Índice Analítico y Explicativo del Código de procedimiento Penal Ecuatoriano”</td>
<td>2a</td>
<td>2012 Ediciones Carooll</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Otra bibliografía complementaria**

**Libros**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Autor</th>
<th>Título del libro</th>
<th>Edición</th>
<th>Editorial</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ferrajoli Luigi</td>
<td>Derecho y razón</td>
<td>10ª</td>
<td>2.011 Editorial Trotta S.A</td>
</tr>
<tr>
<td>Conde, María Jesús</td>
<td>“Los derechos Humanos de la Víctima”</td>
<td></td>
<td><a href="http://www.lvac.ehu.es/p278">www.lvac.ehu.es/p278</a>.</td>
</tr>
<tr>
<td>VIVES Antón Turnásl</td>
<td>Fundamentos del Sistema Penal: Acción significativa y derechos Constitucionales</td>
<td>2ª</td>
<td>2.014 Edita: Tirant Lo Blanch con Artes Gráficas, Valencia-España</td>
</tr>
<tr>
<td>Aguirre Torres, Marco Boris</td>
<td>La Fiscalía y el procedimiento Penal Acusatorio</td>
<td></td>
<td><a href="http://www.rsa.utpl.edu.ec">www.rsa.utpl.edu.ec</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Revistas</td>
<td>Novedades Jurídicas</td>
<td>No 80</td>
<td>No 96</td>
</tr>
<tr>
<td>----------</td>
<td>---------------------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Firma del profesor (es): Vto. B. Director de Carrera

Dr. Enrique Correa Alvarado

SECRETARÍA DE LA FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA.- Cuenca, octubre 6 de 2014.- En esta fecha el H. Consejo Directivo de la Facultad en cumplimiento de la disposición contenida en el Art. 48 del Reglamento Interno de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la Universidad de Cuenca, conoce y aprueba el sílabo de la asignatura Derecho Procesal Penal I, de la Carrera de Derecho (8 fojas).- CERTIFICO.