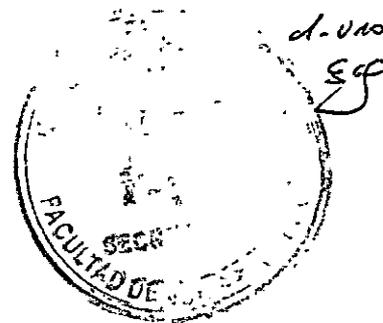


SÍLABO



FACULTAD DE JURISPRUDENCIA

Período Académico Septiembre 2014- Febrero 2015

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:

2753

Derecho Procesal Penal I

CARRERA	Derecho
CICLO O SEMESTRE	Séptimo Ciclo
EJE DE FORMACIÓN	PROFESIONAL

CRÉDITOS SEMANALES:

Según la naturaleza de la asignatura, ésta podría desarrollarse con momentos de reflexión teórica, otros de práctica o teórico - prácticas. Es preciso hacer constar la cantidad de horas /créditos invertidos en cada momento. No necesariamente todas las asignaturas deben recurrir a esta clasificación (podrían ser solamente teóricas o solamente prácticas o teórico - prácticas).

TEÓRICAS	4 horas semanales
PRÁCTICAS	
TEÓRICO-PRÁCTICAS	1 hora semanal



TOTAL	5 horas semanales
-------	-------------------

MODALIDAD:

PRESENCIAL	Comunicación directa profesor/estudiante.
------------	---

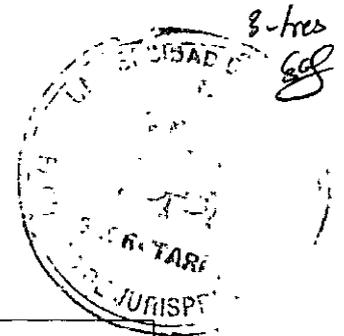
PROFESOR(ES) RESPONSABLE(S):

Nombre de quien(es) tiene(n) la asignación oficial de la asignatura y por tanto responde(n) por sus avances.
Dr. Enrique Correa Alvarado

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Derecho Procesal Penal, a diferencia del Derecho Penal material que analiza un núcleo imputativo de reglas, esto es, de lo que se refieren las normas, potestativas o de deber, para promover o desalentar cierto comportamiento humano girando en torno a los conceptos base del Derecho material: acción, omisión, acto; en cambio, el derecho procesal penal se refiere *al modelo para la solución de los conflictos jurídicos penales, de conformidad con las reglas de derecho positivo*. Contiene una descripción general del sistema que la ley procesal penal adopta para dirimir la aplicación de la ley penal material. Es por ello que ésta asignatura está ligada al *debido proceso*, para sintetizar la idea de lo que significa un *juicio justo*. Describe las características político-culturales del sistema (por ejemplo: proceso acusatorio, inquisitivo, mixto o inquisitivo reformado) y las distintas formas de proceder (la acción penal de ejercicio público o privada). Su estudio incluye los órganos jurisdiccionales y las reglas para la delimitación de la fijación de su competencia; los principios y fines del proceso penal, y los que definen al sistema acusatorio. Todo esto dentro del marco del Código Integral Penal (COIP) publicado en el suplemento del R.O No 180 el 10 de Febrero de 2.014 el cual integra y codifica múltiples leyes de carácter penal, procedimental y de ejecución.

PRE-REQUISITOS	CO-REQUISITOS																								
Asignaturas que proporcionan aprendizajes previos y sirven como fundamento para el desarrollo de esta asignatura.	Asignaturas que fortalecen los aprendizajes al mismo tiempo con la de este sílabo.																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Asignatura</th> <th>Código</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Derecho Penal II</td> <td>9101</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Asignatura	Código	Derecho Penal II	9101									<table border="1"> <thead> <tr> <th>Asignatura</th> <th>Código</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Asignatura	Código										
Asignatura	Código																								
Derecho Penal II	9101																								
Asignatura	Código																								



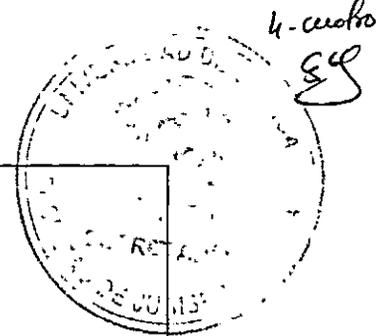
OBJETIVO(S) DE LA ASIGNATURA:

Objetivo(s) general(es)

- 1.- Comprender y aplicar el procedimiento penal que establece el Código Orgánico Integral Penal (COIP)
- 2.- Fortalecer el conocimiento en la teoría procedimental frente a los derechos fundamentales y tratados, convenios e instrumentos internacionales de derechos humanos de los sujetos procesales, aplicados a la justicia penal
- 3.- Prestar a los estudiantes los conocimientos básicos sobre los principios rectores de la administración de justicia en general, y el debido proceso penal en particular
- 4.- Desarrollar en los estudiantes las habilidades necesarias para el ejercicio profesional en los campos de influencia del Derecho Penal y el Derecho Procesal Penal.

RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE, INDICADORES Y SITUACIONES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE	INDICADORES	SITUACIONES DE EVALUACIÓN
<p>Conocen los principios rectores del sistema acusatorio penal y los principios fundamentales del derecho penal</p> <p>Distinguen entre el sistema acusatorio oral y el sistema mixto</p>	<p>-Se elaboran peticiones que atiendan la aplicación de dichos principios</p> <p>- Se identifican las ventajas del sistema acusatorio oral que predomina en el COIP</p> <p>-Formulan y aplican técnicas de litigio penal frente a problemas jurídicos concretos</p>	<p>- Control de lectura</p> <p>- ejercicios prácticos.</p>
<p>Conocen y evalúan la importancia de conceptos como la jurisdicción, la competencia en materia penal, y sus reglas de aplicación.</p> <p>Conocen los principios generales de la prueba en materia penal</p>	<p>- Comprenden los distintos principios sobre competencia vigentes en el COIP</p> <p>-Confrontan la norma con la prueba y la prueba con la pretensión, y su importancia en el proceso</p>	<p>-Análisis de casos</p>
<p>Reconocen los sujetos procesales principales y auxiliares que intervienen en</p>	<p>-Conocen y comprenden las actuaciones especiales de investigación a cargo de la</p>	<p>-Controles de lectura</p> <p>-Ejercicios prácticos en clase</p>



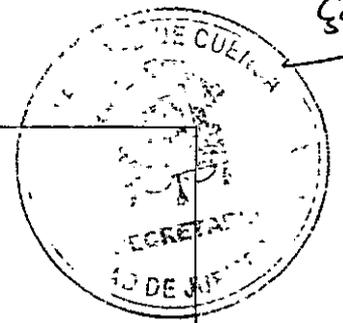
el proceso y sus funciones	Fiscalía - Conocen los derechos del ofendido; de la víctima; y de la persona procesada	
Manejan los requisitos para ejercer la acción en el proceso penal, y sus formas	-Logra redactar denuncias y acusaciones particulares, identificando los presupuestos formales y de admisibilidad	-Ejercicios prácticos en clases
Comprenden y manejan los requisitos para elaborar las denuncias y acusaciones particulares	Preparan y formulan denuncias, acusaciones particulares según los distintos tipos de delitos.	Ejercicios prácticos
Comprenden las atribuciones de la Fiscalía, la Policía, defensa y víctima,	Preparan y elaboran las teorías del caso para la etapa de juicio	Control de lectura, Ejercicios prácticos

NÚMERO DE SESIONES, CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

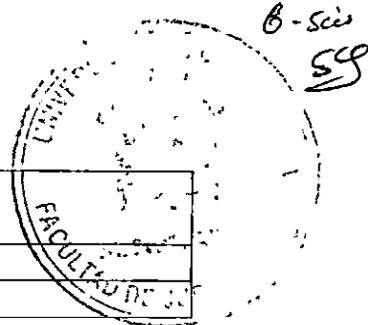
Consignar el número de sesiones, los contenidos y las estrategias didácticas especificando actividades, tareas, lecturas, etc.

Nro. de horas	Contenidos	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Actividades, tareas, lecturas, etc.
8	El sistema acusatorio, y el sistema mixto: diferencias. El debido proceso penal y los principios procesales fundamentales	Conferencias dialogadas.- Control de lectura : " Principios del debido Proceso"
10	Los principios que rigen el sistema acusatorio. Las garantías en caso de privación de libertad Los derechos de la víctima	Conferencias dialogadas.- Control de Lectura: " Casos relacionados con el COIP" Tipos penales abiertos
4	El proceso penal y actos procesales: Concepto y diferencias.	Conferencias dialogadas
8	La Jurisdicción y la competencia: concepto y alcance.- Reglas de aplicación según el COIP.- Conflictos de competencia y solución	Conferencias interactivas.- Análisis de casos
6	La acción en el derecho	Conferencias dialogadas.

S-Céno
59



	procesal penal : La forma de ejercerla el COIP Los elementos objetivos	Talleres en clase
12	La acción: Su ejercicio: pública y privada. Noticia Criminis El Principio de oportunidad El Principio de pena natural La Prejudicialidad Civil: Concepto y formas Prejudicialidad penal: Concepto y formas Denuncia Acusación particular	Talleres en clase Ejercicios prácticos
6	-Los sujetos procesales: Persona procesada, capacidad de intervención en el proceso penal Los deberes derechos y facultades	-Conferencia virtual -Mesas redondas
6	-Lo sujetos procesales: La Víctima: situación jurídica; Deberes, derechos y facultades. ¿ El estado víctima u ofendido?	-Conferencias dialogadas - Trabajos sobre casos prácticos "Tibi versus Ecuador" "Suarez Peralta vs Ecuador"
10	Los sujetos procesales: la Fiscalía: Rol y atribuciones.- Atribuciones y Funciones del Fiscal La protección de víctimas, testigos y partícipes en el proceso penal Función de la Fiscalía	-Conferencia dialogada. - Comentarios sobre sentencias.
10	Los sujetos procesales: la Defensa.- Funciones del Defensor público.- Defensa material y defensa técnica	- Conferencias dialogadas -Trabajos en grupo sobre casos prácticos



80 horas		

RECURSOS O MEDIOS PARA EL APRENDIZAJE

Textos existentes en la Biblioteca de la Universidad.
 Presentaciones en Power Point, y el uso de la pizarra
 Casos prácticos obtenidos en los Juzgados, y otras fuentes virtuales
 Textos guías elaborados por el docente.

CRITERIOS PARA LA ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

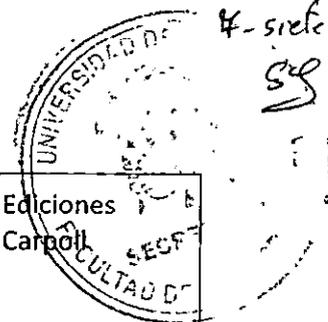
El proceso de aprendizaje, durante un cuatrimestre, será calificado sobre cien (100) puntos en total. DE los cuales, 50 puntos evaluarán el aprovechamiento (actividades de aprendizaje desarrolladas en el proceso); 20 puntos corresponden a un examen o trabajo inter-ciclo y 30 puntos al examen final.

En las materias prácticas, sujetas a evaluación continua, se registrará una sola nota sobre 100 puntos al final del ciclo. En este caso no hay posibilidad de suspensión.

TEXTOS Y OTRAS REFERENCIAS REQUERIDAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Textos principales de consulta.				
Autor	Título del texto	Edición	Año publicación	Editorial
Armenta Deu Teresa (2.013).	Lecciones de Derecho Procesal Penal	6a	2013	Marcial Pons Ediciones Jurídicas, S.A.
BERNAL Cuellar Jaime y Eduardo Montealegre Lynett	EL Procesal Penal	6ª	2.013	Universidad Externado de Colombia
Zavala Egas Jorge.	Código Orgánico Integral Penal Teoría del delito y sistema Acusatorio	1ª	2014	Murillo Editores

Valdivieso Vintimilla Simón	Derecho Procesal Penal. "Índice Analítico y Explicativo del Código de procedimiento Penal Ecuatoriano"	2a	2012	Ediciones Cargol
------------------------------------	--	----	------	------------------



Otra bibliografía complementaria
Libros

Autor	Título del libro			Editorial
Ferrajoli Luigi	Derecho y razón	10ª	2.011	Editorial Trotta S.A
Conde , María Jesús	"Los derechos Humanos de la Víctima"			www.ivac.ehu.es/p278 .
VIVES Antón Tomás	Fundamentos del Sistema Penal: Acción significativa y derechos Constitucionales	2ª	2.014	Edita: Tirantn Lo Blanch con Artes Gráficas, Valencia-España
Aguirre Torres, Marco Boris	La Fiscalía y el procedimiento Penal Acusatorio			www.rsa.utpl.edu.ec

GIMENO Sendra Vicente, Manuel Días Martínez, Pablo Morenilla Allard, y Antolin Herrero Ortega	CASOS PRACTICOS DE DERECHO PROCESO PENAL	2ª	2.011	EDITORIAL Universitaria Ramón Areces
Revistas	Novedades Jurídicas	No 80 No 96	2.013 2014	Corporaciones MYL



Firma del profesor (es):

Vto. B. Director de Carrera

Dr. Enrique Correa Alvarado

SECRETARÍA DE LA FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA.- Cuenca, octubre 6 de 2014.- En esta fecha el H. Consejo Directivo de la Facultad en cumplimiento de la disposición contenida en el Art. 48 del Reglamento Interno de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la Universidad de Cuenca, conoce y aprueba el sílabo de la asignatura Derecho Procesal Penal I, de la carrera de Derecho (8 fojas).- CERTIFICO.

Graciela Encalada Orbea
Dra. Graciela Encalada Orbea
SECRETARIA-ABOGADA